

awijaya Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya awijaya Universitas BLEMBAR PERSETUJUAN awijaya awijaya Judul Skripsi : Analisis Pengendalian Kualitas Pada Proses Pengemasan Sari Alang-alang awijaya Madu Dengan Metode Six Sigma dan awijaya Fuzzy-FMEA (Studi Khasus di awijaya R.Rovit Kota Batu) Nama Mahasiswa Hilmy Hanggara Primadi awij**NIM** 125100318113035 Jurusan : Teknologi Industri Pertanian Fakultas : Teknologi Pertanian awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya Universit awijava Pembimbing II, Pembimbing I, awijaya awijaya awiiava ersitas Brawijaya Dr. Retno Astuti, STP., MT. Azimmatul Ihwah, S.Pd., M.Sc. NIP. 19700521 200212 2 001 NIK. 201309 870513 2 001 Brawleye Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya wijaTanggal Persetujuan : aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya Universitas

awijTanggal Lulus TArawijaya. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Nita**♥** Brawijaya Universitas Brawijaya

Mustaniroh, STP., MP. Universitas Brawijaya

University NIP. 19740608 199903 2 001 William University Brawijaya

tas Brawijaya Universitas Brawijaya

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

awiiava Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hilmy Hanggara Primadi

NIM : 125100318113035

Jurusan Teknologi Industri Pertanian

> Analisis Pengendalian Kualitas Proses Pengemasan Sari Alang-alang Madu dengan Metode Six Sigma dan

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

Fuzzy-FMEA

Menyatakan bahwa,

TA dengan judul di atas merupakan karya asli penulis tersebut di atas. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut sesuai hukum yang berlaku.

Judul TA

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijava

awijaya

Malang, Desember 2019 Pembuat Pernyataan,

awijaya awijaya

Hilmy Hanggara Primadi

NIM. 125100318113035 awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

vi

Hilmy Hanggara Primadi. 125100318113035. Analisis Pengendalian Kualitas pada Proses Pengemasan Sari alangalang dengan Metode Six Sigma dan *Fuzzy-FMEA* (Studi Kasus di UKM R.Rovit Kota Batu). TA. Pembimbing: Dr. Retno Astuti, STP., MT. Dan Azimmatul Ihwah, S.Pd., M.Sc.

Unix

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

RINGKASAN

Alang-alang merupakan tumbuhan rumput menahun dan ada bagian alang-alang yang dapat digunakan untuk obat tradisional yaitu akarnya. UKM R.Rovit merupakan salah satu industri rumahan yang memproduksi aneka minuman sari buah, dan produk unggulan UKM R.Rovit adalah sari akar alang-alang. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemampuan UKM R.Rovit dalam memproduksi minuman ringan yang sesuai spesifikasi pada proses pengemasan, menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya cacat produk UKM R.Rovit dan faktor yang paling menyebabkan terjadinya ketidaksesuaian produk pada proses pengemasan, serta memberi usulan perbaikan untuk mengurangi terjadinya cacat produk pada proses pengemasan di UKM R.Rovit.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Six Fuzzy-FMEA. Six Sigma digunakan untuk dan peningkatan dan pengendalian kualitas produk, sedangkan metode Fuzzy-FMEA digunakan untuk menganalisis penyebab kegagalan paling potensial. Analisis Six Sigma menggunakan paling potensial. siklus Define, Measure, Analyze, Improve, and Control (DMAIC) awijaya untuk meningkatkan kualitas secara dramatik menuju tingkat awilaya kegagalan nol (zero defect). Sampel yang digunakan padaBrawijaya penelitian ini adalah produk sari Alang-alang yang di ambil secara Prawilaya acak dalam 20 hari observasi. Peta P kemudian dibuat awilaya berdasarkan 4 jenis cacat yang ditemukan. Faktor-faktor rawijaya penyebab cacat diidentifikasi menggunakan diagram sebab akibat. Usulan perbaikan diberikan berdasarkan penilaian 3 responden pakar pada faktor severity, occurence, dan detection dengan skala penilaian 1-10. Prioritas usulan perbaikan ditentukan berdasarkan nilai (FRPN) yang diperoleh dari analisis

awiiava

awijaya

awiiava

awijaya

Hasil analisis menggunakan Six Sigma metode menunjukkan bahwa pengendalian kualitas produk minuman sari alang-alang berada pada level sigma 3,16 dan final yield sebesar 80,08%. Hal tersebut termasuk kategori layak dan baik untuk standar industri Indonesia. Hasil analisi menggunakan metode Fuzzy-FMEA menunjukkan bahwa penyebab terjadinya cacat lid bocor adalah penyetingan suhu kurang tepat dan kemampuan plat pemanas bekerja tidak optimal. Hal ini dikarenakan kurang perawatan pada mesin. Cacat *cup* (cacat pesok dan cacat robek) disebabkan penanganan bahan baku kurang tepat dan ruang penyimpanan yang sempit. Cacat lid miring disebabkan oleh roll dispenser yang aus dan pemasangan lid tidak tepat. Roll dispenser yang aus disebabkan kurang perawatan sehingga terjadi kerusakan.

Usulan perbaikan yang dapat dilakukan untuk mengurangi terjadinya ketidaksesuaian atau cacat produk di UKM R.Rovit Malang antara lain jadwal perbaikan atau perawatan mesin, peningkatan monitoring setiap tahapan proses produksi, penambahan penyusunan SOP, peningkatan penanganan bahan baku dan produk, serta penambahan pelatihan karyawan. Saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya adalah penelitian ini dilanjutkan hingga tahap kontrol, yaitu melakukan implementasi dari perbaikan yang diusulkan pada penelitian ini sehingga dapat dilakukan pengendalian dan pengontrolan.

Keyword : Alang-alang, Pengendalian Kualitas, Six Sigma, Brawijaya Fuzzy-FMEA: as Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Hilmy Hanggara Primadi. 125100318113035. ANALYSIS OF QUALITY CONTROL IN THE PROCESS OF PACKAGING HONEY WEED EXTRACT USING THE SIX SIGMA METHODE AND FUZZY-FMEA (Case Study In The R Rovit Sme In Batu City). TA. Pembimbing: Dr. Retno Astuti, STP., MT. dan Azimmatul Ihwah, S.PD,. M.SC.

SUMMARY

A plant grass weed perennials and there are turns weed that can be used for a traditional roots. Sme R.Rovit is one of the home industries that produces beverage ingredients juice, and high quality products Sme R.Rovit is cider weed roots. The purpose of this research is to know the ability of sme R.Rovit in producing soft drinks according to the process of packaging specifications, determine affecting the disabled Sme products R.Rovit and the most cause the product on the process of packing, and gave repair proposal to reduce the disabled product on process of packing in R.Rovit Sme.

Methods used in research is Six Sigma and Fuzzy-FMEA .Six Sigma used to increase and product quality control, while Fuzzy-FMEA methods used to analyze the potential causes failure. An analysis of Six Sigma use define cycle, measure, analyze, improve, and control (DMAIC) to improve the quality of a failure rates dramatik to zero (zero defect). Sample used in this research is the product reeds that in extract at random within 20 days observation. Map P later made based on 4 kind of defects discovered. The factors that cause the defect identified used diagrams and effect. Repair proposal given based on the assessment 3 respondent experts on the severity, occurence, and detection with scales assessment 1-10. Priority repair proposal determined based on the value of (FRPN) obtained from Fuzzy-FMEA analysis.

The results of the analysis uses the method of Six Sigma shows that on the control of the product quality they get milk to drink weeds extrack the point where it is the level of sigma 3.16 and the final a yield of 80,08 %. This was conducted with in the category of worthy of fair and we shall speak for standards of Indonesian industry. The results of analysis uses the method

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

Fuzzy-FMEA shows that the cause of the defect to leak in the tongue is setting the temperature of less appropriately and the ability that the license plate of a heater for work unable to optimal. The payment is stalled because of a lack of maintenance on an engine. A defect cup during it (a defect a dent and defects of to tear) occurred as a result of the handling of the raw material of less appropriately and the storage space narrow. A defect of the tongue sloping caused by roll a dispenser that worn away and the installation of the tongue is not perfect or even. Roll a dispenser that worn away is caused by a lack maintenance stages as well as so there were reports of damage or injuries.

Repair proposal can be done to reducing the nonconformity or defect products at Sme R.Rovit poor among others schedule refinement or machine maintenance, an increase in monitoring any stage of the proceedings production, the addition of the preparation of SOP, an increase in handling raw materials and products, and the addition of training employees. Advice that can be assigned to further research is research here is to the stages of control, is to do the implementation of the improved been proposed at this research so as to be done control and control.

Keyword: Weed Grass, Quality Control, Six Sigma, Fuzzy-FMEA.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

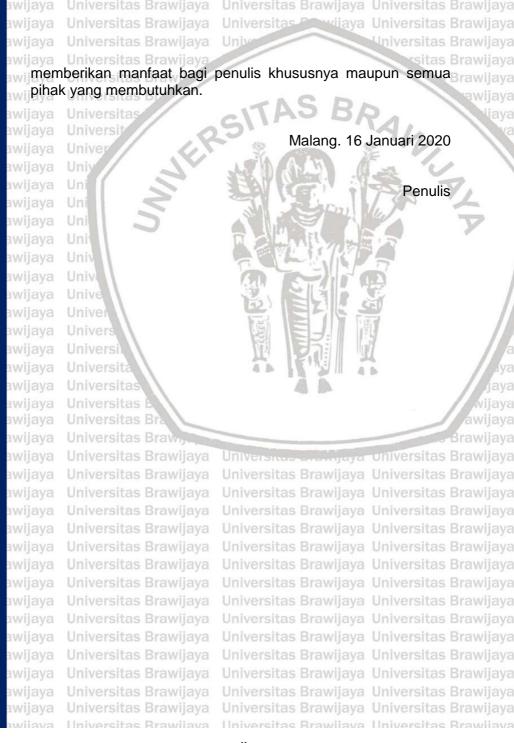
awijaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami sampaikan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan Tugas Akhir (TA) yang berjudul "Analisis Pengendalian Kualitas Pada Proses Pengemasan Sari Alang-alang Madu dengan Metode Six Sigma dan Fuzzy-FMEA (Studi Kasus UKM R.Rovit Kota Batu, Malang)", dapat selesai tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercuahkan kepada Nabi Muhammad SAW, uswah dan pembimbing kami dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yang membawa cahaya terang. Penulis menyadari bahwa dalam Tugas Akhir ini telah banyak melibatkan banyak pihak yang sangat membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

- Dr. Siti Asmaul Mustaniroh, STP., MP. Selaku ketua jurusan Teknologi Industri Pertanian.
- 2. Dr. Retno Astuti STP., MT., dan Azimmatul Ihwa S.Pd., M.Sc., swijay selaku e dosen pembimbing tugas akhir yang banyak memberikan masukan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
- 3. Dr. Sucipto STP., MP., selaku dosen penguji yang memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis.
 - UKM R.Rovit Kota Batu, Malang, yang telah memberikan kesempatan untuk menambah pengalaman penuulis di dunia kerja dan industri.
 - bapak Ruslan, selaku pemilik UKM R.Rovit kota Batu, Malang dan karyawan UKM R.Rovit terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan.
 - 6. Derta Dwi, Fandy Afianata, Bang adhi, Niar Putry, Dimas Raditya, Chitya Dary, Rara Angelia, Erni Susilowati, Naila Rahmah, Maria Theresia, Ully Fajriyah, dan *all around* TIP 2012 yang telah berperan dalam pembuatan laporan ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, hidayat, sawilaya dan inayah-nya kepada semua pihak yang telah membantu awilaya dalam penyelesaian laporan Tugas Akhir ini. Akhir kata, penulis berharap semoga pelaksanaan Tugas Akhir (TA) ini bisa awilaya



awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawii DAFTAR ISI

Universitas Brawijaya Unive

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya

LEMBAR PERSETUJUAN. LEMBAR PENGESAHAN. RIWAYAT HIDUP	ii iii iv	awijaya ijaya va
LEMBAR PERUNTUKAN PERNYATAAN KEASLIAN RINGKASAN	v N TUGAS AKHIRvi	4
KATA PENGANTAR	xi xi xiii	
DAFTAR TABEL DAFTAR GAMBAR DAFTAR LAMPIRAN	xv xvi xvii	
1.1 Latar Belakang 1.2 Rumusan Masalah 1.3 Tujuan Penelitian 1.4 Manfaat Penelitian	1 	a ya yaya wijaya awijaya
2.4 Alat Statistik Pengukura 2.5 <i>Fuzzy</i> -FMEA (<i>Failure M</i> 2.6 Penelitian Terdahulu	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 9 8 9	awijaya awijaya awijaya awijaya
III. METODE PENELITIAN 3.1 Tempat dan Waktu Pen 3.2 Batasan Masalah 3.3 Prosedur Penelitian	Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Br	awijaya awijaya awijaya awijaya
IV. HASIL DAN PEMBAHA 4.1 Deskripsi Perusahaan 4.2 Proses Produksi	ASAN	awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

awijaya awijaya awijaya

awijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Tabe	el 2.1 Skala Severity el 2.2 Skala Occurance		16
Tab	el 2.3 Skala Detection		17
	el 3.1 Inspeksi Normal A		
	el 3.2 Tahapan-Tahapar		
Tab	el 3.3 Konversi Level Sig	gma Terhadap DPMO	29
	el 3.4 Fuzzy Rating Fakt		
	el 3.5 Fuzzy Rating Fakt		
	el 3.6 Fuzzy Rating Fakt		
	el 3.7 Fuzzy Weight Kep		
	Univ Severity, Occurrer		
	e l 3.8 Kategori Variabel e l 4.1 Data Cacat Produ	Hard Control of the C	
Tab	el 4.2 Uji Normalitas el 4.3 Data Jumlah Prod	uk Cacat	48
Tab	el 4.4 Hasil Perhitungan	Nilai Sigma	51
	el 4.5 Nilai FRPN dari P		or61
	el 4.6 Nilai FRPN dari Po		62
	el 4.7 Nilai FRPN dari P		
wijaya wijaya	Universitas Brawn		Brawijaya
wijaya		Universites	
wijaya		Universitas Brawijaya	
wijaya		Universitas Brawijaya	
wijaya wijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
wijaya		Universitas Brawijaya	
		Universitas Brawijaya	
wijaya			
wijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
wijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
wijaya		Universitas Brawijaya	
wijaya		Universitas Brawijaya	
wijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya

Universitas 200

Brawijaya

Universitas Brawi DAFTAR TABEL

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijava

awijaya Universitas BrawDAFTAR GAMBAR

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya

another Hattanathan Dan	The second
Gambar 2.1 Diagram Alir Pembuatan Minuman Sari Alang-Ala madu	ang
madu Gambar 2.2 Diagram Pareto	<i>1</i> .12
Gambar 2.3 Fishbone Diagram	.15
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	.22
Gambar 3.2 Diagram Sebab Akibat	.30
Gambar 3.3 Membership Fucntion Faktor Severity	.34
Gambar 3.4 Membership Fucntion Faktor Occurrence	.34 .34
Gambar 3.5 Membership Fucntion Faktor Detection	.3 4 .35
5 September 2018 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Gambar 3.6 Membership Fucntion Fuzzy Weight Faktor Risik	
Seferity, Accurance, and Detection	.36
Gambar 4.1 Diagram Alir Proses Produksi Sari Alang-alang	40
awijaya Unive Madu	.40
Gambar 4.2 Diagram Pareto Defect Produk Sari Alang-alang	40
awijaya Univers Madu	.46
Gambar 4.3 Peta Kendali P Produk Cacat Sari Alang-alang Madu	.43
Gambar 4.4 Diagram Sebab Akibat Cacat Lid Bocor	. - -3
Gambar 4.5 Diagram Sebab Akibat Cacat Cup.	.55
Gambar 4.6 Diagram Sebab Akibat Cacat Lid Miring	- 7 /
awijaya Universitas Brawn	.57 B
awijaya Universitas Brawijaya Universitas Dramaya Universit	as Bi

wijaya	Universitas Brawijaya	
wijaya	Universitas Brawijaya	1
wijaya	Universitas Brawijaya	ĺ
wijaya	Universitas Brawijaya	1
wijaya	Universitas Brawijaya	į
wijaya	Universitas Brawijaya	1
wijaya	Universitas Brawijaya	1
wijaya	Universitas Brawijaya	
wijaya	Universitas Brawijaya	

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive

Lampiran 2. Kuesioner Kualitatif Professional Judgement86 Lampiran 3. Check Sheet.90 Lampiran 4. Dokumentasi Mesin dan Peralatan di Tempat.....91 Lampiran 5. Tabel Konversi Nilai Sigma.92 Lampiran 6. Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity,

Lampiran 7. Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity,

Occurance, dan Detection dari Defect Lid Bocor. 93

Occurance, dan Detection dari Cacat Cup.........66

Universitas Bra DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Kuantitatif Responden

awijaya

awijaya awijaya

awiiava

awijaya

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Alang-alang (*Imperata Cylindrica* (L.) *Beauv*) merupakan tumbuhan rumput menahun yang tersebar hampir di seluruh belahan bumi dan dianggap sebagai gulma pada lahan pertanian. Tumbuhan Alang-alang di wilayah Asia Tenggara dapat dijumpai sekitar 35 juta ha, dan sekitar 8,5 juta ha tersebar di Indonesia (Kartika, 2013). Walaupun dianggap sebagai gulma terdapat bagian Alang-alang yang dapat digunakan untuk obat tradisional, yaitu akarnya. Akar dari Alang-alang dapat digunakan untuk minuman kesehatan dengan berbagai kasiat (Harmanto, 2007). Alang-alang dimanfaatkan sebagai bahan baku obat-obatan dan selebihnya dipotong dan dibuang karena menghambat tanaman utama. Salah satu UKM (Usaha Kecil dan Menengah) yang mengolah akar Alang-alang adalah UKM R.Rovit.

UKM R.Rovit merupakan salah satu anggota jaringan usaha Kota Batu, Jawa Timur, yang bernama Guyub Rukun Agawe Santoso (GRAS). UKM R.Rovit yang terletak di Jl. Trunojoyo II Nusa Indah No. 22 Kelurahan Songgokerto, Batu, Jawa Timur merupakan salah satu industri rumahan (home industry) yang memproduksi aneka minuman sari buah, baik siap minum maupun yang dikeringkan (dapat diolah sendiri). Produk unggulan R.Rovit adalah minuman sari Alang-alang Madu dengan kapasitas produksi per hari yaitu 3000 *cup* ber ukuran 130 ml. Seiring berjalannya waktu, semakin banyak perusahaan olahan minuman sari buah terutama di daerah Kota Batu. Sari buah merupakan produk buah yang sejenis dengan produk sari alang-alang sehingga UKM R.Rovit harus menghadapi persaingan bisnis yang lebih ketat dengan keunikan perusahaan sari buah tersebut.

Salah satu strategi untuk menghadapi persaingan tersebut adalah dengan cara meningkatkan kualitas produk. Kemampuan perusahaan dalam memenuhi kebutuhan pelanggan merupakan satu hal yang sangat penting dalam persaingan. Kemampuan perusahaan dalam memenuhi kebutuhan pelanggan tersebut sangat dipengaruhi oleh tingkat kualitas mutu produk. Kualitas suatu produk diartikan sebagai derajat atau tingkatan suatu

1١

produk atau jasa tersebut mampu memuaskan keinginan konsumen (Amri, 2013). Menurut Kotler (2011) semakin tinggi tingkat kualitas mutu yang diberikan perusahaan kepada pelanggan, maka semakin tinggi tingkat terpenuhinya kebutuhan pelanggan yang biasa dinyatakan oleh tingkat kepuasan pelanggan. Kualitas menjadi faktor dasar keputusan konsumen untuk mendapatkan suatu produk karena konsumen akan memutuskan untuk membeli suatu produk dari perusahaan tertentu yang lebih berkualitas. Oleh karena itu, UKM R.Rovit harus melakukan pengendalian kualitas produk agar tetap bersaing dengan perusahaan lain yang memproduksi minuman dari sari buah sejenis. Pengendalian kualitas perlu dilakukan terutama untuk mencegah terjadinya produk yang tidak diinginkan (cacat) sehingga perusahaan tidak akan mengalamin reject pada setiap produksinya. Menurut Ariani (2004) pengendalian kualitas adalah usaha untuk mempertahankan mutu atau kualitas dari barang yang dihasilkan, agar sesuai dengan spesifikasi produk yang telah ditetapkan. Pengendalian kualitas merupakan usaha preventif dan dilaksanakan sebelum kualitas produk mengalami kerusakan.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

Strategi yang kedua untuk menghadapi persaingan bisnis penjualan minuman sari Alang-alang Madu adalah pembuatan kemasan yang menarik. Kemasan adalah salah satu faktor penting dalam penjualan produk, karena kemasan sangat diperhatikan oleh konsumen sebagai bahan pertimbangan mereka dalam melakukan keputusan pembelian yaitu ukuran dan bentuk dari kemasan, bahan dari kemasan, warna dari kemasan suatu produk, merek dan label kemasan. Unsur-unsur tersebut dianggap begitu penting bagi konsumen, dengan demikian konsumen merasa tertarik untuk melakukan keputusan pembelian terhadap produk tersebut.

Salah satu kendala yang dihadapi UKM R.Rovit pada bagian proses produksi terdapat di bagian sealing (pengisian dan penutupan). Jika dibandingkan cacat yang diakibatkan proses lain, seperti proses pembersihan dan pengepakan, proses sealing ini menimbulkan cacat terbesar, karena mesin yang digunakan masih semi-otomatic yang membutuhkan pengontrolan dan kewaspadaan saat bekerja sehingga hasil

menjadi maksimal. Kriteria cacat produk yang sering ditemui oleh karyawan UKM R.Rovit diantaranya adalah Lid Bocor, Lid Miring, Cacat Cup, dan Cacat Kotor pada kemasan sari buah alangalang.

Kendala produk cacat pada proses sealing harus segera diatasi oleh UKM R.Rovit supaya dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas produknya. Salah satu keputusan perbaikan terhadap masalah yang dihadapi menggunakan metode Six Sigma. Menurut Kumar (2011), penerapan Six Sigma diperlukan dalam melakukan pengendalian dan peningkatan kualitas dengan menganalisis kemampuan proses Analisis Six Sigma dilakukan dengan berkesinambungan. menggunakan problem solving tools yaitu siklus Define, Measure. Analyze, Improve, and Control (DMAIC) untuk meningkatkan kualitas secara dramatik menuju tingkat kegagalan nol (zero defect).

Failure Mode and Effect Analysis (FMEA) kemudian digunakan dalam penelitian ini untuk menentukan prioritas perbaikan proses. Menurut McDermott (2009) FMEA merupakan suatu metode yang berfungsi untuk menunjukkan masalah (failure mode) yang mungkin timbul pada suatu sistem yang dapat menyebabkan sistem tersebut tidak mampu menghasilkan output yang diinginkan dan kemudian menetapkan tindakan penanggulangan sebelum masalah itu terjadi. Masalah-masalah pada proses produksi yang mempengaruhi kualitas produk dapat dikurangi dan akhirnya di eliminasi. Metode FMEA konvensional mempunyai kelemahan dalam proses pernyataan yang terkadang subjektif dan kualitatif. Pada kenyataannya, parameter awilaya yang digunakan pada FMEA tradisional, seperti severity (S). Francisco occurrence (O), dan detectability (D) memiliki bobot yang setara rawilaya sehingga nilai Risk Priority Number (RPN) yang diperoleh dari rawijaya perkalian parameter tersebut dapat menyiratkan hasil risiko yang sama pula (Yeh dan Hsieh, 2007). Untuk mengatasi kelemahankelemahan pada metode FMEA maka diperlukan pendekatan FMEA berbasis teori Fuzzy.

Penerapan Fuzzy dalam FMEA adalah untuk mendapatkan prioritas tindakan perbaikan yang lebih baik. Menurut Kutlu dan Mehmet (2012), metode Fuzzy-FMEA memiliki kelebihan karena

BRAWIJAYA

dapat mengolah data kuantitatif dan kualitatif secara konsisten, serta dapat juga menggunakan informasi yang samar sekalipun. Fuzzy merupakan suatu cara untuk memetakan suatu ruang input ke dalam suatu ruang output, serta untuk melakukan analisa sistem yang mengandung ketidakpastian (Kusumadewi, 2004). Pada pendekatan Fuzzy, peran aktif para ahli diharapkan untuk mengevaluasi resiko kegagalan dan memperoleh prioritas tindakan perbaikan. Dengan digunakannya metode Fuzzy, nilai risk priority number diharapkan akan berbeda jika dibandingkan dengan metode FMEA konvensional sehingga dari perbandingan kedua metode tersebut akan diperoleh urutan Fuzzy RPN yang berbeda, sehingga hasil perhitungan Fuzzy-FMEA memberikan prioritas tindakan perbaikan yang lebih baik.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian ini, dapat dirumuskan menjadi beberapa permasalahan, adapun pokok permasalahan yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

- 1. Bagaimana kemampuan UKM R.Rovit dalam memproduksi minuman sari Alang-alang Madu sesuai spesifikasi pada proses pengemasan?.
- 2. Apa saja faktor yang mempengaruhi terjadinya cacat produk UKM R.Rovit pada proses pengemasan dan faktor mana paling mempengaruhi?.
- Bagaimana usulan perbaikan mengurangi cacat produk di
 UKM R.Rovit pada proses pengemasan?.

1.3 Tujuan Penelitian ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aya Tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah adalah Brawijaya sebagai berikut: Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- 1. Mengetahui kemampuan UKM R.Rovit dalam memproduksi minuman ringan yang sesuai spesifikasi pada proses pengemasan.
- Menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya cacat produk UKM R.Rovit dan faktor yang paling menyebabkan terjadinya ketidaksesuaian produk pada proses pengemasan.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

3. Memberi usulan perbaikan untuk mengurangi terjadinya cacat produk pada proses pengemasan di UKM R.Rovit.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Memberikan informasi dan masukan bagi perusahaan untuk dijadikan dasar pertimbangan dalam memperbaiki kapabilitas proses produksi, sehingga dapat meningkatkan kualitas produk.

2. Sebagai bahan referensi kepada pihak-pihak yang akan melakukan penelitian sejenis untuk mendukung kelengkapan data penelitian.

awijaya Universita Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

awiiava Ilniversitas Rrawiiava

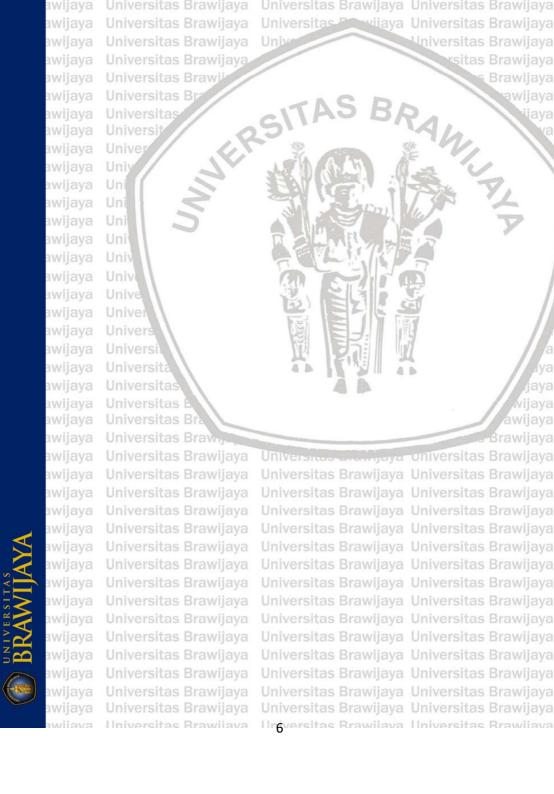
Wijaya wijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Uriversitas Rrawijava Universitas Rrawijava



awijaya

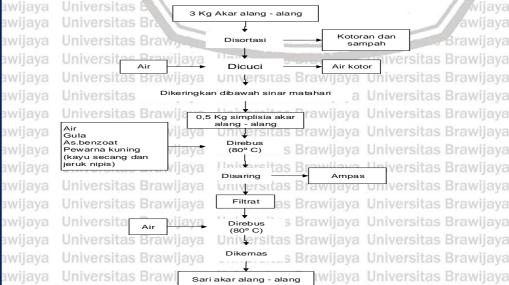


Universitas B.II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Sari Alang-alang

awijaya awijaya awijaya awijaya

> Sari alang-alang merupakan minuman fungsional yang terbuat dari rebusan akar alang-alang kering dengan tambahan seperti gula dan jeruk nipis (Pesona, 2011). Alang-alang (Imperata cylindrical L) termasuk familia Gramineae atau Poacease. Tanaman ini dekenal juga dengan nama ilalang 2009). Menurut Adimirhadia (2005) alang-alang merupakan salah satu gulma terpenting di Indonesia dan termasuk sepuluh gulma bermasalah di dunia. Melalui biji dan rimpang, gulma tersebut dapat tumbuh menyebar luar pada kondisi lahan. Akar alang-alang hampir semua melebarkan pembuluh darah, sehingga dapat melancarkan aliran darah. Fungsi utama sari alang-alang adalah untuk memelihara fungsi jantung dan ginjal, sebagai antipyretic (penurun panas), peluruh kemih dan menghentikan pendarahan (Haryati, 2010). Adapun proses dalam pembuatan sari alang-alang dapat dilihat pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1. Diagram Alir Pembuatan Minuman Sari Alang-alang

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Pada umumnya pembuatan sari alang-alang memiliki prinsip yang sama meskipun ada sedikit perbedaan. Bahan tambahan yang digunakan dalam pembuatan sari alang-alang antara lain gula, benzoate, jeruk nipis, kayu merah dan air. Dalam pembuatan sari alang-alang bahan utama akar alang-alang yang digunakan harus bersih dan dipilih terlebih dahulu karena akar alang-alang yang tidak sesuai dengan spesifikasi harus disisikan, seperti akar alang-alang harus bersih dan akar alang-alang harus kering. Hal ini bertujuan untuk memperoleh mutu produk akhir yang baik dan seragam (Ichda, 2015).

wijaya Universitas Brawijaya

2.2 Pengendalian Kualitas

Total Quality Managemen (TQM) merupakan suatu pendekatan manajemen untuk suatu organisasi yang terpusat pada kualitas. Kualitas ditekankan dari sudut pandang pelanggaran dari pada para produsen, sehingga kualitas didefinisikan sebagai pemenuhan kebutuhan dan yang diharapkan dari pelanggan untuk produk dan jasa (Hidayar, 2007). Menurut Machal (2008), kualitas merupakan penampilan kepemimpinan dalam menemukan kepuasan pelanggan dengan melakukan hal yang tepat dan pada saat yang tepat.

Pengendalian kualitas pada dasarnya merupakan salah satu teknik yang perlu dilakukan mulai dari proses produksi berjalan. Pada saat proses produksi, hingga proses produksi berakhir dengan menghasilkan produk akhir. Pengendalian kualitas dapat juga diartikan sebagai teknik dan aktivitas operasional yang digunakan untuk memenuhi standar kualitas yang diharapkan (Gasperz, 2005). Menurut Agus (2007), pengertian pengendalian kualitas sangat luas, dikarenakan berhubungan dengan beberapa unsur yang mempengaruhi kualitas yang harus dimasukkan dan dipertimbangkan. Pengendalian kualitas dapat diartikan sebagai suatu aktivitas (manajemen perusahaan) untuk menjaga dan mengarahkan agar kualitas produk perusahaan dapat dipertahankan sebagaimana yang telah direncanakan.

Perusahaan yang berusaha memenuhi kebutahan pelanggan akan melakukan pengendalian kualitas untuk mempertahankan kualitas dari produk yang dihasilkan, sehingga

BRAWIJAYA

sesuai dengan spesifikasi yang telah diterapkan. Dengan pengendalian kualitas yang baik maka tercipta kepuasan konsumen. Pengendalian kualitas merupakan suatu aktivitas untuk menjaga mengarahkan agar kualitas dan perusahaan dipertahankan telah dapat sebagaimana 2013). Menurut Kasim (Hermawan, direncanakan (2012),pengendalian kualitas adalah seluruh karakteristik atau spesifikasi (daya tahan, kemudahan, pemakaian, desain yang baik, dan ekonomis) dalam perawatan dari suatu produk barang atau jasa yang dapat diterima konsumen. Kualitas dipengaruhi oleh facktor yang menentukan bahwa barang maupun jasa memenuhi tujuannya. Oleh karena itu, kualitas merupakan tingkat kepuasan suatu barang atau jasa.

2.3 Six Sigma

Six sigma merupakan terobosan baru dalam bidang manajemen kualitas berupa suatu metode atau teknik pengendalian dan peningkatan kualitas dramatic menuju tingkat 0 (zero defect). Six sigma merupakan suatu tool atau metode yang sistematis yang digunakan untuk perbaikan proses dan pengembangan produk baru yang berdasarkan pada metode statistic dan metode ilmiah untuk mengurangi jumlah cacat yang telah didefinisikan oleh konsumen (Sartin, 2008). Menurut Hidayar (2007), tujuan dari Six sigma adalah untuk meningkatkan kinerja bisnis dengan mengurangi berbagai variasi proses yang merugikan, mereduksi kegagalan-kegagalan produksi atau proses, menekan cacat produk, meningkatkan keuntungan dan rawijaya meningkatkan kualitas produk pada tingkat yang maksimal. Itas Brawijaya

Metode six sigma dikembangkan dengan mengadopsi berbagai metode peningkatan kualitas terbaik yang telah sukses diterapkan dibanyak aktivitas bisnis dunia. Six sigma adalah sebuah konsep pengembangan dan peningkatan kualitas yang unik karena menggabungkan filosofi timur dan prinsip manajemen barat. Kombinasi kedua pendekatan timur dan barat memiliki tujuan yang focus pada strategi pengembangan dan peningkatan kualitas. Secara umum Six sigma lebih menonjolkan pendekatan DMAIC (Define, Measure, Analyze, Improve, Control) sebagai berikut:

1. Define

Pada fase *define* hal pertama yang harus dilakukan dalam meningkatkan kualitas dengan metode six sigma adalah fase *define*. Tahapan setiap proyek six sigma yang terpilih harus didefinisikan proses-proses kunci. Proses beserta interaksinya, serta pelanggan yang terlibat dalam setiap proses. Langkah awal pendefinisian proses kunci beserta pelanggan dalam proyek six sigma yaitu dengan mengetahui model proses "Suppliers-Input-Processes-Output-Customers (SIPOC)". SIPOC merupakan suatu alat yang berguna dan paling banyak dipergunakan dalam manajemen dan peningkatan proses (Gasperz, 2006). Alat yang digunakan dalam proses *define* ini antara lain CTQ, QFD, *Tree* diagram, *in and out frame*, SIPOC, *Macro process map*. 5W+1H, dan *Project charter* (Gasperz, 2007).

2. Measure

Tahap ini merupakan tahap untuk mengukur atau menganalisis permasalahan dari data yang ada. Pada tahap ini dilakukan pengumpulan data-data yang mendukung proses yang menjadi fokus permasalahan (Khaedir, 2012). Pada fase measure dilakukan penetapan karakteristik kualitas kunci atau Critikal To Quality (CTQ). Six sigma team harus mengidefikasi proses internal kunci yang mempengaruhi CTQ dan perlu mengukur cacat yang relevan dengan CTQ dan proses internal kuncinya (Pratiwi, 2015). Menurut Gasperz (2007), alat yang digunakan pada fase ini antara lain pareto chart, check sheet, process mapping, sampling techniques, control chart, dan sigma level.

3. Analyzersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tahap ketiga pada six sigma adalah *analize*. Merupakan langkah ketiga dalam program peningkatan kualitas six sigma. Pada tahapan ini dilakukan beberapa hal anatara lain menentukan stabilitas dan kemampuan dari proses, menentukan target-target kinerja dari karakteristik kualitas kunci CTQ yang akan ditingkatkan dalam metode six sigma dan mengidentifikasi sumber-sumber akar penyebab kecacatan atau kegagalan (Susetyo, 2011). Menurut Nurulah (2014), pada tahap ini dilakukan analisis data dan dilakukan pengolahan data dengan bedasarkan pada akar permasalahan yang menyebabkan

Control

peforma sigma dalam proses menurun. Tahapan ini semua faktor yang berpengaruh terhadap kualitas yang akan diperbaiki (*inprove*), kemudian dipilih beberapa faktor yang dianggap paling berpengaruh, kemudian dilakukan eksperimen terhadap faktor tersebut, seberapa berpengaruh terhadap kualitas produk.

4. *Improve*

Tahap inprove dilakukan untuk menentukan tindakan perbaikan dalam rangka mengoptimalkan proses. Akar penyebab masalah yang sudah teridentifikasi pada tahap analyze kemudian dilakukan penetapan rencana tindakan atau solusi perbaikan untuk melaksanakan peningkatan kualitas (Susetyo, 2011). Menurut Hidayar (2007), pada fase *inprove* akar permasalahan pada kineria proses dapat diidentifikasi dengan metode analisis proses. Solusi untuk mengatasi akar permasalahan dilakukan tindakan atau ide-ide yang menyelesaikan masalah tersebut, kemudian dari ide mana yang akan menyelesaikan masalah tersebut, kemudian dari solusi tersebut dicari solusi yang kemungkinan besar mencapai tujuan yang diinginkan dengan paling sedikit biaya dan gangguan.

Control merupakan tahapan terakhir dalam peningkatan kualitas dengan six sigma. Pada tahap ini akan dibuat lembar control yang digunakan untuk mengendalikan proses atau layanan pada saat implementasi sehingga dapat tercapai six sigma (Khaedir, 2012). Menurut Gasperz (2007), pada fase control hasil dari peningkatan kualitas didokumentasikan dan disebarluaskan, hasil implementasi yang sukses dalam peningkatan kualitas distandarisasikan dan prosedur-prosedur pelaksanaannya didokumentasikan untuk dijadikan standar pedoman kerja. Tujuan dilakukan standarisasi ialah untuk mencegah terjadinya masalah yang sama atau masalah prosedur-prosedur lama yang terulang kembali setelah periode waktu tertentu. Alat yang digunakan pada tahap control antara

2.4 Instrumen Pengukuran dan Analisis dalam Six Sigma

lain FMEA, Time Series Chart, dan Poka yoke.

Instrumen pengukuran dan analisis kualitas dalam Six Sigma anatara lain:

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

1. Check Sheet

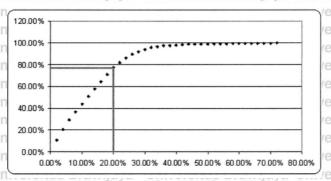
awijaya

Cheek sheet (lembar periksa) merupakan alat bantu untuk mempermudah dalam proses pengumpulan data bagi tujuantujuan tertentu dan menyajikan dalam bentuk yang komunikatif sehingga dapat dikonversikan menjadi informasi. Tujuan dari lembar periksa yaitu untuk meyakinkan bahwa data dikumpulkan secara hati-hati dan akurat untuk kendali proses penyelesaian masalah (Marimin, 2004). Menurut Evan (2007), lembar pemeriksaan adalah sebuah formulir pengumpulan data khusus yang hasilnya dapat diinterpretasikan langsung pada formulir tersebut tanpa membutuhkan pemrosesan lebih lanjut. Dalam penggunaannya, lembar periksa berupa formulir berbentuk kolom dan tabel untuk merekam data.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

2. Diagram Pareto

Diagram pareto merupakan metode pengorganisasian kesalahan, problem atau cacat untuk membantu memfokuskan pada usaha-usaha pemecahan masalah. Diagram pareto merupakan histogram dari frekuensi faktor-faktor yang memberikan kontribusi terhadap masalah mutu, disusun dari frekuensi terbesar hingga terkecil (Blocher, 2005). Menurut Sutardi (2010), aplikasi hukum pareto adalah 80% kerugian perusahaan diakibatkan oleh 20% resiko krusial. Dengan memfokuskan 20% resiko yang krusial maka dampak resiko perusahaan sebesar 80% dapat teratasi. Salah satu contoh diagram pareto dapat dilihat pada **Gambar 2.2.**



Gambar 2.2 Diagram Pareto Sumber : Sutardi, 2010

3. Peta Kontrol

Peta kontrol atau peta kendali adalah metode statistik membedakan adanya variasi atau penyimpangan karena sebab umum dan karena sebab khusus (Kartika, 2013). Peta kontrol adalah grafik yang menggambarkan perubahan karakteristik mutu pada metode tertentu yang didalamnya terdapat batas pengendalian yang menyatakan proses terkendali atau tidak. Bentuk dasar dari peta kendali merupakan peragaan grafik suatu karakteristik kualitas yang telah diukur atau dihitung dari sempel terhadap nomor sempel atau waktu (Gesperz, 2006).

Peta kontrol atau peta kendali dapat diklasifikasikan ke dalam dua tipe umum. Apabila karakteristik kualitas dapat diukur dan dinyatakan dalam bilangan maka disebut variabel. Apabila karakteristik kualitas tidak diukur dengan skala kuantitatif maka peta kontrol yang tepat digunakan adalah peta kontrol atribut. Peta kontrol yang umum digunakan untuk variabel adalah peta kontrol X_bar, peta kontrol R dan peta kontrol X_MR (Marimin, 2004). Sedangkan peta kontrol atribut yang umum digunakan antara lain:

a. C-Chart

Peta kontrol c didasarkan pada titik spesifikasi yang tidak memenuhi syarat dalam produk sehingga suatu produk dapat saja dianggap memenuhi syarat meskipun mengandung suatu satu atau beberapa titik spesifikasi cacat. Peta kontrol c membutuhkan ukuran contoh konstan atau banyaknya item yang diperiksa bersifat konstan untuk periode pengamatan (Marimin, 2004). Menurut Sugian (2006), peta kontrol c merupakan suatu peta kendali untuk mengevaluasi stabilitas suatu proses yang berkenaan dengan perhitungan kejadian-kejadian dalam suatu klasifikasi yang diberikan yang terjadi pada sampel.

b. P-Chart

Peta kontrol P merupakan peta kendali untuk mengevaluasi stabilitas proses dalam hal presentasi jumlah total unit dalam suatu sempel. Peta P juga dianggap sebagai suatu peta proporsi (Sugian, 2006). Menurut Ilham (2012), peta kontrol P digunakan dalam pengendalian kualitas secara atribut yaitu untuk mengetahui batas tengah cacat (defect) atau kecacatan

BRAWIJAYA

(defective) pada produk yang dihasilkan dan untuk mengetahui apakah masih berada beberapa dalam batas yang disyaratkan.

c. U-Chart

Pada periode pengamatan penelitian, peta kontrol u digunakan untuk mengukur banyaknya ketidaksesuaian per unit inspeksi. Peta kontrol u serupa dengan peta kontrol c, kecuali bahwa banyaknya ketidaksesuaian ditanya dalam basis per item unit (Marimin, 2004). Menurut Kuswadi (2006), pada pembuatan peta kendali u, karena jumlah atau ukuran berbeda maka harus dihitung dahulu nilai u per subgrupnya. Rumus yang digunakan yaitu dengan membagi jumlah cacat per subgroup c dengan jumlah ukuran subgroup (n).

4. Histogram

Histogram merupakan alat statistik yang dapat menggambarkan penyebab atau standar deviasi suatu parameter proses dalam bentuk diagram batang (Marimin, 2004). Menurut Sentosa dan Hamdani (2007), histogram terbentuk dari rangkaian berbagai bidang segi empat yang saling berhubungan dimana masing-masing bidang segi empat menunjukkan jumlah frekuensi yang ada pada masing-masing kelas. Histogram mempunyai dua sumbu, yakni sumbu horizontal (X) untuk menyatakan nilai data yang sebenarnya, interval kelas, nilai tengah, batas kelas atau tepi kelas, sedangkan sumbu *vertical* (Y) untuk menggambarkan jumlah frekuensi.

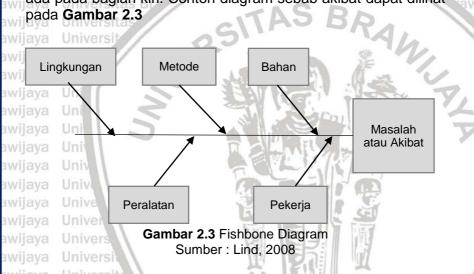
Diagram Sebab Akibat

Diagram sebab akibat adalah metode grafis sederhana untuk membuat hipotesis mengenai rantai penyebab dan akibat dari suatu permasalahan. Koaru ishikawa memperkenalkan diagram sebab akibat di Jepang sehingga diagram ini juga diagram ishikawa. Sedangkan, dilihat dari segi strukturnya diagram ini diberi nama diagram tulang ikan (Evans, 2007). Menurut Lind (2008), diagram ini diberikan nama diagram sebab akibat utuk menekankan hubungan antara suatu akibat dengan sejumlah penyebabnya yang mungkin menghasilkan akibat tersebut. Diagram ini bermanfaat untuk membantu dalam mengatur gagasan-gagasan dan mengidentifikasi hubungan-hubungan. Biasanya, akibat dari suatu masalah akan ditujukan

BRAWIJAYA

pada bagian sebelah kanan, sedangkan penyebab-penyebabnya ada pada bagian kiri. Contoh diagram sebab akibat dapat dilihat pada **Gambar 2.3**

Unix



2.5 Fuzzy-FMEA (Failure Modes and Effect Analyze)

FMEA merupakan suatu metode yang menggambarkan pengetahuan manusia dan pengalaman untuk mengetahui penyebab cacat atau kegagalan yang terjadi selama produksi, mengevaluasi prioritas resiko, dan menentukan tindakan yang tepat untuk memperbaiki dan pengurangan kegagalan (Iqbal, 2013). Pada FMEA konvensional penilaian resiko kegagalan diperoleh dari nilai RPN (Risk Priority Number) dengan caraBrawijaya menggali skor severity (S), occurance (O), dan detection (D). Brawijaya Skor S,O,D menggunakan skala penilaian mulai dari 1 hingga 10 rawilaya (Mansur dan Ratnasari, 2015). Severity merupakan tingkat rawijaya keparahan yang ditimbulkan dari suatu kegagalan yang dapat rawijaya berdampak pada konsumen maupun proses selanjutnya. Skala dari severity dapat dilihat pada Tabel 2.1 Occurance merupakan tingkat atau ukuran seberapa sering kegagalan tersebut terjadi. Skala dari occurance dapat dilihat pada Tabel 2.2 Detection merupakan tingkat atau ukuran yang menunjukkan kemampuan untuk mengetahui suatu kegagalan sebelum kegagalan tersebut terjadi. Skala dari detection dapat dilihat pada Tabel 2.3. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

S		
۹,		
_		
S		
~		
_	\triangleleft	
>		
Ξ.	\sim	
z		
Z		
_		
	Cont.	
13		
Œ	A STATE OF	
N SI	SALES OF THE OWNER, TH	

awijaya

awijaya awiiava

awijaya

	ingkat	Efek	Efek Severity	kawii
10 iava	Univers	Hazardous	Tingkat keparahan sangat tinggi ketika	1
iava	Univer	WILLIOUL	mode kegagalan potensial	111
, ,		warning	mempengaruhi system safety tanpa	1
jaya	Univer		peringatan	
ja9a	Univ	Haardous	Tingkat keparahan sangat tinggi mode	
jaya	Uni Uni	with warning	kegagalan potensial mempengaruhi system safety dengan peringatan	7,
aya 8	10.5	Very High	Sistem tidak dapat beroperasi dengan	
jaya	Uni		kegagalan menyebabkan kerusakan	1
jaya	Unit		tanpa membahayakan keselamatan	
ja y a	Univ	High	Sistem tidak dapat beroperasi dengan	
jaya	Univ	\	kerusakan peralatan	
ja ⁶ a	Unive	Moderate	Sistem tidak dapat beroperasi dengan	
	Univer		kerusakan kecil	
jaya Iovo		Low	Sistem tidak dapat beroperasi tanpa	
jaya	Univers	- W /	kerusakan	/
ja 4 a	Univers	Very Low	Sistem tidak dapat beroperasi dengan	
jaya	Univers	sita	kinerja mengalami penurunan secara	- //
jaya	Univers		signifikan	
jaya	Univers	Minor	Sistem dapat beroperasi dengan	Wij
jaya	Univers	sitas Bra	kinerja mengalami beberapa	awij
jaya	Univers	Very Minor	penurunan Sistem danat bereperasi dengan sedikit	Brawii
jaya		sitas Brawijava	Sistem dapat beroperasi dengan sedikit gangguan	Brawii
ioka		None	Tidak ada pengaruh	
Idyd		ng et al (2009)	ridak ada pengaran	Drawija

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tabe	el 2.2 Skala Occurance		
awijaPer	ringkat Probabilitas Kejadian Proba	abilitas Frekuensi	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra		Brawijaya
awijaya	10 iversiVery ra Highya (HV) versit>1 dala	mijaya Universitas	Brawijaya
awijaya	Universikegagalan hampir tidaksitas Bra	wijaya Universitas I	Brawijaya
awijaya	Universities Bra	wijava Universitas	
awijaya	9 1 dalan 8 <i>High</i> (H) : Kegagalan 1 dalan	13 Wijaya Universitas	
awijaya	berulang	wijaya Universitas	Brawijaya
awijaya	7 niversitas Brawijaya Universita dalan	n'201ya Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	wijaya Universitas I	Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya Universitas Brawijaya Universitas

4 441114 414	ringkat _{rsita}	Probabilitas Kejadian	Probabilitas Frekuensi Kejadian
awij a6 awija5 awija4a	Universita Universit Univer	Moderate (M) : sesekali kegagalan	1 dalam 80 1 dalam 400 1 dalam 2000
awijaga awijaga awijaya	Uni Uni	Low (L) : relatif sedikit kegagalan	1 dalam 15000 1 dalam 150000

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Pawijaya Universitas Brawijaya

Sumber : Wang *et al* (2009). awijaya Uni

awijaya

awiiava

2				
		la Detection		_
wija Pe	ringkat	Deteksi	Kemungkinan Deteksi	_
awijaya	10 _{nive}	Absolute	Tidak ada alat pengontrol yang mampu	
wijaya	Univer	Uncertainty	mendeteksi penyebab kegagalan dan	
		(AU)	modus kegagalan berikutnya	/
wijaya	gilivers	Very Remote	Sangat kecil kemampuan alat	//
wijaya	Univers	,	pengontrol mendeteksi penyebab	//
wijaya	Univers	sita	kegagalan modus dan modus	
wijaya	Univers	sitas (D)	kegagalan berikutnya	jay
wijaya	Univers	Remote (R)	Kecil kemampuan alat pengontrol	wijay
wijaya	Univers	sitas Bra	mendeteksi penyebab kegagalan dan modus kegagalan berikutnya	awijay
wijaya	Univers	Very Low	Sangat rendah kemampuan alat	Brawija
wijaya		(RL)Brawijaya	pengontrol mendeteksi penyebab	
wijaya		sitas Brawijaya	kegagalan dan modus kegagalan	
			그 그 사람이 얼마나 아니는	
wijaya	6	Low (L)		Diawija
wijaya			mendeteksi penyebab kegagalan dan	Diawija,
wijaya		sitas Brawijaya	modus kegagalan berikutnya	Brawija
wijaya	5nivers	Moderate (M)	Sedang kemampuan alat pengontrol	Brawija
wijaya		sitas Brawijaya	mendeteksi penyebab kegagalan dan	Brawijay
wijaya	Univers	sitas Brawijaya	modus kegagalan berikutnya wersitas	Brawija
wijaya	dnivers	Moderately	Sangat sedang kemampuan	Brawijay
wijaya	Univers	High (MH)	pengontrol mendeteksi penyebab	Brawija
wijaya	Univers	sitas Brawijaya	kegagalan dan modus kegagalan	
			Derikatirya	
wijaya		High (H)	Tinggi kemampuan alat pengontrol	
wijaya		sitas Brawijaya	mendeteksi penyebab kegagalan dan	Brawijay
wijaya	Univers	sitas Brawijaya	modus kegagalan berikutnya	Brawijay
	11	1.4 pm 111	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	pm, + +

Tabel 2.3 Skala Detection (Lanjutan)

awijaya awijaya awijaya

Pe	ringkat	Deteksi	Kemungkinan Deteksi
awijaya awijaya awiiava	Univers	Very High (VH)	Sangat tinggi kemampuan alat pengontrol mendeteksi penyebab
wijaya	Univer	/ .4.	kegagalan dan modus kegagalan berikutnya
awijaya 	Univ	Almost Certain (AC)	Hampir pasti kemampuan alat pengontrol mendeteksi penyebab
awijaya awijaya	Uni Uni	ocitaii (No)	kegagalan dan modus kegagalan
	Limi		berikutnya

Sumber: Wang et al (2009). awijaya

Kutlu dan Mehmet (2012), mengungkapkan bahwa metode Fuzzy-FMEA dapat menggunakan sumber data informatif dan kuantitatif yang masih belum pasti, selain itu data kuantitatif yang digunakan akan kerjakan dengan konsisten. Metode ini juga memiliki keunggulan dibandingkan dengan metode FMEA tradisional, yaitu memungkinkan adanya kombinasi kejadian, dampak, dan pendeteksian dalam suatu struktur (Wang et al, 2009). Menambahkan bahwa Fuzzy-FMEA dilakukan untuk mengukur resiko, kemudian diperoleh tingkat prioritas risiko pada tiap pemangku kepentingan. Fuzzy-FMEA menggunakan logika Fuzzy untuk pengidenfikasian sumber permasalahan dengan mempertimbangkan faktor severity (S), occurance (O), detection (D).

2.6 Penelitian Terdahulua Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Penelitian yang telah dilakukan dengan metode dan dilakukan dengan denga permasalahan yang sama digunakan sebagai referensi dalam rawilaya penelitian ini. Penelitian tersebut berguna sebagai perbandingan rawijaya langkah penelitian yang akan dilakukan. Penelitian Rohmah dkkBrawijaya (2015), yang berjudul "Risk Measurement Of Supply Chain awijaya Organic Rice Product using Fuzzy Failure Mode Effect Analysis rawijava in MUTOS Seloliman Trawas Mojokerto" menjelaskan tentang Brawijaya kondisi rantai pasok produk beras organik dan urutan risiko rantai rawijaya pasok produk beras organik di MUTOS Seloliman yang diperoleh dari penerapan metode Fuzzy FMEA. Struktur rantai pasok produk beras organik dan urutan resiko rantai pasok produk beras organik di MUTOS sebagai produsen, PT Herbal Estate,

PPLH Surabaya, Kaliandra, CV Mandalabimasakti SM sebagai distributor, dan Ranch Market Galaxy Mall sebagai pengecer dan konsumen. Dari hasil penelitian dapat diketahui urutan risiko prioritas dalam rantai pasok dari resiko tertinggi dengan nilai FRPN 5,54 hingga resiko terendah dengan FRPN 2,71. Urutan risiko tersebut ialah risiko kontaminasi produk selama proses, risiko kekurangan stok, risiko keberadaan pesaing, risiko incompability kualitas, risiko mengandung kontaminasi kimia, risiko keterlambatan pasokan, risiko keterlambatan pemrosesan, risiko kerusakan selama proses, risiko kerusakan mesin, risiko perubahan permintaan, risiko rusak selama penyimpanan, dan risiko penurunan produksi.

Nasution et al (2014), melakukan penelitian mengenai "Identifikasi dan Evaluasi Risiko Rantai Pasok pada Produk Udang Menggunakan Metode FUZZY FMEA". Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan model identifikasi dan evaluasi risiko rantai pasok udang. Identifikasi risiko akan dilakukan dengan menggunakan pendekatan what-if analysis dan evaluasi risiko yang dikembangkan menggunakan model Fuzzy-FMEA, dengan input data dan beberapa ahli dan pelaku rantai pasok udang. Hasil penelitian menunjukkan pelaku petani mempunyai risiko yang paling tinggi (probabilitas sebesar 0.45), jika dibandingkan risiko pada tingkat pedagang pengumpul (0,20) dan risiko agroindustri (0,18). Risiko dominan pada tingkat petani disebabkan oleh kegagalan panen akibat serangan hama dan penyakit. Pada tingkat pengumpul risiko dominan adalah awilaya keberadaan dan loyalitas pemasok. Pada tingkat prosesor risiko rawijaya dominan adalah keragaman mutu pasokan dan kontaminasi rawijaya antibiotik pada komoditi udang. Model ini secara keseluruhan rawilaya dapat digunakan untuk mengidentifikasi faktor-faktor risiko dan rawilaya variabel tiap tingkat rantai pasok serta memilih tingkatan prioritas rawijaya sehingga akan diperoleh rekomendasi berupa tindakan yang tepat untuk mengantisipasinya.

Sukardi dkk (2011) melakukan penelitian yang berjudul "Aplikasi Six Sigma pada Pengujian Kualitas Produk di UKM Keripik Apel Tinjauan dari Aspek Proses". Penelitian ini dilakukan pada proses *spinning* di unit usaha Bagus yang merupakan salah satu agroindustri yang mengolah apel kualitas *sub-grade* menjadi

keripik apel. Hal ini dikarenakan presentase produk cacat tertinggi yang menyebabkan ketidaksesuaian bentuk keripik apel berupa remukan terjadi pada proses spinning. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab terjadinya cacat remukan vaitu faktor manusia, mesin dan metode. Faktor lingkungan tidak mempengaruhi kinerja mesin dalam berproduksi dan material yang digunakan dalam proses spinning sudah sesuai dengan spesifikasi. Oleh karena itu, beberapa usulan perbaikan diberikan kepada pihak industri untuk dapat memperkecil jumlah cacat remukan seperti mengurangi ketidaktelitian pekerja (human error), penyusunan Standard Operating Procedure (SOP), perawatan mesin spinner, dan pelatihan (training).

Penelitian Ditahardiyani dkk (2008), yang berjudul "The Quality Improvement of Primer Packaging Process Using Six Sigma Methodology" menjelaskan tentang penerapan metode six sigma untuk meningkatkan kualitas dalam proses pengemasan primer minuman Cranberry. Minuman Cranberry adalah minuman sehat dari Hibiscus Radiatus calyces cuv. Proses produksi ini terdiri dari proses penggilingan, penyaringan, minuman sterilisasi, dan pengemasan. Faktor utama penyebab defect produk terjadi pada proses pengemasan khususnya pengemasan primer. Jenis cacat yang terjadi seperti sachet rusak, sealer buruk, cutter tumpul, dan berat yang tidak sesuai. Dari hasil penelitian diketahui bahwa jenis cacat tertinggi adalah berat yang tidak sesuai dengan nilai DPMO sebesar 3011. Sedangkan, faktor penyebab *defect* produk antara lain tidak adanya SOP untuk proses pengemasan primer, pengaturan yang ceroboh awilaya pada mesin sachet, dan kemampuan operator yang rendah. Oleh karena itu, diusulkan beberapa alternatif perbaikan seperti awilaya menetapkan SOP untuk penanganan material dan pada mesin rawilaya sachet, serta mengadakan pelatihan bagi operator mesin sachet. Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Hopersitas Rrawijava Universitas Rrawijava

III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di UKM R.Rovit Kota Batu. Penelitian dilakukan pada bulan Juli sampai dengan Agustus 2018. Pengolahan data dilakukan di Laboratorium Komputasi dan Analisis Sistem, Jurusan Teknologi Industri Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian, Universitas Brawijaya, Malang.

3.2 Batasan Masalah

awijaya awijaya awiiava

Batasan masalah dalam sebuah penelitian dibutuhkan agar permasalahan yang diteliti lebih fokus dan tidak melebar. Berikut masalah pada kegiatan penelitian ini adalah :

- 1. Penelitian yang dilakukan di UKM R.Rovit hanya difokuskan pada produk sari Alang-alang Madu berukuran 120 ml.
 - 2. Jenis cacat yang diukur berdasar jenis cacat terbanyak selama proses sealing yaitu cacat lid bocor, lid miring, cacat cup, dan cacat kotor.
 - 3. Penelitian dibatasi pada tahap Define (D), Measure (M), Analyze (A) dan Improve (I). Pada improve memberikan usulan perbaikan untuk jenis cacat tertinggi.
 - 4. Penelitian ini tidak mempertimbangkan faktor finansial atau membahas kerugian adanya cacat produk.

3.3 Prosedur Penelitian

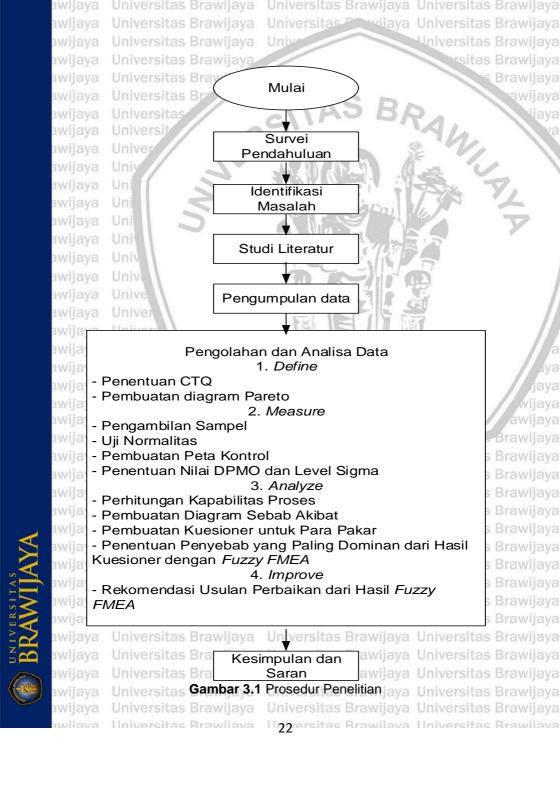
Universitas Brawijaya

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang dikaji, dimana disusun rawijaya secara sistematis agar penelitian dapat berjalan sesuai dengan awilaya wi prosedur dan mencapai tujuan yang diharapkan. Prosedur rawijaya penelitian ditujukan pada Gambar 3.1. Secara lebih terperinci rawilaya prosedur penelitian ini adalah sebagai berikut: Ilava Universitas Brawijaya



awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



1. Penelitian Pendahuluan

Penelitian pendahuluan merupakan survei awal langsung ke lapangan setelah menyelesaikan masalah perijinan penelitian dan melakukan perjanjian dengan pihak UKM R.Rovit. Penelitian pendahuluan dilakukan di UKM R.Rovit untuk mengetahui kondisi umum UKM R.Rovit tentang penerapan pengendalian kualitas proses produksi sari Alang-alang Madu, mengetahui jenis penyimpangan yang terjadi dan faktor yang menyebabkan penyimpangan tersebut. Penelitian pendahuluan dilakukan melalui wawancara dengan pemilik usaha atau manajer, karyawan atau pihak-pihak UKM R.Rovit untuk memperoleh informasi dan data yang akan mendukung penelitian ini. Informasi dan data yang diperoleh nantinya akan digunakan untuk melanjutkan ke tahapan berikutnya.

2. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah berguna untuk membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian. Identifikasi masalah juga dilakukan untuk mengetahui kondisi proses produksi sari alangalang di UKM R.Rovit. Identifikasi masalah di lakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi UKM R.Rovit dalam melakukan pengendalian kualitas proses produksi sari alangalang kemudian merumuskan masalah yang telah diidentifikasi tersebut. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana cara menurunkan cacat produk pada proses sealing sehingga mencapai zero defect dalam melakukan pengendalian kualitas. Berdasarkan masalah tersebut akan dianalisa dan diberikan usulan perbaikan untuk meningkatkan kualitas produk yang dihasilkan.

3. Studi Literatur

Studi literatur dilakukan guna memperoleh informasi yang terkait dengan bahasan penelitian dan sebagai landasan teori saat penelitian ini dilakukan. Literatur dapat berupa jurnal, prosiding, buku, internet, dan karya ilmiah lainnya. Studi literatur membantu dalam pemahaman penulis dan pedoman penulis dalam mengerjakan penelitian.

4. Pengumpulan Data

Data yang dibutuhkan meliputi data primer dan data sekunder. Data primer yang merupakan data yang didapat dari narasumber secara langsung. Sedangkan data sekunder adalah data hasil pengolahan dari perusahaan, penelitian lain atau dari studi literatur. Metode pengumpulan data menggunakan metode field research yang merupakan pengumpulan data yang dilakukan langsung di tempat atau unit yang sedang dikaji. Metode pengumpulan data data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan pakar yang ada pada UKM R.Rovit untuk mengetahui kondisi di lapangan dan lebih mengetahui permasalahan yang ada.

- b. Observasi
- Observasi dilakukan secara langsung tentang kondisi dan keadaan yang ada di lapangan mengenai objek yang diteliti untuk mengetahui dan mempelajari keadaan lapang yang ada.
- c. Dokumentasi
 Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data sekunder dalam penelitian. Data yang diperoleh dipelajari lebih lanjut dan diseleksi untuk mendukung kelengkapan data penelitian.
- d. Kuesioner

Kuesioner terdiri dari pertanyaan yang ditujukan terhadap pakar guna membantu dalam proses pengolahan data penelitian.

5. Pengolahan dan Analisis Datarsitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Metode yang digunakan untuk pengolahan dan analisis data penelitian ini adalah metode *Six Sigma* dan *Fuzzy* FMEA. Tahap *Six Sigma* yang digunakan meliputi tahap *define* (D), *measure* (M), *analyze* (A) dan *improve* (I). Tahapan untuk metode *Fuzzy FMEA* meliputi penentuan responden, penyusunan kuesioner, pengujian kuesioner, uji validitas, dan penyebaran kuesioner. Metode *Fuzzy* FMEA nantinya akan digunakan pada tahap *analyze* untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kegagalan yang perlu dilakukan perbaikan terlebih dahulu.

BRAWIJAY.

Tahapan Six Sigma secara lebih terperinci adalah sebagai berikut:

A. Define

Tahapan pendefinisian dilakukan untuk pengumpulan informasi terkait permasalahan yang sering terjadi atau sering dialami oleh perusahaan baik berupa catatan perusahaan maupun hasil wawancara dengan pihak terkait. Penentuan *Critical to Quality* (CTQ) dan jenis cacat yang ditimbulkan juga dilakukan pada tahap ini. Penentuan CTQ dilakukan dengan menghitung frekuensi dari setiap jenis cacat yang ditimbulkan. Pembuatan diagram pareto dilakukan untuk mengetahui jenis cacat mana yang dominan (yang memberikan kontribusi sampai ± 80% dari total jumlah cacat) sehingga dapat diketahui jenis cacat yang sangat berpengaruh dan perlu dilakukan perbaikan.

B. Measure

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

wijav 1) Pengambilan Sampel

Sampel yang dipergunakan untuk penelitian ini merupakan sari Alang-alang Madu berukuran 120 ml yang sudah melewati proses sealing. Proses pengambilan sampel dilakukan dengan inspeksi menggunakan check sheet dan teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah probability sampling dengan menggunakan simple random sampling. pengambilan sampel yang dilakukan secara acak dengan tidak memperhatikan strata atau tingkatan. UKM R.Rovit memproduksi sekitar 100 karton box produk sari alangalang dengan setiap karton box terdiri dari 24 cup produk, amiliaya sehingga setiap hari UKM R.Rovit mampu memproduksi rawilaya 2.400 cup sari Alang-alang Madu. Berdasarkan produksi rawijaya per hari, sampel yang diambil dapat dilakukan berdasarkan rawilaya inspeksi normal ANSI/ASQC Z1.9-1993 pada Tabel 3.1. Prawijava Hasil tabel inspeksi normal ANSI/ASQC Z1.9-1993 menunjukkan bahwa, jika jumlah produksi berkisar antara 1201-3200, maka jumlah sampel yang diambil per hari adalah sebesar 50. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan sebanyak 20 kali pengamatan (dalam 20 hari yang berbeda) dengan satu kali pengamatan sebanyak 50

BRAWIJAY.

sampel dalam *batch* produksi yang berbeda, sehingga secara keseluruhan diperoleh 1000 sampel.

Unive

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tabel 3.1 Inspeksi normal ANSI/ASQC Z1.9-1993

awijaya	nyakny	/a Produk yang Dihasi (unit)	lkan Ukuran Sampel
awijaya	Uniy	91-150	10 -
awijaya	Uni	151-280	15
awijaya	Uni	281-400	20/, 20/
wijaya	Uni	401-500	25
wijaya	Uni	501-1200	35
wijaya	Univ	1201-3200	50
wijaya	Univ	3201-10000	75
awijaya	Unive	10001-35000	100
wijaya	Unive	35001-150000	150

Sumber: Gasperz, 2004

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awiiaya

awijaya

2) Uji Normalitas Wilaya Uji norm

Uji normalitas dilakukan utuk mengetahui apakah sebuah data terdistribusi normal. Data yang terdistribusi normal merupakan data yang baik, tidak melenceng ke kiri atau ke kanan. Uji ini dilakukan menggunakan uji Kolmogrov-Smirnov dengan bantuan *software* SPSS. Kriteria dalam pengujian data ini adalah jika tingkat signifikan variable lebih besar dari α = 0,05 maka variable tersebut dapat dikatakan terdistribusi normal dan sebaliknya. Menurut Santoso (2010) kriteria uji Kolmogrov-Smirnov adalah sebagai berikut :

- Jika signifikansi (SIG) > 0,05 maka data terdistribusi normal.
- Jika signifikansi (SIG) < 0,05 maka data tidak terdistribusi normal.

Jika data yang digunakan tidak terdistribusi normal maka dilakukan perbaikan dilakukan dengan mengganti data ekstrim kemudian diuji kembali hingga didapatkan data yang terdistribusi normal. Uji Kolmogrov-Smirnov ini memiliki kelebihan dibandingkan dengan uji normalitas yang lain karena sederhana dan tidak menimbulkan

perbedaan persepsi diantara satu pengamat dengan rawijaya digunakan pengamat lainnya. Data yang pada uji normalitas merupakan data defect hasil pengambilan sampel selama 20 hari pengamatan atau penelitian. Rumus Uji Kolmogrov-Smirnov adalah sebagai berikut (Sugiyono, 2011):

Universitas Page

a. Rumus Hipotesis::

H₀ = Data berasal dari populasi berdistribusi normal H_a = Data berasal dari populasi yang tidak berdistribusi ^{Uni}normal

b. Statistik Uji yang digunakan:

D = max
$$[f_{0(Xi)} - S_{n(Xi)}]$$
; i = 1,2,3 ... (1)

Un Dimana:

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

 $\mathbf{f}_{0(Xi)}$ = Fungsi distribusi frekuensi kumulatif relative dari distribusi teoritis

dalam kondisi H₀

 $S_{n(X_i)}$ = Distribusi frekuensi kumulatif dari pengamatan Un banyak n

c. Aturan Pengambilan Keputusan:

Universi Dengan cara membandingkan nilai D terhadap Unnilai D pada Tabel Kolmogrov-Smirnov dengan taraf un nyata a maka aturan pengambilan keputusan dalam uji mawilaya ini adalah sebagai berikut:

Jika D < D Tabel, maka terima H₀ awijaya Universitas Brawijaya Jika D > D Tabel, maka tolak H₀

Keputusan juga dapat diambil dengan berdasarkan nilai Kolmogrov-Smirnov Z, jika KSZ < Za maka terima H₀, demikian sebaliknya. Dalam juga perhitungan menggunakan software computer keputusan atas hipotesis dapat menggunakan nilai signifikansi vang diajukan (Asymptotic Significance). Jika nilai signifikansinya lebih kecil dari a maka tolak H₀, demikian juga sebaliknya.

wijay 3) Pembuatan Peta Kontrol niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya

Unive Peta B kontrol digunakan Bruntuk/a mengetahuiBrawijaya berada di atas atau di bawah awilaya penyimpangan yang kontrol/kendali dari output suatua proses sehingga Brawilaya perbaikan mutu dapat dilakukan secara terus menerus. Brawijaya Peta kendali P digunakan dalam penelitian ini, karena peta Brawijaya Universitas Rrawijava Ilpipersitas Rrawijava Universitas Rrawijava

BRAWIJAY

kendali P berguna untuk mengendalikan kualitas produk selama proses produksi yang tidak dapat diukur tetapi dapat dihitung sehingga kualitas produk dapat dibedakan dalam karakteristik baik atau buruk, berhasil atau gagal. Langkah-langkah dalam pembuatan peta kontrol adalah sebagai berikut:

wijaya Universitas Brawijaya

S Bramaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Pengambilan sampel
- Pengelompokan data sampel yang telah diperoleh
- Menghitung garis tengah (P)

$$P = \frac{\sum p}{\sum n}$$
 (2)

Keterangan:

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

∑p = Total cacat yang ditemukan ∑n = Total inspeksi yang dilakukan

- Menghitung Batas Kendali Atas (UCL)

- Menghitung Batas Kendali Bawah (LCL)

$$\bigcup LCL = P - 3 \sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}$$
 (4)

- Menggambarkan data yang telah dihitung sebagai titik P dan batas-batas kontrol serta dilakukan analisis. Data yang berada di dalam batas kontrol disebutkan sebagai in statistical control, sedangkan data yang berada di luar batas kontrol disebutkan sebagai out of statistical control. Jika terdapat data yang berada di luar batas kontrol, maka dilakukan revisi ulang dengan mengganti data yang baru sampai data berada di dalam batas kendali kontrol
- 4) Perhitungan Defect Per Million Opportunities (DPMO)

Perhitungan nilai DPMO dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui nilai cacat per satu juta produk yang dihasilkan. Penentuan nilai DPMO dapat dilihat pada **Tabel** 3.2

Tabel 3.2 Tahapan-tahapan Perhitungan Nilai DPMO

wija Kod	e niversitas B Spesifikasi	Indikator
wijaya	Proses apa yang ingin diketahui	Proses Sealing
wijaya ₂	Berapa banyak unit yang diperiksa	- 44.
wijaya	Berapa banyak unit yang cacat	海 莲 //
wijaya wijaya	Hitung tingkat cacat berdasarkan langkah 3	Kode 3 / Kode 2
wijaya wijaya	Tentukan banyaknya CTQ potensial yang dapat mengakibatkan cacat	Banyaknya karakteristik kecacatan
wijaya wijaya ⁶	Hitung Defect Per Total Opportunities (DPO)	Kode 4 / Kode 5
wijaya , wijaya	Hitung Defect Per Million Opportunities (DPMO)	Kode 6*1.000.000
wijaya 8	Konversi nilai DPMO kedalam nilai sigma	

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Sumber : Gaspersz, 2012.

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awiiaya

awijaya

awijaya

aw aw

aw

вw aw aw

wijay 5) Penentuan Level Six Sigma awijaya

Ukuran sigma atau level sigma merupakan variabel paling penting dalam metode Six Sigma karena variabel ini mengindikasikan variabilitas proses dan sampai pada level berapa sigma. Untuk mendapatkan skor sigma nilai DPMO harus diketahui terlebih dahulu, kemudian nilai tersebut rawijaya dapat kita konversikan menjadi skor sigma melalui tabel rawijava konversi sigma. Parameter pencapaian sigma dapat dilihat rawijava pada Tabel 3.3

Tabel 3.3 Konversi level sigma terhadap DPMO

rijaya rijaya rijaya	ersentase yang memenuhi spesifikasi	DPMO	Un Level tas Un Sigma	Brawijaya Universitas Brawijaya Keterangan Brawijaya Universitas Brawijaya
/ij aya	31 %	691.462	1-sigma	Sangat tidak kompetitif
/IJaya	69,20 %	308.538	2-sigma	Brawijaya Universitas Brawijaya
/ijaya	93,32 % tas	66.807	3-sigma	Rata-rata industri Indonesia
/ijaya	99,379 % as	Bra 6.210	4-sigma	Brawijaya Universitas Brawijaya
vijaya	99,977 % as	Brav233/a	∪ 5-sigma	BraRata-rata Industri USA3 rawijaya
/ijaya	99,9997 %	Braw ³ ,4ya	6-sigma	Rata-rata industri kelas dunia
/ij aya	Universitas I	(0007) aya	Universitas	Brawijaya Universitas Brawijaya

BRAWIJAY

awijaya wijay 6) Perhitungan Kapabilitas

Kapabilitas proses pada proses ini digunakan untuk mengukur kinerja dari suatu proses produksi. Nilai kapabilitas proses untuk sampel dengan data atribut dapat diketahui dari perhitungan *final yield*. Penentuan kapabilitas proses untuk sampel dengan data atribut dapat dilihat dari % *final yield* yang dihasilkan dari suatu proses. Perhitungan *final yield* dapat dilakukan dengan rumus berikut:

Universitas Page

Final Yield =
$$100\% - (\frac{Jumlah Cacat}{Jumlah Inspeksi} \times 100\%)$$
 (5)

C. Analyze

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

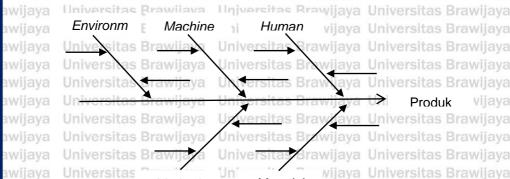
awijaya

awijaya awijaya

Pada tahap ini dilakukan analisis data serta identifikasi faktor-faktor yang menyebabkan ketidaksesuaian produk atau cacat produk pada proses, sehingga akan dapat diketahui penanggulangan yang tepat untuk dilakukan. Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah:

Pembuatan diagram sebab akibat Diagram, sebab, akibat iii

Diagram sebab akibat ini dimaksudkan untuk mengetahui dan menganalisa berbagai akar penyebab masalah dari cacat-cacat yang dominan. Akar tersebut dapat ditinjau dari segi manusia (*Human*), metode (*Method*), bahan (*Material*), mesin (*Machine*) dan lingkungan (*Environment*). Pembuatan diagram sebab akibat dapat dilihat pada **Gambar 3.2.**



Material

Universita Gambar 3.2 Diagram Sebab Akibat ya Universitas Brawijaya

Method

awijaya 2) Penerapan *Fuzzy*-FMEA

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awiiava

awijaya

awiiaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

a) Penentuan Pakar

Pada penelitian ini data yang digunakan untuk diolah ke Fuzzy-FMEA merupakan data hasil kuesioner dari para pakar atau ahli. Pendapat para pakar dibutuhkan untuk membantu dalam menganalisa faktor utama penyebab terjadinya cacat suatu produk sehingga dapat segera dilakukan suatu upaya pencegahan dan perbaikan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi. Jumlah pakar yang digunakan pada penelitian ini sebanyak tiga orang yang meliputi satu orang pemilik UKM dan 2 orang bagian produksi sari alang-alang UKM R.Rovit.

b) Penyusunan Kuesioner

Pada penelitian ini terdapat 2 model kuesioner dimana kuesioner pertama digunakan untuk pengujian validitas dan reliabilitas kuesioner yang nantinya akan disi oleh 3 professional judgement. Kuesioner kedua digunakan untuk mendapat informasi dari tempat penelitian yang nantinya kuesioner tersebut akan diisi oleh 3 pakar dari pihak UKM R.Rovit. Penyusunan kuesioner yang dibuat digunakan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dari masing-masing pakar. Kuesioner ini nantinya akan diolah sesuai dengan masukan dari para pakar yang meliputi Severity (S), Occurance (O), dan Detection (D) untuk menganalisa Un setiap penyebab terjadinya defect suatu produk. Skala rawijaya Un penilaian S.O.D ditujukan pada Tabel 2.2, Tabel 2.3 dan rawijaya Un **Tabel 2.4.** Kuesioner pada penelitian ini ditujukan pada rawilaya UniLampiranr 1 wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

c) Uji Validitas dan Uji Realibilitas Instrumen Universitas Brawijava

Pengujian instrumen kuesioner penelitian terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Menurut Rangkuti (2009) uji validitas bertujuan untuk mengetahui apakah masing-masing variabel yang dinyatakan dapat dipakai sebagai alat ukur, selain itu juga bertujuan untuk melihat responden memahami persoalan yang dikemukakan kuesioner atau tidak. Jenis validitas pengukuran

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijava

awijaya

awiiaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

kuesioner pakar ini menggunakan *content validity*, yang merupakan validitas yang diestimasi lewat analisis rasional atau *professional judgement*, yaitu para ahli yang kompeten menelaah sejauh mana pertanyaan telah mengukur atribut yang diukurnya.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

Uii reliabilitas bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsistensi alat ukur atau instrumen yang digunakan dapat konsisten jika pengukuran tersebut menunjukkan sejauh atau mana pengukuran dengan alat tersebut dapat dipercaya (Yusri, 2016). Hasil pengukuran harus reliabel, yaitu In harus memiliki tingkat konsistensi dan kemantapan. reliabilitas ini **Un Jenis** pengukuran menggunakan triangulasi metode, yaitu membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda. Informasi atau data yang didapat berasal dari hasil pengisian kuesioner dan hasil wawancara terhadap responden. Responden akan dalam diberikan pertanyaan yang sama pengisian kuesioner dan wawancara. Pemberian pertanyaan dalam bentuk kuesioner dan wawancara akan dilakukan dalam waktu yang berbeda. Menurut Firdaus (2018), triangulasi metode dilakukan dengan membandingkan informasi atau data dengan cara yang berdeda. Sebagaimana dikenal, dalam penelitian kualitatif peneliti menggunakan metode wawancara, obervasi, survei dan kuesioner. Untuk memperoleh Un kebenaran informasi yang handal dan gambaran yang rawijaya Unlutuhitas mengenai Urinformasi Bratertentu. niveTujuan Brawijaya Un membandingkan informasi atau data hasil kuesioner dan Brawijaya In hasil wawancara adalah untuk mendapatkan konsistensi Brawilaya jawaban dari pertanyaan yang diajukan, sehingga rawijaya informasi atau data yang didapat benar adanya. _{Arsitas Brawijaya}

d) Analisis Data Menggunakan Metode Fuzzy-FMEA

Penelitian ini menggunakan metode *Fuzzy*-FMEA digunakan untuk mengidentifikasi dan mengukur faktor penyebab terjadinya *defect* produk sari alang-alang berukuran 110 ml yang kemudian didapatkan tingkat prioritas risiko dari masing-masing pakar. Pada *Fuzzy*-

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

FMEA memakai logika Fuzzy dalam mengidentifikasi rawijaya permasalahan atau penyebab kegagalan yang terjadi melalui pertimbangan kriteria kejadian (S), dampak (O), dan deteksi (D).

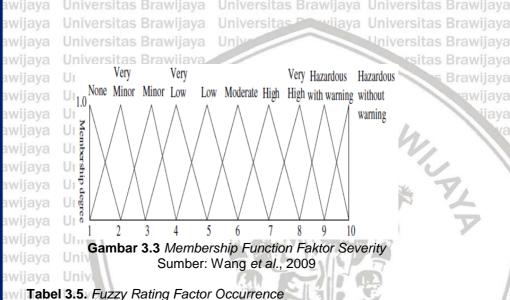
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Faktor severity, occurrence, dan detection dapat dikaji secara linguistik dan fuzzy number. Pengkajian secara linguistik dan fuzzy number sangat membantu karena dapat digunakan untuk pengerjan suatu hal yang sebelumnya hanya berupa ekspresi dari sebuah kata saja menjadi suatu nilai. Fuzzy rating untuk faktor severity, occurrence, dan detection dapat dilihat pada Tabel 3.4, Tabel 3.5, dan Tabel 3.6. Fuzzy weight untuk kepentingan relatif faktor risiko severity, occurrence, dan detection secara linguistik dan fuzzy number dapat dilihat pada **Tabel 3.7**. Membership function untuk setiap faktor severity, occurrence, dan detection serta fuzzy weight dapat dilihat pada Gambar 3.3, Gambar 3.4, Gambar 3.5, dan Gambar 3.6.

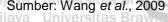
Tabel 3.4 Fuzzy Rating Factor Severity awija

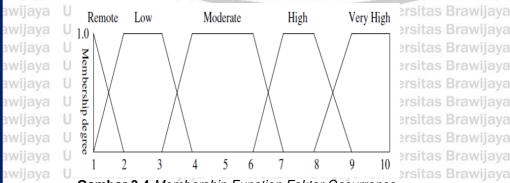
wijaya Universitas wijaya Ur Rating tas B	Severity Effect	Fuzzy Number
Hazardous without warning (HWOW)	Tingkat keparahan sangat tinggi tanpa peringatan	(9, 10, 10)
Hazardous with warning (HWW)	Tingkat keparahan sangat tinggi dengan peringatan	(8, 9, 10)
Wijaya Very High (VH)	Sistem tidak dapat beroperasi dengan adanya kegagalan yang merusak.	(7, 8, 9) awijay yarsiras Brawijay
wijaya U <i>High</i> (H)	Sistem tidak dapat beroperasi dengan adanya kerusakan pada peralatan.	(6, 7, 8) (er (6
Moderate(M)	Sistem tidak dapat beroperasi dengan adanya kerusakan kecil.	(5, 6, 7)
wijaya UrLow(L)tas B	Sistem tidak dapat beroperasi tanpa adanya kerusakan.	ver (4, 5, 6) rawija
Very Low (VL)	Sistem dapat beroperasi dengan kinerja mengalami penurunan secara signifikan	(3, 4, 5)
Minor (MR) ^{S E} Wijaya Universitas E	Sistem dapat beroperasi dengan kinerja mengalami beberapa penurunan	Total Control Control
Very Minor (VMR)	Sistem dapat beroperasi dengan adanya gangguan kecil.	ver (1, 2, 3) rawija
None (N) Sumber: Wang <i>et al</i> .	Tidak ada pengaruh as Brawijaya Univ	(1, 1, 2)

Sumber: Wang et al., 2009



wijaya I <i>Rating</i>	Probability of Occurrence	Fuzzy Number
wija Very High (VH)	Kegagalan tidak dapat dihindari	(8, 9, 10, 10)
wijayHigh (H) ersi	Kegagalan yang terjadi berulang	(6, 7, 8, 9)
Moderate (M)	Kegagalan kadang kali terjadi	(3, 4, 6, 7)
wijay <u>Low</u> (L)versitas	Kegagalan relatif sedikit	(1, 2, 3, 4)
Remote (R) Itas	Kegagalan tidak mungkin terjadi	(1, 1, 2)





Gambar 3.4 Membership Function Faktor Occurrence Sumber: Wang *et al.*, 2009 ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Hawereitae Rrawijava Universitae Rrawijava



awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awija awija awiia awija awija

awijaya

awiiava Tabel 3.6 Fuzzy Rating Factor Detection

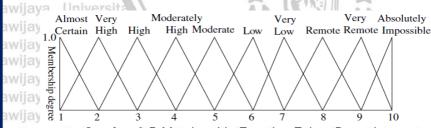
awijaya

awijaya awijaya

Labr	el 3.6 Fuzzy Rating	Factor Detection	e Brawija
awijaya	UrRating as Br	Kemungkinan Terjadinya Deteksi	Fuzzy Number
iwijaya awijaya	Absolute Uncertainty (AU)	Tidak ada kesempatan	(9, 10, 10)
awijay	ery Remote (VR)	Kesempatan sangat kecil	(8, 9, 10)
awijaya	Remote (R	Kesempatan kecil	(7, 8, 9)
awijaya	Very Low (VL)	Kesempatan sangat rendah	(6, 7, 8)
awijaya	Low (L)	Kesempatan rendah	(5, 6, 7)
awijaya	Moderate (M)	Kesempatan sedang	(4, 5, 6)
awijaya _, awijaya	Moderately High (MH)	Kesempatan cukup tinggi	(3, 4, 5)
awijaya	∪ <i>H</i> ìgh (H)	Kesempatan tinggi	(2, 3, 4)
awijaya	Very High (VH)	Kesempatan sangat tinggi	(1, 2, 3)
awijaya awijaya	Almost Certain (AC)	Hampir pasti	(1, 1, 2)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Sumber: Wang et al., 2009



Un Gambar 3.5 Membership Function Faktor Detection ersitas Brawijava Universitas Br Sumber: Wang et al., 2009 wijaya Universitas Brawijaya

Tabel 3.7 Fuzzy Weight Kepentingan Relatif Faktor risiko Severity, Occurrence, dan Detection awija Brawijaya

iya	Istilah Linguistik	Fuzzy Number
iya	Very Low (VL)	(0; 0; 0,25)
iya	Low (L)	(0; 0,25; 0,5)
iya	Medium (M)	(0,25 ; 0,5 ; 0,75)
iya	High (H)	(0,5; 0,75; 1)
iya	Very High (VH)	(0,75; 1; 1)
Sumb	per: Wang <i>et al.</i> , 2009	Universitas Brawijaya Universitas B rawijaya

awijs awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

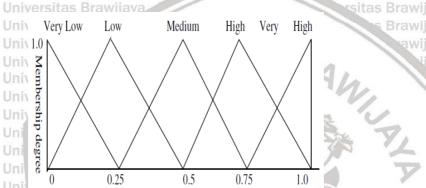
awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Gambar 3.6 Membership Function Fuzzy Weight Faktor risiko Severity, Accurance, and Detection Sumber: Wang et al., 2009

Pada penilaian faktor-faktor failure mode pada FMEA dalam bentuk Fuzzy, maka dapat dilakukan langkah-langkah berikut :

- a) Menentukan nilai Severity, Occurrence, dan Detection berdasarkan kuesioner yang disi oleh pakar yang disesuaikan dengan Tabel 2.1 Tabel 2.2 dan Tabel 2.3
- b) Penyesuaian nilai skala Severity, Occurrence, dan Detection kebahasa linguistik dan bilangan Fuzzy menggunakan Tabel 3.4 Tabel 3.5 dan Tabel 3.6
- c) Melakukan perhitungan agregasi penilaian peringkat Fuzzy terhadap faktor skala Severity, Occurrence, dan Detection dengan persamaan enam sampai delapan sebagai berikut.

Univer
$$\widehat{w}^{S} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^{m} h_{j} \widehat{w}_{j}^{o} \stackrel{\square}{\sqsubseteq} \text{niversitas Brawijaya}$$
 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive
$$(\sum_{j=1}^m h_j \widetilde{w}_{jL}^o, \sum_{j=1}^m h_j \widetilde{w}_{jM}^o, \sum_{j=1}^m h_j \widetilde{w}_{jU}^o)$$
 (7) Universitas Brawijaya

Unive
$$\widetilde{w}^D = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^m h_j \, \widetilde{w}^o_j =$$

$$\left(\sum_{j=1}^{m} h_{j} \widetilde{w}_{jL}^{o}, \sum_{j=1}^{m} h_{j} \widetilde{w}_{jM}^{o}, \sum_{j=1}^{m} h_{j} \widetilde{w}_{jU}^{o}\right) (8)$$

^{Unive} Keterangan :

=1

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya = banyaknya *fuzzy number*

h_j = responden ke-j

 $\sum_{j=1}^{m} h_j$ = jumlah responden dari j ke m, dimana j

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

L/ M/ U = peringkat setiap risiko pada membership function faktor severity, occurrence, dan detection Dimana,

 $\widetilde{\mathbf{w}}^{0} = (\widetilde{\mathbf{w}}_{L}^{0}, \widetilde{\mathbf{w}}_{M}^{0}, \widetilde{\mathbf{w}}_{U}^{0}), \widetilde{\mathbf{w}}^{S} = (\widetilde{\mathbf{w}}_{L}^{S}, \widetilde{\mathbf{w}}_{M}^{S}, \widetilde{\mathbf{w}}_{U}^{S}), \widetilde{\mathbf{w}}^{D} = (\widetilde{\mathbf{w}}_{L}^{D}, \widetilde{\mathbf{w}}_{M}^{D}, \widetilde{\mathbf{w}}_{U}^{D}), \text{ merupakan nilai agregat dari$

 $(\widetilde{w}_L^D, \widetilde{w}_M^D, \widetilde{w}_U^D)$ merupakan nilai agregat dari bobot fuzzy untuk tiga risiko faktor yaitu kejadian (O), dampak (S) dan deteksi (D).

d) Menentukan FRPN untuk tiap risiko dengan persamaan delapan sebagai berikut : FRPN_i =

$$\lim_{i \to \infty} (\widetilde{R}_{i}^{0}) \frac{\widetilde{w}^{0}}{\widetilde{w}^{0} + \widetilde{w}^{S} + \widetilde{w}^{D}} x(\widetilde{R}_{i}^{S}) \frac{\widetilde{w}^{0}}{\widetilde{w}^{0} + \widetilde{w}^{S} + \widetilde{w}^{D}} x(\widetilde{R}_{i}^{D}) \frac{\widetilde{w}^{0}}{\widetilde{w}^{0} + \widetilde{w}^{S} + \widetilde{w}^{D}}$$
(9)

Keterangan :

 \widetilde{R}_{i}^{0} , \widetilde{R}_{i}^{S} , \widetilde{R}_{i}^{D} = Nilai agregat severity, occurrence, dan detection setiap risiko

Universitas Brawijaya = Nilai agregat bobot faktor severity, Brawijaya occurrence, dan detection versitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

e) Nilai FRPN disesuaikan dengan skala variabel output Fuzzy-FMEA yang dapat dilihat pada Tabel 3.8. Skala variabel output tersebut disesuaikan dengan hasil akhir nilai FRPN yang diperoleh. Hasil dari tiga nilai FRPN tertinggi akan menjadi prioritas risiko yang dibahas dan diberi saran perbaikan. Saran perbaikan diperoleh dari konsultasi dengan pakar dan bukti penguat dari pustaka.

Universitas Brawijaya
Vorishel output Fuzzy-FMEA

awiiava	Nilai Output	Kategori
awijaya	Unive0-1,11	Very Low (VL)
awijaya	Uni 1,12-2,22	Very Low-Low (VL-L)
awijaya	Uni 2,23-3,33	Low (L)
awijaya	Uni 3,34-4,44	Low-Moderate (L-M)
awijaya	4,45-5,55	Moderate (M)
awijaya	5,56-6,66	Moderate-High (M-H)
awijaya	Uni 6,67-7,77	High (H)
awijaya	Uni 7,78-8,88	High-Very High (H-VH)
awijaya	Univ 8,89-10	Very High (VH)
4.6	11-7-1	

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Sumber: Suharjito, 2011

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

6. Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan proses kesimpulan dan saran. Penyusunan kesimpulan dan saran dilakukan saat penelitian sudah selesai dan memberikan jawaban sesuai dengan perumusan masalah. Kesimpulan diambil dengan mempertimbangkan hasil-hasil yang diperoleh dari penelitian yang didukung dengan teori sebagai landasan berfikir. Saran diberikan kepada UKM R.Rovit dan untuk penelitian selanjutnya. Saran berisi pengendalian kualitas produk di UKM R.Rovit dan peneliti selanjutnva.

	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
1	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
ì	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
ĺ	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
i	Universitas Rrawijava	1138/ercitae Rrawiiava	Universitas Rrawijava

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Perusahaan

UKM R.Rovit yang terletak di Jl. Trunojoyo II, Gg. Nusa Indah 22, Kota Batu, Malang merupakan Usaha Kecil dan Menengah yang didirikan oleh Bapak Ruslan pada tahun 2004. UKM R.Rovit memproduksi jenis produk minuman herbal, di antaranya minuman sari buah Apel, Alang-alang Madu, dan Rosella. UKM ini juga memproduksi jenis produk minuman herbal dalam bentuk serbuk maupun kering seperti rosella kering, jahe instan bubuk, kunyit putih bubuk, dan temulawak bubuk. Minuman Sari Alang-alang Madu merupakan produk unggulan dari UKM R.Rovit dengan kapasitas produksi per hari, yaitu 3000 cup berukuran 120 ml. Hal ini dikarenakan UKM memilih segmen pasar yang berbeda dari sebagian besar UKM di kota Batu yang dominan memproduksi minuman sari buah apel.

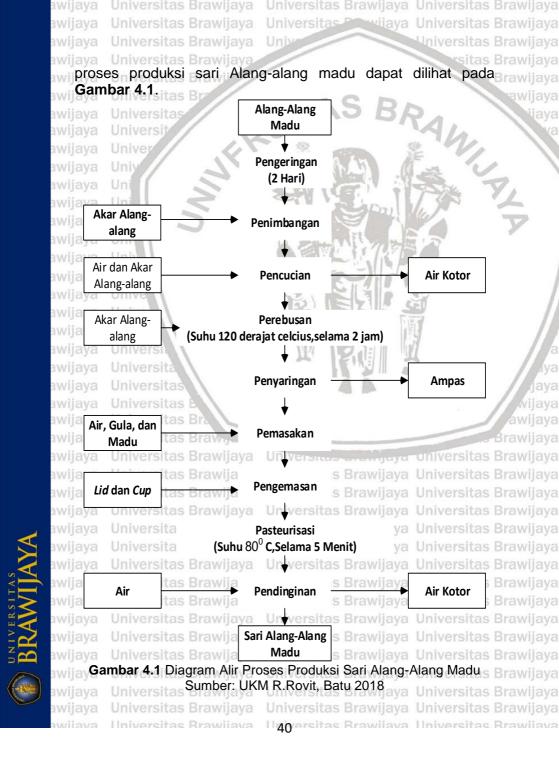
UKM R.Rovit mempunyai beberapa tenaga kerja yang bertugas untuk menjalankan aktivitas berdasarkan pekerjaannya masing-masing. Jumlah tenaga kerja yang di miliki UKM R.Rovit sebanyak 5 karyawan, dimana 4 karyawan di bagian produksi dan 1 karyawan dibagian bahan baku. Jam kerja di UKM R,Rovit dimulai dari jam 8 pagi sampai jam 3 sore tanpa ada *shift*. Produksi di UKM R.Rovit tidak dilakukan setiap hari dikarenakan produksi akan dilakukan bila ada pesanan dari konsumen.

4.2 Proses Produksivijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Proses produksi minuman sari Alang-alang Madu secara umum hampir sama dengan minuman sari buah Apel atau sejenis. Minuman sari Alang-alang Madu dikemas dalam bentuk cup yang berisi 120 ml dan selanjutnya dikemas dengan kemasan karton dengan kuantitas sebanyak 24 cup per karton. Dalam satu kali proses produksi jumlah tanaman Alang-alang yang digunakan adalah sebanyak 3 kg.

Pembuatan diagram alir proses produksi bertujuan untuk menggambarkan proses produksi pembuatan minuman sari Alang-alang Madu. Diagram alir juga digunakan untuk mengidentifikasi atau mengetahui bagian proses yang sering menyebabkan produk cacat atau tidak sesuai. Diagram alir





Penjelasan proses produksi minuman sari Alang-alang Madu adalah sebagai berikut:

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

Pengeringan

awijaya

Pengeringan merupakan suatu proses penghilangan sebagian air dari suatu bahan. Tujuan utama pengeringan adalah menurunkan aktivitas air sampai pada tingkat tertentu, sehingga aktivitas mikroorganisme dan reaksi kimia serta biokimia yang terjadi dapat ditekan seminimal mungkin bahan menjadi lebih awet (Purwaningsih, 2007). Pengeringan alang-alang merupakan tahap awal dalam pengolahan minuman sari Alang-alang Madu. Pengeringan wijaya dilakukan dengan cara Alang-alang Madu diletakkan pada wijaya papan kayu kemudian dijemur di bawah sinar matahari wijaya selama 2 hari. Pengeringan dilakukan untuk menurunkan kadar air sampai pada tingkat yang diinginkan serta untuk meningkatkan masa simpan akar alang-alang. Proses pengeringan juga dilakukan untuk membuat safety stock bahan baku apabila terjadi peningkatan permintaan karena bahan tidak akan secara langsung dapat diperoleh.

Penimbangan awijaya

awijaya

Penimbangan menggunakan timbangan duduk dilakukan setelah bahan baku dikeringkan. Akar Alang-alang ditimbang untuk memastikan proporsi bahan baku yang sesuai dengan perbandingan masing-masing bahan. Akar alang-alang yang dibutuhkan dalam sekali pembuatan wijaya minuman a saria. Alang-alang s Madu a sebanyak v 3 kg. Brawijaya awijaya Perbandingan untuk bahan pendukung lainnya disesuaikan rawijaya wijaya seperti gula, madu dan lair. Penimbangan dilakukan agarBrawijaya wijaya diperoleh komposisi yang sesuai dengan formulasi yang rawijaya ditetapkan, sehingga dihasilkan produk yang baik dan awalaya konsisten. Kesalahan penimbangan dan pemberian salah rawijaya satu unsur bahan yang diminta oleh bagian produksi akan rawijaya mempengaruhi mutu produk yang dihasilkan (Tisnowati, 2008).

Pencucian

Pencucian dilakukan dengan memasukkan akar alangalang ke dalam bak-bak penampungan untuk dibersihkan dari tanah atau kotoran. Pencucian dilakukan dengan cara direndam dan dialiri air. Proses penyikatan terhadap akar alang-alang dilakukan bila tanah atau kotoran susah hilang dalam proses perendaman atau dialiri air. Proses pencucian dilakukan dua kali untuk memastikan alang-alang bersih dari tanah dan kotoran. Perlakuan pencucian diharapkan mampu mengurangi kontaminasi produk sebelum proses berlangsung. Pencucian dilakukan secara berulang dan air yang digunakan harus air bersih sesuai dengan persyaratan air minum (Surahman dan Riyanti, 2014).

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

4. Perebusan

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awiiava

awijaya

awiiava

awijaya

Akar alang-alang yang telah dicuci kemudian direbus menggunakan wadah panci untuk mendapatkan sari Alangalang Madu. Proses perebusan bertujuan untuk mengekstrak atau mengambil kandungan dari tanaman alang-alang. Proses perebusan dilakukan selama 100 menit, dengan suhu 120 °C. Bahan yang digunakan dalam proses perebusan ialah akar alang-alang 3 kg dan air 25 liter. Literatur ektraksi.

5. Penyaringan

Penyaringan merupakan teknik pengolahan yang dapat digunakan untuk memisahkan campuran yang ukuran partikel zat-zat penyusunnya berbeda. Alat yang digunakan disebut penyaring (Listianti, 2013). Proses penyaringan di UKM R.Rovit dilakukan setelah proses perebusan selesai. Proses ini menghasilkan cairan berupa ekstrak sari Alangalang Madu. Proses penyaringan dilakukan secara manual dengan tenaga manusia menggunakan kain saring yang diletakkan di atas wadah panci untuk pemasakan dengan tujuan memisahkan cairan dengan ampas atau kotoran.

awij6ya Pemasakan Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Ekstrak alang-alang yang telah disaring kemudian dimasukkan ke dalam panci besar berkapasitas ±25 liter dan ditambahkan air dengan perbandingan 1:3. Proses pemasakan dilakukan selama ±75 menit dengan suhu antara 80-100 °C. Pencampuran bahan lain seperti gula, madu dan asam benzoat juga dilakukan pada tahap ini.

7. Pengemasan dalam cup

Pengemasan bertujuan untuk menjaga produk dari kerusakan atau terkontaminasi, serta untuk mempercantik

produk. Pengemasan sari Alang-alang Madu menggunakan awiiava cup berukuran 120 ml. Pengisian sari Alang-alang Madu kedalam cup dilakukan secara manual oleh tenaga manusia. Minuman sari Alang-alang Madu yang sudah terisi dalam cup kemudian ditutup dengan tutup cup menggunakan mesin sealer secara semi mekanik.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pasteurisasi awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Pasteurisasi dilakukan untuk memastikan produk awijaya dalam mengurangi kondisi hygene dan mikroorganisme pembusuk, sehingga sari alang-alang awijaya mempunyai daya simpan lebih lama, yaitu 8 bulan. Proses wilaya pasteurisasi dilakukan selama 5 menit dengan suhu 80 °C. wijaya Menurut Kusnandar (2006), tujuan pasteurisasi untuk wijaya mengurangi populasi mikro organisme pembusuk, sehingga bahan pangan yang di pasteurisasi tersebut mempunyai daya awet beberapa hari sampai beberapa bulan.

awiiava awijaya Pendinginan

Pendinginan dilakukan setelah proses pasteurisasi untuk mendinginkan bahan dan mengembalikan suhu produk menjadi normal kembali. Proses pendinginan pada produk dilakukan dengan 2 tahap. Pendinginan tahap pertama dilakukan dengan cara memasukkan produk dalam bak wijaya berisi air. Pendinginan tahap kedua dilakukan dengan cara produk diletakkan dalam keranjang plastik untuk awijaya dikeringanginkanvijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awij**10**a Pengepakan Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya Univ Sari Alang-alang Madu yang sudah dikemas ke dalam rawijaya wijaya *cup* gelas kemudian disortir terlebih dahulu untuk dipilihBrawijaya minuman sari Alang-alang Madu yang memenuhi standar rawijaya kualitas yang telah ditentukan. Pemilihan cup sari Alang-prawijaya alang Madu yang memenuhi standar dilakukan dengan rawijaya melihat dari segi warna, isi produk, penutup cup dan hasil rawijaya pengepresan tutup cup. Minuman sari Alang-alang Madu yang memenuhi standar kualitas kemudian dikemas dalam kemasan kardus karton. Kemasan kerdus karton berisi Alang-Alang sebanyak Madu

Pengepakan dilakukan secara manual dengan tenaga manusia.

4.3 Penerapan *Six Sigma* dalam Pengendalian Kualitas Produk

Penerapan six sigma pada penelitian ini bertujuan untuk mengurangi terjadinya cacat pada produk minuman sari Alangalang Madu berukuran 120 ml di UKM R.Rovit Kota Batu. Tahapan penerapan six sigma dalam pengendalian kualitas produk sari alang-alang madu terdiri dari tahap define, measure, analyse, dan improve.

4.3.1 Tahap Define

Define merupakan tahapan pertama dalam penerapan six sigma yang bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang terjadi dalam suatu perusahaan. Identifikasi mengenai permasalahan yang berkaitan dengan kualitas produk minuman sari Alang-alang Madu berukuran 120 ml dilakukan pada tahap ini di UKM R.Rovit Kota Batu. Identifikasi permasalahan dapat dilakukan dengan cara mempelajari proses produksi sari Alang-alang Madu yang telah dijelaskan sebelumnya, mengetahui material-material yang digunakan, dan mengetahui asal material tersebut sehingga dapat ditemukan bagian mana yang mengakibatkan terjadinya cacat produk. Langkah-langkah tahap define adalah sebagai berikut:

1. Penentuan CTQ (Critical To Quality) Brawijaya Universitas Brawijaya

Penentuan CTQ bertujuan untuk mengidentifikasi jenis cacat yang terjadi pada produk minuman sari Alang-alang Madu. Data cacat didapat melalui pengambilan sampel pada bulan Juni sampai Agustus 2018 selama 20 hari pengamatan. Jumlah masing-masing jenis cacat dicatat menggunakan *check sheet* yang ditunjukkan pada **Lampiran 3** untuk mempermudah pengumpulan data. Menurut Arif (2016), *check sheet* merupakan alat praktis yang digunakan untuk mengumpulkan, mengelompokkan, dan menganalisis data secara mudah dan sederhana. Tujuan utama dari *check sheet* adalah memastikan bahwa data diambil dengan hati-hati dan teliti sehingga berguna untuk pengendalian proses dan pemecahan masalah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak pemilik UKM R.Rovit, jenis cacat yang sering terjadi terdapat pada kemasan sari Alang-alang Madu 120 ml adalah sebagai berikut sehingga hal tersebut menjadi fokus pada penelitian ini. Jenis cacat yang ditemukan pada kemasan adalah sebagai berikut:

a. Cacat Cup

Cacat pada *cup* plastik dapat berupa cacat penyok atau cacat sobek. Cacat ini dikarenakan sarana dan prasarana yang kurang mendukung di dalam proses produksi, seperti penangan produk setelah proses pengemasan. Dalam proses pengemasan *cup* yang telah di *seal* dilempar tempat penyimpanan sehingga membuat *cup* mengalami pesok dan sobek.

b. Lid Bocor

Lid merupakan penutup atas dari produk. Lid bocor biasanya disebabkan oleh cup dengan lid tidak merekat sempurna sehingga menyebabkan kebocoran. Lid bocor disebabkan oleh mesin sealer terlalu panas sehingga lid berlubang ketika di-seal. Cacat lid bocor ini dapat diketahui dari cup sari alangalang madu masih lengket akibat tumpahan sari Alang-alang Madu ketika akan dikemas ke kemasan sekunder.

c. Lid Miring

Lid miring merupakan posisi lid (penutup) yang tidak sempurna pada cup sehingga informasi yang ada pada lid tidak dapat sepenuhnya terlihat. Lid miring biasanya terjadi karena posisi pemasangan lid yang tidak tepat pada plat mesin sealing.

dyaKotoriversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijay Cacat kotor pada produk sari alang-alang 120 ml dapat rawijaya wijay disebabkan oleh:

- wijay1) Debu yang terdapat pada cup. Debu tersebut berasal dari rawijaya lingkungan yang menempel pada cup selama penyimpanan rawijaya cup.
- Cacat kotor juga disebabkan oleh penutup atau lid yang kotor sehingga kotoran akan masuk ke dalam produk setelah produk di-seal.
 - Cacat kotor juga disebabkan karena adanya rambut atau lendir yang terdapat di dalam produk. Hal tersebut dapat terjadi karena proses yang tidak higienis.

BRAWIJAYA

awijaya awijaya awijaya awijaya

awij awij awij awij awij awij awij

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

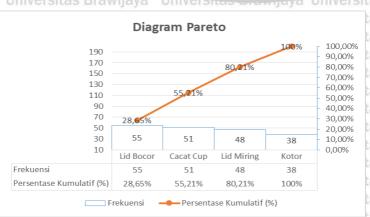
Cacat utama pada produk sari Alang-alang Madu 120 ml berdasarkan catatan pada *check sheet* dari yang paling dominan yaitu cacat *lid* bocor, cacat *cup*, *lid* miring, dan kotor. Pembuatan dan analisis diagram pareto selanjutnya dilakukan bedasarkan data tersebut dengan meringkas data *check sheet* yang dapat dilihat pada **Tabel 4.1**.

Tabel 4.1 Data Cacat Produk Sari Alang-Alang Madu

aya a No aya	Jenis Cacat	Frekue nsi	Frekuensi Kumulatif	Persentase dari Total (%)	Presentase Kumulatif (%)
aya	<i>Lid</i> Bocor	55	55	28,65	28,65
ay <u>a</u> aya	Cacat Cup	51	106	26,56	55,21
ay3ı ava	Lid ers Miring	48	154	25,00	80,21
ay 4	Cacat Kotor	38	192	19,79	100

Sumber: Data Primer Diolah (2018)

Diagram pareto jenis cacat produk pada UKM R.Rovit dapat dilihat pada **Gambar 4.2**.



Gambar 4.2 Diagram Pareto *Defect* Produk Sari Alang-Alang Madu

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awii

awii

awii

Pada Gambar 4.2 setiap balok menggambarkan satu jenis item cacat, sumbu horizontal menunjukkan jenis cacat dari cacat tertinggi sampai cacat terendah. Sumbu vertikal menunjukkan persentase cacat. Hasil dari diagram pareto menunjukkan bahwa 80% cacat produk minuman sari alang-alang madu 120 ml disebabkan oleh cacat lid bocor, cacat cup, dan cacat lid miring. Perbaikan pada cacat lid bocor diharapkan dapat menekan terjadinya cacat kotor dikarenakan cacat kotor dan cacat *lid* bocor saling berkaitan. Perbaikan perlu dilakukan terhadap tiga jenis cacat produk minuman sari Alang-alang meminimalkan cacat produk.

Unix

4.3.2 Tahap Measure

Langkah yang dilakukan pada tahap measure adalah sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

awijaya

Uji normalitas dilakukan untuk melihat kenormalan data defect yang telah diperoleh. Uji ini dilakukan dengan bantuan software SPSS 21 dan hasilnya dapat dilihat pada Tabel 4.2. Menurut Ariestiana (2010), uji normalitas data ini perlu dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menentukan kapabilitas proses pada tahap selanjutnya yang datanya harus terdistribusi normal.

Tabel 4.2. Tabel Uii Normalitas Universitas Brawijava

a Universitas Brawijaya Universitenis Cacatya Univer								
ava Uji Normalitas rawijavLid Un	iver Lids Br	Cacat	Jni Kotoras					
ava Universitas BrawijaBocor	Miring Br	Cup	Iniversitas					
N Universitas Prawijava 20	20	20	Iniversi20					
Mean 2,75	2,40	2,55	1,90					
Standar Deviasi 1.070	1.392	1.191	1.210					
Tes Statistik 3 3 3 3 192	iversit.1633r	awija188	Jniversi83s					
aNilai Signifikasi Brawijaya.051n	iversit.171Br	awija061l	Jniver:078s					

wi Sumber: Data Primer Diolah (2018) versitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Hasil uji normalitas data menunjukkan bahwa data sampel yang diambil telah terdistribusi normal. Hal tersebut dapat diketahui dari nilai Asymptotic significance 2-tailed lebih besar 0.05. Nilai ini untuk memastikan bahwa distribusi yang

diamati tidak akan menyimpang secara signifikan dari distribusi Brawijaya yang diharapkan di kedua ujung 2-tailed distribution, sehingga bisa dilakukan perhitungan selanjutnya (Herjanto, 2007).

Universitas Brawijaya Universitas

2. Pembuatan Peta Kendali F

Peta kendali p dibuat untuk menggambarkan proporsi cacat dari hari ke hari dengan cara membuat plot data cacat ke dalam peta kendali. Data yang berada dalam rentang UCL (batas kendali atas) dan LCL (batas kendali bawah) menunjukkan bahwa proses produksi sudah terkendali, sedangkan jika ada data yang keluar dari batas UCL dan LCL maka proses dikatakan belum stabil. Tujuan utama dari pembuatan peta kendali adalah untuk mengetahui penyebab khusus dengan cepat yang ditunjukan dengan data-data yang keluar dari batas kendali sehingga dapat segera diambil tindakan perbaikan berdasarkan sumber penyebabnya (Santoso, 2007). Sebelum pembuatan peta kendali p, dilakukan pengelompokan data sampel yang telah diperoleh yang dapat dilihat pada Tabel 4.2.

I 4 2 Doto Jumloh

Tabe	I 4.3 Data Jun	niah Produi	k Cacat	~40	0.00			
awijaya	Universitas	B	Jenis	Cacat			. //	wijaya
Subgro	up Jumlah	Lid	Lid	Cacat	Cacat	Total	Proporsi	ıwıjaya
awijaya	Sampel	Bocor	Miring	Cup	Kotor		Bra Bra	awijaya
awijaya	Univer50as	Bra ₃ ijaya	4nive	1512.	1 ₁₇ ciyo	10 IV	ersi0,20Bra	awijaya
awijay 2 a	Univer50as	Brav ⁴ ijaya	3nive	ersit a s E	3rav3jaya	14iv	ersi0,28Bra	awijaya
awiiava	Univer50as	Brawijaya	Unive	ersitas E	Brawijaya	a Unive	0,14 _{Bra}	awiiava
awiiaya	Universitas	4	4	ersitas E	Bravajjaya	14 a Unive	0,28	wijava
awijaya	Universitas		-			0	0,16	awijaya
awijay6	Universidas	Brawijaya			srav ₀ jaya	18117	0,16	ivvijaya
awijaya	Univer50as	Brav4ijaya		ersitas E	Brav3 Jaya	a (911V	ersi0,18Bra	ıwıjaya
awijay8i	Univer50as	Bra 3ijaya		ersi3is E		a Onive	ersi0,22Bra	awijaya
awijaya		Brav ² ijaya	_	4	Brav <mark>2</mark> ijaya	40	ers 0,16	awijaya
awijaya	Univer50	Brawijaya	Unive	ersitas E	Brawijaya	a [10]	ersi 0,2	awijaya
awijaya	Univer50	Brawijaya	Unive	ersitas E	Brawjjaya	a Unive	0,22 0,2	awijaya
awiiaya	Univer50as	Brawijava	- bnive	ersitas E	Bravaljaya	a lgnive	0,2 ersi0,18Bra	awijaya
hteiiwe	Univer50as	Rrawijaya	l2niv	areittae F	Brav2ijava	a I Z aiw	ersi0.14Bra	wijaya
awijay4 awija15	Univer50as	Draw Alleva	10nive	TOTAL D		. 19.:		ivvijaya
awijaya	universuas	Brav 1 ijaya	Unive	ersitas E	3rawijaya	a l8niv	ers 0,168 ra	<u>a</u> wijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awiiava awiia

Label 4.3	3 Data Jui	mian Pro	oduk Cac	at (Lanju	itan)		ac Rr	awilaya
16	50	2	4	3	1	10	0,2	awijayo
awijaya 17	50	4	1	4 1	C 3 L	12	0,24	awijaya
awijaya ₈ Un	live ₅₀ itas	2	2 0	2	2	9/8/	0,16	waya
awijaya ₉ Un	11Ve50	3	3	2	2	10	0,2	18
awijay 20 Un	nive50	3 <	2	2	0.55	8	0,16	
awijay Tota Un	1000	55	48	51	38	192	3,84	

Unive

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Sumber: Data Primer Diolah (2018)

Data produk cacat pada Tabel 4.3 digunakan sebagai acuan dalam pembuatan peta kendali p. Tabel tersebut menunjukkan bahwa cacat terbesar terdapat pada subgroup ke-2 dan ke-4 sebanyak 14 produk dengan proporsi sebesar 0.28. Nilai-nilai proporsi tersebut digunakan untuk menggambarkan titik-titik pada peta kendali p. Perhitungan dalam pembuatan peta kendali p untuk menentukan batas tengah, batas atas dan batas bawah dapat dilakukan dengan rumus (2) hingga rumus (4) sebagai berikut:

a. Perhitungan Batas kendali Atas

awijava Universita

UCL = p + 3
$$\sqrt{\frac{P(1-P)}{N}}$$
 = 0,192 + 3 $\sqrt{\frac{0,192(1-0,192)}{50}}$
= 0,359106

b. Perhitungan Batas Kendali Bawah tas Brawijaya Universitas Brawijaya

LCL = p - 3
$$\sqrt{\frac{P(1-P)}{E^N}}$$
 = 0,192 - 3 $\sqrt{\frac{0,192(1-0,192)}{tas}}$ a Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya = 0,024894

Peta kendali p produk cacat sari Alang-alang Madu ditunjukan Universitas Brawijava Universitas Brawijaya pada Gambar 4.3





awijaya awijaya awiiava

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

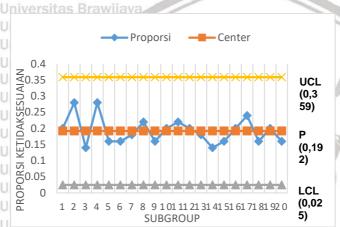
awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awiiava

awijaya



Universitas Pa

Gambar 4.3 Peta Kendali P Produk cacat Sari Alang-Alang Madu

Hasil peta kendali p menunjukkan bahwa semua subgrup sudah berada di dalam batas terkendali. Hal tersebut dapat dilihat dari titik-titik proporsi yang tidak melebihi batas atas maupun batas bawah. Hal ini sesuai dengan pernyataan Montgomery (2009) bahwa suatu proses dikatakan terkontrol dan stabil jika kinerja proses berada dalam batas-batas kendali statistik.

2. Perhitungan Nilai Defect Per Million Opportunities wilay (DPMO) dan Sigma

wi Perhitungan nilai DPMO dan level sigma bertujuan untuk rawijaya mengetahui nilai kemungkinan cacat per satu juta kesempatan rawijaya serta tingkat sigma suatu proses. Level sigma didapatkan dari rawijaya hasil konversi nilai DPMO ke dalam tabel sigma. Tabel konversi level sigma dapat dilihat pada Lampiran 5. Level sigma dapat dijadikan sebagai salah satu parameter keberhasilan dalam pencapaian target kualitas. Semakin tinggi level sigma yang dihasilkan, maka tingkat kecacatan yang diproduksi per satu juta kesempatan akan semakin rendah. Konversi nilai DPMO ke dalam nilai sigma dapat dilihat pada Tabel 4.3. Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Highereitae Rrawijava Universitae Rrawijava

wijaya Universitas Brawijaya

awijaya Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Nilai Sigma

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

wija Ko c	le niversit Spesifikasi	Indikator	Hasil Perhitungan	
wijaya wijaya	Proses apa yang ingin diketahui	Proses Sealing	Proses Sealing	
wijaya wijaya	Berapa banyak unit yang diperiksa	A A	1000	
wijaya ₃	Berapa banyak unit		192	
wijaya wijaya	Hitung tingkat cacat berdasarkan langkah 3	Kode 3 / Kode 2	192 / 1000 = 0,192	
wijaya5 wijaya wijaya	Tentukan banyaknya CTQ potensial yang dapat mengakibatkan	Banyaknya karakteristik kecacatan	4	
wijaya wijaya	Un cacat Hitung Defect Per Total Opportunities (DPO)	Kode 4 / Kode 5	0,192 / 4 = 0.048	
vijaya 7 vijaya 	Hitung Defect Per Million Opportunities	Kode 6*1.000.000	0,048 x 1.000.000 =	
vijaya vijaya ⁸	(DPMO) Konversi nilai DPMO ke dalam nilai sigma	4 8	48000 3,16	
wijaya ₉ wijaya wiiava	Kesimpulan Universitas Braw	-	Rata-rata Industri	
3 - 3 -	ou Data Drim or Dialah (2010	Plantane .	Indonesia	

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

Sumber: Data Primer Diolah (2018) Versitas - Januarya universitas Brawijaya

Hasil perhitungan konversi nilai DPMO ke dalam level sigma menunjukkan bahwa nilai sigma yang diperoleh pada proses sealing sebesar 3,16. Hal ini berarti setiap proses produksi tidak akan terdapat kerusakan lebih dari 3,16% untuk setiap 1 juta unit produk. Hasil nilai sigma 3,16 dikategorikan sudah cukup baik karena berada di atas rata-rata industri di Indonesia. Rata-rata Industri di Indonesia berada pada level 2-3 sigma. Nilai tersebut menunjukkan bahwa diperlukan suatu perbaikan secara kontinyu untuk mencapai kapabilitas proses yang tinggi (Gaspersz, 2007).

awij4.3.3 Tahap Analyze ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Tahap *analyze* dilakukan dengan langkah-langkah sebagaiBrawijaya awijberikut : versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

BRAWIJAY

1. Pengukuran Kapabilitas Proses

Pengukuran kapabilitas proses perlu dilakukan untuk mengetahui kondisi kelayakan suatu proses di perusahaan dalam menghasilkan suatu produk serta untuk mengetahui nilai indeks kapabilitas dari proses tersebut. Pengukuran kapabilitas proses untuk proses pengemasan minuman sari Alang-alang Madu dapat dilakukan dengan perhitungan *final yield* dengan menggunakan persamaan rumus (5) sebagai berikut:

Final yield =
$$100\% - (\frac{Jumlah Cacat}{Jumlah Inspeksi} \times 100\%)$$

= $100\% - (\frac{192}{1000} \times 100\%)$
= $100\% - 19,2\%$
= $80,8\%$

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa final yield pada proses pengemasan sebesar 80,8%. Kapabilitas proses pada proses pengemasan tersebut dapat dikatakan layak untuk standar Indonesia. Menurut Muis (2011), suatu proses dapat dikatakan baik jika nilai final yield ≥ 69,15% untuk standar Indonesia dan nilai final yield ≥ 99,73% untuk standar Internasional.

2. Diagram Sebab Akibat

Terdapat 4 jenis ketidaksesuaian yang terjadi pada proses produksi sari Alang-alang Madu di UKM R.Rovit. Jenis cacat yang terjadi dalam proses produksi meliputi lid bocor, cacat cup, lid miring, dan cacat kotor. Pada tahap ini, jenis cacat yang telah terjadi akan dianalisis lebih lanjut menggunakan diagram sebabakibat mengetahui ni fakoris yang ay menyebabkan rawijaya ketidaksesuaian tersebut. Menurut Herjanto (2008), masalah rawijaya kualitas dapat disebabkan oleh berbagai faktor. Dalam awijaya mempermudah menganalisis penyebab dari suatu masalah, Brawilaya Kaoru Ishikawa telah mengembangkan suatu alat pengendalian rawijaya kualitas yang disebut diagram sebab-akibat. Diagram ini rawijaya digunakan untuk pengembangan variasi yang luas dari suatu rawijaya topik dan hubungannya. Analisis sebab-sebab permasalahan terhadap ketidak sesuaian yang terjadi pada produk minuman sari Alang-alang Madu dilakukan pada setiap jenis cacat dengan pembuatan diagram sebab-akibat adalah sebagai berikut:

a. Cacat Lid Bocor

Faktor-faktor penyebab cacat *lid* bocor yang terdiri dari faktor mesin, manusia, bahan baku, dan metode dapat dilihat pada Gambar 4.4. Faktor-faktor tersebut perlu dilakukan perbaikan sehingga dapat mengurangi cacat lid bocor. Penjelasan masing-masing penyebab cacat lid bocor adalah sebagai berikut:



awijaya1) Mesinsitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

> Kapabilitas mesin yang menurun akibat dari perawatan rawijaya mesin sealer yang kurang intensif merupakan faktor yang menyebabkan cacat lid bocor. Setting suhu mesin sealer selama ini tanpa prosedur standar sehingga suhu mesin sealer sering terlalu panas. Hal ini menyebabkan lid sering menempel pada plat pemanas. Jika perawatan mesin tidak secara intensif, maka lid yang dilakukan menempel tersebut menyebabkan plat pemanas tidak optimal. Menurut Prabowo (2010), perawatan merupakan suatu pemeliharaan yang dilakukan pada selang waktu yang pemeliharaan ya telah ditentukan sebelumnya. Peranan perawatan terhadap komponen mesin sangat penting artinya untuk mencegah rawilaya terjadinyas kecacatan produktamasal/iidan Umencegah Brawiiaya terjadinya downtime produksi. Bagian mesin sealer yang rawilaya perlu mendapatkan perawatan khusus atau berkala di rawilaya Universitas Rrawijava - Usiversitas Rrawijava Universitas Rrawijava

awijaya

antaranya adalah bagian bawah moulding mesin cup, sawilaya bagian rell moulding cup, dan bagian dalam mesin cup sealer.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya²⁾ Manusia

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Faktor kelelahan yang dialami tenaga kerja dalam proses produksi mengakibatkan kurang fokus di dalam melakukan pekerjaannya. Kelelahan yang dialami oleh pekerja diakibatkan posisi kerja yang tidak ergonomis. Menurut Kenneth (2010), ergonomi merupakan ilmu dan pengaturan situasi kerja demi keuntungan pekerja dan majikan. Ilmu ini berupaya untuk menyerasikan mesin dengan pekerja, tidak menganggap bahwa pekerja harus menyesuaikan diri dengan mesin dan lingkungan. Tujuan ergonomi adalah menyediakan lingkungan yang memuaskan bagi pekerja untuk dapat melaksanakan tugas yang dituntutnya tanpa mengalami gangguan fisik dan mental.

awijaya 3) Bahan Baku

Bahan baku yang dimaksud dalam hal ini adalah bahan baku lid yang tipis kemasan. Bahan menyebabkan lid mudah sobek. Jenis lid plastik yang digunakan merupakan polyethilen dengan ketebalan 34 mikrometer. Jenis ini digunakan karena tidak berbau, tahan panas dan tahan terhadap suhu beku. Kondisi cup yang tidak sesuai juga dapat mempengaruhi pemasangan lid pada cup. Kondisi cup yang dimaksud merupakan merupakan kan banda permukaan cup yang tidak rata yang mengakibatkan awilaya pemasangan lid tidak sempurna as Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya) Metodeitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Penerapan metode yang tidak tepat dapat mengakibatkan rawijaya mesin tidak dapat bekerja secara maksimal. Salah satu penyebab lid bocor yaitu tidak terdapat prosedur setting temperatur pada mesin sealing sehingga menyebabkan suhu mesin terlalu tinggi atau terlalu rendah. Hal tersebut dapat mengakibatkan lid leleh atau berlubang dan tidak dapat menempel sempurna sehingga mengakibatkan lid Pemberian SOP kerja dalam proses produksi diharapkan dapat membantu karyawan dalam melakukan pekerjaannya, contohnya SOP setting temperatur. Menurut

awijay

awijaya awiiava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Arnina (2016), standard operating procedures (SOP) merupakan pedoman tertulis yang harus dipatuhi dan ditaati. Selain itu, SOP berguna untuk mengevaluasi pekerjaan yang telah terlaksana apakah berjalan sesuai dengan prosedure atau tidak. Segala kendala dan hambatan dapat diamati jika SDM tidak mematuhi SOP yang dibebankan kepadanya.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

b. Cacat Cup

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Pada Gambar 4.5 di bawah ini dapat dilihat faktor-faktor penyebab terjadinya cacat *cup* yang terdiri dari faktor manusia, bahan baku, lingkungan dan metode. Faktor-faktor tersebut wilay perlu diperbaiki sehingga dapat mengurangi terjadinya cacat awijayacuplniy



Unive Gambar 4.5 Diagram Sebab Akibat Cacat Cup inversitas Brawijava

_{awijaya}1) Manusia

Faktor yang menyebabkan cacat produk sari Alang-alang Madu adalah faktor dari manusia. Hal itu disebabkan dan kelalaian dari tenaga kecerobohan kerja, yaitu karyawan saling mengobrol sehingga karyawan tidak fokus terhadap pekerjaannya. Karyawan yang saling mengobrol mengakibatkan tidak fokus dalam bekerja, misal: cup yang telah di-seal seharunya diletakkan di wadah tanpa Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya melempar, tetapi karyawan lebih fokus pada topik obrolan dengan teman kerjanya sehingga karyawan tersebut cenderung melempar *cup* tersebut dalam wadah pengumpulan *cup* dan mengakibatkan terjadinya pesok atau sobek pada *cup* produk sari Alang-alang Madu kemasan *cup*.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

2) Bahan Baku

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Bahan baku yang dimaksud dalam hal ini adalah bahan baku kemasan (*cup*). Kualitas bahan baku yang rendah dapat menyebabkan cacat *cup* pada kemasan. Cacat yang terjadi bisa disebabkan oleh ukuran ketebalan *cup* yang digunakan. Jenis *cup* plastik yang digunakan merupakan polypropyline (PP) dengan ukuran berat 3 gr, tinggi 45 mm, volume 120 ml, dan nack 65 mm;Lid 75 mm. Jenis kemasan polypropyline merupakan plastik yang paling aman sebagai bahan plastik wadah makanan maupun minuman. Plastik jenis ini juga tahan panas dan tidak menimbulkan reaksi kimia jika dipanaskan dan warna dasar plastik jenis ini adalah bening atau transparan.

3) Lingkungan

Faktor lingkungan sangat mempengaruhi kinerja bagi lingkungan nyaman pekerja karena yang akan memudahkan bagi tenaga kerja dalam bekerja. Ruang seluas 4,5 x 5 m² di UKM R.Rovit digunakan untuk proses produksi dari proses penimbangan sampai proses penimbangan sampai proses pendinginan. Ruang tersebut juga digunakan untuk Ruang tersebut juga digunakan untuk Ruang tersebut pendinginan. menyimpan cup yang masih kosong, sehingga terdapat awilaya keterbatasan area penyimpanan. Lingkungan kerja yang rawijaya sempit menyebabkan pengaturan produk yang tidak rawilaya beraturan, misal: a pada penyimpanan cup yang tidak rawijaya beraturan mengakibatkan cup mengalami penyok yang rawijaya dapat mempengaruhi hasil dari produksi. Ilaya Universitas Brawijaya

4) Metode

Penerapan metode yang tidak tepat dapat mengakibatkan proses produksi tidak bisa berjalan secara maksimal. Salah satu penyebab cacat *cup* yaitu karena kurangnya pengetahuan penanganan bahan baku. Kesalahan perlakuan tersebut terjadi ketika penyimpanan dan dalam

proses seal. Proses penyimpanan pada bahan baku cup dilakukan dengan ditumpuk yang mengakibatkan bahan menjadi penyok. Produk yang telah melalui proses seal juga sering ditempatkan dalam wadah dengan cara dilempar sehingga cup bocor. Perlunya SOP penanganan bahan baku dan produk dalam proses produksi untuk menghindari terjadinya defect untuk mengurangi kerugian yang dihasilkan.

c. Cacat *Lid* Miring

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

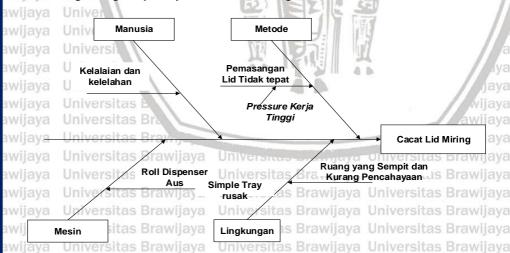
awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Pada **Gambar 4.6** dibawah ini dapat dilihat faktor-faktor penyebab terjadinya cacat *lid* miring yang terdiri dari faktor mesin, Manusia, lingkungan dan metode. Fakto tersebut nantinya perlu dilakukan perbaikan sehingga dapat mengurangi terjadinya cacat *lid* Miring.



Gambar 4.6 Diagram Sebab Akibat Cacat *Lid* Miring ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya) Mesinsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Faktor penyebab terjadinya cacat *lid* miring adalah pada mesin yang kurang dilakukan perawatan secara rutin. Hal ini dapat mengakibatkan mesin mengalami kerusakan ringan yang berdampak pada kinerja mesin tersebut. *Rol dispenser* merupakan tempat atau wadah dari penggulung *lid*/tutup kemasan. Kurangnya perawatan menyebabkan *rol*

dispenser aus yang mengakibatkan putaran menjadi tidak stabil atau goyang, sehingga pada proses sealling akan rawan terjadinya cacat lid miring. Simple tray merupakan tempat menaruhnya cup pada mesin sealer. Kurangnya perawatan mengakibatkan simple tray goyang yang mengakibatkan pemasangan lid kurang tepat.

2) Manusia

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya Faktor yang menyebabkan adanya cacat *lid* miring produk sari Alang-alang Madu adalah faktor dari manusia. Faktor yang disebabkan oleh manusia yaitu karena kelalaian dan kelelahan dari tenaga kerja. Kelalaian yang terjadi disebabkan karena karyawan saling mengobrol sehingga karyawan tidak fokus terhadap pekerjaannya. Sedangkan kelelahan pada pekerja disebabkan tidak ergonomisnya tempat kerja sehingga pekerja cepat kelelahan dan daya fokus bekerja menjadi berkurang.

3) Metode

Sifat kerja yang bersifat borongan menjadikan pekerja berorientasi pada kuantitas hasil bukan lagi kualitas hasil produk yang dihasilkan. Peningkatan sistem pengendalian dapat dilakukan dengan membuat suatu alat yang digunakan sebagi pedoman yaitu standard oprating procedure (SOP). SOP sering juga disebut pedoman atau acuan untuk melaksanakan tugas pekerjaan sesuai dengan fungsi dari SOP tersebut (Haming, 2007).

awijaya) Lingkungan Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Lingkungan sangat mempengaruhi kinerja bagi pekerja rawijaya awijaya karena lingkungan yang nyaman akan memudahkan bagi Brawilaya awijaya tenaga kerja dalam bekerja. Kurangnya pencahayaan di rawijaya awijaya tempat kerja dan posisi kerja yang kurang nyaman dapat rawilaya awijaya mempengaruhi kinerja karyawan dalam proses produksi rawijaya awijaya yang dihasilkan. Menurut Hartanto (2010) lingkungan kerja awijaya mempunyai peranan besar dalam menciptakan produk awijaya yang baik sehingga lingkungan kerja yang kondusif akan awijaya memperlancar proses produksi. awijaya

3. Fuzzy FMEA (Failure Modes and Effect Analysis)

Pada tahap *Fuzzy*-FMEA ini data yang dipergunakan untuk diolah berasal dari hasil penilaian kuisioner para pakar atau ahli. Pakar ahli yang digunakan dalam menganalisis faktor utama penyebab terjadinya cacat produk minuman sari Alang-alang Madu berjumlah tiga orang yang terdiri dari satu orang pemilik UKM R.Rovit dan dua orang sebagai pegawai produksi. Ketiga pakar ahli tersebut merupakan pihak-pihak yang memahami proses produksi dan telah memiliki pengalaman serta keahlian di bidangnya. Tahapan dalam mengolah *Fuzzy*-FMEA adalah sebagai berikut:

a. Perhitungan Agregasi Nilai *Fuzzy Severity, Occurrance,* dan

Perhitungan nilai fuzzy severity, occurrance, detection untuk masing-masing penyebab didapatkan dari hasil penilaian kuisioner pada masing-masing variabel yang terdiri dari penyebab defect lid bocor, penyebab cacat cup, dan penyebab cacat *lid* miring. Nilai severity, occurrence, dan detection yang diperoleh disesuaikan ke tabel nilai fuzzy untuk tiap faktor severity, occurrance, dan detection. Menurut Rusmiati (2012), penerapan logika fuzzy dalam FMEA adalah untuk membantu menentukan nilai Fuzzy Risk Priority Number (FRPN) dari risiko yang ada. Istilah linguistik dan bilangan fuzzy number untuk setiap penyebab cacat dari penilaian setiap pakar dapat dilihat pada Lampiran 6, Lampiran 7, dan Lampiran 8. Setelah didapatkan fuzzy number tiap penyebab wijay defect, agregasi hasil nilai fuzzy faktor severity, occurrence, rawijaya wijay dan detection yang diperoleh dari ketiga pakar dilakukan rawijaya wijay menggunakan rumus agregasi pada persamaan (6) hinggaBrawijaya persamaan (8) pada halaman 30. itas Brawijaya Universitas Brawijaya

Perhitungan agregasi ini menghubungkan fuzzy number rawijaya faktor severity, occurrence, dan detection yang diperoleh dari ketiga pakar. Nilai dari agregasi ini digunakan untuk menghitung nilai FRPN. Nilai agregasi yang didapat dari hasil perhitungan dapat dilihat pada Lampiran 9. Hasil perhitungan agregasi diperoleh menunjukkan terjadi yang bahwa perubahan severity, detection. nilai occurrence. dan Perubahan nilai tersebut dikarenakan agregasi nilai severity,

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

occurrence, dan detection yang didapat dari setiap pakar yang dikalikan dengan bobot kepentingan setiap pakar, yaitu 0,4 untuk pemilik perusahaan dan 0,3 untuk masing-masing karyawan. Pemilik diberi bobot paling tinggi karena pemilik dianggap paling tahu kondisi UKM.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

b. Perhitungan Bobot Kepentingan Faktor Severity, Occurrance, dan Detection

Bobot kepentingan untuk faktor severity, occrrence, dan detection didapatkan dengan menghitung bobot masingwijay masing faktor berdasarkan nilai yang telah didapatkan dari wijay para pakar. Nilai dari pakar berupa nilai linguistik yang kemudian dirubah menjadi bilangan fuzzy. Bilangan fuzzy wijayyang telah diperoleh dikalikan dengan bobot para pakar dan dirata-rata. Hasil bobot kepentingan untuk faktor severity, occurrence, dan detection dapat dilihat pada Lampiran 10.

c. Perhitungan Nilai Fuzzy Risk Priority Number (FRPN)

metode *fuzzy*-FMEA terakhir dari Tahap menghitung nilai Fuzzy Risk Priority Number (FRPN). Pada penelitian ini nilai FRPN dibagi menjadi tiga variabel, yaitu penyebab cacat Lid bocor, penyebab cacat cup, dan penyebab cacat *lid* miring. Nilai FRPN dihitung dengan menggunakan rumus persamaan (9) pada halaman 31. Nilai FRPN yang lebih besar akan memperoleh ranking yang lebih tinggi, yaitu nilai FRPN tertinggi merupakan potensi penyebab cacat utama. Nilai FRPN masing-masing variabel dapat dilihat pada rawijaya Wilay Lampiran 11. Hasil Fuzzy-FMEA pada setiap cacat adalah awilaya awijay sebai berikuts Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijava1) Penyebab Cacat Lid Bocorversitas Brawijava Universitas Brawijava awijaya

Unive Pada cacat lid bocor terdapat 6 penyebab terjadinya Prawijava cacat. Setiap penyebab tersebut telah dilakukan rawilaya perhitungan FRPN dan diperoleh nilai FRPN tertinggi rawijaya hingga terendah yang dapat dilihat pada Tabel 4.5. Brawijaya

Hgyereitae Rrawijava Hnivercitae Rrawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Tabel 4.5 Nilai FRPN dari Penyebab Cacat Lid Bocor

No.	Penyebab	FRPN
1.	Penyetingan suhu kurang tepat	8,96
2.iver	Operator kurang teliti dalam bekerja	4,74
Jaiver:	Mesin kurang perawatan	3,52
J4jver	Operator kelelahan dalam bekerja	3,47
J5iv	Kualitas bahan lid tidak sesuai	2,57
6.	Kondisi <i>cup</i> bermasalah	0,34

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

Peringkat pertama penyebab cacat *lid* bocor produk sari Alang-alang Madu adalah penyetingan suhu kurang tepat (standar suhu mesin *sealer* 150°C). Penyetingan suhu yang kurang tepat menyebabkan proses *sealling* yang dilakukan tidak sesuai, sehingga antara *cup* dengan *lid* tidak merekat secara sempurna yang berdampak tinggi pada kebocoran kemasan. Kondisi ini menyebabkan proses pengemasan terhenti karena *lid* tidak bisa dipakai. Penyebab cacat ini juga terjadi berulang serta kemampuan untuk terdeteksi sangat rendah. Penyetingan suhu yang kurang tepat juga dapat mengakibatkan mesin *sealer* terlalu panas sehingga *lid* berlubang ketika di-*seal*.

Pada peringkat FRPN terendah, penyebab defect lid bocor adalah kondisi cup bermasalah. Kondisi ini biasanya berupa permukaan cup tidak rata atau permukaan kasar. Permukaan cup yang tidak rata menyebabkan label kemasan tidak merekat secara merata pada permukaan cup yang mengakibatkan kebocoran.

Penyebab Cacat *Cup* Pada cacat *lid*

Pada cacat *lid cup* terdapat 4 penyebab terjadinya defect. Setiap penyebab tersebut telah dilakukan perhitungan FRPN dan diperoleh nilai FRPN tertinggi andaya hingga terendah yang dapat dilihat pada **Tabel 4.6**.



awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya Tabel 4.6 Nilai FRPN dari Penyebab Cacat Cup **FRPN** No. Penyebab ₩, 11,24 Penanganan bahan baku cup dan produk kurang tepat Univers Ruang penyimpanan sempit 6,52 U3jve Kualitas cup tidak sesuai 5,59 2,49 U4. Operator kurang teliti saat bekerja

Universitas Page

wijaya Universitas Brawijaya

Sumber: Data Primer Diolah (2018)

Pada Tabel 4.6 dapat diketahui nilai FRPN tertinggi merupakan penanganan bahan baku cup dan produk kurang tepat. Penanganan bahan baku cup yang kurang tepat selama proses penyimpanan mengakibatkan cup mengalami penyok. Penumpukan bahan cup di UKM tidak R.Rovit dilakukan teratur secara tanpa memperhatikan berat tumpukan yang membuat cup cup juga disebabkan penyok. Cacat penanganan produk yang kurang tepat setelah proses sealling. Kemasan cup yang telah dilakukan proses seal ditempatkan pada wadah dengan cara dilempar sehingga mengakibatkan pesok dan sobek pada cup. Penyebab cacat ini juga terjadi berulang serta kemampuan untuk tidak terdeteksi sangat rendah, karena ada penanganan bahan baku dan produk.

Pada peringkat FRPN terendah, penyebab cacat *cup* adalah operator kurang teliti saat bekerja. Hal ini ^{Brawijaya} disebabkan oleh karyawan saling mengobrol sehingga sehing tidak fokus pada pekerjaannya. Kurangnya kesadaran dan Brawijaya kemampuan kerja pada karyawan tentang tanggung jawab rawilaya saat bekerja yang mengakibatkan karyawan saling mengakibatkan karyawan saling mengobrol. Br Menurut Un Hamidas (2014), ya kemampuan Brawijaya merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan Brawijaya kinerja seseorang. Faktor-faktor yang mempengaruhi rawilaya kinerja seseorang secara langsung adalah motivasi kerja, rawijaya pendidikan dan pengalaman, sarana kerja, lingkungan rawijaya kerja, serta sosial ekonomi.

Hgyereitae Rrawijava Hniversitae Rrawijava

awijaya Universitas Brawijaya awijay 3) Penyebab cacat *Lid* Miring

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Pada cacat *lid* miring terdapat 6 penyebab terjadinya cacat. Setiap penyebab tersebut telah dilakukan perhitungan FRPN dan diperoleh nilai FRPN tertinggi hingga terendah yang dapat dilihat pada **Tabel 4.7**.

Tabel 4.7 Nilai FRPN dari Penyebab Cacat Lid Miring

No.	Penyebab	FRPN
1.	Roll dispenser aus	9,13
2.	Pemasangan lid tidak tepat	5,95
3.	Simple tray rusak	4,58
4.	Operator kurang teliti dalam	2,33
Jniv	bekerja	
J5ive	Kurang pencahayaan di	2,30
Jniver	tempat kerja	E 50
6iver	Tempat kerja tidak	0,59
Inivers	ergonomis	

Sumber: Data Primer Diolah (2018)

Pada **Tabel 4.7** dapat diketahui peringkat tertinggi penyebab cacat *lid* miring adalah *roll* dispenser aus. *Roll* dispenser merupakan tepat *lid* diletakkan pada mesin yang prinsip kerjanya berputar. *Roll* dispenser aus atau rusak menyebabkan putaran tidak stabil yang mengakibatkan pemasangan *lid* kemasan menjadi miring. Pemasangan *lid* tetap dapat dilakukan, tetapi hasilnya tidak sesuai dengan standar. Penyebab cacat *lid* miring sering terjadi berulangulang serta kemampuan terdeteksi penyebab cacat cenderung rendah. Menurut Sufa dan Djunaidi (2007), bagi perusahaan, mesin memegang peranan yang sangat vital untuk mendukung jalannya proses produksi karena hampir semua proses produksi saat ini telah menggunakan mesin.

Pada peringkat FRPN terendah penyebab cacat *lid* miring adalah tempat kerja yang tidak ergonomis. Kondisi ini berupa tempat duduk dan posisi meja kerja yang kurang tepat atau sesuai. Posisi tempat duduk yang tidak nyaman serta posisi meja yang terlalu tinggi mengakibatkan pekerja cepat mengalami kelelahan yang mempengaruhi ketelitian

BRAWIJAYA

saat bekerja. Harrington (2012), manfaat ergonomi bagi para pekerja yaitu: untuk menurunkan angka kesakitan akibat bekerja, menurunkan tingkat kecelakaan pekerja, meningkatkan produktivitas pekerja, dan memberi rasa aman karena bebas dari gangguan cedera.

4.3.4 Improve

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Berdasarkan penyebab terjadinya cacat lid bocor, cacat cup dan cacat lid miring pada proses produksi sari Alang-alang Madu dibutuhkan beberapa usulan perbaikan untuk dapat meningkatkan kualitas produk dan mengurangi hal tersebut kembali terjadi. Beberapa usulan perbaikan yang dapat diberikan pada UKM R.Rovit Malang adalah sebagai berikut:

1. Jadwal Perbaikan atau Perawatan Mesin

Pelaksanaan kegiatan *preventive maintenance* pada UKM R.Rovit sering tidak dihiraukan oleh pihak UKM. Perawatan mesin dilakukan ketika mesin sudah tidak bisa beroperasi lagi. Pelaksanaan preventive *maintenance* yang tidak sesuai jadwal ini mengakibatkan komponen mesin tidak dapat bekerja secara optimal dan umur komponen mesin menjadi lebih pendek. Kerusakan yang biasa terjadi pada mesin adalah *roll* dispenser aus, plat pemanas tidak bekerja secara optimal, dan *simple tray* rusak. Menurut Praharsi (2015), *preventive maintenance* adalah kegiatan perawatan yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kerusakan atau kegiatan perawatan yang direncanakan untuk melakukan pencegahan. Ruang lingkup kegiatan perawatan pencegahan tersebut meliputi inspeksi, perbaikan kecil, pelumasan dan penyetelan, sehingga peralatan atau mesin selama beroperasi terhindar dari kerusakan.

2. Peningkatan Monitoring Setiap Tahapan Proses Produksi tas Brawijaya

Monitoring dilakukan untuk mengawasi tahapan proses produksi sari Alang-alang Madu untuk meminimalkan cacat produk. Monitoring ini dilakukan karena hasil akhir suatu produk dipengaruhi antara proses satu dengan proses yang lainnya. Kegiatan monitoring di UKM R.Rovit saat ini hanya dilakukan jika tingkat produksi tinggi sehingga cacat produk tidak selalu dapat terdeteksi, padahal cacat produk dapat terjadi pada saat produksi tinggi maupun rendah. Jadwal monitoring bisa disesuaikan

BRAWIJAY.

dengan kegiatan produksi, misalnya tingkat produksi tinggi kegiatan monitoring bisa dilakukan 2 kali dalam seminggu dan bila tingkat produksi rendah kegiatan monitoring bisa dilakukan 1 kali dalam seminggu. Menurut Haryanto (2014), penerapan sistem monitoring pada sebuah pabrik akan sangat berguna untuk mengefisiensi dan memantau suatu aktivitas serta mengendalikan suatu proses agar sesuai dengan standar yang telah ditentukan.

3. Penambahan Penyusunan SOP Kerja

Penambahan penyusunan SOP (Standart Procedure) diperlukan dalam hal penyetingan suhu, pemasangan lid pada cup, dan prosedur kerja tiap proses. SOP yang telah disusun dapat ditempel di area-area yang membutuhkan, agar operator atau pekerja dapat melakukan kegiatan tersebut dengan metode yang benar sehingga dapat mengurangi kesalahan saat bekerja. Menurut Rifka (2017), SOP merupakan acuan atau dapat dikatakan pedoman baku dalam melaksanakan suatu aktivitas tertentu. Suatu unit kerja tertentu dapat dikatakan berhasil dan bekerja secara benar apabila semua aktivitas pekerjaannya mengacu pada SOP. Tujuan utama dari SOP untuk mempermudah setiap adalah proses kerja dan meminimalkan kesalahan di dalam proses pengerjaannya.

4. Peningkatan Penanganan Bahan Sebelum dan Sesudah produksi

Penerapan penanganan bahan baku dan produk masih belum optimal dilakukan karena terhalang dengan ruang penyimpanan yang sempit. Hal ini mengakibatkan *cup* yang disimpan mengalami pesok dan proses penanganan produk saat pengemasan kurang tepat, yaitu produk yang telah di-seal dilempar ke wadah sehingga mengakibatkan produk mengalami penyok dan bocor. Pihak UKM harus segera melakukan tindakan dalam melakukan penanganan bahan untuk menghidari terjadinya kerusakan atau cacat yang ditimbulkan, misalnya dengan membuat rak penyimpanan dan peraturan dalam bekerja sehingga cacat produk atau bahan baku dapat diminimalkan.

5. Penambahan Pelatihan Karyawan

Karyawan UKM R.Rovit ketika pertama kali kerja mendapat pelatihan kerja untuk mengetahui sistem kerja dan cara kerja di

awijaya Universitas Page awijaya

UKM R.Rovit. Pelatihan awal yang dibentuk merupakan pelatihan grawijaya dasar pengenalan sistem kerja dalam proses produksi, sehingga pengetahuan yang di tangkap oleh karyawan kurang cukup baik. tenaga kerja diharapkan Penambahan pelatihan meningkatkan kemampuan dan kesadaran masing-masing individu dalam melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya. Pelatihan ini diharapkan dapat dilakukan rutin dalam periode tertentu, misal: dilakukan 6 bulan sekali dengan mengikuti pelatihan kepemimpinan untuk mengasah kedisiplinan dan tanggung jawab setiap karyawan. Menurut Chaerudin (2019) pelatihan adalah suatu proses untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan karyawan. Pelatihan mungkin juga meliputi sehingga karyawan dapat melakukan pengubahan sikap pekerjaannya lebih efektif.

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Hegereitae Rrawiiava Universitae Rrawiiava

V. KESIMPULAN DAN SARAN

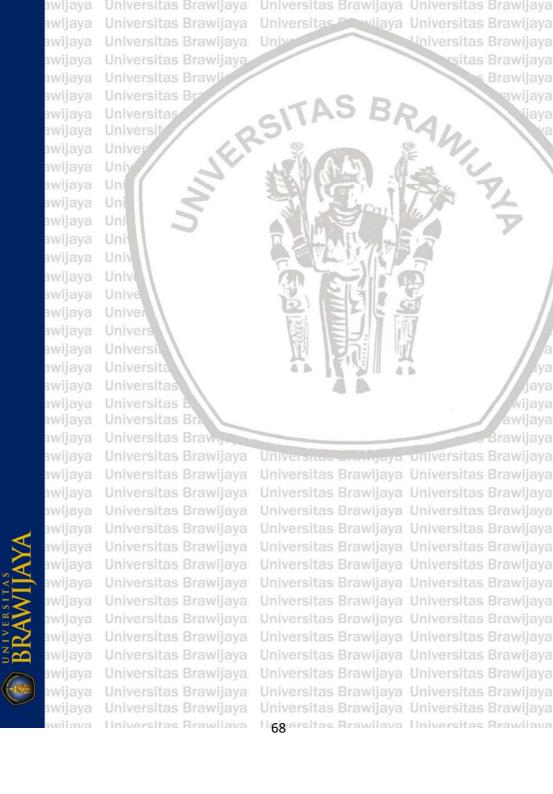
5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan analisa pembahasan. Maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1. Pengendalian kualitas produk minuman sari alang-alang 120 ml pada UKM R.Rovit Malang berada pada level sigma 3,16 dan hasil *final yield* sebesar 80,8%. Hal tersebut menunjukkan kemampuan UKM R.Rovit dalam memproduksi minuman sari alang-alang yang sesuai spesifikasi telah memenuhi kategori layak dan baik untuk standar industri di Indonesia, namun pihak UKM R.Rovit harus terus meningkatkan kababilitas prosesnya agar bisa tetap bersaing dengan industri lainnya.
- 2. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya ketidaksesuaian atau cacat produk minuman sari alang-alang 120 ml pada proses pengemasan adalah penyetingan suhu kurang tepat, operator kurang tliti saat bekerja, mesin kurang perawatan, operator kelelahan dalam bekerja, kualitas bahan lid tidak sesuai, kondisi cup bermasalah, penanganan bahan baku cup dan produk kurang tepat, ruang penyimpanan sempit, operator kurang teliti saat bekerja, roll dispenser aus, simple tray rusak, pemasangan lid tidak tepat, tempat kerja tidak ergonomis, dan kurang pencahayaan di tempat kerja
- 3. Usulan perbaikan yang dapat dilakukan untuk mengurangi terjadinya ketidaksesuaian atau cacat produk di UKM R.Rovit Malang antara lain jadwal perbaikan atau perawatan mesin, peningkatan monitoring setiap tahapan proses produksi, penambahan penyusunan SOP, peningkatan penanganan bahan baku dan produk, serta penambahan pelatihan karyawan.

5.2 Saran

UKM R.Rovit Malang diharapkan menerapkan rekomendasi usulan perbaikan yang diberikan berdasarkan penelitian ini. Saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya adalah penelitian ini dilanjutkan hingga tahap kontrol, yaitu melakukan implementasi dari perbaikan yang diusulkan pada penelitian ini sehingga dapat dilakukan pengendalian dan pengontrolan.



BRAWIJAY

awijaya

awiiava

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. 2000. **Manajemen Produksi**. BPFE-UGM. Yogyakarta.
- Amri, D., (2013). Pengaruh Kepuasan Atas Kualitas Produk Terhadap Loyalitas Pengguna Blackberry Di Kota Padang, Jurnal Manajemen, Vol.2 (01).
- Ariani, D.W. 2004. **Pengendalian Kualitas Statistik**. ANDI. Yogyakarta.
- Ariestiana, A. R. 2010. Pendekatan Six Sigma untuk Mengukur awijaya Un Kemampuan Proses Pada Produksi **Biskuit** U Chocolate Cream (Studi Kasus PT. Untited Waru awijaya Manufactory). Skripsi Jurusan Teknologi Un Biskuit awijaya Industri Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian awijaya Universitas Brawijaya. awijaya
- Blocher E.,J., Chen K.,H., Cokins G, dan Lin T. W. 2005. *Cost Management*. Salemba Empat. Jakarta.
- Chaerudin, Ali. 2019. Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM. CV Publisher. Sukabumi.
- Evans J., R dan Lindsay M. 2007. *An Introduction to Six Sigma*and Process Improvement. Salemba Empat. Jakarta.
- awi Firdaus dan Zamzam, F. 2018. **Aplikasi Metodelogi Penelitian.**Brawijaya awijaya UniDeepublish. Yogyakarta, ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- awi Gaspersz, V. 2006. **Continous Reduction Through Lean-Six** rawijaya awijaya un **Sigma Approach**. PT_e Gramedia Pustaka Utama._{Brawij}aya awijaya un Jakarta. _{Brawij}aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- Gaspersz, V. 2007. **Lean Six Sigma for Manufacturing and Service Industries.** PT Gramedia Pustaka Utama.
 Jakarta.

BRAWIJAY

awijaya

awijaya awijaya

awiiava

awijaya

Gaspersz, V., dan Fontana A .2011. **Lean Six Sima for Manufacturing and Service Industries**. Vinchiristo

Publication. Bogor.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

- Hamdani M dan Santosa, P. B. 2007. **Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga**. Erlangga.
 Semarang.
- Haming, M. Dan Nurjamuddin, M. 2007. **Manajemen Produksi Modern**. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Harmanto, Ning. 2007. **Jus Herbal Segar dan Menyehatkan**.

 Wilaya Un Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Herjanto, E. 2007. **Manajemen Operasi Jilid Ketiga**. Gramedia Widyasarana Indonesia (Grasindo). Jakarta. Hal 132-155.
- Hermawan, S. 2013. **Implementasi Metode Six Sigma pada PT**Surya Milinia Abadi (SMA) di Ngoro Industri
 Mojokerto. <u>Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas</u>
 Surabaya. 2 (2).
- Hidayat, Anang. 2007. **Strategi Six Sigma**. PT Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Ilham, M. Nur. 2012. Analisis Pengendalian Kualitas Produktion in Processing

 Dengan Menggunakan Statistical Processing

 Control pada PT. Bosowa Media Grafika (Tribun

 Timur). Skripsi Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi

 dan Bisnis. Universitas Hassanudin.
- Iqbal, M., Lailil M., dan Nanang Y. S. 2013. Penggunaan Fuzzy
 Failure Mode and Effect Analysis (Fuzzy FMEA)
 dalam Mengidentifikasi Risiko Kegagalan Proses
 Pemasangan dan Perbaikan AC. Information
 Technology and Computer Science. 2 (7): 1-6.

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

Irwansyah, E. dan Muhammad F. 2015. *Advanced Clustering*:

Teori dan Aplikasi. Deepublish. Yogyakarta.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

- Jiang Jui C, dan Nguyen T. A. T. 2015. *Process Improvement*by Application of Lean Six Sigma and TRIZ
 Methodology Case Study in Coffee Company.
 International Journal of Application or Innovation in
 Engineering & Management (IJAIEM). 4 (2).
- Kasim, N. 2012. Penerapan Metode Six Sigma untuk Menurunkan Kecacatan Produk PT. Inhil Sarimas Kelapa. Jurusan Teknik Industri-Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Riau.
- Kartikasari, Sevy Dwi. Nurhatika, Seri. Muhibiddin, Anton. 2013.

 Potensi Alang-alang (*Imperata Cylindrica* (L.) Beauv)
 dalam Produksi Etanol Menggunakan Bakteri *Zymomonas mobilis*. Jurnal Sains dan Seni Pomits. 02
 (02).
- Khaedir dan Wawan Kurniawan. 2012. **Usulan Penerapan**Metode Six Sigma Untuk Mengurangi Tingkat

 Kecacatan Pada Proses Produksi Pipa Api 14 Inch di

 PT Bakrie Pipe Industries. <u>Jurnal Teknik Industri ISSN:</u>

 1411-6340.
- wi Kotler, ni Philipas dan w Gerry U Amstrong.Br 2011.a **Manajemen** Brawijaya wijaya Uni**Pemasaran. Edisi 3**. Erlangga. Jakarta ya Universitas Brawijaya
- Kusrini. 2008. Aplikasi Sistem Pakar: Menentukan Faktor Kepastian Pengguna dengan Metode Kuantifikasi Pertanyaan. CV Andi Offset. Yogyakarta.
- Kusumadewi, S. dan Hari P. 2004. **Aplikasi Logika** *Fuzzy* **untuk Pendukung Keputusan.** Graha Ilmu. Yogyakarta.

BRAWIJAY

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awiiava

awiiava

Kutlu, A. C. dan Mehmet E. 2012. Fuzzy Failure Modes And Effects Analysis By Using Fuzzy TOPSIS-Based Fuzzy AHP. Expert Systems with Applications. 39 (1): 61–67.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

- Listianti, D dan Winda, S. 2013. **Top Pocket Master Book IPA (biologi, kimia & fisika)**. PT Bintang Wahyu. Jakarta.
- Mansur, A dan Ratnasari, R. 2015. Analisis Resiko Mesin Bagging Scale Dengan Metode Fuzzy Failure Mode And Affact Analysis (FUZZY-FMEA) Di Area Pengantongan Pupuk Urea PT. Pupuk Sriwidjaja.
 Teknoin. 21 (4): 158-166.
- Marimin. 2004. **Teknik Pengambilan Keputusan Kriteria Majemuk**. Grasindo. Jakarta.
- McDermott, E. R. 2009. *The Basic of FMEA* Edisi Kedua. CRC Press. Boca Raton.
 - Montgomoery, D. 2009. *Statistical Quality Control: A Modern Introduction*. John Willey and Sons. New York. P: 76-98
- Nasution, S., Yandra A., Kadarwan S., dan Taufik D. 2014. *Risks Evaluation and Identification Using Fuzzy Fmea For Shrimp Based Agroindustry Supply Chain. Journal of Industrial Research*. 8 (2): 135-146.
- Nurulah, A. L. F, dan Adianto R H. 2014. **Perbaikan Kualitas Benang 20S Dengan Menggunakan Penerapan Metode Six Sigma-DMAIC Di PT. Supratex**. <u>Jurnal</u>
 Online Institut Teknologi Nasional. 01 (02): 2338-5081.
- Pratiwi, G. A., Nasir W. S, dan Lalu Tri W. N. K. 2015. **Penerapan**Siklus DMAIC dengan Metode Taguchi untuk
 Meningkatkan Kualitas Bata Merah dengan
 Penambahan Serbuk Kayu (Studi Kasus: Industri

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awiiava

- Batu Bata Merah, Kelurahan Cemorokandang, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang). 3 (2).
- Purwaningsih, E. 2007 . Cara Pembuatan Tahu dan Manfaat Kedelai. Ganeca Exact. Bandung. Hal. 35.
- Rifka, R, N. 2017. Step By Step Lancar Membuat SOP. Huta Publisher. Yogyakarta
- Rohmah, D. U. M., Dania, W. A. P., dan Dewi, I. A. 2015. *Risk Measurement Of Supply Chain Organic Rice Product Using Fuzzy Failure Mode Effect Analysis in MUTOS Seloliman Trawas Mojokerto. Agriculture and Agricultural Science Procedia*. 3: 108-113.
- Safrizal. 2016. **Pengendaian Kualitas dengan Metode Six Sigma**. Jurnal Manajeman dan Keuangan. 5 (2).
- Sartin. 2008. Analisa Faktor-faktor Penyebab *Defect* pada Produk Bussing dengan Metode Six Sigma di PT. Madju Warna Steel Surabaya. 3 (2).
- Sugian, Syahu O. 2006. **Kamus Manajemen (Mutu)**. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Suharjito. 2011. Pemodelan Sistem Pendukung Pengambilan rawijaya wijaya Un Keputusan Cerdas Manajemen Risiko Rantai Pasok rawijaya wijaya Un Produk/ Komoditi Jagung. Institut Pertanian Bogor.Brawijaya wijaya Un Bogor.s Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- Sukardi. Effendi, U dan Astuti, D. A. 2011. **Aplikasi Six Sigma**pada Pengujian Kualitas Produk Di UKM Keripik

 Apel Tinjauan Dari Aspek Proses. Jurnal Teknologi

 Pertanian. 12 (1): 1-7.
- Susetyo, Joko. 2011. **Aplikasi Six Sigma DMAIC dan KAIZEN Sebagai Metode Pengendalian dan Perbaikan**

wijaya Universitas Brawijaya

- Surahman, D.N., dan Riyanti, E. 2014. Kajian HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Point) Pengolahan Jambu Biji Di Pilot Plant Sari Buah Upt. B2pttg – Lipi Subang. AGRITECH. Vol 34 (3): 266-276.
- Sutardi, Ahmad dan Budiasih, Endang. 2010. Pareto Plus.

 Mahasiswa Tidak Memble Siap Ambil Alih

 Kekuasaan Nasional. PT Elex Media Komputindo.

 Jakarta.
- Tisnowati, H., Musa, H., dan Hartrisari, H. 2008. **Analisis**Pengendalian Mutu Produksi Roti (Kasus PT. AC,

 Tangerang). Jurnal MPI. Vol 3 (1) : 52-61.
- Yeh, R. H. dan Hsieh M. H. 2007. *Fuzzy Assessment of FMEA for a Sewage Plant.* Journal the Chinese Institute of Industrial Engineers. 24: 505-512.
- Wang, Y. M., Kwai S. C., Gary K. K. P., dan Jian B. Y. 2009. *Risk Evaluation in Failure Mode and Effects Analysis Using Fuzzy Weighted Geometric Mean.* Journal Expert Systems with Application. 36: 1195-1207.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Wilson. 2013. Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil. tas Brawijaya Wijaya UniSalemba Empat. Jakarta.ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya



JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN **FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN** UNIVERSITAS BRAWIJAYA MAI ANG

Jl. Veteran, Malang 65145 Telp (0341) 551611

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi seluruh pertanyaan yang terdapat dalam kuesioner. Kuesioner ini merupakan salah satu bentuk instrumen penelitian oleh:

Nama : Hilmy Hanggara Primadi

awijayaNIM : 125100318113035

awijay Jurusan^ei : Teknologi Industri Pertanian

awijay Fakultas rsi : Teknologi Pertanian : Universitas Brawijaya Perguruan Tinggi

Penelitian ini digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir S1 dengan judul "Analisis Pengendalian Kualitas Dengan Menggunakan Metode Six Sigma dan Fuzzy FMEA (Failure Mode and Effect Analysis) (Studi Kasus UKM R.ROVIT Kota Batu)". Kuesioner ini ditujukan untuk Bapak/Ibu bagian produksi dan pemilik UKM R.Rovit. Diharapkan Bapak/Ibu dapat memberikan jawaban sejujurnya demi kelancaran awilaya penelitian ini. Dalam pengisian kuesioner tidak ada jawaban benar atau Brawijaya salah, sehingga Bapak/Ibu dapat mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Semua informasi dalam kuesioner ini bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya akademis. Atas kesediaan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menyampaikan terima kasih. awijaya

Universitas Brawijava Hormat saya, Brawijava

wijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Hilmy Hanggara Universitas Brawijaya



awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Hytresitae Rrawijava Hniversitae Rrawijava



awijaya

awijaya

IDENTITAS RESPONDEN 1 NAMA RESPONDEN

awijaya Universitas Brawijaya

NO HP/E-MAIL **JABATAN**

awijaya

awijaya

awijaya

Tahap 1. Identifikasi Defect Produk Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (X) pada opsi yang telah diberikan.

1. Seberapa sering defect produk Sari Alang-alang Madu terjadi pada proses sealing?

Unive

- wijaya. Tidak pernah sama sekali
- awijayab. Jarang
- c. Sering
 - d. Sering sekali
- Berapa jenis defect pada proses sealing yang sering terjadi hingga sekarang?
- awijaya. Universi
- awijava. 2niversit
- awijava. 3niversita
 - d. > 3
 - 3. Seberapa sering jenis cacat *lid* bocor terjadi pada proses *sealing*?
 - Tidak pernah sama sekali
- awijaya. Jarang
- awijayc. Usering itas Brawijaya wijayd. Sering sekali rawijaya
- 4. Seberapa sering jenis cacat lid miring terjadi pada proses sealing?
 - Tidak pernah sama sekali niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
 - b. Jarang
 - Sering C.
- awijay d. Sering sekali awijaya
- 5. Seberapa sering jenis cacat kotor miring terjadi pada proses sealing
- Tidak pernah sama sekali niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya.
 - Jarang itas Brawijaya Sering C.
- Sering sekali awijaya awijaya Universitas Brawijaya
- awijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

BRAWIN

- Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Hybersitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Tahap 2. Identifikasi Penyebab Cacat Lid Bocor

Petunjuk Pengisian:

 Anda diminta untuk mengisi beberapa pertanyaan kuesioner di bawah ini dengan benar.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

- Beri tanda silang (X) untuk pertanyaan yang membutuhkan jawaban Ya/Tidak.
 - Berikan penjelasan atas jawaban yang telah dipilih pada tempat yang telah disediakan
 - 1. Apakah penyebab cacat produk sari Alang-alang Madu bisa disebabkan pada mesin produksi?. Bila bisa, apa saja penyebab mesin produksi tidak bisa bekerja secara optimal sehingga terjadi cacat pada produk?

Berikan komentar Anda:

 Bagaimana pengaruh kualitas material yang digunakan untuk bahan produksi, apakah cukup berpengaruh untuk terjadinya cacat yang ditimbulkan? Serta kualitas material yang dapat mempengaruhi cacat saat produksi?

Berikan komentar Anda:

3. Menurut anda, sumber daya manusia yang digunakan apakah juga dapat mempengaruhi hasil dari produksi sari Alang-alang Madu di tempat anda?

Berikan komentar Anda:

4. Seberapa penting prosedur atau SOP dalam melakukan proses produksi bagi anda? Prosedur apa saja yang harus diperhatikan dalam proses produksi untuk menghindari kesalahan yang menyebabkan terjadinya kegagalan produk (Misalnya prosedur pengaturan mesin dll)?

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

ersitas Brawijava Universitas Brawijaya

Berikan komentar Anda:

 Apakah lingkungan kerja dapat mempengaruhi kinerja dari karyawan dan hasil produksi? Menurut Anda, lingkungan kerja seperti apa yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan sehingga menyebabkan kurang optimalnya dalam bekerja sehingga mempengaruhi dalam proses produksi

Berikan komentar Anda: Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava



Tahap 3. Penilaian Penyebab Cacat Lid Bocor

Petunjuk pengisian:

awijaya

awijaya awijaya

Berilah tanda (X) pada nilai yang sesuai dengan skala dampak, keiadian, dan deteksi

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aya UIIIV		enye		_			33.0	ıra		tep	_		
Dampak V	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat	
Kejadian	Renda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi (VH)	
Deteksi	h (VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ringgi (vri)	
aya Uni	-	M	esi	n kı	ura	ng	pei	aw	ata	ın	777	16/	
Dampak	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Congot	
Kejadian	Renda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat Tinggi (VH)	
Deteksi	h (VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
aya Univl	Kua	alita	as l	oah	an	lab	el t	tida	ık s	esi	Jai ((.2)	
Dampak ive	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Consuct	
Kejadian	Renda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat Tinggi (VH)	
Deteksi	h (VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
aya Univ	arci	K	onc	lisi	cu	p b	ern	nas	ala	h		J	
Dampak	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Congot	
Kejadian	Renda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat	
Deteksi	h (VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi (VH)	
aya Unive	ersit Oper	ato	r k	ura	ng	teli	iti c	lala	ım	bek	erja	. /	
Dampak V	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Congot	
Kejadian v	Renda	a1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat	
Deteksi	h (VL)	a1 _N	2	/3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi (VH)	
ava Unive	orcita Ope	erat	or	kel	ela	har	da	ılar	n b	eke	rja	Universitas F	
Dampak	Sangat	1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	UniCeralino P	
Kejadian	Renda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat S	
Deteksi	h (VL)	CUM	2	3	4	5	6	7	8	9	10	UTinggi (VH) □	

Berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia untuk menentukan bobot awalaya faktor berdasarkan kejadian, dampak, dan deteksi dari penyebab defect aw<u>iilid boconiversitas Brawiiava Universitas Brawiiava Universitas B</u>rawijaya

awi	Bobot Faktor	Sangat Rendah (VL)	Rendah (L)	Sedang (M)	ra Tinggi raw (H) a	0.0	Sangat Tinggi (VH)	Brawijaya Brawijaya
aWi	Dampak	ersitas Bra	wijaya	Universitas t	irawijaya	U	niversitas E	rawijaya
awı	Kejadian	ersitas Bra	wijaya	Universitas E	rawijaya	U	niversitas E	3rawijaya
awi	Deteksi	ersitas Bra	wijaya	Universitas E	rawijaya	U	niversitas E	Brawijaya
awi	jaya Unive	ersitas Bra	wijaya I	Universitas E	3rawijaya	U	niversitas E	3rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tahap 4. Identifikasi Penyebab Cacat Cup

Petunjuk Pengisian:

- Anda diminta untuk mengisi beberapa pertanyaan kuesioner di bawah ini dengan benar.
- Beri tanda silang (X) untuk pertanyaan yang membutuhkan jawaban Ya/Tidak.
 - Berikan penjelasan atas jawaban yang telah dipilih pada tempat yang telah disediakan
 - 1. Apakah penyebab cacat produk sari Alang-alang Madu bisa disebabkan pada mesin produksi ?. Bila bisa, apa saja penyebab mesin produksi tidak bisa bekerja secara optimal sehingga terjadi cacat pada produk ?

Berikan komentar Anda:

2. Bagaimana pengaruh kualitas material yang digunakan untuk bahan produksi, apakah cukup berpengaruh untuk terjadinya caccat yang ditimbulkan? Serta kualitas material yang dapat mempengaruhi cacat saat produksi?

Berikan komentar Anda:

3. Menurut anda, sumber daya manusia yang digunakan apakah juga dapat mempengaruhi hasil dari produksi sari Alang-alang Madu di tempat anda?

Berikan komentar Anda:

4. Seberapa penting prosedur atau SOP dalam melakukan proses produksi bagi anda? Prosedur apa saja yang harus diperhatikan dalam proses produksi untuk menghindari kesalahan yang menyebabkan terjadinya kegagalan produk (Misalnya prosedur pengaturan mesin dll)?

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Berikan komentar Anda: Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

5. Apakah lingkungan kerja dapat mempengaruhi kinerja dari karyawan dan hasil produksi ? Menurut Anda, lingkungan kerja seperti apa yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan sehingga menyebabkan kurang optimalnya dalam bekerja sehingga mempengaruhi dalam proses produksi

wi Berikan komentar Anda aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava



awiiava Tahap 5. Penilaian Penyebab Cacat Cup

Petunjuk pengisian:

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

Berilah tanda (X) pada nilai yang sesuai dengan skala dampak, keiadian, dan deteksi

wijaya Universitas Brawijaya

,												0 11.40*11
jaya Unive	er /	Kua	alita	as d	cup	tid	ak	ses	sua	i	3	
Dampak y	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	- Consider
Kejadian	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Deteksi	(VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi (VH)
laya Uni	Oper	ato	r k	ura	ng	teli	ti s	aat	: be	ker	ja	4/
Dampak	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Connet
Kejadian	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Deteksi	(VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi (VH)
aya Univ	Penai	nga	n b	ah	an	bak	ku k	cura	ang	te	oat	2
Dampak ivi	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Consot
Kejadian 🗤	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Deteksi	(VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi (VH)
jaya Unive	Kemam	pua	n p	ek	erja	a ya	ıng	be	rbe	da	beda	1
Dampak	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Connet
Kejadian	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Deteksi	ersi(VE)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi (VH)

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia untuk menentukan bobot rawijaya faktor berdasarkan kejadian, dampak, dan deteksi dari penyebab defect cup

Bobot Faktor	Sangat Rendah (VL)	Rendah (L)	Sedang Bra Tinggi	Sangat Tinggi (VH)
Dampak	versitas Br	awijaya Ur	iversitas Brawijaya	Universitas Bra
Kejadian	versitas Br	awijaya Ur	iversitas Brawijaya	Universitas Bra
Deteksi	versitas Br	awiiava Ur	iversitas Brawijava	Universitas Bra

Hgyersitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tahap 6. Identifikasi Penyebab Cacat Lid Miring

Petunjuk Pengisian:

 Anda diminta untuk mengisi beberapa pertanyaan kuesioner di bawah ini dengan benar.

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

- Beri tanda silang (X) untuk pertanyaan yang membutuhkan jawaban Ya/Tidak.
 - Berikan penjelasan atas jawaban yang telah dipilih pada tempat yang telah disediakan
- Apakah penyebab cacat produk sari Alang-alang Madu bisa disebabkan pada mesin produksi ?. Bila bisa, apa saja penyebab mesin produksi tidak bisa bekerja secara optimal sehingga terjadi cacat pada produk ?

Berikan komentar Anda:

 Bagaimana pengaruh kualitas material yang digunakan untuk bahan produksi, apakah cukup berpengaruh untuk terjadinya cacat yang ditimbulkan? Serta kualitas material yang dapat mempengaruhi cacat saat produksi?

Berikan komentar Anda:

3. Menurut anda, sumber daya manusia yang digunakan apakah juga dapat mempengaruhi hasil dari produksi sari Alang-alang Madu di tempat anda?

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Berikan komentar Anda:

4. Seberapa penting prosedur atau SOP dalam melakukan proses produksi bagi anda? Prosedur apa saja yang harus diperhatikan dalam proses produksi untuk menghindari kesalahan yang menyebabkan terjadinya kegagalan produk (Misalnya prosedur pengaturan mesin dll)?

Berikan komentar Anda: Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

5. Apakah lingkungan kerja dapat mempengaruhi kinerja dari karyawan dan hasil produksi ? Menurut Anda, lingkungan kerja seperti apa yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan sehingga menyebabkan kurang optimalnya dalam bekerja sehingga mempengaruhi dalam proses produksi

Berikan komentar Anda: Universitas Brawijava Universitas Brawijava

awilava...Universitas Brawilava...Universitas Brawijava. Universitas Brawijava



av

Tahap 7. Penilaian Penyebab Cacat Lid Miring

Petunjuk pengisian:

awijaya

awijaya awijaya

awi aw aw aw aw aw 3W awi aw aw aw aw. aw aw aw aw aw aw aw aw awi Berilah tanda (X) pada nilai yang sesuai dengan skala dampak,

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

kejadian, dan deteksi

kejadian, da	n deteksi		. "									LA.
aya Unive		R	oll	dis	pe	nse	r a	us	700		38	- 1/
Dampak	Sangat	M	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Kejadian	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi
Deteksi	(VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(VH)
ava Ilni	7		Sim	ple	tra	y r	usa	ak	3	447	4 14	V.
Dampak	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Kejadian	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi
Deteksi	(VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(VH)
aya Univ	Operat	or I	kur	ang	j te	liti	dal	am	be	ker	ja 🕠	3
Dampak	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Kejadian/e	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi
Deteksi	(VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(VH)
ava Unive	Pe	ma	sar	nga	n /	id t	ida	k te	pa	t	13	
Dampak	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Kejadian	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi
Deteksi	rsit(VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(VH)
aya Unive	rsitas Ten	npa	t ke	rja	tid	ak	erg	jon	om	is		
Dampak V	Sangat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Kejadian	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi
Deteksi ve	rsit(VL)Bray	v il a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	niv (VH)as
ava Unive	Kurang	pe	nca	aha	yaa	an c	di te	em	pat	ke	rja	niversitas
Dampak	Sangat	vil.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat
Kejadian	Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tinggi
Deteksi	(VL)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(VH)

Petunjuk Pengisian : Wijaya

Berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia untuk menentukan bobot awalaya faktor berdasarkan kejadian, dampak, dan deteksi dari penyebab *defect* lid miring

Bobot Faktor	Sangat Rendah (VL)	Rendah aw (L)	Sedang (M)	Tinggia) B (H)/ijay	Sangat Tinggi
Dampak	ersitas B	awijaya	Universitas	s Brawijay	a Universitas B
Kejadian	ersitas B	awijaya	Universitas	s Brawijay	a Universitas B
Deteksi	ersitas B	awijaya	Universitas	s Brawijay	a Universitas B

awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

A. Skala *Severity* (Dampak)

awij ay	Peringkat	Efek	Efek Severity	_	awijaya
awija	O DILIVERS	Hazardous	Tingkat keparahan sangat		yaya
awijay 		without	mode kegagalan	potensial	(8)
awijay 		warning	mempengaruhi system	satety tanpa	. //
awijay o		Haardous	peringatan Tingkat keparahan sanga	t tinggi mode	
awija ⁹		with warning		empengaruhi	Υ,
awijay 			system safety dengan per		
awija ₈	a Uni	Very High	Sistem tidak dapat berope	erasi dengan	
awijay			kegagalan menyebabkar		
awijay		I l'arla	tanpa membahayakan kes		
awijay		High	Sistem tidak dapat berope kerusakan peralatan	erasi dengan	
awijay	a Unive	Moderate	Sistem tidak dapat berop	erasi dengan	
awijay		/ N	kerusakan kecil	oraer aerigan	//
awija ₅			Sistem tidak dapat bero	perasi tanpa	
awijay			kerusakan	Ü	/ a
awija (Very Low	Sistem tidak dapat berope		Jaya
awijay			kinerja mengalami penur signifikan	unan secara	rjaya
awijay	a Univers	Minor	Sistem dapat beroper	asi dengan	wijaya
awijay	a univers	sitas bra	kinerja mengalami	beberapa	awijaya
awijay		sitas Brawn	penurunan		Brawijaya
awija 2		Very Minor			
awijay		sitas Brawijaya	gangguan tas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay		None None			
awijay		sitas Brawijaya			
awijay		sitas Brawijaya			
awijay	a Univers	sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay	a Univers	sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay	a Univers	sitas Brawijaya			
awijay	a Univers	sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay	a Univers	sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay	a Univers	sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay	a Univers	sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay	a Univers	sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay	a Univers	sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijay	a Univers	sitas Brawijaya			
awiiav	a Univers	sitas Rrawiiava	H83/ercitac Rrawilava	Universitas	Rrawijava

Universitas Brawijaya

Brawijaya

awijaya	Universitas Bra Universitas Bra		Universitas D	- Language	Universitas	
awijaya	Universitas Bra	awiiava				Brawija
wijB, SI	kala <i>Occurance</i> (Kejadian	1)			Brawija
awija ya	aringkat Pr	ohahilita	s Kejadian	Proha	bilitas	rawija
awijaya	Ulliversitas	obabilita	is regardian	1 17 miles 111	uensi	ija
awijaya	Universit	.0	51		adian	
awijaya			: kegagalan	>1 dalar	m 2	
awijaya		tidak bis	a dihindari	9 0	- C	
awijaya 	Uni		SALCE	1 dalam	3	Y,
awijaya 	9 8 <i>High</i> (F 7	H) : Kega	galan berulang	1 dalam	/ VIII ~	
awijaya				1 dalam	20	
awijaya	Unit			4 441-	90	
awijaya	6 Modera	ate (M)) : sesekali	1 dalam 1 dalam	7 7	
awijaya	kegaga	` ,	, . Goscikali	Galaiti		
awijaya awijaya	4 Univer		这	1 dalam	2000	
awijaya awijaya	Univers		TEI E	AN EN	45000	
wijaya	2 iversi Low	(L) :	relatif sedikit	1 dalam	15000 150000	
			I CIALII SCUINIL	i uaiaiii	130000	//
		` '	A LEI	N3 11 5		//
awijaya	Universi kegaga	` '	72 15		dalam	
awijaya awijaya		` '	77	1 1500000		/ //
awijaya awijaya awija ya	Universi kegaga	alan	7	1 1500000		wija
awijaya awijaya awija ya awijaya	Universikegaga U ¹ liversitas	alan	**	1 1500000		wija awija
awijaya awijaya awija ya awijaya awijaya	Universi kegaga Uhiversitas Universitas E Universitas Bra	alan	Universities		0	wija wija awija Brawija Brawija
awijaya awijaya awija ya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universitas Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra	alan awijaya	77 18	awyaya	universitas	wija awija Brawija Brawija
awijaya awijaya awija ya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universitas Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra	alan awijaya awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universities D Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra	alan awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universities Brauniversitas Braunive	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br	amjaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universities E Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra Universities Bra	alan awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universities Duniversities Bra Universities Bra	alan awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universities Brauniversitas Braunive	alan awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universitas Universitas Bra	alan awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universities E Universities E Universities Bra Universities Bra	alan awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universities Brauniversitas Braunive	alan awijaya	Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universities	alan awijaya	Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya	Universitiegaga Universities E Universities E Universities Bra Universities Bra	alan awijaya	Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitiegaga Universities	alan awijaya	Universitas Br Universitas Br	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	wija awija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija Brawija

BRAWIJAYA

awijaya C. Skala Detection (Deteksi)

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Per	ringkat	Deteksi	Kemungkinan Deteksi	.aw
aya	10	Absolute	Tidak ada alat pengontrol yang mampu	1/4
aya	Univers	Uncertainty	mendeteksi penyebab kegagalan dan	1
aya	Univer	(AU)	modus kegagalan berikutnya	
aya	9niy	Very Remote		<i>b</i>
aya	Uni	(VR)	pengontrol mendeteksi penyebab	7.
aya	Uni	7	kegagalan modus dan modus	1
aya	gni	Remote (R)	kegagalan berikutnya Kecil kemampuan alat pengontrol	V
aya	Unit	rionoto (it)	mendeteksi penyebab kegagalan dan	
aya	Univ		modus kegagalan berikutnya	
aya	7niv	Very Low		
aya	Unive	(RL)	pengontrol mendeteksi penyebab	
aya	Univer	11	kegagalan dan modus kegagalan	
aya			berikutnya	
		Low (L)	Rendah kemampuan alat pengontrol	
aya	Univers	- 10 1	mendeteksi penyebab kegagalan dan modus kegagalan berikutnya	
aya	Univers	Moderate (M)	Sedang kemampuan alat pengontrol	
aya	Onivers	oltas	mendeteksi penyebab kegagalan dan	
aya	Univers		modus kegagalan berikutnya	N
aya	4 nivers		Sangat sedang kemampuan	aw
aya	Univers	High (MH)	pengontrol mendeteksi penyebab	Braw
aya	Univers	sitas Brawijay	0 0	
aya		sitas Brawijay		
aya	Univers	High (H)	Tinggi kemampuan alat pengontrol	Braw
aya	Univers	sitas Brawijay	mendeteksi penyebab kegagalan dan	Braw
aya	Univers	Very High	modus kegagalan berikutnya Sangat tinggi kemampuan alat	Braw
aya	Univers	i(VH)Brawijay	pengontrol mendeteksi penyebab	Braw
aya		sitas Brawijay	1 0	
aya		sitas Brawijay		
aya	11	Almost		Braw
aya	Univers	Certain (AC)	pengontrol mendeteksi penyebab	Braw
aya		sitas Brawijay sitas Brawijay	kegagalah dan modus kegagalah	Braw
aya	OHIVE	onas Diawijay	a Universitas Brawijaya Universitas I	

Unive

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Hotversitas Rrawijava Hniversitas Rrawijava

sitas Brawijaya





Lampiran 2. Kuesioner Professional Judgement

KUESIONER PROFESSIONAL JUDGEMENT

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

IDENTITAS PAKAR AHLI

NAMA PAKAR NO HP/E-MAIL **JABATAN**

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Tahap 1. Identifikasi Defect Produk Petunjuk Pengisian:

Berilah pendapat pada kotak saran mengenai pertanyaan yang di ajukan sebagai bahan penelitian.

- 1. Seberapa sering cacat produk Sari Alang-alang Madu terjadi pada proses sealing?
- wijay a. Tidak pernah sama sekali
- wilay b. Jarang
- awijavac. Seringsi
 - d. Sering sekali

Saran:

- Berapa jenis cacat pada proses sealing yang sering terjadi hingga sekarang? awijaya, Universitas Braw
- awijaya. 2niversitas Brawijaya
- awijava. 3niversitas Brawijava
 - avd. Snivercitae Prawijava

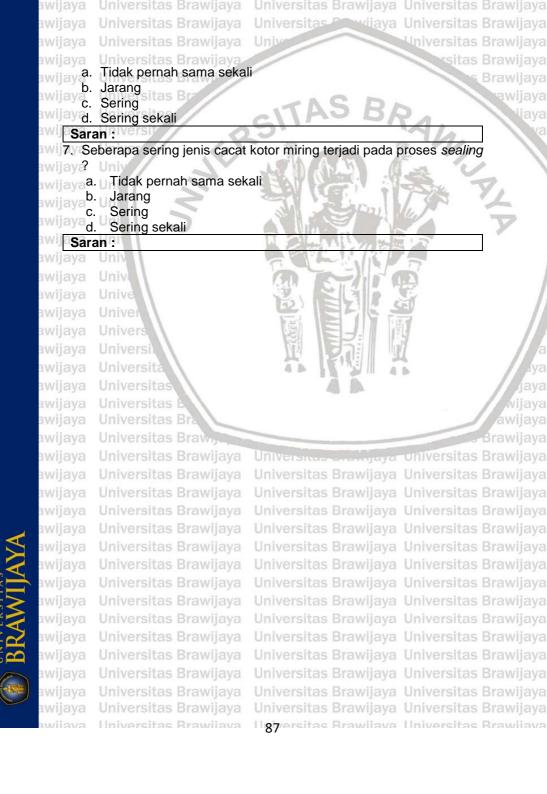
Saran:

- 3. Seberapa sering jenis cacat *lid* bocor terjadi pada proses *sealing*? niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- a. Tidak pernah sama sekali
- ayb. Jarangsitas Brawijaya
- av.c. Seringsitas Brawijaya
 - d. Sering sekali

Saran:

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya awijaya

6. Seberapa sering jenis cacat lid miring terjadi pada proses sealing?



Tahap 2. Identifikasi Penyebab Cacat

Petunjuk Pengisian:

awijaya

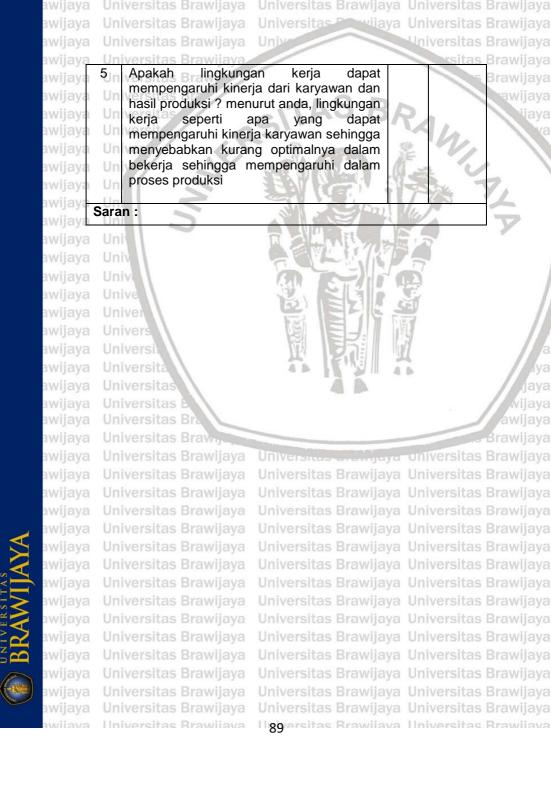
awijaya

· Anda diminta untuk mengisi beberapa pertanyaan kuesioner di bawah ini dengan benar.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Beri tanda silang (X) untuk pertanyaan yang membutuhkan jawaban awijayaYa/Tidak.
- Berikan saran perbaikan atas jawaban yang telah dipilih pada tempat yang telah disediakan bila memberikan jawaban "TIDAK"

va-	Llm		3 15	(60)	/~	
3. "	NO	PERTANYAAN	5	V.	ALID	7
2	NU	PERTANTAAN	Y	A	TIDAK	
/a	μn	Apakah penyebab cacat produk sari Alang-		1		
/a	Un	alang Madu bisa disebabkan pada mesin	1	2		
/a	Un	produksi ?. Bila bisa, apa saja penyebab	1	E.		
/a	Un	mesin produksi tidak bisa bekerja secara	-	<u>u</u>		
/a	Un	optimal sehingga terjadi cacat pada produk		J		
	Sara	versi (% 5%)	High	7		1
/a	Heli	versite	jih.	4	1	
/a	2 In	Bagaimana pengaruh kualitas material	4			
/a	Un	yang digunakan untuk bahan produksi,				//
/a	Uni	apakah cukup berpengaruh untuk terjadinya cacat yang ditimbulkan? Serta				1
/8		kualitas Bramaterial yang dapat				Bro
/a /a	Ulin	mempengaruhi cacat saat produksi?			versitas	Dia
	Sara		70	UII		Did
/ cl	UIII	versitas brawijaya Universitas brawija	ya			
/a	$3_{\rm ln}$	Menurut anda, sumber daya manusia yang digunakan apakah juga dapat	/a		versitas	
/a	Uni	mempengaruhi hasil dari produksi sari	ya		versitas	
/a	Un	Alang-alang Madu di tempat anda?	ya	Uni	versitas	
	Sara	versitas Brawijaya - Universitas Brawija	ya	Un	iversitas	Bra
/8	4 _{in}	Seberapa penting prosedur atau SOP	ya	Uni	versitas	Bra
/a	Uni	dalam melakukan proses produksi bagi	/a	Uni	versitas	Bra
/a	Un	anda? Prosedur apa saja yang harus	/a	Uni	versitas	Bra
/a	Un	diperhatikan dalam proses produksi untuk	/a	Uni	versitas	Bra
/a	Un	menghindari kelsahan yang menyebabkan	/a	Uni	versitas	Bra
/a	Un	terjadinya kegagalan produk (Misalnya	/a		versitas	
	Un	prosedur pengaturan mesin dll)?	va.	Uni	versites	Bra
123	→ 27.1.1.1.	Toronto Diarijaja omiroromao Diarija;	100	40.111		
ya- va	Sara	versitas Brawijaya Universitas Brawijay	Va.	Uni	versites	Rra



Lampiran 3. Check Sheet

awijaya

awijaya awijaya

aw

aw aW aw 3W WE aw li aw WE

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Check Sheet (Lembar Periksa)

Produk niversi : Sari Akar Alang-Alang Madu 120 ml

TahapUnive Pemeriksaan Akhir

: Lid Bocor, Cacat Cup, Lid Miring, dan Kotor. Jenis Cacat

Total Jumlah Periksa : 1000 cup

Nama Pemeriksa : Hilmy Hanggara Primadi

8	ya Uni	Tumlet	Jenis Cacat				7
ja ja	ya Tanggal ya Univ	Jumlah Sampel	Lid Bocor	<i>Lid</i> Miring	Cacat Cup	Cacat Kotor	Total
ja	11-06-2018	50	3	4	_ 2 ~	1	10
lia	12-06-2018	50	4	3	4	3	14
lia	26-06-2018	50	1	21	ZII.	4	7
l) o	27-06-2018	50	4	4	4	2	14
Ja	28-06-2018	50	3	2	Z:1	2	8
/IJa	02-07-2018	50	2	3	3	0	8
/ija	03-07-2018	50	4	144	1 1 1	3	9
/ija	04-07-2018	as 50	3	4 🥼	3	1	11 //
/ija	05-07-2018	as 150	2	2	2	2	8
ija	11-07-2018	as E50	1	5	4	0	10 a
lia	12-07-2018	50	3	3	1	4	118rai
riia	16-07-2018	50	4	0	4	2	10 ra
ijo	17-07-2018	50	tyu Thair	2	3	3	9
l]a	18-07-2018	50	20111	2 2 3	orawijaya	2 vers	7010
/IJa	24-07-2018	as E ₅₀ wija	iya ₄ univ	ers as I	srav 4 Jaya	unovers	itas ₈ Bra
/ija	25-07-2018	as E ₅₀ wija	ıya <u>2</u> Univ	ersi 4 as l	Bravajaya	Univers	sita qo 3ra
/ija	26-07-2018	as E 50 wija	ıya 4Univ	rersitas l	3rav 4 jaya	urgvers	ita 12 3ra
ija	30-07-2018	as E50 wija	ıya 2Univ	ers2as I	3rav2jaya	Ur2vers	itas8Bra
/ija	31-07-2018	as E50 wija	ıva 3Univ	ers3as I	3rav2iava	Ur2vers	ita403rai
/lia	01-08-2018	as 50 wijs	ıva 3 Iniv	ersi2as I	Rrav <mark>2</mark> java	Univers	itas8Rrai
110	Total	1000	55	48	51	38	192



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

vijaya Universitas Brawijaya

vijaya

Hojversitas Rrawijava Hniversitas Rrawijava

Universitas 2 Unive

Lampiran 4 Dokumentasi Mesin dan Peralatan di Tempat Kerja UKM

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya



















Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

sitas Brawijaya itas Brawijaya

jaya

itas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Hgyereitae Rrawijava Hniversitae Rrawijava

awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Lampiran 5 Tabel Konversi Nilai Sigma

> Universitas Rra DPMO

> > 294,598

291.160

287,740

284,339

280.957

277,595

274.253

270.931

267.629

264.347

261.086

257,846

254.627

251.429

248.252

245.097

241.964

238.852

235.762

232,695

229,650

226,627

223.627

220.650

217.695

214.764

211.855

208.970

206.108

203.269

Nilai Sigma

2,56

2,57

2,58

2,59

2,60

2,61

2,62

2,63

2,64

2,65

2,66

2,67

2,68

2,69

2,70

2,71

2,72

2,73

2,74

2,75

2,76

2,77

2,78

2,79

2,80

2,81

2,82

2,83

2,84

DPMO

144,572

142,310

140.071

137.857

135,666

133.500

131.357

129,238

127.143

125.072

123.024

121.001

119.000

117.023

115.070

113.140

111.233

109.349

107.488

105.650

103.835

102.042

100.273

98.525

96.801

95.098

93.418

91.759

90.123

Nilai Sigma

3,06

3,07

3.08

3,09

3,10

3,11

3,12

3,13

3,14

3,15

3,16 3,17

3,18

3,19

3,20

3,21

3,22

3,23

3,24

3,25

3,26

3,27

3,28

3,29

3,30

3,31

3,32

3,33

3,34

3,35

3,36

3,37

3,38

3,39

3,40

3,41

3,42

3,43

3,44

3,45

3,46

3,47

3,48

3,49

3,50

3,51

3,52

3,53

3,54

3,55

3,56

DPMO

58.208

57.053

55.917

54,799

53,699

52.616

51.551

50.503

49.471

48.457

47.460

46.479

45,514

44,565

43.633

42.716

41.815

40.929

40.059

39.204

38.364

37.538

36.727

35.930

35.148

34.379

33.625

32.884

32.157

31.443

30.742

30.054

29.379

28.716

28.067

27,429

26.803

26.190

25.588

24,998

24.419

23.852

23.295

22,750

22.215

21.692

21.178

20.675

20.182

awijava

2,05

2.06

2,07

2.08

2,09

2,10

2,11

2,12

2,13

2,14

2,15

2,16

2,17

2,18

2,19

2,20

2,21

2,22

2,23

2,24

2,25

2,26

2,27

2,28

2,29

2,30

2,31

2,32

2,33

awija

awija

awija

awija

awija

awija

awija

awiia

siiwa

awija

awija

awija

awija

awija

awija

awija

awiia

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Nilai Sigma

3,58

3,59

3,60

3,61

3,62

3,63

3,64

3,65

3,66

3.67

3.68

3,69

3.70

3.71

3,72

3,73

3,74

3,75

3,76

3,77

3,78

3,79

3,80

3,81

3,82

3,83

3,84

3,85

3,86

3,87

3,88

3,89

3,90

3,91

3,92

3,93

3,94

3,95

3,96

3,97

3,98

3,99

4,00

4,01

4,02

4.03

4,04

4,05

4,06

4,07

DPMO

19,226

18,309

17.864

17.429

17.003

16.586

16.177

15.778

15.386

15.003

14.629

16.262

13,903

13,553

13.209

12.874

12.545

12.224

11.911

11.604

11.304

11.011

10.724

10.444

10.170

9.903

9.642

9.387

9.137

8.894

8.656

8.424

8.198

7.976

7.760

7.549

7.344

7.143

6.947

6.756

6.569

6.387

6.210

6.037

5.868 5.703

5.543

5.386

5.234

5.085

PAP
/
//
//
N
aw
Braw
Braw
Braw
Braw

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Hajversitas Rrawijava Hniversitas Rrawijava

awija 2,34 200.454 2,85 88.508 2,35 197.662 2,86 86.915 awija 2,36 194.894 2,87 85.344 2,37 192.150 2,88 83.793 awija 2,38 189.430 2,89 82.264 2,39 2,90 80.757 186.733 awija 2,40 184.060 2,91 79.270 2,41 181.411 2,92 77.804 awija 2,93 2,42 178,786 76.359 2,43 176.186 2,94 74.934 awija 173.609 2,95 73.529 2,44 awija 2,45 171.056 2,96 72.145 2,97 2,46 168,528 70.781 awiia 2,47 2,98 69.437 166.023 2,99 2,48 163.543 68.112 awija 2,49 161.087 3,00 66.807 2,50 158,655 3.01 65.522 awija 156,248 2,51 3,02 64.256 2,52 153.864 3.03 63.008 awija 3.04 2,53 151.505 61.780 awiia 149.170 3,05 60.571 Sumber: nilai-nilai dibangkitkan menggunakan program oleh: Vincent Gaspersz (2002) awija., awijaya awijaya awijaya awijaya Universitas Rrawijava

awijaya Universitas Brawijaya Lampiran 6. Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Defect Lid Bocor.

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Pawijaya Universitas Brawijaya

awijay Pakar Jersitas

awijaya

awi awi

awi awi awi awi awi awi awi awi

1. 1 0	indi i	W W	11 10 2011			
awij <mark>aNo. awijaya</mark>	Universit Penyebab Univer	Severity	Linguistik	Bilangan <i>Fuzzy</i>		
awijaya	Penyetingan suhu kurang tepat	8	Very High	7 🗸	8	9
awijay <u>a</u>	Mesin Kurang Perawatan	6	Moderate	5	6	7
wijay3ı wijaya	Kualitas bahan label tidak sesuai	4	Very Low	3	4	5
4.	Kondisi <i>cup</i> bermasalah	2	Very Minor	1	2	3
iwijay <u>a</u> iwijaya	Operator kurang teliti dalam bekerja	5	Low	4	5	6
awijay6.	Operator kelelahan dalam bekeria	5	Low	4	5	6

Sumber: Data Primer Diolah, 2018 awijaya

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

a No .	Universi Penyebab	Occurrence	Linguistik	E	3ilan <i>Fuz</i>	_	
jaya	Penyetingan suhu kurang tepat	7	High	6	7	8	9
ijay21	Mesin Kurang Perawatan	6	Moderate	3	4	6	7
ijay 3.	Kualitas bahan label tidak sesuai	4	Moderate	3	4	6	7/
4.	Kondisi cup bermasalah	2	Low	_1	2	3	4
ijay <u>5</u> .	Operator kurang teliti	4	Moderate	3	4	6	a7/
ijaya	dalam bekerja awijaya	University	amjuya UNI	vers	itas	Bri	aw
ijay 6	Operator kelelahan dalam bekerja	Universtas Br	Moderate	ve3s	it4as	6	a 7 v

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aNo.	UniversiPenyebabijaya	Detection	Linguistik	Jniv	Bilanga	Brawijay
iava	Universitas Brawijava	Universitas	Brawijava I	Jniv	Fuzzy	Brawijay
jaya	Penyetingan suhu kurang tepat	UniverSitas	Very Low	Jn 6	ers <mark>ī</mark> tas	B rawijay
jay2.	Mesin Kurang Perawatan	Universitas	Moderate	Jni4	ers t as	Grawijay
jay3.	Kualitas bahan label tidak	Univer6itas	BrawLowa L	Jn5	ers6tas	B rawijay
iava	sesuai Hac Brawillava	Universitas	Brawliava I	Iniv	ereitae	Brawijay
4.	Kondisi <i>cup</i> bermasalah	2	Very High	1	2	3
ay5.	Operator kurang teliti	Universitas	Moderately	Jng	ers ₄ tas	Brawijay
iava	Udalam bekerja rawijaya	Universitas	BravHigha l	Jniv	ersitas	Brawijay
ay6	Operator kelelahan dalam	Univer4itas	Moderately	Jn3	ers 1 tas	5 rawijay
ava.	bekerja er: Data Primer Diolah 20	Universitas	High	Iniv	ersitas	Brawilay

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awij awij awii awij awij awii iiwg awii awii awij awii

awijaya Universitas Brawijaya Lampiran 6 (Lanjutan). Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Cacat Lid Bocor.

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Pawijaya Universitas Brawijaya

Wil2. Pakar 2 sitas

awijaya

awijaya

	and =			10			- "
awija no. awijaya	Univers Penyebab Univer	Severity	Linguistik		Bilang <i>Fuzz</i>		_ `
awijaya	Penyetingan suhu kurang tepat	6	Moderate	5	6	7	
awijay2	Mesin Kurang Perawatan	5	Low	4	5	6	1
awijay 3 . awijaya	Kualitas bahan label tidak sesuai	3	Minor	2	3	4	<u></u>
4.	Kondisi cup bermasalah	2	Very Minor	1/	2	3	¥
awijay <u>a</u> awijaya	Operator kurang teliti dalam bekerja	6	Moderate	5	6	7	
awijay6.	Operator kelelahan dalam hekeria	4	Very Low	3	4	5	

Sumber: Data Primer Diolah, 2018 awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

ija No. ijava	University Penyebab	Occurrence	Linguistik			ingar <i>uzzy</i>	1
ijaya	Penyetingan suhu kurang tepat	5	Moderate	3	4	6	7
jay 2 1	Mesin Kurang Perawatan	4	Moderate	3	4	6	7
ijay3.	Kualitas bahan label tidak	2	Low	1	2	3	4
iiava	sesuaisitas Br						
4.	Kondisi <i>cup</i> bermasalah	2	Low	1	2	3	4
Jay5.	Operator kurang teliti	4	Moderate	3	4	6	7
jaya	dalam bekerja awijaya	Universitus	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	unii	ers	sitas	Bra
ijay 6 .	Operator kelelahan dalam bekerja	Universitas E	Moderate	Un3	e 1 rs	i6as	Bra

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wija No. wijava	UniversiPenyebabijaya	Un Detection	Br Linguistik Brawijaya		ilanga <i>Fuzzy</i>	
wijaya	Penyetingan suhu kurang tepat	Univer§itas	BrawLow	Un 5	ersita	is ⁷ B
wijay <u>a</u> .	Mesin Kurang Perawatan	Universitas	Brav Higha	Uni2	ersata	154B
wijay3.	Kualitas bahan label tidak	Univer6itas	BrawLowa	Un 5	ers6ta	is7B
wijaya wijay <u>a</u> wijaya	sesuai Kondisi <i>cup</i> bermasalah Operator kurang teliti dalam bekerja	Universitas Universitas Universitas	Very LOW	University of the University of Un	ersita ers i ta ersita	3 158 15 B
wijay6	Operator kelelahan dalam bekerja	Univer5itas	Moderate	Uni 4	ers5ta	15 ⁶ B

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijava Universitas Brawijava Lampiran 6 (Lanjutan). Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Cacat Lid Bocor.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

3. Pakar 3 sitas

awijaya

awijaya

awijaya

awii awij awii awii awij awij awii awii awii

		Glovettina UA 194		100	III A.		
No.	Penyebab	Severity	Linguistik	Bila	ngan	Fuzzy	
aya	Penyetingan suhu kurang tepat	6	Moderate	5	6	7	
2. aya 3.	Mesin Kurang Perawatan	5	Low	4	5	6	6
iaya iaya	Kualitas bahan label tidak sesuai	3	Minor	2	3	4	1
a.4.	Kondisi cup bermasalah	2	Very Minor	1/2/	2	3	7
aya jaya	Operator kurang teliti dalam bekerja	6	Moderate	5	6	7	à
ay61 lava	Operator kelelahan dalam bekerja	4	Very Low	3	4	5	

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awija <mark>No</mark> .	Univers Penyebab	Penyebab Occurrence		Bilangan <i>Fuzzy</i>					
awijaya	Penyetingan suhu kurang tepat	5	Moderate	3	4	6	7		
2.	Mesin Kurang Perawatan	4	Moderate	3	4	6	7		
awijay <u>a</u> awijaya	Kualitas bahan label tidak sesuai	2	Low	1	2	3	4	4	
awijay4	Kondisi cup bermasalah	2	Low	1	2	3	4		
awijay5	Operator kurang teliti dalam bekerja	3	Low	1	2	3	48	ra	
awijay <u>a</u> awijaya	Operator kelelahan dalam bekerja	Universitas E	Moderate	na niv	ers	6	s 7 B s B	ra	

jaya

Sumber: Data Primer Diolah, 2018 versitas Brawijava Universitas Brawijava

awij <u>aya</u> No. awijaya	Penyebab Universitas Brawijaya	Detection	Linguistik	Bilangan Fuzzy
awijaya	Penyetingan suhu kurang	Universitas	BraLowya	U5ivei6itas7Bra
awijaya	Utepat rsitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Bra
awijay <mark>2</mark> .	Mesin Kurang Perawatan	Universitas	High Very Low	12 3 4 4 A
3.	Kualitas bahan label tidak	Universitas	Very Low	6 7 8
awijaya	sesuai	universitas	Brawijaya	Universitas Bra
awijay 4 a	Kondisi <i>cup</i> bermasalah	Universitas	Very High	U1iver2itas3Bra
awijay <mark>5</mark>	Operator kurang teliti dalam bekerja	Universitas	Very Low	Ufiver7sitas8Bra
awijay ₆	Operator kelelahan	Universitas	Moderate	U4iversitas ₆ Bra
awijaya	dalam bekerja rawijava	Universitas	Brawijava	Universitas Bran

wijSumber: Data Primer Diolah, 2018 iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Lampiran 7. Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Cacat Cup. -ITAS BR

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wij1. Pakar 1ersitas

awijaya

awijaya

awija no. awijava	Univer Penyebab Univer	Severity	Linguistik	- 40	Bilangan <i>Fuzzy</i>				
nwijaya	Kualitas <i>cup</i> tidak sesuai	8	Very High	7	8	9			
wijay <u>a</u> wijaya	Operator kurang teliti saat bekerja	4	Very Low	3	4	5			
wijay 3 .	Penanganan bahan baku kurang tepat	7	High	6	7	8			
wijay <u>a</u> wijaya	Ruang penyimpanan sempit	7	High	6	7	8			

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

awiiava	Unive	230	7 7 7	W.			
awijaya	Unive Penyebab	Occurrence	Linguistik	لفك		nga <i>uzz</i> y	
awijaya awijaya	Kualitas <i>cup</i> tidak sesuai	5	Moderate	3	4	6	7
awijay <mark>2</mark> a	Operator kurang teliti saat bekerja	4	Moderate	3	4	6	7
awijay <u>a</u> awijaya	Penanganan bahan baku kurang tepat	7	High	6	7	8	9
awijay 4	Ruang penyimpanan sempit	5	Moderate	3	4	6	7

Sumber: Data Primer Diolah, 2018 rsitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awija n o. awijaya	Univer Penyebab wijaya Universitas Brawijaya	Detection as Linguistik a	Bilangan Fuzzy
awijaya	Kualitas <i>cup</i> tidak sesuai	Uni 5 _{ersitas} Moderate _{ya}	4n5/er6ta
awijay <u>a</u> awijaya	Operator kurang teliti saat bekerja	5 Moderate	4 5 6
awijay 3	Penanganan bahan aya baku kurang tepat	Uni6ersitas B Low jaya	5 n 6 er 7 t
awijaya awijaya	Ruang penyimpanan sempit	Universitas Moderate Va Universitas Brawijaya	4 5 6 Universita

awijSumber: Data Primer Diolah, 2018 iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Lampiran 7 (Lanjutan). Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Cacat Cup.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

2. Pakar 2

awijaya

awijaya awijaya

		The second secon	The state of the s	40 10	- AP-10	
wija no .	Unive Penyebab	Severity	Linguistik	Bila	ngan <i>F</i>	uzzy
wijaya	Kualitas <i>cup</i> tidak sesuai	6	Moderate	5	6	7
wijaya wijaya	Operator kurang teliti saat bekerja	4	Very Low	3	4	5
wijay 3 . wijaya	Penanganan bahan baku kurang tepat	8	Very High	7/	8	9
wijaya wijaya	Ruang penyimpanan sempit	6	Moderate	5	6	7
		- LA				

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

vija No .	Unive Penyebab	Occurrence	Linguistik	6		ang <i>uzz</i>	
/ij aya /ijaya	Kualitas <i>cup</i> tidak sesuai	6	Moderate	3	4	6	7
ijay2.	Operator kurang teliti saat bekerja	6	Moderate	3	4	6	7
ijaya ijaya	Penanganan bahan baku kurang tepat	7	High	6	7	8	9
vijay 4.	Ruang penyimpanan sempit	4	Moderate	3	4	6	7

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

riiowa	Universites Provileys	I In I Comment	No. of Concession, Name of Street, or other Designation, Name of Street, Name		milena	Dear
No.	Penyebab	Detection	Linguistik	Bilangan	Fuzzy	Diav
ijaya	Kualitas cup tidak	Universi	Moderate	ya ₄ Unit ₅ ei	SIT6S	Braw
ijaya	Usesuaisitas Brawijaya	Universi	tas Brawija	ya Univer	rsitas	Braw
ijay 2	Operator kurang teliti saat bekerja	Ur3versi	tas <i>High</i> vija	ya ² Univ ³ eı	rsita4s	Brav
ijay <u>a</u>	Penanganan bahan	Ur ₆ iversi	tas Lowija	ya ₅ Unive	rsitas	Braw
/ijaya	baku kurang tepat / jaya	Universi	tas Brawija	ya Unive	rsitas	Braw
vijay 4	Ruang penyimpanan	Ur 7 iversi	Very Low	ya6 Univ ⁷ eı	rsit&s	Braw

as Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Sumber: Data Primer Diolah, 2018 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

Lampiran 7 (Lanjutan). Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Cacat Cup.

Unive

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Wil3. Pakar 3 Sitas

awijaya

awijaya awiiava

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

/ij <mark>aNo. /iiava</mark>	UniversPenyebab Univer	Severity	Linguistik		ilanga <i>Fuzz</i> y	17
diav1	Kualitas cup tidak sesuai	6 4	Moderate	5	6	7
ijaya ijaya	Operator kurang teliti saat bekerja	4	Very Low	3	4	5
ay3ı aya	Penanganan bahan baku kurang tepat	8	Very High	Vice	8	9
4. jaya	Ruang penyimpanan sempit	6	Moderate	5	6	7

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

wija No .	Unive Penyebab	Occurrence	Linguistik	E		nga zzy	
wij aya wijaya	Kualitas <i>cup</i> tidak sesuai	6	Moderate	3	4	6	7
vijay2ı	Operator kurang teliti saat bekerja	6	Moderate	3	4	6	7
ijaya ijaya	Penanganan bahan baku kurang tepat	7	High	6	7	8	9
vijay 4 . vijava	Ruang penyimpanan sempit	4	Moderate	3	4	6	7

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

wijaya	Penyebab Universitas Brawijaya	Detection	Linguistik tas Brawijay	Bilangan <i>Fuzzy</i>
wijaya	Kualitas <i>cup</i> tidak sesuai	Ur5versi Universi	Moderate y	a4 Un 5 ers 6as
wijaya	Operator kurang teliti saat bekerja	Universi	High tas Bawijay	2 3 4 2 Universitas
wijay 3 1 wijaya	Penanganan bahan baku kurang tepat	Ur6versi Universi	tas Low vijay tas Brawijay	a 5 Uni6 ersi 7 as a Universitas
wijaya	Ruang penyimpanan sempit	Universi	Very Low	a ⁶ Universitas

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya Lampiran 8. Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Defect Lid Miring.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wij1. Pakar 1ersitas

awijaya

awijaya

awii awii awii awii awij awij awii awii

	Hadron walk and the					
No.	Unive Penyebab	Severity	Linguistik	Bila	ngan l	Fuzzy
ava	Roll dispenser aus	8	Very High	7	8	9
2.	Simple tray rusak	7 💣 4	High	6	_ 7	8
ay <mark>2</mark> : 3. aya	Operator kurang teliti dalam bekerja	4	Very Low	3	4	5
ay4.	Pemasangan <i>lid</i> tidak tepat	6	Moderate	5	6	7
aya 5. aya	Tempat kerja tidak ergonomis	2	Very Minor	1	2	3
ay61	Kurang pencahayaan di tempat kerja	3	Minor	2	3	4

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

		10 CU / 1 10 1	11/10	9-201	U.		
wij <mark>aNo. wijaya</mark>	Univers	Occurrence	Linguistik	I		ngan zzy	
wijava	Roll dispenser aus	7 (1)	High	6	7	8	9
2.	Simple tray rusak	7 117	High	6	7	8	9
iwijay <u>a</u> iwijaya	Operator kurang teliti dalam bekerja	5	Moderate	3	4	6	7
wijay4	Pemasangan <i>lid</i> tidak tepat	5	Moderate	3	4	6	7/
wijaya wijaya	Tempat kerja tidak ergonomis	3	Low	1	2	3	4
awijay6.	Kurang pencahayaan	Un4/crance	Moderate	3	14ve	61	157B
wijaya	di tempat kerja	Universita	s Brawijay	a L	nive	rsita	as B

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

No.	Penyebab	Detection	Linguistik	Bilangan Fuzz
aya	Roll dispenser aus	Urgversi	Moderate	ya4 Unitersit 6
ay2	Simple tray rusak	Ur4versi	Moderately High	ya3 Univ4ersita5
aya aya	Operator kurang teliti dalam bekerja	Universi Universi	Moderate	ya Universita ya Universitas
ay4.	Pemasangan lid tidak	Ur6versi	tas Lowvija	va5 Uni 6ersit 7
aya 5. aya	tepat Tempat kerja tidak ergonomis	Universi Universi	tas Brawija High tas Brawija	ya Universitas 2 Universitas ya Universitas
ay6.	Kurang pencahayaan	Ur5versi	Moderate	ya4 Uni 5ersita6
ava	di tempat kerja	Universi	tas Rrawija	va Universitas

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

Lampiran 8 (Lanjutan). Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Defect Lid Miring.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

2. Pakar 2 sitas

awijaya

awii awij awii awii awij awii awii awii

awij awii awii awii awij awii awii awii awii awii

No.	Unive Penyebab	Severity	Linguistik	Bil	angan	Fuzzy
iava	Roll dispenser aus	7	High	6	7	8
2.	Simple tray rusak	4	Very Low	3	4	5
jay <mark>2.</mark> 3. jaya	Operator kurang teliti dalam bekerja	4	Very Low	3	4	5
jay 4 . iava	Pemasangan <i>lid</i> tidak tepat	5	Low	4	5	6
jaya 5. jaya	Tempat kerja tidak ergonomis	2	Very Minor	1.	2	3
jay6. jaya	Kurang pencahayaan di tempat kerja	3	Minor	2	3	4

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

vij <mark>aNo. vijava</mark>	Penyebab Univers	Occurrence	Linguistik			ngar <i>ızzy</i>	1
ijavh	Roll dispenser aus	6	Moderate	3	4	6	7
2.	Simple tray rusak	5	Moderate	3	4	6	7
aya. jaya	Operator kurang teliti dalam bekerja	5	Moderate	3	4	6	7
ay4.	Pemasangan <i>lid</i> tidak tepat	6	Moderate	3	4	6	7
jaya jaya	Tempat kerja tidak ergonomis	3	Low	1	2	3	4
jay6.	Kurang pencahayaan	Un5/eranu	Moderate	3	4	e6si	ta 7 5
ava	di tempat kerja	Universita	s Brawijaya	ı II	niv	ersi	as

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

aNo.	Universitas Brawijaya	Detection as Linguistik a Universitas Brawijaya	Bilangan Fuzzy
ayb aya	Roll dispenser aus Simple tray rusak	6 Low 4 Moderately High	5 6 7 3 4 5
iay <u>a</u> iaya iay4	Operator kurang teliti dalam bekerja Pemasangan <i>lid</i> tidak	Uni 5 Isitas Moderate Universitas Brawijaya Uni6 _{ersitas B} Low	3 1 4 1 5 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
aya aya aya	tepat Tempat kerja tidak ergonomis Kurang pencahayaan di	4 Moderately High	3 4 5 Universitas 2 3 4
	tempat kerja	Haliman Banadlava	Universitas

Sumber: Data Primer Diolah, 2018 aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Lampiran 8 (Lanjutan). Istilah Linguistik dan Bilangan Fuzzy untuk Severity, Occurrance, dan Detection dari Defect Lid Miring.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Wilay Pakar 3 rsitas

awijaya

awijaya

awija no. awijaya	Univers Penyebab Univer	Severity	Linguistik	- 4	ilang: <i>Fuzz</i> y	-0-	-
Lycliwa	Roll dispenser aus	7	High	6	7 4	8	
2.	Simple tray rusak	4	Very Low	3	4	5	
awijay <u>a</u>	Operator kurang teliti	2	Very Minor	51	2	3	7
awijaya	dalam bekerja		Star II	1. 5	2	7	d
wijav4.	Pemasangan lid tidak tepat	5	Low	4	5	6	
awijaya	Tempat kerja tidak ergonomis		None	1	1	2	
awijay6i awijaya	Kurang pencahayaan di tempat kerja	4	Very Low	3	4	5	

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

wija no. wijaya	Penyebab Univers	Occurrence	Linguistik	Е		nga zzy	n
wijava	Roll dispenser aus	6	Moderate	3	4	6	7
2.	Simple tray rusak	5	Moderate	3	4	6	7
vijay <u>a.</u> vijaya	Operator kurang teliti dalam bekerja	3	Low	1	2	3	4
vijay 4 .	Pemasangan <i>lid</i> tidak tepat	6	Moderate	3	4	6	7/
vijaya vijaya	Tempat kerja tidak ergonomis	2	Low	1	2	3	4
vijay6.	Kurang pencahayaan di	Unive 5	Moderate	3	4	6	s7B
wijava	tempat kerja	Universitas F	Brawijava I	lniv	ers	ita	s B

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

awiiaya	Universitas Brawijava	- Universitas Brawijava	Universitas Brawijava
awija No. awijaya	Universitas Brawijaya	Detection Linguistik Universitas Brawijaya	Bilangan Las Brawijaya U <i>Fuzzy</i> sitas Brawijaya
awijaya	Roll dispenser aus	Ur6versitas Lowvijava	5 Un 6 ers7tas Brawijaya
awijay <mark>a</mark>	Simple tray rusak	4 Moderately High	³ Uni ⁴ ers ⁵ tas Brawijaya
awijay <u>a</u>	Operator kurang teliti	4 Moderately	3 Uni4 ers i tas Brawijaya
awijaya	Udalam bekerja rawijaya	Universitas Highvijaya	Universitas Brawijaya
awijay <mark>4</mark>	Pemasangan <i>lid</i> tidak tepat	Ur6versitas Low	⁵ Uni ⁶ vers ⁷ tas Brawijaya
awijay <u>a</u>	Tempat kerja tidak	4 Moderately	₃ Uni ₄ ers <u>i</u> tas Brawijaya
awijaya	Uergonomisis Brawijaya		Universitas Brawijaya
awijay <mark>6</mark>	Kurang pencahayaan di tempat kerja		² Un ³ ers ⁴ tas Brawijaya
Sumb	per: Data Primer Diolah, 2	2018 ilversitas Brawijaya	- Universita s Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awiiava	Universitas Rrawijava	Hojersitas Brawijava	Universitas Rrawijava



ALL IN THE TAXABLE AND THE PARTY OF THE PART

av av av

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Lampiran 9. Hasil Perhitungan Nilai Agregasi Tiap Faktor.

1. Defect Lid Bocor

Penyebab Difect	Severity	Occurrence	Detection
wijaya Univer	6,8	6	6,4
wijaya 2Jniy	5,4	5.4	3,8
wijaya 3ini	3,4	3,5	6,3
wijaya 4 _{ini}	2	2,5	2
5,	5,6	4,25	5,8
iwijaya 6.	4,4	5	4,6

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

2. Defect Cacat Cup

Penyebab Defect	Severity	Occurrence	Detection
aya Diliver	6,8	5	5
iya 2.nivers	4	5 5	3,8
aya <u>3</u> Iniversi	7,6	7,5	6
aya 4Jniversi	ta 6,4	5	6,2

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

3. Defect Lid Miring

	nyebab <i>lefect</i>	Severity	Occurrence	Detection	Brawijaya
awijaya	Universita	is B _{7,4} vijaya	University 6	5,6° Sitas	Brawijaya
awijaya	<u>2</u> Iniversita	s B5,2/ijaya	Universicas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	3!niversita	s B3,4/ijaya	Univer4,25: Brawijaya	Ur4,4ersitas	Brawijaya
awijaya	U niversita	s B5,4/ijaya	Universi5as Brawijaya	Uni6ersitas	Brawijaya
awijaya	5 iniversita	s Biawijaya	Universitas Brawijaya	Ur3,6 ersitas	Brawijaya
awii ava	6.	3,3	Universitas Brawijaya	3,8	Brawijava
Suml	ber: Data Pr	imer Diolah, 20	018	Universites	Diamijaya

Sum	her: Data Primer Diolah 20	118 Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	ber: Data Primer Diolah, 20	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awiiava	Universitas Rrawijava	1102 arcitac Rrawiiava	Universitas	Rrawiiava

Lampiran 9 (Lanjutan). Contoh Perhitungan Nilai Agregasi Setiap Faktor Penyebab *Difect Lid* Bocor.

Perhintungan Nilai Agregasi Penyetingan Suhu Kurang Tepat

Jaya Bobot is Jaya Pakar Jaya Uniy Jaya Uni	Nilai Sever ity	Fuzzy Numb er	Nilai Occura nce	Fuzzy Numb er	Nilai Dete ctio n	Fuzzy Number
Pakar 1 = 40%	8	7,8,9	7	6,7,8, 9	7	6,7,8
Pakar 2 = 30%	6	5,6,7	5	3,4,6, 7	6	5,6,7
Pakar 3 = 30%	6	5,6,7	5	3,4,6, 7	6	5,6,7

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Nilai Severity

awijaya

awijaya awijaya

awi awi awi aw awi awi awi awi awi

 $\widetilde{W}^S = \frac{\sum (Bobot \, Pakar \, x \, Fuzzy \, Number)}{\sum (Bobot \, Pakar \, x \, Fuzzy \, Number)}$

Jumlah Fuzzy Number (0.4x7+0.4x8+0.4x9)+(0.3x5+0.3x6+0.3x7)+(0.3x5+0.3x6+0.3x7)

L= 6,8 rsitas

Liniversitas Bray

awijaya 2. Nilai Occurance

 $\widetilde{W}^{S} = \frac{\sum (\text{Bobot Pakar x } Fuzzy \text{ Number })}{\text{Number }}$

Jumlah Fuzzy Number

 $\frac{(0,4x6+0,4x7+0,4x8+0,4x9)+(0,3x3+0,3x4+0,3x6+0,3x7)+(0,3x3+0,3x4+0,3x6+0,3x7)}{(0,4x6+0,4x7+0,4x8+0,4x9)+(0,3x3+0,3x4+0,3x6+0,3x7)+(0,3x3+0,3x4+0,3x6+0,3x7)}$

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya l<u>ln</u>åversitas Brawijaya 3. Nilai Detection Brawii ava awijay $\widetilde{W}^{S} = \Sigma(\mathsf{Bobot\,Pakar\,x}\; \mathit{Fuzzy\,Number})$ i versitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Jumlah Fuzzy Number (0.4x6+0.4x7+0.4x8)+(0.3x5+0.3x6+0.3x7)+(0.3x5+0.3x6+0.3x7)awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya -6,4 Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya

Hogereitae Rrawiiava Hnivereitae Rrawiiava

awijaya

Lampiran 10. Nilai Perhitungan Bobot Kepentingan Agregasi Tiap Faktor Iniversitas Br

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya

awijaya

aya	OHI	V.C.1	211	.00
0110	Hast	in		

awijaya

awijaya

awii awi awi awi awi

awijaya awijaya awijaya

Dete	erect Lia Bocor			
awija No	Severity	Linguistik	Fuzzy Number	
awijaya	Unive 0,75	H %	0,5. 0,75. 1	p.
awijay 2	Univ 0,5	M	0,25. 0,5. 0,75	1
awijay 3	Uni 0,5	M	0,25. 0,5. 0,75	100
	114			

ITAS RA

vijaya	Uni		3 4/ 1/ 37
ijaNo	Un Occurance	Linguistik	Fuzzy Number
ijava	Univ 0,5	M	0,25. 0,5. 0,75
ijav2	Univ 0,25		0. 0,25. 0,5
3	0,25	L	0. 0,25. 0,5

No	Detection	Linguistik	Fuzzy Number
aya 1	0,5	M	0,25. 0,5. 0,75
2	0,5	M	0,25. 0,5. 0,75
ay 3	0,25	L 113	0. 0,25. 0,5
laya	Universita	- 11	0. 0,20. 0,0

W Cacat Cupersitas

Oute	at oup		
awija No	Severity L	inguistik	Fuzzy Number
awijaya	Univer0,5s Bra	M	0,25. 0,5. 0,75
awijay 2	Unive 0,25s Brawn		0. 0,25. 0,5
awijay3	Univer0,25s Brawijaya	a University	0. 0,25. 0,5 rsitas
	The transfer of the second second	11.1.1	D. H. H. H. H. H.

awijaya	Universitas Brawija	va Universitas	Brawijava Universitas	Brawijaya
awiiaNo	Un Occurance will a	Linguistik	Fuzzy Number	Brawijava
awijaya	Univers0,5s Brawija	va UMversitas	Bra 0,25. 0,5. 0,75	Brawijava
awijay2	Univers0,5s Brawija	va IJMversitas	0,25. 0,5. 0,75	Brawijaya
awijaya	Univers0,5s Brawija	va IIMversitas	0,25. 0,5. 0,75	Brawijaya

eveiiwe	University Brawi	ijava Universitas	Rrawijava Universitas	Rrawi
No	Detection	Linguistik	Fuzzy Number	Drowi
awij aya	0,25	ijaya Oniversitas	0. 0,25. 0,5	Drawi
awijaya 2	0,25	ijaya universitas	0. 0,25. 0,5	Brawi
awijaya	0,25 Braw	jaya Universitas	0. 0,25. 0,5	Brawi
awijaya	Universitas Braw	jaya Universitas	Brawijaya Universitas	Brawi
awijaya	Universitas Braw	ijaya Universitas	Brawijaya Universitas	Brawi



Hogereitae Rrawijava Universitae Rrawijava

awijaya awijaya Universitas Page awijaya Unive awijaya awijaya Universitas Brawii awijaya

Lampiran 10 (Lanjutan). Nilai Perhitungan Bobot Kepentingan

Agregasi Tiap Faktor awijaya Univer

 Defec	t Lid	Miring
Derec	LLIU	111111111111111111111111111111111111111

No	Severity	Linguistik	Fuzzy Number
ava U	0,5	M	0,25. 0,5. 0,75
2	0,5	M. WALL	0,25. 0,5. 0,75
3	0,25		0. 0,25. 0,5

		THE WAY	2 4 10 5 10 2
No	Occurance	Linguistik	Fuzzy Number
ijaya i	0,5	M	0,25. 0,5. 0,75
ijaya l	0,25	List	0. 0,25. 0,5
ijay a I	Univer 0,5	M	0,25. 0,5. 0,75
ilava l	Univers \		

vijaNo	Detection	Linguistik	Fuzzy Number
/ijaya	Univer:0,5	M	0,25. 0,5. 0,75
/ijay2	Univer:0,5s	M	0,25. 0,5. 0,75
vijay3	Univer:0;5s B	M	0,25. 0,5. 0,75
wijaya	Universitas Bra	IVI	0,23. 0,3. 0,73

awijaya Universitas Brawn

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Hjósersitas Rrawijava Hniversitas Rrawijava



awijaya awijaya

Lampiran 10 (Lanjutan). Nilai Perhitungan Bobot Kepentingan Agregasi Tiap Faktor

wijaNo.	Severity	Severity Occurrence	
vijaya	Universio,6	0,35	0,43
vijay2	Univer 0,35	0,5	0,25
vijay3	Univ 0,43	0,43	0,5

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

Contoh Perhitungan Nilai Agregasi Defect Lid Bocor

wijaya Bobot wijaya Pakar	Nilai Severit	Fuzzy Numbe	Nilai Occura	Fuzzy Numbe	Nilai Detec	Fuzzy Numbe
wilaya Univ	У	r	nce	r	tion	r
Pakar 1 =	0,75	0,5.	0,5	0,25.	0,5	0,25.
wija _{40%} Unive	\	0,75. 1	1	0,5.	P Sir	0,5.
wijaya Univer	\		CL.	0,75	32	0,75
Pakar 2 =	0,5	0,25.	0,25	0. 0,25.	0,5	0,25.
30%		0,5.	V.E.	0,5	11.7	0,5.
wijaya Universi		0,75	1123	192011		0,75
vijaPakar 3 = /ersi	0,5	0,25.	0,25	0. 0,25.	0,25	0. 0,25.
viia30% Universi	tas	0,5.		0,5		0,5
vijaya Omiversi		0,75		AND DEC		

awijaya

awijaya awijaya

$$\widetilde{W}^S = \frac{\sum (Bobot \, Pakar \, x \, Fuzzy \, Number)}{}$$

$$\frac{-}{(0,4x0,5+0,4x0,75+0,4x1)+(0,3x0,25+0,3x0,5+0,3x0,75)+(0,3x0.25+0,3x0.5+0,3x0.75)}$$

Occurance

$$\widetilde{S} = \frac{\sum (Bobot \, Pakar \, x \, Fuzzy \, Number \,)}{\text{Jumlah } Fuzzy \, Number}$$

Jumlah Fuzzy Number

$$= \underbrace{(0,4x0,25+0,4x0,5+0,4x0,75)+(0,3x0+0,3x0,25+0,3x0.5)+(0,3x0+0,3x0,25+0,3x0.5)}_{3}$$

3. Detection sitas Brawilava

awijay
$$\widetilde{m{W}}^{m{S}} = rac{\Sigma(ext{Bobot Pakar x } ext{Fuzzy Number})}{ ext{Jumlah } Fuzzy Number}$$
iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Liniversitas Brawijava

$$(0.4x0,25+0.4x0,5+0.4x0,75)+(0.3x0,25+0.3x0,5+0.3x0,75)+(0.3x0+0.3x0,25+0.3x0,5)$$

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Lino/43sitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya Lampiran 11. Nilai Perhitungan Fuzzy Risk Priority Number (FRPN)

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Pawijaya Universitas Brawijaya

1. Cacat Lid Bocor

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awi awi awi awi awi awi

awijaya

Penyebab	FRPN
Penyetingan suhu kurang tepat	8,96
Opertator kurang teliti dalam bekerja	4,74
Mesin kurang perawatan	3,52
Operator kelelahan dalam bekerja	3,47
Kualitas bahan lebel tidak sesuai	2,57
Kondisi <i>cup</i> bermasalah	0,34
	Penyetingan suhu kurang tepat Opertator kurang teliti dalam bekerja Mesin kurang perawatan Operator kelelahan dalam bekerja Kualitas bahan lebel tidak sesuai

2 Cacat Cacat Cun

No. Uni	Penyebab	FRPN
194	Penanganan bahan baku kurang	11,24
2. F	epat Ruang penyimpanan sempit	6,52
aya Uni	Kualitas <i>cup</i> tidak sesuai	5,59
4a Un	Operator kurang teliti saat bekerja	2,49

3. Cacat Lid Miring

awijava Universitas

No.	Universitas R. Penyebab	FRPN	awijaya
avvij a ja	Roll dispenser aus	9,13	Promiliava
2.	Pemasangan lid tidak tepat	5,95	le brawijaya
awijaya	Simple tray rusak	4,58 Universita	as Brawijaya
awija y a	Un Operator kurang teliti dalam bekerja Braw	ij:2,33 Universita	as Brawijaya
awija5a	Ur Kurang pencahayaan di tempat kerjaBraw	ij 2,30 Universita	as Brawijaya
awija6a	Tempat kerja tidak ergonomis	ii 0,59 Universita	as Brawijava

Sumber: Data Primer Diolah, 2018

		2 3	
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

awijaya Lampiran 11 (Lanjutan). Nilai Perhitungan Fuzzy Risk Priority Number (FRPN) Contoh Perhitungan FRPN Penyebab Cacat Lid Bocor (Penyetingan Suhu Kurang Tepat) awijaya $\mathsf{TRPN}_{\mathsf{i}} = (\tilde{R}_{\mathsf{i}}^{S})^{\overline{\widetilde{W}^O} + \overline{\widetilde{W}^S} + \overline{\widetilde{W}^D}} \times (\tilde{R}_{\mathsf{i}}^{O})^{\overline{\widetilde{W}^O} + \overline{\widetilde{W}^S} + \overline{\widetilde{W}^D}} \times (\tilde{R}_{\mathsf{i}}^{D})^{\overline{\widetilde{W}^O} + \overline{\widetilde{W}^S} + \overline{\widetilde{W}^D}}$ awijaya awijaya 2. $FRPN_i = (6,8)^{0.6+0.35+0.43} \times (6)^{0.6+0.35+0.43} \times (6.4)^{0.6+0.35+0.43} = (6.4)^{0.6+0.35+0.43}$ awijaya Universitas Brawn awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Hogereitae Rrawiiava Hnivereitae Rrawiiava

Universitas Page

wijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya