

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut :

- 7.1.1 Ada hubungan antara pemahaman mahasiswa terhadap metode pembelajaran PBL dengan nilai blok mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKUB angkatan 2012
- 7.1.2 Pemahaman terhadap prinsip konstruktif, mandiri, dan kontekstual mempunyai hubungan secara signifikan terhadap nilai blok mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2012.
- 7.1.3 Pemahaman terhadap prinsip mandiri memberi kontribusi paling besar terhadap nilai blok mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2012.

#### 7.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang telah dikemukakan, berikut ini adalah beberapa saran yang diharapkan bisa menjadi masukan dan bahan pertimbangan didalam peningkatan pemahaman terhadap metode PBL dalam upaya meningkatkan nilai blok mahasiswa, yaitu :

- 7.2.1 Mahasiswa PSPDG FKUB hendaknya diberikan motivasi dan pemahaman secara berkala terhadap bagaimana metode pembelajaran PBL seharusnya berjalan, karena berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa benar terhadap hubungan searah antara pemahaman mahasiswa terhadap metode pembelajaran PBL dengan nilai blok mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKUB angkatan 2012.

Fasilitator disarankan untuk ikut memantau dan mengarahkan mahasiswa selama mereka melakukan kegiatan belajar mandiri. Selain simulasi diskusi, hendaknya dilakukan juga simulasi belajar mandiri dalam upaya meningkatkan pemahaman terhadap prinsip pembelajaran mandiri. Ini dilakukan karena terbukti bahwa pemahaman mahasiswa terhadap prinsip mandiri memberikan kontribusi paling besar terhadap hubungan yang terjadi antara pemahaman metode pembelajaran PBL dengan nilai blok mahasiswa.

7.2.2 Sedangkan untuk peneliti selanjutnya,

- a) Diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan mengambil sampel dari tiap-tiap angkatan sehingga bisa diketahui gambaran pemahaman mahasiswa terhadap metode pembelajaran PBL secara keseluruhan.
- b) Melakukan penelitian dengan dua populasi berbeda, yang pertama memakai metode pembelajaran PBL dan yang kedua menggunakan metode konvensional sehingga dapat dibandingkan secara jelas metode mana yang lebih efektif dari keduanya.