Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas PANALISIS PERBEDAAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay REMAJA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN rawijaya Universitas BDALAM FILM LE PREMIER JOUR DU RESTE DE TA VIE Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas SKRIPSI Universitas Brawijaya ersitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya DWI PUJI RAHAYU Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya 115110300111011 niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas BraPROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA PRANCISava **Universitas Brawijaya** JURUSAN BAHASA DAN SASTRA tas Brawijaya Universitas Brawijaya Un **FAKULTAS ILMU BUDAYA** itas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya UNIVERSITAS BRAWIJAYA Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Bravijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	ANALISIS PERBEDAA	N PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS REMAJA	LAKT-TAKTS Brawijaya
Brawijaya	DAN PEREMPUAN DA	ALAM FILM LE PREMIER JOUR DU RESTE	DE TA VIES Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer SKRIPSI versitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Cilivorditae Bran	Diajukan Kepada Universitas Brawijaya ijaya	
Brawijaya	Universitas Brounts	ık Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	# # # //	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Memperoleh Gelar Sarjana Sastra	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	EN TOTAL TO	niversitas Brawijaya
Brawijaya	University		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	A THE STATE OF THE	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	NEW YORK	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	OLEH:	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	DWI PUJI RAHAYU	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	a libility	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	A A	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	ljaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija Universitas Brawijay	wijaya awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya		AM STUDI BAHASA DAN SASTRA PRANCIS ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	JURUSAN BAHASA DAN SASTRA Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Uni FAKULTĀS ILMUBŪDĀYA sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya UNIVERSITAS BRAWIJAYA Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br 2015 aya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya

Б ::	II I D II	II : 'I B ''	II : II B II	11 1 11 B 11
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Uni PERNYATAAN KE	ASLIAN Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Dengan ini saya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		i Puji Rahayu Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya		110300111011 Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Program Studi : Bah			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer	ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	l'	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Menyatakan bahwa:		rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		ARED		Universitas Brawijaya
Brawijaya	1. Skripsi ini benar-benar k	arya saya, dan bukan merup	akan jiplakan dari karya orai	ng lain, dan Universitas Brawijaya
Brawijaya	belum pernan digunakan Universitas	sebagai syarat mendapatkai	n gelar kesarjanaan dari perg	uruan tinggi Universitas Brawijaya
Brawijaya	manapun. Universita	A A H	F.	Universitas Brawijaya
Brawijaya		ditemukan bahwa skripsi	ini merupakan jiplakan,	saya bersedias Brawijaya
Brawijaya	menanggung segala kons	sekuensi hukum yang akan d	liberikan.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	而一种。		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	T 1	Sel .	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L		N. 1. 22.4	gustus 2015 tas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl		Malang, 22 Ag	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	4 4	ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas,a,		
Brawijaya	Universitas Brawijaya		(Dwi Puji Rah Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya			00111011sitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava	Linivarcitae Krawijava	Universitas Rrawijava

		11 1 11 11		
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Dengan ini menyatakan bah	wa skripsi Sarjana atas nam	na Dwi Puji Rahayu telah di	Universitas Brawijaya setujui oleh
Brawijaya	pembimbing untuk diujikan	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	setujui oleh Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Malang, 24 Agustus 2015	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Pembimbing I _{Brawijaya}	Univer	ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	TAS R	vijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	RSITAS B	va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas /	※	堂 //	Universitas Brawijaya
Brawijaya	(Lusia Neti Harwati, M.Ed)	LAM MELL	Ray V	Universitas Brawijaya
Brawijaya	NIP. 19780607 200212 2 0	12		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		1	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	可之 地、		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			D niversitas Brawijaya
Brawijaya	Malang, 24 Agustus 2015		G C	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Ed II		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Pembimbing II			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	M 12:11:11	lu /a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	4 1 1 2 1	aya	
Brawijaya	Universitas Braw	49 (8)		
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	
Brawijaya	(Rosana Hariyanti, M.A)	Universitas Liamija, a	omversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	NIP. 19710806 200501 2 0	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava
Brawijaya				Universitas		Universitas	
Brawijaya				Universitas		Universitas	
Brawijaya				Universitas		Universitas	
Brawijaya							
Brawijaya	Dengan ini menyatakan bahv	va skripsi Sarj	ana atas nam	a Dwi Puji Ral	hayu telah dis	etujui oleh Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Dewan Penguji sebagai syara Universitas Brawijaya	it untuk mend Universites	apatkan gelar	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya				Universitas		Universitas	
Brawijaya				Universitas		Universitas	
Brawijaya							
				Universitas Universitas		Universitas Universitas	
Brawijaya							
Brawijaya	(Intan Dewi Savitri, M.Hum Universitas Brawijaya), Penguji ^{as} Universitas		Universitas		Universitas	
Brawijaya	NID ((1000 10 1 0 0000	Universitas				Universitas	
Brawijaya Brawijaya		Ullive			Brawijaya	Universitas	
	Universitas Brawijaya				Brawijaya	Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijav Universitas Brawi		16 5		rawijaya	Universitas	
Brawijaya Brawijaya		GIT	43 B	RA.	ijaya	Universitas Universitas	
Brawijaya	(Lusia Neti Harwati, M.Ed),	Pembimbing 1	I	Mh.		Universitas	
Brawijaya	NIP. 19780607 200212 2 00	2	A 64			Universitas	
Brawijaya	Universi	32.0	(LT):	图 2			Brawijaya
Brawijaya	Universi		(9)		Y		Brawijaya
Brawijaya	Universit	II.		de	=		Brawijaya
Brawijaya	Universit		A REEL TO			1	Brawijaya
Brawijaya	(Rosana Hariyanti, M.A.), Pe	embimbing II				niversitas	
Brawijaya	NIP. 19710806 200501 2 00	9				Universitas	
Brawijaya	Universitas		261			Universitas	
Brawijaya	Universitas		1345	SEV		Universitas	
Brawijaya	Mengetahui,		Me Me	nyetujui,		Universitas	
Brawijaya		My.			a	Universitas	
Brawijaya	Ketua Program Studi Bahasa	4.5	Ke	tua Jurusan Ba	hasa dan	Universitas	
Brawijaya	dan Sastra Prancis		Sas	stra	ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija				wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay				rawijaya	Universitas	
Brawijaya		Universitas		omversitas		Universitas	
Brawijaya				Universitas	Brawijaya		
Brawijaya	(Rosana Hariyanti, M.A.)	Universitas	Brawijaya (lsn	natul Khasanah	ı, M,Ed., Ph.L	Universitas	
Brawijaya	NIP. 19710806 200501 2 00					Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya				Universitas		Universitas	
Rrawijaya				Universites		Universites	Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ur	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ur	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Riversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ur		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Un Penulis bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa at	tas penyertaan-Nya, sehi	ngga penulis	Brawijaya
Brawijaya	mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis	Perbedaan Perkembanga	n Psikologis	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Ur	niversitas Rrawijava	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Remaja Laki-Laki dan Perempuan dalam Film <i>Le Premi</i>	niversitas Brawijaya		
Brawijaya	syarat mendapatkan gelar sarjana. ersitas Brawijaya Ur		Universitas	
Brawijaya	Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bir	mbingan, dukungan, serta	bantuan dari	Brawijaya
Brawijaya	berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terin	niversitas Brawijaya	universitas	Brawijaya
Brawijaya	Oniversitus Brawijaya Onive	a Situs Brawijaya	Universitas	
Brawijaya Brawijaya	1. Madame Lusia Neti Harwati, M.Ed selaku pembiml	bing I yang telah memb	imbing serta	Brawijaya Brawijaya
Brawijaya	memberikan arahan dengan bijaksana dan baik agar	penulis dapat lebih telit	i dan cermat	Brawijaya
Brawijaya	Un dalam proses penulisan.	va	Universitas	
Brawijaya	2. Madame Rosana Hariyanti, M.A selaku pembimbin	o II vano telah membir	11.1	Brawijaya
Brawijaya	Universita	ig if yang telah memon	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	proses penulisan. Universi		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	3. Madame Intan Dewi Savitri, M.Hum selaku penguji ya	ang telah memberikan kri	tik dan saran	Brawijaya
Brawijaya	Un untuk menyempurnakan skripsi ini.	To the second se	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	4. Madame Rosana Hariyanti, M.A selaku Kaprodi Bahas	sa dan Sastra Prancis.	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	5. Semua dosen pengajar yang telah mendidik serta m	nemberikan pengetahuan	dengan baik	Brawijaya
Brawijaya	kepada penulis selama masa perkuliahan.		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	6. Keluarga penulis, terlebih ayah, ibu, kakak, adik yang s	selalu memberikan doa se	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
Brawijaya	kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikar	7 - ///	Universitas	
Brawijaya	7. Teman-teman PMK Efod yang selalu mendukung dan			
Brawijaya	di dalam penyelesaian skripsi ini.	aya	Universitas	
Brawijaya	8. Teman-teman Prodi Sastra Prancis yang selalu men	mberikan semangat sehi	ngga penulis	Proviiova
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawii Un mampu menyelesaikan skripsi ini.	awijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Diamija, a or		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ur		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ur		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ur		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ur		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un		Universitas	
Rrawijaya	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Ur	niversitas Rrawijava	Universites	Rrawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Penulis menyadari bah	wa skripsi ini iauh dari sen	npurna. Oleh karena itu.	kritik dan saran Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya lebih baik dan a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Unibermanfaat rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay	g, Agustus 2015 Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P	Universitas Brawijay	D 11
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer	ersitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		as Brawijay	
Brawijaya	Universitas Brawijay	1100	rawijay	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawi Universitas Bra	GITAD B	dijay	
	Universitas I	02,	14/1.	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universita		涯 //	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	University		May -	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	THE REAL PROPERTY.		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Y 1	TIET	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl		1	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	AA	aly	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	40 00	/jay	
Brawijaya	Universitas Brawija		wijay	
Brawijaya	Universitas Brawijay		awijay	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Limitation		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		

Universitas Brawijaya Rahayu, Dwi Puji. 2015. Analyse de la Différence de la Psychologie du Développement entre las Brawijaya Le Garçon et La Jeune Fille dans Le Film "Le Premier Jour du Reste De Ta Vie". Programme S Brawijaya d'Etude de Langue et de Littérature Française, l'Université Brawijaya. Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Superviseurs: (I) Lusia Neti Harwati, M.Ed (II) Rosana Hariyanti, M.A (awija)a Mots-clés: Psychologie du développement, psychosocial, développement, adolescent, filmers itas Brawijaya Aujourd'hui, il y a beaucoup de films qui ont la rélation avec psychologie. L'un des films Brawijaya est "Le Premier Jour du Reste de Ta Vie". Ce film raconte la vie d'une famille qui se compose Brawijaya d'un père, une mère, deux garçons qui ont vers 20 ans et 18 ans et une jeune fille qui a vers 16 ans. Ce-film raconte l'histoire de trois jeunes qui ne sont pas libre de faire beaucoup de choses parceque s'agit de leurs parents s'inquietent de leurs activités. L'auteur décrit la psychologie du S Brawijaya développement de ces trois jeunes (deux garçons et une jeune fille) dans le film "Le Premier Brawijaya Jour du Reste de Ta Vie" et la différence de la psychologie du développement entre un garçon et Brawijaya une fille dans ce film. Cette recherche utilisé la théorie psychosocial par Eric Erikson en 1963 au sujet de la psychologie du développement dans l'adolescent. Le type de cette recherche est hiversitas Brawijaya qualitative. Le résultat de cette recherche montre le développement dans le film "Le Premier Jour du Reste de Ta Vie" se basse dans la relation entre les parents et les pairs. Les trois personnages va différents. Ils veulent de Brawijaya essayer d'avoir l'autonomie de ses parents pour deux buts l'indépendence et l'autre ils se sentent que leurs parents ne pas comprendre leurs volontés. Às Brawijaya l'autre, les pairs peuvent leur donner les influences negatives et positives aussi. La différences Brawijaya entre les garçons et les jeunes filles dans la relation avec les parents est si les garcons essayents Brawijava d'avoir l'autonomie de leurs parents pour obtenir de l'indépendence, alors que les jeunes filles Brawijaya veulent l'autonomie parcequ'elles se sentent que leur parents ne pas comprendre de leurs Brawijaya volontés. Dans la relation avec les pairs, les garcons vont faire les bonnes choses qui ont été réalisés par leurs pairs, alors que les jeunes filles feraient tous les choses qu'il soit positif ou Universitas Brawijaya negatif. Universitas Brawijaya Universitas Eramija, eranversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un Pour la recherche suivante, l'auteur suggère d'examiner d'aborder, la psychologie du Brawijaya développement d'un objet materiel différent, comme une histoire courte. **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya**

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas ABSTRAK Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Rahayu, Dwi Puji. 2015. Analisis Perbedaan Perkembangan Psikologis Remaja Laki-Laki dan Perempuan dalam Film "Le Premier Jour du Reste de Ta Vie". Program Studi Bahasa dan Sastra Prancis, Universitas Brawijaya. Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya - Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pembimbing: (I) Lusia Neti Harwati, M.Ed (II) Rosana Hariyanti, M.A Kata Kunci : psikologi perkembangan, perkembangan, psikososial, remaja, film **Universitas Brawijaya** Saat ini banyak sekali film yang memiliki hubungan dengan psikologi. Salah satunya adalah film yang berjudul ".Le Premier Jour du Reste de Ta Vie". Film ini bercerita tentang kehidupan sebuah keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, dua orang remaja laki-laki yang berusia sekitar 20 tahun dan 18 tahun serta seorang remaja perempuan yang berusia sekitar 16 tahun. Dalam film ini digambarkan bahwa ketiga remaja tersebut kurang bebas dalam melakukan apa yang mereka inginkan, dikarenakan orang tua mereka selalu khawatir atas apa yang mereka lakukan. Penulis Brawijaya mendeskripsikan bagaimana perkembangan psikologis yang terdapat kepada ketiga tokoh utama (dua remaja laki-laki dan seorang remaja perempuan) dalam film "Le Premier Jour du Reste Ta Vie" serta bagaimana perbedaaan perkembangan psikologis yang terjadi antara remaja laki-laki Brawijaya dan remaja perempuan dalam film tersebut. Penelitian ini menggunakan teori psikososial dari Serawijaya Erik Erikson tahun 1963 mengenai perkembangan psikologis pada masa remaja. Jenis penelitians Brawijaya ini adalah penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan psikologis yang terdapat dalam film "Le Premier Jour du Reste de Ta Vie" adalah perkembangan hubungan dengan orang tua dan teman sebaya. Ketiga tokoh utama berusaha mendapatkan otonomi dari kedua orang tuanya Sarawijaya dengan dua tujuan yang berbeda, yaitu agar mereka bisa mandiri dan di lain pihak mereka Brawijaya merasa orang tua mereka tidak memahami apa yang mereka lakukan. Di sisi yang lain, teman Brawijaya sebaya bisa memberikan pengaruh kepada seseorang, baik itu pengaruh yang bersifat positifs Brawijaya maupun negatif. Perbedaan dalam hubungan dengan orang tua antara remaja laki-laki dan remajas Brawijaya perempuan adalah remaja laki-laki berusaha mendapatkan otonomi dari kedua orang tua agar Brawijaya mereka bisa mandiri, sementara itu remaja perempuan menginginkan otonomi karena mereka Brawijaya merasa orang tua mereka tidak memahami keinginan mereka. Dalam hubungan dengan teman Brawijaya Brawijaya sebaya, remaja laki-laki akan melakukan hal baik yang telah dilakukan oleh teman sebayanya, Brawijaya sedangkan remaja perempuan akan melakukan berbagai hal yang dilakukan teman sebayanya, Brawijaya baik itu bernilai positif atau negatif. sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un Penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya mengkaji psikologi perkembangan dengan Brawijaya menggunakan objek material yang berbeda, seperti cerita pendek. Tas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Duguellaria	Halvareltee Brevilleye Halvareltee Brevilleye Halvareltee Brevilleye	Universitas Drawiiaus
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas DAFTAR ISI Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	HALAMAN JUDULaya. Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya.	
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya PERNYATAAN KEASLIAN. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Tiniversitas Brawijaya
	Vairantes Bravilaya Universitas Bravilaya Universitas Bravilaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	HALAMAN PERSETUJUAN.	
Brawijaya	HALAMAN PERSETUJUAN Versitas P	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	KATA PENGANTAR	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi ASB vijaya EXTRAIT.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	BANTERS II AS BITTO A CONTROL OF THE	· Universitas Brawijaya
Brawijaya	ABSTRAK.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Universitas Brawijaya
Brawijaya	DAF 1 AR 151	·····ivėrsitas Brawijaya
Brawijaya	DAFTAR GAMBAR	I hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	DAFTAR LAMPIRAN	····iv ^{Xiii} sitas Brawijaya
Brawijaya	BAB I PENDAHULUAN	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Universitas Brawijaya
Brawijaya	1,1 Latar Belakang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	1.2 Rumusan Masalah	Univ <i>3</i> rsitas Brawiiava
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	1.4 Maiiaat Feileittaii	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra 1.5 Ruang Lingkup Penelitian Universitas Braw	Universitas Brawijaya
Brawijaya	1.6 Definisi Istilah Kunci	
Brawijaya	Universitas Brawijay	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay BAB II KAJIAN PUSTAKA	"thiversitae Rrawiiava
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Un 2.2 Penelitian Terdahulul Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya.	
Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya BAB III METODE PENELITIAN	universitas brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Uni3arJenis Pēnelitianya Unixersitas Brawijaya Universitas Brawijaya .	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	University Pata	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijay
Brawijaya	Un 3.3 Pengumpulan Data.	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univl6sitas Brawijay
Brawijaya	Unig. 4 Analisis Data	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijay
Brawijaya	BAB IV TEMUAN DAN	PEMBAHASAN	·Universitas Brawijaya	···Univeil3itas Brawijay
Brawijaya		Universitas Brawijaya		Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Univ 4.1.1 Perkembangan 1	Hubungan Sosial dengan Ora	ing Tuarsitas. Brawijaya	⊶ Univer ∮&as Brawijay
Brawijaya	Univ 4.1.2 Perkembangan l	Hubungan Sosial dengan Ter	man Sebaya Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya		as Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Uni4.2 Raphaël		······vawijaya	⊶Univer2€as Brawijay
Brawijaya	Univazi Perkembangan 1	Hubungan Sosial dengan Ora	nng Tua. ijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Br	721.	Va	Universitas Brawijay
Brawijaya		Hubungan Sosial dengan Ter	nan Sebaya	Univer29as Brawijay
Brawijaya	Universita 4.3 Fleur			Universitas Brawijay
Brawijaya	Universi		YES Y	niversitas Brawijay
Brawijaya		Hubungan Sosial dengan Ora	10//	iver:32as Brawijay
Brawijaya	4.3.2 Perkembangan J	Hubungan Sosial dengan Ter	man Sebaya	hiversitas Brawijay
Brawijaya	Offivorsit	10 TO		hiversitas Brawijay
Brawijaya		angan Psikologis Remaja La		
Brawijaya Brawijaya	4.4.1 Perbedaan Perke	embangan Hubungan Sosial	dengan Orang Tua	Alniversitas Brawijay
Brawijaya		embangan Hubungan Sosial		
Brawijaya		1/19/1	dengan Teman Sebaya	
Brawijaya	BAB V KESIMPULAN D	AN SARAN	a	Universitas Brawijay Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Bl. Uni5d Kesimpulan		4 b	
Brawijaya	Universitas Braw	4 条		
Brawijaya	5.2 Saran Universitas Brawii		wijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	DAFTAR PUSTAKA		awijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Omversitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universitas Brawijay

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Halama	un Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.1 Kakek menasehati Albert dan Raphaël agar bersungguh-sungguh Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.2 Albert sedang menerima telepon dari sang ibu21 ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.3 Albert menceritakan apa yang dialaminya kepada Eric dan Prawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya UniRaphaëls Brawijaya Laphaëls Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universites Prewi	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	4.4 Albert mengajak Fleur ke pesta Eric	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.5 Eric membantu Albert memindahkan barang Albert ke rumah	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita kakek	niversitas Brawijaya
Brawijaya	4.6 Fleur bercerita kepada Clara tentang Raphaël27	niversitas Brawijaya
Brawijaya	4.7 Kakek mengajari Raphaël berbagai jenis wine	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	4. / Kakek mengajari Raphael berbagai jenis wine	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	4.8 Raphaël menyarankan kepada kakaknya agar dia memberikan sedikit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	kebebasan kepada Fleur untuk berbicara dengan Eric	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	4.9 Raphaël bercerita bahwa Eric menolak rumah yang ditawarkannya31	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.10 Fleur sedang menuliskan perasaannya terhadap ibunya dalam buku	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brau 33ya Universitas Brau 1997	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Jaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw 4.11 Fleur sedang menceritakan Sacha kepada Clara	Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.12 Ibu sedang mengambil rokok yang digunakan oleh Fleur	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 4.13 Albert sedang menerima telepon dari sang ibu	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.14 Ayah menanyakan keberadaan kakek yang tinggal satu versitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.15 Fleur marah kepada sang ibu yang masuk ke kamarnya tanpa ijin Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	4.16 Ibu sedang mengambil	rokok yang digunakan oleh	Hniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	4.17 Albert mengajak Fleur				Universitas	Brawijaya
Brawijaya	4.18 Raphaël bercerita bahv	va Eric menolak rumah yang	2 ditawarkanny	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P	Universitas		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer		Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		35	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawi	RSITAS B	D.	rijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Br	2511	'ML	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas		業		Universitas	
Brawijaya	Universita		May C		Universitas	
Brawijaya	Universi	35.1	1	7,		Brawijaya
Brawijaya	Universi	W. S. C.	Very The			Brawijaya
Brawijaya	Universit					Brawijaya
Brawijaya	Universit					Brawijaya
Brawijaya	Universit				niversitas	
Brawijaya	Universita			/	Iniversitas	
Brawijaya	Universitas			//	Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas P				Universitas	
Brawijaya	Universitas Bl Universitas Bra		4.6	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	4 A		aya	Universitas Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija			ijaya	Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijay			wijaya Tawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitasu,u	www.versitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Rrawijava			Universites	

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya			
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya				
	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya		Universitas Brawijaya		
Brawijaya		Universitas Brawijaya		
Brawijaya		Skripsirsitas Brawijaya.		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer	rersitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		as Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijay	JAC B	rawijaya	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawi Universitas Bra	CITAD B	ijaya va	
	Universitas I	02,		
Brawijaya Brawijaya	Universitas	RSITAS B	差	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		The Y	
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya				hiversitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universit Universit			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			niversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L		1000	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B			
Brawijaya	Universitas Bra		a la	
Brawijaya	Universitas Braw	4 1	aya	
Brawijaya	Universitas Brawija		/jaya .wijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitus,u, u		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Latar Belakangijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Un Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2003, hal. 316) film adalah ''lakon (cerita) gambar Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	hidup''. Pada saat ini, banyak sekali film yang memiliki isi atau hubungan dengan psikologi.
Brawijaya	Salah satu film tersebut adalah Le Premier Jour du Reste Ta Vie yang disutradarai oleh Rémys Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Bezançon dan dirilis pada tahun 2008. Film ini bercerita tentang kehidupan sebuah keluarga Brawijaya
Brawijaya	yang terdiri dari seorang ayah, seorang ibu, dua orang anak remaja laki-laki yang berusia sekitar
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	20 tahun dan 18 tahun serta seorang remaja perempuan yang berusia sekitar 16 tahun. Film inis Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	menggambarkan bagaimana setiap anggota dalam keluarga tersebut menjalankan kehidupan Brawijaya
Brawijaya	mereka masing-masing.
Brawijaya	Universit hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Untuk penelitian kali ini, penulis akan mengkaji proses perkembangan psikologis yang dialami
Brawijaya	Universita Universitas Brawijaya
Brawijaya	oleh ketiga tokoh utama (dua remaja laki-laki dan seorang remaja perempuan) dalam film Les Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Brawijaya
Brawijaya	Premier Jour du Reste Ta Vie. Film ini menarik untuk dipilih sebagai objek penelitian karena Brawijaya
Brawijaya	mengandung unsur-unsur psikologis perkembangan remaja yang ditunjukkan melalui perilaku Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brau Laya Universitas Brawijaya
Brawijaya	tokoh, seperti bagaimana tokoh-tokoh tersebut berinteraksi dengan teman sebaya dan sebagainya. S Brawijaya
Brawijaya	Penulis tertarik untuk mengkaji film ini dikarenakan dalam film <i>Le Premier Jour du Reste de Ta</i> Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Vie, ketiga tokoh utama (dua remaja laki-laki dan seorang remaja perempuan) digambarkan tidak Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	terlalu bebas dalam melakukan apa yang mereka kehendaki. Orang tua mereka selalu khawatir Brawijaya
Brawijaya	atas apa yang mereka lakukan. Hal ini menyebabkan penulis ingin mengetahui bagaimana
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	perkembangan psikologis ketiga tokoh utama tersebut ketika orang tua mereka tidak terlalus Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya memberi kebebasan kepada mereka untuk melakukan apa yang mereka kehendaki. Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Dalam menganalisis perkembangan psikologis ketiga tokoh utama (dua remaja	laki-laki dan Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	seorang remaja perempuan) dalam film tersebut, penulis akan mempergunakan	± , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Brawijaya	psikologi perkembangan, khususnya psikososial yang dikemukakan oleh Erik I	Universitas Brawijaya Erikson pada
Brawijaya		
Brawijaya	tahun 1963. Sumanto (2014, hal. 10) menyatakan bahwa "psikologi perkembanga	•
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya satu cabang dari psikologi yang ditujukan untuk memahami semua perubahan	Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	dengan pertambahan usia yang dialami oleh manusia sepanjang rentang kehidupan	nya". Erikson Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Univer (dikutip) dari BSumanto, 2014, hal. 133) menjelaskan secara slebih wrincia b	Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	perkembangan manusia dapat diklasifikasikan sesuai dengan usianya, antara lain in	Universitas Brawijaya nfancy (0 – 1 Rrawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	tahun), early childhood (1 – 3 tahun), preschool age (4 – 5 tahun), school age (6	Universitas Brawijaya
Brawijaya	adolescene (13 - 20 tahun), young adulthood (21 - 40 tahun), adulthood (41 - 60	
Brawijaya	University	niversitas Brawijaya
Brawijaya	senescence (60 tahun ke atas).	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Tahap perkembangan psikologis yang akan dibahas dalam penelitian ini	adalah tahap Brawijaya
Brawijaya	adolescene yang telah dikemukakan oleh Erikson pada tahun 1963. Hal ini berdas	sarkan alasan Brawijaya
Brawijaya	Universita \	D niversitas Brawijaya
Brawijaya	bahwa aspek psikologis para tokoh yang akan dibahas oleh penulis di dalam peneliti	
Brawijaya	pada tahap perkembangan tersebut, yaitu ketiga tokoh utama berada pada usia 16-20	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	
Brawijaya	Universitas Blanda a la	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Universitas Brawijaya
Brawijaya	1.2 Rumusan Masalah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Un Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis merumuskan dua permasalahan s	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	1. Bagaimana perkembangan psikologis yang terjadi kepada ketiga tokoh utama	(dua remaja Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	laki-laki dan seorang remaja perempuan) dalam film <i>Le Premier Jour du l</i>	Reste Ta Vie Universitas Brawijaya
Brawijaya	Undideskripsikan?wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	2. Bagaimana perbedaaan perkembangan psikologis yang terjadi antara remaja laki-laki dan Brawijay
Brawijaya	2. Bagaimana perbedaaan perkembangan psikologis yang terjadi antara remaja laki-laki dan Brawijaya
Brawijaya	Ur remaja perempuan dalam film Le Premier Jour du Reste Ta Vie?as Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	13 Tujuin Penelitianya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	1. Untuk mengetahui perkembangan psikologis ketiga tokoh utama (dua remaja laki-laki dan Brawija)
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Uniseorang remaja perempuan) dalam film Le Premier Jour du Reste Ta Vie ijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijay 2. Untuk mengetahui perbedaan perkembangan psikologis ketiga tokoh utama (dua tokoh utama (niversitas Brawijay
Brawijaya	2. Untuk mengetahui perbedaan perkembangan psikologis ketiga tokon utama (dua tokon universitas Brawijay
Brawijaya	remaja laki-laki dan seorang tokoh remaja perempuan) dalam film Le Premier Jour du Reste Brawijay
Brawijaya	Universitas Universitas Brawijay
Brawijaya	Uni <i>Ta Vie.</i> Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	1.4 Manfaat Penelitian viversitas Brawijay
Brawijaya	Universit hiversitas Brawijay
Brawijaya	Uni Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat akademis dan praktis. Dilihat dari sudut Brawijay
Brawijaya	pandang akademis, penelitian ini dapat menjadi sarana pembelajaran bagi penulis dalam Brawijay
Brawijaya	Oniversitas Diawijay
Brawijaya	menciptakan sebuah karya tulis ilmiah. Selain itu penulis berharap penelitian ini bisa dijadikan Brawijay
Brawijaya	universitas Brawijay referensi bagi penelitian selanjutnya, yang menggunakan pendekatan psikologis.
Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Un Sementara itu dari sudut pandang praktis, penulis berharap penelitian ini bisa dijadikan Brawijay
Brawijaya	Universitas Braw
Brawijaya	sumber informasi dan pengetahuan bagi para pembaca bahwa remaja laki-laki dan remaja Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijay perempuan memiliki perkembangan psikologis yang berbeda. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
Brawijaya	

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij 1.5 Ruang Lingkup Penelitian	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Un Pembahasan di dalam penelitian ini akan dibatasi pada perilaku y	ang menunjukkans Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	perbedaan perkembangan psikologis tokoh remaja laki-laki dan remaja pere	mpuan dalam film aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Le Premier Jour du Reste Ta Vie/ersitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	1.6 Definisi Istilah Kunci Universitas P Universitas Brawij	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Univer ersitas Brawij	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	1. Psikologi Perkembangan adalah ''satu cabang dari psikologi yang	gyditujukan euntuks Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay rawij	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	memahami semua perubahan yang terkait dengan pertambahan usia y	yang dialami oleh aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	manusia sepanjang rentang kehidupannya'' (Sumanto, 2014, hal. 10).	va Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	2. Perkembangan adalah "proses perubahan yang bersifat kualitatif meng	enai fungsi-fungsis Brawijaya
Brawijaya	Universi	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi fisik maupun mental yang terjadi terus-menerus ke arah yang lebih semp Universi	Thiversitas Brawijaya
Brawijaya	Un hayat sebagai hasil interaksi dengan lingkungan'' (Sumanto, 2014, hal. 3).	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	3. Psikososial adalah ''studi mengenai hubungan antara individu dengan ke	elompok" (Papalia, Brawijaya
Brawijaya	dikutip dari Novia, 2014, hal.7).	D niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita: 13 \ 13 \ 13 \ 13 \ 13 \ 13 \ 13 \ 13	Universitas Brawijaya
Brawijaya	4. Remaja adalah "masa mulai beranjak dewasa dan sudah sampai umu	r untuk menikahas Brawijaya
Brawijaya	Universitas (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2003, hal. 944).	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bi	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	5. Film adalah 'lakon (cerita) gambar hidup' (Kamus Besar Bahasa Indones	sia, 2003, hal. 316). Brawijaya
Brawijaya		aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija wij	
Brawijaya	Universitas Brawijay. Jawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawij	ava Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Pada bab II akan dijelaskan teori yang digunakan dalam penelitian ini. Selain itu, penulis Brawija
Brawijaya	akan menjabarkan mengenai penelitian-penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan dengan Brawija
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	penelitiantini Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	2.1 Kerangka Teori jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Dalam penelitian ini, penulis mempergunakan teori psikososial yang dikemukakan oleh Erik Brawija
Brawijaya	Universitas Br
Brawijaya	Erikson pada tahun 1963. Hal tersebut dikarenakan penulis akan menganalisis perkembangan Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	psikologis tokoh-tokoh utama dalam film Le Premier Jour du Reste de Ta Vie dengan
Brawijaya	menekankan perkembangan hubungan mereka dengan orang tua serta teman sebaya yang Brawija
Brawijaya	University Diversitas Brawijay
Brawijaya	mempengaruhi perkembangan psikologis mereka. Namun demikian, penulis akan menjelaskan Brawija
Brawijaya	terlebih dahulu apa yang dimaksud dengan psikososial sebelum menjelaskan teori dari Erik
Brawijaya	Universita Universitas Brawijay
Brawijaya	Erikson. Menurut Papalia (dikutip dari Novia, 2014, hal.7) psikososial adalah "studi mengenais Brawija
Brawijaya	Universitas Universitas Brawijay
Brawijaya	hubungan antara individu dengan kelompok". Jadi psikososial mempelajari bagaimana seseorang
Brawijaya	berinteraksi dengan orang yang lain. Sementara itu, menurut Hall dan Lindzey (dikutip dari Brawija)
Brawijaya	Universitas Brad Laya Universitas Brawijay
Brawijaya	Desmita, 2012, hal. 42) psikososial dalam hubungannya dengan psikologi perkembangan Brawijay
Brawijaya	adalah "setiap tahap-tahap kehidupan seseorang dari lahir sampai mati yang dibentuk oleh Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	pengaruh-pengaruh sosial yang berinteraksi dengan suatu organisme yang menjadi matang secara ^S Brawija)
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	fisik dan psikologis". Dengan demikian, dalam setiap tahap perkembangan pengaruh dari orang Brawija
Brawijaya	lain akan membentuk kepribadian seseorang. Erikson menekankan teorinya pada perkembangan
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	ego manusia. Menurut Erikson (dikutip dari Desmita I, 2012, hal. 42) kepribadian terbentuks Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay ketika seseorang melewati setiap tahap perkembangan dalam hidupnya, dimana setiap tahap Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	perkembangan memiliki tugas perkembangan yang khas. Erikson (dikutip dari Sumanto, 2014, Samulaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	hal.131) menyatakan bahwa perkembangan setiap manusia merupakan suatu tahap yang telahs Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya ditetapkan secara universal dalam kehidupan manusia tersebut. Erikson (dikutip dari Sumanto, Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	2014, hal.133) mengemukakan persepsinya tentang perkembangan psikologis manusia sebagais Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	berikut sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	1. Setiap perkembangan psikologis manusia mengalami kesinambungan dari tahap-tahap yang Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya Brawijaya	2. Masyarakat merupakan salah satu unsur penting untuk membantu tiap individu yang baru saja Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Umelaksanakan setiap tahap perkembangan psikologis dalam hidupnya, sehingga diharapkan Brawijaya
Brawijaya	Universita Universitas Brawijaya
Brawijaya	tiap individu tersebut mampu menyelesaikan setiap tahap perkembangan psikologisnya Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universit Seperti telah diuraikan di atas, bahwa setiap tahap perkembangan psikologis memiliki tugas Universit
Brawijaya	perkembangan yang khas. Selain itu dalam setiap tahap perkembangan psikologis manusia jugas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Brawijaya terdapat maladaption (adaptasi atau penyelesaian tugas yang keliru) dan malignancy (adaptasi
Brawijaya	terdapat maladaption (adaptasi atau penyelesaian tugas yang keliru) dan malignancy (adaptasi dan
Brawijaya	atau penyelesaian tugas yang kurang atau membahayakan). Erikson (dikutip dari Sumanto, 2014, Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava
Brawijaya	hal 133) dalam teori psikososial membagi tahap-tahap perkembangan manusia menjadi delapan Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya tahapan, yaitu: Universitas Brawijaya wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya a. <i>Infancy</i> (usia 0 – 1 tahun), pada tahap ini komponen dasar dari psikologi perkembangan Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	seseorang adalah trust versus mistrust (kepercayaan versus kecurigaan). Pada masa ini,
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	
Brawijaya	orang yang ada di sekitarnya. Tugas perkembangan yang harus dilaksanakan pada masa ini
Brawijaya	
Brawijaya	Uniadalah menumbuhkan dan mengembangkan kepercayaan terhadap orang lain. <i>Maladaptif</i> Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya - Universitas Brawijaya - Universitas Brawijaya - Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya yang terjadi pada masa ini adalah individu tersebut terlalu percaya kepada orang lain dan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un tidak akan mempunyai pemikiran negatif terhadap orang lain, sehingga terkadang mudahs Brawijaya untuk dibohongi. Sedangkan *malignancy* yang terjadi adalah individu tersebut tidak mudah Un percaya kepada orang lain. Niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya b. Early childhood (usia 1 – 3 tahun), pada tahap ini komponen dasar dari psikologi perkembangan seseorang adalah autonomy versus shame and doubt (otonomi versus perasaan Un malu dan ragu). Pada masa ini, seseorang sudah bisa melakukan beberapa hal tanpas Brawijaya versitas Brawijay pertolongan dari orang lain, akan tetapi orang tersebut masih memiliki keraguan dan rasa malu untuk melakukan sesuatu. Orang tersebut masih meminta persetujuan atau pertolongan Un dari orang tua untuk melakukan sesuatu hal. Tugas perkembangan yang harus dilaksanakan Brawijaya pada tahap ini adalah sesorang harus belajar untuk lebih mandiri dan mengurangi rasa malu Un dan ragu-ragu yang ada dalam dirinya. *Maladaptif* yang terjadi pada tahap ini adalah individus Brawijaya tersebut akan terlalu menuruti kata hatinya (impulsiveness). Sedangkan malignancy yang terjadi adalah individu tersebut akan menjadi pribadi yang selalu ragu-ragu serta malu dalam melakukan sesuatu (*compulsiveness*). 5 tahun), pada tahap ini komponen dasar dari psikologi Preschool age (usia 4 – Uniperkembangan seseorang adalah *initiative versus guilt* (inisiatif versus kesalahan). Pada masas Brawijaya ini, seseorang sudah memiliki beberapa kecakapan atau kemampuan, akan tetapi kemampuan tersebut masih terbatas. Hal itu menyebabkan terkadang orang tersebut mengalami kegagalan dalam melakukan sesuatu. Kegagalan tersebut menyebabkan orang tersebut Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya memiliki perasaan bersalah sehingga dia tidak ingin melakukan sesuatu. Tugas perkembangan yang harus dilaksanakan pada masa ini adalah seseorang harus belajar IIn memiliki suatu inisiatif dalam dirinya dengan berusaha untuk mengurangi kesalahan yang Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya telah dia lakukan. *Maladaptif* yang terjadi pada masa ini adalah sikap inisiatif yang tinggi ^{Brawijaya} Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un mengakibatkan individu tersebut tidak peduli atau mengabaikan pendapat orang lain.s Brawijaya Sedangkan *malignancy* yang terjadi adalah adanya rasa bersalah yang mendalam dari Universitas Brawijaya individu tersebut, sehingga individu tersebut sering berdiam diri untuk menutupi brawijaya kesalahannya. d. *School age* (usia 6 – 12 tahun), pada tahap ini komponen dasar dari psikologi perkembangan ^{SPAWIJAYA} Universitas Brawijaya Un seseorang adalah industry versus inferiority (kerajinan versus inferioritas). Pada masa ini, Brawijaya versitas Brawijaya Universitas Brawijaya sesorang sangat aktif mempelajari hal-hal yang ada di sekitarnya. Dorongan untuk mengetahui hal-hal di sekitarnya sangat besar, akan tetapi orang tersebut memiliki Inikemampuan dan pengetahuan yang terbatas. Hal itu menyebabkan dia mengalami kegagalan. S Brawijaya Kegagalan itu yang menyebabkan orang tersebut merasa rendah diri. Tugas perkembangan Uniyang harus dilaksanakan pada tahap ini adalah mengembangkan kemampuan untuk bekerja Brawijaya keras dan menghindari rasa rendah diri. Maladaptif yang terjadi pada tahap ini adalah adanya perilaku giat dan rajin yang terlalu besar pada individu tersebut. Sedangkan Un malignancy yang terjadi pada tahap ini adalah perilaku kurang giat dan rajin yang biasa Brawijaya disebut lamban. e. Adolescene (usia 13 – 20 tahun), pada tahap ini komponen dasar dari psikologi Brawijaya perkembangan seseorang adalah identity versus identity confusion (identitas versus kekacauan identitas). Pada masa ini, seseorang telah memiliki cakupan kemampuan yang Un lebih luas dan berusaha untuk membentuk serta memperlihatkan identitas atau ciri-ciri yangs Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya khas dari dirinya. Akan tetapi cara yang dipergunakan seringkali berlebihan, sehingga masyarakat menganggap hal tersebut sebagai penyimpangan. Pada tahap ini, lingkungan **Universitas Brawijava** Un pergaulan seseorang bertambah semakin luas, tidak hanya berada pada lingkungan keluarga Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	dan sekolah, tetapi juga berada pada lingkungan masyarakat. Tahap ini merupakan tahap Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Uniyang penting karena pada tahapa ini seseorang harus mengetahui siapa dirinya sertas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya bagaimana cara orang tersebut berada di dalam lingkungan masyarakat. Tugas perkembangan Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Un yang harus dilaksanakan pada masa ini adalah mencapai identitas pribadi serta menghindaris Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	peran ganda. Maladaptif yang terjadi pada masa ini adalah fanatisme, ketika seseorang Brawijaya
Brawijaya	beranggapan bahwa pemikirannya adalah yang terbaik dan mereka tidak memiliki toleransi Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Uniterhadap masyarakat sekitar. Sedangkan malignancy yang Bterjadi yadalah yadanyas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya pengingkaran terhadap jati diri orang tersebut sehingga dia akan menghindari tuntutan sosial Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	f. Young adulthood (usia 21 – 40 tahun), pada tahap ini komponen dasar dari psikologi Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	perkembangan seseorang adalah intimacy versus isolation (keintiman versus isolasi). Pada Universitas Brawijaya
Brawijaya	Unimasa ini, seseorang cenderung membina hubungan atau relasi dengan orang-orang yangs Brawijaya
Brawijaya	Universit Diversitas Brawijaya
Brawijaya	memilliki pemikiran yang sepaham dan orang tersebut tidak ingin hidup dalam kesendirian. Brawijaya
Brawijaya	Uni Ikatan atau hubungan yang dibangun bersama teman-teman sebaya pada masa remaja juga Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Brawijaya
Brawijaya	Un sudah mulai longgar atau renggang. Pada tahap ini juga terjadi keinginan untuk menjaling Brawijaya
Brawijaya	Universitas Luniversitas Brawijaya hubungan dengan lawan jenis. Tugas perkembangan yang harus dilaksanakan pada tahap ini
Brawijaya	universitas Biologica de la companya del companya della companya d
Brawijaya	Un adalah seseorang harus berusaha menyeimbangkan antara intimacy dan isolation. Maladaptif Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	yang terjadi pada tahap ini adalah adanya perasaan bebas yang berlebihan, dimana seseorang Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya merasa tidak tergantung kepada orang lain (orang tua, sahabat, masyarakat dan lainnya).
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Un Sedangkan malignancy yang terjadi adalah seseorang berusaha untuk menutup diri daris Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	g. Adulthood (usia 41 – 60 tahun), pada tahap ini komponen dasar dari psikologi perkembangan Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawij seseorang telah mencapai puncak dari segala kemampuan yang dimilikinya. Pengetahuan Un yang diperoleh sudah banyak dan seseorang mengalami perkembangan yang sangat pesats Brawijaya Universitas Brawija da Brawija da Brawija pada masa ini. Akan tetapi, tidak mungkin apabila seseorang dapat memahami atau Un menguasai segala macam ilmu pengetahuan, sehingga tetap saja pengetahuan yang dimilikis Brawijaya terbatas. Tugas perkembangan yang harus dilaksanakan pada masa ini adalah mengabdikan diri agar keseimbangan antara generativitas dan stagnasi dapat terwujud. Generativitas adalah sikap peduli terhadap generasi yang akan datang, sedangkan stagnasi adalah sikap yang tidak Brawijaya versitas Brawijaya Universita peduli terhadap siapa pun. *Maladaptif* yang terjadi pada tahap ini adalah adanya rasa peduli yang terlalu besar, sehingga orang tersebut mengabaikan dirinya sendiri. Sedangkan malignancy yang terjadi adalah orang tersebut tidak bisa berperan secara baik dalam lingkungan kehidupannya, sehingga kehadirannya kurang diterima oleh lingkungannya. h. Senescence (usia 60 tahun ke atas), pada tahap ini komponen dasar dari psikologi perkembangan seseorang adalah ego integrity versus despair (integritas versus keputusasaan). Pada tahap ini, seseorang sudah cukup berhasil melewati tahap-tahap sebelumnya. Apa yang telah diraih pada tahap sebelumnya menjadi milik pribadinya. Di satu pihak, orang tersebut Brawijaya digoyahkan oleh usianya yang sudah mendekati akhir. Hal itu bisa saja terjadi karena orang Un tersebut masih memiliki beberapa tujuan yang harus dicapai, akan tetapi faktor usia Brawijaya menyebabkan hal tersebut sulit sekali untuk diwujudkan. Keinginan untuk mewujudkan suatu tujuan masih ada, akan tetapi kemampuan fisik semakin menurun. Karena itulah, dia merasa Un putus asa. Tugas perkembangan yang harus dilaksanakan pada tahap ini adalah upaya untuks Brawijaya menghilangkan rasa putus asa dan kecewa serta berusaha mewujudkan integritas. Maladaptif yang terjadi pada masa ini adalah sesorang selalu berandai-andai dan tidak mau menerima Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kenyataan hidupnya.Sedangkan malignancy yang terjadi adalah adanya sikap menggerutu Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unidan selalu menyesali kehidupannya sendiri.wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Penulis akan mempergunakan tahap *adolescene* untuk mencari jawaban atas rumusan Universitas Brawijaya masalah yang telah disusun. Penulis memilih tahap tersebut dengan alasan bahwa aspek Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya psikologis para tokoh yang akan dibahas oleh penulis dalam penelitian ini berada dalam tahap perkembangan tersebut, yaitu ketiga tokoh utama berada pada rentang usia 16-20 tahun. Universitas Brawijaya 2.2 Penelitian Terdahulu GITAS BRAL **Universitas Brawijaya** Un Sebagai acuan dalam penelitian ini, penulis menemukan dua skripsi yang memiliki kesamaan Brawijaya topik dan objek material. Acuan yang pertama, yang memiliki kesamaan objek material adalah skripsi yang berjudul "Ciné Fête: Le Premier Jour du Reste de Ta Vie" oleh Collete Sarrey Brawijaya pada tahun 2011 dari Institute Français. Collete Sarrey membahas bagaimana film tersebut memberikan pengaruh terhadap orang yang telah menontonnya. Yang membedakan penelitian Brawijaya penulis dengan penelitian Collete Sarrey adalah penulis akan melakukan penelitian terhadap Brawijaya perkembangan psikologi yang dialami oleh ketiga tokoh utama (dua remaja laki-laki dan seorang remaja perempuan) dalam film tersebut dan membandingkan perkembangan psikologis Brawijaya yang dialami oleh ketiga tokoh tersebut. **Universitas Brawijaya** memiliki kesamaan topik adalah a skripsi e yangs Brawijaya UnivUntuk s acuan i ke dua, yang Universitas Brawijaya berjudul "Pengalaman Psikososial Anak Remaja Putri di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama Brawijaya 3 Tebet "yang disusun oleh Novia Putri Astuti dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 2013. Novia Putri Astuti melakukan penelitian tentang psikososial dari remaja putri yang tinggal Brawijaya di panti asuhan. Perbedaan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis dan Novia adalah teori Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya penelitian yang digunakan berbeda. Penulis mempergunakan teori psikososial dari Erik Erikson, S Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	sedangkan Novia megguna	kan teori psikososial dari H	Jurlock Dengan demikiar	n, penelitian ini a Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	memiliki unsur kebaruan.	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P	omroronao Brawijaye	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer	rersitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		as Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawi	CITAS B	ijaya	
Brawijaya	Universitas Br	RSITAS B	Ah	
Brawijaya	Universitas		建	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Universita			Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universit		THE Y	niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		May 5	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		THE STATE OF THE S	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L		Ding.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl		W	
Brawijaya	Universitas Bra		aya	
Brawijaya	Universitas Braw	49 (6)	.ijaya	
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Dramaja, a		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Pada bab III ini akan dijelaskan tentang metode penelitian yang mencakup jenis penelitian, Brawijaya
Brawijaya	sumber data, metode pengumpulan data, dan metode analisis data yang digunakan dalam Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	penelitiantini. Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	3.1 Jenis Penelitiani jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Penelitian ini bersifat kualitatif, dimana hasil dari penelitian ini nantinya berupa deskripsi
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	atau gambaran perkembangan psikologis yang dialami oleh remaja laki-laki dan remaja Brawijaya
Brawijaya	Universita perempuan. Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Susilana (2010, hal. 2) bahwa prawijaya
Brawijaya	perempuan. Har ini sesuar dengan yang diungkapkan oleh Sushana (2010, nar. 2) banwa binyersitas Brawijaya
Brawijaya	penelitian kualitatif bersifat mendeskripsikan makna data atau fenomena yang ditangkap oleh Brawijaya
Brawijaya	Universital Diversitas Brawijaya
Brawijaya	peneliti sit hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	3.2 Sumber Data Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Un Sumber data utama yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah film Le Premier Jour du Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Reste de Ta Vie. Penulis akan menganalisis perkembangan psikologis yang dialami oleh ketiga Brawijaya
Brawijaya	tokoh utama (dua remaja laki-laki dan seorang remaja perempuan) yang digambarkan melalui Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	dialog dan adegan dalam film tersebut. Penulis akan memilah dialog dan adegan di dalam films Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya yang menunjukkan psikologi perkembangan yang dialami oleh ketiga tokoh utama. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	omvorsitas Bravijaya Omvorsitas Bravijaya Omvorsitas Bravijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	3.3 Pengumpulan Data Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawii ava Universitas Brawii ava kukan langkah-langkah Untuk melakukan pengumpulan data, penulis melakukan langkah-langkah	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	1. Penulis akan melihat terlebih dahulu film Le Premier Jour du Reste	de Ta Vie dengan	Brawijaya
Brawijaya	seksama, terlebih dialog antar pemain atau adegan para pemain (teru	tama ketiga tokoh	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Uniutama)as Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	2. Penulis akan mencatat transkrip dialog antar pemain dan melihat adegan p	aya Universitas ara pemain dengan	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	seksama (terutama ketiga tokoh utama).		
Brawijaya	Universitas Braw 3. Penulis juga akan mengumpulkan data dukung melalui studi pustaka	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya			
Brawijaya	berbagai buku yang sesuai dengan topik penelitian.	Universitas	
Brawijaya	Offiversity A. T. Market and A. T. Marke	Universitas	
Brawijaya	Universi 3.4 Analisis Data		Brawijaya
Brawijaya	Universit		Brawijaya Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Untuk menganalisis perkembangan psikologis remaja yang ada dalam film		
Brawijaya	A SAGRED WILL BY A STREET AND A		
Brawijaya	du Reste de Ta Vie, setelah menonton film tersebut, penulis akan menganali Universita	sis data yang telah	Brawijaya
Brawijaya	dikumpulkan dengan cara memilih dan memilah dialog dan adegan yang se	Diliversitus	Diawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas	Brawijava
Brawijaya	penelitian untuk kemudian dianalisis serta memahami perkembangan psiko	ologis yang terjadi	Brawijaya
Brawijaya	pada ketiga tokoh utama. Setelah itu, penulis akan mengaitkan data yang suc		
Brawijaya	Universitas Bra	ava Universitas	
Brawijaya	teori psikososial dari Erikson dan melakukan pembahasan untuk menjawah	rumusan masalah	Brawijaya
Brawijaya	Universitäs Brawii penelitian ini dan kemudian menyimpulkannya.	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay.	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	-	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij	_	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij		
Rrawijaya	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawij	ava Universitas	Rrawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	TEMUAN DAN PEMB Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya AHASAN Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Bab ini akan menjawab	rumusan masalah yang tela	ah disebutkan pada bab dua	. Penulis akan Universitas Brawijaya
Brawijaya	mendeskripsikan perkemba	mgan nsikologis tokoh-tok	oh utama tersebut dengan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya			
Brawijaya	perkembangan hubungan so	osial dengan orang tua serta	teman sebaya dikarenakan	dalam film <i>Le</i> s Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya,	Univer	versitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Premier Jour du Reste de	ia vie ierdapat adegan y	rang menunjukkan bagaim S Brawijaya	una nubungan Universitas Brawijaya
Brawijaya	seseorang pada masa ren	naja dengan orang tua d	an teman sebaya yang i	nempengaruhis Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	TASR	yijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	perkembangan psikologis			
Brawijaya	menggunakan teori psikoso	sial yang dikemukakan oleh	Frik Frikson pada tahun 19	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit?	siar yang dikemakakan oleh	Link Erikson pada tanun 19	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi			niversitas Brawijaya
Brawijaya	4.1 Albert			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Albert merupakan anak	pertama dari Robert Duval	dan Marie yang berusia 20	tahun. Alberts Brawijaya
Brawijaya	menempuh pendidikan seb	aggai saorang doktor dan t	inggal harcama kakaknya	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	agai scoraing dokter dan t	miggai bersama kakeknya.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	menganalisis perkembangan	n hubungan sosial dengan	orang tua dan teman sebay	a yang terjadis Brawijaya
Brawijaya	Universitas	TE 1271	THE STATE OF THE S	Universitas Brawijaya
Brawijaya	pada tokoh Albert.			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl		a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	AA	aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	~ 10	J ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Omversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.1.1 Perkembangan Hubungan Sosial dengan Orang Tua	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Erikson (1963, dikutip dari Sumanto, 2014, hal.141) menyatakan bahwa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	remaja, ruang lingkup seseorang akan menjadi luas, tidak hanya berhubungan den	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	saja, akan tetapi seseorang juga akan berhubungan dengan masyarakat dan sekolah".	
Brawijaya	menunjukkan bahwa seseorang akan mendapatkan nilai atau hal yang baru dengar	n beradaptasi Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Albert tinggal bersama sang kakek ketika dia kuliah. Sang kakek memberi na	_
Brawijaya	Universitas Braw ijaya Albert agar dia tidak membuang-buang waktu untuk belajar. Sang kakek mencerit	Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	Albert dan Raphaël bahwa ayah mereka ketika bersekolah selalu mendapat nilai	yang buruk.
Brawijaya	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Brawijaya	Berikut gambar dan dialog yang menunjukkan adegan tersebut	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	niversitas Brawijaya
Brawijaya	THE STATE OF THE S	hiversitas Brawijaya
Brawijaya		hiversitas Brawijaya
Brawijaya		niversitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitäs (Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L Gambar 4.1 Kakek sedang menasehati Albert dan Raphaël agar bersungg	Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	dalam belajar (Le Premier Jour du Reste de Ta Vie menit 00:10:00 – 00:11:27)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawn IJaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	GRANDPERE: "Eh bien, vous voyez, c'est pas si long une minute!"	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	RAPHAEL Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	GRANDPERE : "C'est important de regarder le temps en face, tu comprendras qu	
Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya mon âge. Bon alors, vous deux, 1a, comment ça marche les etudes?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	ALBERT 3 B: "Euh ben, moi je rentre en 3ième année et j'ai commencé les g	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawgences aussi versitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	GRANDPERE: "C'est bien. On a toujours besoin d'un médecin dans une famille	Hniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	RAPHAELS Br: "Ben, moi, je me suis inscrit à la fac. "Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya GRANDPERE: "A la fac de quoi ?" Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	RAPHAELS BravBen, je sais plus sitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	GRANDPERE: "Quelle motivation! On voit que tu tiens de ton père, je me s	
Brawijaya	Universitas Bray commentaire d'un de tes professeurs sur ton carnet de notes :	« A fouché le Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravfond,aL" as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay PAPA Universitas Braw [*] mais creuse encore!»"	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	GRANDPERE : "Baik, kalian lihat, satu menit itu tidak lama!"	Universitas Brawijaya
Brawijaya	RAPHAEL: "Iya60 detik"	niversitas Brawijaya
Brawijaya	University	niversitas Brawijaya
Brawijaya	GRANDPERE : "Itu penting melihat waktu ke depan, kalian akan mengerti ketika	
Brawijaya	Universit sepertiku. Baik, kalian berdua, bagaimana studi kalian?"	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	oniversity -	niversitas Brawijaya
Brawijaya	* "Iya aku sudah berada di tahun ketigaku dan aku telah memul	lai berjaga di S Brawijaya
Brawijaya		John Craftaa Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	GRANDPERE: "Itu bagus.Kita selalu membutuhkan seorang dokter dalam sebuah	h keluarga.
Brawijaya Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BraDan kamu Raph?" Universitas Braw Ajaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	RAPHAEL "Baik, aku, aku telah mendaftar di fakultas."	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Timigaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	GRANDPERE: "Fakultas apa?" Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	RAPHAELS Bra "Aku/tidak tahu lagi as "Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava
Brawijaya	GRANDPERE: "Motivasi apa! Kita melihat bahwa kamu seperti ayahmu, aku te	ringat sebuah Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravkomentar dari seorang gurumu dalam raportmu: « telah mencapa	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	PAPArsitas Brawijaya (Rémy, 2008) ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Selain itu, Desmita (2012, hal.217) menyatakan bahwa "pada masa remaja, seseorang akan	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	berusaha untuk bisa mendapatkan otonomi atau kebebasan dari orang tuanya"]. Dengan demikian	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas seseorang akan berusaha untuk melepaskan diri dari kehendak orang tua dan berusaha untuk	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	mencapai apa yang diinginkannya. Seringkali untuk mendapatkan otonomi tersebut, seseorang	
Brawijaya	alson malayyan amana tiya atay tidale manainginlean amana tiya tamlihat dalam leagiatan yang	Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	ullakukaliliya.	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	
Brawijaya	Univ Albert juga berusaha untuk memperoleh otonomi dari kedua orang tuanya. Dia	
Brawijaya	memutuskan untuk tinggal bersama sang kakek ketika dia kuliah. Dia melakukan hal tersebut	Brawijaya
Brawijaya Brawijaya		
Brawijaya	agar dia bisa segera menyelesaikan pendidikannya sebagai dokter dan dia tidak ingin selalu	Brawijaya
Brawijaya	bergantung kepada orang tuanya. Hal tersebut menyebabkan Albert merasa tidak nyaman ketika	
Brawijaya	University	Brawijaya
Brawijaya	ibunya menelepon untuk mengetahui apakah Albert sudah makan. Gambar dan dialog berikut	Brawijaya
Brawijaya	menjelaskan bagaimana perasaan Albert terhadap ibunya ketika ibunya menelepon untuk	
Brawijaya	Universit	Brawijaya
Brawijaya	menanyakan apakah Albert sudah makan. niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya		Brawijaya
Brawijaya Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	,	
Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas	

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	ALBERT : "Oui, maman. Je viens pas pour manger. Une omellete. Ça va? Arrête de Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Bravmappelleriiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ ALBERT: "Iya mama. Aku tidak datang untuk makan. Omellete. Cukup? Un Berhentis Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Penulis memberi kesimpulan bahwa seseorang akan berusaha mendapatkan otonomi dari Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	kedua orang tuanya agar dia menjadi pribadi yang lebih mandiri dan ketika orang tersebut berada. Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya di suatu lingkungan yang baru, dia akan mendapatkan nilai-nilai yang baru. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.1.2 Perkembangan Hubungan dengan Teman atau Kelompok Sebaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ Seperti telah dikemukakan sebelumnya, bahwa pada masa remaja ruang lingkup seseorang Brawijaya
Brawijaya	Universi tidak hanya harada dalam kaluarga saja tatani juga pada lingkungan sakitar sarta taman atau
Brawijaya	tidak hanya berada dalam keluarga saja, tetapi juga pada lingkungan sekitar serta teman atau Brawijaya
Brawijaya	kelompok sebaya. Mappiarre (dikutip dari Dewi, 2007, hal.28), menyatakan bahwa kelompok Brawijaya
Brawijaya	Universit hiversitas Brawijaya
Brawijaya	atau/teman sebaya merupakan "lingkungan sosial pertama yang menjadi tempat/belajars Brawijaya
Brawijaya	Seseorang untuk hidup bersama orang lain yang bukan anggota keluarganya". Dapat disimpulkan
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	bahwa teman sebaya juga akan mengajarkan seseorang untuk bisa berbagi dengan orang lain,s Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	baik itu berupa cerita atau yang lainnya. Albert memiliki teman sebaya yaitu Eric. Dari Eric, Brawijaya
Brawijaya	Albert belajar untuk hidup atau berbagi pengalaman dengan orang lain. Albert bisa menceritakan Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Jaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	apa yang dirasakannya pada Eric. Hal tersebut ditunjukkan melalui gambar dan dialog berikut. Tas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Diversites Promises		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	rsitas -	The second second	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Woodle		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Siversita Leaving		Universitas Brawijaya	
Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			
Brawijaya				dam Raphaëls Brawijaya
Brawijaya	(Le Premier Jour du Reste d	de Ta Vie menit 00:06:09 -	- 00:06:47)	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Univer		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya "L	'autre jour, aux urgences, u	as Brawijaya In type vient et il nous dit q	Universitas Brawijaya ue sans faire Brawijaya
Brawijaya Brawijaya				
Brawijaya	Universitas Braw ex	près. Il s'est enfilé un truc	dans l'anus, implosible de	l'enlever. I'enlever. Universitas Brawijaya
Brawijaya		on note l'examine. Je lui de	emande ce qu'il voit Et la	a, ilmė/ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	on pote i examine, se iai a	cinanae ee qu'il voit. Et	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	t : "Je vois le Mont Saint-M	lichel sous la neige."	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		17% 1	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Univ RAPH ET ERIC: "H	aha.	V	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	THE MAN IS		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	UnivalBERT : "D:	i hari yang lain, di tempat p	oraktek, seseorang datang d	an mengatakans Brawijaya
Brawijaya	Universita	anada kami gagyaty tanna	ekspresi. Dia memiliki sesu	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	epada kami sesuatu tanpa e	ekspresi. Dia memiliki sesu	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas T	emanku memeriksanya. A	ku bertanya kepadanya apa	yang dia lihat.s Brawijaya
Brawijaya	Universitas I	생	IEN /	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Jan dia berkata : Aku bis	sa melinat Gunung Saint-N	Michel tertutups Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	alju."	Aya	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Brawijaya	Universitas Braw		ljaya	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawii Univ RAPH ET ERIC: "I	łaha " (Rémy, 2008)	wijaya rawijaya	
Brawijaya				Universitas Brawijaya
Brawijaya				sa setia kawana Brawijaya
Brawijaya				
Brawijaya	pada teman atau kelompok s	ebaya lebih tinggi pada ma	sa remaja". Seseorang akar	Universitas Brawijaya membuktikan Universitas Brawijaya
Brawijaya				ukan hal yangs Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava
Brawijaya	lainnya. Hal tersebut ditunju	kkan oleh Albert dengan n	nemenuhi undangan dari Er	ic yang sedang Brawijaya
Brawijaya				
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	edua adiknya) edua adiknya) universitas Brawijaya
Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Rrawijava	Universites Brawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	untuk hadir di pesta tersebut. Berikut gambar dan dialog yang menunjukkan usaha Albert untuk
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	menunjukkan rasa setia kawannya pada Eric dengan mengajak Raphaël serta Fleur pergi ke pestas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	rsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Gambar 4.4 Alber mengajak Fleur ke pesta Eric (<i>Le Premier Jour du Reste de Ta Vie</i> menit Brawijaya Universitas Br
Brawijaya	00:36:10 ± 00:36:30) Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ ALBERT: "Ouvre Fleur, il y a une fête chez Eric, on t'emmène. Ça te dit? Papa est OK. S Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit T'as la permission. Fleur" hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Univ ALBERT: "Buka Fleur, ada pesta di rumah Eric, kami akan menemanimu. Bagaimana?s Brawijaya
Brawijaya	Universita Papa setuju. Kita sudah mendapat ijin. Fleur " (Rémy, 2008) Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Brawijaya Univ Menurut Kelly (dikutip dari Desmita, 2012, hal. 220) salah satu fungsi teman sebaya adalah Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	meningkatkan harga diri seseorang. Ketika seseorang memiliki teman sebaya, dia merasa ada Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Bra orang yang peduli terhadapnya. Dia akan merasa orang tersebut menyanyanginya dan Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawii memperhatikannya. Hal tersebut menyebabkan harga diri orang tersebut bisa meningkat. versitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Un Albert merasakan dengan memiliki teman sebaya, dia juga memiliki harga diri. Albert Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	merasa ketika Eric membantunya dalam segala hal, Eric menghargainya sebagai teman. Hal
Brawijaya	tersebut ditunjukkan oleh Eric ketika dia membantu mengangkat barang-barang Albert yang Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	akan tinggal bersama kakek. Gambar dan dialog berikut menjelaskan bagaimana Eric berusaha
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	untuk menghargai Albert sebagai teman dengan membantu mengangkat barang-b	parang Albert	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	yang akan tinggal bersama kakek.ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Werstram Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Gambar 4.5 Eric membantu Albert menindahkan barang Albert ke rumah	Universitas	Brawijaya
Brawijaya			
Brawijaya Brawijaya	Premier Jour du Reste de Ta Vie menit 00:04:59 – 00:05:17)	Universitas Universitas	
Brawijaya	Universitas	Universitas	
Brawijaya	ALBERT: "Merci Eric."	Universitas	
Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universi : "De rien."		Brawijaya
Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universit ALBERT: "Terimakasih Eric."		Brawijaya
Brawijaya	Univ ERIC : "Sama –sama." (Rémy, 2008)	niversitas	
Brawijaya	Universita	Iniversitas	
Brawijaya	Univ Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa teman sebaya merupaka		
Brawijaya	Universitas	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	tempat pertama untuk belajar hidup bersama orang lain. Selain itu, teman sebaya j	uga memiliki	Brawijaya
Brawijaya	salah satu fungsi yaitu meningkatkan harga diri seseorang. Selain itu, rasa setia	kawan pada	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra / Aya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	teman sebaya juga sangat tinggi pada masa remaja. Dapat disimpulkan bahwa	Albert telahs	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawii berhasil mencapai identitas pribadinya. Hal tersebut dibuktikan dengan Albert be	Universitas erusaha_untuk	Brawijaya
Brawijaya			
Brawijaya	bisa bergaul dengan teman sebayanya. Erikson (dikutip dari Sumanto, 2014	4, hal. 142)	Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menyebutkan apabila kekacauan identitas yang terjadi pada seseorang, orang ter		
Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya memahami bagaimana pergaulannya di masyarakat. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universites	

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 4.2 Raphaël Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Raphaël merupakan anak kedua dari Robert Duval dan Marie yang berusia sekitar 18 tahun. Raphaël mengambil jurusan seni visual. Penulis akan berusaha menganalisis perkembangan Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya hubungan sosial dengan orang tua dan teman sebaya yang terjadi pada tokoh Raphaël. niversitas Brawijaya 4.2.1 Perkembangan Hubungan Sosial dengan Orang Tuaersitas Brawijava Univ Seperti telah diutarakan pada bagian sebelumnya, menurut Desmita (2012, hal.217) "pada Brawijaya masa remaja seseorang akan berusaha untuk mendapatkan otonomi dari kedua orang tuanya". Adakalanya mereka berusaha untuk mendapatkan otonomi dengan melakukan hal-hal yang Brawijaya mereka inginkan tanpa memperhatikan nasehat dari orang tuanya. Raphaël menentang nasehats Brawijaya ibunya untuk belajar dengan sungguh-sungguh. Hal tersebut diungkapkan oleh Fleur yang menyatakan bahwa Raphaël tidak peduli apabila bolos. Fleur menceritakan kepada Clara, sahabatnya tentang sikap Raphaël yang tidak peduli pada kuliahnya. Berikut gambar dan dialog Brawijaya yang menunjukkan hal tersebut. **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Gambar 4.6 Fleur bercerita kepada Clara tentang Raphaël (Le Premier Jour du Reste de Ta Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Vie menit 00:25:37 + 00:25:58) versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ CLARA: "Ta mère, elle est en fac de quoi?" ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya FLEUR : "En arts plastiques "itas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	FLEUR: "C'est pathétique. En plus, elle suit les mêmes cours que Raph." Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B FLEUR: "Raph, il s'en fout. Ça l'arrange. Il peut sécher peinard." Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas B FLEUR : "Itu menyedihkan. Terlebih,dia mengambil kelas yang sama dengan Raph." Raph." Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Br. Universitas Br	
Brawijaya	Univ FLEUR : "Raph, dia tidak peduli. Itu diaturnya. Dia bisa mengkopi catatan." (Rémy, 2008)	
Brawijaya	Universitas B	
Brawijaya	Univ Diceritakan pada film ini bahwa Raphaël juga memutuskan untuk tinggal bersama B	
Brawijaya	University P	rawiiaya
Brawijaya	kakeknya ketika dia kuliah. Dia memutuskan untuk tinggal jauh dari orang tuanya dan	rawijaya
Brawijaya	menikmati lingkungan baru. Dari kakeknya, dia mendapatkan pengetahuan tentang berbagai	
Brawijaya	Università l'aniversitàs B	rawijaya
Brawijaya	jenis anggur. Kakek memberikan pengetahuan kepada Raphaël dengan baik sehingga Raphaël	
Brawijaya	bisa mengenali berbagai jenis anggur dengan baik. Dari situlah Raphaël mendapatkan nilai atau	rawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya
Brawijaya	ide yang baru dalam hidupnya hingga dia memutuskan untuk bekerja sebagai peracik anggurs	
Brawijaya	Universitas B sambil kuliah. Hal tersebut sesuai dengan pernyataan Erikson (dikutip dari Sumanto, 2014, B	
Brawijaya		rawijaya
Brawijaya	hal.141) yang menyatakan bahwa "pada masa remaja, ruang lingkup seseorang akan menjadi Buniversitas Brawii akan menjadi B	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija Iuas, tidak shanya berhubungan dengan keluarga saja, akan tetapi seseorang Ujuga akan B	
Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	rawiiava
Brawijaya	mendapatkan nilai atau hal yang baru dengan beradaptasi atau berada pada lingkungan yang baru.	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Gambar dan dialog berikut menunjukkan kemampuan Raphaël dalam mengenali berbagai jenis	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas B	rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Gambar 4.7 Kakek mengajari Raphaël berbagai jenis wine (Le Premier Jour du Reste de Tas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Vie menit 00:44:36 – 00:45:13) Robe pourpre. Reflect oranges. Premier nez. Fruit confiturés. Àversitas Brawijaya RAPHAEL **Universitas Brawijaya** l'aération, les notes deviennent plus.." Univ GRABDPERE: "Comment dire?" Iniversitas Brawijaya RAPHAEL : "Plus végétales" niversitas Brawijaya : "Ungu tua. Merefleksikan jeruk. Penciuman pertama. Selai buah -ersitas Brawijaya Univ RAPHAEL buahan. Setelah itu, menjadi lebih..." Univ **GRANDPERE**: "Bagaimana?" RAPHAEL : "Lebih alami." (Rémy, 2008) Univ Penjelasan tersebut menyimpulkan bahwa seseorang berusaha untuk mendapatkan otonomis Brawijaya dari orang tua dengan melakukan apa yang mereka inginkan tanpa mempeduliukan nasehat orang tua mereka. Selain itu, dengan bertambahnya lingkungan yang baru, seseorang juga akan Brawijaya **Universitas Brawijaya** mendapatkan nilai yang baru. Iniversitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** 4.2.2 Perkembangan Hubungan dengan Teman Sebaya iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ Seperti telah dijelaskan sebelumnya bahwa teman sebaya merupakan lingkungan atau Brawijaya tempat pertama bagi seseorang untuk belajar hidup bersama orang lain. Dari teman sebaya, Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	seseorang akan belajar bagaimana kita bersikap terhadap orang lain. Salah satu	Universitas Brawijaya yang dapat
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	dipelajari dari teman sebaya adalah bagaimana kita bisa menghargai orang lain. I	
Brawijaya	Universitas Brawijaya berteman dengan Eric. Dari Eric, Raphaël belajar untuk bisa menghargai orang lai	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	cara yang ditunjukkan Raphaël adalah dengan memberikan kebebasan kepada	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	berbicara dengan Eric, walaupun Albert melarang Fleur untuk dekat dengan I	
Brawijaya	gambar dan dialog yang menunjukkan cara Raphaël untuk menghargai orang lain,	yaitu dengan Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	memberikan kebebasan kepada Fleur untuk berbicara dengan Eric walaupun	
Brawijaya	Universitas Brawijaya melarang. Universitas Brawi	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawi Universitas Brawi	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	offiversitäs bi	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya		niversitas Brawijaya
Brawijaya		niversitas Brawijaya
Brawijaya	The same of the sa	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	niversitas Brawijava
Brawijaya	Gambar 4.8 Raphaël menyarankan kepada kakaknya agar dia memberi	ikan sedikit Universitas Brawijaya
Brawijaya	kebebasan kepada Fleur untuk berbicara dengan Eric (Le Premier Jour du Res	ste de Ta Vies Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	menit 00:39:08 – 00:39:13)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ ALBERT ra: "Il est en train de draguer Fleur."	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw jaya RAPHAEL. "I aisse-vivre un peu "	Universitas Brawijaya
Brawijaya	RAPHAEL: "Laisse-vivre un peu." Universitas Brawita	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	RAPHAEL: "Berilah sedikit saja kebebasan pada hidupnya." (Rémy, 2008)	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pada bagian sebelumnya, Kelly (dikutip dari Desmita, 2012, hal. 220)	menyatakan Brawijaya
Brawijaya Brawijaya		
Brawijaya	bahwa "salah satu fungsi teman sebaya adalah meningkatkan harga diri (self – estee Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	m)". Dengan ^s Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	demikian, ketika seseorang memiliki teman sebaya, mereka akan merasa bahwa ad	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya yang positif dalam diri mereka dan mereka merasa dihargai oleh orang lain. Raphaël berpendapat Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya bahwa ada sesuatu hal yang positif dari dirinya ketika Eric bercerita kepadanya tentang Brawijaya rencananya dengan Fleur. Selain itu, dia merasa Eric menghargainya dengan menceritakan Universitas Brawijaya tas Brawijaya rencana tersebut. Berikut gambar dan dialog yang menunjukkan hal tersebut. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Gambar 4.9 Raphaël bercerita bahwa Eric menolak rumah yang ditawarkannya (Le ersitas Brawijaya Įniversitas Brawijaya Premier Jour du Reste de Ta Vie menit 01:39:30 – 01:39:56) niversitas Brawijaya UnivFLEUR : "Je vais chercher un appart." **RAPHAEL:** "Je te proposerais bien une colocation, mais Eric squatte." : "Aku akan mencari sebuah apartemen." **FLEUR** Universitas Brawijaya UNIV RAPHAEL: "Aku menawarkanmu sebuah tempat tinggal, tapi Eric menolak." (Rémy, itas Brawijaya Univ 2008) s B Univ Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa salah satu fungsi dari teman sebayas Brawijaya Universitas Brawijaya adalah meningkatkan harga diri. Selain itu, dari teman sebaya seseorang dapat belajar untuk Brawijaya menghargai orang lain. Dapat disimpulkan bahwa Raphaël sudah mencapai identitasnya dengan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya baik. Hal tersebut dibuktikan dengan Raphaël sudah memahami apa yang menjadi keahliannya. as Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 4.3 Fleur Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Fleur merupakan anak terakhir Robert Duval dan Marie yang berusia 16 tahun dan Brawijaya merupakan anak perempuan satu-satunya. Fleur masih duduk di bangku SMA. Penulis akan Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas berusaha menganalisis perkembangan hubungan sosial dengan orang tua dan teman sebaya yang terjadi pada tokoh Fleur. Universitas Brawijaya 4.3.1 Perkembangan Hubungan Sosial dengan Orang Tua Brawijaya Penulis telah menguraikan bahwa pada masa remaja seseorang akan berusaha untuk Brawijaya mendapatkan otonomi dari kedua orang tuanya dan terkadang seseorang akan menentang orang Brawijaya tua vuntuk mendapatkan otonomi tersebut. Desmita (tahun 2012, hal.217) menyatakan Brawijaya bahwa "seseorang akan menentang orang tuanya karena mereka merasa bahwa orang tua mereka Brawijaya tidak mengerti atau memahami apa yang mereka inginkan". Fleur menentang orang tuanya, terlebih ibunya karena dia merasa ibunya membatasi pergerakannya serta Fleur merasa bahwa Brawijaya ibunya tidak mengerti pergaulannya dan apa yang dia inginkan. Fleur mencatat apa yang Brawijaya dirasakannya pada sebuah buku harian. Gambar dan dialog berikut menjelaskan bagaimanas Brawijaya perasaan Fleur terhadap ibunya. **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Gambar 4.10 Fleur sedang menuliskan perasaannya terhadap ibunya dalam buku harian buku harian Brawijaya Universitas Brawijaya (Le Premier Jour du Reste de Ta Vie menit 01:09:04 – 01:09:22) as Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	FLEUR: "Mardi, 10 février 1998. Maman me fait de plus en plus chier. J'ai envie de
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ me barrer d'ici, j'étouffe. Elle est tellement pénible. Elle est smal baisée ou quoi? Je mes Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	dari sini, aku merasa tertahan disini. Dia benar-benar kaku. Dia merasa rendah atau apa? Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ Aku bertanya sudah berapa lama papa tidak menyentuhnya?" (Rémy, 2008)a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa remaja berusaha untuk memperoleh Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi
Brawijaya	otonomi dari kedua orang tuanya karena mereka merasa orang tuanya tidak memahami apa yang Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya mereka inginkan.
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	4.3.2 Perkembangan Hubungan dengan Teman Sebaya iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit Diversitas Brawijaya
Brawijaya	Univ Penulis telah menjelaskan pada bagian sebelumnya, bahwa menurut Kelly (dikutip daris Brawijaya
Brawijaya	Desmita, 2012, hal. 220) "salah satu fungsi teman sebaya adalah meningkatkan harga diri (self – Brawijaya
Brawijaya	Universita Universitas Brawijaya
Brawijaya	esteem)". Salah satu bentuk menghargai teman sebaya adalah dengan mendengarkan apa yang Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Brawijaya
Brawijaya	diceritakan oleh teman tersebut. Fleur memiliki teman sebaya yang bernama Clara. Fleur Brawijaya
Brawijaya	menceritakan tentang pacarnya, Sacha yang merupakan vokalis band kepada Clara, sahabatnya. Sacha yang merupakan vokalis band kepada Clara, sahabatnya.
Brawijaya	Universitas Braul Jaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Clara pun mendengarkan apa yang diceritakan oleh Fleur dengan baik. Dari situ, Fleur merasa Brawijaya
Brawijaya	bahwa Clara menghargainya sebagai sahabat. Gambar dan dialog berikut menggambarkan Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	bagaimana Fleur bercerita kepada Clara tentang Sacha. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya **W**Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Gambar 4.12 Ibu sedang mengambil rokok yang digunakan oleh Fleur (Le Premier Jour du Brawijaya Reste de Ta Vie menit 00:26:29 – 00:27:24) Univ MAMA B: "C'est quoi ça?" FLEUR: "Maman, s'il te plait." Universitas Brawijaya Univ MAMA: "Où t'as eu ça?" Iniversitas Brawijaya CLARA : "C'est moi madame. Je suis désolée. C'est ma faut. niversitas Brawijaya **MAMA** : "T'expliqueras à papa." University MAMA : "Apa ini?" UnivFEEUR : "Mama, aku mohon." MAMA : "Darimana kamu mendapatkan barang ini?" Universitas Brawijaya CLARA: "Itu milik saya Bu. Saya minta maaf. Ini salah saya." Univ MAMA B: "Oke, jelaskan hal ini pada ayahmu." (Rémy, 2008) **Universitas Brawijaya** Penulis menyimpulkan bahwa salah satu fungsi teman sebaya adalah meningkatkan harga diri. Selain itu, teman sebaya juga bisa memberikan dampak negatif Ekepada seseorang. Dapats Brawijaya disimpulkan bahwa Fleur mengalami *maladaptif* dalam hubungan dengan orang tua. Hal Hal tersebut dibuktikan dengan Fleur merasa apa yang dilakukannya benar. Erikson (dikutip dari Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Sumanto, 2014, hal. 143) menyatakan bahwa orang yang mengalami maladaptif dalam mencapai Brawijaya identitas akan merasa bahwa pemikirannya yang paling benar.
Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 4.4 Perbedaan Perkembangan Psikologis Remaja Laki – Laki dan Remaja Perempuan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pada bahasan berikut, penulis akan menjawab rumusan masalah yang Universitas Brawijaya kedua, yaitu bagaimana perbedaan perkembangan psikologis remaja laki-laki dan remaja perempuan. Penulis Brawijaya Universitas Brawijaya akan memulai dengan perbedaan dalam perkembangan hubungan sosial dengan orang tua Universitas Brawijaya dilanjutkan perbedaan dalam perkembangan hubungan sosial dengan teman sebaya. Universitas P s Brawijaya 4.4.1. Perbedaan Perkembangan Hubungan Sosial dengan Orang Tua UniverDalam perkembangan hubungan sosial dengan orang tua, baik remaja laki-laki maupun Brawijaya remaja perempuan sama-sama memiliki keinginan untuk memperoleh otonomi atau kebebasan Brawijaya dari kedua orang tuanya. Hal tersebut telah diutarakan sebelumya oleh Desmita (tahun 2012, hal.217) bahwa "pada masa remaja, seseorang akan berusaha untuk bisa mendapatkan otonomis Brawijaya atau kebebasan dari orang tuanya". Yang membedakan adalah tujuan mereka dalam memperoleh otonomi tersebut. Remaja laki-laki berusaha untuk mendapatkan otonomi dari kedua orang tua Brawijaya Universitas Brawıjaya agar mereka menjadi lebih mandiri. Sementara itu, remaja perempuan berusaha mendapatkan Brawijaya otonomi dari orang tuanya karena mereka merasa bahwa orang tua mereka tidak memahami atau mendukung apa yang mereka inginkan. Hal tersebut dibuktikan atas tujuan Albert, Raphaël, sertas Brawijaya Fleur dalam memperoleh otonomi dari kedua orang tuanya. Albert dan Raphaël berusaha untuk memperoleh otonomi agar mereka bisa mandiri. Albert menjadi kesal terhadap sang ibu ketika Brawijaya ibunya menelepon hanya untuk menanyakan apakah Albert sudah makan dan apa yang menjadis Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menu makanan hari ini. Dia merasa dia tidak akan menjadi pribadi yang mandiri apabila bergantung pada sang ibu. Berikut gambar dan dialog yang menunjukkan hal tersebut. Gambar Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dan dialog sudah ada pada bagian gambar 4.1 awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya : "Kamu telah bertemu kakekmu?" Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ RAPHAEL: "Iya, kita telah makan siang makan bersama." tas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya PAPA : "Apakah dia mengatakan akan kesini?" Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Sementara itu, Fleur berusaha mendapatkan otonomi dari orang tuanya karen	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	bahwa orang tuanya tidak memahami apa yang dia inginkan. Fleur merasa	ibunya tidaks Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya memahami pergaulannya. Ibu pernah menegur Fleur karena dia tidak pulang seluniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	Universitas Brawijaya
Brawijaya	serta tidak memberi kabar kepada orang tuanya. Setelah ditegur, Fleur menjad	
Brawijaya	Universitas Br	Universitas Brawijaya
Brawijaya	merasa ibunya tidak memahami pergaulannya. Gambar dan dialog berikut	
Brawijaya	ekspresi bahwa Fleur merasa ibunya tidak memahami pergaulannya.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya		hiversitas Brawijaya
Brawijaya		hiversitas Brawijaya
Brawijaya		niversitas Brawijaya
Brawijaya		Iniversitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	Gambar 4.15 Fleur marah kepada sang ibu yang masuk ke kamarnya tan	pa ijin serta Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	menegurnya karena tidak pulang selama dua hari tanpa kabar (Le Premier Jo	
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw <i>Ta Vie</i> menit 01:09:27 – 01:09:38) wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ FLEUR B: "Tu faisais quoi?" Successive Survey Sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya MAMA: "Où t'étais? Tu pourrais prévenir." Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ FLEUR: "Ne touche plus à mes affaires. Ne rentre plus dans ma chambre."	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Univ MAMA B: "Darimana kamu? Kamu bisa memberi tahu terlebih dahulu." aya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya FLEUR : "Jangan lagi campuri urusanku. Jangan lagi masuk ke kamarku."	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa remaja laki-laki berusaha	memperoleh Bra	awijaya
Brawijaya	otonomi dari orang tuanya agar mereka bisa menjadi lebih mandiri. Di sisi yang		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Puniversitas Brawijaya	Universitas Bra	awiiava
Brawijaya	perempuan berusaha memperoleh otonomi dari orang tuanya karena mereka meng		
Brawijaya		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya tua mereka tidak memahami apa yang mereka inginkan. Universitas Brawijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawi	Universitas Bra	
Brawijaya	4.4.2 Perbedaan Perkembangan Hubungan Sosial dengan Teman Sebaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas	Universitas Bra	
Brawijaya	Univ Penulis telah memberikan sedikit gambaran pada bagian sebelumnya ba		
Brawijaya	University	hiversitas Bra	
Brawijaya	Santrock (dikutip dari Desmita, 2012, hal.221) "teman sebaya dapat memperkenall	zan ceceorana	awijaya
Brawijaya	pada narkoba atau berbagai bentuk kegiatan yang dianggap menyimpang oleh	111	
Brawijaya	Universit	niversitas Bra	awiiava
Brawijaya	Selain itu, remaja perempuan cenderung untuk meniru apa yang dilakukan oleh tem		
Brawijaya	baik itu yang bersifat positif ataupun negatif. Fleur digambarkan sebagai remaja	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	mencari jati diri. Fleur melakukan beberapa hal yang dilakukan oleh Clara, sahab	oatnya. Salahs Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas L	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	satu contoh yang terjadi adalah Fleur merokok dan sang ibu mengetahui apa ya	ing dilakukan Dilyersitas Bra	awijaya
Brawijaya	Fleur serta menegurnya. Hal tersebut ditunjukkan melalui dialog dan gambar ber	rikut. Gambar Br	awijaya
Brawijaya	Universitas Braw (jaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	dan dialog sudah ada pada gambar 4.12 wijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Bra	awijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Rr	owiiovo

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Gambar 4.16 Ibu sedang mengambil rokok yang digunakan oleh Fleur (Le Premier Jour du Brawijaya Reste de Ta Vie menit 00:26:29 – 00:27:24) as Brawijaya Univ Di sisi yang lain, remaja laki-laki cenderung lebih selektif dalam memillih apa yang Brawijaya Universitas Brawijaya mereka lakukan. Dapat dikatakan bahwa remaja laki-laki akan menyaring apa yang dilakukan oleh teman mereka dan mereka akan mengikuti hal positif yang telah dilakukan teman mereka. S Brawijaya Albert ketika berteman dengan Eric berusaha untuk memilih hal baik yang telah dilakukan Ericas Brawijaya Univ Sebagai contoh, Eric membantu Albert ketika tinggal di rumah kakek dengan mengangkats Brawijaya barang-barang Albert. Albert berusaha mencontoh tindakan Eric tersebut dengan menunjukkan rasa setia kawannya pada Eric. Albert menghadiri pesta Eric serta mengajak Raphaël dan Fleur Brawijaya Universitas Brawijaya untuk datang bersamanya. Gambar dan dialog berikut ini menunjukkan bahwa Albert berusaha, Brawijaya untuk mengambil contoh yang baik dari teman sebayanya, Eric. Gambar dan dialog sudah ada Universităs B Universitas Brawijaya pada gambar 4.4. **Universitas Brawijaya** Groversitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Gambar 4.17 Alber mengajak Fleur ke pesta Eric (Le Premier Jour du Reste de Ta Vie S Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menit 00:36:10 – 00:36:30) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Raphaël juga berusaha untuk melakukan hal-hal positif yang telah dilakukan d	Universitas Brawijaya oleh Eric. Eric
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	telah menolong Albert untuk mengangkat barang-barang Albert yang tinggal di	
Brawijaya Brawijaya	Dari hal tersebut, Raphaël juga belajar untuk bisa menolong orang lain. Salah s	Universitas Brawijaya atu cara yang Universitas Brawijaya
Brawijaya	dilakukan Raphaël adalah berusaha untuk membantu Eric yang sedang mencari t	empat/tinggals Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	bersama Fleur. Berikut gambar dan dialog yang menunjukkan hal tersebut. Gamb	
Brawijaya	Sudah ada pada gambar 4.9 Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya U	Universitas Brawijaya
Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	ijaya va	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Gambar 4.18 Raphaël bercerita bahwa Eric menolak rumah yang ditawarkan	
Brawijaya	Universi	hiya (Le Translation India) in inga (Le Translation India) in inga inga inga inga inga inga inga i
Brawijaya	Premier Jour du Reste de Ta Vie menit 01:39:30 – 01:39:56)	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	niversitas Brawijaya
Brawijaya	UniverDari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa remaja laki-laki akan m	elakukan hal-s Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	hal positif yang telah dilakukan oleh teman sebayanya serta remaja perempuan aka	Universitas Brawijaya
Brawijaya	hal-hal yang dilakukan oleh teman sebayanya, baik itu bersifat positif atau negatif	: Akan tetapi, Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	Universitas Brawijaya
Brawijaya	pada kenyataannya atau dalam kehidupan sehari-hari, juga tidak sedikit ren	
Brawijaya	Universitas Braw melakukan hal negatif yang dilakukan oleh temannya.	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava, Universitas Brawijava, Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari pembahasan skripsi yang berjudul "Analisis Brawijaya
Brawijaya	Perbedaan Perkembangan Psikologi Remaja Perempuan dan Remaja Laki-laki dalam Film Le
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Premier Jour du Reste de Ta Vieversitas Puniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	5.1 Kesimpulan awijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan, bahwa psikologi Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br
Brawijaya	perkembangan yang terjadi kepada ketiga tokoh utama dalam film Le Premier Jour du Reste des Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Ta Vie adalah perkembangan hubungan sosial terhadap orang tua dan teman sebaya. Dalam Brawijaya
Brawijaya	perkembangan hubungan sosial dengan orang tua, ada dua tujuan berbeda mengapa seseorang Brawijaya
Brawijaya	University Diversity Brawijaya
Brawijaya	berusaha untuk mendapatkan otonomi dari kedua orang tua. Tujuan yang pertama adalah orang Brawijaya
Brawijaya	Universitate dirinya bisa menjadi pribadi yang mandiri. Sementara itu di sisi yang lain,
Brawijaya	Universita Universitas Brawijaya
Brawijaya	seseorang merasa orang tua tidak memahami apa yang dia inginkan dan bagaimanas Brawijaya
Brawijaya	Universitas pergaulannya hingga dia berusaha untuk mendapatkan otonomi. Terkadang untuk mendapatkan
Brawijaya	pergaulannya ningga dia berusana untuk mendapatkan otonomi. Terkadang untuk mendapatkan Brawijaya
Brawijaya	otonomi tersebut, seseorang akan melakukan hal-hal yang mereka inginkan tanpa mendengarkan Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra Universitas Brawijaya
Brawijaya	nasehat dari kedua orang tuanya. Sementara itu, hubungan dengan teman sebaya menjadi lebih Brawijaya
Brawijaya	ukiyersitas Brawii akrab pada masa remaja. Teman sebaya merupakan lingkungan sosial pertama yang menjadi Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	tempat belajar seseorang untuk hidup bersama orang lain yang bukan anggota keluarganya.
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Teman sebaya mempunyai dampak positif maupun negatif kepada seseorang. Salah satu dampak Brawijaya
Brawijaya	positif teman sebaya adalah bisa meningkatkan harga diri seseorang, sedangkan dampak negatif
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	dari teman sebaya semisal memperkenalkan orang tersebut kepada narkoba atau hal lainnya. sitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, remaja laki-laki dan remaja peremp	uan memilikis	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	perbedaan dalam perkembangan hubungan dengan orang tua dan teman sebaya. Re	maja laki-lakis	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	berusaha memperoleh otonomi agar mereka bisa menjadi lebih mandiri. Sementa	ra itu, remaja	Brawijaya
Brawijaya	perempuan berusaha memperoleh otonomi dari kedua orang tuanya karena m	ereka merasa	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	bahwa orang tuanya tidak memahami apa yang mereka inginkan serta bagaima		
Brawijaya	mereka. Dalam perkembangan hubungan dengan teman sebaya, remaja laki-laki	akan memilih	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Univer ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	hal yang baik yang telah dilakukan oleh teman sebayanya. Di lain sisi, remaja per	rempuan akans	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay malakukan hanyak hal yang juga dilakukan oleh teman sehayanya haik itu hal	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	melakukan banyak hal yang juga dilakukan oleh teman sebayanya, baik itu hal	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	positif ataupun negatif. Akan tetapi, pada kenyatannya banyak remaja laki-la	ki yang juga	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	melakukan hal negatif yang dilakukan temannya.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	5.2 Saran	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Penulis berpendapat bahwa psikologi perkembangan merupakan suatu ilmu y	vang menarik	Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	dan tidak hanya dikaji melalui objek material film saja. Banyak objek yang bisa	dikaji dengan	Brawijaya
Brawijaya	Universita tema atau bahasan psikologi perkembangan. Penulis menyarankan bagi penelit	Universitas ti selaniutnya	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	untuk melakukan kajian terhadap psikologi perkembangan dengan menggunakan c	objek materialS	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	yang berbeda, semisal sebuah cerita pendek.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universites	

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava
Brawijaya	Batubara R.L. Jose. (2010). Adolescent Development. Diakses pada tanggal 27 Februari 2015
Brawijaya	dari http://saripediatri.idai.or.id/pdfile/12-1-5.pdf Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Budianta, Melani. (2014). Teori Kesusastraan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Budiman, Nandang. Tanpa tahun. <i>Perkembangan dan Permasalahan Remaja</i> . Diakses pada tanggal 25 Februari 2015 dari
Brawijaya	Univers http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JURPSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/1971 S Brawijaya
Brawijaya	Universi02191998021-ya Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univers NANDANG_BUDIMAN/BAHAN_AJAR_PERKEMBANGAN_INDIVIDU_2.pdf itas Brawijaya
Brawijaya	Desmita. (2012). Psikologi Perkembangan. Bandung: Remaja Rosdakarya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Le Premier Jour du Reste de Ta Vie. Diakses dari https://www.youtube.com/watch?v=-piversitas Brawijaya
Brawijaya	UniversityAlvs6l1AA va Universitas Brawijaya
Brawijaya	Musdalifah. (2007). Perkembangan Sosial Remaja dalam Kemandirian. Diakses pada tanggal 04
Brawijaya	Maret 2015 dari https://jurnaliqro.files.wordpress.com/2008/08/05-ifah-46-56.pdf
Brawijaya	Universi Putri Astuti, Novia. (2013). Pengalaman Psikososial Anak Remaja Putri di Panti Sosial Asuhan
Brawijaya	Anak Putra Utama 3 Tebet. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2015 dari
Brawijaya	University://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24089/1/NOVIA%20PUTRIS Brawijaya
Brawijaya	Universi%20ASTUTI-fkik.pdf hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Semi, Atar. (2012). Metodologi Penelitian Sastra. Bandung: Angkasa niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Universitas Brawijaya
Brawijaya	Sumanto.(2014). Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: Center For Academy Publishings Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	
Brawijaya	Susilana, Rudi. Tanpa tahun. <i>Penelitian Kualitatif</i> . Diakses pada tanggal 30 Oktober 2014 dari
Brawijaya	Univers http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JURKURIKULUM_DAN_TEKPENDIDIKAN/1935 Brawijaya Univers 6610191991021-RUDI_SUSILANA/PM3-Modul-Penelitian_5.pdf
Brawijaya	
Brawijaya	Wanti Lestari, Theodora. (2010). Dampak Psikologis Perceraian Orang Tua pada Remaja Awal. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2014 dari Brawijaya
Brawijaya	Univers http://eprints.unika.ac.id/3368/1/04.40.0204_Theodora_Wanti_Lestari_W.pdf iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijay **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya LAMPIRAN hiversitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Lampiran 1 Curriculum V	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	NIMersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Program Studi Brawijaya	: S1 Bahasa dan Sastra Prancis ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Tempat dan Tanggal Lahir	: Malang, 31 Mei 1993	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Alamat Asli Braw'	: Jl. Said No. 36, Peniwen - Kromengan, Malang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	77	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Nomor Ponsel	: 085755421758	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Alamat Email	: dwipujirahayu53@yahoo.co.id	Universitas Brawijaya
Brawijaya	University	GDV P 60	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Pendidikan	: SDN Peniwen 03 (1999 - 2005)	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	SMP Negeri 4 Kepanjen (2005 - 2008)	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	GMAN : 1.G. 1 (2000, 2011)	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	SMA Negeri 1 Sumberpucung (2008 - 2011)	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	A TOUR A	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra Universitas Braw	aya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	ljaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijay	wijaya rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Drawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Lampiran 2. Berita Acara	Rimhingan Skrinsi	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	University of KEMENTERI	AN PENDIDIKAN DAN KEBU	DAYAAN niversitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya			jaya Universitas Bra		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	FAKU	LTAS ILMU BUDAYA	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Vijaya Vijaya	Universitas Brawi Veteran Malang 65145	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Un Teln /F	Universitas Brawi Fax (0341) 575822 (direct) E-mail	jaya Universitas Bra : fib_ub@brawijaya.ac.id jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P	Universitas Bra	wijaya	Universitas	
	Universitas BrawijayaB	ERITA ACARA BIN			Universitas	
	Universitas Brawijaya			wijaya	Universitas	
	Universitas Brawijay			wijaya	Universitas	
	UniterNama Brawi	: Dwi Puji Ra	hayu	vijaya	Universitas	
	Universitas Br	: 1151103003	111011	va	Universitas	
2 2	Universitas 3. Program Studi	: Bahasa dan	Sastra Prancis		Universitas	
Brawijaya Brawijaya	4. Topik Skripsi	: Sastra / Psil	kologi Perkembangan Rei	maja	Universitas	Brawijaya
	Uni5erJudul Skripsi	6 1/16 (5)	rbedaan Perkembangan F	A .		
						Brawijaya
	UniverLaki-Laki dan Perer			e Tavie		Brawijaya
Brawijaya	6. Tanggal Mengajuka		er 2014			Brawijaya
Brawijaya	7. Tanggal Selesai Rev	risi : 24 Agustus 2	2015		Iniversitas	
Brawijaya	8. Nama Pembimbing	: I. Lusia Net	i Harwati, M.Ed	//	Universitas	
	Universitas	II. Rosana l	Hariyanti, M.A		Universitas	
_	Uniger Keterangan Konsult				Universitas	
	Universitas Bl	11 121		//a	Universitas	Brawijava
	Universitas Bra Tanggal	Materi	Domhimhing	Aya	Iniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Ur iversitas Braw	Materi -	Pembimbing	ijaya	Uni <mark>versitas</mark>	Brawijaya
Brawijaya	Un 1ers 23 September	Pengajuan judul	Lusia Neti Harwati,	wijaya	Universitas	
_ : 0: :: .j 0: j 0:	Ur iversi2014Brawijay		M.Ed	wijaya	Universitas	
	2 7 Oktober 2014	Pengajuan bab I	Lusia Neti Harwati,	wijaya	Universitas	
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	Jaya Unimiedias Bra	wijaya	Universitas	
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Bra		Uni versitas	
2 2	Ur i3ers 21 Oktober jaya	Revisi bab 1s Brawi	1 -		Universitas	
	Ur <u>iversi2014Brawijaya</u>	Universitas Brawi	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Universitas	
	4 28 Oktober	Pengajuan bab II	Lusia Neti Harwati,	wijaya	Universitas	
	Ur iversiz ₀₁₄ Brawijaya		aya Universitas Bra		Universitas	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Bra		Universitas	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Bra		Universitas	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Bra		Universitas	
	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		jaya Universitas Bra java Universitas Bra		Universitas Universitas	
- POSTAGE CONTRACTOR	THIVEISHAS BIAWIIAVA	universitas Brawl	iava utiiversitas Bľa	WII AVA	PRIISIANIII	DIAWIIAVA

ijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
ijaya	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
ijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
jaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
jaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas Braw ijaya	Universitas Brawijaya
ya	Uni5ersi5 November aya	Revisi bab II Brawi	ay Lusia Neti Harwati, awijaya	Universitas Brawijaya
	Ur iversi2014Brawijaya	Universitas Brawi	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Universitas Brawijaya
	6 12 November	Pengajuan bab III	Lusia Neti Harwati,	Universitas Brawijaya
	Universi <u>2014</u> Brawijaya	Universitas Brawi	aya Uni <u>M.Ed</u> tas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi Revisi bab III		Universitas Brawijaya
	7 19 November 2014	Universitas Brawi	Lusia Neti Harwati, M.Ed	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	aya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Ur 9ers 25 November ya	Revisi bab I-III	Rosana Hariyanti, M.A. ijaya	Universitas Brawijaya
	Ur iversi2014Brawijaya	Univer	ersitas Brawijaya	<u>Uni</u> versitas Brawijaya
	10 16 Maret 2015	Revisi setelah	Lusia Neti Harwati,	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijay	sempro	M.Ed awijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Braw 11 25 Maret 2015	Pengajuan bab IV	Lusia Neti Harwati,	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	Universitas Di	033	M.Ed	Universitas Brawijaya
	Ur 12 r 25 Mei 2015	Revisi bab IV	Lusia Neti Harwati,	Universitas Brawijaya
	Universi	Revisi dad I v	M.Ed	niversitas Brawijaya
	Universit		11/25 /	niversitas Brawijaya
	13 15 Juni 2015	Revisi bab IV	Rosana Hariyanti, M.A	Hiversitas Brawijaya
	Ur 14 rs 28 Juli 2015	Revisi bab V	Lusia Neti Harwati,	hiversitas Brawijaya
	Universit		M.Ed	Eni versitas Brawijaya
	Unitersité Agustus 2015	Revisi bab V	Rosana Harivanti, M.A	niversitas Brawijaya
	Universitati	181	Trobana Harryanii, iviii	Universitas Brawijaya
	Ur 16 14 Agustus	Revisi setelah	Intan Dewi Savitri,	Universitas Brawijaya
	Universitable	semhas	M.Hum	<mark>⁷ Uni</mark> versitas Brawijaya
	17 18 Agustus	Revisi extrait	Lusia Neti Harwati,	Universitas Brawijaya
	Ur ivers 2015Bra	4	M.Ed Aya	Universitas Brawijaya
	18 24 Agustus	Revisi extrait	Lusia Neti Harwati,	
	Universization Brawija	setelah ujian	M.Ed Mijaya	
	Universitas Brawijayu Uni 10. Telah dievaluasi da	n dinii dengan nilai : 【	Parawijaya Parawijaya Parawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya jaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya jaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	
	Universitas Brawijaya		jaya Universitas Brawijaya	
2	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	iava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Malang, 26 Agustus 2015 Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Dosen Pembimbing I, ava	Universitas Brawijay Dosen Pembimbing II, vijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Puniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer Persitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Lusia Neti Harwati, M.Ed		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	NIP. 19780607 200212 2 00		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	SIAS BRA, ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas/		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	A A H	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	Mengetahui,	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	Ketua Prodi Bahasa dan Sastra Prancis	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	Retua I Tour Banasa dan Sastra I Tancis	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita		Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Rosana Hariyanti, M.A	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	NIP. 19710806 200501 2 009	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	ljaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	fawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava