

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Metode pembelajaran BCCT (*Beyond Centers and Circle Time*) atau sentra dan lingkaran merupakan metode pembelajaran yang disarankan oleh pemerintah untuk pendidikan anak usia dini karena metode tersebut merupakan metode pengembangan dari metode pembelajaran yang lain. Guru sebagai fasilitator dan anak sebagai fokus dalam kegiatan pembelajaran sehingga anak dapat berkembang secara aktif dan kreatif. Metode ini menerapkan suasana kelas bermain sambil belajar sehingga membutuhkan ruang yang cukup besar dengan mempertimbangkan ruang gerak dan *anthropometri* anak. Maka dari itu ruang gerak perlu diperhatikan dalam metode pembelajaran BCCT untuk menciptakan ruang yang aman dan nyaman serta dapat menunjang perkembangan imajinasi dan kreatifitasnya masing-masing.

Metode *behavioral mapping* digunakan untuk mengetahui perilaku anak dan jenis aktifitas apa saja yang terjadi selama proses pembelajaran. Metode ini menggunakan dokumentasi dan wawancara untuk mendukung keakuratan penelitian. Hasil pola aktifitas anak kemudian digunakan untuk menghitung besar luas ruang gerak minimal yang dibutuhkan pada setiap sentra. Besar ruang gerak setiap anak akan dibandingkan dan dievaluasi kembali dengan pengukuran atau penilaian untuk mengetahui tingkat kesesuaian kelas dengan teori. Penilaian disesuaikan dengan menggunakan skala Guttman dimana hanya menggunakan skala nilai nol dan satu. Nilai nol untuk tidak sesuai dan nilai satu untuk sesuai dengan indikator.

Berdasarkan hasil penilaian dan hasil analisis pada ruang kelas, luas ruang kelas *indoor* pada BSS Children Center untuk luas ruang gerak belum memenuhi perhitungan *anthropometri* dan aktifitas selama kegiatan pembelajaran sehingga ruang gerak anak berdasarkan standar pedoman pengelolaan kelas tahun 2015 yang sesuai dengan kurikulum 2013 PAUD belum terpenuhi.

Tingkat kesesuaian *layout* ruang kelas dan perabot yang mempengaruhi ruang gerak juga belum memenuhi standar pedoman pengelolaan kelas berdasarkan kurikulum 2013 PAUD. Aspek sirkulasi pada sentra peran dan sentra persiapan perlu diperhatikan karena tata letak perabot yang ada dapat mempengaruhi pergerakan dan sirkulasi anak.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat diterapkan pada ruang kelas *indoor* di BSS Children Center. Aspek yang belum memenuhi standar pedoman pengelolaan kelas dapat diperbaiki secara bertahap sehingga anak dapat merasakan rasa aman dan nyaman ketika berada di dalam kelas. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan hasil rekaman cctv yang terpasang pada setiap ruang kelas sentra sehingga hasil pengamatan pada pemetaan anak dapat lebih akurat.