

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah dan hasil penelitian beserta pembahasan yang terdapat pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan perbandingan antara nilai *pretest* dan *posttest* dari tes struktur yang diberikan pada siswa, diperoleh data yang menunjukkan hasil yang diharapkan. Dilihat dari statistik nilai akhir siswa, pada *pretest* nilai terendah adalah 40 yang diperoleh dari 1 siswa dan nilai tertinggi adalah 90 yang juga diperoleh oleh 1 siswa, dengan rata rata nilai sebesar 64,25. Sedangkan pada *posttest* dapat diketahui bahwa nilai terendah adalah 75 yang diperoleh dari 1 siswa dan nilai tertinggi adalah 100 yang juga diperoleh oleh 4 siswa, dengan rata rata nilai sebesar 90,75. Pada kedua tes masih menunjukkan hasil dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal. Namun pada perhitungan Paired Sampel T-Test menunjukkan bahwa nilai t yang didapat sebesar 4,36. Dengan derajat kebebasan (db) 19, diketahui nilai t tabel sebesar 2,09 dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Maka dari itu, penggunaan aplikasi *handphone* bahasa Jepang berbasis android dalam pembelajaran kosakata

bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Malang dapat dikatakan efektif.

2. Berdasarkan perhitungan lembar respon siswa yang telah dilakukan mengenai efektivitas penggunaan aplikasi *handphone* bahasa Jepang berbasis android, diperoleh bahwa skor berada pada kriteria sangat kuat, yakni sebesar 87,4%. Dengan kriteria sangat kuat tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *handphone* bahasa Jepang berbasis *android* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Malang efektif dalam membantu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, dapat diketahui bahwa penggunaan media penggunaan aplikasi *handphone* bahasa Jepang berbasis android dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Malang adalah efektif dalam membantu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang siswa. Maka dari itu, berikut adalah beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan:

1. Bagi pengajar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi pengajar untuk lebih memberi variasi metode dan media pembelajaran pada proses belajar mengajar dikelas, tidak hanya terpaku pada sistem pengajaran

konvensional. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan minat dan meminimalisir rasa jenuh siswa pada proses pembelajaran.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih termotivasi untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang dengan menggunakan aplikasi *handphone* bahasa Jepang berbasis android. Selain itu siswa juga diharapkan untuk lebih aktif dan kreatif dalam mencari dan menggunakan media pembelajaran baru untuk menunjang prestasi siswa khususnya dalam mata pelajaran bahasa Jepang.

3. Bagi peneliti lainnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian dan penciptaan media ajar lain yang bervariasi, menarik dan efektif dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Jepang.