

**EFEKTIVITAS MEDIA TEKA TEKI SILANG
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN VERBA BAHASA PRANCIS
KEPADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
BAHASA DAN SASTRA PRANCIS UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

SKRIPSI

**OLEH:
TRI HARTUTI MARTALENA DAME
NIM 145110301111007**



**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA PRANCIS
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2018**

**EFEKTIVITAS MEDIA TEKA TEKI SILANG
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN VERBA BAHASA PRANCIS
KEPADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
BAHASA DAN SASTRA PRANCIS UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Brawijaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sastra**

Oleh

TRI HARTUTI MARTALENA DAME

145110301111007

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA PRANCIS
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Tri Hartuti Martalena Dame

NIM : 145110301111007

Program Studi : Bahasa dan Sastra Prancis

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah benar-benar karya saya, bukan merupakan jiplakan dari karya orang lain, dan belum pernah digunakan sebagai syarat mendapatkan gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.
2. Jika di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang akan diberikan.

Malang, 5 Januari 2018



METERAI
TEMPEL
TGL
9A69CADF658306811
6000
ENAM RIBU RUPIAH

(Tri Hartuti Martalena Dame)
145110301111007

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Sarjana atas nama Tri Hartuti Martalena
Dame telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Malang, 8 Januari 2018

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ika Nurhayani'.

(Ika Nurhayani, Ph.D.)
NIP. 19750410 200501 2 002

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Sarjana atas nama Tri Hartuti Martalena Dame telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana.



(Hamamah, Ph.D.), Ketua Dewan Penguji
NIP. 19730103 200501 2001



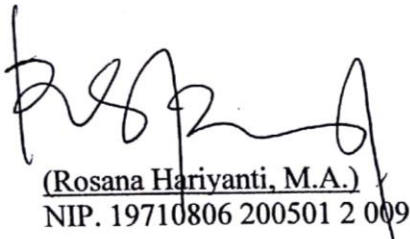
(Ika Nurhayani, Ph.D.), Anggota Dewan Penguji
NIP. 19750410 200501 2 002

Mengetahui,

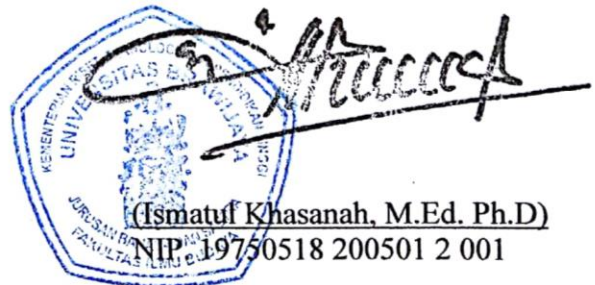
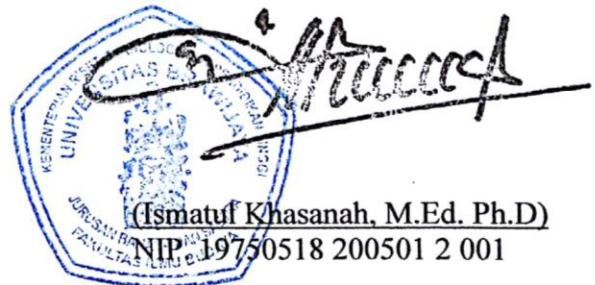
Ketua Program Studi

Bahasa dan Sastra Prancis

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra



(Rosana Hariyanti, M.A.)
NIP. 19710806 200501 2 009



(Ismatuf Khasanah, M.Ed. Ph.D)
NIP. 19750518 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih setia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Penguasaan Verba Bahasa Prancis kepada Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Prancis Universitas Brawijaya”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dorongan baik dari pikiran, tenaga, waktu maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih secara khusus kepada :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa.
2. *Madame* Ika Nurhayani, Ph.D., selaku dosen pembimbing yang menuntun penulis dengan sabar dan penuh kasih.
3. Ibu Hamamah, Ph.D., selaku dosen penguji yang bersedia memberikan masukan dengan tempo yang singkat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. *Madame* Dra. Roosi Rusmawati, M.Si dan *Monsieur* Yosua Kurnia Ariska Putra, S.S selaku pengajar mata kuliah Bahasa Prancis Madya Tahun Akademik 2017/ 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya yang telah memberikan kesempatan untuk bekerja sama dalam memperoleh data maupun dalam penyempurnaan instrumen penelitian serta memberikan semangat kepada penulis.

5. *Madame* Rosana Hariyanti, M.A, selaku Ketua Program Studi S1 Bahasa dan Sastra Prancis Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya.
6. *Madame* Lusiana Neti Harwati, M.Ed selaku dosen penasihat akademik yang memberikan masukan kepada penulis dalam menempuh mata kuliah agar lebih efektif.
7. Mendiang Bapak penulis yang telah membiarkan penulis mengerti perjuangan dan “pelangi sehabis hujan”. Ibu penulis yang tidak ada henti-hentinya mengerahkan jiwa dan raganya untuk mendukung penulis.
8. dr. Apriyanti Yuliana Simanjuntak dan Peronika Simanjuntak, S.Sos, selaku kakak penulis yang senantiasa memantau perkembangan penulis dan memberi ayat emas alkitab sebagai pengingat kepada penulis.
9. Seluruh pengajar Bahasa dan Sastra Prancis Universitas Brawijaya (*Madame* Charlotte, *Monsieur* Cyril, *Madame* Savitri, *Madame* Uun, *Monsieur* Elga, *Madame* Ria) yang dengan tekun memberikan ilmu dan stimulan selama proses perkuliahan.
10. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan.
11. *Monsieur* Yosua Kurnia Ariska Putra, S.S yang senantiasa mendukung secara moril, materiil dan menjadi sahabat setia, baik dalam keadaan bahagia maupun menderita, suka maupun duka, sakit maupun sehat, kelimpahan maupun kekurangan.

12. Teman-teman dari program studi bahasa dan Sastra Prancis, khususnya angkatan 2014, sahabat nekreng cangkul ensemble, BPH CEF dan divisi bisnis CEF yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa serta persahabatan yang tidak akan pernah tergantikan.
13. Seluruh *civitas akademika* Universitas Brawijaya yang telah bersedia bekerja sama.
14. Mahasiswa kelas B Bahasa Prancis Madya Tahun Akademik 2017/2018 angkatan 2016 Program Studi Bahasa dan Sastra Prancis Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya yang telah rela meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya.
15. Orang-orang terdekat penulis yang senantiasa menemani, membantu, dan mendukung dalam jiwa dan raga penulis selama ini.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam teknik penyajian maupun segi pembahasan. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Malang, 24 November 2017

Penulis

ABSTRAK

Dame, Tri Hartuti Martalena. 2018. **Efektivitas Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Penguasaan Verba Bahasa Prancis kepada Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Prancis Universitas Brawijaya**. Program Studi Bahasa dan Sastra Prancis, Jurusan Bahasa dan Sastra, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya. Pembimbing : Ika Nurhayani, Ph.D.

Kata Kunci : Efektivitas, media, permainan teka teki silang, kosakata verba bahasa Prancis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam pembelajaran bahasa Prancis terutama kosakata verba, seperti keterbatasan kosakata dan kejenuhan pembelajaran di dalam kelas, sehingga diperlukan media yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata verba bahasa Prancis. Penelitian ini juga berupaya untuk melengkapi hal-hal yang belum dilakukan dalam penelitian terdahulu, di antaranya mengambil mahasiswa sebagai subjek penelitian, menggunakan verba mengingat kepentingannya dalam struktur kalimat bahasa Prancis dan menggunakan definisi leksikon. Dalam penelitian ini terdapat hipotesis yang berisi, terdapat hubungan antara peran media permainan teka teki silang dalam meningkatkan perbendaharaan verba bahasa Prancis dan teka teki silang kosakata verba berpengaruh dalam mengurangi kejenuhan belajar. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peran media permainan teka teki silang dalam meningkatkan perbendaharaan verba bahasa Prancis pada mahasiswa angkatan 2016 Bahasa dan Sastra Prancis Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya; (2) keberhasilan permainan teka teki silang kosakata verba dalam mengurangi kejenuhan belajar.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest and posttest* serta mengaplikasikan SPSS 16 untuk membandingkan hasil sebelum dan sesudah menggunakan media permainan teka teki silang. Penulis juga menggunakan kuesioner untuk mendeskripsikan keberhasilan permainan teka teki silang kosakata verba dalam mengurangi kejenuhan belajar.

Penelitian ini mengambil 25 mahasiswa. Pada penelitian ini ditemukan bahwa perbendaharaan verba bahasa Prancis pada mahasiswa meningkat setelah menggunakan media permainan teka teki silang, dibuktikan dari rata-rata nilai *pretest* 36,33 menjadi *posttest* 62,8, sehingga permainan teka teki silang berpengaruh dalam meningkatkan perbendaharaan verba bahasa Prancis. Selain itu, hasil kuesioner menunjukkan terdapat 78,32% mahasiswa yang menyatakan permainan teka teki silang kosakata verba bahasa Prancis berhasil dalam mengurangi kejenuhan belajar. Berdasarkan penelitian ini, penulis menyarankan agar tidak hanya menggunakan metode konvensional saja, tetapi juga menggunakan media permainan teka teki silang untuk mengembangkan strategi pembelajaran di kelas.

EXTRAIT

Dame, Tri Hartuti Martalena. 2018. **Effectivité le média de mots croisés pour augmenter la maîtrise des verbes français aux étudiants à la langue et la littérature Françaises Université Brawijaya**. Etude de la langue at la littérature françaises, Département de langues et de littératures, Faculté des sciences culturelles, Université Brawijaya. Superviseur : Ika Nurhayani, Ph. D.

Mots-clés : effectivité, média, mots croisés, le vocabulaire du verbe français

La recherche a l'arrière fond des problèmes de l'apprentissage français notamment le verbe comme la manque du vocabulaire et l'ennui d'apprentissage dans la classe si bien qu'on a besoin de média pour augmenter la maîtrise du vocabulaire français. Cette recherche essaie aussi de compléter des choses qu'on n'a pas encore fait dans la recherche précédente: prendre des étudiants comme le sujet de la recherche, utiliser le verbe rapellant qu'il est important dans la structure de phrase du français, utiliser le sens littéral du dictionnaire pour mesurer et ajouter le vocabulaire. Les hypothèses de recherche sont les mots croisés du verbe influencent la diminution d'ennui d'apprentissage, et il y a une relation du rôle des mots croisés dans l'enrichissement du verbe français. Donc, cette recherche a les buts pour décrire: (1) Le rôle du média de mots croisés dans l'enrichissement du vocabulaire du verbe français aux étudiants de 2016; (2) La réussite des mots croisés du verbe dans la diminution d'apprentissage ennuyé. Dans cette recherche, l'auteure a utilisé l'approche quantitative et le type de recherche expérimentale avec la conception de la recherche «*one group pretest and posttest*». L'auteure a aussi utilisé un sondage pour décrire la réussite de jeu de mots croisés de verbe dans la diminution d'apprentissage ennuyée. L'auteure a appliqué les exercices et la compte avec SPSS 16 pour comparer les résultats avant et après l'utilisation des mots croisés.

Cette recherche a pris 25 étudiants. Dans cette recherche, on a trouvé que le vocabulaire du verbe français des étudiants a augmenté après avoir utilisé le média de mots croisé. Cette augmentation peut être vu à la moyenne de la note «*pretest*» 36,33 étant «*posttest*» 62,8. En se fondant de cette recherche, l'auteure conseille aux étudiants d'être plus motivé d'utiliser le média de mots croisés tant des médias d'apprentissage qui ont été connus d'augmenter le vocabulaire français. De plus, le résultat du sondage a montré qu'il y avait 78,32% étudiants qui a déclaré les mots croisés du verbe français ont réussi à diminuer l'apprentissage ennuyée. Alors, on souhaite que les enseignants développent la stratégie d'apprentissage à la classe ou conseillent le média d'apprentissage qui convient au besoin des étudiants pour ne pas seulement utiliser des méthodes conventionnelles, mais aussi utiliser le média des mots croisés et développer la stratégie d'apprentissage dans la classe.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
EXTRAIT	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar BelakangGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 1.2 Rumusan MasalahGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 1.3 Tujuan PenelitianGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 1.4 Hipotesis Penelitian.....Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 1.5 Manfaat PenelitianGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 1.6 Definisi Istilah KunciGalat! Markah Buku tidak didefinisi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- 2.1 Strategi Mengajar Kecerdasan LinguistikGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 2.2 Teka teki Silang.....Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 2.3 EfektivitasGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 2.4 Kosakata Verba Bahasa PrancisGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 2.5 Penelitian TerdahuluGalat! Markah Buku tidak didefinisi.

BAB III METODE PENELITIAN

- 3.1 Rancangan Penelitian.....Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 3.2 Lokasi dan Subjek PenelitianGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 3.3 Instrumen Penelitian.....Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 3.4 Pengumpulan DataGalat! Markah Buku tidak didefinisi.
- 3.5 Analisis dataGalat! Markah Buku tidak didefinisi.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

- 4.1 Temuan.....Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
 - 4.1.1 Peran Media Permainan Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Perbendaharaan Verba Bahasa Prancis..... 39
 - 4.1.2 Penggunaan Permainan Teka Teki Silang Kosakata Verba dalam Mengurangi Kejenuhan..... 46

4.2 Pembahasan.....	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
4.2.1 Peran Media Permainan Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Perbendaharaan Verba Bahasa Prancis.....	49
4.2.2 Penggunaan Permainan Teka Teki Silang Kosakata Verba dalam Mengurangi Kejenuhan.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
5.1.1 Kesesuaian Hasil dengan Hipotesis	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
5.2 Saran.....	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
5.2.1 Saran untuk Dosen..	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
5.2.2 Saran untuk Mahasiswa Bahasa dan Sastra Prancis	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
5.2.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.

DAFTAR PUSTAKA	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
LAMPIRAN.....	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Hipotesis Bloom.....	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 2.2 Akar Kata/ Radical dan Konjugasi Verba Golongan pertama (-ER)	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 3.1 Kosakata Verba	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas <i>Pretest</i>	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas <i>Posttest</i>	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian di Universitas Brawijaya	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 4.1 Nilai Pretest dan Posttest Mahasiswa	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 4.2 Data Ordinal Nilai	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 4.3 Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Mahasiswa	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 4.4 Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Mahasiswa	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 4.6 Hasil Uji T.....	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 4.7 Hasil Persentase Kuesioner	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
Tabel 4.8 Kriteria Interpretasi Skor	Galat! Markah Buku tidak didefinisi.

DAFTAR GAMBAR

Gambar				Halaman
Gambar	2.	1	Teka	teki silang.... Galat! Marka h Buku tidak didefini si.
Gambar	3.	1	<i>One Group</i>	<i>Pretest-Posttest</i> Galat! Markah Buku tidak didefinisi.
<i>Design</i>				

