

**HUBUNGAN PENERAPAN *STORYTELLING* OLEH ORANG TUA DENGAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK PERIODE PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK
MUSLIMAT NU 21 KETAWANGGEDE MALANG**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Oleh:

MONIKA SINTA DEWI

105070200111030

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2014

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Peruntukan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Akademik.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Tumbuh Kembang Anak	6
2.1.1	Pengertian Tumbuh Kembang Anak	6
2.1.2	Pengertian Anak Periode Prasekolah	6
2.1.3	Perkembangan Anak Periode Prasekolah	7
2.1.4	Pengertian Kemampuan Motorik	7
2.1.5	Kemampuan Motorik Anak Periode Prasekolah	8
2.1.6	Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Periode Prasekolah	12
2.1.7	Lingkungan Pendidikan Anak Periode Prasekolah	14
2.2	Konsep Kemampuan Bahasa	16
2.2.1	Pengertian Bahasa	16
2.2.2	Aspek dan Prinsip Perkembangan Bahasa Anak	16
2.2.3	Tipe-Tipe Perkembangan Bahasa	18
2.2.4	Pengertian Kemampuan Bahasa	19
2.2.5	Kemampuan Bahasa Anak Prasekolah	19
2.2.6	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan bahasa Anak	20
2.2.7	Tahap Kemampuan Bahasa Anak	22
2.2.8	Fungsi Bahasa Bagi Anak	26
2.2.9	Bentuk-Bentuk Gangguan Bahasa Anak Prasekolah	27
2.3	Konsep <i>Storytelling</i>	30
2.3.1	Pengertian <i>Storytelling</i>	30
2.3.2	Manfaat <i>Storytelling</i>	31
2.3.3	Prinsip <i>Storytelling</i>	34
2.3.4	Jenis-jenis <i>Storytelling</i>	36
2.3.5	Bentuk-Bentuk <i>Storytelling</i>	37
2.3.6	Proses <i>Storytelling</i>	37

2.3.7	Peran Orang Tua dalam <i>Storytelling</i>	42
2.4	Keterkaitan Penerapan <i>Storytelling</i> Oleh Orang Tua Dengan Kemampuan Bahasa Anak Periode Prasekolah.....	44
2.5	Penelitian Tentang Penerapan <i>Storytelling</i> dengan Kemampuan Bahasa Anak.....	47

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1	Kerangka Konsep	49
3.2	Hipotesis Penelitian	50

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1	Desain Penelitian.....	51
4.2	Populasi dan Sampel.....	51
4.2.1	Populasi	51
4.2.2	Sampel, Besar Sampel dan Teknik Sampling	51
4.2.3	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	52
	a. Kriteria Inklusi	52
	b. Kriteria Eksklusi	52
4.3	Variabel Penelitian	52
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	53
4.5	Instrumen Penelitian.....	53
4.6	Definisi Operasional	57
4.7	Prosedur Penelitian	60
4.8	Alur Penelitian.....	61
4.9	Analisa Data	62
4.10	Etika Penelitian	66

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

5.1	Data Umum Demografi Responden.....	68
5.2	Data Khusus	70
5.2.1	Data Penerapan <i>Storytelling</i> Oleh Orang Tua.....	70
5.2.2	Data Kemampuan Bahasa Anak.....	71
5.2.3	Data Hubungan Penerapan <i>Storytelling</i> Oleh Orang Tua dengan Kemampuan Bahasa Anak Periode Prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang.....	72

BAB 6 PEMBAHASAN

6.1	Penerapan <i>Storytelling</i> Oleh Orang Tua.....	74
6.2	Kemampuan Bahasa Anak Periode Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang.....	77
6.3	Hubungan Penerapan <i>Storytelling</i> Oleh Orang Tua dengan Kemampuan Bahasa Anak Periode Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Muslimat NU 21 Ketawanggede Malang.....	79
6.4	Implikasi Terhadap Bidang Keperawatan	81
6.5	Keterbatasan Peneliti	82

BAB 7 PENUTUP

7.1	Kesimpulan	83
7.2	Saran	83
	Daftar Pustaka	85
	Lampiran.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kemampuan Motorik Anak Usia 4-6 tahun.....	8
Tabel 4.1	Definisi Operasional.....	57
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	68
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden.....	69
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	69
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	70
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Penerapan <i>Storytelling</i> Oleh Orang Tua	71
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Bahasa Anak.....	71
Tabel 5.7	<i>Crosstabulation</i> Penerapan <i>Storytelling</i> Oleh Orang Tua dengan Kemampuan Bahasa Anak.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Kerangka Konsep	49
Gambar 4.1	Alur Penelitian	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Kuesioner Penerapan <i>Storytelling</i>	88
Lampiran 2	Kisi- Kisi Kuesioner	91
Lampiran 3	Lembar Observasi Kemampuan Bahasa.....	92
Lampiran 4	Tabulasi Data Penerapan <i>Storytelling</i>	98
Lampiran 5	Tabulasi Kemampuan Bahasa.....	100
Lampiran 6	Uji Korelasi Spearman Rank.....	102
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	103
Lampiran 8	Formulir Etik Penelitian Kesehatan	105
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian.....	113
Lampiran 10	Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian	114
Lampiran 11	Pernyataan Persetujuan Responden.....	115
Lampiran 12	Pernyataan Keaslian Tulisan	116
Lampiran 13	Lembar Konsultasi	117
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian	121
Lampiran 15	Curriculum Vitae.....	122