

Table continued...

No	Utterance	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	AI	RT	
9	O, <i>Super</i> sekali. (<i>O, so super</i>)				√									
10.	Tetapi gunakan tenaga dari kemarahan itu untuk kurang tidur dan belajar, untuk kurang istirahat dan bekerja, dan untuk mentenagai belajar karena sedang marah. (<i>But use the strength of your anger for less sleeping and studying, for less breaking and working, and for energizing the studying process because of being angry.</i>)									√	√	√		
11.	Sahabat Indonesia yang <i>super</i> , yuk anda amati ya kekesalan anda dengan orang yang memimpin di perusahaan, di keluarga atau dimanapun. Orang yang tidak bisa belajar tidak akan bisa memimpin. (<i>Super Indonesian friends, let's notice. Well, you are disappointed with stakeholders in a company, family, and somewhere else. Someone who does not learn will not be able to lead.</i>)											√		√
12.	Dan orang-orang yang mengesalkan bagi anak buah adalah orang-orang yang menggunakan ilmu lama untuk mengelola masalah baru, menggunakan solusi jangka pendek untuk menyelesaikan masalah jangka panjang. (<i>And the disappointing people for the lower men are people using conventional ways to handle new problems, using short-term solution to cope with the long-term ones.</i>)									√	√			

Table continued...

No	Utterance	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	Al	RT	
13.	Selain itu tiruan. (<i>Otherwise, it is the fake</i>)				√									
14.	Tertariklah kepada janji dari pelajaran. (<i>Be interested in the promises of those lessons</i>)							√						
15.	Super sekali (<i>So super</i>)				√									
16.	Super sekali (<i>So super</i>)				√									
17.	Ada satu istilah sederhana, Bapak, yang istilahnya bukan bahasa Indonesia yang standar tetapi kita itu harus belajar badung, belajar bandel, belajar keras kepala untuk mengabaikan apapun yang tidak membuat Bapak bersemangat. (<i>There is a simple proverb, Sir, saying that "it is not Indonesian standard but we have to learn the colloquial one", learn to be naughty, learn to be stubborn to ignore everything which makes you, sir not excited.</i>)	√								√		√		√
18.	Itu bicara begitu membuat kita kecil hati, abaikan. Itu nyindir begini, abaikan. (<i>That word makes us humble, ignore! It teases like this, Leave it!.</i>)	√				√				√		√		√
19.	Berfokuslah pada yang penting, abaikan yang tidak penting bagi kita. (<i>Be focused on the important one; leave away what is unimportant for us.</i>)							√						

Table continued...

No.	Utterances	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	AI	RT	
20.	O, bukan main, biar kami yang tepuk tangan, Bapak nggak usah. (<i>O, incredible, let us clap hands, you don't have to</i>)				√									
21.	Super sekali. (<i>So super</i>)				√									
22.	Tidak ada selembur daun pun yang jatuh tanpa pengetahuan Tuhan dan kalau dengan pengetahuan Tuhan dan terjadi itu berarti diijinkan, Pak. (<i>There is no even a piece of fallen leaves without God's sight and if it is with God's sight, it means God allows you, Sir.</i>)										√			
23.	Jadi, kalau itu yang diuji itu kesetiaan kita kepada proses belajar, belajarlh. Kalau yang sedang diuji adalah kejujuran, jujurlah. (<i>If it is about the loyalty of learning process, just learn!. If it is about honesty, just be honest, isn't it?</i>)									√				
24.	Orang yang setia pada yang benar atau bahasa kerennya integritasnya tinggi, orang yang setia pada yang benar telah lulus ujian sebelum ujian. (<i>The loyal person or high integrity person (in modern language). The loyal person for the right one has passed for the examination even before.</i>)									√		√		
25.	Super sekali (<i>So super</i>)				√									
26.	Siapa yang senang, senang, kalo ikhlas itu harus ya? Tapi siapa yang senang membayar pajak? (<i>Who is happy if we have to say yes for sincerity? But, who actually wants to pay for tax?</i>)									√		√		

Table continued...

No.	Utterances	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	AI	RT	
27.	Soal digunakan dengan tidak amanah itu bukan urusan kita. Urusan kita adalah mengenali keharusan membayar pajak. <i>(It does not matter whether it is used for the right mandate or not. Our concern is to recognize the obligation of paying for tax.)</i>				√									
28.	Coba nggak bayar, coba. So, ujian sama. Anda tidak setuju. Coba tidak masuk, tidak usah ikut. <i>(Let's not try to pay, let's try. So, it is the same as the examination, you disagree. Try to be absent)</i>				√								√	
29.	Ikuti saja, yang penting lulus dulu, setelah itu baru pikirkan kualitas dari kelulusannya <i>(Just attend, most importantly, we have to graduate first, after that think about the quality of the graduation)</i>				√		√							
30.	Ujian itu sama. <i>(It is the same as the examination)</i>				√									
31.	Lalu sebenarnya, takut. Sahabat Indonesia yang super, takut itu, rasa takut itu rahmat yang mengeluarkan semua kemampuan, ya tho? <i>(It is actually frightening. Super Indonesian friends, the scare, the scare is a blessing of being all-out, isn't it?)</i>							√					√	
32.	Tapi takut itu adalah rahmat yang memaksimalkan kekuatan, syukuri. <i>(But the scare is a blessing to make strength, be</i>							√						

Table continued...

No.	Utterances	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	AI	RT	
	<i>thankful)</i>													
33.	<i>Super sekali. (So super)</i>				√									
34.	Lalu tidak <i>fair</i> kita diuji ditempat-tempat dimana pelajaran itu beda, iya? Tetapi kalau kita itu sebuah bangsa, kenapa kita tidak mengupayakan keseragaman kualitas? <i>(Then, it is not fair we are examined at places of different lessons, aren't we? But, if we are a nation, why don't we have the same quality?)</i>							√						
35.	Memang kita protes, sekolah kita tidak sama, wilayah kita tidak sama, kompetensi gurunya beda, tetapi sebagai bangsa, bukankah indah kalau kita dikenal sebagai bangsa yang kecerdasannya standar. <i>(Ok, we are against it, we have different schools. We have different region, the teachers have different competency, but as a nation, it is a beautiful if we are so-called standardized intelligence nation.)</i>									√	√	√		
36.	<i>So, mungkin bukan setuju atau tidak setujunya, tapi berpikirlah mengenai kebaikan bagi banyak orang. (So, maybe it is not about whether agreement or not, but think about a kindness for everyone.)</i>							√						
37.	<i>Super sekali. (So super)</i>				√									
38.	Dari pertanyaan Bapak yang cerdas itu tadi kita mulai dari bahasan mengenai masalah bahwa Tuhan tidak akan memberikan masalah kepada kita yang lebih											√		

Table continued...

No.	Utterances	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	Al	RT	
	besar dari kemampuan kita menyelesaikan sehingga sebetulnya kita mampu menyelesaikan semua masalah. <i>(related to your smart questions, let us begin with a topic of problem that God will never examine us more than what it takes to solve so that we can actually cope with any single problem.)</i>													
39.	Kalau sudah kaya diuji dengan uang, dengan kejujuran, dengan kesetiaan kepada istri, itu karena ada janji Tuhan tentang kelas yang lebih tinggi. <i>(If we have been rich, we would have examined with the money, by being honest, by being loyal to wives, it is because God has made a promise about the higher class.)</i>				√									√
40.	Ada rejeki yang jadi laknat, begitu menang undian langsung bertengkar untuk beli apa. Iya tho? <i>(There is a luck without blessing, after winning the examination, it is then fighting to buy what, isn't it?)</i>									√				
41.	Punyaku punyaku, punyamu, punyaku <i>(is mine, yours is mine, too.)</i>											√		√
42.	Cobaan itu juga ujian meskipun tidak semua ujian itu cobaan. Ujian besok bagi adik-adik itu bukan cobaan. Itu ujian, iya tho? <i>(The resistance is also the examination although not all examination is resistance. The next examination faced by students tomorrow is not a resistance. It is an examination, isn't it?)</i>											√		

Table continued...

No.	Utterances	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	AI	RT	
43.	Tetapi orang yang mengatakan sabarlah, kesabaran itu adalah... Tahu-tahu ada sepeda dan nabrak dari belakang... (<i>But people who says "be patient, the patience is..." all of sudden, there is a bike hitting from back side...</i>)				√									
44.	Tidak, tidak ada hubungannya yang jelas antara nilai yang baik di sekolah dengan kualitas hidup yang baik. Kalau seandainya hidup saya ini baik, terlalu baik dibandingkan nilai saya waktu sekolah. (<i>No, there is no obvious relation between good score at school and good quality life. If I have a good life, too good if it is compared to my grades at school.</i>)										√			
45.	Selama dia sering mengatakan seandainya aku belajar lebih baik. Itu. Jadi nilainya jelek tapi bilang seandainya aku, seandainya aku, itu. Asal serius nanti hidupnya bisa baik. So, kalau begitu seandainya kita belajar lebih baik, nilai kita baik. (<i>As long as they often say "if I study better. That's it so the grade is bad but say "if I were", "If I were". that's it. As long as we are serious, we will have better life.</i>)										√	√		
46.	Kemampuan untuk bernilai baik, ada. Tetapi belum ikhlas disiplin. Jadi seandainya saya sekolah lagi dulu, akan lebih baik. (<i>An ability to be good, any. But, not sincerely discipline yet. So, If I went to university again, it would be better.</i>)											√		

Table continued...

No.	Utterances	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	AI	RT	
47.	Kemiskinan atau kekayaan, kebahagiaan atau kesedihan ini masalah pendapat. (<i>Sir, either poverty or prosperity, happiness or sadness is about a matter of opinion.</i>)											√		
48.	Sahabat-sahabat saya yang <i>super</i> , di Maluku atau dimanapun Anda berada, sadarilah bahwa kemiskinan itu sementara, seperti juga kekayaan itu sementara. (<i>My super friends, either in Maluku or wherever you are, think that poverty is just temporal thing and so is the prosperity.</i>)											√		
49.	Tapi hak kita yang permanen adalah menjadi pribadi yang damai, yang sejahtera, yang berbahagia. (<i>But, the permanent right is to be a peaceful, prosperous, and happy individual.</i>)													√
50.	Dan kalau Anda melihat kebahagiaan itu sebagai punya orang lain, selalu Anda tidak bisa menemukan kebahagiaan itu di dalam diri Anda. (<i>And if we see that happiness which belongs to others, you never find out your happiness within yourself.</i>)												√	
51.	Kalau Anda dipuji, senang? <i>Good</i> . Kalau Anda dibelikan rumah, senang? (<i>if you are praised? Are you? Good, if somebody bought you a house, are you?</i>)					√						√		
52.	Sudah ada disini. (<i>Already here.</i>)					√								
53.	Jadi kalau begitu ubah pendapat yang melihat bahwa orang lain lebih kaya, lebih baik hidupnya daripada								√					

Table continued...

No.	Utterances	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	AI	RT	
	kita, berfokuslah kepada kita karena setiap orang mengira orang lain lebih hebat. (<i>So, change your opinion about arguing that others are richer, better life than we, just focus on us because everyone thinks that others are better.</i>)													
54.	Super sekali (<i>So super</i>)				√									
55.	Kadang-kadang orang bilang saya pinter itu karena ini padahal itu saya belajar dari orang tua saya, bahwa orang itu harus menghabiskan jatah gagalnya sebelum sampai kepada berhasil, ya tho? (<i>Sometimes, people say I am smart because of this one...whereas, I learn it from my parents that people have to finish their failed portion before the success comes, doesn't it?</i>)							√			√			
56.	Tugas kita adalah sebanyak-banyaknya gagal sampai akhirnya tidak ada pilihan lain kecuali berhasil, iya tho? (<i>We have to be failed as much as possible till we do not have another chance except successful, right?</i>)					√		√		√				
57.	Super sekali. (<i>So Super.</i>)				√									
58.	Orang yang terlalu berfokus kepada nilai lupa proses. Padahal proses menentukan nilai, iya? (<i>People who always focus on the result, they always forget the process. Whereas, the process decides the result, doesn't it?</i>)							√			√			

Table continued...

No.	Utterances	Speech Strategies											
		CFI			CD				CC				
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	AI	RT
59.	Dan memang itu <i>time-style</i> namanya, <i>time-style</i> itu adalah orang yang cara hidupnya dalam menggunakan waktu menunjukkan ia akan berhasil umur 35. Ada <i>time-style</i> yang menunjukkan dia akan berhasil umur 50, ada yang umur 178 baru berhasil. (<i>it is so-called the time style. Time style is meant for someone who can be successfull at the age of 35. There is also another time style he is successful at the age of 50, also 178 years just succeed.</i>)											√	
60.	Perintah utama kita sebagai khalifah di muka bumi ini, majukan kebaikan, cegah terjadinya keburukan. (<i>The aim of being immediately successful is to be a powerful individual for a good thing and preventing a bad thing.</i>)											√	
61.	Kalau kita tidak takut oleh target-target dan batas waktu kita sendiri, Tuhan kalau menyayangi kita, diberikan rasa takut itu. Supaya kita bersegera menggunakan kekuatan kita secara maksimal. Tuhan Maha Pengasih. (<i>If we dare with our targets and time limitations, if God loves us he will give you that scare. In order to allow us to use it well. God Almighty</i>)							√					
62.	Jadilah orang yang disiplin, yang ikhlas belajar agar yang tampil sebagai nilai adalah tanda keiklasan kita untuk belajar setelah itu, hiduplah sepenuhnya, nikmatilah masa remaja, jadilah pemenang yang sesungguhnya.							√					

Table continued...

No	Utterance	Speech Strategies												
		CFI			CD				CC					
		M	S	P	Om	Inv	S	RQ	P	Ant	R	Al	RT	
	<i>(Be self-discipline, grateful for studying in order to, what appears is our thank of studying after that fully live, enjoy your adolescent. be the real winner.)</i>													
		3	0	0	24	1	9	8	10	10	23	2	4	

Note:

1. CFI : Creating Figurative Image
 - a. M : Metaphor
 - b. S : Simile
 - c. P : Personification
2. CD : Creating Drama
 - a. Om : Ommission
 - b. Inv : Inversion
 - c. S : Suspension
 - d. RQ : Rhetorical Question
3. CC : Creating Cadance
 - a. P : Parallelism
 - b. Ant : Antithesis
 - c. R : Repetition
 - d. Al : Alliteration
 - e. RT : Rhythmic Triads

