

SKRIPSI

**KARAKTERISTIK PSIKOMETRIK “*THE SCALE OF ETHNIC EXPERIENCE*”
BERDASARKAN PENDEKATAN *CLASSICAL TEST THEORY* DAN *ITEM
RESPONSE THEORY***



Disusun oleh:

Nur Musyahadah

145120300111048

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Karakteristik Psikometrik “The Scale of Ethnic Experience” Berdasarkan Pendekatan Classical Test Theory dan Item Response Theory


SKRIPSI

Disusun Oleh :

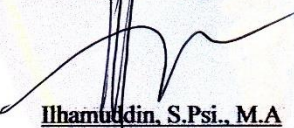
Nur Musyahadah
NIM. 145120300111048

Telah disetujui dan dinyatakan lulus dalam ujian sarjana
Pada tanggal 5 April 2018

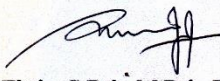
Tim Penguji
Ketua Majelis Sidang Penguji,


Sukaesi Mariani, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIP.198007312008122002

Ketua Penguji


Ilhamuddin, S.Psi., M.A
NIP.198407302010121004

Anggota Penguji,


Ika Fitria, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK.2014058702242001

Malang,

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Dekan



Prof. Dr. Unti Ludigdo, Ak.
NIP.196908141994021001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Musyahadah

Nim : 145120300111048

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Karakteristik Psikometrik "THE SCALE OF ETHNIC EXPERIENCE"* berdasarkan *Pendekatan Classical Test Theory dan Item Response Theory* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Malang, Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Nur Musyahadah

NIM. 145120300111048

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Nur Musyahadah
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 04 April 1994
Alamat : Desa Ploso, Kecamatan Mojo,
Kabupaten Kediri, Jawa Timur
No. HP : 085815758939
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum menikah
Email : musyahadahnur@gmail.com



PENDIDIKAN FORMAL

- TK Kusuma Mulia Al-Falah
- SDN Ploso
- SMPN 1 Mojo
- MA Hidayatul Husna Kediri
- S1 Psikologi Universitas Brawijaya Malang

PENGALAMAN

- Guru Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Queen Al-Falah Kediri
- Guru les Bahasa Inggris di Pondok Pesantren Al-Falah Putri Kediri

**Psychometric Properties of “The Scale of Ethnic Experience” Based on Classical
Test Theory and Item Response Theory Approach**

Nur Musyahadah

145120300111048

ABSTRACT

For more than 20 decades, the Classical Test Theory (CTT) became the mainstream in the development of measuring instruments. The main focus of CTT analyzing measuring devices at the test level led to the emergence of a new stream called Item Response Theory (IRT) that focused on the aitem level, so it was expected to mask deficiencies in CTT. The purpose of this study is to look at psychometric characteristics of ethnic experience scale based on two approaches in developing measuring instrument, namely CTT and IRT. The model chosen in the IRT approach is the Graded Response Model (GRM). The ethnic experience scale used is still in English, so it needs transadaptasi process. This scale consists of 32 items with a likert response option. The method used in this research is quantitative psychometric by analyzing measuring tool of ethnic experience scale with each approach. In CTT, the analytical technique used is corrected total correlation and Cronbach alpha, while in IRT, the analysis technique used is GRM and Information Function. The sample in this research is students of boarding school Al-Falah Kediri. The results of this study indicate that IRT can provide more rich information because of its more specific analysis.

Key Words: Item Response Theory, Classical Test Theory, Graded Response Model, Ethnic Experience

**Karakteristik Psikometrik “*The Ethnic Experience Scale*” Berdasarkan
Pendekatan *Classical Test Theory* dan *Item Response Theory***

Nur Musyahadah

145120300111048

ABSTRAK

Selama lebih dari 20 dekade, *Classical Test Theory* (CTT) menjadi aliran utama dalam pengembangan alat ukur. Fokus utama CTT yang menganalisis alat ukur pada level tes membuat munculnya aliran baru yang bernama *Item Response Theory* (IRT) yang berfokus pada level aitem, sehingga diharapkan dapat menutupi kekurangan pada CTT. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat karakteristik psikometrik skala *ethnic experience* berdasarkan dua pendekatan dalam pengembangan alat ukur, yaitu CTT dan IRT. Model yang dipilih pada pendekatan IRT adalah *Graded Response Model* (GRM). Skala *ethnic experience* yang digunakan masih berupa bahasa inggris, sehingga diperlukan adanya proses transadaptasi. Skala ini terdiri dari 32 aitem dengan pilihan respons berupa *likert*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif psikometrik dengan menganalisis alat ukur skala *ethnic experience* dengan masing-masing pendekatan. Pada CTT, teknik analisis yang digunakan adalah *corrected item total correlation* dan *Cronbach alpha*, sedangkan pada IRT, teknik analisis yang digunakan adalah GRM dan *Information Function*. Sampel dalam penelitian ini adalah santri pondok pesantren Al-Falah Kediri. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa IRT dapat memberikan informasi yang lebih beragam karena analisisnya yang lebih spesifik.

Kata kunci: *Classical Test theory, Item Response Theory, Graded Response Model, ethnic experience*

KATA PENGANTAR

Penulisan skripsi dengan judul “Karakteristik Psikometrik “*The Scale of Ethnic Experience* Berdasarkan Pendekatan *Classical Test Theory* dan *Item Response Theory*” ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Cleoputri Al yusaini, Ph.D selaku Ketua Jurusan Psikologi Universitas Brawijaya yang telah membantu dalam perijinan.
2. Ibu Sukaesi Marianti, Ph.D selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. Bapak Ilhamuddin Nukman, S.Psi., M.A selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Ibu Ika Fitria, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Seluruh Santri Pondok Pesantren Al-Falah Kediri yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Pengurus dan Bapak Ibu Guru Pondok Pesantren Al-Falah Kediri yang telah memberikan waktu dan izin kepada peneliti untuk menyebar skala penelitian di dalam kelasnya.

7. Para penerjemah yang telah membantu dalam proses transadaptasi SEE; Ibu Nurhasanah, Tessa, Fatin, Farasa, dan Raka.
8. Teman-teman payung, Syafira, Dita, Ajeng, Dera, Dhia, Putri, dan Vida yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengalaman serta yang telah menghabiskan waktu bersama-sama selama proses pengerjaan skripsi.
9. Kedua orang tua, kakak, adik, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
10. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Seluruh teman-teman Psikologi Universitas Brawijaya angkatan 2014.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi seluruh pihak yang membutuhkan, serta dapat menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya.

Malang, Maret 2018

Penulis

Nur Musyahadah

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR ISTILAH.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II.....	8
A. <i>Ethnic Experience</i>.....	8
1. Definisi <i>ethnic experience</i>	8
2. Dimensi <i>Ethnic Experience</i>	9
B. Karakteristik Psikometrik.....	10
1. <i>Classical Test Theory</i> (CTT).....	10
2. <i>Polytomous Item Response Theory</i>	14
C. <i>The Scale of Ethnic Experience</i> (SEE).....	21
D. Variabel Penelitian.....	23
E. Kerangka Berpikir.....	25

BAB III	26
A. Desain Penelitian	26
B. Fokus Penelitian	27
C. Definisi Operasional	27
D. Lokasi dan Objek Penelitian	30
E. Subjek Penelitian	30
F. Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
BAB IV	36
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	38
1. Karakteristik Aitem.....	38
2. Karakteristik Tes.....	43
C. Pembahasan	45
D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
Lampiran A. Skala <i>Ethnic Experience</i>	55
Lampiran B. <i>Item Characteristic Curve (ICC)</i> semua aitem	59
Lampiran C. Output <i>R</i> pendekatan CTT	61
Lampiran D. Output <i>R</i> pendekatan IRT	64
Lampiran E. Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Respon Jawaban Beserta Skor SEE	22
Tabel 2. Blueprint Skala Ethnic Experience	22
Tabel 3. Perbandingan Analisis Aitem CTT dan IRT pada SEE	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Fungsi Respons Kategori GRM.....	19
Gambar 2. Konstruksi Ethnic Experience.....	24
Gambar 3. Desain Penelitian Perbandingan CTT dan IRT	25
Gambar 4. Alur Pelaksanaan Penelitian.....	31
Gambar 5. Kategorisasi Subjek Penelitian.....	36
Gambar 6. Item Information Curve (ICC) Skala Ethnic Experience	41
Gambar 7. Hubungan antara TIF dan SEM pada Skala Ethnic Experience.....	43

DAFTAR ISTILAH

Blueprint Tabel yang memuat aspek-aspek dan indikator berperilaku, serta proporsi aitem dalam pengukuran skala.

Corrected Item Total Correlation Koefisien yang dihasilkan dari korelasi antara aitem dengan total.

CTT (Classical Test Theory) Teori dasar psikometrik yang digunakan dalam memprediksi tes psikologi.

Cronbach Alpha Salah satu teknik yang digunakan untuk menghitung reliabilitas alat ukur.

GRM (Graded Response Model) Salah satu model dalam polytomous IRT yang digunakan untuk menganalisis tes dengan pilihan kategorikal.

Information Function Sebuah fungsi yang menjelaskan sejauh mana model yang dipilih mampu memberikan informasi tentang estimasi level trait.

IRT (Item Response theory) Teori modern dalam psikometrik yang berfokus pada level aitem.

r_{it} (Item Total Correlation) Teknik yang digunakan untuk melihat daya diskriminasi antar aitem.

Konsistensi Internal Teknik untuk mengetahui reliabilitas alat ukur dengan menilai sejauh mana konsistensi seluruh aitem dalam alat ukur.

Multidimensional with correlated dimension Dimensi-dimensi pada konstruk teori yang saling berhubungan atau berkorelasi.

Non Random Sampling Pengambilan sampel penelitian tanpa perlu diacak dan telah ditentukan.

Observed Score Skor tampak atau skor amatan.

Package ltm Alat yang digunakan dalam perhitungan statistik menggunakan program R untuk IRT

Package Psych Alat yang digunakan dalam perhitungan statistik menggunakan program R untuk CTT

SEE (Scale of Ethnic Experience) Skala *ethnic experience* yang diciptakan oleh Malcarne, Chavira, Fernandez, & Liu (2006).

SEM (Standard Error of Measurement) Teknik yang digunakan untuk mengetahui kesalahan dalam pengukuran.

True Score Skor sebenarnya yang diperoleh dari suatu pengukuran.