

ABSTRAK

Dewi, Monika Sinta. 2014. *Hubungan Penerapan Storytelling oleh Orang Tua dengan Kemampuan Bahasa Anak Periode Prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang*. Tugas Akhir, Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) drg. Purwani Tirahiningrum. MPd (2) Ns. Septi Dewi Rachmawati, S.Kep, MNg.

Masa kanak-kanak merupakan masa periode keemasan sehingga kualitas rangsangan yang diberikan harus maksimal. Dalam hal ini, orang tua memiliki peran penting dalam tumbuh kembangnya melalui stimulasi penerapan *storytelling*. *Storytelling* adalah kegiatan bercerita untuk mengembangkan potensi kemampuan berbahasa anak melalui pendengaran kemudian menuturkan kembali dengan tujuan melatih keterampilan dalam bercakap-cakap untuk menyampaikan ide dalam bentuk lisan. Jika *storytelling* diterapkan secara teratur dan berulang-ulang, maka dapat menstimulasi kemampuan bahasa anak dengan baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan penerapan *storytelling* oleh orang tua dengan kemampuan bahasa anak periode prasekolah (4-6 tahun). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*, pada 44 anak usia 4-6 tahun beserta orang tua dengan cara *total sampling*. Penerapan *storytelling* dinilai dengan menggunakan kuesioner, sedangkan kemampuan bahasa anak periode prasekolah dinilai dengan menggunakan lembar observasi. Berdasarkan analisa statistik *Spearman Rank*, terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan *storytelling* dengan kemampuan bahasa anak periode prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang. Diperoleh nilai signifikansi 0,002 dan nilai korelasi 0,450 yang menunjukkan arah korelasi positif dengan kekuatan korelasi sedang. Semakin baik penerapan *storytelling* oleh orang tua, maka semakin meningkatkan kemampuan bahasa anak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan *storytelling* oleh orang tua dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak periode prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang.

Kata kunci: penerapan *storytelling*, kemampuan bahasa, anak periode prasekolah.

ABSTRACT

Dewi, Monika Sinta. 2014. *Correlation between Applying Storytelling by Parents with Language Skill at TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang*. Final Assignment Nursing Program, Faculty of Medicine, Brawijaya University. Advisors: (1) drg. Purwani Tirahiningrum. MPd (2) Ns. Septi Dewi Rachmawati, S.Kep, MNg.

Childhood is a golden period of time so that the quality of stimulation should be provided optimally. Parents have an important role to optimize child growth and development by applying *storytelling* stimulation. *Storytelling* is an activity to develop potential of children's language skills by hearing and then said again with the aim of training skills in conversing to convey ideas. If *storytelling* is applied regularly and repeatedly, it can provide good stimulation on children's language abilities. The aim of this research was to determined correlation between application of *storytelling* by parents with children language skills (4-6 years). This research design used *cross-sectional*, in 44 children aged 4-6 years and their parents with a *total sampling*. Application of *storytelling* was assessed using a questionnaire, while preschool period of child language skills were assessed using the observation sheet. Based on *Spearman Rank* statistical analysis, there was significant correlation between *storytelling* application with children's language skills preschool period (4-6 years old) at TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang. The result showed significance level of 0,002 and correlation value 0,450 indicating a positive correlation. It could be conclude that application of *storytelling* by parents could improve children's language skills during preschool period (4-6 years) at TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang.

Keyword: application *storytelling*, language skill, children preschool period.