101111101101	emiteratione pratting at the emiteration of the property of th	2101111011
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra $^{ m L}_{ m BAB}$ Universitas Brawijaya Universitas B	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Ur TEMUAN DAN PEMBAHASAN rawijaya Universitas B	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Puniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya pembahasan ini, penulis menyajikan jawaban atas rumusan	3rawijay
rawijaya	Universit masalah yang sesuai dengan landasan teori yang telah dijelaskan pada bab II. Sitas I	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas B	Brawijaya
rawijaya	Universi Berikut penjelasan mengenai faktor yang mempengaruhi yambannya itas i	3rawijay:
rawijaya	Universitas Br Universitas Br Univer	3rawijay - ∵
rawijaya		
rawijaya	Universities E	
rawijaya	Universitas E	
rawijaya	University University 1 Folton your Mamon course I System bongon Cabricles inversitas E	
rawijaya rawijaya	Universit 4.1 Faktor yang Mempengaruhi Lambannya Perkembangan Gabrielle hiversitas E	
	Universita Iniversitas E	
rawijaya	Perkembangan merupakan hal yang pasti dialami oleh setian manusia di	Brawijay
rawijaya	Universitaunia ini tanpa terkecuali. Pada penelitian ini, penjelasan difokuskan padasitas l	
rawijaya	Universitas Universitas	
rawijaya	Universit perkembangan psikososial, yang mana terdapat 8 tahap perkembangan psikososial sitas i	3rawijay
rawijaya	Universitas B menurut Erik Erikson. Gabrielle, tokoh utama wanita yang menderita sindrom	
rawijaya	Universitas Bra Universitas I	3rawijay
rawijaya	Universitautisme sedang berada dalam tahap Keintiman versus Isolasi. Gabrielle yangsitas E	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawija Universitas B	3rawijay
rawijaya	Universit berumur 22 tahun sedang dihadapkan pada masalah-masalah yang menyangkut sitas l	3rawijay
rawijaya	Universi hubungan-hubungan dengan orang terdekat. Masalah ini bersangkutan dengan sitas l	3rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	Brawijaya
rawijaya	Universitbagaimana Gabrielle membangun hubungan dekat yang akan menghasilkan itas E	
rawijaya	Universitas Brawijaya sebuah keintiman, namun dalam tahap ini ia mengalami masalah yang membuat Universitas Brawijaya	3rawijay
rawijaya		
rawijaya	Universitadanya keterlambatan dalam berkembang. Hal yang menjadi faktor darisitas l	
rawijaya	Universitas Brawijaya	3rawijay:
rawijaya		
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya rawijaya		
rawijaya rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	awijay

TOTTTOTTO	OHITOTORIAG BIATHIATA OHITOTORIAG BIATHIATA OHITOTORIAG BIATHIATA OHITOTORIAG BIATHIATA
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universit orang di sekitarnya terhadap Gabrielle dan minimnya kerjasama orang-orang di
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universit sekitarnya dalam mendorong Gabrielle untuk berkembangs Brawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universit4.1.1 Kurangnya Kepercayaan Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brahap keintiman vs isolasi merupakan tahap penentu untuk lanjut ke tahap sitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universit berikutnya yaitu tahap generativitas vs stagnasi. Masing-masing tahap memilikisitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya tugas perkembangan yang khas, dan mengharuskan individu menyelesaikan tugas
rawijaya	Universitas Brawijay Universitas Brawijay
rawijaya	Universi tersebut bersama dengan rintangan-rintangan yang mereka harus hadapi di tiapsitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brz
rawijaya	Universitahap. Tugas di dalam tahap keintiman vs isolasi ialah individu harus mampusitas Brawijay
rawijaya	Universita untuk melakukan hubungan dekat dengan individu lainnya hingga menciptakan liversitas Brawijay
rawijaya 	The state of the s
rawijaya	Universi sebuah keluarga baru dan mulai menciptakan generasi baru. iversitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Rintangan Gabrielle dalam melewati tahap ini yaitu ia sulit mendapatkan Brawijay
rawijaya	Universit kepercayaan dari orang sekitarnya, salah satunya kesulitan mendapatkan bitas Brawijay
rawijaya	
rawijaya rawijaya	Universitas kepercayaan dari kakaknya bernama Sophie. Ia berencana untuk tinggal bersama Universitas Brawijay Universitas Brawijay
rawijaya Irawijaya	Universi kekasihnya di India, namun hal ini terhalang oleh rasa khawatirnya terhadapsitas Brawijay
rawijaya Brawijaya	Universitas B. a Universitas Brawijay
rawijaya Brawijaya	Gabrielle. Ia tidak percaya untuk meninggalkan Gabrielle tinggal di rumah Universitas Brawijay
rawijaya	
rawijaya	Universita Laurent, rumah Laurent ini adalah tempat tinggal khusus penderita mental Brawijay Universitas Brawijay Universitas Brawijay
rawijaya	Universi disorder atau tinggal bersama ibunya. Ia merasa bahwa akan lebih baik jika iasitas Brawijay
rawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijay tinggal bersama Gabrielle. Hal ini tercermin dalam adegan yang berisi beberapa Universitas Brawijay
rawijaya	Universi dialog saat adegan Sophie berkomunikasi jarak jauh dengan kekasihnya melaluisitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universityideocall (Gabrielle, 00:14:25). Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya **Universitas Bray** rawijaya Gambar 4.1 Sophie dan kekasihnya sedang melakukan video call. **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Raphaél: "Sophie? Tu lui as pas dit?" **Universitas Brawijaya** Sophie: (silente) ersi Raphaél: "Écoute! Elle va comprendre. Universit Sophie: "Bien..." Universitas Brawijaya Raphaél: "Bien oui, Elle va s'y faire. Elle a un chum en plus. Attends pas trop, çasitas Brawijaya va être pire. niversitas Brawijaya Sophie: "Je le sais. Universi Raphaél: "Si non, tu mets Gabrielle dans ta valise puis son chum avec!" sitas Brawijaya (Archambault, 2013) rawijaya rawijaya Raphaél: "Sophie? Kamu belum mengatakannya?" rawijaya Sophie: (terdiam) Raphaél: "Dengarlah! Ia akan mengerti." Sophie: "Baik..." rawijaya Raphaél: "Baik ya, dia akan dapat melakukannya. Apalagi ia memiliki kekasih. Jangan menunggu terlalu lama, akan bertambah buruk." rawijaya Sophie: "Aku tahu." Universi Raphaél: "Jika tidak, kamu bawa saja Gabrielle ke dalam tasmu dan juga dengansitas Brawijaya Universi kekasihnya!" (Archambault, 2013) Universitas Brawijaya Universitas BraDalam percakapan di atas, dapat dijelaskan bahwa Sophie tidak memilikisitas Brawijaya Universitkeberanian untuk berkata jujur kepada Gabrielle tentang rencana kepindahannya Brawijaya ke India. Ia bukan saja tidak berani mengatakan rencananya kepada Gabrielle, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universi namun juga merasa takut atau khawatir untuk meninggalkan Gabrielle seorang itas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya diri. Hal ini dibuktikan dengan ekspresi wajahnya yang terlihat khawatir ketika rawijaya Raphael menyuruhnya untuk berkata yang sebenarnya kepada Gabrielle Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitsecepatnya.ava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Meskipun Sophie merasa Gabrielle sudah memasuki dewasa, ia masih las Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi merasa bahwa Gabrielle belum sepenuhnya dewasa karena gangguan yangsitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas dimiliki Gabrielle, yaitu autisme. Hal ini tergambar di adegan ketika Sophie Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya rawijaya Universi marah kepada Gabrielle karena ia memakan makanan berkadar gula tinggisitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijava** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya (Gabrielle, 00:50:00). Universitas Brawijaya rsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit hiversitas Brawijaya Gambar 4.2 Sophie merasa kesal kepada Gabrielle. Gabrielle: "Je veux voir Martin." Sophie: "Tu as 22 ans, Gabrielle. Tu veux qu'on te traite comme une adulte, mais Sitas Brawijaya Universitu agis encore comme un enfant de cinq ans! rawijaya Gabrielle: "J'ai mal." (Archambault, 2013) Gabrielle: "Aku ingin melihat Martin." Sophie: "Kamu berumur 22 tahun, Gabrielle. Kamu ingin diperlakukan seperti orang dewasa, namun kamu berlaku seperti anak berusia 5 tahun! " Universit Gabrielle: "Aku sakit." (Archambault, 2013) Universitas Brawijaya Sophie merasa kesal dengan cara Gabrielle menyikapi kesedihannya Brawijaya Universi dengan membahayakan dirinya yaitu, memakan makanan dengan kadar gulasitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya tinggi, padahal ia memiliki penyakit diabetes. Gabrielle merasa lemas karena rawijaya Universit diabetes lalu ia menjatuhkan gelas berisi susu. Perlakuan Gabrielle membuat sitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi Sophie berkata bahwa ia seperti anak berumur 5 tahun. Hal ini menunjukkan salahsitas Brawijaya satu ciri utama penderita sindrom autisme menurut American Psychiatric rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Univ²²sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit Association yaitu ketidakmampuan interaksi sosial. Ia sulit berbagi akan sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi kesedihan yang sedang ia rasa dan pada akhirnya ia melakukan hal-hal yangsitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universit Laurent adalah pengasuh khusus para penderita mental disorder, yang membuka Brawijaya rsitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universi rumahnya untuk menjadi tempat tinggal para penderita mental disorder. Terdapat sitas Brawijaya Universitas Brawijaya beberapa penderita sindrom autisme yang tinggal disana termasuk Gabrielle Universitas Brawijaya Universit (*Gabrielle*, 00:06:54). Iniversitas Brawijaya rawijaya Gambar 4.3 Laurent sedang membantu Gabrielle. Universitas Brawijaya Univers Laurent: "Tiens, je vais t'aider. Tu es à l'envers. Donne-le-moi, Gaby!" Universitas Brawijaya Gabrielle: "Je suis capable! Tu sais!" (Archambault, 2013) Laurent: "Genggamlah, aku akan membantumu. Kamu menempatinya terbalik. Berikan padaku, Gaby!" Universit Gabrielle: "Aku bisa! Kamu tahu!" (Archambault, 2013) Universitas Brawijaya Univer Universitas Brawijaya Ketika Laurent ingin membantu Gabrielle dalam memakai alat pengecek Universitas Brawijaya Universi kadar agula /tubuh, Gabrielle berteriaka kepada Laurent abahwa ia dapatsitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi melakukannya sendiri. Gabrielle merasa mampu melakukannya sendiri karena ia Brawijaya Universit sudah terbiasa memakai alat tersebut, namun Laurent tidak percaya pada memakai alat tersebut, namun Laurent tidak percaya pada Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya UniversitGabrielle.ijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brasa cinta Gabrielle kepada Martin menjadi masalah untuk tas Brawijaya Ibu dari Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit Martin, Claire. Gabrielle yang sedang berada pada tahap keintiman versus isolasi, sitas Brawijaya rawijaya ersitas Brawijaya sedang berusaha menjalin hubungan yang lebih intim dengan temannya yang juga ersitas Brawijaya rawijaya rawijaya rawijaya Universi menderita autisme bernama Martin, namun Ibunda Martin tidak dapat menyetujuisitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya dan mempercayai mereka untuk menjalin cinta (Gabrielle, 00:36:46). Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit rawijaya Gambar 4.4 Claire sedang berdebat dengan Sophie rawijaya Universit Claire: "Je suis une bonne mère, ok? Je me laisserai pas insulter comme ça." Versitas Brawijaya Universi Sophie: "Claire, je suis desolée. C'est pas une insulte. C'est juste que Gabrielle et Martin s'aiment. Tout le monde a droit a l'amour. Non?" Claire: "Tu mélanges tout. Tu sais que c'est pas pareil pour des gens comme rawijaya eux." (Archambault, 2013) Universit Claire: "Aku adalah ibu yang baik, ok? Aku tidak akan membiarkan penghinaan ersitas Brawijaya seperti ini." Sophie: "Claire, maafkan aku. Itu bukanlah sebuah penghinaan. Itu hanya karena rsitas Brawijaya Martin dan Gabrielle saling mencintai. Seluruh dunia memiliki hak akan cinta, bukan?" Claire: "Kamu terlalu mencampuri. Kamu tahu bahwa itu berbeda untuk orang Universit seperti mereka." (Archambault, 2013) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Autisme menyebabkan tumbuhnya rasa tidak percaya Claire kepada Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br rawijaya Universi Gabrielle dan Martin terhadap cinta. Menurut Claire, para penderita sindromsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya autisme seperti mereka tidak dapat merasakan jatuh cinta. Penjelasan dari Sophie Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

rawijaya Universitas Brawijaya Universi bahwa setiap orang memiliki hak dalam mencintai telah dibantah oleh Claire. Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi Claire khawatir jika Martin terus bersama Gabrielle. rsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br Gabrielle berumur 22 tahun yang berarti ia sedang mengalami tahapsitas Brawijaya Universitas Brawijaya terpenting yang dibutuhkan dari orang-orang sekitarnya adalah kepercayaan. ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya ersi Kepercayaan bahwa penderita sindrom autisme dapat mengalami proses jatuh itas ersitas Brawijay cinta, juga dapat mengalami proses pendewasaan, hanya saja memang berbeda Universi dengan manusia normal, maka dari itu tugas dari orang-orang sekitarnya adalah sitas Brawijaya Universi mengawasi dan memberikan ilmu-ilmu yang berkenaan dengan norma dan nilai yang berkembang di masyarakat. Kepercayaan dari orang di sekitarnya berfungsi Universi agar ia dapat melewati tahap tersebut dengan baik, yang mana bahaya dari tidaksitas tercapainya keintiman selama tahap ini adalah isolasi, yakni kecenderungan Universit menghindari berhubungan secara intim dengan orang lain, kecuali dalam lingkup sitas Universityang amat terbatas. Universi 4.1.2 Minimnya Kerjasama dari Orang Sekitar Universitas Braenulis melakukan wawancara mengenai autisme dan perkembangan sitas Brawijaya Universi psikososialnya dengan salah satu psikolog Kota Malang, yaitu Desy Humairah, sitas S.Psi. Menurutnya, seorang penderita sindrom autisme akan lebih mudah Universi berkembang jika ia berada di lingkungan orang-orang normal yang mendorongnya sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Universi untuk semakin berkembang. Oleh karena itu akan lebih baik jika ia bersekolah di Sekolah Umum. Sekolah Khusus penderita mental disorder memang memiliki Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi kurikulum yang khusus bagi penderita gangguan mental, namun sekolah khusus itas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijava

Universitas Brawijaya Universitersebut tidak akan mengembangkan kehidupan sosial seorang anak penderita Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitsindrom autisme. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br Gabrielle termasuk ke dalam golongan penderita sindrom autisme dengansitas Brawijaya Universitas Brawijaya berdebat dengan orang lain, melakukan aktifitas seksual tidak pada tempatnya, rsi dan sebagainya. Ardani (2012, hal. 245) menyatakan bahwa "terapi yang ersitas Brawijay digunakan untuk mengatasi gangguan ini adalah dengan menggunakan terapi Universit multimodalitas yang menggunakan semua kekuatan keluarga dan masyarakat Universi yang ada kemungkinan memberikan hasil yang terbaik dalam usaha mengendalikan perilaku gangguan produktif". Berdasarkan pendapat tersebut, salah satu penyebab lambannya Universit perkembangan Gabrielle adalah karena ia disekolahkan di sekolah khusus itas penderita gangguan mental. Seorang penderita sindrom autisme memerlukan kerjasama dari orang-orang normal di sekitarnya untuk dapat membimbing dan Universi mendorongnya agar terus berkembang layaknya manusia normal. Sekolah umum akan memberikan pengaruh yang baik terhadap perkembangan psikososial anak Universi penderita sindrom autisme, namun akan lebih baik lagi jika sekolah umum Universi tersebut menerapkan pendidikan inklusi bagi para siswa yang menderita disabilitas, dimana pendidikan inklusi adalah adanya perlakuan khusus bagi para Universi penderita disabilitas namun mendorongnya untuk saling bekerjasama dengan anak Universitnormal dalam satutim versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brakolah khusus dimana Gabrielle bersekolah tergambar pada itas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi beberapa adegan dalam film ini, terutama pada awal film. Berikut adalah adegansitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya rawijaya Universit pada suatu konser bersama Robert Charlebois, salah satu penyanyi pria Kanadasitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya (Gabrielle, 00:02:14) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rsitas Brawijava **Universitas Bray** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya rawijaya rawijaya Gambar 4.5 Kondisi sekolah Gabrielle Adegan tersebut menggambarkan kondisi sekolah khusus penderita Brawijaya Universitas Brawijaya sindrom autisme. Orang-orang di sekitar Gabrielle merupakan orang-orang di sekitar Gabrielle merupakan orang-orang Universit penderita sindrom autisme sehingga Gabrielle tidak mendapatkan acuan untuksitas Brawijaya lebih berkembang, berbeda jika ia berada di lingkungan orang-orang normal. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra Orang-orang normal yang berada di sekitar penderita sindrom autisme punsitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universi melewati tahap-tahap perkembangan sosial manusia, yang mana para penderitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi sindrom autisme memiliki masalah besar dalam bersosialisasi. Hal ini berbeda Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijava

Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit dengan apa yang dilakukan oleh Ibunda dari Gabrielle dalam film Gabrielle yang Universit sejatinya/i menemani/ dan tamembantunya (dalam s berkembang.avIa rawijaya bahkansitas Brawijaya memberikan tanggung jawab kepada Sophie dan sebuah *center* khusus anak dersitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitautisme untuk menjaganya. Ia lebih serius terhadap kehidupan pribadinya sendiri. Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Hal ini tergambarkan pada adegan berikut. Universitas Brawijaya Universit Gambar 4.6 Ibu Gabrielle dan Sophie sedang berdebat. rawijaya rawijaya UniversitSophie: "Elle veut tellement se prouver ce moment. Elle veut tellement montrersitas Brawijaya Universitqu'elle est autonome." Mère de Gabrielle: "Oui, mais en appartement toute seule, voyons donc, c'est pas rawijaya réaliste." Universit Sophie: "Oui, mais ils sont souvent jumelés dans les appartement supervisés. Si tu rawijaya ers passes du temps avec elle, la, que tu lui montres.' Universi Mère de Gabrielle: "Sophie, que t'es d'accord que Gaby vit déjà dans un trèssitas Brawijaya belle appartement. Je pense qu'elle est très bien chez Laurent." Sophie: "Bien oui, ça t'en demand pas trop." Mère de Gabrielle: "Pardon?" Universit Sophie: "T'as la paix." Universi Mère de Gabrielle: "T'aurais fait quoi à ma place?" Sophie: "Je l'aurais gardé avec moi.' Mère de Gabrielle: "Ah oui?" Sophie: "Oui. Mère de Gabrielle: "Comment elle aurait fait, toute seule le soir? Je travaille la Brawijaya Universi souvent le soir et je suis souvent partie. Non, je la trouve tellement plus épanouies las Brawijay ersi maintenant avec ses amis, son travail, sa chorale."ersitas Brawijava Sophie: "Tu cherches à te déculpabiliser, là?" Mère de Gabrielle: "Sophie. Je te comprends pas. T'es d'accord que Gaby réclame son indépendence même que tu l'encourages mais t'acceptes pas qu'elle Universit*ne vive plus avec moi*." (Archambault, 2013) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

- a mjaja	emireroreae prantijaja, emireroreae prantijaja, emireroreae prantijaja.	011110101000	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Univ ²⁸ sitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universit Sophie: "Ia benar-benar ingin membuktikannya saat ini. Ia benar-ben	Universitas	Brawijav
rawijaya	Universitmenunjukkan bahwa ia mandiri. Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universit Mère de Gabrielle: "Ya, tapi berada di tempat tinggal sendirian, terli		
rawijaya	Universit ^m ungkin." Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Sophie: "Ya, tetapi banyak terdapat pasangan yang tinggal dalam tempa		
rawijaya	Sophie: "Ya, tetapi banyak terdapat pasangan yang tinggal dalam tempa yang terawasi. Jika kamu menghabiskan waktu bersamanya, d	at tinggal	Brawijav
rawijaya	Universitmenunjukkannya. "Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya"		
rawijaya	Universit Mère de Gabrielle: "Sophie, kamu setuju bahwa Gaby telah hidup d		
rawijaya	tinggal yang sangat baik. Aku pikir, ia lebih baik tinggal di rumah Lauren	, t >>	Brawijay
rawijaya	Sophie: "Baik ya, itulah yang kamu inginkan." Universi Mara da Gabrialla: "Mara?" Cabrialla: "Mara?"	Universitas	
rawijaya	Mère de Gabrielle: "Maaf?" Universit Sophie: "Kamu dapat tenang."	Universitas	
rawijaya	Universi Mère de Gabrielle: "Apa yang kamu lakukan jika kamu menjadi aku?"	Universitas	
rawijaya	Sophie: "Aku akan menjaganya bersamaku."	Universitas	
rawijaya	Universit 6 a.h.; a. "Ya." \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Universitas	
rawijaya	Sophie: "Ya." Universit Mère de Gabrielle: "Bagaimana ia melakukan semuanya sendirian saat		_
rawijaya	UniversitAku sering bekerja pada malam hari dan aku sering pergi. Tidak, aku ber		
rawijaya	Universi mengerti ia lebih nyaman sekarang dengan teman-temannya, peke		
rawijaya	Universi paduan suaranya."	hiversitas	Brawijay
rawijaya	Sophie: "Kamu mencari alasan?" Mère de Gabrielle: "Sophie. Aku tidak dapat mengerti kamu. Kamu	semiyersitas	Brawijay
rawijaya	Universithidup mandiri dan juga mendukungnya, tapi kamu juga tidak dapat men	nerima iasitas	Brawijay
rawijaya	Universitidak tinggal bersamaku." (Archambault, 2013)	niversitas	Brawijay
rawijaya	Universita	niversitas	Brawijay
rawijaya	Universita Potongan adegan tersebut menceritakan tentang perdebatan yan		
rawijaya	Universitas	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitäs I Bunda Gabrielle dan Sophie. Sophie mendukung Gabrielle yan	g sedang	Brawijay
rawijaya	Universit berusaha membuktikan kepada orang-orang di sekitarnya bahwa ia mam	nu untuksitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Bra	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universithidup di rumah sendiri, namun Sophie juga beranggapan bahwa ia le	bih baiksitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawija tinggal bersama ibunya. Ibu Gabrielle membantah pendapat tersebut, l Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijay	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universi berpandangan Gabrielle lebih baik menetap di center bagi para penderit		
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universi disorder yang diawasi oleh Laurent. Ia pun dituduh oleh Sophie sebag		
rawijaya	yang melepaskan tanggung jawabnya mengurus anak karena terlalu sibu	k dengan	Brawijay
rawijaya			
rawijaya	Universitpekerjaan ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay

Universitas Brawijaya Universitas Br Seperti yang dinyatakan oleh Desy Humairah, S.Psi, bahwa membangun Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi keintiman adalah hal yang sulit untuk mereka (penderita sindrom autis) karenas as Brawijaya untuk melakukan interaksi sosial pun sulit. Hal ini tergantung dari bagaimana para Universi penderita sindrom autis tersebut diintervensi oleh orangtua mereka dan bagaimanasitas Bra Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas ia memperoleh berbagai stimulus untuk membantu mereka berfungsi secara sosial. Universitas Brawijaya Universitas Br Seorang manusia sangat butuh bimbingan terutama dari orang tuanya. Orang tua memiliki peran penting dalam proses perkembangan anak, tidak hanya Universi bagi anak berkebutuhan khusus namun juga anak-anak normal. Pengawasan dan Sitas Braw bimbingan penuh dari lingkungan adalah hal paling dibutuhkan oleh penderita sindrom autis, dikarenakan mereka kesulitan dalam beradaptasi dengan Universi lingkungannya. Dalam kasus ini, Ibunda Gabrielle seharusnya tinggal bersamasitas Gabrielle, membimbingnya secara penuh, mengajarinya tentang cara-cara bersosialisasi. Gabrielle perlu dipersiapkan untuk menghadapi tahap keintiman vs isolasi agar ia siap menciptakan kehidupan barunya dengan pasangannya dan mampu menghasilkan generasi baru. Perlakuan-perlakuan yang berlawanan dengan norma dan nilai yang berkembang di masyarakat umumnya akan dilakukan oleh para penderita sindrom Universi autisme, karena mereka tidak dapat beradaptasi dengan nilai dan norma yang ada, dan di situlah letak tugas dari orang tua yang seharusnya dapat membangun Universily kepribadian para penderita sindrom autis agar dapat patuh terhadap aturan-aturan yang berlaku di masyarakat. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Br Maka dari itu, dapat disimpulkan pula alasan mengapa Gabrielle Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi mengalami tahap perkembangan yang lebih lamban dibanding teman-temannya sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive yang juga menderita sindrom autisme adalah kurangnya kerjasama dari orang sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitorang di sekitarnya, seperti lingkungannya di sekolah, dan juga lingkungansitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya primernya, yaitu keluarga. Universi 4.2 Manifestasi Perilaku Autisme oleh Gabrielle Universitas BraGabrielle yang menderita sindrom autisme, lamban dalam berkembangsitas Brawijaya Universi jika dibandingkan dengan teman-temannya yang juga menderita sindrom autisme. Seperti yang ada di dalam teori dari American Phsyciatric Association mengenai Universi ciri utama sindrom autisme, yaitu ketidakmampuan dalam interaksi sosial, sitas ketidakmampuan dalam komunikasi, dan perilaku, interes, dan aktivitas yang Universit_{terbatas}. Ketiga ciri utama penderita sindrom autisme ini menjadi penentu^S Gabrielle dalam menghadapi proses perkembangan psikososial pada tahap 'Keintiman vs Isolasi'. 4.2.1 Kurangnya Mengontrol Emosi Universitas Br Meskipun sudah memasuki tahap keintiman vs isolasi, yang mana pada tahap ini, manusia sudah dapat lebih menguasai dirinya agar dapat membangun Universi suatu keluarga, namun berbeda dengan Gabrielle yang belum dapat mengontrolsitas Brawijaya Universitas Brawijaya perilaku mengacau, yang mana ciri-ciri utama pada gangguan ini adalah tidak Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universi dapatnya sang penderita dalam mengontrol emosi. Penderita cenderung beremosisitas dalam mengungkapkan sesuatu karena mereka sulit mengomunikasikan apa yang **Universitas Brawijava** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit sebenarnya ingin mereka sampaikan. Hal ini tergambar pada adegan ketika Sophie Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitingin pindah ke India dan meninggalkan Gabrielle (Gabrielle, 01:19:36). rawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas BGambar 4.7 Gabrielle menangis karena ditinggal pergi oleh Sophie. iversitas Brawijaya Mère de Gabrielle: "Tu prends soin de toi." niversitas Brawijaya Sophie: "Oui, toi aussi. hiversitas Brawijaya Gabrielle: "Sophie! Sophie!" Universi Sophie: "Gabrielle! Arrete! Ok? Arrete!" (Archambault, 2013) Universi Ibu Gabrielle: "Jagalah dirimu baik-baik." rawijaya Sophie: "Ya, kamu juga." Gabrielle: "Sophie! Sophie!" rawijaya Sophie: "Gabrielle! Berhenti! Ok? Berhenti!" (Archambault, 2013) Sophie, kakak dari Gabrielle, akan pindah ke India untuk tinggal bersama rawijaya Universi dengan kekasihnya. Meskipun ia ragu untuk meninggalkan Gabrielle, namunsitas Brawijaya akhirnya ia pergi dan mempercayakan Gabrielle kepada ibunya. Adegan di atas Universit merupakan adegan saat Sophie melakukan salam perpisahan dengan Gabrielle, ia Sitas Universi tidak mengatakan apa-apa hanya berteriak histeris dan menyebut nama Sophiesitas Brawijaya ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ sangat tergambar dalam adegan ini. awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ia lebih memilih untuk berteriak histeris daripada mengatakan kesedihan rawijaya Universityang sedang ia rasakan, ini disebabkan sulitnya para penderita dalamsitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Univ²²sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi berkomunikasi. Manusia normal pada umumnya tidak akan berteriak histeris di Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi tempat umum, karena akan mengganggu orang lain. Emosi yang tak terkontrol inisitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pula didukung oleh kesulitan Gabrielle dalam mengatakan sesuatu yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya rawijaya Universi bermakna, sesuai dengan salah satu ciri utama penderita sindrom autisme menurut itas Brawijay rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya American Pshyciatric Association, yaitu ketidakmampuan dalam berkomunikasi. rsitas Brawijaya - Universitas Brawijaya Universitas BraGabrielle yang sulit dalam mengontrol emosinya, juga tergambar padasitas Brawijaya Universitas Brawijay adegan ketika ia sedang di sekolah untuk latihan paduan suara dengan guru dan Universiteman-teman kelasnya. Ia sulit mengontrol rasa kesalnya karena Martin tidak ikut Sitas Brawijaya Universitlatihan bersama dengannya, karena Claire, Ibu Martin, melarangnya untuksitas Brawijaya berdekatan dengannya. Ia meluapkan emosinya dengan menendang-nendang rawijaya Universi microphone di depannya (Gabrielle, 00:38:40). rawijaya rawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Gambar 4.8 Gabrielle marah kepada Rémi. **Universitas Brawijaya** Universita Prawija, "
Rémi: "Gab?" Universitas Brawijaya Transpira omversitas Brawijaya Universi Gabrielle: "Bla bla bla." Succ **Universitas Brawijaya** Universi Rémi: "Gabrielle, si tu brises le micro, tu le payes." isitas Brawijaya Universit:::::-:: rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Gabrielle: "Ordinaire, c'est Martin!" Universi Rémi: "Ordinaire, c'est tout le monde! Ok?" (Archambault, 2013) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit Rémi: "Gab?" UniversitGabrielle: "Blabla bla." ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya rawijaya

101111101101	emirerena biantipaya emirerena biantipaya emirerena biantipaya	OTHER DISCOURS	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Univ ³³ sitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universit Rémi: "Gabrielle, jika kamu merusakan microphonenya, kamu	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitmenggantinya? Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universit Rémi: "Kita mulai lagi dari awal lagu." Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Gabrielle: "Biasanya, itu adalah bagian Martin!" Rémi: "Biasanya, adalah semua orang! Ok?" (Archambault, 2013)	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Gabrielle menunjukkan rasa kesalnya di depan teman-temannya. Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universi dapat mengontrol emosinya, menendang microphone dan menjawab Rér	ni hanyasitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universi dengan 'bla bla bla', yang mana jawabannya ini sangat tidak beret	tıka jika Universitas	Brawijay
rawijaya	Universi dilontarkan kepada seorang guru. Ia merasa bahwa Martin seharusnya ad	la disana sitas	Brawijay
rawijaya	Universitas Br	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universi bernyanyi bersamanya. Hal ini disimpulkan dari perkataan Gabrielle kepa	da Rémisitas	Brawijay
rawijaya	Universita	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universi bahwa bagian awal lagu adalah seharusnya menjadi bagian Marti	liversitas	Brawijay
rawijaya	Universi dinyanyikan.	hiversitas	Brawijay
rawijaya	Universit	hiversitas	
rawijaya	Universit Universit Universit Seorang penderita sindrom autis akan marah ketika hal-hal yang	hiversitas biasanya	Brawijay
rawijaya		Involvicas	Diawijay
rawijaya	Universi terjadi, diubah oleh orang-orang di sekitarnya. Ia akan menunjukkan rasa		
rawijaya	Universitas terhadan orang-orang di sekitarnya. Hal ini berkaitan dengan salah satu ci	Universitas	Brawijay
rawijaya	terhadap orang-orang di sekitarnya. Hal ini berkaitan dengan salah satu ci		
rawijaya	Universit sindrom autisme yaitu Perilaku, Aktifitas, dan Interes yang terbatas.	Universitas	
rawijaya	Universitas Bl	Universitas	
rawijaya	Universitas BraGabrielle pun sulit dalam mengontrol emosi dalam meng	gonsumsi	Brawijay
rawijaya	Universitas Braw Ijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya	Universi makanan ila mengidap diabetes yang akan menjadi lemas jika meng		
rawijaya	Universitas Brawijay Universi makanan berkadar gula tinggi. Berbeda dengan manusia normal yan	Universitas	Brawijay
rawijaya			
rawijaya	Universi mampu mengontrol emosinya dalam mengonsumsi makanan, para p	oenderita Stas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
rawijaya	Universi sindrom autisme perlu dikontrol oleh orang di sekitarnya dalam meng		
rawijaya	Universitas Brawijaya makanan karena mereka mengalami kesulitan dalam mengontrolnya.	Adegan	Brawijay
rawijaya			
rawijaya	Universi selanjutnya menggambarkan kesulitan Gabrielle dalam mengontrol k		
rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya		Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay

rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija Universitas Brawi Gambar 4.9 Sophie dan Laurent menghampiri Gabrielle. Universit Sophie: "Gaby!" Universi Laurent: "Ça va?" Universi Gabrielle: "C'est aux cerises. C'est trop sucré." (Archambault, 2013) a Universitas Brawijaya UniversitSophie: "Gaby!" Įniversitas Brawijaya Universi Laurent: "Baik-baik saja?" hiversitas Brawijaya Gabrielle: "Ceri-ceri, yang terlalu manis." (Archambault, 2013) Potongan dialog tersebut terjadi ketika Gabrielle dijemput oleh Sophie dan rawijaya Universit Laurent saat ditangani oleh tim medis karena ia merasa sangat lemas yang Universi disebabkan ceri-ceri manis yang ia konsumsi. Ketika sedang sendirian dan beradasitas Brawijaya di luar rumah, ia bahkan tidak mampu menahan dirinya untuk tidak memakan-Universit makanan berkadar gula tinggi. Sebagai manusia dewasa awal, ia seharusnya dapat sitas Brawijaya Universi mengontrol dirinya sendiri dan sudah dapat meperkirakan risiko yang akan terjadisitas Brawijaya jika ia melakukan sesuatu. Meskipun ia menderita sindrom autisme, tidak Universi menutup kemungkinan untuk ia dapat memperhitungkan risiko-risiko yang ada, sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya jika ia dibimbing dengan baik, karena ia termasuk ke dalam penderita sindrom autisme ringan. Ia pun sudah memasuki usia dewasa awal, yang menurut Erik Universi Erikson, sudah mampu membedakan mana yang salah dan benar, oleh karena itusitas Brawijaya keluarga dan orang-orang di sekitarnya mampu menegaskan padanya perihal rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

Universitas Brawijaya Universit penguasaan emosi agar ia mampu melewati tahap keintiman vs isolasi dan Brawijaya ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitberlanjut ke tahap generativitas vs stagnasia Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br Dialogadi atas juga menunjukkan kesulitan Gabrielle berkomunikasi. Sitas Brawijaya ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit Ketika ditanya oleh Laurent apakah ia baik-baik saja, Gabrielle menjawab dengan rawijaya jawaban yang tidak koheren dengan pertanyaan yang diajukan. Ia hanya ersitas Brawijaya - Universitas Brawijaya si menjelaskan bahwa ada beberapa ceri yang sangat manis. Walaupun begitu, sitas jawabannya masih dapat diartikan oleh Laurent, yang berarti ia sudah memakan Universit ceri tersebut sehingga ia menjadi lemas seperti apa yang terjadi di adegan tersebut. Sitas Brawijaya 4.2.2 Ketidakmampuan untuk Mandiri Salah satu hal-hal yang dilakukan Gabrielle saat melewati tahap Universi perkembangannya yaitu dengan berusaha membuktikan kepada orang-orang di sekitarnya bahwa ia mampu untuk hidup di tempat tinggalnya sendiri. Gangguan autistik yang dideritanya membuat orang-orang di sekitarnya merasa bahwa bukan Universi hal yang mungkin bagi Gabrielle untuk tinggal sendiri. Maka dari itu, ia selalusitas berusaha mencoba menunjukkan bahwa ia sudah cukup dewasa untuk punya appartemen sendiri. Hal ini sesuai dengan teori psikososial Erik Erikson bahwa Sitas Brawijaya Universi manusia pada usia dewasa awal akan menghadapi tahap keintiman vs isolasi, yang sitas Br mana manusia pada tahap ini sedang melakukan usaha-usaha agar dapat hidup Universi mandiri lalu membentuk keluarga baru. Salah satu contoh dari usaha tersebut las Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya tergambar pada adegan saat ia berada di rumah Sophie sendirian, dan ia mencoba membersihkan rumah dan memasak sendiri (Gabrielle, 00:46:09). Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Gambar 4.10 Gabrielle membersihkan rumah dan memasak. Universitas BraAdegan ini berlangsung tanpa dialog, hanya tindakan tindakan yang sitas Universi menunjukkan Gabrielle sedang mencoba membersihkan rumah dan memasak rotisitas sendiri. Gabrielle melakukan hal ini dikarenakan perkataan Sophie kepada Universi Gabrielle untuk membuktikan dirinya sudah dewasa. Ia ingin menunjukkan pada Sophie dan lainnya bahwa ia mampu hidup sendiri. Namun pada akhirnya, ia menyebabkan masalah, yaitu mesin pemanggang roti menjadi konslet dan berasap Universi saat ia gunakan. Ia mengalami kesulitan dalam membangun dirinya menjadi mandiri. Desy Humairah, S.Psi menyatakan bahwa "mereka sulit dalam Universit membangun diri sendiri menjadi mandiri, kecuali para penderita sindrom autis ersi ringan. Hal ini dikarenakan para penderita sindrom autis ringan mampu untuk berkontak sosial. Mereka dapat diajarkan mengenai pekerjaan-pekerjaan rumah hingga akhirnya mereka dapat mengurangi kesulitan-kesulitan tersebut dan dapat Universithidup mandiri." Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br Pada kesempatan slain, Gabrielle membuktikan dirinya mampu hidupsitas Brawijaya itas Brawijaya Universitas Brawijaya Univers Universit Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ²7sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit rumah yang menyewakan tempat tinggal. Hal ini terjadi ketika ia sedang berada di Universitbis dalam sebuah perjalanan (Gabrielle, 01:06:29) versitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universita Gambar 4.11 Gabrielle bertanya tentang iklan penyewaan tempat tinggal sitas Brawijaya Gabrielle: "L'appartement à louer, ça coûte combien? Homme: "Mille dollars. Pour visiter, appelez ce numéro ici." (Archambault, Sitas Brawijaya Universi 2013) Universi Gabrielle: "Berapa harga appartemen yang disewakan?" Universi Homme: "1.000 dollar. Untuk dapat mengunjunginya, hubungi nomor yang ada disiras Brawijaya sini." (Archambault, 2013) Iklan penyewaan tempat tinggal yang terpampang di sebuah rumah di pinggir jalan menarik perhatian Gabrielle yang sedang berada di dalam sebuah Universi bus. Seketika, ia turun dari bus dan menghampiri rumah dimana iklan itusitas terpampang. Ia bertanya tentang harga sewa dari tempat tinggal tersebut. Alasan Universit mengapa Gabrielle tertarik pada iklan penyewaan tempat tinggal itu adalah karena sitas Universitia sangat ingin hidup di tempat tinggal sendiri bersama kekasihnya, Martin, sitas Brawijaya ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya namun hal ini ditentang oleh orang-orang sekitarnya. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit 4.2.3 Ketidakmampuan untuk Memposisikan Diri sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br Arahan akan norma dan nilai yang berkembang di masyarakat merupakan sitas Brawijaya as Brawijaya Universitas Brawijaya Universit rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universit sindrom autisme. Penderita sindrom autisme yang memiliki masalah dalam sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi bersosialisasi wajib untuk dibimbing, diawasi, dan diarahkan, apalagi jika iasitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universit merasakan jatuh cinta dan ingin membentuk sebuah keluarga bersama orang yang sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit dicintainya. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas BraDesy Humairah, S.Psi dalam sebuah wawancara menyatakan bahwasitas Brawijaya Universitas Brawijay "penderita sindrom autis mengalami banyak perkembangan layaknya anak Universit normal, termasuk mengalami masa pubertas. Mereka dapat menyukai lawan jenis, sitas Brawijaya Universi mencari perhatian, perlu diakui, dan sebagainya. Berbeda dengan anak normalsit yang dapat menyesuaikan diri dengan situasi, mereka terlihat berlebihan dalam Universi mengungkapkan perasaannya. Hal ini dikarenakan pemahaman mereka yangsitas Brawijaya Universit rendah." Gabrielle yang sedang jatuh cinta kepada Martin tidak dapat Universitäs mengekspresikan rasa cintanya dengan cara yang benar. Gabrielle dan Martin Universi beberapa kali melakukan hal-hal yang tidak seharusnya dilakukan di lingkungansitas Brawijaya sekolahnya. Salah satu contohnya adalah ketika mereka berdua melepas pakaian Universi dan menari bersama di center atau rumah Laurent (Gabrielle, 00:18:22). **Universitas Braw** Universitas Brawijay Universitas Brawija Universitas BraGambar 4.12 Gabrielle menari bersama Martin tanpa pakaian. Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijava

	emitorologo Brattijaja – emitorologo Brattijaja emitorologo Brattijaja	OTHER DIGITION
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Univ ³⁹ sitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universit (Martin et Gabrielle, ils chantent.) awijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universit Claire: "Martin! Bien, habille-toi!" awijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universit Martin: "Ah. Est-ce qu'il est sèché (le tattoo)? "niversitas Rrawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Gabrielle: "Oui (en touchant le tattoo de Martin)."	Universitas Brawijay
rawijaya	Martin: "C'est pas un vrai (le tattoo)". Universit Laurent: "Mets ton chandail, Gabrielle."ya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universi Gabrielle: "Ça sèche plus vite que le henné, hien, mon beau Laurent?/a	Universitas Brawijay
rawijaya	Universit Laurent: "Bien oui!" iversitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Universitas Brawijay
rawijaya	Martin: "Du henné, c'est pour les cheveux. Ma mère, elle en met	dans ses Brawija
rawijaya	cneveux. Mais ii faut pas toucner, parce que ça tacne.	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya		Universitas Brawijay
rawijaya	Universi (Martin dan Gabrielle bernyanyi.) Universi Claire: "Martin! Ayo berpakaian!"	Universitas Brawijay
rawijaya	Universi Martin: "Ah. Apakah sudah kering (tattoo)?"	Universitas Brawijay
rawijaya	Universi Gabrielle: "Ya (sambil menyentuh tattoo Martin)."	Universitas Brawijay
rawijaya	Universit Martin: "Ini bukan sungguhan (tattoo)".	Universitas Brawijay
rawijaya	Laurent: "Kenakan atasanmu, Gabrielle."	niversitas Brawijay
rawijaya	Gabrielle: "Ini dapat lebih cepat kering daripada henna, kan, Laurent? Universi Laurent: "Ya."	niversitas Brawijay
rawijaya	Universi Martin: "Henna, itu untuk rambut. Ibuku memakainya untuk rambut. Ta	pi jangansitas Brawijay
rawijaya	Universit disentuh, karena itu perintahnya."	niversitas Brawijay
rawijaya	Laurent: "Maafkan aku." (Archambault, 2013)	niversitas Brawijay
rawijaya		
rawijaya	Universita Ketika berada di <i>center</i> atau rumah Laurent, Gabrielle dan Mart	in berada
rawijaya	Universitalam satu kamar dan menari tanpa mengenakan pakaian. Lalu, Lau	
rawijaya	Universitas L	Universitas Brawijay
rawijaya	Universi Claire (Ibu dari Martin) memergokinya. Claire terkejut dan menyuru	
rawijaya		
rawijaya	Universitas Brau untuk segera memakai bajunya. Martin dan Gabrielle dalam adegan Universitas Brau	tersebut Universitas Brawijay
rawijaya	Universi diceritakan sedang saling menggambar tattoo di tubuhnya masing	
rawijaya		Universitas Brawijay
rawijaya	Univers Meskipun mereka memiliki alasan sedang menggambar tattoo, Gabr	ielle dan _{sitas} Brawijay
rawijaya	Universit Martin tidak seharusnya berada dalam satu kamar tanpa mengenakan pak	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitersebut tidak sesuai dengan nilai yang ada karena mereka tidak berpa	
rawijaya		
rawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava lingkungan <i>center</i> , dimana para penderita <i>mental disorder</i> yang b	erada di Universitas Brawijay
rawijaya	Universit dalamnya hanya bermain, menonton film, dan mengobrol satu sama lain.	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
	That is a first Box 100 and 110 and 11	Hadria walka a Dwardlad

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braklegan selanjutnya yang menggambarkan bahwa Gabrielle tidak dapat Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi memposisikan dirinya adalah ketika sekolahnya mengadakan pesta yang berisisitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya rawijaya Universil yang diawasi oleh para guru dan pengawas sekolah, jadi dapat disimpulkan bahwasi tas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitini bukanlah sekedar pesta hura-hura yang bebas, namun merupakan acara sitas Brawijaya Universit sekolah. Ketika teman-temannya sedang berpesta, Gabrielle dan Martin diam-sitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universi diam masuk ke dalam ruangan lalu berciuman dan saling melepaskan pakaiansitas Brawijaya Universitas Braw Univer rawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawii Gambar 4.13 Gabrielle dan Martin diam-diam meninggalkan pesta. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br Sekolah Gabrielle sedang mengadakan sebuah pesta. Pada awalnya, sitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universit panggung, ia menyanyikan sebuah lagu untuk Gabrielle. Mereka berdansa ketikasitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universit dalam sebuah ruangan dimana tidak ada orang di dalamnya. Mereka saling itas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universi berciuman dan melepas pakaian. Tindakan mereka dipergoki oleh salah satu guru Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitatau pengawas dari sekolah tas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitas Bradegan ketiga yang menunjukkan bahwa aGabrielle atidak dapatsitas Brawijaya tas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya memposisikan dirinya dalam mengekspresikan rasa cinta adalah ketika kelompok rawijaya rawijaya Universit paduan suaranya akan tampil di sebuah konser bersama Robert Charlebois, Sitas Brawijaya Universi penyanyi asal Kanada. Ketika teman-temannya sedang bersiap-siap untuk tampilsitas Brawijaya Universitas Brawijaya pada malam hari, mereka berdua bersembunyi di bawah panggung. Mereka pada Universit sekian kalinya melakukan hal-hal yang tidak seharusnya dilakukan di tempat sitas Brawijaya Universitumum, yaitu berciuman, melepas pakaian dan melakukan tindakan seksualsitas Brawijaya niversitas Brawijaya (Gabrielle, 01:28:13). Gambar 4.14 Gabrielle dan Martin bersembunyi di bawah panggung. Universitas Br Gabrielle dan Martin kembali diam-diam meninggalkan teman-temannya sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya yang sedang bersiap-siap untuk tampil sebagai kelompok paduan suara pada rawijaya Universit konser Robert Charlebois. Mereka berhubungan intim di bawah panggung hingga sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitsemua orang mencarinya, namun tak ada yang berhasil menemukannya. Gabriellesitas Brawijaya dan Martin, kedua orang dengan usia dewasa awal yang mengalami gangguan rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

Universitas Brawijaya Universit mental, mereka berada pada tahap dimana hubungan yang intim adalah sebuah Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi kebutuhan, karena mereka akan mengisolasi diri jika gagal membangun hubungansita yang intim pada tahap ini, namun mereka belum dapat memposisikan diri, Universi contohnya yaitu pengekspresikan rasa cinta di tempat yang tidak seharusnya. Wersitas Braw Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br Pada tahap perkembangan Gabrielle di umurnya yang ke 22, yang mana ia ersitas Brawijaya Universitas rsi sedang berada pada tahap Keintiman vs Isolasi, yang berarti ia sedang berada pada tahap dimana ia ingin membangun hubungan intim dengan orang lain untuk Universit menciptakan sebuah keluarga. Keinginannya akan menciptakan sebuah keluarga, Sitas Bra Universitmenjadi dorongan untuknya melakukan hubungan intim seperti yang ada dalam beberapa adegan tersebut. Autisme menjadi rintangan bagi Gabrielle dalam Universi melalui tahap ini, maka dari itu pengawasan dan bimbingan yang cukup idarisitas Br orang di sekitarnya akan sangat berpengaruh terhadap perkembangannya. Manifestasi perilaku autisme oleh Gabrielle dalam film Gabrielle sesuai dengan teori dari American Psychiatric Association mengenai ciri utama sindrom Universitautisme yaitu ketidakmampuan berkomunikasi, ketidakmampuan interaksi sosial, serta perilaku, interes, dan aktivitas yang terbatas. Ketidakmampuan akan berbagai hal menjadikan ia kesulitan dalam mengontrol emosi, hidup mandiri Universitataupun memposisikan diri. Ketiga ciri utama tersebut menghasilkan manifestasi-sitas manifestasi perilaku autisme tokoh Gabrielle yang menghambat perkembangan Universitpsikososialnya di tahap keintiman vs isolasi. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bramenurut temuan pada bab empat ini, dapat disimpulkan bahwa teori Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi psikososial Erik Erikson juga dapat diaplikasikan pada penderita sindrom autis, sitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Sebelum Brawijaya Universitian hal ini bergantung pada tingkat keautisan penderita. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitmengaplikasikan teori tersebut dengan pendeita sindrom autis, diharuskan untuksitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya meninjau terlebih dahulu karakter atau ciri-ciri penderita sindrom autis seperti Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya rawijaya Universil yang terdapat pada teori dari American Psychiatric Association mengenai tiga ciris las Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universi utama sindrom autisme. Universitas Brawijaya rawijaya ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** rawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universit Universitas Brawijaya hiversitas Brawijaya rawijaya rawijaya hiversitas Brawijaya Universit rawijaya rawijaya niversitas Brawijaya rawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya