

4.7 Prosedur Penelitian / Pengumpulan Data

4.7.1 Prosedur Penelitian

- a. Peneliti melakukan survey awal/studi pendahuluan untuk menentukan lokasi penelitian dan menentukan sampel penelitian.
- b. Peneliti mengajukan permohonan ijin pada pihak SMP Negeri 1 Wonogiri
- c. Mengajukan ijin kepada subyek penelitian (ethical clearance) setelah mendapat persetujuan kemudian peneliti memberikan lembar angket pada responden (siswa SMP Negeri 1 Wonogiri)
- d. Menilai jawaban responden dan mengelompokkan jenis tingkat stres siswa SMP Negeri 1 Wonogiri sesuai penilaian
- e. Menyimpulkan hasil penilaian
- f. Mengolah data yang didapat secara deskriptif, kemudian melakukan analisa data
- g. Dari hasil analisis tersebut peneliti dapat mengambil kesimpulan.

4.7.2 Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi tentang stres akademik yang dialami oleh siswa SMP Negeri 1 Wonogiri. Metode kuesioner yang digunakan berisi

pertanyaan tertutup yang telah dibuat oleh peneliti dengan mengacu pada literatur.

4.8 Analisis Data

Analisis data yang dilakukan untuk menilai perbedaan tingkat stress psikososial pada siswa program pendidikan akselerasi dan siswa program pendidikan reguler digunakan teknik analisa deskriptif untuk menganalisa data pada masing-masing variabel dan teknik analistik untuk mengetahui hubungan antar variabel. Setelah data terkumpul akan dilakukan pengolahan data dengan tahap:

1. Editing

Memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh yang dilakukan setelah data terkumpul

2. Coding

Mengklasifikasikan jawaban dengan memberi kode pada masing-masing jawaban sesuai dengan kuesioner

3. Processing

Langah berikutnya setelah member kode dan skor adalah melakukan penilaian dari responden berdasarkan hasil kuesioner. Seluruh skor baik pada pernyataan persetujuan maupun pernyataan kebiasaan di jumlahkan sehingga didapat total skor yang merupakan hasil akhir dari kuesioner tiap responden. Hasil akhir tersebut dibagi menjadi 3 kategori ringan, sedang, berat. Kemudian data hasil kuesioner dikumpulkan dan dimasukkan ke database komputer untuk

di analisa. Ada beberapa macam analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu :

a. Analisa univariat

Analisa ini dilakukan untuk mendeskripsikan variabel penelitian dengan membuat tabel distribusi frekuensi atau untuk mendeskripsikan data ditampilkan dalam proporsi atau persentase dan tabel.

b. Analisis bivariat

Menurut Saryono (2011), analisis bivariat digunakan untuk mengetahui interaksi dua variabel, baik berupa komparatif, asosiatif maupun korelatif. Analisis bivariat dilakukan untuk mengetahui adanya hubungan antara coping stress dengan aktifitas belajar antara remaja laki-laki dan perempuan. Uji statistik yang digunakan pada penelitian ini yaitu Uji t, jika tidak memenuhi syarat maka akan diganti dengan Uji mann whitney. Uji mann whitney merupakan uji untuk menunjukkan suatu perubahan akibat perlakuan tertentu, dengan cara membandingkan antara dua kelompok (Santjaka, 2008).

4. Cleaning

Cleaning merupakan kegiatan pengecekan kembali data yang sudah *dientry* apakah ada kesalahan atau tidak

4.9 Etika Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian ini, peneliti mengajukan permohonan ijin terlebih dahulu kepada pihak terkait di SMP Negeri 1 Wonogiri.

Setelah mendapat persetujuan, kemudian penelitian dilakukan dengan menekankan masalah etika yang meliputi :

1. Anonimity

Sebelumnya peneliti menjelaskan manfaat, tujuan pengambilan data, prosedur pengambilan data dan hak-hak responden secara lisan dan tulisan. Bagi responden yang setuju menjadi responden maka akan diberikan lembar kesediaan subyek penelitian (informed consent) dan meminta untuk menandatangani, mengucapkan terima kasih atas kesediaan responden karena telah mendengarkan penjelasan informasi yang diberikan peneliti.

2. Confidentiality

Jawaban yang telah didapatkan dari responden dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Nama responden tidak perlu dicantumkan pada lembar persetujuan. Untuk mengetahui peran serta responden didalam proses penelitian, peneliti hanya menuliskan inisial dari nama responden pada lembar persetujuan.

3. Beneficience

Responden kooperatif pada saat pengambilan data dan responden mengatakan mendapatkan manfaat dari keikutsertaan penelitian ini yaitu bahwa penting untuk lebih memberikan perhatian pada anak dengan retardasi mental sehingga mereka menjadi lebih rajin dalam belajar agar bisa mendapatkan nilai prestasi yang baik pula.

4. Justice

Pada penelitian ini seluruh responden diperlakukan sama selama keikutsertaan dalam penelitian. Sebelum dilakukan pengambilan

data, peneliti meminta persetujuan kepada semua responden. Semua responden diberikan kuesioner yang sama dan dilakukan observasi yang sama juga.

5. Non Maleficiency

Penelitian dilakukan tanpa menyakiti atau melukai perasaan responden. Responden dalam menjawab pernyataan kuesioner disesuaikan dengan pola asuh yang diberikan kepada setiap anak dari responden sendiri. Meyakinkan responden partisipasinya dalam penelitian atau informasi yang diberikan tidak akan dipergunakan dalam hal-hal yang bisa merugikan responden dengan cara memberikan maksud dan tujuan penelitian.

6. Fidelity

Peneliti tetap menjaga kesetiaan untuk tetap berkomitmen dan menepati janji yang telah disepakati dalam pelaksanaan penelitian serta tetap menjaga kerahasiaan tentang identitas dan informasi yang didapat dari responden.