

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT  
KECEMASAN BERPISAH ( *Separation Anxiety*) PADA MASA  
ADAPTASI SEKOLAH DI TK PLUS AL-IKHLAS PUCUNG KIDUL  
TULUNGAGUNG**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**Oleh:**

**Arinta Novia Hapsari**

**NIM. 105070207111005**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**MALANG**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TUGAS AKHIR**

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT KECEMASAN  
BERPISAH (*SEPARATION ANXIETY*) PADA MASA ADAPTASI SEKOLAH DI  
TK PLUS AL-IKHLAS PUCUNG KIDUL TULUNGAGUNG**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

ARINTA NOVIA HAPSARI

105070207111005

Menyetujui Untuk Diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes

NIP. 196408141984011001

Ns. Septi Dewi R. S.Kep, M.Ng

NIP. 19810914 200604 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN  
TUGAS AKHIR**

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT KECEMASAN  
BERPISAH (*SEPARATION ANXIETY*) PADA MASA ADAPTASI SEKOLAH DI  
TK PLUS AL-IKHLAS PUCUNG KIDUL TULUNGAGUNG**

Oleh:

Arinta Novia Hapsari  
NIM: 105070207111005

Telah diuji pada  
Hari : Rabu  
Tanggal : 23 April 2014  
dan dinyatakan lulus oleh:

Penguji I

Dra. Psi. Asmika, S.KM, M.Kes  
NIP. 19490903 198203 2 001

Penguji II/Pembimbing I

Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes  
NIP.19640814 198401 1 001

Penguji III/Pembimbing II

Ns. Septi Dewi R., S.Kep, MNg  
NIP. 19810914 200604 2 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Keperawatan

Dr.dr. Kusworini, M.Kes., SpPK  
NIP. 19560331 198802 2 001

## HALAMAN PERUNTUKAN

*Alhamdulillahirabbilalamin*

*“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain” (H.R. Bukhari).*

*Tugas Akhir Ini Aku Persembahkan untuk Ayah, Ibu dan keluarga tercinta yang tiada pernah lelah do'a dan dukungannya mengalir dalam menyelesaikan studi ini. Tak lupa aku persembahkan pula pada sahabat dan teman-teman ku terkasih yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan selama ini. Semoga Allah senantiasa melindungi, meridhoi serta memberkahi kita semua. Amin.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah (*Separation Anxiety*) pada Masa Adaptasi Sekolah di TK Plus AI – Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung ”.

Banyak pihak terkait yang membantu terselesaikannya tugas akhir ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Karyono Mintaroem, Sp,PA selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya .
2. dr. Kusworini Handono selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes selaku pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Ns. Septi Dewi Rachmawati, S.Kep, M.Ng. sebagai pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dra. Psi. Asmika, S.KM, M.Kes sebagai dosen penguji atas saran dan kritik yang membangun sehingga peneliti dapat menyempurnakan tugas akhir ini.
6. Dr. Dra. Sri Winarsih, APT, Msi, selaku Ketua Tim Tugas Akhir.
7. Segenap anggota Tim Tugas Akhir FKUB yang telah banyak memfasilitasi kelengkapan sarana penyelesaian tugas akhir ini.
8. Pihak pengelola TK Plus AI-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
9. Orang tua dan keluargaku yang tercinta, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu teriring selama pendidikan dan menyelesaikan tugas akhir ini.

10. Sahabat dan teman-temanku angkatan 2010 yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama ini.
11. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan tanpa terkecuali.

Malang, April 2014

Penulis

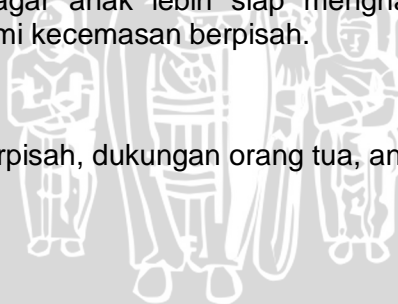


## ABSTRAK

Hapsari, Arinta Novia. 2014. **Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah (*separation anxiety*) Pada Masa Adaptasi Sekolah di TK Plus Al- Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung.** Tugas Akhir, Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing: 1) Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes. 2) Ns. Septi Dewi Rachmawati, S.Kep, MNg.

Anak prasekolah adalah pribadi yang mempunyai berbagai macam potensi. Umumnya anak pada usia ini mulai memasuki awal prasekolah dan *kindergarten*. Salah satu permasalahan yang harus dihadapi orang tua pada masa ini adalah kecemasan berpisah (*separation anxiety*). Dukungan orang tua sangat dibutuhkan dalam mengatasi masalah ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan tingkat kecemasan berpisah (*separation anxiety*) pada masa adaptasi sekolah TK menggunakan desain *deskripsi correlational* dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, dengan besar sampel penelitian 64 orang yaitu orang tua dan anak yang sedang mengalami masa adaptasi sekolah di TK Plus Al-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung. Berdasarkan analisa statistik Spearman Rank dengan tingkat kemaknaan  $p < 0,05$  terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan tingkat kecemasan berpisah (*separation anxiety*) pada masa adaptasi sekolah di TK Plus Al-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung dengan nilai signifikansi 0,018. Nilai korelasi diperoleh -0,296 sehingga menunjukkan arah korelasi negatif dengan tingkat korelasi lemah. Dengan kata lain semakin baik dukungan orang tua semakin rendah tingkat kecemasan berpisah pada masa adaptasi sekolah di TK Plus Al-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung. Sehingga disarankan bagi orang tua untuk meningkatkan dukungan agar anak lebih siap menghadapi masa adaptasi sekolah dan tidak mengalami kecemasan berpisah.

Kata kunci : kecemasan berpisah, dukungan orang tua, anak usia prasekolah

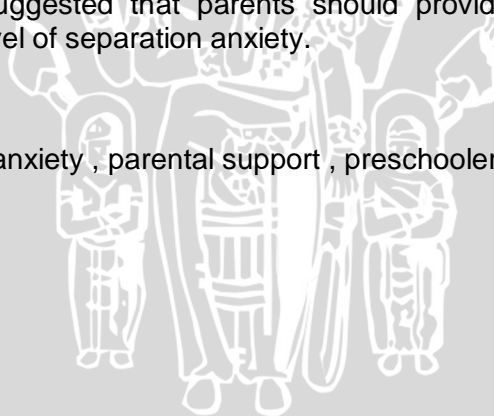


## ABSTRACT

Hapsari, Arinta Novia. 2014. **Correlation between Parental Support with Level of Separation Anxiety during School Adaptation at TK Plus Al-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung**. Final Assignment, Nursing Program, Faculty of Medicine, Brawijaya University Malang. Advisors: 1) Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes. 2) Ns. Septi Dewi Rachmawati, S.Kep, MNg.

Preschool child is the one which has a wide range of potentials . Generally, children at this age begin entering early preschool and kindergarten . One of the problems that must be faced by the parents in times is separation anxiety. Parent support is needed to overcome this problem. This research aimed to determine the correlation between support parental separation anxiety with level of separation anxiety during school adaptation, using the description correlational design with cross sectional approach . The technique used in this reaserch was purposive sampling , and took 64 of parents and children who have school adaptation experience at TK Plus Al - Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung . Data was analyzed by Spearmen test with level of confidence  $p < 0,05$  and have correlation between both variable with significance level 0,018. The Correlation value was -0,296 indicated that negative correlation with weak correlation level. Meanwhile in other words, the better parents support was decreased level of separation anxiety during school adaptation at TK Plus Al-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung. It is suggested that parents should provide best support for children to decrease level of separation anxiety.

Keywords : separation anxiety , parental support , preschoolers





DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Peruntukan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Akademik .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
 <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak .....	8
2.1.1 Pengertian Tumbuh Kembang Anak .....	8
2.1.2 Pengertian Anak Periode Prasekolah .....	8
2.1.3 Perkembangan Anak Periode Prasekolah .....	9
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	10
2.2 Konsep Kecemasan .....	12
2.2.1 Definisi Kecemasan .....	12



2.2.2	Respon Kecemasan .....	13
2.2.3	Kecemasan pada Anak di Sekolah .....	15
2.3	Konsep Kecemasan Berpisah ( <i>Separation Anxiety</i> ).....	16
2.3.1	Pengertian Kecemasan Berpisah ( <i>Separation Anxiety</i> ) .....	16
2.3.2	Faktor Predisposisi .....	18
2.3.3	Faktor Presipitasi.....	20
2.3.4	Ciri-ciri Anak Mengalami Kecemasan Berpisah di Sekolah .....	21
2.3.5	Upaya Penanganan Kecemasan Berpisah pada Anak .....	22
2.3.6	Tingkat Kecemasan Berpisah .....	26
2.3.7	Sumber Koping .....	27
2.3.8	Pengukuran Tingkat Kecemasan Berpisah .....	29
2.3.9	Dampak Kecemasan Berpisah pada Masa Adaptasi Sekolah .	29
2.4	Dukungan Orang Tua pada Masa Adaptasi Sekolah .....	30
2.4.1	Pengertian Dukungan Orang Tua .....	30
2.4.2	Bentuk-bentuk Dukungan.....	31
2.4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua .....	33
2.4.4	Pengertian Adaptasi .....	33
2.4.5	Bentuk-bentuk Adaptasi .....	34
2.4.6	Adaptasi Anak di Sekolah .....	35
2.4.7	Dampak Kegagalan Adaptasi Anak di Sekolah .....	36
2.4.8	Dukungan Orang Tua pada Masa Adaptasi Sekolah .....	37
2.4.9	Pengukuran Dukungan Orang Tua.....	38
2.5	Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah ( <i>Separation Anxiety</i> ) pada Masa Adaptasi Sekolah.....	39
2.6	Penelitian Tentang Dukungan Orang Tua dan Kecemasan Berpisah .	41

### **BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

3.1	Kerangka Konsep .....	44
3.2	Hipotesis Penelitian .....	45

### **BAB 4 METODE PENELITIAN**

4.1	Desain Penelitian.....	46
4.2	Populasi dan Sampel.....	46
4.2.1	Populasi .....	46
4.2.2	Sampel dan Teknik Sampling.....	46

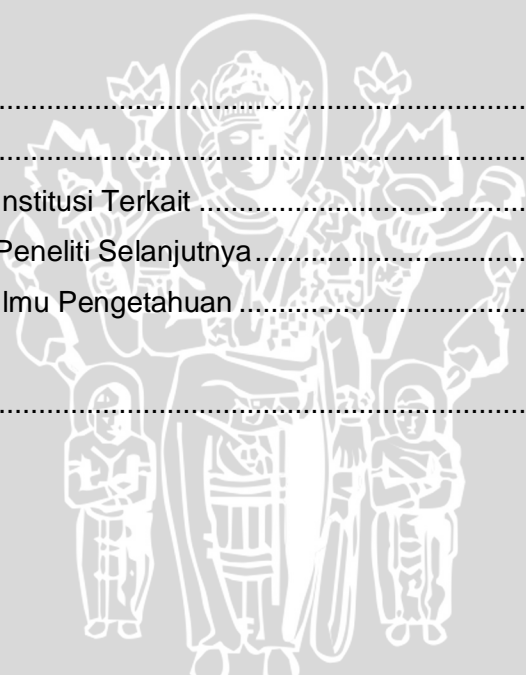


4.3	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	48
4.3.1	Kriteria Inklusi .....	48
4.3.2	Kriteria Eksklusi .....	48
4.4	Variabel Penelitian.....	48
4.4.1	Variabel Independen .....	48
4.4.2	Variabel Dependensi.....	48
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
4.5.1	Lokasi Penelitian .....	49
4.5.2	Waktu Penelitian.....	49
4.6	Instrumen Penelitian.....	49
4.6.1	Kuesioner Dukungan Orang Tua .....	49
4.6.2	Kuesioner Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) .....	50
4.6.3	Uji Validitas .....	50
4.6.4	Uji Reliabilitas .....	52
4.7	Definisi Operasional .....	54
4.8	Prosedur dan Alur Penelitian.....	57
4.8.1	Prosedur Penelitian .....	57
4.8.2	Alur Penelitian .....	59
4.9	Analisa Data .....	60
4.9.1	Pre Analisa .....	60
4.9.2	Analisa Univarian .....	61
4.9.3	Analisa Bivarian.....	63
4.10	Etika Penelitian .....	64

## **BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA**

5.1	Data Umum Demografi Responden .....	67
5.1.1	Data Karakteristik Jenis Kelamin Responden.....	67
5.1.2	Deskripsi Urutan Anak dalam Keluarga .....	68
5.1.3	Deskripsi Karakteristik Usia Orang Tua Responden .....	69
5.1.4	Deskripsi Karakteristik Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	69
5.2	Data Khusus .....	71
5.2.1	Data Dukungan Orang Tua .....	71
5.2.2	Data Tingkat Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) .....	72
5.2.3	Data Dukungan Orang Tua dan Kecemasan Berpisah Berdasarkan Karakteristik Responden .....	73

5.2.4	Data Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ).....	76
5.3	Analisa Data.....	77
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>		
6.1	Dukungan Orang Tua .....	79
6.2	Tingkat Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) pada Masa Adaptasi Sekolah.....	82
6.3	Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) pada Masa Adaptasi Sekolah .....	85
6.4	Implikasi Terhadap Bidang Keperawatan .....	87
6.5	Keterbatasan Penelitian.....	87
<b>BAB 7 PENUTUP</b>		
7.1	Kesimpulan .....	88
7.2	Saran.....	89
7.2.1	Bagi Institusi Terkait .....	89
7.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	89
7.2.3	Bagi Ilmu Pengetahuan .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>90</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rentang Respon Kecemasan.....	27
Gambar 3.1	Bagan Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) .....	44
Gambar 4.1	Alur Penelitian .....	59
Gambar 5.1	Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin Responden Anak .....	68
Gambar 5.2	Distribusi Urutan Anak dalam Keluarga.....	68
Gambar 5.3	Distribusi Karakteristik Usia Orang Tua.....	69
Gambar 5.4	Distribusi Karakteristik Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	70
Gambar 5.5	Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua pada Masa Adaptasi Sekolah di TK Plus Al-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung .....	71
Gambar 5.6	Distribusi Frekuensi Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) pada Masa Adaptasi Sekolah di TK Plus Al-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung.....	72
Gambar 5.7	Dukungan Orang Tua Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	73
Gambar 5.8	Dukungan Orang Tua Berdasarkan Usia Orang Tua.....	74
Gambar 5.9	Tingkat Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) berdasarkan jenis kelamin .....	75
Gambar 5.10	Tingkat Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga .....	76

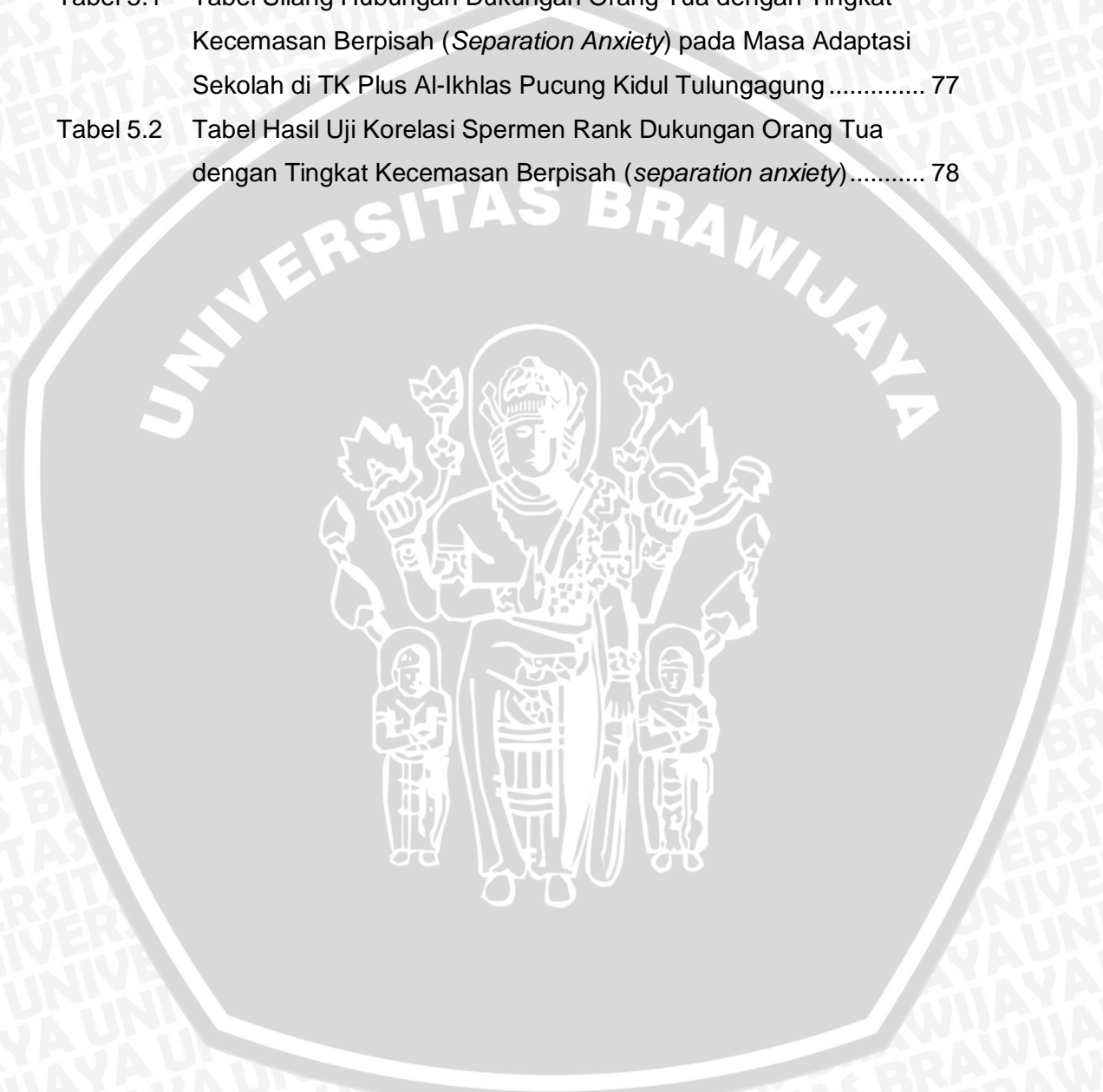
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Tentang Dukungan Orang Tua dan Kecemasan Berpisah (*separation anxiety*) ..... 41

Tabel 4.1 Definisi Operasional ..... 54

Tabel 5.1 Tabel Silang Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah (*Separation Anxiety*) pada Masa Adaptasi Sekolah di TK Plus Al-Ikhlas Pucung Kidul Tulungagung ..... 77

Tabel 5.2 Tabel Hasil Uji Korelasi Spermen Rank Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah (*separation anxiety*) ..... 78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner Dukungan Orang Tua .....	94
Lampiran 2	Kuesioner Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) .....	98
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen .....	103
Lampiran 4	Tabulasi Data Dukungan Orang Tua .....	106
Lampiran 5	Tabulasi Data Kecemasan Berpisah ( <i>separation anxiety</i> ) .....	108
Lampiran 6	Uji Korelasi Spearmen Rank .....	110
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	111
Lampiran 8	Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian .....	116
Lampiran 9	Pernyataan Persetujuan Responden .....	118
Lampiran 10	Formulir Etik Penelitian Kesehatan dan Pernyataan Laik Etik ...	119
Lampiran 11	Pernyataan Keaslian Tulisan .....	126
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian .....	127
Lampiran 13	Lembar Konsultasi .....	128
Lampiran 14	Dokumentasi .....	132
Lampiran 15	Curriculum Vitae .....	134

