

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI NEGARA
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK NO.
12 TAHUN 2011 TENTANG INDIKATOR KOTA LAYAK ANAK
BIDANG PENDIDIKAN**

(Studi Pada Dinas Pendidikan Kota Batu)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menempuh Ujian Skripsi

Pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

ZUL'IZ MUHTADI

NIM. 105030101121003



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI
JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK
MALANG**

2017

**IMPLEMENTATION OF WOMEN EMPOWERMENT AND CHILD
PROTECTION MINISTER NO. 12 YEAR 2011 POLICY REGULATION
ABOUT INDICATORS OF CHILD FRIENDLY CITY**

(Study at Batu City Education Department)

UNDERGRADUATE THESIS PROPOSAL

ZUL'IZ MUHTADI

NIM. 105030101121003



**BRAWIJAYA UNIVERSITY
ADMINISTRATIVE SCIENCE FACULTY
PUBLIC ADMINISTRATION DEPARTMENT
MALANG**

2017

TANDA PENGESAHAN

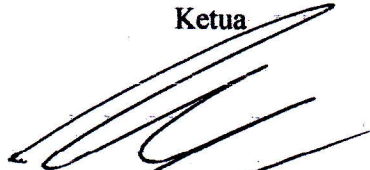
Telah dipertahankan di depan Majelis Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, pada:

Hari :Senin
Tanggal :14 Agustus 2017
Jam :10.00 – 11.00 WIB
Skripsi Atasnama : Zul'iz Muhtadi
Judul :Implementasi Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak Anak Bidang Pendidikan (Studi Pada Dinas Pendidikan Kota Batu)

Dan dinyatakan LULUS

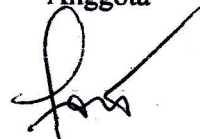
MAJELIS PENGUJI

Ketua



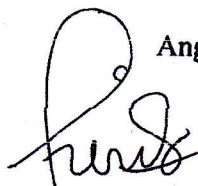
Prof. Dr. Agus Suryono, MS
NIP. 19521229 197903 1 003

Anggota



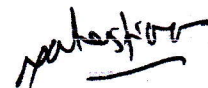
Farida Nurani, S.Sos, M.Si
NIP. 19700721 200501 2 001

Anggota



Dr. Firda Hidayati, S.Sos, MPA
NIP. 1971103 200003 2 001

Anggota



Nana Abdul Aziz, S.AP, M.AP
NIP. 19840713 2015 04 1 004

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain untuk mendapatkan karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan di sebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Malang, 7 Agustus 2017



Zul'iz Muhtadi
NIM. 105030101121003

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan
Perlindungan Anak No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak
Anak Bidang Pendidikan (Studi Di Dinas Pendidikan Kota Batu)

Disusun oleh : Zul'iz Muhtadi

NIM : 105030101121003

Fakultas : Ilmu Administrasi

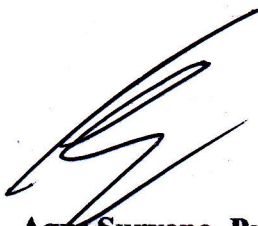
Jurusan : Administrasi Publik

Konsentrasi : -

Malang, 4 Agustus 2017

Komisi Pembimbing

Ketua



Agus Suryono, Prof. Dr. MS

NIP. 19521229 197903 1 003

Anggota



Farida Nurani, S.Sos, M.Si

NIP. 19700721 200501 2 001

CURRICULUM VITAE



Nama : Zul'iz Muhtadi

Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 29 Juli 1992

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

NIM : 105030101121003

Fakultas/Konsentrasi : Fakultas Ilmu Administrasi/ Administrasi Publik

Alamat : Jalan Joyo Raharjo Gg. IX/C No.4 RT 01 RW 02 Merjosari
Malang

Email : jujulismuhtadi@gmail.com

No. Handphone : 085749955277

Riwayat Pendidikan Formal : SD Laboratorium UM Malang
MTsN Malang 1
MAN 3 Malang

Fakultas Ilmu Administrasi - Universitas Brawijaya - Malang

RINGKASAN

Zul'iz Muhtadi, 2017, **Implementasi Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak No. 12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak Anak Bidang Pendidikan (Studi Pada Dinas Pendidikan Kota Batu)**, Agus Suryono, Prof. Dr. MS., Farida Nurani, S.Sos, M.Si., 103 + xiv

Administrasi Publik yang secara umum dipersepsikan sebagai “the work of government”, memiliki peran atau pengaruh yang sangat vital dalam suatu Negara. Administrasi publik merupakan bagian dari proses dan kegiatan implementasi kebijakan ataupun program terkait realisasi pemenuhan kebutuhan publik atau penyelesaian urusan-urusan publik. Kebijakan publik sendiri secara umum diartikan sebagai suatu pernyataan mengenai tujuan umum atau keadaan tertentu yang dikehendaki. Istilah kebijakan ini dipakai untuk menunjukkan adanya pernyataan-pernyataan kehendak pemerintah mengenai tujuan-tujuan umum dari kegiatan-kegiatan yang diberlakukan dalam suatu bidang tertentu, atau mengenai keadaan umum yang diharapkan dapat dicapai dalam kurun waktu tertentu.

Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak pada tahun 2011 mengeluarkan Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No.12 Tahun 2011 tentang Indikator Kota Layak Anak. Dalam Peraturan Menteri tersebut menjelaskan betapa pentingnya suatu daerah untuk menerapkan Program Kota Layak Anak yang berdasarkan Indikator Kota Layak Anak yang dikeluarkan oleh Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Kota Batu adalah salah satu daerah yang menerapkan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak Anak. Dinas Pendidikan Kota Batu sebagai organisasi public yang terkait melaksanakan program Kota Layak Anak dengan indikator yang berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No. 12 Tahun 2011 tentang Indikator Kota Layak Anak. Oleh karena itu, penelitian ini akan membahas tentang implementasi dan proses pelaksanaan program kota layak anak oleh Dinas Pendidikan Kota Batu.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Situs penelitian adalah Dinas Pendidikan Kota Batu. Data primer diperoleh dari hasil wawancara, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen-dokumen yang berhubungan dengan tema penelitian. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisa data yang dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, program Kota Layak Anak dapat terwujud dengan adanya faktor pendorong yaitu karena letak geografis yang menguntungkan dan dana yang mencukupi, namun kendala yang dihadapi yaitu kesadaran masyarakat dan sistem transportasi yang kurang memadai.

SUMMARY

Zul'iz Muhtadi, 2017, **Implementation of Women Empowerment and Child Protection Minister No. 12 Year 2011 Policy Regulation About Child Friendly City Education Indicators (Study at Batu City Education Department)**, Agus Suryono, Prof. Dr. MS., Farida Nurani, S.Sos, M.Si., 103 pages + xiv

Public Administration which is generally perceived as "the work of government", has a vital role or influence in a State. Public administration is part of the process and activities of policy or program implementation related to the realization of the fulfillment of public needs or the settlement of public affairs. Public policy itself is generally interpreted as a statement of a particular general purpose or desired circumstance. The term of policy is used to indicate the existence of statements of the will of the government concerning the general purposes of the activities imposed in a particular field, or on the general conditions expected to be achieved within a certain period of time.

Women Empowerment and Child Protection Minister in 2011 made some move about regulation of Women Empowerment and Child Protection Minister No. 12 Year 2011 Policy Regulation About Child Friendly City Indicators. The Ministerial Regulation explains how important a region is to implement the Child Friendly City Program based on the Child Friendly City Indicator issued by the Minister of Women Empowerment and Child Protection. Batu City is one of the areas that apply the Regulation of State Minister of Women Empowerment and Child Protection No.12 Year 2011 About Indicator of Child Friendly City. Batu City Education Department as a public organization related to implement the program of Child Friendly City with an indicator based on the Regulation of State Minister of Women Empowerment and Child Protection. 12 Year 2011 on the Indicators of Child Friendly City. Therefore, this research will discuss about the implementation and implementation process of Child Friendly City program by Batu City Education Department.

This research uses descriptive research method with qualitative approach. The research site is Batu City Education Department. Primary data obtained from the interview, while secondary data obtained from documents related to the theme of research. Data collection techniques by interview, observation, and documentation. Data analysis methods performed starting from data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the results of the study, Child Friendly City program can be realized by the existence of the driving factor that is because of the geographical location that is profitable and sufficient funds, but the constraints faced are public awareness and inadequate transportation system.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No. 12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak Anak Bidang Pendidikan”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Supriyono, MS., selaku Dekan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.
2. Bapak Dr. Choirul Saleh, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik Universitas Brawijaya Malang.
3. Bapak Agus Suryono, Prof. Dr. MS., selaku Ketua Komisi Pembimbing yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Farida Nurani, S.Sos. M.Si., selaku Anggota Komisi Pembimbing yang selalu mengingatkan deadline skripsi, memberi bimbingan dengan penuh kesabaran dan tidak pernah lelah untuk memberi saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Ilmu Administrasi Publik Universitas Brawijaya Malang, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi modal untuk meraih cita-cita.
6. Seluruh staf/pegawai Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang yang telah membantu kelancaran segala urusan penelitian skripsi ini.
7. Ibu Mistin selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota batu, yang telah bersedia mempersilahkan penulis untuk menggali data penelitian penulis untuk skripsi ini..
8. Ibu Titing selaku Kepala Bidang Non Formal Dinas Pendidikan Kota Batu yang telah membantu dan bersedia menjadi narasumber wawancara penelitian penulis untuk skripsi ini.
9. Ibu Susiani selaku Kepala Seksi Kelembagaan dan Pengendalian Mutu Pendidikan Menengah Dinas Pendidikan Kota Batu yang telah membantu dan bersedia menjadi narasumber wawancara penelitian penulis untuk skripsi ini
10. Seluruh pegawai Dinas Pendidikan Kota Batu atas kerja sama dan bantuan selama proses penelitian skripsi ini.

11. Orang tua dan seluruh keluarga, yang selalu sabar dan pengertian terhadap kesibukan penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat Malang, Sevi Tunjung, Riko Rosa Adi, Prihasbi Cahya Adisasmata, Dhimas Bagus, Riski Bagus Ananta, Maulana Kharis Azis, Hero Adibi Abda yang selalu mendukung dan menghibur penulis dalam suka duka, tanpa kalian, tidak akan ada kesan yang indah dalam perjalanan penulis selama menyusun skripsi ini.
13. Teman-teman FIA UB 2010 yang telah menjadi pemanis bagi perjalanan ini.
14. AMC FIA UB yang telah menerima penulis sebagai anggota dan memberi kesempatan juga pengalaman untuk menjadi pengurus.
15. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap memperoleh saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
TANDA PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RINGKASAN	v
SUMMARY	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Administrasi Publik	13
B. Kebijakan Publik	15
1. Pengertian Kebijakan Publik	15
2. Implementasi Kebijakan Publik	21
C. Teori Pelayanan Publik (New Public Service)	31
D. Kota Layak Anak	34
1. Pengertian Kota Layak Anak	34
2. Indikator Kota Layak Anak	38
3. Kebijakan Perlindungan Anak	40
4. Pendidikan Anak Usia Dini	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Fokus Penelitian	44
C. Lokasi dan Situs Penelitian	45
D. Sumber Data dan Jenis Data ..	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	49

G. Keabsahan Data.....	50
H. Analisa Data...	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	57
1. Letak Dinas Pendidikan Kota Batu	57
2. Struktur Organisasi	60
3. Visi Misi	68
B. Penyajian Data.....	69
1. Implementasi Peraturan Menteri Negara No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota layak Anak	69
a. Angka Partisipasi pendidikan anak usia dini	69
b. Persentase Wajib Belajar 12 Tahun	70
c. Persentase Sekolah Ramah Anak	72
d. Jumlah sekolah yang memiliki program, sarana dan prasarana perjalanan anak ke dan dari sekolah	74
e. Tersedia fasilitas untuk kegiatan kreatif dan rekreatif yang ramah anak	76
2. Faktor yang memengaruhi implementasi Peraturan Menteri Negara No.12 Tahun 2011 tentang Indikator Kota Layak Anak	77
a. Faktor Pendorong	77
b. Faktor Penghambat	83
C. Pembahasan.....	85
1. Implementasi Peraturan Menteri Negara No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota layak Anak	85
a. Angka partisipasi pendidikan anak usia dini	85
b. Persentase Wajib Belajar 12 Tahun	92
c. Persentase Sekolah Ramah Anak	96
d. Jumlah sekolah yang memiliki program, sarana dan prasarana perjalanan anak ke dan dari sekolah	99
e. Tersedia fasilitas untuk kegiatan kreatif dan rekreatif yang ramah anak	101
2. Faktor yang memengaruhi implementasi Peraturan Menteri Negara No.12 Tahun 2011 tentang Indikator Kota Layak Anak	103
a. Faktor Pendorong.....	104
b. Faktor Penghambat.....	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Diferensiasi OPA, NPM, dan NPS	32
Tabel 2. APK Paud Kota Batu	70
Tabel 3. APK SD SMP SMA Sederajat Kota Batu	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Analisis Data	54
Gambar 2. Bagan Struktur Dinas Pendidikan Kota Batu Tahun 2015..	61
Gambar 3. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kota Batu	68
Gambar 4. Rekapitulasi Data Pendidikan Kota Batu	74
Gambar 5. Kondisi Penyeberangan SMPN 3 Batu	76
Gambar 6. Halaman Utama Balai Kota Batu	82
Gambar 7. Angkutan Umum Kota Batu	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Diferensiasi OPA, NPM, dan NPS	32
Tabel 2. APK Paud Kota Batu	70
Tabel 3. APK SD SMP SMA Sederajat Kota Batu	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Analisis Data	54
Gambar 2. Bagan Struktur Dinas Pendidikan Kota Batu Tahun 2015..	61
Gambar 3. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kota Batu	68
Gambar 4. Rekapitulasi Data Pendidikan Kota Batu	74
Gambar 5. Kondisi Penyeberangan SMPN 3 Batu	76
Gambar 6. Halaman Utama Balai Kota Batu	82
Gambar 7. Angkutan Umum Kota Batu	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Peraturan Menteri PPPA No. 12 Tahun 2011
- Lampiran 3 . Surat Ijin Penelitian Kesbangpol

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI NEGARA
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK NO.
12 TAHUN 2011 TENTANG INDIKATOR KOTA LAYAK ANAK
BIDANG PENDIDIKAN**

(Studi Pada Dinas Pendidikan Kota Batu)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menempuh Ujian Skripsi
Pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya**

ZUL'IZ MUHTADI

NIM. 105030101121003



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI
JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK
MALANG**

2017

**IMPLEMENTATION OF WOMEN EMPOWERMENT AND CHILD
PROTECTION MINISTER NO. 12 YEAR 2011 POLICY REGULATION
ABOUT INDICATORS OF CHILD FRIENDLY CITY**

(Study at Batu City Education Department)

UNDERGRADUATE THESIS PROPOSAL

ZUL'IZ MUHTADI

NIM. 105030101121003



**BRAWIJAYA UNIVERSITY
ADMINISTRATIVE SCIENCE FACULTY
PUBLIC ADMINISTRATION DEPARTMENT
MALANG**

2017

TANDA PENGESAHAN

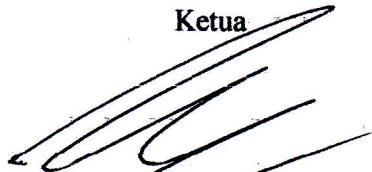
Telah dipertahankan di depan Majelis Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, pada:

Hari :Senin
Tanggal :14 Agustus 2017
Jam :10.00 – 11.00 WIB
Skripsi Atasnama : Zul'iz Muhtadi
Judul :Implementasi Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak Anak Bidang Pendidikan (Studi Pada Dinas Pendidikan Kota Batu)

Dan dinyatakan LULUS

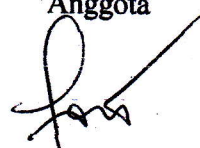
MAJELIS PENGUJI

Ketua



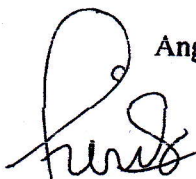
Prof. Dr. Agus Suryono, MS
NIP. 19521229 197903 1 003

Anggota



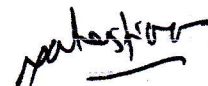
Farida Nurani, S.Sos, M.Si
NIP. 19700721 200501 2 001

Anggota



Dr. Firda Hidayati, S.Sos, MPA
NIP. 1971103 200003 2 001

Anggota



Nana Abdul Aziz, S.AP, M.AP
NIP. 19840713 2015 04 1 004

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain untuk mendapatkan karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan di sebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Malang, 7 Agustus 2017



Zul'iz Muhtadi
NIM. 105030101121003

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan
Perlindungan Anak No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak
Anak Bidang Pendidikan (Studi Di Dinas Pendidikan Kota Batu)

Disusun oleh : Zul'iz Muhtadi

NIM : 105030101121003

Fakultas : Ilmu Administrasi

Jurusan : Administrasi Publik

Konsentrasi : -

Malang, 4 Agustus 2017

Komisi Pembimbing

Ketua



Agus Suryono, Prof. Dr. MS

NIP. 19521229 197903 1 003

Anggota



Farida Nurani, S.Sos, M.Si

NIP. 19700721 200501 2 001

CURRICULUM VITAE



Nama : Zul'iz Muhtadi

Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 29 Juli 1992

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

NIM : 105030101121003

Fakultas/Konsentrasi : Fakultas Ilmu Administrasi/ Administrasi Publik

Alamat : Jalan Joyo Raharjo Gg. IX/C No.4 RT 01 RW 02 Merjosari
Malang

Email : jujulismuhtadi@gmail.com

No. Handphone : 085749955277

Riwayat Pendidikan Formal : SD Laboratorium UM Malang
MTsN Malang 1
MAN 3 Malang

Fakultas Ilmu Administrasi - Universitas Brawijaya - Malang

RINGKASAN

Zul'iz Muhtadi, 2017, **Implementasi Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak No. 12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak Anak Bidang Pendidikan (Studi Pada Dinas Pendidikan Kota Batu)**, Agus Suryono, Prof. Dr. MS., Farida Nurani, S.Sos, M.Si., 103 + xiv

Administrasi Publik yang secara umum dipersepsikan sebagai “the work of government”, memiliki peran atau pengaruh yang sangat vital dalam suatu Negara. Administrasi publik merupakan bagian dari proses dan kegiatan implementasi kebijakan ataupun program terkait realisasi pemenuhan kebutuhan publik atau penyelesaian urusan-urusan publik. Kebijakan publik sendiri secara umum diartikan sebagai suatu pernyataan mengenai tujuan umum atau keadaan tertentu yang dikehendaki. Istilah kebijakan ini dipakai untuk menunjukkan adanya pernyataan-pernyataan kehendak pemerintah mengenai tujuan-tujuan umum dari kegiatan-kegiatan yang diberlakukan dalam suatu bidang tertentu, atau mengenai keadaan umum yang diharapkan dapat dicapai dalam kurun waktu tertentu.

Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak pada tahun 2011 mengeluarkan Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No.12 Tahun 2011 tentang Indikator Kota Layak Anak. Dalam Peraturan Menteri tersebut menjelaskan betapa pentingnya suatu daerah untuk menerapkan Program Kota Layak Anak yang berdasarkan Indikator Kota Layak Anak yang dikeluarkan oleh Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Kota Batu adalah salah satu daerah yang menerapkan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak Anak. Dinas Pendidikan Kota Batu sebagai organisasi public yang terkait melaksanakan program Kota Layak Anak dengan indikator yang berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No. 12 Tahun 2011 tentang Indikator Kota Layak Anak. Oleh karena itu, penelitian ini akan membahas tentang implementasi dan proses pelaksanaan program kota layak anak oleh Dinas Pendidikan Kota Batu.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Situs penelitian adalah Dinas Pendidikan Kota Batu. Data primer diperoleh dari hasil wawancara, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen-dokumen yang berhubungan dengan tema penelitian. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisa data yang dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, program Kota Layak Anak dapat terwujud dengan adanya faktor pendorong yaitu karena letak geografis yang menguntungkan dan dana yang mencukupi, namun kendala yang dihadapi yaitu kesadaran masyarakat dan sistem transportasi yang kurang memadai.

SUMMARY

Zul'iz Muhtadi, 2017, **Implementation of Women Empowerment and Child Protection Minister No. 12 Year 2011 Policy Regulation About Child Friendly City Education Indicators (Study at Batu City Education Department)**, Agus Suryono, Prof. Dr. MS., Farida Nurani, S.Sos, M.Si., 103 pages + xiv

Public Administration which is generally perceived as "the work of government", has a vital role or influence in a State. Public administration is part of the process and activities of policy or program implementation related to the realization of the fulfillment of public needs or the settlement of public affairs. Public policy itself is generally interpreted as a statement of a particular general purpose or desired circumstance. The term of policy is used to indicate the existence of statements of the will of the government concerning the general purposes of the activities imposed in a particular field, or on the general conditions expected to be achieved within a certain period of time.

Women Empowerment and Child Protection Minister in 2011 made some move about regulation of Women Empowerment and Child Protection Minister No. 12 Year 2011 Policy Regulation About Child Friendly City Indicators. The Ministerial Regulation explains how important a region is to implement the Child Friendly City Program based on the Child Friendly City Indicator issued by the Minister of Women Empowerment and Child Protection. Batu City is one of the areas that apply the Regulation of State Minister of Women Empowerment and Child Protection No.12 Year 2011 About Indicator of Child Friendly City. Batu City Education Department as a public organization related to implement the program of Child Friendly City with an indicator based on the Regulation of State Minister of Women Empowerment and Child Protection. 12 Year 2011 on the Indicators of Child Friendly City. Therefore, this research will discuss about the implementation and implementation process of Child Friendly City program by Batu City Education Department.

This research uses descriptive research method with qualitative approach. The research site is Batu City Education Department. Primary data obtained from the interview, while secondary data obtained from documents related to the theme of research. Data collection techniques by interview, observation, and documentation. Data analysis methods performed starting from data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the results of the study, Child Friendly City program can be realized by the existence of the driving factor that is because of the geographical location that is profitable and sufficient funds, but the constraints faced are public awareness and inadequate transportation system.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No. 12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota Layak Anak Bidang Pendidikan”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Supriyono, MS., selaku Dekan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.
2. Bapak Dr. Choirul Saleh, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik Universitas Brawijaya Malang.
3. Bapak Agus Suryono, Prof. Dr. MS., selaku Ketua Komisi Pembimbing yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Farida Nurani, S.Sos. M.Si., selaku Anggota Komisi Pembimbing yang selalu mengingatkan deadline skripsi, memberi bimbingan dengan penuh kesabaran dan tidak pernah lelah untuk memberi saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Ilmu Administrasi Publik Universitas Brawijaya Malang, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi modal untuk meraih cita-cita.
6. Seluruh staf/pegawai Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang yang telah membantu kelancaran segala urusan penelitian skripsi ini.
7. Ibu Mistin selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota batu, yang telah bersedia mempersilahkan penulis untuk menggali data penelitian penulis untuk skripsi ini..
8. Ibu Titing selaku Kepala Bidang Non Formal Dinas Pendidikan Kota Batu yang telah membantu dan bersedia menjadi narasumber wawancara penelitian penulis untuk skripsi ini.
9. Ibu Susiani selaku Kepala Seksi Kelembagaan dan Pengendalian Mutu Pendidikan Menengah Dinas Pendidikan Kota Batu yang telah membantu dan bersedia menjadi narasumber wawancara penelitian penulis untuk skripsi ini
10. Seluruh pegawai Dinas Pendidikan Kota Batu atas kerja sama dan bantuan selama proses penelitian skripsi ini.

11. Orang tua dan seluruh keluarga, yang selalu sabar dan pengertian terhadap kesibukan penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat Malang, Sevi Tunjung, Riko Rosa Adi, Prihasbi Cahya Adisasmata, Dhimas Bagus, Riski Bagus Ananta, Maulana Kharis Azis, Hero Adibi Abda yang selalu mendukung dan menghibur penulis dalam suka duka, tanpa kalian, tidak akan ada kesan yang indah dalam perjalanan penulis selama menyusun skripsi ini.
13. Teman-teman FIA UB 2010 yang telah menjadi pemanis bagi perjalanan ini.
14. AMC FIA UB yang telah menerima penulis sebagai anggota dan memberi kesempatan juga pengalaman untuk menjadi pengurus.
15. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap memperoleh saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
TANDA PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RINGKASAN	v
SUMMARY	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Administrasi Publik	13
B. Kebijakan Publik	15
1. Pengertian Kebijakan Publik	15
2. Implementasi Kebijakan Publik	21
C. Teori Pelayanan Publik (New Public Service)	31
D. Kota Layak Anak	34
1. Pengertian Kota Layak Anak	34
2. Indikator Kota Layak Anak	38
3. Kebijakan Perlindungan Anak	40
4. Pendidikan Anak Usia Dini	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Fokus Penelitian	44
C. Lokasi dan Situs Penelitian	45
D. Sumber Data dan Jenis Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	49

G. Keabsahan Data.....	50
H. Analisa Data...	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	57
1. Letak Dinas Pendidikan Kota Batu	57
2. Struktur Organisasi	60
3. Visi Misi	68
B. Penyajian Data.....	69
1. Implementasi Peraturan Menteri Negara No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota layak Anak	69
a. Angka Partisipasi pendidikan anak usia dini	69
b. Persentase Wajib Belajar 12 Tahun	70
c. Persentase Sekolah Ramah Anak	72
d. Jumlah sekolah yang memiliki program, sarana dan prasarana perjalanan anak ke dan dari sekolah	74
e. Tersedia fasilitas untuk kegiatan kreatif dan rekreatif yang ramah anak	76
2. Faktor yang memengaruhi implementasi Peraturan Menteri Negara No.12 Tahun 2011 tentang Indikator Kota Layak Anak	77
a. Faktor Pendorong	77
b. Faktor Penghambat	83
C. Pembahasan.....	85
1. Implementasi Peraturan Menteri Negara No.12 Tahun 2011 Tentang Indikator Kota layak Anak	85
a. Angka partisipasi pendidikan anak usia dini	85
b. Persentase Wajib Belajar 12 Tahun	92
c. Persentase Sekolah Ramah Anak	96
d. Jumlah sekolah yang memiliki program, sarana dan prasarana perjalanan anak ke dan dari sekolah	99
e. Tersedia fasilitas untuk kegiatan kreatif dan rekreatif yang ramah anak	101
2. Faktor yang memengaruhi implementasi Peraturan Menteri Negara No.12 Tahun 2011 tentang Indikator Kota Layak Anak	103
a. Faktor Pendorong.....	104
b. Faktor Penghambat.....	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Peraturan Menteri PPPA No. 12 Tahun 2011
- Lampiran 3 . Surat Ijin Penelitian Kesbangpol