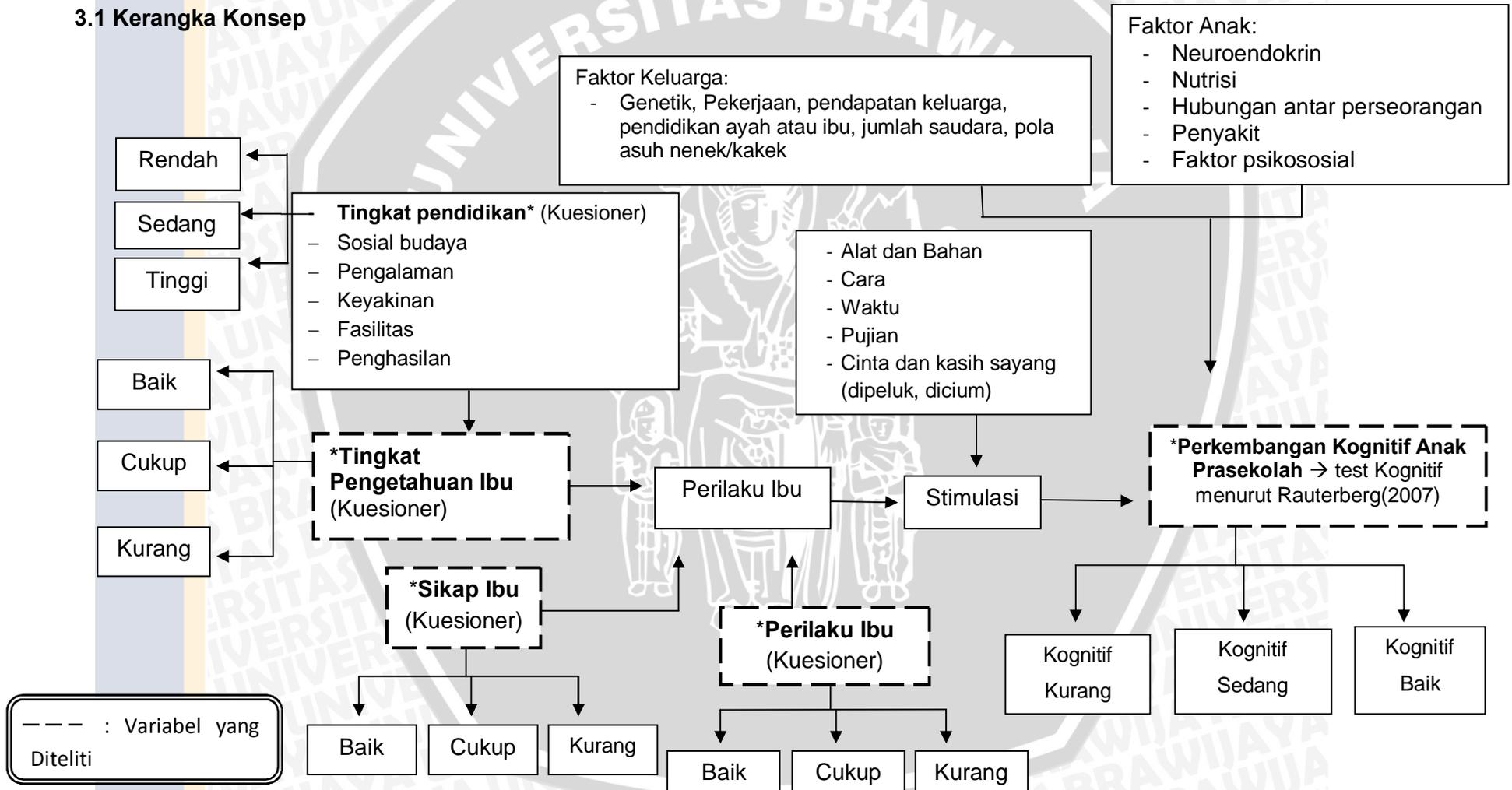


BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Dalam penelitian ini, yang dikaji adalah hubungan pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu dalam pemberian stimulasi perkembangan anak prasekolah. Perkembangan kognitif anak dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor anak (neuroendokrin, nutrisi, hubungan antar perseorangan, penyakit dan faktor psikososial (stimulasi, motivasi belajar, ganjaran atau hukuman) dan faktor keluarga (genetik, pendapatan keluarga, pendidikan ayah atau ibu, dan jumlah saudara). Dari faktor keluarga tersebut faktor pengetahuan ibu dipengaruhi oleh tingkat pendidikan, penghasilan, sosial budaya, pengalaman, keyakinan, dan fasilitas. Pemberian stimulasi memiliki prinsip dasar yang perlu diperhatikan yaitu metode (cara) yang digunakan, alat bantu, waktu pemberian stimulasi, pujian yang diberikan ibu atas keberhasilannya, dilakukan penuh cinta dan kasih sayang, dan sikap dan perilaku yang baik. Pemberian stimulasi dapat menghasilkan perkembangan kognitif kurang, sedang atau baik.

3.2 Hipotesis Penelitian

- ❖ Ada hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan dan perkembangan kognitif anak prasekolah.
- ❖ Ada hubungan antara sikap ibu dalam stimulasi perkembangan dan perkembangan kognitif anak prasekolah.
- ❖ Ada hubungan antara perilaku ibu dalam stimulasi perkembangan dan perkembangan kognitif anak prasekolah.