

**KEMITRAAN ANTARA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS
ANAK KELAS I KOTA BLITAR DENGAN SMPI
AGROGANIK BLITAR DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN FORMAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menempuh Gelar Sarjana
Pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya**

**Retno Dewi Istiyah
105030107111041**



Dosen Pembimbing :

- 1. Dr. Suryadi, MS**
- 2. Ainul Hayat, S.Pd, M.Si**

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
MALANG
2018**

TANDA PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Majelis Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Januari 2018
Jam : 12.00 WIB -13.00 WIB
Skripsi Atas Nama : Retno Dewi Istiyah
Judul : Kemitraan Antara Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar dengan SMPI Agroganik Dalam Pelaksanaan Pendidikan Formal

Dan Dinyatakan LULUS

MAJELIS PENGUJI

Ketua



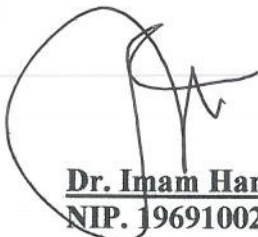
Dr. Suryadi, MS
NIP. 19601103 198703 1 003

Anggota



Ainul Hayat, S.Pd, M.Si
NIP. 19730713 200604 1 001

Anggota



Dr. Imam Hanafi, M.Si, MS
NIP. 19691002 199802 1 001

Anggota



Erlita Cahyasari, S.AP, M.AP
NIK. 201107 860724 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain untuk mendapatkan karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Malang, 5 Januari 2018

Mahasiswa,



Retno Dewi Istiyah
105030107111041

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae



Data Pribadi / Personal Details

Nama / Name : Retno Dewi Istiyah
Tempat dan Tanggal Lahir / Date Of Birth : Malang, 4 September 1992
Alamat / Address : Jl. Kertanegara Barat III No.7 Kelurahan Candi
Renggo
Kec. Singosari Kab.Malang
Kode Pos / Postal Code : 65153
Nomor HP / Mobile : 089686359928
Alamat Email /email Address : nen.cut@gmail.com
Warga Negara / Nationality : Indonesia

Riwayat Pendidikan / History of Education

NO.	JENJANG	PENDIDIKAN FORMAL	KABUPATEN / KOTA	TAHUN
1.	SD	SD Negeri Pagentan II	Malang	1998-2004
2.	SMP	SMP Negeri 3 Singosari	Malang	2004-2007
3.	SMA	SMA Negeri 1 Lawang	Malang	2007-2010
4.	S1	Fakultas Ilmu Administrasi Jurusan Administrasi Publik Universitas Brawijaya	Malang	2010- Sekarang

Pengalaman Organisasi / Organisation Experience

- Anggota SEC (*Student Enterpreneur Club*)- FIA UB
- Anggota UKM TEGAZS (Tim Penanggulangan Penyalahgunaan NAPZA & HIV/AIDS) - UB

Pengalaman Kerja / Work Experience

- (2013) Sekertariat DPRD Kota Blitar

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tuaku tercinta, terkasih, dan tersayang. Ibu dan bapak ku yang tak pernah lelah merawatku, mendidikku, memberikan do'a tulus, memotivasiku dan selalu mendukungku. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat serta hidayahnya dan memanjangkan usianya dalam keberkahan.

RINGKASAN

Retno Dewi Istiyah, 2018, **Kemitraan Antara Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar Dengan SMPI Agroganik Blitar Dalam Pelaksanaan Pendidikan Formal**, Dr. Suryadi , MS. sebagai Dosen Pembimbing I, Ainul Hayat, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II, 70 Hal + xiii

Mendapatkan pendidikan, kesehatan dan kehidupan yang layak menjadi hak bagi seluruh warga Indonesia. Begitu juga dengan anak yang menjalani masa pidana, ia harus mendapatkan haknya. Untuk pembinaan anak yang bermasalah dengan hukum ditempatkan secara khusus yaitu dibina di dalam Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). Salah satu LPKA di Indonesia yaitu LPKA Kelas 1 Kota Blitar bekerja sama dengan SMPI Agroganik Blitar untuk memberikan pendidikan formal jenjang SMP demi tercapainya hak pendidikan warga binaan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dibatasi dengan focus penelitian, yaitu: (1) Kemitraan antara Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar dengan SMPI Agroganik Dalam Pelaksanaan Pendidikan Formal (2) Faktor pendukung dan factor penghambat. Lokasi penelitian ini berada di Kota Blitar dengan situs penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar. Penelitian ini menggunakan analisis data model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang melalui empat tahap yaitu koleksi data, kondensasi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan/ verifikasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kemitraan antara Lembaga Pembinaan Khusus Kelas 1 Kota Blitar dengan SMPI Agroganik bahwa Kemitraan antara kedua belah pihak ini saling menguntungkan, dimana, pihak LPKA sangat terbantu dengan adanya kemitraan ini dimana pihak LPKA mendapat bantuan, tenaga pengajar pendidikan SMP untuk anak lapas dari pihak SMPI Agroganik Kota Blitar. Namun, Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kemitraan ini yaitu terdapatnya sarana dan prasarana serta sumber daya manusia sebagai tenaga pengajar dan tidak adanya surat MoU.

Kata kunci: kemitraan, Lembaga Pembinaan, mutualism partnership, kesetaraan, keterbukaan, saling menguntungkan

SUMMARY

Retno Dewi Istiyah, 2018, **Partnership between Institution of Special Education of Blitar Children of Blitar City With Blitar Agroganik SMPI In Formal Education Implementation**, Dr. Suryadi , MS. AS Lecturer II, Ainul Hayat, S.Pd, M.Si as Lecturer II, 70 Hal + xiii

Getting education, health and decent living are the right of all Indonesians. So also with a child who underwent a criminal, he must get his rights. For counseling children who have problems with the law are placed specifically that is fostered in the Institute for Special Education of Children (LPKA). One LPKA in Indonesia is LPKA Class 1 Blitar City in collaboration with SMPI Agroganik Blitar to provide formal education junior high school in order to achieve the educational rights of the assisted citizens.

This research is a qualitative research with descriptive approach which is limited by focus of research, that is: (1) Partnership between Institution of Special Child Development Class 1 Blitar City with Agroganik SMPI In Formal Education Implementation (2) Supporting factor and inhibiting factor. The location of this research was in Blitar City with a research site at the Institute for Special Education of Blitar Children of Class 1. This study uses interactive data model analysis Miles, Huberman, and Saldana through the fourthe data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions / verification.

The result of the research shows that the partnership between Lembaga Pembinaan Khusus Class 1 Blitar City and Agroganik SMPI that Partnership between both parties is mutually beneficial, whereas LPKA is very helpful with this partnership where LPKA gets assistance, from the SMPI Agroganik Blitar. However, the supporting factors and inhibiting factors in this partnership is the presence of facilities and infrastructure and human resources as teaching staff and the absence of a letter of MoU.

Keywords: partnership, Development Institution, mutualism partnership, equality, openness, mutual benefit

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “**Kemitraan Antara Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar dengan SMPI Agroganik Blitar Dalam Pelaksanaan Pendidikan Formal**”. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik pada Prodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Supriyono, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.
2. Bapak Dr. Choirul Saleh, M.Si, selaku Ketua Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.
3. Ibu Dr. Lely Indah Mindarti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.
4. Bapak Dr. Suryadi, MS, selaku Ketua Komisi Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan baik secara teknis, teoritis maupun moril selama penulisan skripsi.
5. Bapak Ainul Hayat, S.Pd, M.Si, selaku Anggota Komisi Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan baik secara teknis, teoritis maupun moril selama penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Administrasi Publik Universitas Brawijaya yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.

7. Almarhum Bapak H wasis Sigit Wibowo serta IbuSri Wahyuni yang selalu memberikan doa, dukungan moral serta dukungan materi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
8. Saudaraku Mas Fajar Siswahyudi, saudara kembarku Ratna Dewi Istichomah dan saudara iparku Dicky Aswin C.
9. Suamiku Mas Didik Susanto
10. Bapak Kristiyanto selaku Kepala LPKA
11. Seluruh pegawai LPKA yang sangat membantu penulis dalam proses penelitian.
12. Bapak Didi Herwianto selaku ketua yayasan Intan Purnama Abadi
13. Bapak Damiri selaku Kepala Sekolah SMPI Agroganik Blitar
14. Teman-teman yang turut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini Amrik, April, Asri, Candra, Gaya, Hida, Ima, Indah, Neni, Ossy, Tyas Wedar, Sukma, Vio, Wahyu, Zulis
15. Teman-teman seperjuangan FIA Publik 2010
16. Grup Pejuang Wisuda 2010
17. Keluarga Bapak Suparman di Blitar
18. Teman-teman, kakak, adek Kos MP215
19. Teman dan sahabat TK SD SMP SMA Kuliah
20. Bagi semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Semoga karya skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, 11 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kontribusi Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kemitraan dalam Konteks Administrasi Publik.....	13
1. Pengertian Kemitraan	13
2. Prinsip kemitraan.....	14
3. Model kemitraan.....	15
4. Tantangan dan Hambatan dalam Kemitraan	17
B. Pendidikan Formal	22
1. Pengertian Pendidikan Formal	22
2. Jenjang Pendidikan Formal	25
C. Pengembangan SDM.....	22
1. Pengertian Pengembangan SDM	30
2. Pengembangan SDM melalui pendidikan	31
D. Lembaga Perasyarakatan.....	40
1. Pengertian Lembaga Perasyarakatan.....	40
2. Sistem Perasyarakatan	41
3. Kondisi Lembaga Perasyarakatan	44
E. Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	46
1. Definisi Anak Di Bawah Umur	47

2. Hak-Hak Anak.....	48
3. Pendidikan Anak dalam LPKA	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Fokus Penelitian	49
C. Lokasi dan Situs Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Analisis Data	56
H. Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
1. Profil Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	62
2. Profil SMPI Agroganik Kabupaten Blitar	79
B. Penyajian Data Fokus Penelitian.....	80
1. Kemitraan Antara Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar dengan SMPI Agroganik Blitar	81
a. Prinsip Kemitraan	81
b. Bentuk Kemitraan.....	85
2. Faktor pendukung dan factor penghambat Kemitraan Antara Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar dengan SMPI Agroganik Blitar	87
a. Faktor Penghambat	87
b. Faktor Pendukung.....	88
C. Analisis Data Penelitian	89
1. Kemitraan Antara Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar dengan SMPI Agroganik Blitar	89
a. Prinsip Kemitraan	89
b. Bentuk Kemitraan.....	92
2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran dan Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
1.	Data Anak Didik Menurut Status	50
2	Data Anak Binaan Menurut Usia	74
3	Daftar Nama Guru	94

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halam an
1	Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kota Blitar	65
2	Gedung SMPI Agroganik Blitar Blitar	52
3	Ruang Kelas di dalam LPKA Kelas 1 Kota Blitar	82
4	Guru dari SMPI Agroganik dalam kegiatan belajar mengajar	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	103
LAMPIRAN 2	104
LAMPIRAN 3	105