

**PROFIL PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU IBU DALAM  
STIMULASI PERKEMBANGAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN  
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH  
DI KB-TK SELARAS CITA MALANG**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan**



**Oleh :**

**Narulita Nabela**

**NIM. 105070601111003**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
MALANG**

**2013**

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Aplikasi/ Masyarakat.....	6
1.4.2 Manfaat Akademik .....	6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Anak Prasekolah.....	8
2.1.1 Pengertian .....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Anak Prasekolah.....	8
2.2 Perkembangan Kognitif.....	12
2.2.1 Pengertian .....	12
2.2.2 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	13
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif .....	16
2.2.4 Pengukuran Kemampuan Kognitif.....	21
2.3 Stimulasi Perkembangan Anak Prasekolah.....	27
2.3.1 Pengertian.....	27
2.3.2 Prinsip Dasar Stimulasi Perkembangan Anak.....	28



2.3.3 Metode Stimulasi Perkembangan Anak	29
2.3.4 Alat Permainan Edukatif	43
2.3.5 Tujuan Stimulasi Perkembangan	45
2.4 Perilaku	46
2.4.1 Definisi	46
2.4.2 Pengetahuan	48
2.4.2.1 Pengertian	48
2.4.2.2 Aspek-Aspek dalam Pengetahuan	48
2.4.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	50
2.4.3 Sikap	51
2.4.4 Praktek atau Tindakan	53

### **BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS**

3.1 Kerangka Konsep	55
3.2 Hipotesis Penelitian	56

### **BAB IV METODE PENELITIAN**

4.1 Rancangan Penelitian	57
4.2 Populasi dan Sampel/Subjek Penelitian	57
4.2.1 Populasi	57
4.2.2 Sampel	58
4.2.2.1 Kriteria Inklusi Sampel	58
4.2.2.2 Kriteria Eksklusi Sampel	59
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	59
4.3 Variabel Penelitian	59
4.3.1 Variabel Dependen	59
4.3.2 Variabel Independen	59
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
4.5 Instrumen Penelitian	60
4.6 Definisi Operasional	62
4.7 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	65
4.7.1 Prosedur Penelitian	65
4.7.2 Data Primer	66
4.7.2.1 Pengumpulan Data Kuesioner	66
4.7.2.2 Pengumpulan Data Lembar Penilaian	



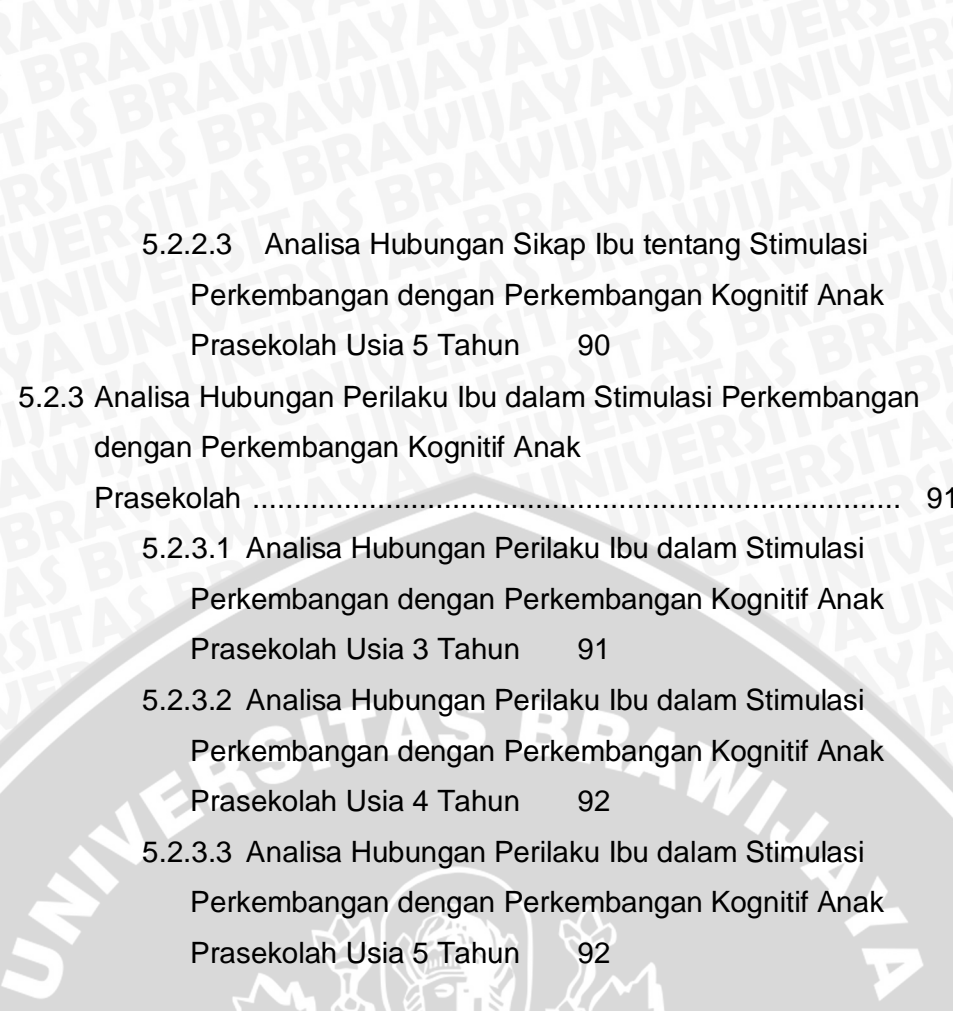
Perkembangan Kognitif Anak .....	72
4.7.3 Data Sekunder .....	73
4.7.4 Kerangka Kerja .....	73
4.7.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	74
4.8 Pengolahan dan Analisis Data .....	74
4.8.1 Pengolahan Data.....	74
4.8.2 Analisis Data .....	75
4.8.2.1 Univariat .....	75
4.8.2.2 Bivariat .....	76
4.9 Etik.....	76
4.9.1 Autonomy .....	76
4.9.2 Anonymity .....	76
4.9.3 Confidentiality.....	77

## **BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

5.1 Hasil penelitian .....	78
5.1.1 Karakteristik Ibu .....	78
5.1.1.1 Distribusi Berdasarkan Usia .....	78
5.1.1.2 Distribusi Berdasarkan Pendidikan .....	79
5.1.1.3 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan .....	79
5.1.2 Karakteristik Anak.....	80
5.1.2.1 Distribusi Berdasarkan Usia .....	80
5.1.2.2 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	81
5.1.2.3 Distribusi Berdasarkan Urutan Anak .....	81
5.1.3 Profil Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Ibu dalam Stimulasi Perkembangan dan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah (3-5 Tahun) .....	82
5.1.4.1 Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan .....	82
5.1.4.2 Sikap Ibu tentang Stimulasi Perkembangan.....	83
5.1.4.3 Perilaku Ibu dalam Stimulasi Perkembangan.....	83
5.1.4.4 Perkembangan Kognitif Anak .....	84
5.1.3.4.1 Perkembangan Kognitif Usia 3 Tahun	84
5.1.3.4.2 Perkembangan Kognitif Usia 4 Tahun	84

5.1.3.4.3	Perkembangan Kognitif Usia 5 Tahun	85
5.1.4.5	Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun.....	86
5.1.4.6	Hubungan Sikap Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun .....	86
5.1.4.7	Hubungan Perilaku Ibu dalam Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun .....	87
5.2	Analisa Data .....	87
5.2.1	Analisa Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah .....	87
5.2.1.1	Analisa Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 3 Tahun	87
5.2.1.2	Analisa Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 4 Tahun	88
5.2.1.3	Analisa Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 5 Tahun	88
5.2.2	Analisa Hubungan Sikap Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah .....	89
5.2.2.1	Analisa Hubungan Sikap Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 3 Tahun	89
5.2.2.2	Analisa Hubungan Sikap Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 4 Tahun	90





5.2.2.3 Analisa Hubungan Sikap Ibu tentang Stimulasi  
Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak  
Prasekolah Usia 5 Tahun 90

5.2.3 Analisa Hubungan Perilaku Ibu dalam Stimulasi Perkembangan  
dengan Perkembangan Kognitif Anak  
Prasekolah ..... 91

5.2.3.1 Analisa Hubungan Perilaku Ibu dalam Stimulasi  
Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak  
Prasekolah Usia 3 Tahun 91

5.2.3.2 Analisa Hubungan Perilaku Ibu dalam Stimulasi  
Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak  
Prasekolah Usia 4 Tahun 92

5.2.3.3 Analisa Hubungan Perilaku Ibu dalam Stimulasi  
Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak  
Prasekolah Usia 5 Tahun 92

**BAB VI PEMBAHASAN**

6.1 Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan..... 93

6.2 Sikap Ibu tentang Stimulasi Perkembangan ..... 94

6.3 Perilaku Ibu dalam Stimulasi Perkembangan ..... 96

6.4 Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah (3-5 Tahun) ..... 97

6.5 Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi  
Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak  
Prasekolah (3-5 Tahun) ..... 100

6.6 Hubungan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan  
dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah (3-5 tahun) ..... 102

6.7 Hubungan Perilaku Ibu dalam Stimulasi  
Perkembangan dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah  
(3-5 tahun)..... 104

6.8 Keterbatasan ..... 106

**BAB VII PENUTUP**

7.1 Kesimpulan ..... 108

7.2 Saran ..... 108

    7.2.1 Bagi Masyarakat..... 108



7.2.2 Bagi Kebidanan..... 109

7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya..... 109

**DAFTAR PUSTAKA**..... 111

**LAMPIRAN** 116

