

EXTRAIT

Palupi, Cicilia Trapsiwi Resti. 2015. **Corrélation entre Le Facteur Psycholinguistique et Les Compétence de Lire et d'Écrire en Française Chez Les Lycéens de La 11^e Classe de Langue de SMAK Cor Jesu Malang.** Le Département de Langue et de Littérature Françaises de l'Université Brawijaya.

Superviseurs: (I) Ika Nurhayani (II) Elga Ahmad Prayoga

Mots-clé: psycholinguistique, apprendre, lire, écrire, compétence langagière

On ne peut pas séparer l'apprentissage d'une langue étrangère de ses facteurs qui l'influencent. C'est aussi le cas de l'apprentissage du français comme langue étrangère chez les lycéens de la 11^e classe de langue de SMAK Cor Jesu Malang. C'est pourquoi, cette recherche a pour but: (1) de comprendre les compétence de lire et d'écrire en française chez les lycéens de la 11^e classe de langue de SMAK Cor Jesu Malang (2) de connaître les facteurs psycholinguistiques qui influencent les lycéens dans l'apprentissage du français (3) de connaître la corrélation entre le facteur psycholinguistique et les compétences de lire et d'écrire chez les lycéens.

Cette recherche a utilisé la méthode qualitative impure, c'est une combinaison entre les méthodes qualitative et celle quantitative. On utilise la méthode qualitative pour analyser des données et pour décrire le résultat de corrélation qui est comptabilisé par la méthode quantitative.

Les résultats de l'analyse montrent que les facteurs psycholinguistiques chez les lycéens ont des influences avec les compétence de lire et d'écrire en français. Celle-ci sont prouvées par les résultats de la corrélation entre le facteur psycholinguistique et la compétence de lire chez les lycéens. Les résultats de corrélation montrent que le facteur psycholinguistique a une relation significative avec la compétence de lire d'une valeur de 0,762 ainsi qu'une relation avec la compétence d'écrire d'une valeur de 0,789. L'enseignant possède aussi une influence dans l'apprentissage du français comme une langue étrangère.

Pour des recherches futures, on suggère d'approfondir la recherche sur les facteurs psycholinguistiques qui influencent l'apprentissage du français en faisant des observations. En outre des futures peuvent utiliser la corrélation entre le sujet de la compétence orale et des facteurs psycholinguistiques.