

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan mengenai pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi, sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional (X_1) yang diukur dari pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati, dan kemampuan sosial berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman akuntansi.
2. Perilaku belajar (X_2) yang diukur dari kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku, kunjungan ke perpustakaan, dan kebiasaan menghadapi ujian berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman akuntansi.
3. Kecerdasan emosional (X_1) dan perilaku belajar (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi.

5.2 Keterbatasan

Keterbatasan dari penelitian ini adalah:

1. Oleh karena peneliti menempuh pendidikan di Universitas Brawijaya. Dengan pertimbangan biaya dan waktu sampel yang diambil hanya berasal dari satu universitas yaitu Universitas Brawijaya.
2. Variabel yang diteliti yaitu kecerdasan emosional dan perilaku belajar.

5.3 Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat memperluas obyek penelitian dengan meneliti lebih dari satu universitas.
2. Mengembangkan model dengan mempertimbangkan tiga model kecerdasan yaitu kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi.
3. Dari hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi bagi pengelola Jurusan Akuntansi program S1, diharapkan dapat menambah mata kuliah khusus dalam hal peningkatan dan pengembangan pendidikan yang juga menekankan pada pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati dan kemampuan sosial bagi peserta didik, selain pada peningkatan intelegensi.