BAB V

PENUTUP

6.1 SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisa data dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil perbandingan nilai rata-rata *pre-test* siswa 79,8 dan nilai rata-rata *post-test* siswa 86, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan dalam kemampuan siswa. Dari hasil uji t, diperoleh t hitung 4,423 dan nilai t hitung tersebut lebih besar dari t tabel dengan df 27 = 1,71 sehingga disimpulkan bahwa setelah diberikan perlakuan berupa dikte meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar huruf hiragana.

2. Berdasarkan perhitungan angket mengenai respon siswa terhadap metode dikte dapat dilihat presentase sebesar 75%, yakni termasuk dalam kategori kuat. Dengan metode dikte membantu siswa aktif selama kegiatan dikte dan setelah kegiatan dikte, membantu dalam komunikasi secara oral, dapat mengembangkan pikiran bawah sadar siswa, dapat digunakan dalam kelas atau kelompok yang memiliki kemampuan yang berbeda, bisa dilakukan baik pada kelas atau kelompok kecil maupun besar, membuat kelompok atau kelas tenang, dikte juga bisa dilakukan oleh siapa saja dan tidak hanya digunakan untuk mendikte kata tetapi juga dapat digunakan pada teks dan dapat dilakukan pada mata pelajaran lainnya dan juga menjadi

latihan yang sangat berguna. Dengan kriteria tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa metode dikte layak digunakan sebagai metode yang membantu dalam meningkatkan penguasaan huruf hiragana siswa.

6.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan dalam penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

   Sebaiknya siswa tidak hanya melatih kemampuan huruf hiragana dengan membaca saja melainkan juga melatihnya dengan menulis, salah satunya bisa menggunakan dikte. Sehingga siswa mampu menguasai baik membaca maupun menulis huruf hiragana sehingga memudahkan mereka dalam belajar bahasa Jepang.

2. Bagi Guru

   Guru dapat menerapkan metode dikte ini sebagai latihan yang dapat membantu siswa dalam belajar huruf hiragana baik membaca maupun menulis.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa bisa mengembangkan metode dikte ini atau metode lain dengan lebih kreatif lagi. Ataupun bisa dipadupadankan dengan media lain atau materi pembelajaran lainnya.