

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 7.1.1 Sebagian besar orang tua mempunyai kecenderungan pola asuh permisif (45.31%).
- 7.1.2 Tingkat perkembangan bahasa anak prasekolah(3-5 tahun) sebagian besar dalam kategori *advanced* (60.94%).
- 7.1.3 Tingkat perkembangan personal-sosial anak prasekolah(3-5 tahun) sebagian besar dalam kategori *advanced* (73.44%).
- 7.1.4 Terdapat hubungan yang lemah antara pola asuh orang tua dengan tingkat perkembangan bahasa anak pra sekolah (3-5 tahun) dengan nilai $p = 0,004$ dengan taraf signifikansi (α) 0,1.
- 7.1.5 Terdapat hubungan yang lemah antara pola asuh orang tua dengan perkembangan personal-sosial anak pra sekolah (3-5 tahun) dengan nilai $p = 0,039$ dengan taraf signifikansi (α) 0,1.

7.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain yaitu :

- 7.2.1 Bagi institusi terkait
 - a. Diharapkan dapat menjadi masukan dan pertimbangan dalam merumuskan kurikulum pendidikan sehingga guru dapat

meningkatkan upaya stimulasi dalam menunjang perkembangan bahasa dan personal sosial anak pra sekolah.

7.2.2 Bagi profesi kebidanan

- a. Diharapkan informasi ini dapat meningkatkan kemampuan bidan dalam praktik asuhan pelayanan kebidanan anak sebagai bentuk pelayanan yang holistik dan komprehensif dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan.
- b. Bidan diharapkan mampu mengidentifikasi pola asuh orang tua dalam menunjang perkembangan dengan memberikan konseling dan informasi kepada orang tua agar orang tua dapat melakukan stimulasi perkembangan dengan benar dan memperhatikan perkembangan bahasa dan personal sosial anaknya sehingga apabila terjadi keterlambatan dapat terdeteksi.

7.2.3 Bagi peneliti selanjutnya

- a. Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan wawasan dan dapat digunakan sebagai dasar dalam penelitian selanjutnya. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian lanjutan mengenai pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa dan personal sosial anak dengan meneliti faktor lain yang mempengaruhi pola asuh (keyakinan, budaya, nilai-nilai dan fasilitas) dan faktor lain yang mempengaruhi perkembangan bahasa dan personal sosial anak (kecerdasan, ukuran keluarga, keadaan sosial ekonomi, stimulasi guru di sekolah dan metode pelatihan anak). Sehingga dapat diketahui faktor lain yang mempunyai hubungan paling besar

terhadap pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa dan personal sosial anak.

- b. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode wawancara agar diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang pola asuh orang tua.

