

repository.ub.ac.id

## Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Lisa Aulia  
NIM : 105070400111029  
Program Studi : Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas  
Kedokteran Universitas Brawijaya,

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,

( Desy Lisa Aullia )

NIM. 105070400111029

Lampiran 2. Laporan Data Kesakitan Dinas Kesehatan Kota Malang Tahun 2011

**LAPORAN DATA KESAKITAN  
DINAS KESEHATAN KOTA MALANG  
TAHUN 2011**

No	Nama Puskesmas	Kode penyakit								Total
		K02	K03	K04	K05	K07	K08	K12	K....	
1	Arjuno	35	47	114	103	9	17	102	7	434
2	Rampal Celaket	176	110	456	215	5	57	186	2	1195
3	Bareng	27	60	33	41	0	16	39	0	216
4	Cisadea	860	265	856	928	407	14	200	159	3679
5	Kendal Kerep	100	203	697	1109	580	56	169	15	2929
6	Pandan Wangi	165	661	253	950	271	0	175	73	2548
7	<b>Kedungkandang</b>	791	59	667	<b>1992</b>	1414	102	584	4	5613
8	Arjowilangun	214	57	895	253	71	105	110	223	2928
9	Gribig	88	180	13	133	112	181	406	397	1510
10	Janti	713	259	2564	154	358	110	537	1	4696
11	Ciptomulyo	37	0	65	31	0	0	25	0	158
12	Mulyorejo	25	6	17	18	0	1	42	0	109
13	Dinoyo	256	8	882	837	73	104	324	0	2484
14	Mojolangu	748	323	464	389	10	40	96	0	2070
15	Kendalsari	18	0	10	20	0	0	20	0	68

Keterangan :

K02 : Karies Gigi

K03 : Calculus dan deposit lain

K04 : Penyakit pulpa dan jaringan periapikal

K05 : Penyakit gusi dan jaringan periodontal

K07 : Kelainan Dento Fasial termasuk maloklusi

K08 : Gangguan gigi dan struktur penyangga lain : strain, trauma

K12 : Stomatitis termasuk pada bibir dan mukosa mulut

K ..... : .....

Lampiran 3. Data Jumlah Siswa-Siswi SD dan MI Kecamatan Kedungkandang Tahun 2011-2012

**DATA JUMLAH SISWA-SISWI SD DAN MI  
KECAMATAN KEDUNGKANDANG  
TAHUN 2011-2012**

TAHAP I

NO	NAMA SEKOLAH	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUMLAH SELURUHNYA
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	MI WONOKOYO	8	11	7	13	12	13	11	14	15	9	12	13	138
2	SD WONOKOYO I	23	14	17	10	13	10	14	14	8	13	8	8	152
3	SD WONOKOYO II	6	2	3	2	2	3	2	2	4	2	4	4	36
4	MIFTAHUL ULUM WONOKOYO	20	15	15	15	18	19	23	25	17	16	16	10	209
5	MI NURUL HUDA BURING	6	4	4	8	5	7	8	6	4	10	4	4	70
6	MI MIFTAHUL ULUM BURING	8	4	10	5	15	10	6	24	6	9	7	8	112
		<b>71</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>717</b>

## TAHAP II

NO	NAMA SEKOLAH	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUMLAH SELURUHN YA
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	MI AL-AZHAR	19	20	17	19	33	22	18	12	16	16	17	15	224
2	<b>SD KOTALAM A I</b>	55	45	42	38	50	40	57	48	61	49	37	60	<b>582</b>
3	SD KOTALAM A II	29	45	38	49	34	36	33	33	30	42	25	32	426
4	SD KOTALAM A III	52	28	45	42	46	29	29	21	48	24	34	28	426
5	SD KOTALAM A IV	27	18	21	22	23	21	23	17	15	21	18	16	242
6	SD KOTALAM A V	36	23	42	28	35	35	38	24	32	31	39	29	392
7	SD KOTALAM A VI	21	23	17	19	25	24	25	15	20	22	15	24	250
8	MI DIPONEGORO	21	25	22	18	19	14	26	20	36	20	20	19	260
9	SD HASYIM ASHARI	12	8	8	6	12	8	12	7	6	9	10	9	107
10	MI NURULHIKMAH	17	14	26	22	22	11	22	17	12	16	18	19	216
11	MI HIDAYATU S ISLAMIAH	16	19	22	23	14	20	17	17	25	21	20	17	268
12	SD BURING	36	57	43	41	36	34	43	40	36	27	27	27	447
13	MI ALQOIROT	14	14	24	16	25	15	14	19	15	23	12	15	206
14	MI DARUL QUR'AN	9	7	12	6	11	11	9	10	9	6	10	6	106
15	MI IMAM BONJOL	15	20	10	22	13	9	11	18	11	10	10	7	156
16	SDLB	5	11	8	4	8	9	5	10	8	4	14	6	92
		<b>38</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>4400</b>
		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

TAHAP III

NO	NAMA SEKOLAH	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUMLAH SELURUHNYA
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	SD KEDUNG KANDANG I	19	23	18	21	20	9	19	20	16	23	17	15	220
2	SD KEDUNG KANDANG II	44	33	26	31	31	27	25	24	22	21	24	22	330
3	SD BRAWIJAYA	4	5	8	2	4	8	7	10	13	8	11	8	88
4	MI NURUL HUDA KEDUNG KANDANG	7	4	19	14	13	25	15	7	15	11	16	8	154
		<b>74</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>792</b>



#### Lampiran 4. Surat Permohonan Kesiediaan Berpartisipasi Dalam Penelitian

### SURAT PERMOHONAN KESEDIAAN BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu/Saudara.....  
Di Tempat

Bersama ini kami mohon kesediaan dari Bapak/ Ibu/ Saudara selaku dari anak SD kelas 4 di SDN Kotalama I Malang untuk memberikan izin kepada anak-anak Bapak/ Ibu/ Saudara berpartisipasi dalam penelitian kami yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut pada Anak SD Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi terhadap peningkatan kebersihan mulut pada anak SD Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang.

Dalam penelitian tersebut akan dilakukan:

1. Pemeriksaan indeks debris yang pertama.
2. Penyuluhan dengan menggunakan animasi dilanjutkan dengan pembagian kartu kontrol aktivitas menyikat gigi
3. Pemeriksaan indeks debris yang kedua.

Kegiatan penelitian ini akan dilaksanakan pada hari dan jam yang tidak mengganggu proses belajar mengajar di SDN Kotalama I Malang. Keuntungan menjadi subyek penelitian mengenai analisis pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi terhadap peningkatan kebersihan mulut pada anak SD Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang adalah subyek penelitian mendapatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dan bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Jika Bapak/ Ibu/ Saudara bersedia, surat Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian kami lampirkan dan mohon ditandatangani untuk diberikan kembali kepada kami.

Perlu Bapak/ Ibu/ Saudara ketahui bahwa surat kesediaan tersebut tidak mengikat dan anak dapat mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja selama penelitian berlangsung.

Demikian, mudah-mudahan keterangan kami di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini kami ucapkan terimakasih.

Malang,.....  
Peneliti,

Desy Lisa Aulia  
NIM. 105070400111029  
HP : 081804401000

**Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Responden**

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

(diisi oleh wali calon responden)

Setelah membaca semua penjelasan serta tujuan dan manfaat dari penelitian yang berjudul :

**Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut pada Siswa Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang**

Dan saya memahaminya, maka :

Saya dengan sadar dan tanpa paksaan bersedia memberi persetujuan kepada anak saya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini untuk diteliti oleh Desy Lisa Aulia sebagai mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Brawijaya, dengan catatan apabila suatu ketika merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Biaya penelitian tidak dibebankan kepada saya.

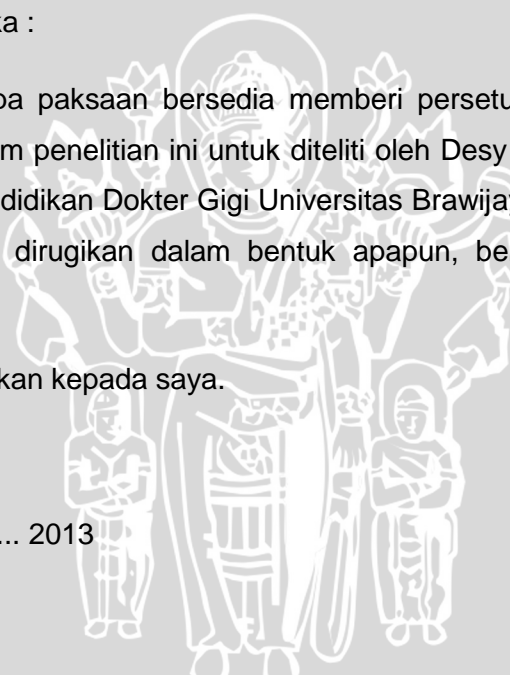
Malang, ..... 2013

Tanda Tangan,

(.....)

Alamat : .....

No Telp/ HP : .....



Lampiran 6. Lembar *Informed Consent*

**SURAT PERMOHONAN KESEDIAAN BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN**

Kepada Yth.  
Wali Kelas 4A SDN Kotalama I  
Di Kota Malang

Bersama ini kami mohon kesediaan dari Bapak/Ibu selaku wali dari siswa kelas 4A di SDN Kotalama I Malang untuk memberikan ijin kepada siswa-siswi Bapak/Ibu berpartisipasi dalam penelitian kami yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut pada Siswa Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi terhadap peningkatan kebersihan mulut pada siswa kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang.

Dalam penelitian tersebut akan dilakukan:

1. Pemeriksaan indeks debris yang pertama.
2. Penyuluhan dengan menggunakan animasi dilanjutkan dengan pembagian kartu kontrol aktivitas menyikat gigi.
3. Pemeriksaan indeks debris yang kedua.

Kegiatan penelitian ini akan dilaksanakan pada hari dan jam yang tidak mengganggu proses belajar mengajar di SDN Kotalama I Malang. Keuntungan menjadi subyek penelitian mengenai analisis pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi terhadap peningkatan kebersihan mulut pada siswa kelas 4 di SDN Kotalama I Malang adalah subyek penelitian mendapatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dan bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Jika Bapak/Ibu bersedia, surat Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian kami lampirkan dan mohon ditandatangani untuk diberikan kembali kepada kami.

Pertu Bapak/Ibu ketahui bahwa surat kesediaan tersebut tidak mengikat dan dapat mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja selama penelitian berlangsung.

Demikian, mudah-mudahan keterangan kami di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini kami ucapkan terima kasih.

Malang, 28 Oktober 2013  
Peneliti,

Desy Lisa Aulia  
NIM. 105070400111029  
HP : 081804401000

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
(diisi oleh wali calon responden)

Setelah membaca semua penjelasan serta tujuan dan manfaat dari penelitian yang berjudul :

**Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut Pada Siswa Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang**

Dan saya memahaminya, maka :

Saya dengan sadar dan tanpa paksaan bersedia memberi persetujuan kepada siswa-siswi saya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini untuk diteliti oleh Desy Lisa Aulia sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Brawijaya, dengan catatan apabila suatu ketika merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Biaya penelitian tidak dibebankan kepada saya.

Malang, ..... 28 October, ..... 2013

Tanda Tangan,

*(Signature)*  
Pegijati  
Pegijati, Jl. Pesantren I Patiseji

Alamat :

No Telp/HP : 081234319288



**SURAT PERMOHONAN KESEDIAAN BERPARTISIPASI DALAM  
PENELITIAN**

Kepada Yth.  
Wali Kelas 4B SDN Kotalama I  
Di Kota Malang

Bersama ini kami mohon kesediaan dari Bapak/Ibu selaku wali dari siswa kelas 4B di SDN Kotalama I Malang untuk memberikan ijin kepada siswa-siswi Bapak/Ibu berpartisipasi dalam penelitian kami yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut pada Siswa Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi terhadap peningkatan kebersihan mulut pada siswa kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang.

- Dalam penelitian tersebut akan dilakukan:
1. Pemeriksaan indeks debris yang pertama.
  2. Penyuluhan dengan menggunakan animasi dilanjutkan dengan pembagian kartu kontrol aktivitas menyikat gigi.
  3. Pemeriksaan indeks debris yang kedua.

Kegiatan penelitian ini akan dilaksanakan pada hari dan jam yang tidak mengganggu proses belajar mengajar di SDN Kotalama I Malang. Keuntungan menjadi subyek penelitian mengenai analisis pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi terhadap peningkatan kebersihan mulut pada siswa kelas 4 di SDN Kotalama I Malang adalah subyek penelitian mendapatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dan bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Jika Bapak/Ibu bersedia, surat Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian kami lampirkan dan mohon ditandatangani untuk diberikan kembali kepada kami.

Perlu Bapak/Ibu ketahui bahwa surat kesediaan tersebut tidak mengikat dan dapat mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja selama penelitian berlangsung.

Demikian, mudah-mudahan keterangan kami di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini kami ucapkan terima kasih.

Malang, 28 Oktober 2013  
Peneliti,

Desy Lisa Aulia  
NIM. 105070400111029  
HP : 081804401000

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(diisi oleh wali calon responden)**

Setelah membaca semua penjelasan serta tujuan dan manfaat dari penelitian yang berjudul :

**Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut Pada Siswa Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang**


Dan saya memahaminya, maka :

Saya dengan sadar dan tanpa paksaan bersedia memberi persetujuan kepada siswa-siswi saya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini untuk diteliti oleh Desy Lisa Aulia sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Brawijaya, dengan catatan apabila suatu ketika merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Biaya penelitian tidak dibebankan kepada saya.

Malang, 28 Oktober 2013

Tanda Tangan,

  
CAHIDA FAUZIA S.Pd.

Alamat : Jl. Kerfanegara II, Rt.02 Rw.10 kec. Tampang - Malang

No Telp/HP : 085646030478

**SURAT PERMOHONAN KESEDIAAN BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN**

Kepada Yth.  
Wali Kelas 4C SDN Kotalama I  
Di Kota Malang

Bersama ini kami mohon kesediaan dari Bapak/Ibu selaku wali dari siswa kelas 4C di SDN Kotalama I Malang untuk memberikan ijin kepada siswa-siswi Bapak/Ibu berpartisipasi dalam penelitian kami yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut pada Siswa Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi terhadap peningkatan kebersihan mulut pada siswa kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang.

Dalam penelitian tersebut akan dilakukan:

1. Pemeriksaan indeks debris yang pertama.
2. Penyuluhan dengan menggunakan animasi dilanjutkan dengan pembagian kartu kontrol aktivitas menyikat gigi.
3. Pemeriksaan indeks debris yang kedua.

Kegiatan penelitian ini akan dilaksanakan pada hari dan jam yang tidak mengganggu proses belajar mengajar di SDN Kotalama I Malang. Keuntungan menjadi subyek penelitian mengenai analisis pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi terhadap peningkatan kebersihan mulut pada siswa kelas 4 di SDN Kotalama I Malang adalah subyek penelitian mendapatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dan bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Jika Bapak/Ibu bersedia, surat Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian kami lampirkan dan mohon ditandatangani untuk diberikan kembali kepada kami.

Perlu Bapak/Ibu ketahui bahwa surat kesediaan tersebut tidak mengikat dan dapat mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja selama penelitian berlangsung.

Demikian, mudah-mudahan keterangan kami di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini kami ucapkan terima kasih.

Malang, 28 Oktober 2013  
Peneliti,

Desy Lisa Aulia  
NIM. 105070400111029  
HP : 081804401000

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
(diisi oleh wali calon responden)

Setelah membaca semua penjelasan serta tujuan dan manfaat dari penelitian yang berjudul :

**Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut Pada Siswa Kelas 4 Di SDN Kotalama I Malang**

Dan saya memahaminya, maka :

Saya dengan sadar dan tanpa paksaan bersedia memberi persetujuan kepada siswa-siswi saya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini untuk diteliti oleh Desy Lisa Aulia sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Brawijaya, dengan catatan apabila suatu ketika merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Biaya penelitian tidak dibebankan kepada saya.

Malang, 28 Oktober 2013

Tanda Tangan

(Irina Meganati S.S.Pd)

Alamat : Jl. M. Pangaitan I / A Malang

No Telp/ HP : 085790887969

Lampiran 7. Lembar *Ethical Clearance*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA  
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
Jalan Veteran Malang – 65145  
Telp./ Fax. (62) 341 - 553930

KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 493 / EC / KEPK – S1 – PDG / 10 / 2013

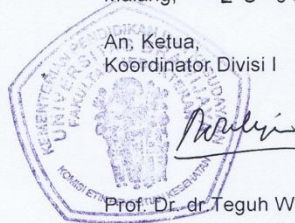
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Animasi Terhadap Peningkatan Kebersihan Mulut pada Siswa Kelas 4 di SDN Kotalama I Malang  
PENELITI UTAMA : Desy Lisa Aulia  
UNIT / LEMBAGA : S1 Pend Dokter Gigi-Kedokteran-Universitas Brawijaya  
TEMPAT PENELITIAN : Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 25 OCT 2013

An: Ketua,  
Koordinator Divisi I



Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark

Catatan :  
Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol)

Lampiran 8. Lembar Pemeriksaan Indeks Debris

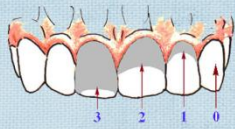
LEMBAR PEMERIKSAAN INDEKS DEBRIS

Nama :  
 Umur :  
 Kelas :

PEMERIKSAAN DEBRIS INDEX KE -1

SISI ELEMEN	SKOR
Bukal 16	
Labial 11	
Bukal 26	
Lingual 36	
Labial 31	
Lingual 46	

Hari / Tanggal :



$$DI = \frac{\text{Jumlah skor debris}}{\text{Jumlah gigi}} =$$

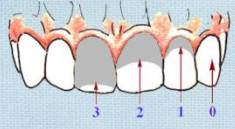
Kriteria DI: Pesan:

- 0 - 0,6 = baik
- 0,7 - 1,8 = sedang
- 1,9 - 3,0 = buruk

PEMERIKSAAN DEBRIS INDEX KE -2

SISI ELEMEN	SKOR
Bukal 16	
Labial 11	
Bukal 26	
Lingual 36	
Labial 31	
Lingual 46	

Hari / Tanggal:



$$DI = \frac{\text{Jumlah skor debris}}{\text{Jumlah gigi}} =$$

Kriteria DI: Pesan:

- 0 - 0,6 = baik
- 0,7 - 1,8 = sedang
- 1,9 - 3,0 = buruk



## Lampiran 9. *Rundown* Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut

### Rundown Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut

Waktu	Acara
Hari Ke-1	Membagikan <i>informed consent</i> kepada pihak wali SDN Kotalama I Malang
Hari Ke-2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemeriksaan indeks debris yang pertama pada siswa kelas 4 di SDN Kotalama I Malang</li><li>2. Persiapan penyuluhan</li></ol>
Hari Ke-3	
07.30-08.00	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembukaan</li><li>2. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan animasi kepada kelompok yang diberi perlakuan</li></ol>
08.00-09.00	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembagian kelompok</li><li>2. Mobilisasi ke halaman sekolah untuk sikat gigi bersama secara bergilir pada tiap kelompok</li><li>3. Mobilisasi kembali ke kelas</li><li>4. Pembagian kartu kontrol menyikat gigi</li><li>5. Penutup</li></ol>
Hari Ke-25	Pemeriksaan indeks debris yang kedua pada siswa kelas 4 di SDN Kotalama I Malang yang berlaku sebagai kelompok yang diberi perlakuan maupun kelompok kontrol.

# KARTU MENUJU GIGI BERSIH DAN SEHAT

KARTU INI MILIK:



## TIPS MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT

1. Sikat gigi minimal 2x sehari, yaitu setelah sarapan dan sebelum tidur

2. Pilih sikat gigi dengan bulu yang lembut dan pasta gigi berfluoride serta menyikat gigi dengan cara yang benar

3. Kurangi makan makanan manis dan lengket, biasakan makan makanan yang bergizi yaitu 4 sehat 5 sempurna

4. Lakukan pemeriksaan ke dokter gigi 6 bulan sekali secara rutin



## CARA MENYIKAT GIGI YANG BENAR

1. Cuci sikat gigi terlebih dahulu lalu beri pasta gigi sebesar biji jagung
2. Sikat rahang atas dulu baru rahang bawah dengan gerakan dari gusi ke gigi (merah ke putih)
3. Sikat bagian permukaan luar dulu lanjut ke permukaan dalam kemudian permukaan kunyah
4. Sikat bagian lidah
5. Terakhir kumur 1 kali



## PETUNJUK PENGISIAN

1. Di bawah ini terdapat beberapa pilihan waktu menyikat gigi. Berilah lingkaran pada pilihan kapan saja kamu menyikat gigi.
2. Jangan lupa minta paraf orang tua pada setiap pilihan yang dilingkari.
3. Ingat! Isi dengan jujur yaa =>



### KOLOM AKTIVITAS MENYIKAT GIGI

Hari ke-1		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-2		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-3		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-4		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-5		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-6		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-7		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		

### KOLOM AKTIVITAS MENYIKAT GIGI

Hari ke-8		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-9		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-10		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-11		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-12		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-13		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari ke-14		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		





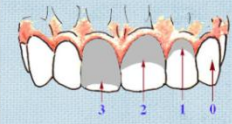
## KOLOM AKTIVITAS MENYIKAT GIGI

Hari Ke-15		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari Ke-16		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari Ke-17		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari Ke-18		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari Ke-19		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari Ke-20		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		
Hari Ke-21		Paraf
1. Saat mandi pagi	4. Sesudah makan makanan manis	
2. Sesudah sarapan pagi	5. Sebelum tidur	
3. Saat mandi sore		

## PEMERIKSAAN DEBRIS INDEX KE -I

SISI ELEMEN	SKOR
Bukal 16	
Labial 11	
Bukal 26	
Lingual 36	
Labial 31	
Lingual 46	

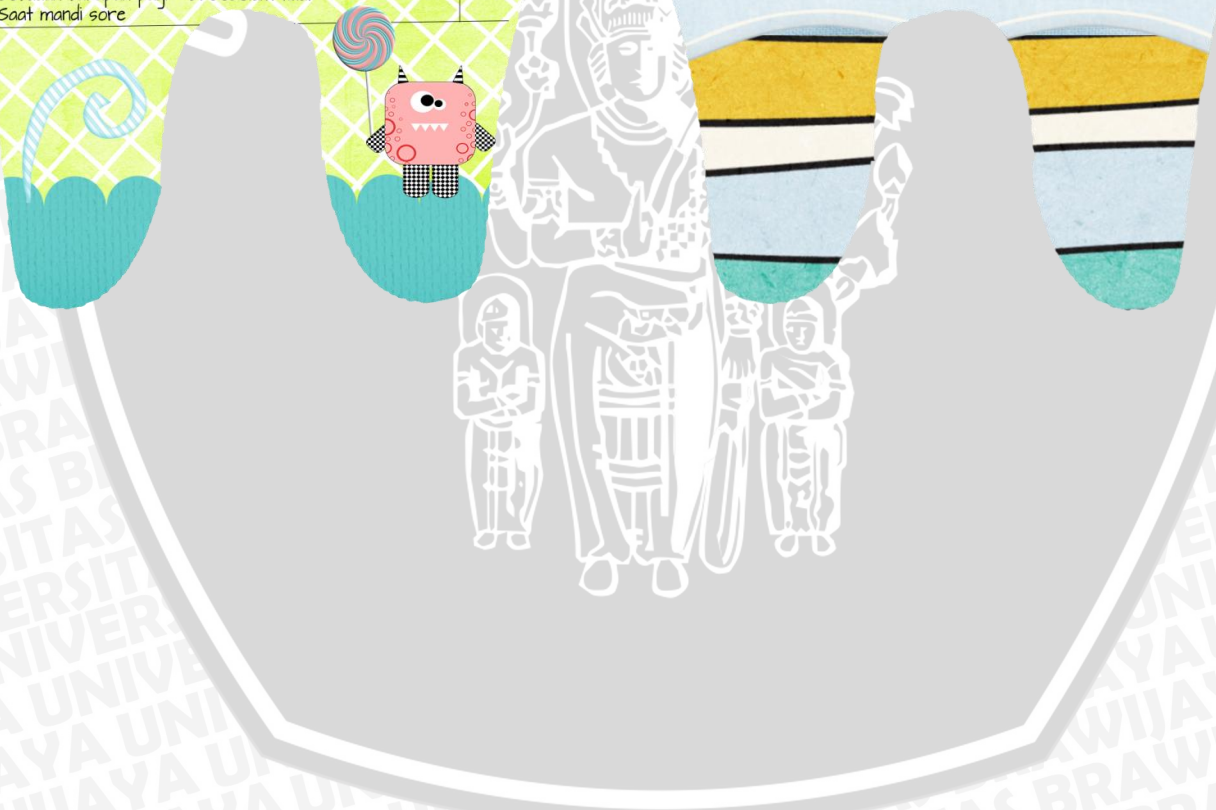
Hari / Tanggal :



$$DI = \frac{\text{Jumlah skor debris}}{\text{Jumlah gigi}} =$$

- Kriteria DI:
- 0 - 0,6 = baik
  - 0,7 - 1,8 = sedang
  - 1,9 - 3,0 = buruk

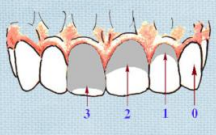
Pesan:



### PEMERIKSAAN DEBRIS INDEX KE -2

SISI ELEMEN	SKOR
Bukal 16	
Labial 11	
Bukal 26	
Lingual 36	
Labial 31	
Lingual 46	

Hari / Tanggal:



$$DI = \frac{\text{Jumlah skor debris}}{\text{Jumlah gigi}} =$$

Kriteria DI:

- 0 - 0,6 = baik
- 0,7 - 1,8 = sedang
- 1,9 - 3,0 = buruk

Pesan:

### Healthy Teeth. Healthy Me



Biasakan menggosok gigi minimal 2x sehari. Setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam. Gigimu sehat, aku pun sehat.

Konsep: Desy Lisa Aulia  
 Design: Sabilla Febrianita  
 copyright 2013



Lampiran 11. Data Mentah Indeks Debris

Kelompok Yang Diberi Penyuluhan Menggunakan Animasi

No.	Jenis Kelamin	Umur	Indeks Awal	Indeks Akhir	Keterangan
1	L	10	1,5	0,67	Menurun
2	L	11	1,16	0,67	Menurun
3	P	11	1	0,33	Menurun
4	L	10	1	0,33	Menurun
5	L	10	1,67	0,5	Menurun
6	L	11	1,16	0,16	Menurun
7	L	11	1,67	0	Menurun
8	P	11	1,25	0	Menurun
9	L	10	1	0,67	Menurun
10	P	10	2,5	0,83	Menurun
11	P	9	0,67	0,5	Menurun
12	L	11	1	0,67	Menurun
13	L	9	1,16	1	Menurun
14	P	10	1,33	0,67	Menurun
15	P	9	1,16	0,5	Menurun
16	P	9	2,33	1,67	Menurun
17	L	9	0,83	0,5	Menurun
18	P	10	0,5	0,33	Menurun
19	P	9	1,16	0,33	Menurun
20	L	11	0,5	0,25	Menurun
21	P	9	1	0,83	Menurun
22	P	10	1,33	0,83	Menurun
23	P	10	1,5	0,5	Menurun
24	L	10	1,67	0,5	Menurun
25	P	10	1,5	0,83	Menurun
26	L	10	1,33	0,67	Menurun
27	P	10	1	0,5	Menurun
28	L	9	1,67	1	Menurun
29	L	10	1,16	1	Menurun
30	P	10	1,67	1,16	Menurun
31	L	10	1,16	0,67	Menurun
32	L	10	0,83	0,16	Menurun
33	P	9	0,5	0,16	Menurun

### Kelompok Yang Tidak Diberi Penyuluhan Menggunakan Animasi

No.	Jenis Kelamin	Umur	Indeks Awal	Indeks Akhir	Keterangan
1	L	11	0,5	1	Meningkat
2	P	10	1,33	1,33	Tetap
3	L	9	0,67	0,67	Tetap
4	P	10	0,6	0,8	Meningkat
5	L	11	0,83	0,67	Menurun
6	P	11	0,83	0,67	Menurun
7	L	11	0,67	0,67	Tetap
8	L	10	0,83	0,83	Tetap
9	L	10	0,83	0,83	Tetap
10	L	11	2	1,25	Menurun
11	P	9	0,33	0,83	Meningkat
12	P	10	2	1,67	Menurun
13	L	10	1,5	2,16	Meningkat
14	P	9	1,16	1,5	Meningkat
15	L	9	1	2,16	Meningkat
16	P	9	1,16	1,5	Meningkat
17	P	10	1,16	2	Meningkat
18	P	9	2,33	1,5	Menurun
19	P	9	1,67	1,67	Tetap
20	P	10	1,5	1,5	Tetap
21	L	9	3	1,16	Menurun
22	L	10	1,5	1	Menurun
23	L	11	1,83	1,67	Menurun
24	L	10	1,4	1,2	Menurun
25	L	9	1,67	1,33	Menurun
26	L	10	1,67	1,83	Meningkat
27	P	10	1,83	1,67	Menurun
28	L	11	1,8	1,2	Menurun
29	L	10	1,83	1,16	Menurun
30	P	9	2	1,5	Menurun
31	P	10	1,16	0,67	Menurun
32	L	11	1,83	1,33	Menurun
33	L	9	1,67	1	Menurun

## Lampiran 12. Statistik Deskriptif dan Hasil Uji Normalitas Data

### Statistik Deskriptif

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
IndeksDebris_SebelumPenyuluhan	33	.50	2.50	1.2385	.45489
IndeksDebris_SetelahPenyuluhan	33	.00	1.67	.5876	.35197
IndeksDebris_KelompokKontrol_Awal	33	.33	3.00	1.3967	.58847
IndeksDebris_KelompokKontrol_Akhir	33	.67	2.16	1.2706	.44020
IndeksDebris_Total	66	.00	2.16	.9291	.52422
Valid N (listwise)	33				

### Hasil Uji Normalitas Data

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	IndeksDebris_SebelumPenyuluhan	IndeksDebris_SetelahPenyuluhan	IndeksDebris_KelompokKontrol_Awal	IndeksDebris_KelompokKontrol_Akhir	IndeksDebris_Total	
N	33	33	33	33	66	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	1.2385	.5876	1.3967	1.2706	.9291
	Std. Deviation	.45489	.35197	.58847	.44020	.52422
Most Extreme Differences	Absolute	.144	.135	.105	.114	.136
	Positive	.144	.135	.105	.114	.136
	Negative	-.118	-.099	-.103	-.093	-.074
Kolmogorov-Smirnov Z	.829	.774	.603	.657	1.101	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.498	.587	.860	.782	.177	

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 13. Hasil Uji T Sampel Berpasangan (*Paired T-Test*) pada Kelompok yang Diberi Penyuluhan

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 IndeksDebris_SebelumPenyuluhan	1.2385	33	.45489	.07919
IndeksDebris_SetelahPenyuluhan	.5876	33	.35197	.06127

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 IndeksDebris_SebelumPenyuluhan & IndeksDebris_SetelahPenyuluhan	33	.531	.001

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)					
					Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Pair 1 IndeksDebris_SebelumPenyuluhan - IndeksDebris_SetelahPenyuluhan	.65091	.40095	.06980	.50874	.79308	9.326	32	.000	

Lampiran 14. Hasil Uji T Sampel Berpasangan (*Paired T-Test*) pada Kelompok yang Tidak Diberi Penyuluhan (Kelompok Kontrol)

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 IndeksDebris_KelompokKontrol_Awal	1.3967	33	.58847	.10244
IndeksDebris_KelompokKontrol_Akhir	1.2706	33	.44020	.07663

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 IndeksDebris_KelompokKontrol_Awal & IndeksDebris_KelompokKontrol_Akhir	33	.439	.011

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	IndeksDebris_KelompokKontrol_Awal - IndeksDebris_KelompokKontrol_Akhir	.12606	.55932	.09737	-.07227	.32439	1.295	32	.205

Lampiran 15. Hasil Uji T Sampel Tidak Berpasangan (*Independent Sample T-Test*)

Kelompok yang Diberi Penyuluhan dan Tidak Diberi Penyuluhan

Group Statistics

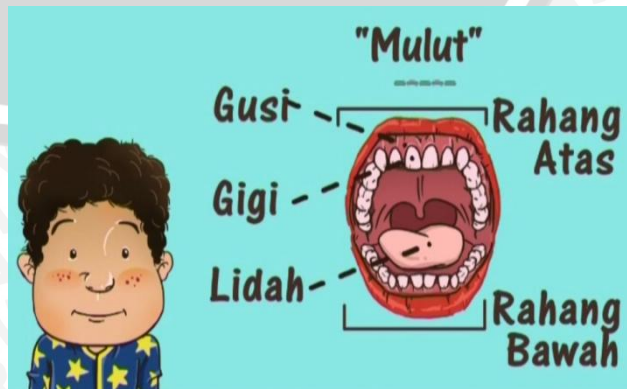
	Treatment	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
IndeksDebris_Total	1.00	33	.5876	.35197	.06127
	.00	33	1.2706	.44020	.07663

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
IndeksDebris_Total	Equal variances assumed	2.724	.104	-6.962	64	.000	-.68303	.09811	-.87903	-.48703
	Equal variances not assumed			-6.962	61.045	.000	-.68303	.09811	-.87921	-.48685



Lampiran 16. Media Penyuluhan Animasi "Rahasia Gigi Sehat Dido"



**6 Langkah**  
 Cara Sikat  
**GIGI**

"Lidah"

Ulangi tiap gerakan 8-12 kali

menjaga nafas segar dan harum  
**1x**

" Ke Dokter Gigi 6 Bulan Sekali "



### Script Animasi “Rahasia Gigi Sehat Dido”

“Hai teman-teman kenalkan aku Dido, aku akan membagi rahasiaku tentang tips-tips untuk menjaga agar gigiku selalu sehat, penasaran bukan? Yuk simak baik-baik ya teman 😊”

“Siapa yang tak kenal dengan makanan-makanan manis? Ada kue, es krim, coklat, permen, daan masih banyaak lagi. Hmm.. Pasti semua suka ya teman-teman..”

“Boleh kok makan makanan yang manis, asalkan jangan terlalu banyak. Dan jangan lupa untuk menggosok gigi setelah makan makanan yang manis ya teman..”

“Hmm.. Mengapa ya begitu?”

“Karena, makanan-makanan manis sangat lengket pada permukaan gigi. Nah, jika terlalu banyak makan makanana yang manis dan malas menggosok gigi, akibatnya banyak sisa-sisa makanan yang akan menempel pada permukaan gigi.”

“Nah, kalo sudah begini kuman akan senang sekali hinggap dan besarang di gigi yang kotor, karena masih ada sisa-sisa makanan yang menempel. Lalu apa ya kira-kira yang akan terjadi selanjutnya?”

“Sisa makanan yang bercampur dengan kuman disebut PLAK. Nah jika plak dibiarkan, lama-lama plak akan menyebabkan pembusukan pada gigi.

“Nah, kalo gigi menjadi busuk, maka gigi akan berwarna kecoklatan dan lama-kelamaan gigi akan berlubang atau disebut KARIES.”

“Bukan hanya itu teman, gigi yang busuk dan berlubang ini, atau disebut dengan KARIES akan menimbulkan bau mulut.”

“Jika gigi yang berlubang tidak segera dirawat, lama kelamaan gigi akan sakit dan mau tidak mau akhirnya dicabut deh giginya.”

“Nah maka dari itu yuk jaga kebersihan gigi dan mulut, salah satunya dengan sikat gigi minimal 2x sehari. 2x dalam sehari? Wah itu kapan saja ya teman?”

“Yaitu setelah sarapan dan sebelum tidur malam”

“Trus bagaimana ya cara sikat gigi yang benar?”

“Sebelum Dido kasih tau gimana cara menyikat gigi yang benar, yuk kita pelajari dulu bagian-bagian yang ada di dalam rongga mulut 😊”

“Ada rahang atas, rahang bawah, gusi, gigi, dan lidah.”

“Pada gigi ada 3 permukaan, yaitu permukaan luar, permukaan dalam, dan permukaan kunyah.”

“Nah sudah ngerti kan apa saja bagian-bagian dalam rongga mulut? Yuk sekarang Dido kasih tau bagaimana caranya sikat gigi yang benar ”

“Sikat gigi yang benar itu gampang sekali kok teman. Ingat! ada 6 langkah teman! Simak baik-baik ya teman.. ☺”

“Hal pertama yang harus dilakukan adalah mencuci sikat gigi. Lalu beri pasta gigi berfluoride sebesar biji jagung pada sikat gigimu. Kenapa sih harus pasta gigi berfluoride? Karena kandungan fluoride pada pasta gigi sangat bermanfaat untuk menjaga gigimu agar tetap kuat dan mencegah bersarangnya kuman pada gigi.”

“Nah kemudian mulailah menyikat gigimu dari rahang atas terlebih dahulu. sikat bagian permukaan luar, kemudian permukaan dalam dengan arah gerakan dari gusi ke gigi atau dari warna merah ke putih. Setelah itu, sikat bagian permukaan kunyah dengan gerakan maju mundur.”

“Setelah rahang atas selesai, lanjut ke rahang bawah. Caranya sama, yaitu sikat bagian permukaan luar, kemudian permukaan dalam dengan arah gerakan dari gusi ke gigi atau dari warna merah ke putih. Setelah itu, sikat bagian permukaan kunyah dengan gerakan maju mundur.”

“Ulangi setiap gerakan selama 8-12 kali ya teman”

“Nah, setelah itu jangan lupa sikat bagian lidah juga ya, karena lidah juga merupakan tempat bersarangnya kuman.”

“Dan yang terakhir nih, kumur-kumur cukup 1x saja ya teman, dan jangan ditelan teman hehehe.. Kenapa ya kumur-kumurnya cukup 1x saja? Ada yang tau gak nih? Hmm.. Oke Dido kasih tau deh.. Kumur-kumur cukup 1x itu tujuannya agar kandungan fluoride pada pasta gigi tetap menempel pada gigi, dan juga untuk menjaga agar nafas kita tetap segar dan harum.. Hehehe.. Gimana, gampang kan teman?”

“Nah teman, selain menyikat gigi minimal 2x sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur, jangan lupa teman untuk makan makanan yang bergizi” “Yang pertama ada nasi, roti, gandum, daan sejenisnya.”

“Lalu ada lauk pauk, seperti daging, ikan, ayam, tempe, dan tahu.”

“Lalu ada sayur mayur, seperti wortel, bayam, jamur, brokoli, daan lain-lain.”

“Kemudian ada buah-buahan, wah macamnya banyak deh teman.”

“Nah mulai sekarang kita biasakan yuk makan makanan yang sehat dan bergizi ☺”

“Dan yang terakhir nih teman, yang gak kalah pentingnya.. Jangan lupa untuk rutin ke dokter gigi tiap 6 bulan sekali. Tujuannya apa sih teman? Tujuannya adalah untuk mengontrol keadaan gigi geligi dan rongga mulut kita. Sehingga kalo misanya ada kelainan atau masalah pada gigi, dokter gigi dapat segera mengatasinya, agar tidak terlambat dan semakin parah.”

“Ingat kan teman? Kalo mencegah itu lebih baik daripada mengobati ☺”

“Nah gimana teman-teman keren kan tips-tips dari Dido tadi? Ternyata untuk punya gigi yang sehat dan kuat itu gampang dan asyik bukan?”

“Yuk mulai sekarang, ubah kebiasaan kita untuk hidup sehat, salah satunya dengan menjaga kesehatan gigi dan mulut. Gigi sehat, senyumpun semangat! Dada teman-teman 😊”



### Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



Sikat gigi bersama sebelum pemeriksaan indeks debris



Pemeriksaan indeks debris yang pertama



Pemeriksaan indeks debris yang pertama



Pemutaran video animasi



Audiens menyaksikan video animasi dengan antusias



Peneliti memberikan kuis setelah pemutaran video animasi selesai



Siswa menyikat gigi sebelum pemeriksaan indeks debris kedua



Pemeriksaan indeks debris kedua



Penyerahan souvenir sebagai ucapan terima kasih kepada kepala sekolah SDN Kotalama I Malang setelah selesainya penelitian



Berfoto bersama beberapa siswa kelas 4 di SDN Kotalama I Malang