

ABSTRAK

Ramadiyati, Tessa. 2016., **Strategi Guru dalam mengajar pemahaman membaca untuk siswa kelas IX SMP ASSALAM BATU** (Sebuah Penelitian Deskriptif Kualitatif untuk siswa kelas IX SMP ASSALAM BATU) Program pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya. Supervisor: Frida Unsiyah M.Pd

Tujuan dari penelitian ini antara lain, peneliti ingin mengetahui bagaimana guru mnghadapi atau menyelesaikan permasalahan siswa dalam keteremampilan membaca dengan menggunakan strategi tertentu dan alasan kenapa guru menggunakan strategi di pengajaran pemahaman membaca untuk siswa kelas IX di SMP ASSALAM BATU.

Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian *descriptive qualitative* terdiri dari beberapa data dalam bentuk narasi, frasa, dan kalimat—kalimat. Dalam melaksanakan penelitian, peneliti mengoleksi data dengan melakukan wawancara terhadap guru bahasa Inggris, mengobservasi proses belajar mengajar di dalam kelas, dan membuat catatan lapangan. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di SMP ASSALAM BATU.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi mengajar guru di dalam pemahaman membaca adalah *think-aloud strategy*, *question-answer relationship strategy*, dan *translating strategy*. Guru menggunakan *think aloud strategy* untuk membantu siswa agar lebih mudah memahami teks bacaan. Selain itu, guru jugamenggunakan *QARs* untuk membangun pengetahuan siswa, untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi, dan untuk membuat siswa menjadi lebih aktif. Stretegi terkahir adalah *translating strategy* digunakan untuk membantu siswa dalam memahami kosakata yang sulit.

ABSTRACT

Ramadiyati, Tessa. 2016., **Teacher's Strategies in Teaching Reading Comprehension for the Ninth year Students at SMP ASSALAM BATU.**

English Language Education Program, Faculty of Cultural Studies, Universitas Brawijaya, Supervisor: Frida Unsiyah M.Pd

Keywords: teacher's strategy, teaching reading comprehension.

The purpose of this research are the researcher wants to find out how the teacher treats the students by using particular strategies regarding with their reading problem and what are the teacher's consideration to choose those strategies in teaching reading comprehension for the ninth year students at SMP ASSALAM BATU.

In this research, the researcher used descriptive qualitative research consisting of some data in the form of words, phrases and sentences. In conducting the research, the researcher collected data through interviewing with the English teacher, observing teaching and learning process the class and making field notes. The observation was done in three meeting. The subject of this research was the English teacher at SMP ASSALAM BATU.

The result showed that the teacher's strategies in teaching reading comprehension are think-aloud strategy, question answer relationship strategy, and translating strategy. Moreover, the teacher used think-aloud strategy to help the students to understand the text easily. In addition, the teacher used QARs strategies to build students' knowledge, to know students understanding toward the material, and to make the students become more active. The last, the teacher used translating strategy to help the students to understand unfamiliar words which were delivered by the teacher.