

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

*“.....Lelah Sering Memintaku Untuk Menyerah, Tapi Hati  
Berkata Kamu Tak Akan Kalah.....Karena Kita Harus Selalu  
Berfikir Positif Untuk Mencapai Hasil Yang Positif.....”*

PERSEMBAHAN :

Bersama do'a mu ayah aku menuju ilmu  
Bersama tangismu ayah aku berlalu  
Bersama harapmu ayah aku tertuju  
Bersama kasihsayang.mu ayah aku rindu

*“Kupersembahkan skripsi ini teruntuk kepada bapakku tercinta  
(alm) Drs . H. Zubaidi, S.Ag, M.Pdi, karena berkat beliaulah  
penulis dapat menyelesaikan karya ini, semangat, do'a serta motivasi  
yang beliau berikan adalah tantangan bagi penulis untuk berusaha  
menjadi orang yang lebih baik lagi dimasa depan”.*



## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Evaluasi Dampak Program *Desentralized Basic Education* (DBE2) Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar" ( Studi Di Kabupaten Nganjuk)

Disusun Oleh : Ana Jauharul Islam

NIM : 0910310009

Fakultas : Ilmu Administrasi

Jurusan : Administrasi Publik

Kosentrasi : -

Malang, 5 April 2013

Komisi Pembimbing

Ketua

Dr. M. Saleh Soeaidy, MA  
19540212 1981031 006

Anggota

Ainul Hayat,S.Pd,M.Si  
19730713 200604 1 001

## TANDA PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan majelis penguji skripsi, Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 11 Juli 2013  
Jam : 11.00 WIB  
Skripsi atas nama : Ana Jauharul Islam  
Judul : “Evaluasi Dampak Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar” (Studi Tentang Program *Desentralized Basic Education* (DBE2) Di Kabupaten Nganjuk).

Dan Dinyatakan  
**LULUS**

MAJELIS PENGUJI

Ketua Penguji

Anggota Penguji

**Dr. M. Saleh Soeaidy, MA**

NIP: 19521229 197903 1 003

**Ainul Hayat, S. Pd, M.Si**

NIP: 19700721 200501 2 001

Anggota Penguji

**Dr. Bambang Santoso H, MS**

NIP. 19610204 198601 1 001

### **PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain untuk mendapatkan karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Malang, 5 April 2013

Mahasiswa

TTD

Nama : Ana Jauharul Islam  
Nim : 0910310009



## RINGKASAN

**Islam, Ana Jauharul, 2013,** Evaluasi Dampak Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar” (Studi Tentang Program *Desentralized Basic Education* (DBE2) di Kabupaten Nganjuk), Komisi Pembimbing, Ketua : Dr. M. Saleh Soeайдی, MA, Anggota : Ainul Hayat, S.Pd, M.Si. (228 Hal + xv)

Ide peningkatan mutu pendidikan telah diperkenalkan dalam banyak kurikulum dan program pelatihan, Namun dari desain dan implementasinya masih sama dengan sebelumnya, dengan desentralisasi pendidikan yang merupakan salah satu model pengelolaan pendidikan dengan menjadikan sekolah sebagai proses pengambilan keputusan dan merupakan salah satu upaya untuk memperbaiki kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan dalam pelaksanaan program *Desentralized Basic Education* (DBE2) untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ditentukan dari kemampuan pihak-pihak yang terlibat dalam memanajemen sumber daya dan melaksanakan peraturan atau program yang telah ditetapkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Model analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah model analisis data Miles dan Huberman, yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini membahas tentang pelaksanaan program *Desentralized Basic Education* (DBE2) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dasar di kabupaten Nganjuk. Selanjutnya berdasarkan evaluasi dampak, permasalahan yang dikaji untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah bagaimana program *Desentralized Basic Education* (DBE2) yang mengimplementasikan serangkaian kegiatan melalui pendekatan inovatif, yang dirancang untuk memperkuat pelatihan guru dan meningkatkan lingkungan belajar di sekolah, dengan bekerjasama kepada para stakeholder pendidikan melalui Pusat Sumber Belajar Gugus (PSBG), untuk dapat mencapai hasil yang telah ditetapkan.

Saran dari penelitian ini adalah Pengembangan pusat sumber belajar gugus yang dalam hal ini digunakan oleh berbagai pemangku kepentingan pendidikan sebagai tempat pertemuan membahas berbagai rencana kegiatan tidak hanya ditempatkan pada satu lokasi saja tetapi juga mencangkup seluruh sekolah binaan DBE2, melalui pengiliran rapat pertemuan atau kegiatan lainnya seperti Kelompok Kerja Guru (KKG), pelatihan dan rencana pelatihan agar mengembangkan sistem insentif yang mendorong terjadinya kompetensi yang sehat baik antara lembaga dan personil sekolah untuk pencapaian tujuan pendidikan.

Kata Kunci: Evaluasi dampak kebijakan, *Desentralized Basic Education* (DBE2), Mutu pendidikan.

## SUMMARY

**Islam, Ana Jauharul, 2013, The Impact of Evaluation increase quality Basic Education (Study about Desentralized Basic Education (DBE2) program in Nganjuk Regency) Commission Advisor, Chairman: Dr. M. Soeaidy Saleh, MA, Member: Ainul Hayat, S.Pd, M.Si. (228 Lt + xv)**

The idea of improving the quality of education has been introduced in many curriculum and training programs, unfortunately, from the design and implementation is still the same as before, with the decentralization of education, which is one model of management education making the school as the decision making process and is an effort to improve the quality of education. This study aim to know the impact of caused in implemented the Program Decentralized Basic Education (DBE 2) is determine by the ability of the parties involved in manage resources and implement regulations or programs that have been set. This research was conducted through observation, interviews and documentation. The model analysis of the data used by the researchers is the model data analysis Miles and Huberman, which consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study discusses the implementation of the program Desentralized Basic Education (DBE2) in the Context of the Basic Education Quality Improvement in Nganjuk. Then based on the evaluation of the impact, the problems being studied to improve the quality of education how is the program Desentralized Basic Education (DBE2) which implements its activities through an innovative approach, designed to strengthen teacher training and improving the learning environment in the school, in collaboration with the education stakeholders through an Learning Resource Center Cluster (PSBG), in order to achieve a predetermined outcome.

Suggestions from this research is the development of learning cluster resource centers ( PSBG) in this contexts are by various stakeholders of education as a meeting place to discuss the various planned activities are not only located in one place, but also covers all target schools DBE2 through rotation of meetings or other activities such as group Work Teachers (KKG), training and training plans to develop an incentive system that encourages fair competencies between the institutions and school personnel for the achievement of educational goals.

Key Word: *Evaluation of the impact of policy, Desentralized Basic Education (DBE2), Education Quality.*



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat allah SWT, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Evaluasi Dampak Program Desentralized Basic Education (DBE 2) Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar**" (Studi di Kabupaten Nganjuk), baik, lancar, serta tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak. Prof. Dr. Bambang Supriyono, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.
2. Bapak Dr. M. R. Khairul Muluk, S.Sos, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

3. Bapak Dr. M. Saleh Soeaidy, MA, selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan saran-saran yang berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ainul Hayat, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan perhatian dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen dan staff karyawan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya yang telah memberikan dan mengarahkan dalam segala hal.
6. Bapak Agus Santoso, S.Pd, M.MPd, selaku kepala sekolah SDN kutorejo 1 Kertosono.
7. Ibu Hanfik Warmiati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Tanjunganom 4
8. Ibu Ari Mangesti, S.Pd, M.Mpd, selaku ketua PSBG gugus 01 Kecamatan Tanjunganom.
9. Turuntuk ayahanda (alm) Drs H. Zubaidi, S.Ag, M.Pdi, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan do'a, kasihsayangnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
10. Keluarga.ku Ibunda siti lik'irom, Mas.Hakim, Mbk.Hawa, Fata, Dek.Qiya, mbh.dhok Martonah, Pak.Moden, De.Rom, Pak.Mor, Mak.Rul, Takul, Bilqi, Pak. Abadi, seseorang yang nantinya akan menjadi penjaga hati.ku (TIFANI 11 o.s).
11. Saudara-saudara.ku yang selalu bersama : Hedra, Langgeng, Ariem Chandra, Zulmi, Amri, Roya, Toto, Dempol, Rossery, Duo Ratih, Conie, Dessy, Ismuadi, Nasrun, Fendi, Hilman, Oki, Gigih, dan temen-temen

lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih dukungan moril yang kalian berikan membuat penulis lebih bersemangat untuk menatap masa depan lebih baik.

12. Segenap teman- temen jajaran KKK dan kabinet medeni : Lutfi, Gunawan, Heru, Cahyo. Arif, Andri, Farid, Radit, Yusuf, Rangga,Ttaufiq, Akip, Faisal, Dani, Ardiet, Duo Yudha, Lola, Putri Titian, King Keni, Sean, dan temen-temen lainnya yang tidak bisa disebutka satu persatu terimakasih atas dukungannya sehingga penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, khususnya teman-teman Administrasi Publik Angkatan 2009, atas dukungan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun serta bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang. Semoga karya skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi semua pihak.

Malang, April 2013

Ana Jauharul Islam

**DAFTAR ISI**

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	ii
<b>TANDA PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>TANDA PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....</b>	v
<b>RINGKASAN.....</b>	vi
<b>SUMMARY.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kontribusi Penelitian .....	11
E. Sistematika Pembahasan .....	12

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Administrasi Publik .....	15
1. Pengertian Administrasi .....	15
2. Pengertian Publik.....	16
3. Pengertian Administrasi Publik .....	17
4. Peran Administrasi Publik.....	18
B. Kebijakan Publik .....	20
1. Tahap-tahap Kebijakan .....	22
2. Pengertian Evaluasi Kebijakan.....	23
3. Fungsi Evaluasi Kebijakan Publik .....	25
4. Jenis-jenis Evaluasi Kebijakan Publik .....	27
5. Evaluasi Dampak Kebijakan .....	28
6. Masalah yang dihadapi dalam evaluasi dampak .....	35
C. Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan .....	37



D. Mutu Pendidikan .....	44
1. Pengertian Mutu Pendidikan .....	44
2. Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan .....	51
E. Desentralisasi Pendidikan .....	53
1. Konsep Desentralisasi Pendidikan.....	53
2. Kelebihan dan Kelemahan Desentralisasi Pendidikan....	58
F. Teori Program .....	61
1. Pengertian Program.....	61
2. Keterkaitan antara Program Pembangunan dan Proyek Pembangunan .....	63
3. Evaluasi Dan Monitoring .....	67
G. Desentralized Basic Education (DBE).....	70
1. Sejarah Singkat Tentang DBE.....	70
2. Visi, Misi dan program kerja DBE .....	71
3. Prinsip Dasar Desentralized Basic Education (DBE) ....	73
H. DBE2 .....	73
 <b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	75
B. Fokus Penelitian .....	77
C. Lokasi Penelitian .....	79
D. Sumber Data.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	83
F. Instrumen Penelitian .....	86
G. Analisis Data .....	87
 <b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi dan Situs Penelitian .....	91
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	91
2. Gambaran Umum Situs Penelitian .....	95
B. Hasil Data Fokus Penelitian .....	103
1. Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) dalam meningkatkan mutu pendidikan .....	103
a. Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) yang diterapkan di kabupaten Nganjuk.....	103
b. Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) yang diterapkan SDN Tanjunganom (SD imbas 1) dan SDN Kutowrejo 1 Kertosono .....	124
c. Stakeholder Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) .....	150
2. Dampak Pelaksanaan Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) Meningkatkan Mutu pendidikan Dasar di kabupaten Nganjuk .....	153
a. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) .....	154



b. Tercipta sistem sekolah berbasis gugus yang efektif dalam mendukung pengembangan metode pembelajaran berkesinambungan bagi guru .....	163
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) Di Kabupaten Nganjuk .....	170
C. Pembahasan Data Fokus Penelitian .....	175
1. Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) dalam meningkatkan mutu pendidikan .....	175
a. Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) yang diterapkan di kabupaten Nganjuk .....	175
b. Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) yang diterapkan SDN Tanjunganom 4 (imbas 1) dan SDN Kutorejo 1 Kertosono.....	187
c. Stakeholder Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) .....	195
2. Dampak Pelaksanaan Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) dalam meningkatkan mutu Pendidikan dasar di Kabupaten Nganjuk.....	196
a. Peningkatan Sumber Daya Manusia .....	204
b. Tercipta sistem sekolah berbasis gugus yang efektif dalam mendukung pengembangan metode pembelajaran berkesinambungan bagi guru.....	205
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program <i>Decentralized Basic Education</i> (DBE2) di kabupaten Nganjuk .....	207
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	215
B. Saran .....	220
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	223
<b>LAMPIRAN</b>	

No.	Judul	Halaman
1.	Capaian Pendidikan Dasar Tahun 2009-2011 .....	9
2.	Kecamatan di Kabupaten Nganjuk .....	92
3.	Data Kependidikan Sekolah .....	96
4.	Jenjang Pendidikan Dan Status Guru.....	96
5.	Data Jumlah Guru Sesuai Dengan Bidangnya.....	97
6.	Pegawai Administrasi (Tata Usaha).....	97
7.	Data Perpustakaan.....	98
8.	Kepemilikan Fasilitas Ruang/Laboratorium .....	98
9.	Rekapitulasi Data Pendidik Dan Kependidikan .....	102
	SDN Tanjunganom 4 Tahun 2012	
10.	Paket Pelatihan Terakreditasi DBE2.....	115
11.	Susunan Pengurus Pusat Sumber Belajar Gugus ( PSBG ) Pangudi Luhur .....	141
12.	Prestasi Siswa – siswi SD/MI Se Gugus Sekolah Tanjunganom Tahun Pelajaran 2009-2010.....	158
13.	Prestasi Guru SD/MI Se Gugus Sekolah Tanjunganom Tahun Pelajaran 2009-2010.....	162
14.	Hasil Penilaian Awal 2007/2008 .....	167
15.	Hasil Penilaian Akhir 2007/2008.....	168
16.	Hasil Penilaian Awal 2009/2010 .....	168



## DAFTAR GAMBAR

<b>No</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1.	Provinsi Mitra Desentralisai Pendidikan Dasar USAID/Indonesia (Program DBE) .....	4
2.	Komponen-komponen analisis data model interaktif .....	88
3.	Pola Pelatihan (Per Paket atau Per semester) .....	117
4.	Pola Pelatihan Paket Terakreditasi DBE2 .....	118
5.	Alat Peraga dan Piagam Penghargaan PSBG Tanjunganom .....	127
6.	Pusat Sumber Belajar Gugus (PSBG) 01 Tanjunganom .....	128
7.	Pusat Sumber Belajar Gugus (PSBG) Pangudi Luhur .....	134
8.	Denah Dan Data Siswa Anggota Gugus 1 (Satu ) Kertosono Tahun Pelajaran 2010 /2011 .....	139
9.	Struktur Organisasi Pusat Sumber Belajar Gugus ( PSBG ) “ Pangudi Luhur “Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk .....	140
10.	Pelatihan <i>Developing Active Learning With ICT</i> (Dali)PSBG Pangudiluhur Kertosono .....	149
11.	Diskusi Kelompok Mata Pelajaran IPA .....	155
12.	Langkah Kegiatan Program Pembelajar IPA Aktif.....	160



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Jumlah Halaman
1.	Laporan Penilaian sekolah SDN Kutorejo 1 Kertosono .....	6
2.	Surat Rekomendasi Riset dan Pra Riset .....	3
3.	Surat Keterangan Penelitian SDN Kutorejo 1 Kertosono .....	1
4.	Surat Keterangan Penelitian SDN Tanjunganom 4 .....	1
5.	Laporan Triwulan PSBG (Januari- Maret 2011).....	3
6.	Formulir Aplikasi Dan Perjanjian Hibah Program Membaca.....	2
7.	Rencana Kegiatan Seksi produksi Dan Distribusi PSBG .....	1
8.	Rencana Tindak Lanjut Jadwal Kegiatan Pendampingan II .....	2
9.	Program Kerja PSBG ”Pangdi Luhur Semester 1 .....	2
10.	Program Kerja Seksi Informasi Dan Perawatan PSBG .....	6
11.	Program Kerja Seksi Pertemuan Dan Peminjaman PSBG .....	2
10.	Program Kerja Seksi Pengembangan Profesi PSBG .....	2
11.	Rencana Tindak Lanjut Jadwal Kegiatan Pendampingan I dan II. ....	2
12.	<i>Succes Story Gugus 01 Tanjunganom .....</i>	57
13.	<i>Curiculum Vitae Penulis .....</i>	2

