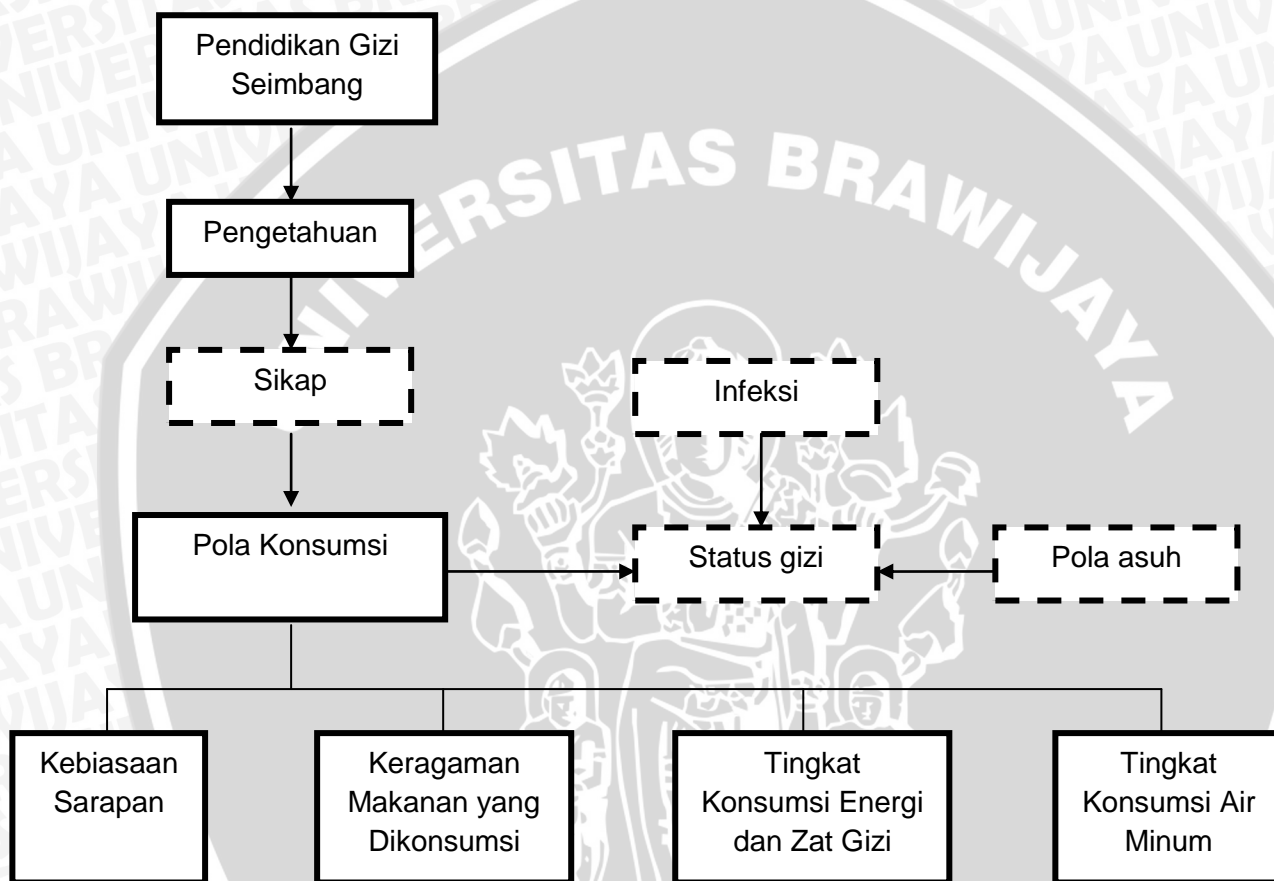


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1. Kerangka Konsep



Gambar 3.1 Kerangka Konsep

Keterangan



Variabel diteliti



Variabel tidak diteliti



Pendidikan gizi seimbang merupakan salah satu upaya untuk mengatasi masalah-masalah gizi yang muncul pada anak usia sekolah dasar. Melalui pelaksanaan pendidikan gizi seimbang diharapkan dapat berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap anak usia sekolah dasar sehingga dapat membentuk pola konsumsi yang baik yang terdiri dari kebiasaan sarapan, keragaman makanan yang dikonsumsi, tingkat konsumsi energi dan zat gizi, serta tingkat konsumsi air minum. Dengan adanya pola konsumsi yang baik diharapkan dapat berpengaruh secara positif terhadap status gizi anak usia sekolah disamping faktor lain yang juga berpengaruh yaitu infeksi dan pola asuh (Kurniasih, dkk., 2010 dan Notoatmodjo, 2007).

3.2 Hipotesis Penelitian

- 3.2.1 Pendidikan gizi seimbang berpengaruh secara positif terhadap tingkat pengetahuan tentang gizi seimbang anak usia sekolah dasar.
- 3.2.2 Pendidikan gizi seimbang berpengaruh secara positif terhadap pola konsumsi anak usia sekolah dasar.