

**UPAYA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA
PENGAJAR SEKOLAH DASAR
(Studi di Kabupaten Bangkalan)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk ujian sarjana
Pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya**

**DESSY DELIFIANA
0310313020**



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI
JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK
KONSENTRASI ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH
2007**

MOTTO

Sekolah berbeda dengan hidup, di sekolah anda diajari suatu pelajaran, lalu diuji. Pada hidup anda diuji, lalu mendapatkan pelajaran.

(Tom Bodett)

*Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal,
tiada kepapaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan,
dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.*

(Nahjl al-Balagh, dalam Muhammad Nurdin, 2004:5)



TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam
Meningkatkan Mutu Tenaga Pengajar Sekolah Dasar
(Studi di Kabupaten Bangkalan)

Disusun Oleh : Dessy Delifiana

NIM : 0310313020

Fakultas : Ilmu Administrasi

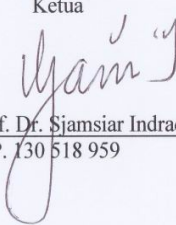
Jurusan : Administrasi Publik

Konsentrasi : Administrasi Pemerintahan Daerah

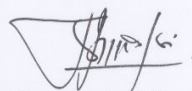
Malang, Mei 2007

Komisi Pembimbing

Ketua


Prof. Dr. Samsiar Indradi
NIP. 130 518 959

Anggota


Drs. Siswidiyanto, MS.
NIP. 131 573 951

TANDA PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan majelis penguji skripsi, Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, pada:

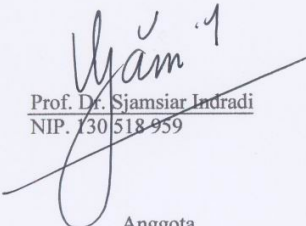
Hari : Selasa
 Tanggal : 19 Juni 2007
 Jam : 08.00 WIB
 Skripsi atas nama : Dessy Delifiana
 Judul : Upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pengajar Sekolah Dasar (Studi di Kabupaten Bangkalan)

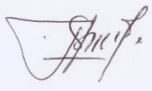
dan dinyatakan lulus

MAJELIS PENGUJI

Ketua

Anggota

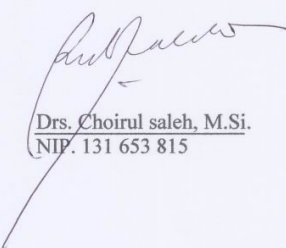

Prof. Dr. Samsiar Indradi
 NIP. 130 518 959


Drs. Siswidiyanto, M.S.
 NIP. 131 573 951

Anggota

Anggota


Drs. Trilaksono Nugroho, M.S.
 NIP. 131 573 952

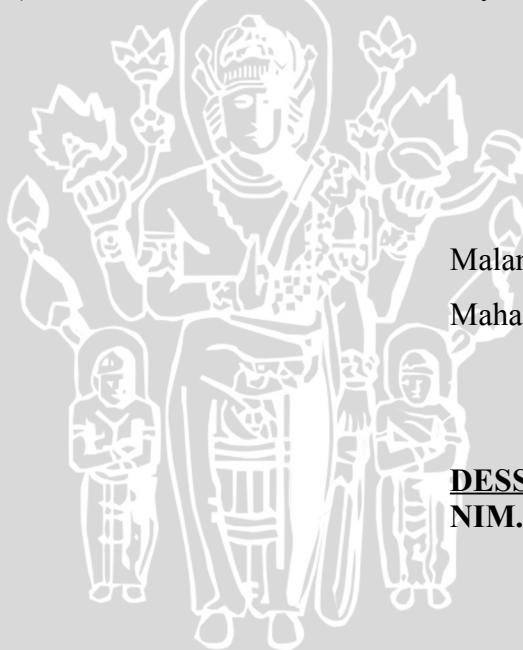

Drs. Choirul saleh, M.Si.
 NIP. 131 653 815



PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain untuk mendapatkan karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70).



Malang, 20 Juni 2007

Mahasiswa

DESSY DELIFIANA
NIM. 03130313020

RINGKASAN

Dessy Delifiana, 2007, **Upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pengajar Sekolah Dasar (Studi di Kabupaten Bangkalan)**, Komisi Pembimbing, Ketua Prof. Dr. Sjamsiar Indradi dan Anggota Drs. Siswidiyanto, M.S, 82 Hal + xi.

Peningkatan mutu pendidikan merupakan hal yang perlu diperhatikan, karena pendidikan memegang peranan penting dalam proses peningkatan sumber daya manusia. Pendidikan yang berkualitas tidak dapat diwujudkan apabila tidak ditunjang dengan kualitas tenaga pengajar (guru) yang memadai. Bukan hanya jumlah guru yang harus mencukupi melainkan mutu tenaga pengajar juga harus baik, sebab jumlah dan mutu tenaga pengajar adalah unsur yang secara langsung ikut menentukan keberhasilan sektor pendidikan.

Tujuan penelitian ini pertama, untuk mengetahui dan menganalisis tentang upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan dalam meningkatkan mutu tenaga pengajar sekolah dasar. Kedua, untuk mengetahui dan menganalisis kendala-kendala yang dihadapi dalam upaya meningkatkan mutu tenaga pengajar sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun fokus penelitian ini adalah pertama, Upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam meningkatkan mutu tenaga pengajar sekolah dasar melalui program pendidikan dan pelatihan bagi guru SD, penyempurnaan kurikulum, pembentukan komponen kelembagaan gugus sekolah (guslah) serta pembinaan guru sekolah dasar. Kedua, Kendala-kendala dalam pelaksanaan upaya peningkatan mutu tenaga pengajar sekolah dasar. Lokasi penelitian ini adalah Kabupaten Bangkalan sedangkan situsnya adalah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan. Sumber dan jenis data dalam penelitian ini ada dua yakni data primer yang diperoleh dari hasil wawancara dengan Kepala dan Staf Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kepala Cabang Dinas, pengawas sekolah, kepala sekolah serta beberapa guru sekolah dasar. Data sekunder diambil dari arsip-arsip yang ada. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, catatan lapangan dan peneliti sendiri. Analisa data dalam penelitian ini terdiri dari empat alur yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya-upaya peningkatan mutu tenaga pengajar sekolah dasar di Kabupaten Bangkalan terdiri dari pelaksanaan pendidikan dan pelatihan, penyempurnaan kurikulum, pembentukan komponen kelembagaan gugus sekolah, kegiatan Pusat Kegiatan Guru (PKG), serta pembinaan guru oleh kepala sekolah dan pengawas sekolah. Dalam pelaksanaan upaya-upaya peningkatan mutu tenaga pengajar sekolah dasar di Kabupaten Bangkalan tidak terlepas dari kendala-kendala seperti, peningkatan mutu guru melalui pendidikan dan pelatihan telah terlaksana namun tidak semua guru mendapatkan kesempatan untuk mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu

kurangnya kesadaran guru mengenai pentingnya mengikuti kegiatan penataran. Dalam upaya meningkatkan mutu tenaga pengajar sekolah dasar kualifikasi juga hal yang perlu diperhatikan. Tenaga pengajar sekolah dasar di Kabupaten Bangkalan masih banyak yang berkualifikasi D-II atau lebih rendah, padahal semakin tinggi tingkat pendidikan guru maka semakin bertambah pula pengetahuannya.

Memperhatikan hal-hal di atas diharapkan agar pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan sebaiknya lebih menaruh perhatian yang serius dalam upaya peningkatan mutu tenaga pengajar sekolah dasar baik dalam hal biaya, penyediaan sarana dan prasarana maupun pelaksanaan pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan pengawas sekolah. Selain itu bagi tenaga pengajar sendiri hendaknya menumbuhkan motivasi untuk lebih aktif dalam menumbuhkan, meningkatkan dan mengembangkan dirinya dalam mengikuti kegiatan peningkatan mutu tenaga pengajar.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pengajar Sekolah Dasar (Studi di Kabupaten Bangkalan)”**.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sjamsiar Indradi selaku Ketua Komisi Pembimbing dan Drs. Siswidiyanto, M.S. selaku Anggota Komisi Pembimbing, yang telah meluangkan waktu serta banyak memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Suhadak, M.Ec selaku Dekan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.
3. Seluruh dosen pengajar selama kuliah, terima kasih atas ilmunya.
4. Prof. Dr. Solichin Abdul Wahab, M.A., Ph.D selaku Ketua Jurusan Administrasi Publik.
5. Dr. Imam Hanafi, S. Sos, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Publik.
6. Drs. H. Afandy, MM. selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan.
7. Seluruh pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan yang telah membantu dalam memperoleh data untuk kelengkapan penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku tercinta (Mohammad Ali Yakub, S.H dan Tutik Rohmulyati, S.Pd.) terima kasih atas dorongan, doa, materi, tenaga dan pikiran. Terima kasih telah berusaha membuat hidupku bahagia, lebih berarti

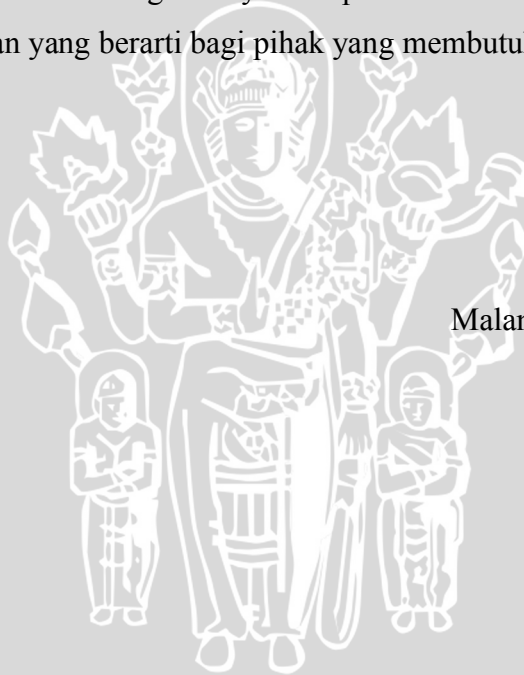
dan berguna di dunia yang bersifat sementara ini. Jika ada kehidupan lain setelah kehidupan ini aku tetap ingin memilih untuk menjadi putri dari papa dan mama tercinta. Perjuanganmu akan kuukir di sanubari.

9. Adikku tercinta Dwi Hapsari Oktavenia, kamu akan selalu menjadi kebanggaanku sampai kapanpun, nasihatmu selalu membuat aku kembali berdiri dan berjalan tegak.
10. Teman-temanku tersayang terima kasih atas doa dan dorongan semangatnya, khususnya teman-teman “Negara D’03”. Kita pernah berjuang untuk menjadi yang terbaik dari yang terbaik meski harus melewati beberapa rintangan tapi yakinlah kita akan lebih dewasa dari apa yang telah kita alami sebelumnya.

Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, Juni 2007

Penulis



DAFTAR ISI

	Hal
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
RINGKASAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kontribusi Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Otonomi Daerah.....	9
B. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	9
C. Pengertian Mutu.....	10
D. Pendidikan Nasional.....	13
1. Konsep Pendidikan.....	13
2. Visi Pendidikan Nasional.....	13
3. Misi Pendidikan Nasional.....	14
4. Tujuan Pendidikan Nasional.....	15
5. Program Pemerintah dalam Mewujudkan Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Nasional.....	15
E. Pendidikan Sekolah Dasar.....	16
1. Pendidikan Dasar.....	16
2. Sekolah Dasar (SD).....	17
F. Tenaga Pengajar (Guru).....	18
1. Pengertian Guru.....	18
2. Peran Guru.....	19
3. Tingkat Kemampuan Guru.....	20
G. Program Peningkatan Kemampuan Tenaga Pengajar.....	21
H. Strategi Belajar Mengajar.....	24
1. Konsep Strategi Belajar Mengajar.....	24
2. Komponen Belajar Mengajar.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Fokus Penelitian.....	27
C. Lokasi dan Situs Penelitian.....	27
D. Sumber Data dan Jenis Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29

G. Analisis Data.....	30
BAB IV PEMBAHASAN.....	32
A. Penyajian Data.....	32
1. Gambaran Umum.....	32
a. Gambaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan.....	32
b. Kedudukan, Tugas, Fungsi dan Kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	33
c. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	34
d. Tugas Pokok dan Fungsi Masing-Masing Bagian.....	35
e. Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	50
f. Daftar Kepala Cabang Dinas P & K.....	51
2. Gambaran Umum Sekolah Dasar.....	52
a. Sekolah Dasar di Kabupaten Bangkalan.....	52
b. Guru Menurut Pangkat/Golongan.....	53
c. Guru Menurut Tingkat Pendidikan.....	55
B. Data Fokus Penelitian.....	56
1. Upaya Meningkatkan Mutu Tenaga Pengajar Sekolah Dasar.....	56
a. Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Guru SD.....	56
b. Penyempurnaan Kurikulum.....	58
c. Pembentukan Komponen Kelembagaan Gugus Sekolah (Guslah).....	60
d. Pembinaan Guru.....	66
2. Kendala dalam Upaya Meningkatkan Mutu Tenaga Pengajar Sekolah Dasar.....	68
C. Pembahasan.....	71
1. Upaya Meningkatkan Mutu Tenaga Pengajar Sekolah Dasar.....	71
2. Kendala dalam Upaya Meningkatkan Mutu Tenaga Pengajar Sekolah Dasar.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	xi

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Hal.
1.	Daftar Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kecamatan-Kecamatan Kabupaten Bangkalan	56
2.	Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar Kabupaten Bangkalan	57
3.	Guru Menurut Golongan	59
4.	Guru Menurut Tingkat Pendidikan	60
5.	Rekapitulasi Guru SD Peserta Diklat Melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan	62
6.	Rekapitulasi Jumlah Gugus Sekolah Kabupaten Bangkalan	66



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Hal.
1.	Input, Proses, dan Output Pendidikan	11
2.	Jenjang Sekolah Dasar	17
3.	Kategori Guru	20



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Hal.
1.	Curriculum Vitae	
2.	Pedoman Wawancara	
3.	Foto Tempat Survey	
4.	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan	
5.	Surat Riset Dari Fakultas Ilmu Administrasi Negara	
6.	Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan	
7.	Rencana dan Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bangkalan	

