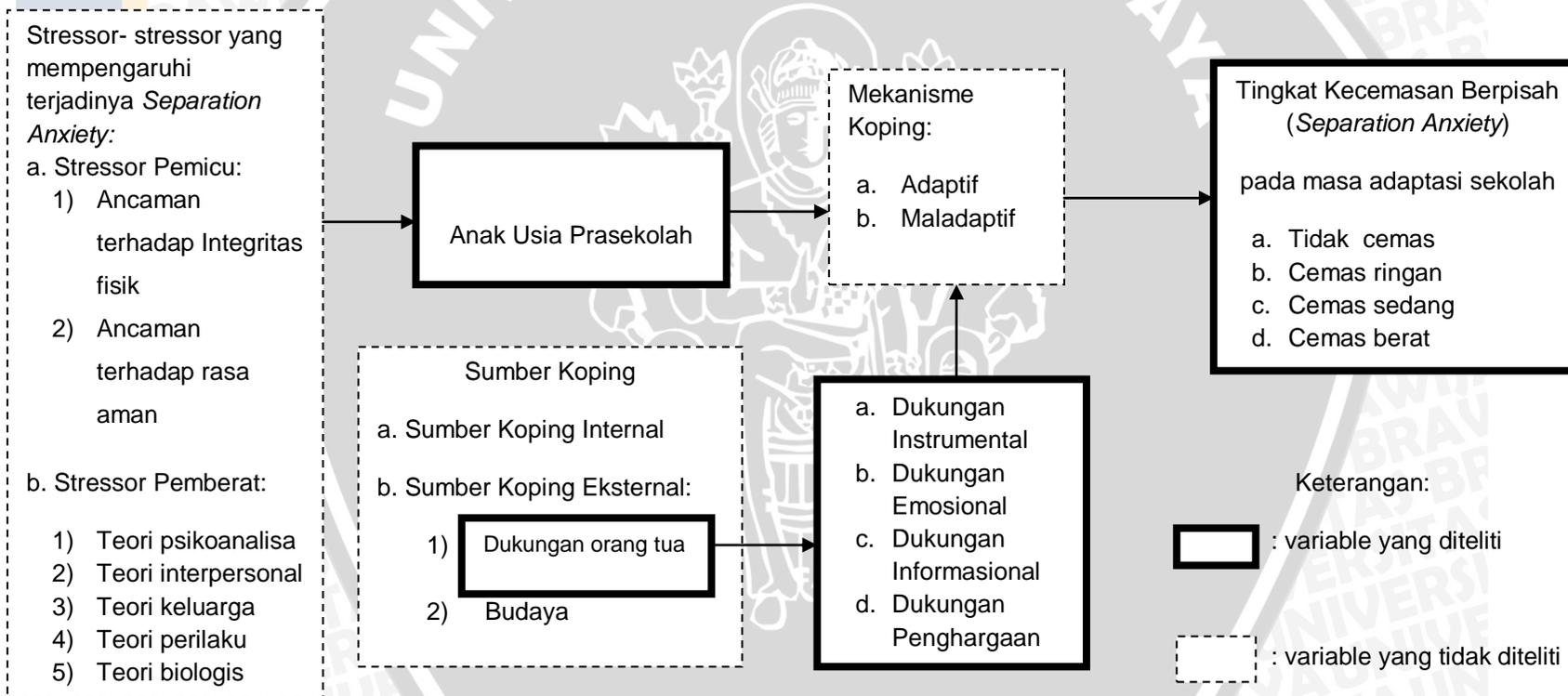


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Berpisah

Kecemasan berpisah pada masa adaptasi sekolah anak usia prasekolah dapat disebabkan karena adanya stressor pencetus dan stressor pemberat. Stressor-stressor ini lah yang akan membuat anak membuat mekanisme koping. Mekanisme koping sendiri dapat berupa koping adaptif atau maladaptif. Mekanisme koping inilah yang dipengaruhi oleh sumber koping. Sumber koping terdiri dari sumber koping internal dan eksternal. Dukungan orang tua termasuk dalam sumber koping eksternal. Jika dukungan orang tua baik, maka anak akan memiliki sumber koping yang baik pula. Sumber koping yang baik akan mempengaruhi mekanisme koping anak menjadi adaptif. Mekanisme koping yang adaptif inilah yang akan membuat tingkat kecemasan anak menjadi ringan atau bahkan tidak cemas sama sekali.

3.2 Hipotesis Penelitian

Ada hubungan antara dukungan orang tua dengan tingkat kecemasan berpisah (*separation anxiety*) pada masa adaptasi sekolah di TK Plus Al-Ikhlas Tulungagung. Semakin baik dukungan orang tua, maka tingkat kecemasan berpisah (*separation anxiety*) akan semakin berkurang.