

**Peran Negara Dalam Pembinaan Anak-anak Berkonflik Dengan Hukum**

**Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kota Blitar**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi**

**Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Politik**

**Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan**

**Minat Utama Metode Politik**



**Disusun Oleh:**

**Sulthon Amin**

**135120501111022**

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**MALANG**

**2018**

**PERAN NEGARA DALAM MEMBINA ANAK-ANAK BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KOTA  
BLITAR  
SKRIPSI**

Disusun oleh:

**Sulthon Amin**

**NIM: 135120501111022**

**Telah di setujui oleh Dosen Pembimbing**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**

**Dr. Drs. Hilmy Mochtar,MS**

**Faza Dhora Nailufar, S.IP, M,IP  
NIK 2012088601302001**

**PERAN NEGARA DALAM MEMBINA ANAK-ANAK BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KOTA  
BLITAR**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:  
**Sulthon Amin**  
**NIM: 135120501111022**

Telah di uji dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian Sarjana  
Pada tanggal 26 Februari 2018

Tim Penguji

**Ketua Sidang**

**Sekretaris Sidang**

**Dr. Drs. Hilmy Mochtar,MS**

**Faza Dhora Nailufar, S.IP, M.IP**  
**NIK 2012088601302001**

**Anggota 1**

**Anggota 2**

**Resya Famelasari, S.Sos.,M.Soc.Sc**  
**NIK 2016078805112001**

**Taufik Akbar S.IP M.IP**  
**NIK. 2014058511011001**

**Malang 26 februari 2018**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Universitas Brawijaya**

**Prof. Dr. Unti Ludigdo, Ak**  
**NIP.19690814 199402 1 001**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

**Nama: Sulthon Amin**  
**NIM. 135120501111022**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PERAN NEGARA DALAM PEMBINAAN ANAK-ANAK BERKONFLIK DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KOTA BLITAR.** adalah benar-benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Malang, 26 Februari 2018  
Pembuat pernyataan,

Sulthon Amin  
NIM. 135120501111022

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat-Nya sehingga Penulis dapat melaksanakan melakukan penelitian hingga penulisan laporan dapat diselesaikan dengan judul: **Peran Negara Dalam Pembinaan Anak-Anak yang Berhadapan Dengan Hukum Di LPKA Kota Blitar.**

Adapun tujuan dari penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat penyelesaian studi Strata Satu Jurusan Ilmu Politik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya. Sehubungan dengan selesainya penulisan tersebut maka perlu disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Drs Hilmy Mochtar, MS selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat dengan baik dan sabar hingga selesainya laporan ini.
2. Ibu Faza Dhora Nailufar S.IP M.IP selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat dengan baik dan sabar hingga selesainya laporan ini..
3. Bapak Kristiyanti Wiwoho Be.IP.,S.H Selaku kepala Lembaga Pembinaan Anak Kota Blitar yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian Skripsi ini

4. Keluarga Kecil Saya Di “Ayang Oner Foundation” yang selalu ada dari awal perkuliahan penulis hingga hari ini untuk tetap memberikan jadwal berkelana yang tiada henti.

Akhirnya, penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam laporan ini dan penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Saran serta kritik yang membangun sangat diharapkan untuk membantu menyempurnakan karya ini.

Malang, Desember 2017

Penulis

Sulthon Amin

#### **Abstract**

**Sulthon Amin, The Undergraduate Program, Department of political science, Faculty of social and political sciences, University of Brawijaya, Malang, 2018, The role of the State in fostering children in conflict with the law in the LPKA**

**City of Blitar. Team Supervisor: Dr. Drs. Hilmy Mochtar, MS, Faza Dhora Nailufar S.IP M.IP.**

---

This research identifies the role of the State in fostering children who are in conflict with the law in the area of Institution construction of special children Kota Blitar. In this study the authors wanted to know what are the programs coaching is done, what obstacles on the face, as well as how the sustainability of the mentoring programme, a descriptive qualitative approach is the approach used in the This study, using data collection Techniques of observation, interview, to study the documentation. Then in the analysis by using the technique of the model of the miles and Huberman is divided into a few stages ranging from data collection to data condensation, the presentation of data.

The results of this research yourself the author finds the fact that the environment is not conducive to children is a major factor in dealing with the law, a mentoring programme in the coaching Institutions do special children Kota Blitar is divided into 6 (six) matters including 1. Construction activities include religious learning read write the Koran and religious lectures, 2. The construction of the consciousness of a nation and a country includes activities such as dasadharma Scouts and civic education, 3. Coaching Education includes 9 years compulsory education activities as well as a pendidkan through the course of a Chase Pack, 4. Fostering ethics include the activities of the dialogue together, 5. social activities include Coaching drumband ease access to reading materials in libraries 6. The construction of the productive skills include the skill of gardening clothes to gardening skills. Party LPKA also meets the children's rights based on the Convention of human rights started the survival rights of the right to access to education, in order to improve knowledge of both formal and non formal party LPKA in collaboration with the NGO Aisyiah, Office of education and the library of Bung Karno Stadium While obstacles in dealing with parties LPKA cities of blitar in the exercise of any function is divided into 3 things 1. factors including human resources, 2. Factors of his own son and 3. Factor Budget as well as the means of construction. The results of this research also reveals that the Government's policy in the field of coaching children face to face with the law still running half-measures in karenakan yet the existence of the sustainability program for those returning to the community so that indirectly enlarge the risk of return they commit mischief again.

Keywords: Children, Delinquency, Coaching

#### **Abstrak**

**Sulthon Amin, Program Sarjana, Jurusan Ilmu Politik, Fakultas ilmu sosial dan Ilmu Politik, Universitas Brawijaya, Malang, 2018, Peran Negara Dalam**

## **Membina Anak-anak Berkonflik Dengan Hukum Di LPKA Kota Blitar. Tim Pembimbing: Dr. Drs Hilmy Mochtar, MS, Faza Dhora Nailufar S.IP M.IP.**

---

Penelitian ini mengidentifikasi Peran Negara dalam membina anak-anak yang berkonflik dengan hukum di wilayah Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kota Blitar. Dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui Apa saja program pembinaan yang dilakukan, apa Kendala yang di hadapi, serta bagaimana keberlanjutan dari program pembinaan tersebut, pendekatan kualitatif deskriptif merupakan pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, hingga studi dokumentasi. Kemudian di analisis dengan menggunakan teknik model miles dan Huberman yang terbagi ke dalam beberapa tahap di mulai dari pengumpulan data, kondensasi data hingga penyajian data.

Hasil dari penelitian ini sendiri penulis menemukan fakta bahwa lingkungan yang tidak kondusif merupakan faktor utama anak berhadapan dengan hukum, program pembinaan yang di lakukan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kota Blitar terbagi ke dalam 6 (enam) hal diantaranya 1.Pembinaan keagamaan meliputi kegiatan pembelajaran baca tulis alquran dan ceramah agama, 2.Pembinaan kesadaran berbangsa dan bernegara meliputi kegiatan seperti dasadharma Pramuka dan pendidikan kewarganegaraan, 3.Pembinaan Pendidikan meliputi kegiatan wajib belajar 9 tahun serta penyetaraan pendidikan melalui program kejar paket, 4.Pembinaan etika meliputi kegiatan berdialog bersama, 5.Pembinaan sosial meliputi kegiatan drumband hingga kemudahan mengakses bahan bacaan di perpustakaan 6.Pembinaan keterampilan produktif meliputi ketrampilan berkebun, handycraft hingga ketrampilan berkebun. Pihak LPKA Juga memenuhi Hak anak berdasarkan konvensi ham mulai hak atas kelangsungan hidup hingga hak untuk mengakses pendidikan, dalam rangka meningkatkan pengetahuan baik formal maupun non formal pihak LPKA bekerjasama dengan LSM Aisiyah, Dinas Pendidikan dan Perpustakaan Bung Karno Sedangkan Kendala yang di hadapi pihak LPKA Kota blitar dalam menjalankan fungsinya pun terbagi kedalam 3 hal diantaranya faktor 1.Sumber daya manusia, 2. Faktor Anaknya sendiri dan 3.Faktor Anggaran serta sarana pembinaan. Hasil penelitian ini juga mengungkapkan bahwa kebijakan pemerintah di bidang pembinaan anak-anak berhadapan dengan hukum masih berjalan setengah-setengah di karenakan belum adanya keberlanjutan program bagi mereka ketika kembali ke masyarakat sehingga secara tidak langsung memperbesar resiko kembalinya mereka melakukan kenakalan kembali.

Kata Kunci: Anak, Kenakalan, Pembinaan



## Daftar Isi

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Istilah .....</b>	<b>vi</b>
<b>Bab I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.3.1 Tujuan Penelitian Bagi Mahasiswa.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian Bagi Perguruan Tinggi.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>12</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	12
2.2 Dasar Teoritis .....	16
2.2.1 Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat .....	16
2.2.2 Aktor Civil Society dalam Pemberdayaan .....	23
2.2.3 Hak Anak Berdasarkan Perspektif Konvensi HAM .....	25
2.3 Kerangka konseptual.....	28
2.3.1 Anak yang Berhadapan dengan Hukum.....	28
2.2.2 Lembaga Pemasarakatan .....	30
2.2.3 Kelompok Lemah dan Ketidakberdayaan .....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Fokus Penelitian.....	38

3.3 Lokasi Penelitian.....	39
3.4 Teknik Penentuan Informan.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.7 Teknik Keabsahan Data .....	44
<b>Bab IV Gambaran Umum.....</b>	<b>46</b>
4.1 Lokasi Penelitian.....	46
4.1.1 Visi dan Misi Lembaga Pemasarakatan .....	47
4.1.2 Sarana dan Prasarana Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar .....	48
4.2 Struktur Organisasi. ....	49
4.2.1 Data Pegawai .....	51
4.3 Profil Anak Didik Pemasarakatan.....	51
4.3.1 Jadwal Kegiatan.....	53
<b>Bab V Analisis Peran Lembaga Pembinaan Anak Kota Blitar Dalam Pemenuhan Hak Anak .....</b>	<b>55</b>
5.1 Permasalahan Lingkungan Merupakan Faktor Utama Anak Berhadapan .....	55
<b>Bookmark not defined.</b>	
Dengan Hukum .....	57
5.2 Program Pembinaan Anak Oleh LPKA Kota Blitar .....	60
5.2.1 Pembinaan Keagamaan.....	62
5.2.2 Pembinaan Berbangsa dan Bernegara.....	63
5.2.3 Pembinaan Pendidikan .....	65
5.2.4 Pembinaan Etika .....	67
5.2.5 Pembinaan Sosial .....	69
5.2.6 Pembinaan Keterampilan Produktif.....	71
5.3 Analisis Program Pemberdayaan LPKA Kota Blitar Dalam Pemenuhan Hak.....	71
Anak Menurut Perspektif HAM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.4 Kerjasama Antar Institusi Dalam Pemberdayaan Pendidikan Dan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Keagamaan Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.5 Kendala Dalam Pembinaan Anak-Anak didik Pemasarakatan. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.5.1 Faktor Sumberdaya manusia .....	82
5.5.2 Faktor Anak pidana sendiri .....	83
5.5.3. Faktor Anggaran Serta Sarana Prasarana Pembinaan .....	84
5.6 Keberlanjutan Program Pembinaan.....	85
<b>Bab VI Kesimpulan .....</b>	<b>89</b>
6.1 Saran .....	90
Daftar Pustaka.....	92
Lampiran .....	95