

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab Pendahuluan dan analisis pada bab Pembahasan, maka penulis menyimpulkan bahwa di dalam *dorama Burakkuboodo* karya Sutradara Hirano Shunichi terdapat 2 fakta sejarah pokok mengenai pendidikan Jepang yang terjadi pada masa pendudukan Sekutu. Kedua fakta sejarah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh Sekutu terhadap kebijakan pendidikan di Jepang akibat adanya pendudukan dari Sekutu.
2. Kebijakan demokratisasi pendidikan Jepang, untuk mewujudkan Jepang yang lebih demokratis. Kemudian dari kebijakan demokratisasi pendidikan Jepang lahir kebijakan-kebijakan yang mendukung, antara lain:
 - a. Penghapusan mata pelajaran *Kokushi* (Sejarah Jepang) karena berisi paham-paham perang dengan cara menggantikan *Kokushi* dengan mata pelajaran *Shakaika* (Ilmu Sosial).
 - b. Penerapan kebijakan pendidikan *Danjokyougaku* atau pendidikan bersama laki-laki dan perempuan, sebagai dukungan terhadap kebijakan demokrasi yang menuntut diadakannya persamaan hak antara laki-laki dan perempuan dalam memperoleh pendidikan.
 - c. Penerapan sistem jenjang pendidikan 6-3-3-4 yang menggantikan sistem jenjang pendidikan Jepang pada masa Perang Dunia II.

Dari fakta-fakta sejarah yang penulis temukan dalam *dorama Burakkuboodo* tersebut, secara umum dapat disimpulkan bahwa kebijakan-kebijakan pendidikan Jepang pada masa pendudukan Sekutu merupakan bentuk salah satu bentuk pengaruh Sekutu dalam menerapkan kebijakan demokratisasi di seluruh bidang di Jepang.

4.2 Saran

Dorama Burakkuboodo episode pertama karya sutradara Hirano Shunichi merupakan drama bergenre *historical-fiction* yang berlatarkan Jepang pada tahun 1944 dan tahun 1947. Selain menceritakan pendidikan Jepang pada masa pendudukan Sekutu, *dorama Burakkuboodo* episode pertama juga menceritakan tentang pendidikan Jepang pada akhir masa Perang Dunia II dan penggambaran keadaan masyarakat Jepang pada masa pendudukan Sekutu di Jepang. Sehingga untuk penelitian selanjutnya, penulis menganjurkan untuk dilakukan penelitian mengenai fakta sejarah pendidikan Jepang pada masa Perang Dunia II atau penelitian terhadap gambaran masyarakat Jepang pada masa pendudukan Sekutu menggunakan teori sosiologi sastra.