

Keterangan Kerangka Konsep:

Perkembangan anak prasekolah dipengaruhi oleh faktor internal yakni genetik dan eksternal antara lain: budaya, gizi, lingkungan psikososial dan keluarga (pola asuh orang tua). Pola asuh orang tua termasuk faktor eksternal yang berpengaruh pada perkembangan anak pra sekolah. Pola asuh orang tua terdiri dari empat macam yaitu demokratis, otoriter, pemanja, penelantar, yang mana masing-masing mempunyai karakteristik tersendiri. Pola asuh orang tua ini akan mempengaruhi perkembangan anak usia pra sekolah antara lain perkembangan kognitif, motorik, psikososial, psikoseksual, moral, penghayatan keagamaan, bahasa dan personal-sosial. Perkembangan anak usia pra sekolah yang paling dipengaruhi oleh pola asuh orang tua adalah perkembangan bahasa dan sosial anak. Berdasarkan uraian tersebut, peneliti akan menganalisa hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa dan personal-sosial anak usia pra sekolah.

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah (3-5 tahun) di KB-TK Selaras Cita Kota Malang.
2. Ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan personal-sosial anak prasekolah (3-5 tahun) di KB-TK Selaras Cita Kota Malang.