LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi :

PELAKSANAAN PASAL 36 PERATURAN DAERAH KOTA MALANG NOMOR 03 TAHUN 2009 TENTANG SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN (STUDI DI DINAS PENDIDIKAN KOTA MALANG)

Identitas Penulis :
a. Nama : Ardi Ristaranto
b. NIM : 0910110011

Konsentrasi : Hukum Administrasi Negara

Jangka Waktu Penelitian : 6 Bulan

Disetujui pada tanggal : 8 Juli 2013

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Lutfi Effendi, SH. MH	Tunggul Anshari, SH. MH
NIP: 19600810 198601 1 002	NIP: 19590524 198601 1 001

Mengetahui,
Ketua bagian
Hukum Administrasi Negara

Lutfi Effendi, SH. MH
NIP : 19600810 198601 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PASAL 36 PERATURAN DAERAH KOTA MALANG NOMOR 03 TAHUN 2009 TENTANG SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN (STUDI DI DINAS PENDIDIKAN KOTA MALANG)

Disusun Oleh :

ARDI RISTARANTO

NIM 0910110011

Skripsi ini telah disahkan oleh Dosen Pembimbing pada tanggal :

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Lutfi Effendi, SH. MH	Tunggul Anshari, SH. MH
NIP: 19600810 198601 1 002	NIP: 19590524 198601 1 001

Ketua Majelis Penguji	Ketua Bagian Hukum Administrasi Negara
Dr. Istislam SH. M.Hum	Luthfi Effendi, SH. MH
NIP: 19620810 198601 1 002	NIP: 19600810 198601 1 002

Mengetahui

Dekan Fakultas Hukum Universitas Brawijaya

Dr. Sihabudin S.H., M.H.

NIP: 19591216 198503 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME yang telah memberikan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pasal 36 Peraturan Daerah Kota Malang Nomor 03 Tahun 2009 Tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan (Studi di Dinas Pendidikan Nasional Kota Malang)" dengan lancar.

Tak lupa ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis berikan kepada:

1. Dekan Fakultas Hukum Universitas Brawijaya Bapak Dr. Sihabudin,SH.MH.
2. Bapak Lutfi Efendi,SH.MH Selaku Kepala Bagian Hukum Administrasi Negara dan selaku Dosen Pembimbing Utama yang tak lelah-lelah membimbing penulis dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Tunggul Anshari,SH.MH selaku Dosen Pembimbing Pendamping dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan.
4. Para Dosen Fakultas Hukum Universitas Brawijaya Malang.
5. Staff Fakultas Hukum Universitas Brawijaya Malang.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.
7. Bapak Edi Haris Pitarto dan Ibu Dra.Samiyani selaku orang tua penulis yang tak henti-hentinya membimbing dan mencurahkan kasih sayang serta perhatian kepada penulis. Kakak Anggrahini Ristaranti,A.md selaku kakak penulis yang menjadi panutan dalam mengerjakan skripsi.
8. Kekasih tercinta Mutiara Kristiani Putri yang tiada hentinya mensupport dan mendamping penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan sepenuh hati.
9. Keluarga besar PTM UB (Persatuan Tenis Meja Universitas Brawijaya), Dulur-dulur D`EX (Poku, Vicky, Wiem, Prima, Nina, Arif, Ari, Aldin dan Bella) , Teman-teman Militan Bawah Tanah FH-UB.
10. Teman-teman seperjuangan sejak semester 1 Geng Huru-Hara (Chika, Bintang, Panggi, Aldilla,Citra dan Alfiansyah).
11. Teman-teman angkatan konsentrasi Hukum Administrasi Negara.

12. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Hukum Universitas Brawijaya dan Para pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang sudah membantu kelancaran skripsi ini.

Akhirnya karya dari penuliss ini tentu saja tidak luput dari kesalahan-kesalahan, dalam karya penulis ini tentunya banyak lubang-lubang yang harus dikoreksi dan diberikan masukan, untuk itu penulis memberikan kesempatan atas kritik, masukan dan tanggapan dari penulisan skipsi ini.

Malang, 8 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN i

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

ABSTRAKSI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Perumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 10
E. Sistematika Penulian 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA 12

A. Tentang Dinas Pendidikan dan Pengendalian Mutu atau Baku Mutu Pendidikan 12
B. Tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan 19
C. Tentang Pelaksanaan 20

BAB III METODE PENELITIAN 25

A. Jenis Penelitian 25
B. Pendekatan Penelitian 25
C. Lokasi Penelitian 25
D. Jenis dan Sumber Data 26
E. Teknik Pengumpulan Data 27
F. Populasi dan Sampel 28
G. Teknik Analisis Data 29
H. Definisi Operasional 29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 31

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
   1. Gambaran Umum Kota Malang 31
   2. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kota Malang 36
B. Bentuk Pelaksanaan Pasal 36 Perda Kota Malang No. 3 Tahun 2009 yang dilaksanakan oleh Diknas Kota Malang 39

C. Hambatan Dalam Pelaksanaan Pasal 36 Perda Kota Malang No. 3 Tahun 2009 Yang Dilaksanakan Oleh Diknas Kota Malang dan upaya dalam Mengatasi Hambatan Tersebut 59

BAB V PENUTUP 62

A. Kesimpulan 62
B. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN 67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil UN Kota Malang Untuk Jenjang Pendidikan
SD, SMP, SMA Tahun Ajaran 2010/2011,
2011/2012, 2012/2013 54
Tabel 2 Daftar Sekolah RSBI Kota Malang 55

repository.ub.ac.id

ABSTRAKSI

ARDI RISTARANTO, Hukum Administrasi Negara, Fakultas Hukum, Universitas Brawijaya Malang, Juli 2013, **"Pelaksanaan Pasal 36 Peraturan Daerah Kota Malang Nomor 03 Tahun 2009 Tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan (Studi di Dinas Pendidikan Nasional Kota Malang)"**, Lutfi Efendi S.H., M.H dan Tunggul Anshari,S.H., M.H

Dalam penulisan skripsi yang penulis bahas adalah permasalahan tentang Pelaksanaan Pasal 36 Peraturan Daerah Kota Malang Nomor 03 Tahun 2009 Tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan (Studi di Dinas Pendidikan Nasional Kota Malang), yang dilatarbelakangi pengembangan mutu pendidikan di Indonesia sampai sekarang belum maksimal karena berbagi aspek. Standar Nasional Pendidikan ini berfungsi sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan, pendidikan dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu. Juga bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu standar diatas yang paling penting untuk diperhatikan yaitu standar pendidik dan kependidikan. Metode pendekatan yuridis sosiologis. Pendekatan yuridis sosiologis ini mengkaji permasalahan dari peraturan perundang-undangan yang berlaku dan dikaitkan dengan realita yang ada di lapangan. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah bahwa Dinas Pendidikan Kota Malang sudah melakukan pembinaan, pengembangan dan pembimbingan secara intensif baik terhadap lingkungan sekolah secara keseluruhan maupun terhadap tenaga pendidik, melakukan pengembangan-pengembangan yaitu dalam hal peningkatan kompetensi guru, melaksanakan pengendalian yang dilakukan oleh pengawas-pengawas sekolah dan juga pengendalian melalui Penilaian Baku Mutu Sekolah oleh Badan Akreditasi Sekolah (BAS), melakukan evaluasi Peningkatan Pencapaian Baku Mutu Pendidikan dilakukan setahun sekali baik itu melalui pengawas sekolah maupun oleh Dinas Pendidikan Kota Malang yang lainnya**.** Pelaksanaan dari Pasal 36 Ayat (2) Perda Kota Malang No. 3 Tahun 2009 terbentur dengan putusan Mahkamah Konstitusi terhadap Permohonan Pengujian Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, di dalam Amar putusan menyatakan bahwa Pasal 50 ayat (3) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang selama ini sebagai dasar hukum RSBI/SBI (Rintisan Sekolah Berstandar Internasional/Sekolah Berstandar Internasional) tidak mempunyai kekuatan hukum mengikat. Hambatan dan upaya dalam pelaksanaan Pasal 36 Perda Kota Malang No. 3 Tahun 2009 yang dilaksanakan oleh Diknas Kota Malang ada dua yaitu dihapuskannya RSBI dengan munculnya Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 017/MPK/SE/2013 tentang Kebijakan Transisi RSBI, upaya yang dilakukan adalah melanjutkan RSBI sampai tahun ajaran baru dan kemudian merubah status RSBI menjadi sekolah regular.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Baku Mutu Pendidikan, RSBI

UNIVERSITAS BRAWIJAYA