

## LAMPIRAN

## Lampiran 1

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuriska Lintang Kesuma

NIM : 105070201111007

Jurusan : Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 5 Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Yuriska Lintang Kesuma  
NIM. 105070201111007

## Lampiran 2

## PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Yuriska Lintang Kesuma Jurusan Keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **“PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI”**.
2. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan tingkat stres akademik antara siswa program pendidikan akselerasi dan program pendidikan reguler di SMP Negeri 1 Wonogiri.
3. Manfaat yang akan Saudara jika berpartisipasi dalam penelitian ini adalah bertambahnya pengetahuan tentang perbedaan tingkat stres akademik antara siswa program pendidikan akselerasi dan program pendidikan reguler.
4. Penelitian ini berlangsung  $\pm$  45 menit untuk mengisi daftar pertanyaan. Saat penelitian, Saudara diminta menjawab butir-butir pertanyaan yang ada pada lembar pertanyaan yang telah disediakan.
5. Penelitian ini tidak menimbulkan efek samping dan tidak membahayakan bagi saudara
6. Ketidaknyamanan yang mungkin dirasakan yaitu dibutuhkan waktu  $\pm$  45 menit untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam lembar daftar pertanyaan. Untuk meminimalkan ketidaknyamanan tersebut, peneliti hanya akan memulai penelitian pada responden yang merasa tidak keberatan dan tidak merasa terganggu selama berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Saudara dapat ikut menjadi responden dari penelitian ini setelah mendapat persetujuan dari orang tua saudara.
8. Apabila saudara telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, saudara berhak untuk mengundurkan diri selama proses penelitian berlangsung tanpa disertai sanksi apapun.

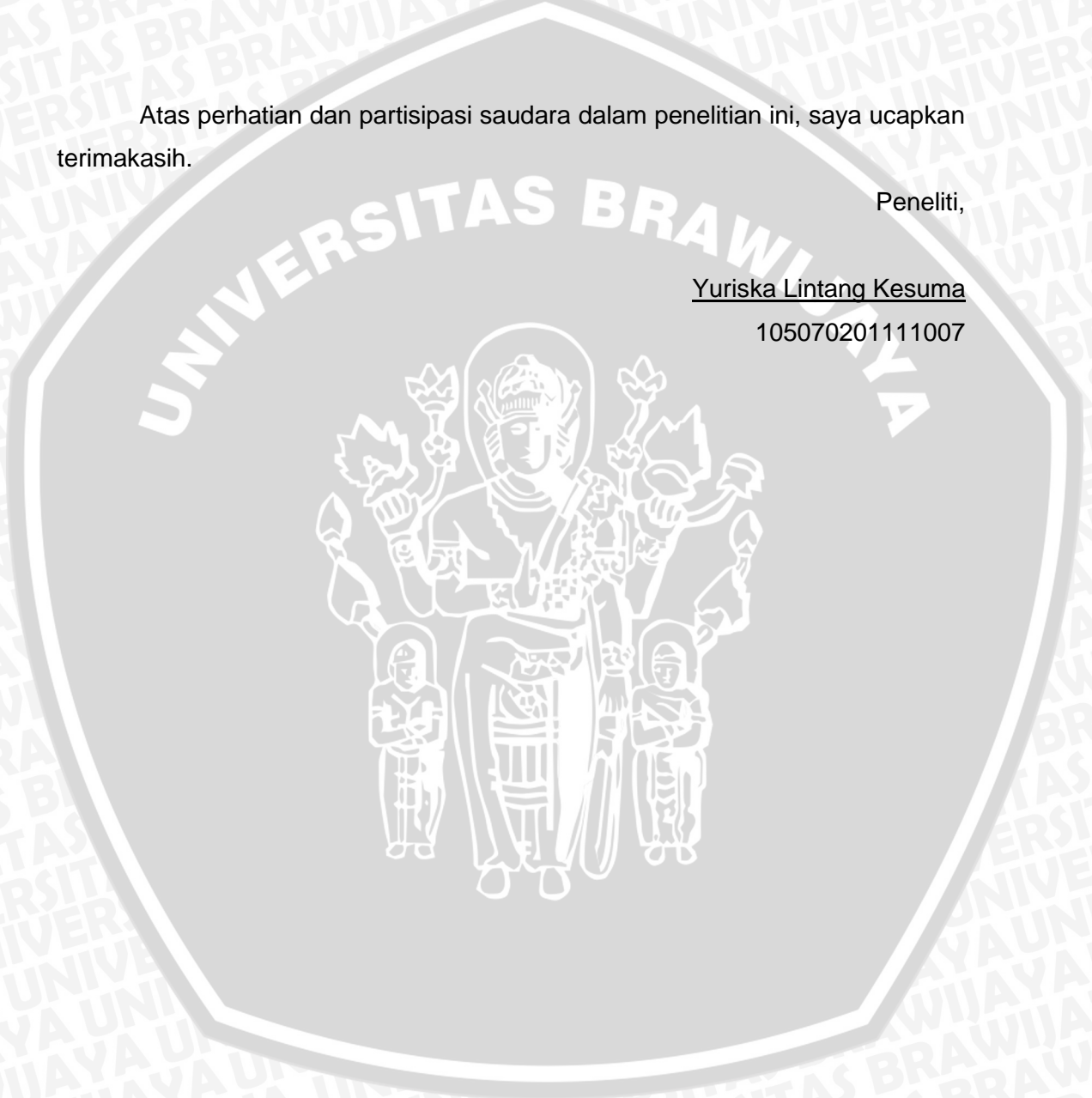
9. Data diri Saudara dijamin kerahasiannya oleh peneliti dengan cara tidak adanya pencantuman nama saudara pada daftar pertanyaan. Hasil penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
10. *Contact person* peneliti Yuriska Lintang Kesuma ( 085642249989 ).

Atas perhatian dan partisipasi saudara dalam penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

Yuriska Lintang Kesuma

10507020111007



**Lampiran 3**

**Kisi – kisi kuesioner stres akademik**

Di adaptasi dari Student-life Stress Inventory (SSI) (Gadzela, 2005)

Dimensi	Subdimensi	Indikator	Item	Favourable	Unfavourable
Reaksi terhadap stres	Fisiologis	Berkeringat	1	1	
		Gagap	2		1
		Gemetar	3		1
		Bergerak dengan cepat	4	1	
		Kelelahan	5	1	
		Gangguan pencernaan	6	1	
		Gangguan pernafasan	7		1
		Sakit punggung	8	1	
		Reaksi pada kulit	9		1
		Sakit kepala	10	1	
		Radang sendi	11		1
		Demam	12		1
		Berat badan berkurang	13	1	
		Berat badan bertambah	14		1
	Sulit tidur	15	1		
	Terlalu banyak tidur	16		1	
	Emosional	Takut	17	1	
		Marah	18	1	
		Bersalah	19		1
		Berduka	20		1
	Psikologis	Menangis	21	1	
		Menyakiti orang lain	22		1
		Merusak diri sendiri	23	1	
		Merokok secara berlebihan	24	1	
		Mekanisme pertahanan	25		1
		Berusaha bunuh diri	26		1
	Kognitif	Menyendiri	27		1
		Menganalisis situasi yang penuh tekanan	28	1	
		Penggunaan strategi yang tepat untuk mengatasi situasi yang penuh tekanan	29	1	
		Membuat keputusan tanpa memikirkan dampaknya	30		1
Total		30			

Lampiran 4

**LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN  
SEBAGAI SUBYEK PENELITIAN**

Setelah mendapat penjelasan mengenai tujuan, manfaat, resiko yang mungkin ditimbulkan, prosedur pelaksanaan penelitian, dan hak-hak responden dari penelitian yang berjudul **“PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI”**, maka saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut.

Dan apabila sewaktu-waktu saya tidak bersedia atau mengundurkan diri dari penelitian ini, maka tidak ada tuntutan atau sanksi yang dikenakan dikemudian hari kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Wonogiri, ..... 2014

Peneliti,

Yuriska Lintang Kesuma  
105070201111007

Responden

.....

Orang Tua Responden  
(Ayah/Ibu)

.....

Saksi I

.....

Saksi II

.....



Lampiran 5

KUESIONER PENELITIAN

--	--	--

(diisi oleh peneliti)

**Petunjuk Penelitian :**

1. Bacalah pertanyaan dan pernyataan berikut dengan baik
2. Anda sebagai responden diperbolehkan bertanya kepada peneliti, jika ada pertanyaan yang tidak dimengerti
3. Beri tanda cheklist (√) pada pernyataan dan kolom yang sesuai dengan pendapat anda atau kondisi anda
4. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Silakan mengisi identitas dan menjawab tiap pertanyaan sesuai petunjuk. Kami akan merahasiakan identitas dan jawaban yang anda berikan.

**Identitas Responden :**

Jenis Kelamin : .....

Usia : .....

Program Pendidikan : .....

Kelas : .....

IQ : .....

Pekerjaan Orang tua : .....



## KUESIONER

**Petunjuk Pengisian 1**

Berilah tanda *checklist* (√) pada **salah satu** kotak (**tidak pernah/kadang/sering/sangat sering**) yang sesuai dengan keadaan diri Anda dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Kadang	Sering	Sangat sering
1	Saya berkeringat (telapak tangan, dll) ketika menghadapi ujian, dll				
2	Saya berbicara dengan sangat lancar di depan kelas (presentasi,dll)di hadapan guru dan teman sekelas				✓
3	Saya merasa tenang tidak gemetar gemetar ( tegang, menggigit kuku jari) ketika di suruh guru menjawab pertanyaan				
4	Saya melakukan pergerakan dengan cepat (pindah dari tempat ke tempat) ketika di dalam kelas				
5	Saya sering kelelahan ketika habis pulang sekolah				
6	Saya merasa mengalami gangguan pencernaan (maag, dll) ketika mendekati ujian				
7	Saya bernafas dengan lancar ketika di tunjuk guru menjawab pertanyaan				
8	Saya merasa sakit pada punggung terlebih ketika tugas yang diberikan cukup banyak				
9	Saya merasa tidak ada masalah pada kulit saya				
10	Saya mengalami sakit kepala,migraine, darah tinggi, detak jantung cepat ketika materi yang dipelajari sulit dan banyak				
11	Saya tidak merasa bermasalah dengan sendi saya(nyeri sendi,dll)				
12	Saya merasa tidak ada gangguan				

	kesehatan seperti demam, flu dll				
13	Saya mengalami penurunan berat badan terutama memikirkan beban materi yang banyak				
14	Saya memiliki berat badan stabil atau tidak mengalami pertambahan				
15	Saya merasa sulit tidur				
16	Saya memiliki siklus tidur yang normal				
17	Saya merasa ketakutan ketika saya sedang mengalami tekanan dari lingkungan				
18	Saya merasa ingin marah ketika mengalami stres menghadapi tugas sekolah yang banyak				
19	Saya percaya diri dan tidak merasa bersalah ketika hasil yang saya dapat kurang memuaskan				
20	Saya tidak pernah meratapi hasil belajar saya yang kurang memuaskan				
21	Saya ingin menangis ketika banyak tuntutan tentang prestasi belajar saya				
22	Saya tidak ingin menyakiti orang lain (verbal/psikis) walaupun sedang mendapat tekanan				
23	Saya menyakiti diri sendiri ketika sedang stres				
24	Saya merokok secara berlebihan ketika sedang penuh tekanan				
25	Saya tidak tahu harus menghadapi dengan cara apa ketika stres itu melanda				
26	Saya ingin tetap terus bertahan hidup walaupun tuntutan belajar, orang tua, dan guru sangat besar terhadap saya				
27	Saya ingin bersama teman-teman atau keluarga ketika mengalami suatu tekanan				
28	Saya mampu menganalisis situasi yang penuh tekanan pada diri saya				
29	Saya mengetahui penggunaan strategi yang tepat untuk mengatasi situasi yang penuh tekanan				
30	Saya membuat keputusan selalu memikirkan dampaknya dengan sangat matang				



Lampiran 6

Uji Validitas Instrumen

Correlations

	S01	S02	S03	S04	S05	S06	S07	S08	S09	S10	Total
S01 Pearson Correlation	1	.160	.450*	.374*	.201	.331	.144	.173	.289	.231	.571**
Sig. (2-tailed)		.398	.013	.042	.287	.074	.448	.359	.122	.219	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S02 Pearson Correlation	.160	1	.382*	.106	.448*	.292	.487**	.294	-.010	.326	.443*
Sig. (2-tailed)	.398		.037	.578	.013	.117	.006	.114	.960	.079	.014
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S03 Pearson Correlation	.450*	.382*	1	.121	.393*	.319	.373*	.422*	.158	.286	.469**
Sig. (2-tailed)	.013	.037		.523	.032	.086	.043	.020	.403	.125	.009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S04 Pearson Correlation	.374*	.106	.121	1	.349	.413*	.241	.368*	.097	.231	.470**
Sig. (2-tailed)	.042	.578	.523		.059	.023	.199	.046	.611	.219	.009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S05 Pearson Correlation	.201	.448*	.393*	.349	1	.392*	.541**	.485**	.303	.537**	.439*
Sig. (2-tailed)	.287	.013	.032	.059		.032	.002	.007	.104	.002	.015
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S06 Pearson Correlation	.331	.292	.319	.413*	.392*	1	.444*	.287	.226	.434*	.600**
Sig. (2-tailed)	.074	.117	.086	.023	.032		.014	.124	.229	.017	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S07 Pearson Correlation	.144	.487**	.373*	.241	.541**	.444*	1	.228	-.057	.357	.437*



	Sig. (2-tailed)	.448	.006	.043	.199	.002	.014		.226	.766	.053	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S08	Pearson Correlation	.173	.294	.422	.368	.485**	.287	.228	1	.254	.608**	.584**
	Sig. (2-tailed)	.359	.114	.020	.046	.007	.124	.226		.176	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S09	Pearson Correlation	.289	-.010	.158	.097	.303	.226	-.057	.254	1	.195	.468**
	Sig. (2-tailed)	.122	.960	.403	.611	.104	.229	.766	.176		.301	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S10	Pearson Correlation	.231	.326	.286	.231	.537**	.434	.357	.608**	.195	1	.552**
	Sig. (2-tailed)	.219	.079	.125	.219	.002	.017	.053	.000	.301		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.571**	.443*	.469**	.470**	.439*	.600**	.437*	.584**	.468**	.552**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.014	.009	.009	.015	.000	.016	.001	.009	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 1. (lanjutan)

Correlations

	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Total
S11 Pearson Correlation	1	.150	.078	.122	.146	.619**	.242	.095	.198	.198	.516**
Sig. (2-tailed)		.428	.683	.521	.441	.000	.197	.616	.295	.295	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S12 Pearson Correlation	.150	1	.279	-.067	.268	.296	-.060	.229	.155	.083	.413*
Sig. (2-tailed)	.428		.135	.727	.152	.113	.754	.225	.414	.662	.023
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S13 Pearson Correlation	.078	.279	1	.396	.163	.210	.488**	.351	.126	.126	.596**
Sig. (2-tailed)	.683	.135		.030	.391	.266	.006	.057	.508	.508	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S14 Pearson Correlation	.122	-.067	.396	1	-.045	.032	.366	.147	.281	.362	.422
Sig. (2-tailed)	.521	.727	.030		.812	.865	.047	.440	.133	.049	.020
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S15 Pearson Correlation	.146	.268	.163	-.045	1	.240	.214	.477**	.133	.133	.517**
Sig. (2-tailed)	.441	.152	.391	.812		.201	.256	.008	.484	.484	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S16 Pearson Correlation	.619**	.296	.210	.032	.240	1	.162	.232	.068	-.011	.486**
Sig. (2-tailed)	.000	.113	.266	.865	.201		.393	.217	.719	.956	.006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S17 Pearson Correlation	.242	-.060	.488**	.366	.214	.162	1	.335	.304	.258	.609**
Sig. (2-tailed)	.197	.754	.006	.047	.256	.393		.071	.102	.168	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



S18	Pearson Correlation	.095	.229	.351	.147	.477**	.232	.335	1	.108	.248	.578**
	Sig. (2-tailed)	.616	.225	.057	.440	.008	.217	.071		.571	.187	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S19	Pearson Correlation	.198	.155	.126	.281	.133	.068	.304	.108	1	.854**	.430**
	Sig. (2-tailed)	.295	.414	.508	.133	.484	.719	.102	.571		.000	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S20	Pearson Correlation	.198	.083	.126	.362*	.133	-.011	.258	.248	.854**	1	.418*
	Sig. (2-tailed)	.295	.662	.508	.049	.484	.956	.168	.187	.000		.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.516**	.413*	.596**	.422*	.517**	.486**	.609**	.578**	.430*	.418*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.023	.001	.020	.003	.006	.000	.001	.018	.022	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Lampiran 1. (lanjutan)**

**Correlations**

	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	Total	
S21	Pearson Correlation	1	-.037	.101	.358	.068	.083	.230	.293	.239	.289	.452*
	Sig. (2-tailed)		.844	.595	.052	.720	.662	.221	.116	.203	.121	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S22	Pearson Correlation	-.037	1	.308	.430*	.380*	.454*	.336	.068	.449*	.126	.479**
	Sig. (2-tailed)	.844		.098	.018	.038	.012	.069	.721	.013	.507	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



S23	Pearson Correlation	.101	.308	1	.585**	.131	.239	.315	.164	.407	.411	.503**
	Sig. (2-tailed)	.595	.098		.001	.491	.203	.090	.387	.026	.024	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S24	Pearson Correlation	.358	.430	.585**	1	.231	.318	.401	.497**	.463**	.375**	.829**
	Sig. (2-tailed)	.052	.018	.001		.218	.087	.028	.005	.010	.041	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S25	Pearson Correlation	.068	.380	.131	.231	1	.381*	.068	.358	.375**	.187	.418*
	Sig. (2-tailed)	.720	.038	.491	.218		.038	.719	.052	.041	.323	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S26	Pearson Correlation	-.083	.454*	.239	.318	.381*	1	.250	.055	.443*	.043	.419*
	Sig. (2-tailed)	.662	.012	.203	.087	.038		.182	.774	.014	.823	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S27	Pearson Correlation	.230	.336	.315	.401*	.068	.250	1	.220	.190	.004	.428*
	Sig. (2-tailed)	.221	.069	.090	.028	.719	.182		.242	.314	.982	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S28	Pearson Correlation	.293	.068	.164	.497**	.358	.055	.220	1	.369*	.334	.458*
	Sig. (2-tailed)	.116	.721	.387	.005	.052	.774	.242		.045	.071	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S29	Pearson Correlation	.239	.449	.407	.463**	.375**	.443*	.190	.369*	1	.111	.591**
	Sig. (2-tailed)	.203	.013	.026	.010	.041	.014	.314	.045		.559	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S30	Pearson Correlation	.289	-.126	.411*	.375**	.187	.043	.004	.334	.111	1	.455*
	Sig. (2-tailed)	.121	.507	.024	.041	.323	.823	.982	.071	.559		.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.452	.479**	.503**	.829**	.418*	.419*	.428*	.458*	.591**	.455*	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.007	.005	.000	.021	.021	.018	.011	.001	.012	

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 7

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S01	64.13	129.430	.525	.881
S02	63.33	133.195	.401	.883
S03	63.37	132.723	.428	.883
S04	63.70	128.148	.393	.884
S05	63.63	132.102	.387	.883
S06	64.73	131.789	.569	.881
S07	63.73	130.478	.371	.884
S08	64.57	130.806	.547	.881
S09	63.50	127.293	.383	.885
S10	64.47	130.120	.507	.881
S11	63.40	127.903	.450	.882
S12	63.37	130.378	.339	.885
S13	64.63	130.723	.560	.881
S14	63.30	131.183	.359	.884
S15	63.90	129.748	.463	.882



S16	63.57	129.564	.425	.883
S17	64.27	128.547	.565	.880
S18	63.93	129.306	.532	.880
S19	62.80	130.166	.359	.884
S20	62.80	130.441	.346	.885
S21	64.17	130.626	.392	.883
S22	64.00	129.448	.415	.883
S23	64.47	129.223	.443	.882
S24	64.90	129.403	.815	.878
S25	63.03	133.620	.376	.884
S26	64.43	132.047	.363	.884
S27	63.80	131.131	.366	.884
S28	63.53	130.878	.401	.883
S29	63.60	130.731	.555	.881
S30	63.90	132.714	.411	.883





Lampiran 8

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

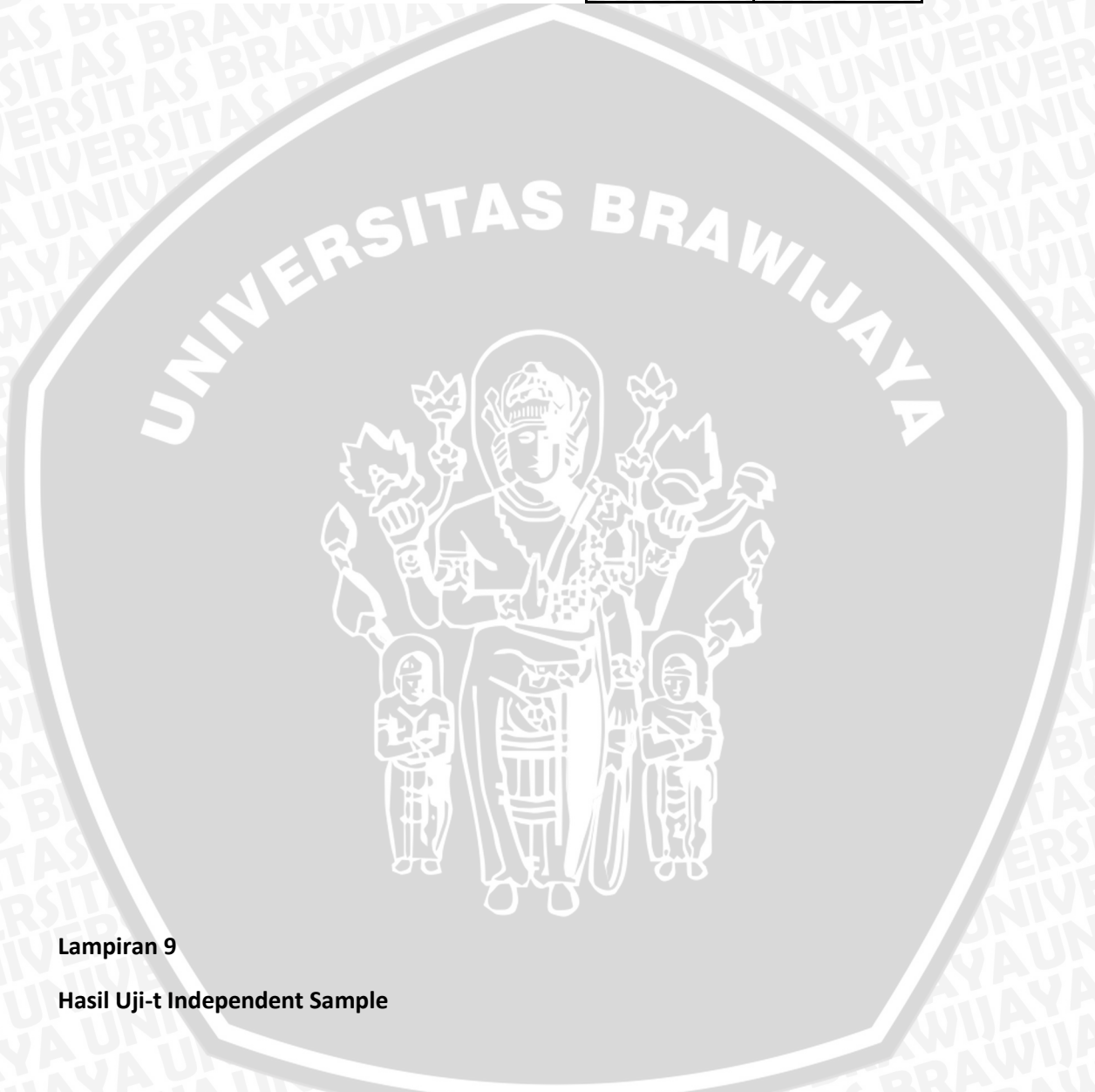
		Tingkat Stres Akademik
N		257
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	65.8988
	Std. Deviation	6.72779
Most Extreme Differences	Absolute	.055
	Positive	.055
	Negative	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		.889
Asymp. Sig. (2-tailed)		.408
a. Test distribution is Normal.		

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Tingkat Stres Akademik (Kelas Akselerasi)	Tingkat Stres Akademik (Kelas Reguler)
N		44	213
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	70.1818	66.0469
	Std. Deviation	6.84130	6.71085
Most Extreme Differences	Absolute	.113	.060
	Positive	.113	.049
	Negative	-.094	-.060



Kolmogorov-Smirnov Z	.749	.883
Asymp. Sig. (2-tailed)	.629	.417
a. Test distribution is Normal.		



**Lampiran 9**

**Hasil Uji-t Independent Sample**

**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Tingkat Stres Akademik	Akselerasi	44	70.1818	6.84130	1.03136



**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Tingkat Stres Akademik	Akselerasi	44	70.1818	6.84130	1.03136
	Reguler	213	66.0469	6.71085	.45982

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Tingkat Stres Akademik	Equal variances assumed	.304	.582	3.709	255	.000	4.13487	1.11496	1.93916	6.33058
	Equal variances not assumed			3.662	61.302	.001	4.13487	1.12922	1.87707	6.39267

## Surat Kelaikan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE  
 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
 FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA  
 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
 HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
 Jalan Veteran Malang – 65145  
 Telp./ Fax. (62) 341 - 553930

KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
 ("ETHICAL CLEARANCE")

No. 096 / EC / KEPK – S1 – PSIK / 02 / 2014

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Perbedaan Tingkat Stres Akademik antara Siswa Program Pendidikan Akselerasi dan Program Pendidikan Reguler di SMP Negeri 1 Wonogiri

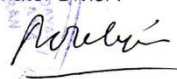
PENELITI UTAMA : Yuriska Lintang Kesuma

UNIT / LEMBAGA : S1 Keperawatan - Fakultas Kedokteran - Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : SMP Negeri 1 Wonogiri

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 14 FEB 2014  
 An. Ketua,  
 Koordinator Divisi I



Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark  
 NIP.19520410 198002 1 001

**Catatan :**

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol)

## Surat Ijin Uji Validitas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 2256 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2014  
Lampiran : --  
Perihal : Permohonan Ijin untuk Uji Validitas

21 FEB 2014

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Wonogiri

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan uji validitas bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Yuriska Lintang K.  
Nim : 10507020111007  
Semester : 8  
Program studi : Ilmu Keperawatan  
Judul : PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An Dekan

Pembantu Dekan Bidang Akademik,

Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes

NIP. 19580414 198701 2 001

## Lampiran 12

## Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
 e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 2256 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2014  
 Lampiran : --  
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

21 FEB 2014

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Wonogiri

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk penelitian serta pengambilan data bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Yuriska Lintang K.  
 Nim : 105070201111007  
 Semester : 8  
 Program studi : Ilmu Keperawatan  
 Judul : PERBEDAAN TINGKAT STRES - AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terma kasih

An. Dekan,  
 Pembantu Dekan Bidang Akademik,



Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes  
 NIP. 19580414 198701 2 001



## Surat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN WONOGIRI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 1 WONOGIRI**  
Jalan Kepodang V Wonogiri Telp. & Fax (0273) 321019  
Email : smpn1wonogiri@ymail.com

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 422/139/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Wonogiri, Kabupaten Wonogiri, Provinsi Jawa Tengah :

N a m a : Drs. H. Kusman, M.Pd  
N I P : 19560812 198703 1 006  
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Wonogiri

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

N a m a : Yuriska Lintang Kesuma  
N I M : 105070201111007  
Jurusan : Ilmu Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Brawijaya Malang, Jawa Timur

Yang bersangkutan benar – benar telah mengadakan kegiatan Penelitian guna menyusun Skripsi tingkat Sarjana yang dilaksanakan pada tanggal 27 s.d 28 Februari 2014, dengan judul : **“PERBEDAAN TINGKAT STRESS AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI DAN REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan agar dapat dipergunakan bagi yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Wonogiri, 01 Maret 2014

Kepala Sekolah,



**Drs. H. Kusman, M.Pd**  
NIP 19560812 198703 1 006

## Lampiran 14

## Surat Rekomendasi



**PEMERINTAH KABUPATEN WONOGIRI**  
**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 Jl. Pemuda I / 8 Wonogiri ☎ ( 0273 ) 325373  
 WONOGIRI 57612

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor : 072 / 196

**TENTANG**  
**SURVEY/RISET/PENELITIAN/PENGABDIAN MASYARAKAT**

Memperhatikan/menunjuk Surat Dekan Fakultas Kedokteran UNIVERSITAS BRAWIJAYA Malang Jawa Timur tanggal 21 Februari 2014 Nomor: 2256/UN10.7/AK.TA PSIK//2014 perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Pada prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN/Dapat menerima atas Ijin Penelitian di Kabupaten Wonogiri. Yang dilaksanakan oleh :

1. Nama : **YURISKA LINTANG K.**
2. Kebangsaan : Indonesia.
3. Alamat : Wonokaro, Rt. 03, Rw. 01, Desa/Kel. Wonokarto, Kec. Wonogiri, Kab. Wonogiri.
4. Pekerjaan : Mahasiswa.
5. Penanggung Jawab : **Dr. dr. SRI ANDARINI, M. Kes.**
6. Maksud/Tujuan : Mengadakan kegiatan Penelitian dalam rangka penyusunan KTI dengan judul "**PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI**".
7. Lokasi : SMP Negeri 1 Wonogiri.

**KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :**

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat/Lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Pelaksanaan survey/Riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah.
3. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.
4. Tidak membahas masalah Politik dan atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
5. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
6. Setelah survey/riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Bupati Wonogiri Cq. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik.
7. Surat Rekomendasi ini berlaku dari **tanggal 24 Februari s/d 24 Mei 2014**.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan maklum.

Dikeluarkan di Wonogiri, 25 Februari 2014.

**An. BUPATI WONOGIRI**  
**KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**



**SILARDI, S.Sos. MH.**  
 Pembina

NIP 19640423 198607 1 001.

**Tembusan, Kepada Yth :**

1. Bupati Wonogiri, Sebagai Laporan.
2. Kepala DKK Wonogiri.
3. Kasat Intelkam Polres Wonogiri.
4. Kepala Kantor Litbang dan Iptek Kab. Wonogiri.



## Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

## LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : YURUKA LINTANG KESUMA  
N I M : 1030202011002  
Program Studi : PD Keperawatan / Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi  
Judul Tugas Akhir : HUBUNG PERSEPSIAN TINGGAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA AKSELERASI DAN SISWA REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGATI  
Pembimbing I : Titin Andri Wihosbati Skp. M. Kep  
Pembimbing II : Ns. Lili Supriatni Skp. M. Kep

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
27/10/13	I	Judul + Bab I	- Revisi Judul (spesifikasi) - Revisi Bab I, penulisan	
22/11/13	I	Judul + BAB II-IV	- Revisi Spesifikasi (Judul) stress	
26/11/13	I	Judul	- Mengganti (menspesifikasi) judul stress psikologis → stres akademik - Meneruskan smp BAB IV sampai instrumen.	
28/11/13	I	BAB 1-4	Revisi	
29/11/13	I	BAB 1-4	REVISI	
3/12/13	I	BAB 1-4	ACC Ujian panel	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jalan Veteran, Malang - 65145  
Telp. (0341) 551611 Pcs. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekur\_fkub@fk.unibraw.ac.id http://fk.brawijaya.ac.id

**JAWA TIMUR - INDONESIA**

Lab :

Jurusan :

Form TA 04

**LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR**

Nama : YURISKA LINTANG KESUMA  
NIM : 10507020111007  
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN REG 2010  
Judul Tugas Akhir : PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI

Pembimbing I : Titin Andri Wihostvhi, S.kp.M.kep  
Pembimbing II : Ns. Lilik Suprati, S.kep. M.kep

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
24 April 2014	I	Konsul BAB 5,6,7	-Revisi BAB 6 pembahasan integrasikan hasil + teori.	
28 April 2014	I	Revisi BAB 5	ACC ujian TA	





UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
 Telp. (0341) 551611 Pes 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
 e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : TORISKA LINTANG KESUMA  
 NIM : 10527020111007  
 Program Studi : PD (Keperawatan) Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi  
 Judul Tugas Akhir : PERUBAHAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANAK SIAWA PESERTA DAN SIAWA AKSELERASI DI SMP MEGER...  
 WONDOL...  
 Pembimbing I : Titin Andri Wihastuti, S.Kep. M.Kep.  
 Pembimbing II : NS. LILY SOPRAN, S.Kep. M.Kep.

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
21/2013 /11	II	Judul + Bab I	- format penulisan SPK - penggunaan kata " baku - membuat mind mapping - Mencari data epidemiologi	
2/12 /12	II	Judul + Bab I	- Mencari dampak thd kelas akselerasi	
	I	Bab 1	Tambahkan dampak kelas akselerasi - pertolan lagi konsep thg stress akademik	
3/12 /12	II	Bab I	- Spangkas max - 7 Hal. - lanjutkan studi perubahan kop layanan stress akademik & Imp. worogiri	
		Bab III	- Perbaiki defenisi operat awal dan parameter stress. buat list 3 instrumen	
	I	Bab II	Tambahkan tinjauan thg alat ukur stress akademik - tambahkan konsep perbedaan thd stress akademik p & k dan program	





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213,214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

**LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR**

Nama : YORISKA LINTANG K  
 N I M : 10509010111008  
 Program Studi : PD (Keperawatan) / Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi  
 Judul Tugas Akhir : PELAKSANAAN INOVASI STRES AKADEMIK SISWA  
 PROGRAM PENDIDIKAN PUSAT SELERANG DAN PROGRAM  
 PENDIDIKAN REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGATI  
 Pembimbing I : Titi Andri Wahasthi, S.Kep. M. Kes  
 Pembimbing II : Ns. Lili Supriah, S.Kep. M. Kes

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
<u>12/4 2023</u>	<u>II</u>	<u>SAB 1-9</u>	<u>revisi ulang</u>	





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jalan Veteran Malang - 65145  
 Telp. (0341) 551611 Pcs. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
 e-mail : sekf\_kub@k.unibraw.ac.id http://k.brawijaya.ac.id

**JAWA TIMUR - INDONESIA**

Lab :

Jurusan :

Form TA 04

**LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR**

Nama : YURISKA LINTANG KESUMA  
 NIM : 105070201111007  
 Program Studi : ILMU KEPERAWATAN REG 2010  
 Judul Tugas Akhir : PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK BWTARA SISWA PROGRAM  
 PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN  
 REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI

Pembimbing I : Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kej

Pembimbing II : Ns. Lilik Supriati, S.Kep. M.Kep

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
2 April 2014	II	BAB 4 Konsul BAB 5	- Bayar uji statistika - Tahu syarat-syarat uji - Font, tabel	
14 April 2014	II	BAB 5	- Revisi BAB 5 - Revisi tabel - Syarat uji t-test?	
21 April 2014	I	BAB 5	- BAB 5 pakai t-test Syaratnya apa? - Buat BAB 6 & 7	
22 April 2014	II	BAB 5, 6, 7	- BAB 5 pake t-test, di bab 6 dikategorikan - di munculkan arah tennis usia, 3.k. - di perbanyak perbedaan	
23 April 2014	III	BAB 5, 6, 7	Konsultasikan ke pembimbing I	
29 April 2014			all up	







**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

**LEMBAR REVISI**

**N A M A** : Yuriska Lintang K  
**N I M** : 105070201111007  
**PROGRAM STUDI** : ILMU KEPERAWATAN  
**JUDUL** : PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM  
PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN REGULER DI SMP  
NEGERI 1 WONOGIRI

Revisi :

*lihat & makelam*

Sebelum Revisi,

Sesudah Revisi,



## Lampiran 17

## CURICULUM VITAE



Nama Lengkap : Yuriska Lintang Kesuma  
 NIM : 105070201111007  
 Tempat, tanggal lahir : Wonogiri, 15 September 1992  
 Alamat : Jl. Sadewa 3 RT.03 RW 01 Wonokarto-  
 Wonogiri  
 No. Telepon : (0273) 532 8934  
 No. HP : 085642249989  
 e-mail : yuriska.lintang@gmail.com

## Pendidikan Formal

No	TINGKAT PENDIDIKAN	TAHUN MASUK	TAHUN LULUS	NAMA PENDIDIKAN
1.	SD	1998	2004	SD N 4 Wonogiri
2.	SMP	2004	2007	SMP N 1 Wonogiri
3.	SMA	2007	2010	SMA N 3 Solo
4.	Perguruan Tinggi	2010	sekarang	Jurusan Keperawatan Universitas Brawijaya



