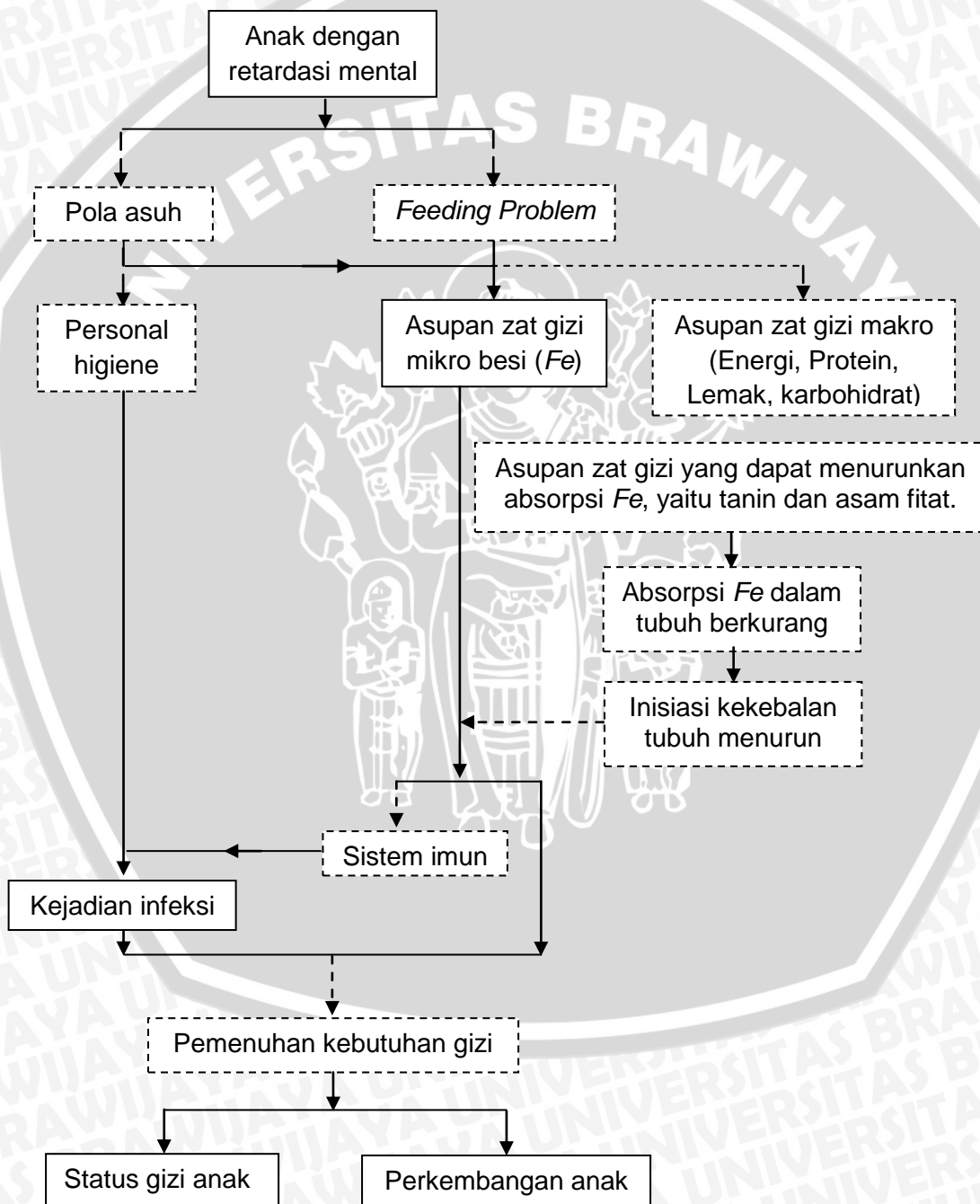


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep



Keterangan :

= diteliti

= tidak diteliti

Gambar 3.1 Kerangka Konsep

Anak dengan retardasi mental memerlukan adanya pola asuh yang optimal. Pola asuh ini berkaitan erat dengan tingkat pengetahuan dan pendidikan ibu. Tingkat pengetahuan dan pendidikan ibu akan turut mempengaruhi praktek personal hygiene dan pemilihan makanan untuk anak, sehingga berdampak terhadap kesehatan dan gizi anak. Dan rendahnya praktek personal hygiene dan kurangnya kecukupan zat besi yang diikuti dengan penurunan sistem imun dapat memicu terjadinya resiko infeksi.

Selain itu pada anak retardasi mental sering kali ditemukan adanya *feeding problem*. Hal ini juga dapat memperburuk kondisi defisiensi zat besi. Bila ini terus berlanjut maka dapat mempengaruhi status gizi dan perkembangan anak dengan retardasi mental. Oleh karena itu pemenuhan kebutuhan gizi anak dengan retardasi mental perlu diperhatikan untuk pertumbuhan yang optimal, menjaga berat badan yang ideal, dan meningkatkan kesehatan dan kualitas hidupnya (AbdAllah *et al.*, 2007).

3.2 Hipotesis

Terdapat hubungan antara asupan zat besi dan penyakit infeksi terhadap status gizi dan perkembangan pada anak dengan retardasi mental.