

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN JENIS MEKANISME KOPING TERHADAP STRES PADA REMAJA
DI SMAN 8 MALANG**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



Oleh:

Prima Yusifa Mega Adfan Pragawati

NIM: 105070207111014

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN JENIS MEKANISME KOPING TERHADAP STRES PADA REMAJA
DI SMAN 8 MALANG**

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan

Oleh :

Prima Yusifa Mega Adfan Pragawati

NIM. 105070207111014

Menyetujui untuk diuji :

Pembimbing I



Ns. Kumboyono, S.Kep, M. Kep, Sp. Kom

NIP. 19750 2222001121 005

Pembimbing II



Yulian Wiji Utami, S.Kp, M.Kes

NIP. 19770722 200212 2002

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN JENIS MEKANISME KOPING TERHADAP STRES PADA REMAJA
DI SMAN 8 MALANG**

Oleh :

Prima Yusifa Mega Adfan Pragawati

NIM. 105070207111014

Telah diuji pada

Hari : Rabu

Tanggal : 30 April 2014

dan dinyatakan lulus oleh:

Penguji I



Dr. Ahsan S.Kp. M.Kes

NIP. 19640814 198401 1 001

Penguji II



Ns. Kumboyone, S.Kep. M. Kep. Sp. Kom

NIP. 19750 2222001121 005

Penguji III



Yulian Wiji Utami, S.Kp. M.Kes

NIP. 19770722 200212 2002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. dr. Kusworini, M. Kes, SpPK

NIP. 195603311988022001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan antara Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Jenis Mekanisme Koping Terhadap Stres pada Remaja di SMAN 8 Malang”.

Penulisan Tugas Akhir ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Karyono Mintaroem, Sp.PA selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang telah memberi penulis kesempatan menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Dr. dr. Kusworini, M.Kes, SpPK selaku ketua program studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. Ns. Kumboyono, S.Kep, M. Kep, Sp.Kom selaku dosen pembimbing pertama yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi terhadap penulis.
4. Yulian Wiji Utami, S.Kp, M.Kes selaku dosen pembimbing kedua yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi terhadap penulis.
5. Dr. Ahsan, S. Kp, M. Kes yang bersedia menjadi ketua tim penguji Tugas Akhir serta memberikan masukan untuk Tugas Akhir penulis.
6. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB, terutama Dr. Dra. Sri Winarsih, Apt, M.Si selaku penanggung jawab Tugas Akhir FKUB.
7. Seluruh pihak SMAN 8 Malang yang telah banyak memberikan informasi dan bantuan dalam proses penulisan proposal Tugas Akhir ini.

8. Yang tercinta orang tua penulis Ibu Atim Mulyati dan Bpk. Atmari, serta kakak Happy Megaria Setyo Budi beserta istri Shely Kusuma Ayu dan keponakan Aqeela Kiara Maulidya Asheha atas segala doa, dukungan dan kasih sayangnya.
9. Teman-teman seperjuangan Ilmu Keperawatan 2010, Deska, Mbak Rosi, Elis, Hendra, Ita, Nico dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas saran, semangat dan dukungannya selama penulisan Tugas Akhir ini.
10. Sahabat-sahabat di Korps Sukarela Universitas Brawijaya Diklat 30, Johan, Iqbal, Dian, Lala, Fajar, Ima atas semangat dan keceriaan yang dibagikan hingga saat ini. Serta Anis Kurniawati yang selalu berbagi dan menemani hari-hari penulis selama kuliah.
11. Dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis tetap membuka diri untuk kritik dan saran yang membangun. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, 21 April 2014

Penulis

ABSTRAK

Yusifa, Prima. 2014. Hubungan antara Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Jenis Mekanisme Koping Terhadap Stres pada Remaja di SMAN 8 Malang. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing: (1) Ns. Kumboyono, S. Kep, M. Kep, Sp. Kom. (2) Yulian Wiji Utami, S. Kp, M. Kes.

Dukungan sosial merupakan salah satu sumber koping bagi seseorang yang mengalami stres selain aset ekonomi, bakat dan kemampuan, teknik pertahanan dan motivasi. Dukungan sosial teman sebaya adalah sumber dukungan yang paling utama bagi remaja karena pada masa remaja mereka akan lebih dekat dengan teman-temannya dari pada orang tuannya. Kelompok teman sebaya memiliki peran yang sangat penting bagi perkembangan remaja baik secara emosional maupun secara sosial. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat dukungan sosial teman sebaya dengan jenis mekanisme koping terhadap stres pada remaja di SMAN 8 Malang. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif analitik dengan metode pendekatan *cross sectional*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 8 Malang yang berjumlah 186 orang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah tingkat dukungan sosial teman sebaya, sedangkan variabel terikatnya yaitu jenis mekanisme koping terhadap stres. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner yang kemudian dianalisis menggunakan uji *Spearman Rank*. Berdasarkan uji *Spearman Rank* didapatkan nilai $P = 0,000$ sehingga H_0 ditolak pada selang kepercayaan 95% ($P < 0,05$) dan didapatkan hubungan yang signifikan antara tingkat dukungan sosial teman sebaya dengan jenis mekanisme koping terhadap stres pada remaja di SMAN 8 Malang. Besar korelasi (ρ) antara kedua variabel adalah 0,445 yang berarti korelasi tersebut bernilai positif dengan keeratan sedang, sehingga semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang diperoleh maka akan semakin adaptif mekanisme koping yang digunakan.

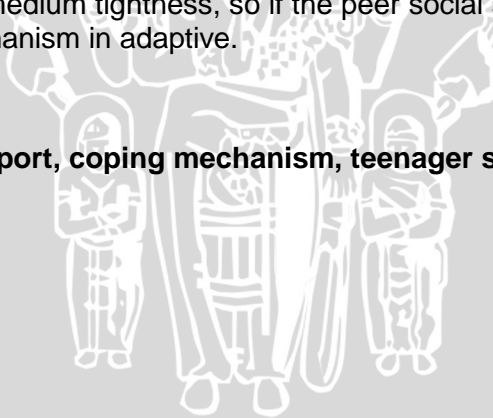
Kata kunci : Dukungan sosial, mekanisme koping, stres remaja

ABSTRACT

Yusifa, Prima. 2014. The Relation Between Stage of Peer Social Support with the Tipe of Coping Mechanism of Stress in Teenager in Senior High School 8 Malang. Final Assignment, Nursing Departement of Medical Faculty of Brawijaya University. Supervisors: (1) Ns. Kumboyono, S. Kep, M. Kep, Sp. Kom. (2) Yulian Wiji Utami, S. Kp, M. Kes.

Social support is one of some coping sources for someone who have stress besides economic asset, skill and potential, defense strategy and motivation. Peer social support is a main source of support for teenager because in adolescent they are closer to their friends than their parents. Peer have important role for the development of emotion and social in teenager. Besed on the explanation, the research aimed to know the relation between stage of peer social support with the tipe of coping mechanism of stress in teenager in Senior High School 8 Malang. Respondent in this research is the student of XI class and numbered by 186 respondents. Independent variable in this research is stage of peer social support, whereas the dependent variabel is type of coping mechanism of stress. The instrument for collecting data is questionnaire that analized using Spearman Rank test. Based on the Spearman Rank test, it obtained P value = 0.000 that indicates H_0 is rejected and the relation between stage of peer social support with the type of coping mechanism is significant. The correlation value (ρ) between both variables is 0.445, it means that correlation values is positive with medium tightness, so if the peer social support is high than the type of coping mechanism in adaptive.

Key word : Social support, coping mechanism, teenager stress



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Remaja	7
2.1.1 Pengertian Remaja	7



2.1.2 Ciri-ciri Masa Remaja.....	8
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja	12
2.2 Konsep Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	13
2.2.1 Pengertian Dukungan Sosial.....	13
2.2.2 Sumber Dukungan Sosial	14
2.2.3 Bentuk-bentuk Dukungan Sosial.....	14
2.2.4 Pengaruh Dukungan Sosial	17
2.2.5 Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	18
2.2.6 Pengukuran Tingkat Dukungan Sosial	20
2.3 Konsep Stres dan Mekanisme Koping Remaja	22
2.3.1 Pengertian Stres	22
2.3.2 Reaksi Terhadap Stres	23
2.3.3 Faktor-faktor Penyebab Stres pada Remaja	25
2.3.4 Pengertian Mekanisme Koping	26
2.3.5 Sumber Koping.....	27
2.3.6 Penggolongan Mekanisme Koping.....	28
2.3.7 Cara Pengukuran Mekanisme Koping.....	29
2.4 Hubungan Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Mekanisme Koping Terhadap Stres pada Remaja	30

BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep	33
3.2 Hipotesis Penelitian	34

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Desain Penelitian.....	35
4.2 Populasi dan Sampel.....	35



4.2.1 Populasi	35
4.2.2 Sampel.....	35
4.2.3 Teknik Sampling.....	36
4.3 Variabel Penelitian	38
4.3.1 Variabel Independen	38
4.3.2 Variabel Dependen.....	38
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
4.4.1 Lokasi Penelitian.....	38
4.4.2 Waktu Penelitian	39
4.5 Instrumen Penelitian	39
4.5.1 Kuesioner Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	39
4.5.2 Kuesioner Jenis Mekanisme Koping.....	41
4.6 Definisi Operasional.....	44
4.7 Prosedur Pengumpulan Data.....	45
4.8 Analisis Data.....	45
4.8.1 Pre Analisis.....	45
4.8.2 Analisis	47
4.8 Etika Penelitian	48

BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

5.1 Hasil Penelitian.....	49
5.1.1 Karakteristik Responden	49
5.1.1.1 Jenis Kelamin.....	49
5.1.1.2 Usia.....	50
5.1.2 Data Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya	50
5.1.3 Data Jenis Mekanisme Koping	51
5.2 Analisis Data.....	52



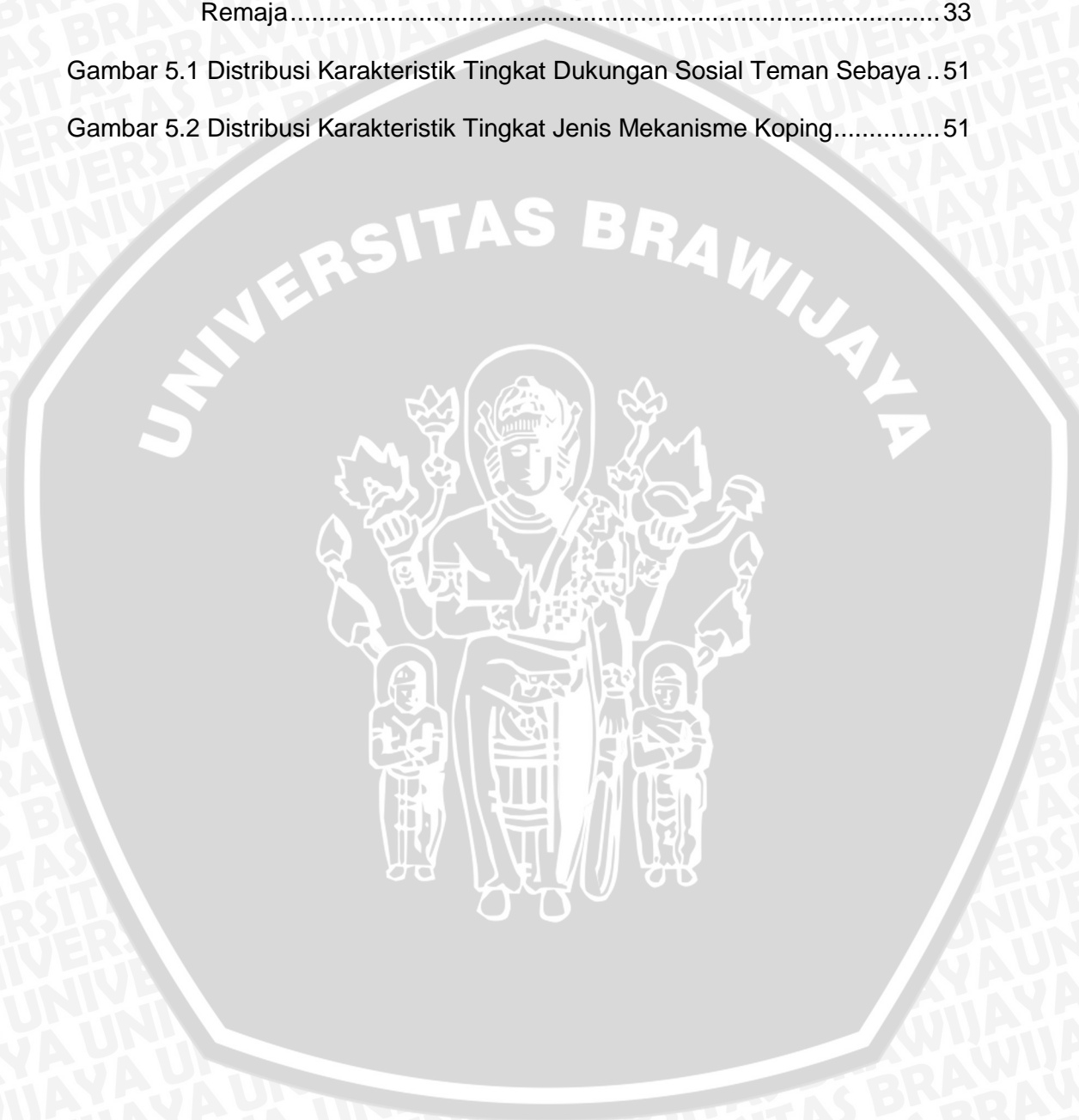
BAB VI PEMBAHASAN

6.1 Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Remaja di SMAN 8 Malang	54
6.2 Jenis Mekanisme Koping Terhadap Stres pada Remaja di SMAN 8 Malang	58
6.3 Analisis Hubungan antara Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Jenis Mekanisme Koping Terhadap Stres pada Remaja di SMAN 8 Malang	61
6.4 Implikasi Terhadap Keperawatan	64
6.4.1 Perkembangan Teori Keperawatan Komunitas	64
6.4.2 Perkembangan Praktik Keperawatan Komunitas	64
6.5 Keterbatasan Penelitian	65
 BAB VII PENUTUP	
7.1 Kesimpulan	66
7.2 Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	 69
Lampiran	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Jenis Mekanisme Koping Terhadap Stres pada Remaja.....	33
Gambar 5.1 Distribusi Karakteristik Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya ..	51
Gambar 5.2 Distribusi Karakteristik Tingkat Jenis Mekanisme Koping.....	51



DAFTAR TABEL

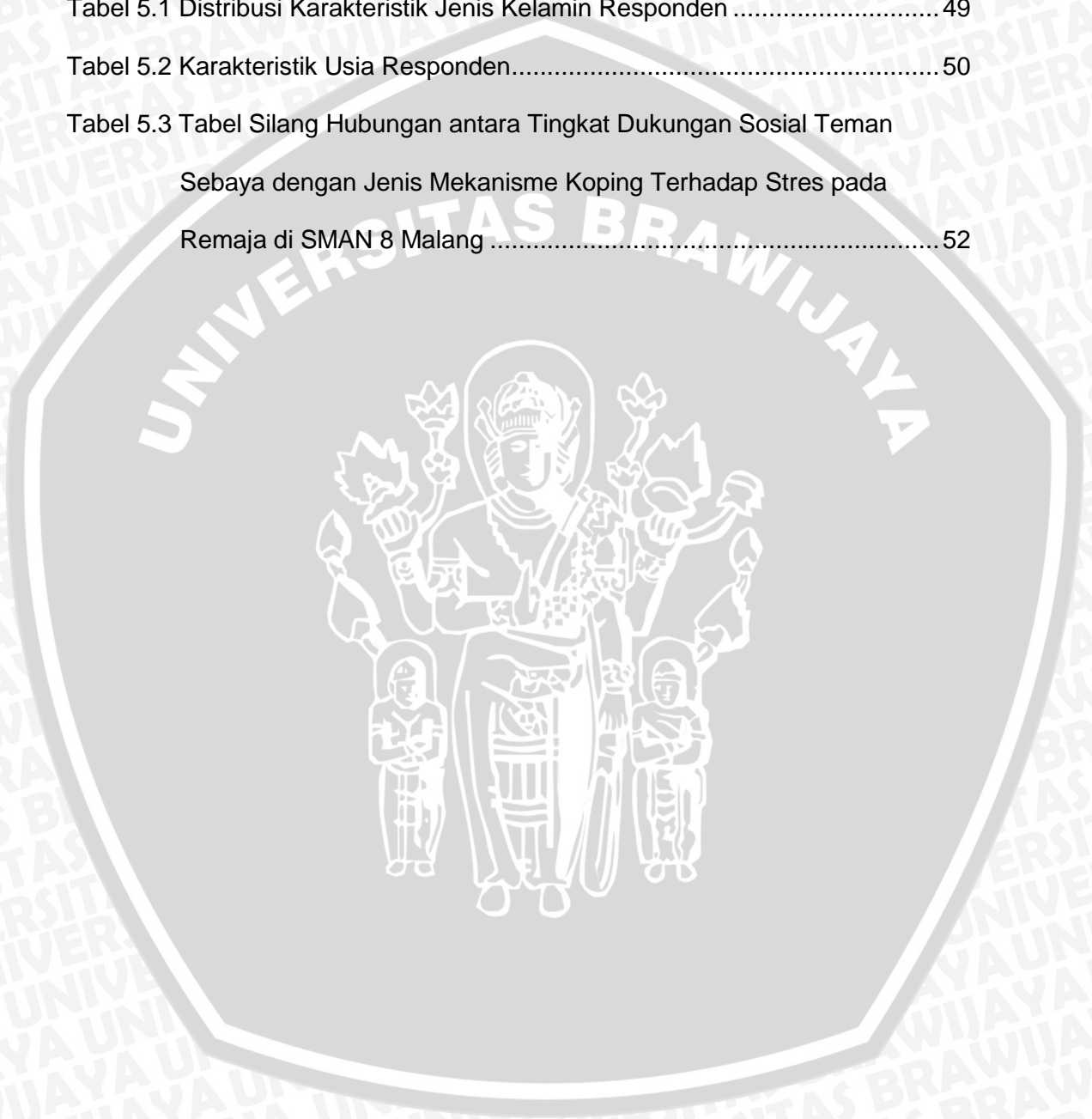
Tabel 4.1 *Blue Print* Kuesioner Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya..... 41

Tabel 4.2 Definisi Operasional 44

Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin Responden 49

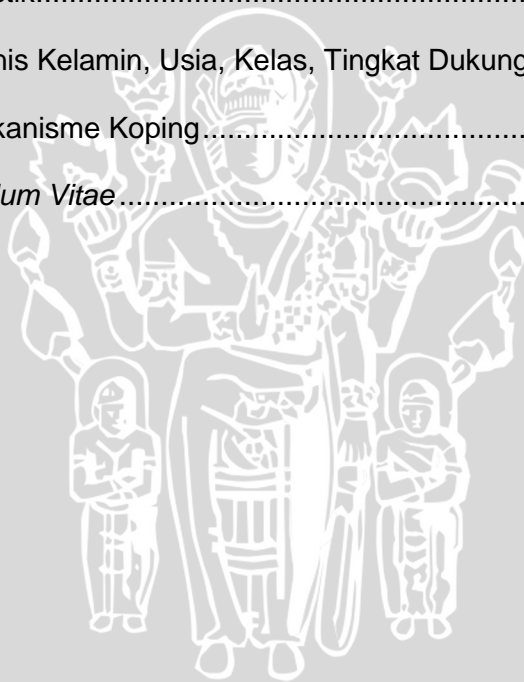
Tabel 5.2 Karakteristik Usia Responden..... 50

Tabel 5.3 Tabel Silang Hubungan antara Tingkat Dukungan Sosial Teman
 Sebaya dengan Jenis Mekanisme Koping Terhadap Stres pada
 Remaja di SMAN 8 Malang 52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pernyataan Keaslian Tulisan	74
Lampiran 2 : Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian	75
Lampiran 3 : Lembar Pernyataan Kesediaan Sebagai Subjek Penelitian	76
Lampiran 4 : Kuesioner Tugas Akhir	77
Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas.....	81
Lampiran 6 : Hasil Uji Reabilitas.....	82
Lampiran 7 : Formulir Etik Penelitian Kesehatan.....	83
Lampiran 8 : Uji Statistik.....	84
Lampiran 9 : Data Jenis Kelamin, Usia, Kelas, Tingkat Dukungan Sosial dan Jenis Mekanisme Koping.....	85
Lampiran 10: <i>Curriculum Vitae</i>	86



DAFTAR SINGKATAN

BK	: Bimbingan Konseling
FSH	: <i>Follicle-Stimulating Hormone</i>
GAS	: <i>General Adaptation Syndrome</i>
HAM	: Hak Azasi Manusia
ICSH	: <i>Interstitial-Cell Stimulating Hormone</i>
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
RS	: Rumah Sakit
RW	: Rukun Warga
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SPSS	: <i>Statistical Product of Service Solutions</i>
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
VS	: Versus

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

