awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

UniverANALISIS PENGEMBANGAN EKOWISATA Versitas Brawijava Universi UNTUK MELESTARIKAN LINGKUNGAN iversitas Brawijaya DAN EDUKASI KEPADA MASYARAKAT

Universi (STUDI PADA CLUNGUP MANGROVE CONSERVATION TIGA iversitas Brawijaya Universitas WARNA, DESA TAMBAKREJO, KABUPATEN MALANG) Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

SKRIPSI

Diajukan untuk Menempuh Ujian Sarjana pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

> AHMAD ARIF SUYUDI NIM. 155030800111006



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Universitas Brawijaya FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI Universitas Brawija **JURUSAN ILMU ADMINISTRASI BISNIS**

PROGRAM STUDI PARIWISATA Brawijava Universitas MALANG Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Maha Melihat apa yang kamu kerjakan" Brawijaya Universitas Brawijaya (QS. Al-Baqarah: 110) Brawijaya Universitas Br

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Pengembangan Ekowisata Untuk Melestarikan

Lingkungan dan Edukasi Kepada Masyarakat (Studi Pada

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, Desa

Tambakrejo, Kabupaten Malang)

Disusun oleh

: Ahmad Arif Suyudi

NIM

: 155030800111006

Fakultas

: Ilmu Administrasi

Jurusan

: Administrasi Bisnis

Program Studi

: Pariwisata

Malang, 30 Oktober 2019

Dosen Pembimbing

Ari Darmawan, Dr., S.AB., M.AB

NIP 2012018009141001

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan majelis penguji skripsi, Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, pada:

Hari

: Kamis

Tanggal

: 19 Desember 2019

Jam

: 11:00-12:00 WIB

Skripsi atas nama: Ahmad Arif Suyudi

Judul

: Analisis Pengembangan Ekowisata Untuk Melestarikan

Lingkungan dan Edukasi Kepada Masyarakat (Studi Pada Clungup Mangrove

Conservation Tiga Warna, Desa Tambakrejo, Kabupaten Malang)

dan dinyatakan

LULUS

MAJELIS PENGUJI

Ketua Penguji

Ari Darmawan, Dr., S.AB., M.AB

NIP. 2012018009141001

Anggota Penguji 1

Anggota Penguji 2

SE., M.Si., D.BA

NIP. 197703212003122001

Aniesa Samira B, S.AB., M.AB

NIP. 198807062018032001

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya

di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak

lain untuk mendapatkan karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh

orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam

sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari, dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat

unsur-unsur plagiasi karya orang lain. Saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar

akademik yang telah diperoleh (S1) dibatalkan serta diproses sesuai dengan Undang-

Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 25 Dan

Pasal 70.

Malang, 21 November 2019

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Arif Suyudi

NIM: 155030800111006

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

RINGKASAN

U Ahmad Arif Suyudi, 2019, Analisis Pengembagan Ekowisata Untuk Melestarikan as Brawijaya Lingkungan Dan Edukasi Kepada Masyarakat(Studi Pada Kawasan Wisata as Brawijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, Desa Tambakrejo, Kabupaten Malang). Ari Darmawan, Dr. S.AB. M.AB.

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna adalah kawasan wisata yang terletak di Kabupaten Malang dan berdiri sejak tahun 2014 sebagai salah satu bentuk pemanfaatan kawasan konservasi. Masalah lingkungan dan minimnya pemahaman as Brawijaya masyarakat mengenai lingkungan menjadi faktor berdirinya kawasan konservasi dan as Brawijaya ekowisata. Pengembangan pariwisata dilakukan untuk mengembalikan kualitas as Brawijaya lingkungan dan upaya edukasi pada masyarakat. Namun pengembangan ekowisata di as Brawijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna saat ini masih pada tahap pengembangan, usaha untuk mengembalikan kuaitas ekologi tercapai secara bertahap namun edukasi terhadap wisatawan masih kurang. Oleh sebab itu diperlukan upaya pengembangan pariwisata agar menjadi kawasan wisata yang baik dan penerapan as Brawijaya Urstrategi pengembangan ekowisata yang tepat. Berangkat dari hal tersebut penulis as Brawijaya tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Analisis Pengembagan Ekowisata - Brawijaya Untuk Melestarikan Lingkungan Dan Edukasi Kepada Masyarakat (Studi Pada Kawasan Wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, Desa Tambakrejo, Kabupaten Malang)".

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan as Brawijaya kualitatif. Data penelitian bersumber dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan terdiri dari empat tahap, berupa: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sebagai pengecekan keabsahan atau triangulasi yaitu menggunakan trianggulasi sumber. Versitas Brawijaya

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) kelestarian lingkungan dilakukan dengan menekan dampak kegiatan pariwisata sekecil mungkin. Upaya untuk melakukan reboisasi dan perawatan mangrove dilakukan dengan dana dari kegiatan ekowisata. 2) edukasi kepada masyarakat dan wisatawan dilakukan melalui sosialisasi as Brawijaya baik secara langsung maupun tidak langsung. Sosialisasi secara langsung melalui paket as Brawijaya wisata dan pemandu, sedangkan sosialisasi tidak langsung dilakukan dengan as Brawijaya memanfaatkan media elektronik dan cetak. Ijava Universitas Brawijaya

Kata Kunci: Pengembangan Ekowisata, Lingkungan, Edukasi, Universitas Brawijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Ahmad Arif Suyudi 2019, Analyze of Ecotourism Development for Preserve as Brawijaya Environment and Community Education. (Study on Tourism Region Clungup as Brawijava Mangrove Conservation Tiga Warna, Tambakrejo Village, Malang Regency). Ari Darmawan, Dr. S.AB. M.AB Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna is tourism region in Malang Regency and established since 2014, as one of conservation area function. as Brawijaya Environmental problem and lack community understanding about environmental is the as Brawijaya U main reason conservation area and ecotourism exist. Tourism development in Clungup as Brawijava Mangrove Conservation Tiga Warna have a purpose to repair ecological quality and give community understanding about environmental. However, ecotourism in Clungup as Brawijaya Mangrove Conservation Tiga Warna is still under development. Therefore, the effort needed for developed good and best ecotourism, so the researcher in this case raised tittle "Analyze of Ecotourism Development for Preserve Environment and Community Education (Study on Tourism Region Clungup Mangrove Conseration Tiga Warna, as Brawijaya Tambakrejo Village, Malang Regency)".

This research used descriptive qualitative approach, the source for this research were from primary and secondary data. This research used interviews, observation and Undocumentation for data collection. There are four stages to analyze data, data analysis, las Brawijaya U data reduction, data presentation and conclution. Source triangulation used for as Brawijaya U checking validity.

The result of this studied showed that 1) preserve environment was to make the as Brawijaya impact of tourism pressed. The profit from ecotourism activities was for reforestation as Brawlaya U mangrove. 2) Education for tourist and community have been used by socialization. as Brawijava There was direct and indirect socialization for education. Direct socialization was using guide and tour packages. Indirect socialization was using electronic and print media.

Keywords: Ecotourism development, Environmental, Education,

Mangrove Conservation Tiga Warna Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Clungup

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

KATA PENGANTAR Universi Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah as Brawijaya memberikan limpahan rahmat, hidayah dan berkah yang telah diberikan, sehingga as Brawijaya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Pengembangan

Ekowisata Untuk Melestarikan Lingkungan Dan Edukasi Kepada Masyarakat

(Studi Pada Kawasan Wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, as Brawijaya

Desa Tambakrejo, Kabupaten Malang)". Skripsi ini merupakan tugas akhir yang

diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pariwisata pada

Fakultas Ilmu Administrasi Bisnis Universitas Brawijaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak akan terwujud tanpa as Brawijaya

bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pihak-pihak yang membantu baik secara

moril, materil, masukan, diskusi, serta saran dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan sebesar-besarnya as Brawijaya

kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Supriyono, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu

Administrasi Universias Brawijaya.

2. Bapak Prof. Dr. Mochammad Al Musadieq, MBA selaku Ketua Jurusan as Brawijaya

Universitas Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, ersitas Brawijaya

3. Ibu Sunarti, Dr. S.Sos., M.AB selaku Ketua Program Studi Pariwisata

Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

Demikian skripsi ini penulis buat, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk perbaikan kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Malang, 30 Oktober 2019

memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Penulis

4 5

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

avvijaya	omvorondo bravijaya omvorondo bravijaya omvorondo bravijaya	omvoronas bravijaja
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universita Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Un JUDUL as Brawijaya. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya.	
awijaya	UrMOTTO Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Unive _{fi} sitas Brawijaya
awijaya	TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	Univ ėY sitas Brawijaya
awijaya	U PERNYATAAN ORISINALITAS	<u>Univev</u> sitas Brawijaya
awijaya	Universitas Ry RINGKASAN awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas ADD Tiaya	Universitas Brawijaya
awijaya	SUMMARY	Universitas Brawijaya
awijaya	WATA PENGANTAR	Univiiisitas Brawijaya
awijaya	PERNYATAAN ORISINALITAS RINGKASAN SUMMARY KATA PENGANTAR DAFTAR ISI DAFTAR TABEL DAFTAR GAMBAR DAFTAR LAMPIRAN	Universitas Brawijaya
awijaya	DAETAD TAREL	niversitas Brawijaya
awijaya	DAFTAR TABEL	riversitas Brawijaya
awijaya	U DAFTAR GAMBAR	iv xv sitas Brawijaya
awijaya	DAFTAR LAMPIRAN	hiversitas Brawijaya
awijaya	Univ	niversitas Brawijaya
awijaya	BAB I PENDAHULUAN	Iniversitas Brawijaya
awijaya	Unive	Universitas Brawijaya
awijaya	Unive A. Latar Belakang	Universitas Brawijaya
awijaya	Unive A. Latar Belakang. Unive B. Perumusan Masalah Unive C. Tujuan Penelitian	Unive9sitas Brawijaya
awijaya	Univerc. Tujuan Penelitiana	Universitas Brawijaya
awijaya	Universita D. Kontribusi Penelitian Unive E. Sistematika Penulisan	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Penentian jaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Unive E. Sistematika Penulisan	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Bra áwijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Bra Awijaya U BAB II TINJAUAN PUSTAKA Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universit 1. Sutisno (2018)	
awijaya	Universit2. Matondang (2015) ersitas Rrawijaya. Universitas Rrawijaya.	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	···Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Pariwišataa. Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya.	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universities Drawillous Universities Drawillous Universities Drawillous	Halverelles Drewillers

awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas a Pengertian Pariwisata Brawijaya Universitas Brawijaya	∵Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya.	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Univ ₂₂ sitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universit 2 S Pengembangan Pariwisata	Univ43 sitas Brawijaya
awijaya	Universitas Dampak Pariwisata	<u>Univ</u> 24sitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya a. Dampak Terhadap Lingkungansitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas By Wisau	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas a. Pengertian Ekowisata	.Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	b. Komponen Ekowisata	Universites Prawijaya
	c. Parameter Ekowisata	Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	d. Prinsip Konservasi Alam dan Edukasi Ekowisata	hiversitas Brawijaya
awijaya	C. Karangka Pamikiran	iversitas Brawijaya
awijaya	Uni C. Kerangka Pemikiran	hiversitas Brawijaya
awijaya	Unit	niversitas Brawijaya
awijaya	BAB III METODE PENELITIAN	31 Brawijaya
awijaya	Univ A. Jenis Penelitian	31 Sitas Brawijaya
awijaya	Unive B. Fokus Penelitian	Univ3tsitas Brawijaya
awijaya	University Laboration Situs Depolition	Universitas Brawijava
awijaya	University D. Jenis dan Sumber Data	Universitas Brawijaya
awijaya	D. Jenis dan Sumber Data	Universitas Brawijaya
awijaya	Unive E. Teknik Pengumpulan Data	Univ34sitas Brawijaya
awijaya	University Instrumen Penelitian	Univa7sitas Brawijaya
awijaya	Universitas Data Wijaya Unive G. Analisis Data Wijaya Unive H. Keabsahan Data.	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Bra awijaya	"Universitas Brawijaya
awijaya	Unive H. Keabsahan Data	Univ39sitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASANBrawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	A. Gambaran Umum Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna	
awijaya	Universi 1. Sejarah Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna	<u>Univ</u> 42sitas Brawijaya
awijaya 	2. Visi dan Misi Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitäs Jasa yang ditawarkan	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	

awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	as Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	as Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	as Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	as Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	as Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	as Brawijay
awijaya	Universitas Struktur Organisasi	as Brawijay
awijaya	Unive B.: Penyajian Data dan Fokus Penelitian	as Brawijay
awijaya	Universi 1. Kondisi Lingkungan dan Wisatawan di Clungup Mangrove Conservation	as Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	as Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya	as Brawijay
awijaya	Universit2s Parameter Ekowisata52sit	
awijaya	Universit 3.5 Prinsip Edukasi Ekowisata	as Brawijaya
awijaya	C. Analisis dan Interprentasi	as Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universit	as Brawijaya
awijaya	Universitas Butainetei Ekowisata	as Brawijay
awijaya	Universi 2. Prinsip Edukasi Ekowisata87sit	as Brawijay
awijaya	3 Rekomendasi Pengembangan Ekowisata Untuk Melestarikan Lingkungan	
awijaya	University dan Edukasi di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna95	as Brawijay
awijaya awijaya	4. Penelitian Terdahulu Yang Dapat Digunakan Untuk Pengembangan	
awijaya	Unit Siversit	as Rrawijay
awijaya	Ekowisata Di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna97	as Brawijay
awijaya	Ekowisata Di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna	as Brawijay
awijaya	Edukasi Yang Diusulkan Untuk Clungup Mangrove Conservation Tigarsit	
awijaya	Univ Warnaniv99sit	
awijaya	Universit Universit	as Brawijaya
awijaya	Universit Universit	as Brawijaya
awijaya	BAB V PENUTUP107	as Brawijay
awijaya	UniverA. Kesimpulan	as Brawijaya
awijaya	Univer <u>Bit Saran</u> ya Uni ₁₀₉ sit	as Brawijaya
awijaya	Universitas Universit	as Brawijaya
awijaya	DAFTAR PUSTAKA 110 LAMPIRAN 113	as Brawijay
awijaya	Universitas Bra	as Brawijay
awijaya		as Brawijaya as Brawijaya
awijaya awijaya		as Brawijaya as Brawijaya
awijaya	XIII	as Brawijaya as Brawijaya
awijaya		as Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya	
MAALINIA M		OU DIGITION

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya awijaya awijaya 3. Tabel Pengembangan Ekowisata Untuk Melestarikan Lingkungan dan awijaya UniveEdukasi....... awijaya awijaya

DAFTAR TABEL 1. Tabel Kategori dan Aktivitas Pengelolaan Konservasi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 2. Ringkasan Penelitian Terdahulu

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

.Unive3sitas Brawijaya Universitas Brawijaya ...Univ91sitas Brawijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijava 7. Bibit Tanaman Mangrove .. awijaya awijaya

DAFTAR GAMBAR Universitas Pemikiran Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya. 2. Kondisi Terkini Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna.....

3. Struktur Organisasi Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna......47

6. Pemandu Wisata Dengan Asbak Rokok

8. Tanaman Reboisasi Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna.................64 Brawijaya



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

.Univ30sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya 6. Dokumentasi awijava awijaya awijaya

DAFTAR LAMPIRAN Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 2. Transkrip Wawancara 3. Log Book Penelitian.....

7. Biodata Penulis......

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

.Uni113sitas Brawijaya Universitas Brawijaya ...Universitas Brawijaya Univ₃₆sitas Brawijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Bibabaya Universitas Brawijaya Universi PENDAHULUAN iversitas Brawijava A. Latar Belakang Universitas B Pariwisata merupakan sektor yang paling efektif untuk mendongkrak itas Brawijaya defisa Indonesia. Salah satu alasanya karena sumber daya yang dibutuhkan mengembangkan pariwisata terdapat dalam (www.travel.kompas.com,2019). Pembangunan pariwisata diarahkan untuk lias Brawl menjadi salah satu sektor yang dapat meningkatkan pendapatan daerah. Itas Brawijaya Pesatnya pertumbuhan pariwisata menjadi salah satu faktor pendorong pengembangan destinasi wisata di Indonesia, hal itu juga diikuti dengan pengembangan Sitas Brawi banyak usaha investasi, terciptanya dan insfraktuktur. Perkembangan ini diperkirakan akan terus naik dengan semakin itas Brawijaya gencarnya pengembangan pariwisata di Indonesia. Industri pariwisata dapat menjadi salah satu hal yang dapat menunjang perekonomian, memberantas ers pengangguran dengan memberikan perluasan kesempatan kerja serta dampak ilas Brawi multiplier effect lain yang dapat di timbulkannya (Yoeti, 2008: 62). Menurut Sunaryo (2013: 35), sektor pariwisata adalah sebuah industri

yang mempunyai keterikatan nilai (*multiplier effect*) yang sangat panjang dan

mampu menjalin sinergi pertumbuhan dengan berbagai usaha mikro termasuk as Brawlaya kegiatan home industry. Aktivitas pariwisata dapat tumbuh diberbagai

wilayah dengan dukungan infrastruktur dan penunjangnya. sektor

Pengembangan pariwisata merupakan rangkaian upaya untuk mewujudkan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya awiiava

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awiiava

awijaya awiiava

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Menurut Yoeti (2008: 22-23) terdapat beberapa dampak negatif yang

dapat menimbulkan kerusakan, diantaranya adalah kerusakan cagar budaya,

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya**

perubahan kepribadian masyarakat, kerusakan lingkungan, dan kerusakan las Brawlaya

Universibaik di laut, hutan bahkan taman nasional yang akhir-akhir ini mengalami nas Brawijaya

kehancuran secara perlahan. Beberapa contoh kejadian yang mengakibatkan

Universidampak negatif diantaranya: kenaikan harga tanah di kawasan wisata, sering das Brawijaya

Universiterjadinya komersialisasi budaya, kenaikan harga bahan makanan, kerusakan itas Brawijaya

terumbu karang, pembuangan limbah dari usaha pariwisata yang merusak air

sungai atau laut, kerusakan hutan bakau akibat pembukaan lahan, dan dapat

Universimenimbulkan ancaman kepunahan terhadap satwa yang ada di alam.

Salah satu upaya untuk meminimalisir kerusakan lingkungan dan las Brawijaya dengan mengembangkan kelestarian alam adalah kawasan konservasi. Kawasan konservasi dikelola untuk memelihara tetapsitas Brawijaya meningkatkan kualitas keanekaragaman hayati nilainya dan mempertimbangkan aspek pemanfaatan yang berkelanjutan. Nurisyah (2004: 1888 Brawiiava)

4-8) menyatakan sasaran konservasi untuk menjamin terpeliharanya proses

ekologi menjamin menunjang sistem penyangga kehidupan,

Universiterpeliharanya keanekaragaman jenis genetik dan tipe ekosistemnya serta kas Brawijaya

mengendalikan cara-cara pemanfaatan sumber daya alam sehingga terjamin

kelestariannya.

Tabel 1.1 Kategori dan Aktivitas Pengelolaan Kawasan Konservasi Menurut IUCN (1994)

IIIVCI:	sitas brawij	aya Ulliversitas brav	vijaya Offiversitas Bravijaya Offiver
Iniver	Katagori	aya Klasifikasis Brav	vijaya lAktivitas Pengelolaan Unive
niver	sitas Ia rawij	Cagar (suaka) Alam	Penelitian ilmiah, pengawetan Unive
niver	sitas Brawij	(Strict Reverse)	keanekaragaman jenis dan genetis,
niver	sitas Brawij	aya Universitas Brav	perlindungan belantara, dan pemeliharaan jasa lingkungan.
niver	sitas Brawij	aya Universitas Brav	Mjaya Universitas Brawijaya Univer



awijaya awijaya

	awijaya
√	awijaya
	awijaya
	awijaya
SI	awijaya
E R	awijaya
≥≥	awijaya
	awijaya
SPLINYA	awijaya
S. C.	awiiaya

awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	Katagori	aya Klasifikasi Bra	Aktivitas Pengelolaan	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Ib rawij	Kawasan Belantara		
awijaya	Univer	sitas Brawij	(Wilderness Area)	jasa lingkungan, pengawetan jer	
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Universitas Brav	genetis, pendidikan, penelitian i	OIIIVOI SILAS DIAMINA
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Universitas Brav	harkalaniutan dari akacistam ala	Universitas brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawij	Taman Nasional	Pengawetan keanekaragaman je	"Unive rsitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawij	(National Park)	dan genetis, pemeliharaan jasa	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawij		lingkugan, pendidikan, penelitia	_n Unive <mark>rsitas Brawija</mark> y
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Univ	ilmiah, perlindungan belantara,	
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya	dan rekreasi, pemanfaatan jaya	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawii		sumberdaya secara berkelanjuta	ⁿ dari _{ve} rsitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Bra	Manyman	ekosistem alami.	Universitas Brawijay
awijaya	Univers		Monumen Alami (Natural Monument)	Pengawetan keanekaragaman je dan genetis, wisata dan rekreasi,	
awijaya	Univer	sit	(Ivalural Monument)	pendidikan, penelitian ilmiah, da	LIMINO POLITAC PROMULAN
awijaya	Univer		学 等	perlindungan belantara.	Universitas Brawijay
awijaya	Uniy	IV	Kawasan	Pengawetan keanekaragaman je	nis niversitas Brawijay
awijaya	Uni		Pengelolaan	dan genetis, pemeliharaan jasa	niversitas Brawijay
awijaya	Uni		Habitat/Spesies	lingkungan, penelitian ilmiah,	niversitas Brawijay
awijaya	Uni	5	(Habitat/Species	pemanfaatan sumberdaya secara	· IIIIVCISILAS DIAVIIAV
awijaya	Uni		Management Area)	berkelanjutan dari ekosistem ala perlindungan belantara, wisata d	
awijaya	Univ			rekreasi dan pendidikan.	niversitas Brawijay
awijaya	Univ	V	Bentang	Wisata dan rekreasi, pendidikan	D niversitas Brawijay
awijaya	Unive	\	Alam/Bentang Laut	pemeliharaan attribute cultural/	
awijaya	Univer	//	yang dilindungi	tradisional, penelitian ilmiah,	Universitas Brawijay
awijaya	Univer		(Protected Land-	pengawetan keanekaragaman jer	^{nig} niversitas Brawijay
awijaya	Univer	si	Scape/Seascape)	dan genetis, pemiliharaan jasa	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sita		lingkungan, dan pemanfaatan sumberdaya secara berkelanjuta	
awijaya	Univer	sitas	ÀI	ekosistem alami.	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sitasVI	Kawasan Lindung	Pengawetan keanekaragaman je	nisniversitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Bra	Sumberdaya yang	dan genetis, pemeliharaan jasa	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawi,	dikelola	lingkungan, pemanfaatan sumbe	rdaya/ersitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Universitus Bra	secara berkelanjutan dari ekosisi	te m hiversitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Universitas Brav		Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Universitas Brav	pemeliharaan attribute cultural/ tradisional, penelitian ilmiah, wi	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	sitas Brawij	aya Universitas Brav	dan rekreasi, serta pendidikan.	Universitas Brawijay
awijaya	Univer	Sumber : No	urisyah (2004: 6)	wijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
awijaya				wijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay
0.0					

tas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ

konservasi adalah melalui ekowisata. Ekowisata adalah wisata yang Brawijaya

Universitas Br Bedasarkan Tabel 1.18 Salaha satu bentuk pemanfaatan kawasan itas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya Un Jniversitas Brawijaya Un Jniversitas Brawijaya Un

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Univers berorientasi pada lingkungan untuk menjembatani industri kepariwisataan dan das Brawijaya perlingungan terhadap wisata alam. Hakim (2004: 52) menjelaskan ekowisata alam Brawijaya adalah wisata yang bertanggung jawab terhadap kelestarian area yang masih awijaya awijaya Universalami, memberikan dampak terhadap kawasan konservasi, memberi manfaat itas Brawi awijaya Univers secara ekonomi dan mempertahankan keutuhan budaya bagi masyarakat, itas Brawijaya awijaya awijaya sehingga tercipta keharmonisan antara wisata, keanekaragaman, bentang alam awijaya awiiava konservasi dan kehidupan manusia. Wearing dan Neil dalam Hakim (2004: awijaya awijaya 53) menjelaskan bahwa ide-ide ekowisata yang berkaitan dengan wisata itas Brawijaya awijaya diharapkan dapat mendukung konservasi lingkungan alam. Ekowisata das Brawijaya awijaya awiiava memiliki peran dalam usaha konservasi lingkungan alam maka dari itu awijaya awijaya ekowisata dirancang sebagai wisata yang berdampak rendah (Low Impact awijaya awiiava Tourism) terhadap lingkungan. Ekowisata harus dikelola dengan baik dan itas Brawilaya awijaya sehingga keberlanjutan lingkungan alam, budaya I dapatsitas Brawijaya awijaya awiiava meningkatan kesejahteraan masyarakat sekarang maupun generasi awijaya awijaya mendatang. awijaya awijaya Salah satu kawasan konservasi yang dimanfaatkan sebagai ekowisata kas Brawijaya awijaya adalah kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. awijaya awijaya Kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna terletak di awijaya awijaya Desa Tambakrejo, Sumbermanjing, Kabupaten Malang. Sebelum dibuka Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya menjadi kawasan wisata, kawasan ini adalah kawasan *mangrove* yang banyak das Brawijaya awijaya ditebang, sehingga banyak tanaman maupun ikan dan satwa yang hilang.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Tahun 2005, terdapat inisiatif untuk mengembalikan kualitas ekologi yang

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Bhakti Alam Sendang Biru untuk melakukan reboisasi dan mengembalikan las Brawijaya kawasan ini menjadi kawasan mangrove. Untuk merestorasi kawasan mangrove, diperlukan keterlibatan dari masyarakat lokal yang mana terdapat dua kepentingan yang perlu diperhatikan, yaitu kepentingan lingkungan dan dan basa Brawl Universekonomi masyarakat lokal. Untuk menjembatani kedua kepentingan tersebut itas Brawijaya maka dilakukan pengembangan pariwisata yaitu melalui ekowisata agar kehidupan ekonomi masyarakat dapat menjadi lebih baik, seperti masyarakat yang sebelumnya merambah tanaman *mangrove* dialihkan menjadi pekerja di las Brawli kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Kawasan was Brawijaya wisata Clungup Mangrove Conservation melakukan pengembangan untuk mendukung kegiatan pariwisata seperti penyediaan homestay dan warung makanan. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna menyediakan Bawa kegiatan wisata seperti snorkeling, dan bermain kano. Kawasan wisata was Brawijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna menerapkan aturan untuk membatasi pengunjung dan penggunaan plastik. Kawasan wisata Clungup ers Mangrove Conservation Tiga Warna juga mengawasi barang yang dibawasikas Brawijaya oleh wisatawan yang dapat menimbulkan sampah sebagai usaha untuk menjaga kualitas lingkungan. Bedasarkan hasil pra research yang dilakukan oleh peneliti pada

Liversitas Brawijaya Liversita

ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Univarsa Rumusan masalah niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Masalah merupakan suatu keadaan dari situasi yang memberatkan dan Brawijaya

pemecahannya harus segera ditemukan. Masalah dapat dicari titik mula

masalah kemudian ditarik garis tengah sehingga masalah tersebut dapat las Brawijaya

Univers diselesaikan. Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada itas Brawijaya

penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan ekowisata di kawasan Clungup wisata

Universita Mangrove Conservation Tiga Warna sebagai usaha untuk melestarikan Brawijaya

lingkungan?

2. Bagaimana pengembangan ekowisata di kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna sebagai usaha untuk mengedukasi masyarakat dan wisatawan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan suatu bentuk kegiatan yang ingin tercapai. Tujuan Sitas Brawijaya

Universibisa diartikan sebagai suatu acuan motivasi penulis dalam melakukansikas Brawijaya

penelitian, dengan menggunakan metode-metode ilmiah, mengembangkan

dan menguji kebenarannya sehingga penelitian tersebut berhasil sesuai

harapan. Adapun tujuan yang ingin dicapai dari permasalahan diatas adalah

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univers sebagai berikut: Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

1. Untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis kelestarian as Brawijaya

lingkungan dengan adanya pengembangan ekowisata di kawasan wisata

Universita Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Stas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya University 2. Untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis edukasi kepada das Brawijaya universita masyarakat dan wisatawan dengan adanya pengembangan ekowisata di Brawijaya kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. awijaya awijaya awijaya Uni D. s Manfaat Penelitian iversitas Parvijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya 1. Manfaat Akademis awijaya Sebagai bahan kajian mengenai analisis pengembangan ekowisata awijava awijaya awijaya Universita untuk melestarikan lingkungan dan edukasi kepada masyarakat dan las Biawijaya awijaya sebagai sumbangan pemikiran terkait pengembangan ekowisata khususnya las Brawijaya awijaya awijaya untuk kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Iversitas Brawijaya awijaya awijaya 2. Manfaat Praktis awijaya Sebagai bahan pengetahuan bagi masyarakat mengenai kelestarian Brawijaya awijaya awijaya lingkungan dengan adanya pengembangan ekowisata serta sebagai bahan sas Brawijaya awijaya awijaya masukan dan pertimbangan bagi pemerintah dan pelaku usaha pariwisata awijaya awijaya pentingnya untuk menjaga lingkungan dan edukasi kepada masyarakat, awijaya awijaya Università sehingga dapat memberikan refrensi terkait kebijakan pengembangan disitas Brawijaya awijaya Universita suatu daerah. awijaya awijaya awijaya awijaya E. Sistematika Penulisan awijaya Universitas B Adapun sistematika pembahasan dalam penelitian ini dapat dirinci las Brawijaya awijaya awijaya sebagai berikut: s Brawijaya Universitas Brawijaya PENDAHULUAN



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi Pada bab ini peneliti menjelaskan latar belakang dari judul yang itas Brawijaya diambil yaitu Analisis Pengembangan Ekowisata Untuk Brawiiaya Melestarikan Lingkungan dan Edukasi Kepada Masyarakat (Studi awijaya Universitas Brawijpada Kawasan Wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga itas Brawijaya awijaya awijaya Universitas Brawi Warna, Desa Tambakrejo, Kabupaten Malang), rumusan masalah, itas Brawijaya awijaya awijaya tujuan dari penelitian yang dilakukan, manfaat dari penelitian, dan awijaya awiiava sistematika pembahasan. awijaya awijaya University II TINJAUAN PUSTAKA awijaya Pada bab ini peneliti menjelaskan bagaimanan teori yang kas Brawijaya awijaya awijava mendukung untuk dijadikan landasan teori yang berkaitan dengan awijaya awijaya judul dan keseluruhan permasalahan yang akan diteliti. Penelitian awijaya awiiava ini terfokus pada analisis pengembangan ekowisata dan edukasi itas Brawijaya awijaya kepada masyarakat di Kawasan Wisata Clungup Mangrove kas Brawijaya awijaya awiiava Conservation Tiga Warna. awijaya awijaya **BAB III** METODE PENELITIAN awijaya awijaya Pada bab ini peneliti menjelaskann metode penelitian yang itas Brawijaya awijaya digunakan. Kemudian peneliti juga menjelaskan tentang fokus awijaya awijaya penelitian, lokasi dan situs penelitian yang dilakukan, sumber data awijaya awijaya yang diperoleh, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya analisis data dan keabsahan data. Wersitas Brawlaya awijaya Univers BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Universitas Brawijaya Bab menyajikan gambaran umum, penyajian data dan pembahasan penelitian yang terdapat pada fokus penelitian.

awijaya awijaya

Univers BAB vawijpENUTUPersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw Bab ini berisikan kesimpulan dan saran yang peneliti berikan dari Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas BBABIHya Universitas Brawijaya Unive**TINJAUAN PUSTAKA** rsitas Brawijava

A. Kajian empiris

Universitas B Penelitian terdahulu yang relevan dengan tema dalam penelitian inisitas Brawijava diharapkan dapat membantu dalam mengarahkan penelitian yang akan

dilakukan selanjutnya. Penelitian terdahulu digunakan sebagai pedoman,

dasar pertimbangan, maupun perbandingan bagi peneliti dalam upaya bas Brawl

memperoleh arah dan kerangka berfikir yang jelas. Beberapa penelitian das Brawijaya

terdahulu yang dijadikan sebagai referensi dalam penelitian ini antara lain:

1. Sutisno (2018)

Penelitian ini dilakukan oleh Aliet Noorhayati Sustino dengan judul Brawijaya

"Eksplorasi Potensi Edu-Ekowisata Sebagai Sumber Belajar Berbasis

Pendidikan Karakter Lingkungan" permasalahan utama dalam penelitian edu-ekowisata untuk mengeksplorasi potensi

memberdayakan masyarakat lokal, dan meningkatkan kualitas pendidikan las Braw

serta untuk menilai potensi edu-ekowisata sebagai sumber pendidikan

lingkungan karakter berbasis lingkungan di kawasan Gronggong Desa

Patapan Kabupaten Cirebon Jawa Barat. Hal tersebut dilatar belakangi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

meningkatnya kesadaran berbagai pihak tentang lingkungan serta untuk

meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap lingkungan. Penelitian ini

bertujuan untuk mengetahui potensi edu-ekowisata di kawasan Gronggong

sebagai stategi inovasi pendidikan dalam pambangunan berkelanjutan. Sitas Braw

versitas Brawijaya Universitas Brawijaya ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitä Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode penelitian ilas Brawijaya dengan menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan data dalam iras penelitian ini menggunakan wawancara, verifikasi, pengamatan lapang, Universitä studi pustaka dan penyebaran kuesioner diolah dengan cara dianalisis Universita dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. as Brawijava Universitas Brawijava Hasil penelitian ini menunjukan bahwa kawasan Gronggong mempunyai potensi, namun masih minim upaya pemerintah untuk menginfentalisir potensi kawasan. Potensi yang dimiliki berupa kawasan was Brawl alam perbukitan yang masih asri dan mempunyai daya dukung untuk kas Brawijaya kegiatan pariwisata, seperti jarak yang dapat dijangkau. Banyak pengujung yang menghabiskan waktu di kawasan untuk menikmati pemandangan di kawasan ini. Lingkungan dengan potensi alam yang memadai dapat las Braw menjadi aset untuk mengembangkan pendidikan mengenai lingkungan. Pengembangan terfokus pada sisi ekologi dan diharapkan dapat meningkatkan ekonomi dan kualitas pendidikan masyarakat. Inspeksi langsung diperlukan guna mengenal lebih dalam karakter lingkungan yang has Braw seperti apa yang efektif bisa dijadikan instrumen sumber belajar bagi pendidikan lingkungan hidup kedepan dan sesuai dengan kearifan lokal. Penelitian ini memiliki keterkaitan dengan penelitian yang lasa universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita dilakukan oleh peneliti karena sama-sama meneliti tentang pengembangan itas Brawijaya ekowisata. Perbedaanya adalah peneliti berfokus pada analisis ekowisata untuk melestarikan lingkungan dan edukasi sedangkan penelitian ini

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

berfokus pada potensi edu-ekowisata sebagai sumber pendidikan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitä lingkungan. Selain itu juga terdapat perbedaan pada objek yang diteliti kas Brawijaya universita dimana peneliti meneliti di kawasan wisata Clungup Mangrove as Brawilaya Conservation. Sedangkan penelitian ini meneliti di kawasan Gronggong awijaya awijaya Universita Desa Patapan Kabupaten Cirebon, ijaya Universitas Brawijaya awijaya Univers 2. Matondang (2015) ersitas Proawijaya awijaya Penelitian ini dilakukan oleh Mona Annisa Matondang dengan awijaya awijaya "Pengembangan Ekowisata di Kawasan Trianggulasi awijaya awijaya Nasional Alas Purwo" permasalahan utama dalam penelitian ini adalah was Brawi awijaya untuk meneliti potensi ekowisata dan strategi pengembangan ekowisata di las Brawijaya awijaya awijaya Taman Nasional Alas Purwo. Hal tersebut di latar belakangi oleh awijaya awijaya pengelola yang belum memiliki perencanaan pengembangan yang matang awijaya awijaya sehingga potensi sumber daya alam yang dijadikan objek dan daya tarik basa bilawi awijaya wisata belum dikelola secara optimal. Jenis penelitian ini adalah penelitian awijaya awijava deskriptif dengan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan awijaya awijaya data primer dan sekunder. Data primer dikumpulkan dari melalui penyebaran daftar pertanyaan, pengamatan di lapangan dan wawancara has Brawijaya awijaya awijaya langsung dengan responden dan tokoh-tokoh masyarakat. Penelitian ini awijaya awijaya menggunakan teknik analisis deskriptif. awijaya awijaya Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa Taman Nasional Alas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Purwo memiliki potensi obyek dan daya tarik wisata yang sangat potensial Pas Brawijaya awijaya

Purwo memiliki potensi obyek dan daya tarik wisata yang sangat potensial
untuk dikembangkan, seperti area pengamatan penyu menjadi salah satu
yang diminati oleh pengunjung. Taman Nasional Alas Purwo juga
merupakan salah satu pantai yang digunakan untuk kegiatan keagamaan

wijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awiiava awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita umat Hindu, yaitu upacara Pagerwesi yang sangat sakral dan artistik dapata las Brawijaya Universita menjadi daya tarik pengunjung. Pengembagan ekowisata dapat dilakukan dengan membuat produk yang sesuai dengan permintaan pengunjung, dan membangun sarana prasarana yang menunjang kegiatan ekowisata. Universitas Braw Penelitian i inis memiliki di keterkaitan i dengan apenelitian I iyang itas Brawijaya dilakukan oleh peneliti yaitu sama-sama meneliti tentang pengembangan ekowisata. Perbedaannya adalah peneliti berfokus pada kelestarian alingkungan dan edukasi dari ekowisata di kawasan wisata Clungup las Brawl Mangrove Conservation, sedangkan penelitian ini berfokus pada potensi has Brawijava dan strategi pengembangan di kawasan Trianggulasi Taman Nasional Alas Purwo. Terdapat perbedaan pada objek yang diteliti, dimana peneliti meneliti di kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation sedangkan las Braw penelitian ini meneliti di kawasan Trianggulasi Alas Purwo.

3. Husamah dkk (2018)

Penelitian ini dilakukan oleh Husamah yang berjudul Evaluasi ia Implementasi Prinsip Ekowisata Berbasis Masyarakat Dalam Pengelolaan itas Braw Clungup Mangrove Conservation Sumbermanjing Wetan, Malang. Tujuan penelitian adalah untuk mengevaluasi impelementasi ekowisata di Clungup Mangrove Conservation dan diharapkan dapat bermanfaat bagi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita upaya pengembangan produk dan konservasi kawasan ekowisata. Metode itas Brawijaya yang digunakan di penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik berupa 1) wawancara mendalam (indepth interview) dengan pengelola, pengunjung dan biro travel. 2) Angket/kuisioner yang diisi oleh responden



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Università berupa pengelola, pengunjung dan biro travel. 3) Observasi lapangan las Brawijaya untuk melakukan pengamatan dan pengecekan terhadap ekowisata CMC, as Brawiaya baik dalam hal atraksi wisata alam, amenitas, aksesibilitas, pasar awijaya awijaya (wisatawan/pengunjung) dan terhadap keterlibatan masyarakat dalam las Brawli awijaya Universita ekowisata. 4) Kajian pustaka dan dokumen. Peneliti mengkaji berbagaisitas Brawijava awijaya awijaya literatur yang terkait dengan kata kunci penelitian ini seperti Clungup awijaya awijaya Mangrove Center dan prinsip ekowisata berbasis masyarakat. awijaya awijaya prinsipsitas Brawijaya Hasil penelitian menunjukan bahwa secara umum 5 awijaya ekowisata berbasis masyarakat telah diupayakan untuk diimplementasikan las Brawijaya awijaya awijaya dalam pengelolaan Clungup Mangrove Conservation meskipun kondisi awijaya awijaya eksisting menunjukkan bahwa masih banyak yang belum optimal. awijaya awijaya belumsitas Brawijaya kriteria pada masing-masing prinsip ada yang awijaya dilaksanakan (masih rendah), sedang direncanakan, sedang diupayakan, sedang diupayakan diupayak awijaya awijava dan sedang dioptimalkan. Prinsip konservasi alam telah diperhatikan atau awijaya awijaya menjadi pertimbangan pengelolaan Clungup Mangrove Conservation, awijaya awijaya ta meskipun pada aspek pengelolaan pengunjung masih sedang atau belum itas Brawijaya awijaya optimal. awijaya awijaya Penelitian ini memiliki keterkaitan dengan peneliti karena samaawijaya awijaya sama meneliti di Clungup Mangrove Conservation dan dapat dijadikan awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universita bahan refrensi, perbedaanya adalah peneliti berfokus pada kelestarian tas Brawijaya awijaya lingkungan dan edukasi kepada masyarakat dari kegiatan ekowisata

lingkungan dan edukasi kepada masyarakat dari kegiatan ekowisata
Universitas Brawijaya U

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulus Brawii

awijaya Universitas Bra

D 1:4:	awijaya Uriiyersita		A.S.D	awijaya Uli	iversitas Diawijaya
Peneliti	awijaya Judul versita	Tujuan	Metode	Hasil ijaya Un	versitas Perbedaan
Sutisno	Eksplorasi versit	Untuk mengetahui	Kualitatif	Kawasan Gronggong	Peneliti berfokus pada
(2018)	Potensi Edu-	potensi edu-	deskriptif	mempunyai potensi, namun	kelestarian lingkungan dan
	Ekowisata	ekowisata di	ALL	diperlukan inspeksi langsung	edukasi di kawasan wisata
	Sebagai Sumber	kawasan Gronggong		guna mengenal lebih dalam	Clungup Mangrove
	Belajar Berbasis	Desa Patipan		karakter lingkungan yang	Conservation, sedangkan
	Pendidikan	Kabupaten Cirebon.		seperti apa yang efektif bisa	penelitian ini berfokus pada
	Karakter			dijadikan instrumen sumber	potensi edu-ekowisata di
	Lingkungan		II MARK	belajar bagi pendidikan	kawasan Gronggong Desa
	wijaga Univ			lingkungan hidup.	Patipan Kabupaten Cirebor
A atondang	Pengembangan	Untuk menilai	Kualitatif	Trianggluasi memiliki potensi	Peneliti berfokus pada
(2015)	Ekowisata di	potensi sumberdaya	deskriptif	obyek dan daya tarik wisata	kelestarian lingkungan dan
Ì	Kawasan	yang dimiliki,		yang sangat potensial untuk	edukasi dari ekowisata di
	Trianggulasi	menganalisis		dikembangkan. Trianggulasi	kawasan wisata Clungup
	Taman Nasional	permintaan		juga merupakan salah satu	Mangrove Conservation.
	Alas Purwo	pengunjung, dan	1351	pantai yang digunakan untuk	Sedangkan penelitian ini
	wijaya Universita	merancang strategi	104	kegiatan keagamaan umat	berfokus pada potensi dan
	wijaya Universita	pengembangan		Hindu dan menjadi daya tarik	strategi pengembangan di
	awijaya Universita	ekowisata.	48 80	wisata. Pembangunan sarana	kawasan Trianggulasi Alas
	awijaya Universita	as B		prasarana diperlukan untuk	Purwo. Brawijaya
	awijaya Universita	as Bra		mendukung kegiatan Jaya Un	iversitas Brawijaya
	awijaya Universita	s Brawi,		ekowisata. Brawijaya Un	versitas Brawijaya
	awiiaya Universita	e Brawijaya Ilbiya		Tiniversitas Brawijava IIn	iversitas Brawijava

awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Univ Universitas Brawijaya Univ

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Iniversitas Brawijaya
Iniversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Lanjutan Tabel 2.1

Peneliti	Judul	Tujuan	Metode	Hasil	Perbedaan
Husamah	Evaluasi Universit	Untuk mengevaluasi	Kualitatif	Beberapa kriteria pada masing-	Peneliti berfokus pada dampak
, dkk	Implementasi (ersi)	impelementasi	deskriptif	masing prinsip ada yang belum	yang ditimbulkan pada aspek
(2018)	Prinsip Ekowisata	ekowisata di	459	dilaksanakan (masih rendah),	ekonomi dan lingkungan
	Berbasis Univ	Clungup Mangrove	I LA. A. VI	sedang direncanakan, sedang	dalam pengelolaan dan
	Masyarakat	Conservation.		diupayakan, dan sedang	pengembangan Kawasan
	Dalam			dioptimalkan. Prinsip	Wisata Clungup Mangrove
	Pengelolaan			konservasi alam telah	Conservation, sedangkan
	Clungup			diperhatikan atau menjadi	penelitian ini berfokus pada
	Mangrove	IV.		pertimbangan pengelolaan	evaluasi implementasi
	Conservation			CMC, meskipun pada aspek	ekowisata di Clungup
	Sumbermanjing	61		pengelolaan pengunjung masih	Mangrove Conservation
	Wetan, Malang	, in	N C C	sedang (belum optimal).	versitas Brawijaya

Sumber: Data olahan peneliti (2019)

awijaya Universita Universita Universitas Universitas Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Awijaya
Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

diartikan sebagai suatu perjalanan yang dilakukan berkali-kali dan niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya

Pengertian pariwisata menurut Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2009 niversitas Brawijaya

yaitu:

"Pariwisata adalah berbagai macam kegiatan wisata dan didukung berbagai fasilitas serta layanan yang disediakan oleh masyarakat, pengusaha, pemerintah, dan pemerintah daerah".

Pariwisata dalam arti modern adalah fenomena zaman sekarang

yang didasarkan pada kebutuhan akan kesehatan dan pergantian hawa,

Jnivere penilaian dalam menumbuhkan cinta pada alam, kesenangan dan

Univers kenikmatan alam semesta pada khususnya disebabkan yoleh iversitas Brawijaya

Jniversitas Jaya U

bertambahnya pergaulan bangsa dan kelas dalam masyarakat manusia

sebagai hasil perkembangan perniagaan, industri, perdagangan, dan

adanya semakin sempurna alat-alat pengangkutan (Nyoman S.Pendit,

ers 1999:32). Pada hakikatnya berpariwisata adalah suatu proses bepergian iversitas Brawijaya

sementara oleh seseorang atau lebih menuju tempat lain di luar tempat

tinggalnya. Dorongan kepergiannya adalah karena berbaga

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

1) Pariwisata adalah faktor-faktor penting untuk menggalang persatuan bangsa yang rakyatnya memiliki daerah yang berbeda, dialek, adat-istiadat, dan cita rasa yang beraneka

ragam.

2) Pariwisata menjadi faktor penting dalam pengembangan versitas Brawijaya ekonomi karena kegiatannya mendorong perkembangan warsitas Brawijaya beberapa sektor ekonomi nasional, misalnya:

a) Menggugah industri-industri baru yang berkaitan dengan wersitas Brawijaya jasa-jasa wisata seperti: usaha-usaha transportasi dan akomodasi (hotel, pondok wisata, dan lain-lain).

b) Menunjang pendapatan negara dengan valuta asing sehingga mengurangi defisit didalam neraca pembayaran dan memajukan perekonomian nasional.

c) Memberi dampak positif pada tenaga kerja negara karena iversitas Brawijaya pariwisata memperluas lapangan kerja baru.

3) Pariwisata internasional sangat berguna sebagai sarana untuk meningkatkan saling pengertian internasional sebagai alat penenang dalam ketegangan-ketegangan politik karena apabila orang-orang dari berbagai negara bertemu dan saling niversitas Brawijaya memperlihatkan pola kehidupan rumah tangganya, maka iversitas Brawijaya tentunya mereka saling berpergian lebih baik.

Pariwisata juga berperan meningkatkan kesehatan. Pergantian juga berperan meningkatkan kesehatan. Pergantian juga berperan meningkatkan kesehatan. iklim serta menjauhkan diri dari segala kehidupan rutin iversitas Brawijaya sehari-hari, semua ini akan menambah daya tahan kita dan liversitas Brawijaya sangat menurunkan ketegangan syaraf.

Universitas Bravijaya Dari beberapa pengertian pariwisata menurut para ahli diatas, niversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universidapat disimpulkan bahwa pariwisata berperan dalam meningkatkan iversitas Brawijaya

devisa negara. Pariwisata juga dapat mensejahterakan masyarakat yang niversitas Brawijaya

bersama-sama ikut serta dalam kegiatan pariwisata. Adapun interaksi

Universitas B Berdasarkan i beberapa pengertian i tersebut, Emaka a dapat iversitas Brawijaya disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan wisatawan yaitu seorang

atau kelompok yang melakukan perjalanan dari satu tempat ke tempat

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya Ur 2. Pengembangan Pariwisatasitas Brawijaya Universitas Brawijaya

hal tersebut ada dalam sebuah destinasi.

Pengembangan adalah suatu usaha yang dilakukan guna menambah niversitas Brawijaya

daerah wisata akan berhasil mengembangkan suatu destinasi jka ketiga

nilai pada sesuatu yang sudah ada (Yoeti, 1997: 273). Sedangkan menurut

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijava

awijaya

awijaya

awijava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pengembangan berasal dari kata hiversitas Brawijaya

Univé kembang yang berarti menjadi besar, aluas, banyak atau menjadi wersitas Brawijaya

bertambah sempurna dan pengembangan berarti proses, cara atau

perbuatan mengembangkan. Bedasarkan definisi tersebut pengembangan

Univ adalah usaha yang dilakukan untuk menyempurnakan sesuatu yang ada liversitas Brawijaya

Univ menjadi sesuatu yang lebih baik lagi.

Pengembangan pariwisata diartikan sesuatu yang dilakukan untuk

meningkatkan dan memajukan kepariwisataan. Menurut Yoeti (1997:2-3)

Univ pengembangan pariwisata adalah salah satu cara untuk membuat suatu iversitas Brawijaya

Univ objek wisata menjadi menarik dan membuat wisatawan tertarik untukniversitas Brawijaya

mengunjunginya. Untuk pengembangan suatu daerah tujuan wisata harus

ada beberapa hal yang harus diperhatikan (Yoeti, 1996:178), yaitu:

1) Mampu bersaing dengan objek wisata yang ada dan serupa iversitas Brawijaya dengan objek wisata di tempat lain.

2) Harus tertap, tidak berubah dan tidak berpindah-pindah kecuali dari bidang pembangunan dan pengembangan.

3) Harus memiliki sarana dan prasarana yang memadai serta mempunyai ciri-ciri khas tersendiri.

4) Harus menarik dalam pengertian secara umum dan sadar wisata masyarakat setempat.

Bedasarkan definisi tersebut, pengembangan destinasi pariwisata iversitas Brawijava

adalah dilakukan untuk mengembangkan yang kegiatan

kepariwisataan menjadi lebih menarik dan membuat wisatawan tertarik

univ mengunjunginya.

Un3. Dampak Pariwisata Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia dampak adalah pengaruh

kuat yang mendatangkan akibat (baik positif maupun negatif). Dalam



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijava

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Peran lingkuganpun menjadi salah satu faktor pendukung yang penting orsuntuk mendukung sebuah destinasi pariwisata agar tetap terjaga iversitas Brawijaya

kekayaan dan berjalan beriringan bersama kegiatan pariwisata tersebut, jiyersitas akan tetapi tak bisa dipungkiri bahwa aktivitas pariwisata mempunyai dampak terhadap lingkungan. Dampak tersebut bisa terjadi jika wisatawan pada suatu destinasi berlangsung

menerus.Menurut Richardson dan Fluker dalam Pitana & Diarta (2009:204 -205), dampak kegiatan pariwisata terhadap lingkungan di

antaranya adalah sebagai berikut :

1) Dampak dari penggunaan alat trasnportasi Dampak dari penggunaan alat transportasi seperti bus, kereta api, sepeda motor dll dapat menimbulkan polusi udara selain itu juga memberikan efek polusi suara yang dapat mengganggu satwa liar. Alat transportasi menjadi sumber utama polusi suara terutama dari mobil dan pesawat udara.

2) Dampak dari pembangunan fasilitas pariwisata S Brawijaya Masalah lingkungan terbesar bagi bangunan dan fasilitas Welsias Brawijaya Universitas Bripariwisata iterutama shoteli dan restoran sadalah penggunaan iversitas Brawijaya Universitas Braenergi dan pembuangan limbah. Sampah padat seperti kaca, niversitas Brawijava plastik, semen, gabus, cat, dan sebagainya yang dihasilkan dari pembangunan dan konstruksi sarana akomodasi menjadi limbah beracun yang dapat mencemari air, udara, dan tanah. Bangunan

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Br

dikandungnya seperti hewan dan tumbuhan, serta budaya lokal yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universada di sekitar kawasan. ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Dari pengertian ekowisata menurut para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa ekowisata adalah wisata yang berbasis pada alam awijaya awijaya dan konservasi dengan aspek pendidikan pelestarian terhadap ers lingkungan av dan Inimenjaga 🥕 keharmonisan/er ekosistem. 🔠 Dalam niversitas Brawii awijaya awijaya pelaksanaannya, ekowisata hampir tidak dilakukan eksploitasi sumber awijaya awijaya daya alam, tatapi hanya menggunakan jasa alam dan sumber daya awijaya awijaya Smasyarakat untuk memenuhi kebutuhan edukasi, fisik dan psikologis Wershas awijaya wisatawan. Kegiatan ekowisata secara langsung memberi akses kepada iyersitas awijaya awijaya semua orang untuk melihat, mengetahui dan menikmati pengalaman awijaya awiiava alam, intelektual dan budaya masyarakat lokal. awijaya Wearing dan Neil dalam Hakim (2004:53) menjelaskan bahwa Wersitas Brawijaya awijaya ide-ide ekowisata yang berkaitan dengan wisata diharapkan dapat awijaya awijava mendukung konservasi lingkungan hidup. Karena tujuannya adalah awijaya awijaya untuk menciptakan sebuah kegiatan industri wisata yang mampu s memberikan peran dalam konservasi lingkungan hidup. Maka dari itu wersitas awijaya awijaya ekowisata dirancang sebagai wisata yang berdampak rendah (Low awiiava awijaya Impact Tourism) terhadap lingkungan. Sehingga terdapat beberapa awijaya awiiava karakteristik ekowisata sebagai berikut: Universitas Br1) Adanya manajemen lokal dalam pengelolaans Brawijaya

- Universitas Br2) Adanya penghargaan terhadap budaya ersitas Brawijaya
 - 3) Bergantung dan berhubungan dengan sumber daya alam dan budaya 4) Adanya konservasi lingkungan alam

 - 5) Adanya produk perjalanan dan wisata yang berkualitas.

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Ilniversitas Brawijaya

Universitas B Pengembangan ekowisata untuk memenuhi kebutuhan kawasan iversitas Brawijaya dapat dirumuskan melalui komponen ekowisata. Menurut Wood wersitas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya

(2002:10) komponen dalam ekowisata adalah:

- Universitas B(1) Kontribusi terhadap konservasi biodiversitas Brawijaya
- Universitas B 2) Keberlanjutan kesejahteraan masyarakat lokal Brawijaya
- Universitas Br3) Mencakup interpretasi atau pengalaman pembelajaran aya
- Universitas Br4) Melibatkan tindakan bertanggung jawab dari wiatawan dan iversitas Brawijaya industri pariwisata
 - 5) Berkembangnya usaha skala kecil
 - 6) Menggunakan sumberdaya baru dan terbarukan
 - 7) Fokus pada partisipasi masyarakat, kepemilikan dan iversitas Brawijaya kesempatan usaha, khususnya bagi masyarakat perdesaan.

Univ c. Parameter Ekowisata

Honey dalam Hakim (2004:54) menyatakan dalam aktivitas

ekowsiata harus menjawab dan menunjukan parameter berikut:

- 1) Perjalanan ke kawasan alamiah, yaitu kawasan dengan iversitas Brawijaya kekayaan hayati dan bentang alam yang indah, unik dan kaya. ilversitas Brawijaya
- 2) Dampak yang ditimbulkan terhadap lingkungan rendah, dampak yang diakibatkan dari kegiatan pariwisata harus ditekan sekecil mungkin.
- untuk 3) Membangun kepedulian terhadap lingkungan, mempromosikan kekayaan hayati di habitat aslinya dan niversitas Brawijaya melakukan pendidikan konservasi secara langsung.
- 4) Memberikan dampak keuntungan ekonomi secara langsung iversitas Brawijaya bagi konservasi, ekowisata dalam sebuah mekanisme tertentuniversitas Brawijaya harus mampu menyumbangkan dana dari penyelenggara untuk melakukan konservasi habitat. Tujuan utamanya yakni memelihara integritas fungsi-fungsi ekosistem dari destinasi wisata.
- 5) Memberikan keuangan dan pemberdayaan dampak masyarakat lokal, masyarakat lokal harus mendapat manfaat iversitas Brawijaya Universitas Braydari aktivitas wisata yang dikembangkan, seperti sanitasi, iversitas Brayijaya Universitas Brawpendidikan, perbaikan ekonomi dan dampak lainya. vijava
- 6) Adanya penghargaan terhadap budaya setempat, budaya agar kontribusinya untuk harus mendapat kelestarian kawasan tetap berperan

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awiiava

awijaya

awijava

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Br7) Mendukung gerakan hak asasi manusia dan demokrasi, niversitas Brawijaya Universitas Brawdiskusi dengan masyarakat untuk menjamin pemanfaatan iversitas Brawijaya

Universitas Bravsecara adiliversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

d. Prinsip Konservasi Alam dan Edukasi Ekowisata

Menurut Priono dalam penelitian Husamah (2018) ekowisata

Universisebagai salah satu konsep pengembangan dari pariwisata bertujuan versitas Brawijaya Universuntuk mendukung upaya pelestrian alam dan meningkatkan partisipasi niversitas Brawijaya

masyarakat, secara konseptual ekowisata menekankan pada prinsip

dasar, seperti prinsip konservasi yang mempunyai 6 kriteria, yaitu:

- 1) Memperhatikan kulitas daya dukung lingkungan kawasan Versitas Brawijaya tujuan, melalui zonasi
- 2) Mengelola jumlah pengunjung, sarana dan fasilitas sesuai iversitas Brawijaya dengan daya dukung lingkungan daerah tujuan
- 3) Meningkatkan kesadaran dan apresiasi para pelaku terhadap lingkungan alam dan budaya
- 4) Memanfaatkan sumberdaya lestari secara penyelenggaraan kegiatan ekowisata
- ditimbulkan dan iversitas Brawijaya 5) Meminimumkan dampak negatif yang bersifat ramah lingkungan
- 6) Mengelola usaha secara sehat

Pengembangan ekowisata harus mengandung unsur pendidikan

untuk mengubah sikap atau perilaku seseorang menjadi memiliki

ers kepedulian, tanggung jawab dan komitmen terhadap pelestarian iversitas Brawijaya

lingkungan. Prinsip edukasi mempunyai 5 kriteria, yaitu:

- 1) Mengoptimalkan keunikan dan kekhasan daerah sebagai daya tarik wisata
- 2) Memanfaatkan dan mengoptimalkan pengetahuan tradisional Universitas Bray berbasis pelestarian alam dan budaya serta nilai-nilai yang versitas Brawijaya Universitas Bray dikandung dalam kehidupan masyarakat sehari-hari sebagai iversitas Brawijaya Universitas Brawnilai tambahersitas Brawijaya Universitas Brawijaya
 - 3) Mengoptimalkan peran masyarakat sebagai interpreter lokal dari produk ekowisata
 - 4) Memberikan pengalaman yang berkualitas dan bernilai bagi pengunjung Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Universitas Br5) Dikemas dalam bentuk dan teknik penyampaian yang niversitas Brawijaya awijaya awijaya C. Kerangka Pemikiran awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawkomunikatif dan inovatif wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pemanfaatan Konservasi Melalui Ekowisata Kondisi Lingkungan dan Wisatawan Capaian Parameter Ekowisata Ekowisata Sebagai Sarana Edukasi Masyarakat dan Wisatawan Pengelolaan Ekowisata Sesuai Prinsip dan Parameter Ekowisata Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Sumber: Hasil Olahan Peneliti (2019)

niversitas Brawijaya

Ilniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** A. Jenis Penelitian

Universitas Br Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian itas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

Universitas EBAB HI a Universitas Brawijaya

METODE PENELITIAN rsitas Brawijava

deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Bodgan dan Taylor dalam Moleong

(2012:4) mendefinisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang

ers menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-ilas Brawijaya

orang dan perilaku yang dapat diamati. Penggunaan jenis penelitian deskriptif

dengan pendekatan kualitatif mengarah kepada latar dan individu yanhg diteliti

secara holistik (utuh).

Penulis melalui penelitian ini akan menjelaskan, mendeskripsikan, Sitas Brawijaya mengenai analisis dampak pengembangan kepariwisataan pada kondisi na Brawijaya

lingkungan dan ekonomi masyarakat di kawasan wisata Clungup Mangrove

Conservation Tiga Warna. Dalam proses penelitian ini akan melakukan

Univers pengumpulan data yang diperoleh dari wawancara, dokumentasi dan observasi. Sitas Brawijaya

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan penjabaran ruang lingkup masalah yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universakan diteliti agar tidak terjadi perluasan permasalahan yang nantinya tidak ilas Brawijaya

sesuai dengan tujuan penelitian dan penulis agar tethindar dari pengumpulan

data yang bersifat umum dan terlalu meluas. Penetapan fokus penelitian ini

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

yang akan menjadi pedoman untuk membatasi peneliti dalam mendapatkan

data yang relevan dengan rumusan masalah. Fokus penelitian menurut Moleong

Unive (2012:7) adalah sebagai fokus untuk membatasi permasalahan yang diteliti agar as Brawijaya

tidak memunculkan pembiasan dengan mengkaji suatu permasalahan. Tujuan

adanya fokus penelitian berguna untuk mempermudah serta mempertajam fokus

yang akan diteliti guna menghubungkan peneliti dengan fokus penelitian.

Sehubungan dengan topik penelitian yang telah ditulis oleh peneliti, maka fokus as Brawijaya

penelitian yang disusun peneliti sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan yang

hendak dicapai adalah sebagai berikut:

- 1. Kelestarian lingkungan melalui ekowisata di Clungup Mangrove Conservation Brawijaya Tiga Warna berdasarkan pendapat Honey dalam Hakim (2004:54) mengenai as Brawijaya parameter ekowisata.
- 2. Edukasi kepada masyarakat dan wisatawan melalui ekowisata di Clungup

Mangrove Conservation Tiga Warna berdasarkan penelitian Husamah (2018) as Brawijaya

mengenai prinsip edukasi ekowisata.

C. Lokasi dan Situs Penelitian

Universitas Lokasi penelitian adalah tempat atau letak dimana peneliti melakukan as Brawijaya Universitas Brawijaya

yang berkaitan dengan tema, masalah, serta fokus penelitian. Lokasi penelitian

terletak di kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, Desa

Unive Tambakrejo, Sumbermanjing, Kabupaten Malang, Jawa Timur.

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawija
Universitas Brawija

Univer32 tas Brawijava

versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita

awijaya

2. Sumber Data Sekunder

Univer34tas Brawijava

Data sekunder adalah informasi yang diperoleh secara tidak langsung Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universi dari responden, tapi dari pihak ketiga. Data sekunder akan sangat as Brawijaya menguntungkan peneliti karena dapat menghemat waktu, tenaga dan dana. as Brawijaya

Dilihat dari sumber data, bahan tambahan yang berasal dari sumber tertulis dapat dibagi dari sumber buku dan majalah ilmiah, sumber dari arsip, dikumen Iniversi pribadi dan dokumen resmi. Data sekunder dapat dikumpulkan dari as Brawijaya

perpustakaan dan sumber lainnya dalam jangka waktu tertentu.

Une. **Teknik Pengumpulan Data**

Menurut Arikunto (2006:134) teknik pengumpulan data merupakan cara as Brawijaya

peneliti mengumpulkan data, cara tersebut merujuk pada suatu abstrak dan tidak

dapat diwujudkan, namun dapat dipertontonkan penggunaannnya. Penelitian ini

e menggunakan teknik pengumpulan data berupa:

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu (Moleong,

2017:186). Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara

Universit (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) as Brawijaya

Universityang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Menurut Esterberg dalam as Brawijaya

Sugiyono (2016:231) mendefinisikan wawancara sebagai berikut:

"a meeting of two persons to exchange information and idea through question and responses, resulting in communication and joint Universitias Braconstruction of meaning about a particular topic". awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijava d. Saudari Putri Anugerah, wisatawan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, wawancara dilakukan pada hari Jumat, 1 Agustus 2019, pukul 13.30 Universitas **WIB**wijaya 2. Observasi Observasi merupakan pengumpulan data dengan cara mengamati, meneliti, atau mengukur kejadian yang sedang berlangsung. Cara ini dapat rsil mempeoleh data secara actual dan faktual, artinya data yang diperoleh pada saat as Brawijaya peristiwa berlangsung (Kusmayadi dan Sugiarto, 2000:84). Dalam penelitian ini dilakukan observasi di kawasan wisata Clungup Mangrove Conservation yang terkait dengan kebutuhan penelitian, dengan melihat dan mencatat hal-hal yang dianggap penting dalam penelitian ini. Dokumentasi Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif (Sugiyono, 2016:240). as Brawijaya

Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode Brawijaya observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif (Sugiyono, 2016:240).

Brawijaya Dokumentasi merupakan bentuk data sekunder dalam bentuk tulisan, gambar Brawijaya atau karya-karya monumental dari sesorang. Dokumen yang berbentuk tulisan Brawijaya misalnya catatn harian, sejarah kehidupan (life histories), ceritera, biografi, Brawijaya peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar Brawijaya hidup, sketsa dan lain-lain. Studi dokumentasi berguna untuk mendukung dan Brawijaya menambah kepercayaan serta pembuktian atas suatu kejadian yang Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijava G. Analisis Data Menurut Bodgan dalam Emzir (2010:85) Analisis data merupakan proses Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan, dan as Brawijaya materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman dalam menyajikan data yang telah diperoleh dilapangan. Miles dan Huberman (2013:11) menjelaskan bahwa aktivitas pada analisis terbagi menjadi empat tahap, Univeryaitu: Unive 1. Pengumpulan Data Pengumpulan data yang diperoleh peneliti di lapangan, rangkuman wawancara, dokumen pendukung melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. 2. Kondensasi Data Data kondensasi mengacu pada proses pemilihan, fokus, menyederhanakan, abstrak, dan/atau mengubah data yang muncul dalam kerangka pemikiran dari catatan yang ditulis di lapangan, transkrip wawancara, dokumen serta bahan as Brawijaya empiris lainnya. 3. Penyajian Data Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan bentuk

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

kemudian merencanakan kerja selanjutnya yang telah dipahami tersebut.

4. Penarikan Kesimpulan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

H. Keabsahan Data

Penelitian kualitatif bisa dikatakan absah apabila mengandung nilai-nilai as Brawijaya Universitas Brawijaya digunakan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data Brawijaya tersebut. Triangulasi merupakan cara terbaik untuk menghilangkan perbedaan-universitas Brawijaya perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu as Brawijaya mengumpulkan data tentang berbagai kejadian dan hubungan dari berbagai Brawijaya pandangan (Moleong, 2017:332). Melalui triangulasi, peneliti dapat memeriksa Brawijaya Universitas Brawijaya univ

- 1. Mengajukan berbagai macam pertanyaan,
- 2. Mengeceknya dengan berbagai sumber data,
- Unive 3. Memanfaatkan berbagai metode agar pengecekan kepercayaan data dapat as Brawijaya
- Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit Universitdilakukan.aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit

Menurut Denzin dalam Moleong (2017:330-331) penelitian kualitatif

metode, atau teori. Oleh sebab itu peneliti dapat melakukannya dengan jalan: arairas Brawijaya

memiliki beberapa macam teknik pemeriksaan keabsahan data triangulasi, adalah

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra

1. Triangulasi dengan Sumber, yakni membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.

2. Triangulasi dengan Metode, dilakukan menggunakan dua strategi yaitu Universitas Brapengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian beberapa as Brawijaya Universitas Brateknik pengumpulan data dan pengecekan derajat kepercayaan beberapa as Brawijaya sumber data dengan menggunakan metode yang sama.

3. Triangulasi dengan Penyidik, yakni dengan jalan memanfaatkan peneliti atau pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data. Pemanfaatan pengamat lainnya membantu mengurangi kemelencengan dalam pengumpulan data. Jaya Universitas Brawijaya

4. Triangulasi dengan Teori, yakni berdasarkan anggapan bahwa fakta as Brawijaya tidak dapat diperiksa derajat kepercayaanya dengan satu atau lebih teori. as Brawijaya

Peneliti menggunakan triangulasi sumber pada penelitian ini. Triangulasi

sumber dapat ditempuh dengan cara membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, apa yang dikatakan banyak orang dengan apa yang

dikatakannya secara pribadi, apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi as Brawijaya

penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu, hasil wawancara

dengan isi suatu dokumen yang berkaitan juga membandingkan keadaan dan

perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan seperti masyarakat

ve biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi.

Univer40tas Brawijava

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas EBAB IVa Universitas Brawijaya HASIL DAN PEMBAHASAN as Brawijaya

Mangrove

Gambar 4.1 Kondisi Terkini Objek Wisata Clungup Mangrove Universitas Brawijaya

Conservation Tiga Warna

Sumber: Dokumentasi Peneliti (2019) Universitas Bra4/ljaya Universitas Brawijaya

A. Gambaran Umum Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna Universitas B Gambaran Lumum Clungup Mangrove Conservation Tiga Warnasitas Brawijaya merupakan penjelasan mengenai objek wisata Clungup

Conservation Tiga Warna yang memberikan informasi tentang organisasi

Secara umum. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna merupakan salah Was Brawijaya

satu objek wisata di Kabupaten Malang yang berdiri sejak tahun 2014. Objek itas Brawijaya

wisata ini merupakan ekowisata yang menyediakan sebuah wisata berorientasi seputar pantai dan mangrove yang memberikan pengetahuan tentang lingkungan, snorkeling, dan susur pantai. Gambar berikut ini itas Brawijaya

menunjukan kondisi terkini objek wisata Clungup Mangrove Conservation Brawijaya



awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

1. Sejarah Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna

Sebelum terdapat aktifitas konservasi, terjadi kerusakan ekologi di

kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, banyak pepohonan

Universita dan mangrove yang gundul dan menjadi penyebab sulitnya mendapat ikan ilas Brawi

Universita dan air bersih. Hal ini sesuai dengan pernyataan Ibu Lia. awijaya Universitas Brawijaya

"..Kami baru membuka pariwisata tahun 2014, sebelum itu tahun 2004 dan 2005 kerusakan terjadi, tidak ada mangrove, hanya ada balok – balok besar gundul, ekosistem pantai juga kering. Tahun 2005 saya, bapak dan keluarga punya niat untuk berbuat terhadap Clungup, yang kami lakukan adalah berkunjung ke Clungup, jalan ikas Brawijaya – jalan dan tahu bahwa kondisinya rusak, kami berkegiatan sampai itas Brawijaya tahun 2012 ada fasilitasi dari Dinas Kelautan dan Perikanan untuk itas Brawijaya membuat kelompok pokmaswas dan mengajak masyarakat untuk mas Brawijaya terlibat kegaiatan konservasi Clungup. Tahun 2013, kami sama cak kandar mengukur kerusakan dan mendapat hasil kerusakan yang terjadi sampai 81 hektar. Kegiatan berkembang sampai pada terumbu karang, masyarakat disini sudah terkumpul 78 orang, tetapi pada akhir tahun 2013 efek dari mindset yang beragam hanya sitas Brawijaya sisa 6 orang. Tahun 2014 kami mencoba evaluasi diri, kamisitas Brawijaya memberanikan diri untuk menerima kunjungan, tapi saya memberi sistem untuk cek sampah dan didampingi oleh pemandu. Mulai dari 2014 pencapaian sampai sekarang terjadi." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB)

Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa kerusakan las Brawijaya

lingkungan yang terjadi membuat Ibu Lia beserta keluarga dan teman -

teman melakukan gerakan untuk memperbaiki lingkungan pesisir dengan

melakukan penanaman kembali. Kegiatan memperbaiki lingkungan terus

Université dilakukan sampai pada tahun 2012, terdapat acara penyuluhan yang terberakilaya

difasilitasi oleh Dinas Kelautan dan Perikanan Provinsi Jawa Timur



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bray Pokwasmas bersama Bapak Sukandar dan Tim mengukur itas Brawijaya kerusakan lingkungan dan mendapatkan hasil bahwa kerusakan yang 🔠 Brawiaya terjadi seluas 81 hektar. Pada tahun 2013 kegiatan Pokmaswas mengalami Universitä perluasan sektor, tidak hanya untuk tanaman mangrove namun juga tas Brawl Universita berkembang ke terumbu karang. Namun pada akhir tahun 2013 terjadi itas Brawijaya penyusutan anggota dari 78 orang menjadi 6 orang, karena terjadi perbedaan pola pikir juga tekanan sosial. Pada tahun 2014 mulai dibuka sistem penerimaan kunjungan, dengan memberikan peraturan pemeriksaan las biawi barang yang berpotensi menimbulkan sampah dan didampingi oleh kas Brawijaya pemandu lokal. Setelah membuka sistem penerimaan pengunjung, banyak Clungup mangrove Conservation semakin lama mendapat pengunjung. Aktifitas pariwisata membuat anggota Pokmaswas Goal las Brawl semakin bertambah, banyak warga kembali bergabung karena terdapat na Brawijaya peluang ekonomi. Kegiatan pariwisata yang dilakukan terus mengalami perkembangan daya tarik maupun fasilitas, dan terus mengalami ersita pertumbuhan wisatawan, hingga pada tahun 2016 terjadi penetapan nama itas Brawii kawasan menjadi Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Pemahaman masyarakat mengenai gerakan pariwisata berangsur membaik, dengan mulai ada keterlibatan kelompok masyarakat untuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menyediakan penginapan, warung makanan dan paguyuban ojek. Pada 🗀 🖽 🖽

Teluk Asmara, yang sebelumnya dikelola oleh Clungup Mangrove Universita Conservation Tiga Warna menjadi dikelola oleh Perhutani. Clungup Brawi

tahun 2017 terjadi alih pengelolaan pada Pantai Bangsong dan Pantai



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijava

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Università Mangrove Conservation Tiga Warna mengelola enam pantai, yaitu Pantais las Brawijaya Clungup, Pantai Gatra, Pantai Tiga Warna, Pantai Sapana, Pantai Batu Pecah dan Pantai Mini. Semakin lama semakin banyak masyarakat yang Universitäikut berpartisipasi dan kondisi ekologi kian membaik, 71 hektar dari 81 las Universita hektar telah ditanami kembali. Kegiatan pariwisata menjadi pendukung itas Brawijaya untuk mengembalikan kualitas ekologi dan memberikan pengetahuan tentang lingkungan baik kepada masyarakat maupun wisatawan. Pembenahan objek wisata terus dilakukan seperti memperbaiki jalan Brawl

setapak, dan menambahkan tempat untuk berfoto. Selanjutnya pihak tas Brawijaya pengelola bekerja keras untuk terus melakukan pengembangan fasilitas maupun atraksi wisata dan melakukan kegiatan konservasi. Hal tersebut perlu dilakukan untuk menjaga eksistensi keberadaan Clungup Mangrove has Braw Conservation Tiga Warna, dan meningkatkan kualitas daya tarik wisata. Sumber: Dokumen Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna (2019)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Visi dan Misi Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna

Visi adalah suatu pandangan jauh, tujuan-tujuan dan apa yang itas Brawijaya harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut pada masa yang akan datang. Visi dari Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna adalah hidup sejahtera di alam lestari. Untuk mencapai dan merealisasikan visi Universita yang ditetapkan maka perlu adanya sebuah misi. Misi merupakan das Brawijaya pernyataan tentang apa yang harus dikerjakan dalam mewujudkan visi yang ditetapkan. Misi yang dimiliki oleh Clungup Mangrove Conservation



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitaa. Membangun masyarakat yang cinta lingkungan as Brawijaya Universita b. Membentuk masyarakat desa konservasi. c. Memanfaatkan sumberdaya alam secara bertanggung jawab melalui Universitas Pprogram pemberdayaan masyarakat. Universitas Brawijaya Universita d. Berpartisipasi aktif dalam pengembangan desa wisata di Jawa Timur, ersitas Brawijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna juga mempunyai tujuan yaitu, membangun masyarakat cinta lingkungan dengan mengajak berpartisipasi dalam merehabilitasi kawasan pesisir yang rusak serta las Brawijaya membangun kelembagaan berbasis masyarakat yang kuat untuk mengelola as Brawii aya sumber daya alam secara bertanggung jawab melalui sektor pariwisata, kehutanan dan perikanan secara berkelanjutan. Sumber: akutj.id.2019 3. Jasa yang Ditawarkan Sebagai objek wisata yang menjalankan kegiatan pengelolaan dan operasionalnya, Clungup Mangrove Conservation menawarkan jasa paket dan tanpa paket. a. Jasa tanpa paket yaitu: 1) Tiket masuk Pantai Gatra dan Pantai Clungup tanpa pemandu lokal dengan biaya Rp 10.000 per orang. Universitas Brawijaya Universitäs 2) Pemandu lokal untuk mengunjungi Pantai Mini, Pantai Sapana sitas Brawijaya

Pantai Batu Pecah dan Pantai Tiga Warna dengan biaya Rp 100.000

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitab. Jasa paket wisata menysuri pantai dan paket edukasi mangrove. Paket itas Brawijaya Universitas Ewisata tersebut antara lain: rawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya 1) Paket menysuri pantai 6 jam, mempunyai biaya sebagai berikut: awijaya Universitas Braa. 1122 orang: Rp 208.000 per orang iversitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas Brab. 3 – 4 orang: Rp 160.000 per orang versitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas Brac.ij 5-6 orang: Rp 143.000 per orang awijaya awijaya d. 7 – 10 orang: Rp 135.000 per orang awijaya awijaya Fasilitas: Tiket masuk, pemandu lokal (pengenalan tentang hutan las Brawijaya awijaya mangrove dan pentingnya konservasi hutan mangrove), makan dan das Brawijaya awijaya awijaya minum, bermain kano di Pantai Gatra dan snorkeling di Pantai Tiga awijaya awijaya Warna. awijaya awijaya 2) Paket tanam *mangrove* mempunyai biaya Rp 30.000 per orang. awijaya Fasilitas: Tiket masuk, peralatan menanam, pemandu lokal tentang mas Brawijaya awijaya awijaya pengenalan tanaman mangrove (cara menanam bibit mangrove, awijaya awijaya lokasi yang tepat untuk penanaman dan fungsi hutan mangrove awijaya awijaya untuk pesisir pantai), Air bersih. awijaya Sumber: Dokumen Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna (2019) awijaya awijaya 4. Struktur Organisasi awijaya awijaya Struktur organisasi adalah gambaran yang memperlihatkan suatu awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitä susunan logis, tertib dan serasi, yang menunjukan sebuah alur informasi, sitas Brawijaya awijaya wewenang dan tanggung jawab. Struktur Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna di tunjukan pada gambar di bawah ini:

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

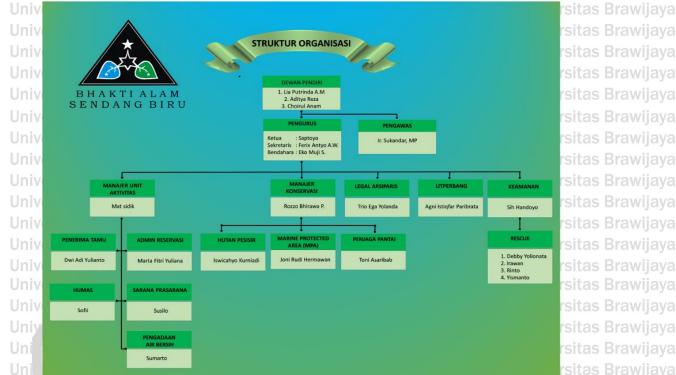
awijaya

awijaya

awijaya

awiiava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Gambar 4.2 Strukur Organisasi Clungup Mangrove Conservation Tiga ersitas Brawijaya Warna

Sumber: Dokumen Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna (2019)

B. Penyajian Data dan Fokus Penelitian

Univers 1) Kondisi Lingkungan Wisatawan Clungup Mangrovesitas Brawijaya dan di

Conservation Tiga Warna

Universitaa. Kondisi Lingkungan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna Sitas Brawijaya

Universitas Bray, Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna adalah kawasan itas Brawijaya

konservasi. Salah satu bentuk aktifitas konservasi di Clungup Mangrove Brawijaya

Universitas Brawijaya Kondisi Warna adalah kegiatan Conservation Tiga ekowisata.

Universitas lingkungan di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna banyak itas Brawijaya

Universitas Iterjadi perubahan sebagai hasil dari usaha perbaikan lingkungan yang itas Brawijaya

Universitas dilakukan oleh pengelola. Aktifitas perbaikan lingkungan dilakukan dilakuk

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aya Universitas Brawijaya aya Universitas Brawijaya aya Universitas Brawijaya aya Universitas Brawijaya

melalui proses konsesi dengan warga lokal yang sudah membuka lahan das Brawijaya

Universitas pertanian di kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Versitas Brawijaya

"....Itu proses konsesi, kita pinginya hutan tapi uangnya tidak banyak, orang yang sudah mengelola itu pilihannya ada dua, dia masuk ke kelompok kita bersama, tapi nanti kita rubah ke tanaman kayu. Karena dulunya di hutan itu ada yang tanam jagung, tapi ya kita tidak boleh langsung mengusir, untuk kedepan kalau dananya kita punya ya harus kita hutankan lagi, tapi kita setiap tahun bisa istilahnya "menarik" antara satu sampai lima hektar tanah, kalau dulu di Clungup itu mangrove tidak ada, tapi sekarang sudah cukup tinggi...." (wawancara dengan Bapak Sukandar, pengawas Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Kamis, 25 Juli 2019, pukul 11.19 WIB).

Bedasarkan hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa Brawijaya proses konsesi dari Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dan Brawijaya warga menghasilkan perubahan tanaman, dari tanaman jagung menjadi tanaman kayu. Proses mengembalikan hutan mangrove dilakukan Brawijaya dengan menyesuaikan dana yang dimiliki. Diperlukan perencanaan agar tidak terjadi benturan dari pengelola dan warga. Hal ini didukung oleh Brawijaya pernyataan dari Bapak Sukandar.

"....Kita memang *mangrove* ada program, kemudian yang tanaman – tanaman yang keras, seperti kemiri lalu tanaman lokal lainya kita berusaha untuk menanam disana, dulu disana terbuka jadi sudah di kerjakan orang kemudian kita pelan – pelan, yang tanaman jagung dan sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang mau, karena juga tidak bisa memaksa, untuk menghindari benturan kita menggunakan cara membeli..." (wawancara dengan Bapak Sukandar, pengawas Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Kamis, 25 Juli 2019, pukul 11.19 WIB)

Hasil wawancara tersebut menjelaskan bahwa proses penanaman hutan

Universitas Pmangrove membutuhkan perencanaan, mulai menentukan tanaman, itas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awiiava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijava awijaya pertanian dan membeli lahan untuk dikembalikan menjadi kawasan Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

Universitäs berunding dengan warga yang sebelumnya sudah menanam tanaman las Brawijaya

mangrove. Memperbaiki lahan yang sebelumnya tidak ada tanaman

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Psama sekali dan mengembalikan kualitas ekologi menjadi hutan Brawijaya Universitas Ekembali, tentu membutuhkan dana. Kegiatan pariwisata menjadi salah itas Brawijaya satu pendukung dana konservasi yang dibutuhkan. Hal ini didukung oleh pernyataan dari Ibu Lia.

> persen pendapatan, untuk keperluan las Brawijaya "....Kami dari 75 konservasi, mulai dari riset, kemudian pengembangan sumber itas Brawijaya daya manusia baik dilokasi maupun terhadap anak – anak, las Brawijaya mengadakan kegiatan seperti senitari budaya, kemudian as Brawijaya menanam, alih garap lahan pada perkebunan petani, pengadaan garap lahan pengadaan garap lahan pengadaan garap lahan pengadaan garap lahan pengadaan garap bibit dan apabila petani itu menjual lahan kita beli, kemudian untuk bagian underwater seperti pemulihan terumbu karang dan restocking ikan..." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada itas Brawijaya hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB)

Melalui hasil wawacara tersebut dapat diketahui hasil dari kegiatan besar digunakan pariwisata sebagian untuk konservasi. Kegiatan konservasi meliputi riset, pengembangan sumber itas Brawijaya aktifitas menanam dan pembelian lahan. Dapat itas Brawijaya daya manusia, lingkungan kondisi disimpulkan bahwa Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna sedang dalam usaha untuk dikembalikan

Universitas Pmenjadi hutan mangrove. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna itas Brawijaya Universitas Epelan – pelan berusaha merubah tanaman pertanian menjadi tanamansitas Brawijaya kayu. Proses konsesi perlu dilakukan agar tidak terjadi benturan antar warga dan pengelola. Kegiatan ekowisata menjadi pendukung untuk

Universitas Pmemperbaiki kualitas lingkungan. ya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijapengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada itas Brawijaya Universitas Brawijahari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB) Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawija Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna menerapkan banyak

peraturan untuk pengunjung. Sosialisasi kepada wisatawan mengenai

lingkungan dilakukan baik secara langsung maupun melalui media.

Sosialisasi langusung dari pemandu dan penjaga pantai merupakan hal

yang penting di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna karena Brawijaya

untuk menjaga wisatawan agar selalu aman, terlebih lagi pada saat ilas Brawijaya

bermain di laut, seperti snorkeling atau berenang.

"....Kami bersyukur sampai saat ini tidak ada kecelakaan, salut kepada kerja keras teman – teman yang di lapangan bahwa cerewet itu juga penting untuk tamu, apalagi di era sekarang wisatawan terkadang hanya peduli untuk media sosialnya, tanpa itas Brawijaya mempedulikan keamanan diri sendiri, tidak peduli ada ombaksitas Brawijaya yang menggulung besar, dan apa yang sedang di injak, disitusiras Brawijaya peran pemandu sangatlah penting, untuk mencegah orang tas Brawijaya hanyut atau orang tenggelam. Kami lebih memilih untuk mengeluarkan wisatawan yang sulit untuk diberitahu dan mengembalikan uangnya. Sebenarmya yang kami selamatkan bukan kami, tapi ya wisatawan sendiri. Karena apabila terjadi ilas Brawijaya peristiwa, ada banyak pihak yang dirugikan, seperti pribadi dan itas Brawijaya keluarga, lalu pihak pengelola juga stakeholder terkait, tidak itas Brawijaya peduli yang kena di Pantai Teluk Asmara kami juga ikut kena, bahkan mungkin Pantai Kondng Merak atau pantai yang lain Brawijaya juga kena, karena citra yang muncul adalah pantai tidak aman." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB) jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas [Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa ada wisatawan itas Brawijaya

yang sulit untuk menerima apa yang diterapkan oleh pihak pengelola.

Pihak pengelola berusaha untuk menerapkan secara tegas bahkan tidak

Universitäs menjadi masalah untuk mengeluarkan wisatawan, karena menyangkut itas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

keselamatan dan citra dari wisata pantai itu sendiri. Sosialisasi secara las Brawijaya langsung menjadi suatu hal yang penting untuk memberi pengetahuan as Brawijaya dan kesadaran kepada wisatawan. Sosialisasi langsung menjadi hal Universitas Pyang efektif untuk memberi peringatan kepada wisatawan. Dapat itas Brawijaya Universitas Edisimpulkan bahwa kondisi wisatawan di Clungup Mangrove itas Brawijaya Conservation Tiga Warna mempunyai pemahaman mengenai lingkungan dan keselamatan diri yang berbeda. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna berusaha memberikan pemahaman kepada basa Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

2) Parameter Ekowisata

a. Perjalanan ke Kawasan Alamiah

mempunyai kesadaran atas lingkungan.

Kawasan wisata alam yang masih lestari dan belum banyak dirubah oleh manusia, menjadi salah satu daya tarik wisatawan untuk berkunjung. Wisata alam menjadi minat tersendiri di kalangan das Brawijaya wisatawan, meskipun wisatwan yang datang terkadang mempunyai tujuan yang berbeda, seperti ada yang ingin menikmati alam untuk melepas penat, ataupun untuk mengambil foto yang bagus untuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas kemudian di unggah ke media sosial. Hal ini kemudian menjadi tren di itas Brawijaya kalangan wisatawan dan menjadikan wisata yang berbasis alam menjadi banyak bermunculan. Clungup Mangrove Consrvation Tiga Warna adalah kawasan konservasi yang salah satu aktifitasnya dimanfaatkan as Brawl Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wisatawan baik melalui sosialisasi secara langsung, maupun melalui itas Brawijaya

penerapan kebijakan yang ditetapkan, agar wisatawan menjadi semakin



Universitas luntuk kegiatan pariwisata. Namun kawasan konservasi di Clungup las Brawijaya

Mangrove Conservation Tiga Warna bukan melestarikan yang dulugan Brawiaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijasekitar 300 sampai 400 orang...." (wawancara dengan Ibu Lia, itas Brawijaya Universitas Brawijapendiri idan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tigasitas Brawijaya Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB) Melalui hasil wawancara tersebut, dapat diketahui bahwa pembatasan Universitas Pjumlah pengujung diterapkan berbeda sesuai dengan daya dukung itas Brawijaya

Universitas Epantai. Pantai Clungup dan Pantai Gatra mempunyai jumlah maksimalsitas Brawijaya pengunjung 600 orang, Sedangkan selain Pantai Clungup dan Pantai Gatra jumlah maksimal pengunjung dibatasi hingga 100 orang dalam waktu 2 jam rotasi. Usaha pelestarian lingkungan yang dilakukan las Brawijaya

> Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna berdampak pada kualitas itas Brawijaya objek wisata. Pantai menjadi semakin bagus dan layak

dikunjungi.

"...Kalau menurut saya pantainya bagus mas, sesuai ekspektasisitas Brawijaya saya, air nya juga jernih, rindang karena juga banyak las Brawijaya pepohonan, kalu duduk di tepi pantai juga tidak kepanasan. Rawijaya Secara keseluruhan pantainya bersih walaupun masih ada kas Brawijaya sampah sedikit..." (wawancara dengan Saudari pengunjung Clungup mangrove Conservation Tiga Warna dari Malang pada hari Kamis, 1 Agustus 2019, pukul 13.30 WIB)



Gambar 4.3 Pantai Tiga Warna Sumber: Dokumentasi Peneliti (2019)

Universitas Brawija Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa kondisi das Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Ppantai bagus dan layak untuk digunakan aktifitas pariwisata. Pepohonan itas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas yang ditanam sebagai usaha Clungup Mangrove Conservation Tigas las Brawijaya Warna untuk mengembalikan kualitas lingkungan menjadi salah satu daya dukung aktifitas pariwisata. Meskipun masih terdapat sampah, Universitas Pnamun kondisi pantai sebagian besar cukup bersih, karena terdapat itas Brawijaya Universitas Ekebijakan dari Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna untuk itas Brawijava menekan sampah dengan cara memeriksa barang dari pengunjung. Melalui hasil wawancara beberapa narasumber, dapat disimpulkan bahwa kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna adalah kawasan yang telah mengalami perbaikan karena sebelumnya pernah itas Brawijaya Kegiatan ekowisata di Clungup terjadi kerusakan. Mangrove Conservation Tiga Warna dilakukan dengan berbagai kebijakan agar kerusakan tidak terulang dan menjaga kualitas lingkungan dan kualitas itas Brawijaya objek wisata.

b. Dampak yang Ditimbulkan Lingkungan Rendah

Kegiatan pariwisata tentunya akan menimbulkan dampak, baik dampak terhadap ekonomi, sosial, maupun lingkungan. Perencanaan itas Brawijaya kegiatan pariwisata dibutuhkan untuk dapat memberikan dampak positif dan menekan dampak negatif. Ekowisata adalah kegiatan wisata yang bertanggung jawab pada alam. Dampak yang ditimbulkan dari kegiatan harus ditekan sekecil mungkin. Clungup Mangrove as Brawijaya Universitas Pekowisata Conservation Tiga Warna menerapkan banyak kebijakan kepada pengunjung sebagai usaha untuk menekan dampak dari kegiatan



awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Pekowisata, karena menjaga kualitas lingkungan adalah hal yang penting itas Brawijaya

dan berhubungan dengan kualitas daya tarik wisata.

Universitas Brawija, "....Kerusakan itu terjadi dari banyak sektor, salah satu yang bisa dijadikan tersangka adalah pendatang, atau wisatawan itu Universitas Brawijasendiri. VSebenarnya kita juga butuh mereka, jadi carasitas Brawijaya Universitas Brawijamengantisipasi kerusakan itu adalah kita sebagai tuan rumah itas Brawijaya Universitas Brawijamenciptakan kode etika untuk pengunjung, untuk menjaga itas Brawijaya perilaku dari pengunjung. Sebelum datang diharuskan untuk nas Brawijaya reservasi, khusus untuk Pantai Tiga Warna, saat datang tas Brawijaya dilakukan pengecekan barang yang dapat menimbulkan sampah tujuannya untuk mendisiplinkan, karena tanpa ada pengunjung sampah juga sudah datang dari kiriman laut, ketika di pantai pakailah life jacket untuk keamanan pribadi dan keamanan las Brawijaya terumbu karang. Kami mewajibkan pemandu sebagai salah satu las Brawijaya sarana kami, untuk dapat menemani dan mengajari wisatawan, sitas Brawijaya lagi - lagi setelah pulang, juga kami cek sampahnya...." Brawijaya (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB)



Gambar 4.4 Pos Pembayaran Tiket dan Pengecekan Barang

Sumber: Dokumentasi Peneliti (2019)

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa as Brawijaya

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna menerapkan kebijakan Brawijaya

untuk mengatur sebelum wisatawan datang sampai wisatawan selesai

Universitas berkunjung, seperti pengecekan barang yang berpotensi menimbulkan

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Sampah, dilakukan pendataan pada awal masuk, dan dilakukan as Brawijaya pengecekan pada saat selesai bekunjung. Pada saat wisatawan sedang berwisata di pantai diwajibkan ada pemandu untuk menemani sekaligus Universitas Pmenjaga wisatawan. Hal ini juga didukung oleh pendapat darisitas Brawijaya Universitas Epengünjung. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

> ...Untuk pengecekan di pos – pos masuk menurut saya bagus karena meminimalisir sampah, untuk di akhir perjalanan juga dilakukan pengecekan meskipun kurang teliti, tapi bagus sih, karena ada pemandu juga..." (wawancara dengan Saudari las Brawijaya Savira, pengunjung Clungup Mangrove Conservation Tiga Savira Warna dari Malang pada hari Kamis, 1 Agustus 2019 pukul as Brawijaya 14.30 WIB)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dari pendapat seorang pengujung yang datang, penerapan kebijakan pada pengunjung di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna Kebijakan Brawijaya diterapkan walaupun masih ada kekurangan. meminimalisir kerusakan selain pada pengunjung, juga diterapkan pada itas Brawijaya pengelolaan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, seperti menutup kunjungan setiap satu minggu sekali, dan pada hari - hari tertentu. Penerapan kebijakan juga dilakukan pada pemandu dan itas Brawijaya pengelola homestay.

"....Teman – teman itukan perokok, saya juga perokok, kita susah setiap jalan mau buang putung, kemudian kita berfikir untuk membuat asbak, jadi setiap pemandu itu perlengkapan pertamanya asbak. Kemudian homestay, kita tidak mungkin las Brawijaya Universitas Brawijameniru hotel, karena kita tidak punya kemampuan di situ, kita ilas Brawijaya Universitas Brawijajuga belajar dari tamu, dulu kita menyediakan air mineral dalamsitas Brawijaya bentuk gelas plastik atau botol kemasan, tapi saat kita kedatangan tamu dari International School Bali, kita diprotes karena tidak ramah lingkungan. Mulai dari situ semua *homestay* menggunakan dispenser." (wawancara dengan Bapak Sukandar, pengawas Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada Universitas Brawijahari Kamis, 25 Juli 2019, pukul 11.19 WIB) Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Gambar 4.5 Pemandu Wisata Dengan Asbak Rokok Sumber: Dokumentasi Peneliti (2019)

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa usaha pihak Brawijaya untuk menekan dampak lingkungan juga dilakukan dari pengelola, mulai dari penggunaan bahan yang tidak menimbulkan das Brawijaya sampah, seperti mengganti air mineral kemasan menjadi menggunakan gelas dan dispenser, serta mewajibkan pemandu untuk membawa asbak sendiri pada saat melakukan memandu wisatawan.

Kesimpulan yang didapat dari hasil wawancara beberapa las Brawijaya narasumber bahwa, upaya untuk menekan dampak dari pariwisata sudah diterapkan di Clungup Mangrove Conservation Tiga Universitas Warna. Kebijakan yang dilakukan untuk pengunjung mulai dari itas Brawijaya

Universitas Ppengecekan barang, mewajibkan pemandu sampai penggunaan life itas Brawijaya jacket pada saat pengunjung berenang dan snorkeling, karena juga untuk melindungi terumbu karang. Penerapan kebijakan pada pengelola Universitas juga turut dilakukan, seperti mewajibkan pemandu yang perokok untuk itas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

mangrove.

Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Universitas Emembawa asbak sehingga tidak membuang putung rokok sembarangan. Stas Brawijaya

Pengelola *homestay* diwajibkan untuk menggunakan bahan yang ramah

lingkungan, dalam artian tidak menimbulkan limbah sampah pada

Universitas lingkungan, seperti mengganti penggunaan kemasan plastik sekali pakai las Brawij

Universitas Edan diganti dengan penggunaan bahan yang dapat digunakan kembali.sitas Brawijaya

Usaha untuk meminimalisir dampak lingkungan sejauh ini sudah

dilakukan oleh Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna.

c. Membangun Kepedulian Terhadap Lingkungan

Pengembangan ekowisata juga ditujukan untuk mengajak kas Brawijaya seluruh pihak yang terlibat untuk mempunyai kepedulian terhadap kas Brawijaya lingkungan. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna berusaha untuk memberikan inspirasi dan kesadaran melalui cara pengelolaan yang diterapkan, selain itu Clungup Mangrove Conservation Tiga Brawijaya Warna menawarkan jasa paket wisata untuk edukasi mangrove, mulai as Brawijaya cara menanam hingga penjelasan mengenai pentingnya tanaman di as Brawijaya an mengenai pentingnya tanaman di as Brawijaya kasaban mengenai pentingnya kasaban mengenai pentingnya kasaban mengenai pentingnya kasaban meng

"....Upaya untuk mendaratkan pemahaman tentang konservasi, kami melakukan kegiatan untuk sosialisasi, ada sosialisasi langsung dan tidak langsung. Kalau sosialisasi langsung itu ya dengan pendampingan dari pemandu saat dilokasi, kemudian beberapa media informasi walaupun belum lengkap kami upayakan ada. Untuk sosialisasi tidak langsung melalui media sosial, seperti *facebook, instagram* dan *youtube*, kami yang belum itu *website*, karena masih dalam penataan dan sebenarnya itu masih kurang. Kemudian kami juga di dukung oleh media, seperti media cetak dimuat di artikel, lalu *magazine* Sriwijaya Air, ada juga media elektronik melalui liputan beberapa stasiun televisi yang mengangkat tentang sistem di lokasi...."

(wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup

Air, ada juga media elektronik melalui liputan beberapa stasiun televisi yang mengangkat tentang sistem di lokasi...."

Universitas Brawijaya (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Julistas Brawijaya Universitas Brawija 2019, pukul 09.54 WIB) jaya Universitas Brawijaya Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa usaha untuk awijaya membangun kepedulian terhadap lingkungan dilakukan melalui awijaya Universitas Psosialisasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sosialisasi kas Brawijaya awijaya secara langsung yang dilakukan melalui pemandu ketika pengunjung sa Brawijaya awijaya awijaya tengah berwisata di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna awijaya awijaya melalui penjelasan mengenai lingkungan. Sosialisasi secara tidak awijaya awijaya langsung dilakukan melalui pemanfaatan media internet, elektronik dan awijaya cetak. Pemanfaatan internet dilakukan melalui media sosial seperti das Brawijaya awijaya awijaya facebook, instagram dan youtube, baik melalui yang di unggah oleh awiiava awijaya akun Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna atau dari akun awijaya awijaya pribadi wisatawan. Sosialisasi melalui media elektronik dilakukan itas Brawijaya awijaya dengan memberikan kesempatan kepada stasiun televisi untuk meliput awijava awijaya keadaan di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, sedangkan awijaya untuk media cetak pemanfaatan dilakukan melalui majalah atau artikel sitas Brawijaya awijaya yang memuat tentang Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Itas Brawijava awijaya awijaya Upaya regenerasi juga turut dilakukan di Clungup Mangrove awijaya awijaya Conservation Tiga Warna melalui pendidikan kepada anak awijaya Universitas Ptentang lingkungan Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawija"...Usaha regenerasi kami lakukan agar menjadi semakin baik,sitas Brawijaya awijaya dengan mengajak anak – anak dalam kegiatan, ada yang 🚗 Brawijaya namanya unit sidolan, atau sinau lan dolanan, kegiatanya seputar eksplor lokasi, jalan - jalan, bertemu dengan tamu sukarelawan itu kami lakukan untuk regenerasi, agar nantinya ada yang meneruskan gerakan kami...." (wawancara dengan Ibu Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas BrawijaLia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation las Brawijaya Universitas Brawija Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB) versitas Brawijaya

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa usaha untuk

membangun kepedulian terhadap lingkungan dilakukan kepada anak – Universitas anak melalui aktifitas konservasi yang ditujukan untuk regenerasi di las Brawijaya universitas masa mendatang. Pemnafaatan sumber daya alam menjadi salah satustas Brawijaya Universitas Brawijaya

sarana untuk memberikan edukasi terhadap wisatawan melalui paket -

paket wisata.

"....Pada sektor darat terdapat susur pantai, edukasi pesisir, las Brawijaya paket wisata edukasi mangrove, mulai dari mencari bibit tas Brawijaya mangrove, kemudian mengisi polybag dengan tanah dan saat kas Brawijaya tumbuh atau bersemi, kemudian di tanam. Untuk di Pantai Tigasitas Brawijaya Warna kami menyediakan snorkeling...." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB) Versitas Brawijaya



Universitas Brawijaya Gambar 4.6 Bibit Tanaman Mangrove Brawijaya Sumber: Dokumentasi Peneliti (2019) Brawijaya

Universitas Brawija Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa salah

Universitas Brawijaya satu usaha

untuk membangun kepedulian terhadap lingkungan, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Agustus 2019 pukul 14.30 WIB)

Melalui hasil wawancara tersebut terdapat pendapat dari wisatawan Brawijaya bahwa penjelasan mengenai tanaman mangrove telah didapatkan namun itas Brawijaya

wisatawan kurang mendapat feedback setelah kegiatan penanaman kurang mendapat feedback setelah kegiatan penanaman

tersebut.

Universitas Brawijaya Kesimpulan yang didapat dari hasil wawancara beberapa Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas narasumber bahwa usaha untuk membangun kepedulian terhadap itas Brawijaya lingkungan telah dilakukan oleh Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna baik melalui sosialisasi langsung maupun tidak langsung.

Universitas Sosialisasi langsung dilakukan melalui penyediaan papan informasi las Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijava

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas byang masih dalam tahap pengembangan dan melalui pemandu sertas las Brawijaya paket wisata. Paket wisata seperti paket tanam mangrove disediakan sarana sosialisai yang lebih mendalam tentang Universitas Pmangrove, meskipun masih terdapat kekurangan, namun cukup tas Brawi Universitas Ememberikan informasi kepada wisatawan. Sedangkan sosialisasi tidak itas Brawijaya langsung dilakukan dengan memanfaatkan media sosial berbasis internet seperti instagram, facebook dan youtube. Selain memanfaatkan Clungup Mangrove Warnasitas Brawijaya media Conservation Tiga memanfaatkan media cetak dengan memfasilitasi orang atau wartawan itas Brawijaya untuk menulis artikel tentang Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna yang nantinya dapat dimuat di koran atau majalah. Pemanfaatan media elektronik juga dilakukan dengan memfasilitasi wartawan untuk las Brawli meliput Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dan ditayangkan di stasiun televisi.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

d. Memberikan Dampak Keuntungan Ekonomi Secara Langsung Bagi Konservasi

Kawasan konservasi yang dimanfaatkan melalui ekowisata diharuskan dapat memberikan dampak ekonomi dan menyumbangkan dana untuk konservasi habitat. Clungup Mangrove Conservation Tiga Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Warna adalah kawasan konservasi yang dimanfaatkan untuk ekowisata. Hasil dari kegiatan ekowisata banyak di berikan untuk konservasi.

persen pendapatan, dari untuk konservasi, mulai dari riset, kemudian pengembangan sumber Universitas Brawijadaya manusia baik dilokasi maupun terhadap anak - anak, Universitas Brawijamengadakan kegiatan seperti senitari budaya, kemudian kasa Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijamenanam, alih garap lahan pada perkebunan petani, pengadaan itas Brawijaya Universitas Brawija bibit dan apabila petani itu menjual lahan kita beli kemudian itas Brawijaya untuk bagian *underwater* seperti pemulihan terumbu karang dan Universitas Brawija restocking ikan...." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawiia Lokal



Gambar 4.7 Tanaman Reboisasi di Clungup Mangrove ersitas Brawijaya **Conservation Tiga Warna** Sumber: Dokumentasi Peneliti (2019)

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa pendapatan

dari kegiatan ekowisata sebagian besar untuk aktifitas konservasi. Sitas Brawijaya Aktifitas konservasi seperti menanam pengadaan bibit, pengembangan itas Brawijaya sumber daya manusia, dan pembelian lahan. Kegiatan pemulihan dan menjaga kualitas lingkungan juga dilakukan untuk bagian bawah laut

seperti pemulihan dan perawatan terumbu karang serta mengisi perairan itas Brawijaya

Universitas Edengan ikan – ikan, untuk konservasi habitat.

e. Memberikan Dampak Keuangan dan Pemberdayaan Masyarakat

Universitas Brawija Aktifitas ekowisata harus dapat memberikan manfaat kepada itas Brawijaya Universitas Pmasyarakat lokal, baik itu manfaat lingkungan maupun pendidikan dan itas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya U

lingkungan. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna memberikan das Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dampak kepada masyarakat, seperti dampak ekonomi dan lingkungan.

"....Pada nilai ekologi masyarakat punya zona oksigen, karena dari yang kami pelajari, kontribusi oksigen dari *mangrove* itu juga besar, pada musim tangkapan ikan juga, dua tahun ini menjadi musim tangkapan terpanjang yang artinya ikan – ikan sudah mulai kembali..." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa terdapat perubahan khususnya pada aspek lingkungan, kembalinya kualitas ekologi menjadikan kontribusi oksigen semakin banyak dan berpengaruh pada habitat lingkungan. Salah satu manfaat yang dapat dirasakan oleh masayrakat adalah semakin banyak populasi ikan, yang dapat memberikan nelayan untuk mendapatkan ikan lebih banyak dan musim tangkapan lebih panjang.

f. Adanya Penghargaan Terhadap Budaya Setempat

Budaya yang dimiliki oleh masyarakat lokal telah berkembang dalam waktu yang cukup lama dan menjadi bagian dari strategi tas Brawijaya dalam waktu yang cukup lama dan menjadi bagian dari strategi tas Brawijaya masyarakat lokal untuk hidup dengan lingkungan sekitarnya. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna melalui yayasan bhakti alam merubah pola pikir masyarakat untuk ikut serta melestarikan Brawijaya Universitas Brawijaya Universita

"...Masyarkat yang kami banggakan adalah perubahan perilaku, dari yang dulunya perusak, seperti hutan *mangrove* yang dulunya ada namun ditebang, menjual ikan hias dan terumbu karang, penggunaan potasium dan kompresor yang tidak sehat

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijabagi diri sendiri, sekarang terdapat perubahan perilaku..." Brawijaya Universitas Brawijaya (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup tas Brawijaya Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa terdapat dapat da

g. Mendukung Hak Asasi Manusia dan Gerakan Demokrasi

Masyarakat lokal di sekitar destinasi wisata, merupakan masyarakat yang sudah lama berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Beberapa kelompok masyarakat masih tergantung kepada sumber daya hutan, pesisir dan laut. Diperlukan regulasi dan diskusi dengan masyarakat untuk memberikan manfaat secara adil. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dijalankan oleh kelompok masyarakat yang

bernama Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru yang didalamnya banyak itas Brawijaya kernama Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru yang didalamnya banyak itas Brawijaya tergabung masyarakat lokal.

"....Bhakti Alam Sendang Biru adalah yayasan, pada tahun 2014 kami merintis untuk kegiatan pariwisata, sebenarnya secara filosofis, kami ibarat bayi yang langsung berlari tanpa melalui proses merangkak dan berjalan jadi masih banyak kekurangan. Yayasan ini kemudian berhubungan dengan stakeholder tekait, seperti perhutani boleh hanya untuk menitipkan tiket, tetapi untuk sistem mereka tidak berhak, karena yang berhak adalah orang – orang Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru baik itu orang yang kegiatan di lokasi, pemilik homestay, bapak – bapak ojek, pemilik warung semua dalam yayasan." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawija Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, itas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa Yayasan Rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Bhakti Alam Sendang Biru di rintis untuk menjalankan kegiatan
pariwisata di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Masyarakat

Universitas yang terlibat dalam kegiatan pariwisata, seperti ojek, pemilik homestaysitas Brawijaya

serta pemilik warung makanan semua tergabung dalam Yayasan Bhakti

Alam Sendang Biru dan menjalankan kegiatan bersama. Yayasan

Bhakti Alam Sendang Biru selain untuk menjalankan kegiatan las Brawijaya pariwisata juga untuk berhubungan dengan *stakeholder* terkait, seperti as Brawijaya biyarsitas Brawijaya

dinas pemerintah dan perhutani.

"....Indonesia kan pendekatanya secara administrasi, jadi saat datang kesana adalah PSDKP atau pengawasan maka namanya adalah Pokmaswas, saat yang datang itu adalah bidang tangkap, maka namanya KUB atau kelompok usaha bersama, saat datang itu dari pariwisata maka namanya Pokdarwis, karena setiap departemen punya pendekatan administrasi. Ketika ada pertanyaan mengenai orang – orang yang terlibat adalah itu – itu saja, itu karena permintaan administrasi itu sendiri. Masyarakat yang terlibat di kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna sudah tergabung dalam Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru dan yayasan ini mengelola 816 hektar hutan konsesi." (wawancara dengan Bapak Sukandar, pengawas Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Kamis, 25 Juli 2019, pukul 11.19 WIB)

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa Yayasan

Bhakti Alam Sendang Biru selain untuk menjalankan kegiatan

pariwisata juga untuk memenuhi permintaan administrasi sesuai

permintaan departemen yang datang. Ketika yang datang adalah

departemen PSDKP atau Pengawasan Sumberdaya Kelautan dan





awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya Perikanan maka kelompok masyarakat itu bernama Pokwasmas atau las Brawijaya Kelompok Pengawas Masyarakat, ketika yang datang adalah Bidang Perikanan Tangkap maka kelompok masyarakat itu bernama KUB atau Universitas kelompok usaha bersama. Ketika yang datang adalah Dinas Pariwisata Brawijaya Universitas Pmaka kelompok masyarakat itu bernama Pokdarwis atau Kelompok itas Brawijaya Sadar Wisata.

Nama kelompok masyarakat berubah sesuai dengan permintaan administrasi dari departemen pemerintah. Masyarakat melalui Yayasan as Brawijaya Bhakti Alam Sendang Biru mengelola kawasan sebesar 816 hektar. itas Brawijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna menetapkan hari libur untuk pengelola yaitu 1 hari dalam 1 minggu, sedangkan untuk hari

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

"....Kami juga menetapkan hari libur, setiap hari kamis untuk ras Brawijaya yang mingguan, untuk yang tahunan pada hari raya idul fitri dan saat akhir tahun. Sebenarnya itu salah satu cara kami untuk mencegah kerusakan pada sisi ekologi dan sosial karena kami dari 80 persen sudah berumah tangga. Ini untuk memberikan kesempatan family time pada saat perayaan idul fitri dan akhir itas Brawijaya tahun. Walaupun itu pada saat *high season*, kalau dikatakan rugisitas Brawijaya ya memang rugi, namun pada dasarnya kami membangun kas Brawijaya gerakan ini bukan dari uang, tapi yang pertama adalah bagaimana lingkungan dan ekologi itu terjaga, yang kedua disitas Brawijaya sisi sosial kami juga terjaga, dan yang ketiga kalau kami dapat rejeki kami akan bagi untuk pemberdayaan masyarakat...." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli lias Brawijaya Universitas Brawija2019, pukul 09.54 WIB) jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

libur tahunan ditetapkan pada hari raya dan akhir tahun.

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa penetapan hari

libur di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna bertujuan untuk

mencegah kerusakan dan memberikan masyarakat yang terlibat dalam Brawlaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Warshas kegiatan pariwisata untuk berkumpul dengan keluarga dan merayakan has Brawijaya Universitas hari besar seperti hari raya idul fitri dan tahun baru. Pelestarian hari Brawijaya lingkungan dan hubungan sosial adalah hal yang di utamakan oleh awijaya awijaya Universities Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, sedangkan untuk Has Brawl awijaya Universitas Ppemberdayaan masyarakat secara ekonomi dilakukan melalui hasil yang itas Brawijaya awijaya awijaya didapat melalui kegiatan pariwisata. awijaya awijaya Kesimpulan yang didapat dari hasil wawancara narasumber awijaya awijaya bahwa usaha untuk memberikan hak kepada masyarakat dan gerakan awijaya demokrasi dilakukan melalui lembaga masyarakat yang bernama itas Brawijaya awijaya awijaya Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru. Masyarakat yang terlibat dalam awijaya awijaya kegiatan pariwisata tergabung dalam yayasan, dan berkontribusi pada awijaya awijaya kegiatan pariwisata dan saling melengkapi seperti pemilik homestay las Brawli awijaya yang menyediakan homestay di sekitar kawasan, paguyuban ojek untuk das Brawijaya awijaya awijaya wisatawan, dan pemilik warung makanan di Clungup Mangrove awijaya awijaya Conservation Tiga Warna. Kawasan wisata di atur untuk dapat awijaya memberikan keuntungan kepada masyarakat yang ikut berkontribusi. Itas Brawii awijaya Selain untuk menaungi masayrakat Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru awijaya awijaya juga ditujukan untuk memenuhi permintaan administrasi. Permintaan awijaya awijaya administrasi datang sesuai dengan lembaga pemerintah yang datang. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Hal ini bertujuan agar kegiatan konservasi dan pariwisata di Clungupitas Brawijaya awijaya Conservation Tiga Warna dapat dilaksanakan oleh versitas Mangrove masyarakat.

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijava

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univers 3) Prinsip Edukasi Ekowisata rawijaya Universitas Brawijaya

Universita a. B Mengoptimalkan keunikan dan kekhasan daerah sebagai dayasitas Brawijaya

tarik wisata

Universitas Brawija Keunikan yang dimiliki daerah atau destinasi wisata dapat itas Brawijaya Universitas Emenjadi daya tarik wisata. Clungup Mangrove EConservation Tigasitas Brawijava Warna memanfaatkan alam sebagai daya tarik wisata.

> "....Pada sektor darat terdapat susur pantai, edukasi pesisir, paket wisata edukasi mangrove, mulai dari mencari bibit mangrove, kemudian mengisi polybag dengan tanah dan saat itas Brawijaya tumbuh atau bersemi, kemudian di tanam. Untuk di Pantai Tigas ilas Brawijaya Warna kami menyediakan snorkeling...." (wawancara dengan itas Brawijaya Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB).

Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna menggunakan mangrove untuk itas Brawijaya membuat paket wisata edukasi. Paket wisata edukasi mangrove mulai dari tahap pengenalan, sampai pada tahap penanaman. Kegiatan wisata selain penanaman mangrove adalah snorkeling, yang berlokasi di Pantai Tiga Warna.

Keunikan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna selain mangrove adalah cara pengelolaan. Clungup Mangrove Conservation

Tiga Warna ingin menunjukan cara pengelolaan ekowisata kepada Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Pwisatawan. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

"...Prinsip saya kalau alam jelek kita pelihara dengan bagus maka orang datang kesana akan melihat alam dan cara pengelolaanya. Datang ke Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna lihatlah cara mengelolanya untuk jadi pengalaman. Universitas Brawij Saat saya ditanya orang tentang kehebatan Taman Kili - Kili Universitas Brawijamenurut orang sama dengan tempat penangkaran lain, tetapi itas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawija Taman Kili – Kili itu mempunyai sejarah, disana dulu penyu itas Brawijaya Universitas Brawijadibantai kemudian orang – orang disana sadar, seperti kalausitas Brawijaya orang main ke Bangsring Underwater, sekarang orang melihat as Brawiava ada rumah apung kemudian orang main di sana tapi tidak tahu kalau sebelumnya disana orang – orang memakai potasium dan bom." (wawancara dengan Bapak Sukandar, pengawas Clungup Universitas Brawija Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Kamis, 25 Julisitas Brawijaya Universitas Brawija2019, pukul 11:19 WIB) aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa Clungup kas Brawijaya

Mangrove Conservation Tiga Warna ingin menjadikan cara pengelolaan

yang diterapkan sebagai daya tarik wisata.

Memanfaatkan dan mengoptimalkan pengetahuan tradisional las Brawllaya berbasis pelestarian alam dan budaya serta nilai-nilai yang tas Brawijaya dikandung dalam kehidupan masyarakat sehari-hari sebagai nilai

tambah

Salah satu yang dapat menjadi keunikan destinasi wisata adalahsitas Brawijaya kearifan lokal yang dimiliki oleh masyarakat setempat. Masyarakat di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna mengalami perubahan tingkah laku seiring meningkatnya pemahaman tentang kelestarian das Brawijaya lingkungan.

"...kalau konservasi yang pengertiannya adalah melindungi dan melestarikan maka Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna adalah konservasi. Jadi bukan melestarikan yang dulu, karena yang dulu sudah di acak – acak. Banyak campur tangan manusia yang terlibat di Clungup Mangrove Conservation Tiga Brawijaya Warna, disini kita melestarikan secara ekologi." (wawancara las Brawijaya Universitas Brawijadengan i Bapaks Sukandar, pengawas Clungup Mangrove itas Brawijaya Conservation Tiga Warna pada hari Kamis, 25 Juli 2019, pukul

Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa sebelum

Universitas Pada aktifitas konservasi, kondisi lingkungan di Clungup Mangrove las Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijava

awijava awijaya

awiiava

awiiava

awiiava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

melibatkan masyarakat lokal.

Universitas Brawija"....Bhakti Alam Sendang Biru adalah yayasan, pada tahun itas Brawijaya Universitas Brawija 2014 kami merintis untuk kegiatan pariwisata, sebenarnya kas Brawijaya Universitas Brawijasecara filosofis, kami ibarat bayi yang langsung berlari tanpasitas Brawijaya Universitas Brawija melalui proses merangkak dan berjalan jadi masih banyak itas Brawijaya kekurangan. Yayasan ini kemudian berhubungan dengan stakeholder tekait, seperti perhutani boleh hanya untuk menitipkan tiket, tetapi untuk sistem mereka tidak berhak, Universitas Brawij karena yang berhak adalah orang - orang Yayasan Bhakti Alam Universitas Brawija Sendang Biru baik itu orang yang kegiatan di lokasi, pemilik itas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijahomestay, bapak – bapak ojek, pemilik warung semua dalam tas Brawijaya Universitas Brawijayayasan." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola itas Brawijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, Universitas Brawija 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB). niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa Clungup awijaya awijaya awijaya Mangrove Conservation Tiga Warna adalah kawasan yang dikelola oleh das Brawijaya awijaya masyarakat lokal melalui Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru. Semua Rayarakat awijaya awijaya yang terlibat dalam kegiatan ekowisata adalah masyarakat lokal, mulai awijaya awijaya dari paguyuban ojek, pemilik warung, pemilik homestay, sampai orang itas Brawijaya awijaya awijaya yang berkegiatan di lokasi. Hal ini juga disampaikan oleh pengawas las Brawijaya awijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. awijaya awijaya "...Masyarakat yang terlibat di kawasan Clungup Mangrove awijaya Conservation Tiga Warna sudah tergabung dalam Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru dan yayasan ini mengelola 816 tas Brawij awijaya awijaya hektar hutan konsesi dari kehutanan selama 30 tahun." itas Brawijaya awijaya (wawancara dengan Bapak Sukandar, pengawas Clungup las Brawijaya Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Kamis, 25 Julianas Brawijaya awijaya 2019, pukul 11.19 WIB). awijaya awijaya Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa Yayasan Bhakti awijaya Alam Sendang Biru mengelola 816 hektar hutan selama 30 tahun. Sitas Brawijaya awijaya Melalui Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru, Masyarakat mempunyaisitas Brawijaya awijaya awijaya peran sebagai interpreter lokal dalam kegiatan ekowisata. awijaya awijaya Memberikan pengalaman yang berkualitas dan bernilai bagi awijaya Universitas Brawijanjung niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas Brawija Destinasi wisata diharapkan mampu memberikan pengalamansitas Brawijaya awijaya dan kesan bagi wisatawan yang datang berkunjung. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna berusaha untuk menjaga kualitas lingkungan

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitäs agar wisatawan merasa nyaman saat berkunjung. Aktifitas yang las Brawijaya dilakukan untuk menjaga lingkungan seperti meminimalisir sampah.

Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya**

.Sebelum datang diharuskan untuk reservasi, khusus untuk Pantai Tiga Warna, saat datang dilakukan pengecekan barang Universitas Brawijayang Unidapat tas menimbulkan Ini sampah Stujuannya Uuntuksitas Brawijaya Universitas Brawijamendisiplinkan, skarena tanpa ada pengunjung sampah jugasitas Brawijaya Universitas Brawijasudah datang dari kiriman laut, ketika di pantai pakailah *life* itas Brawijaya Universitas Brawijacket untuk keamanan pribadi dan keamanan terumbu karang. Has Brawijava Kami mewajibkan pemandu sebagai salah satu sarana kami, itas Brawijaya untuk dapat menemani dan mengajari wisatawan, lagi - lagi setelah pulang, juga kami cek sampahnya setelah pulang wisatawan bisa berbagi dengan hastag CMC Tiga Warna sebagai salah satu sarana untuk follow up." (wawancara dengan las Brawijaya Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB). ersitas Brawijaya

> Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa aktifitas yang dilakukan untuk meminimalisir dampak lingkungan adalah dengan pembatasan pengunjung dan pengecekan barang. Pantai yang bersih dan itas Brawijaya terjaga memberikan kenyamanan kepada wisatawan yang berkunjung. Hal ini disampaikan oleh wisatawan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna.

"...Pengalaman yang saya dapat berkesan, karena jujur saja las Brawijaya pantainya bagus sekali, masih jernih walau beberapa tempat adasitas Brawijaya sampah tapi secara keseluruhan pengalaman saya cukup berkesan. Untuk pengecekan di pos – pos masuk menurut saya Brawijaya bagus karena meminimalisir sampah, untuk di akhir perjalanan juga dilakukan pengecekan meskipun kurang teliti, tapi bagus sih, karena ada pemandu juga." (wawancara dengan Saudari Savira, pengunjung Clungup Mangrove Conservation Tiga las Brawijaya Universitas Brawija Warna dari Malang pada hari Kamis, 1 Agustus 2019 pukulsitas Brawijaya Universitas Brawija 14.30 WIB) sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawija Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa kebijakan

yang diterapkan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dapat

Universitas memberikan kesan terhadap wisatawan. Meskipun masih terjadi las Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya U

kekurangan dalam hal pengecekan barang tetapi secara keseluruhan las Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pantai bersih dan layak dikunjungi. Clungup Mangrove Conservation as Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tiga Warna menyediakan paket edukasi mangrove, tetapi paket yang

Universitas Pdisediakan kurang memberikan kesan terhadap wisatawan. aya

"...Saat menanam mangrove, saya ditemani oleh pemandu dan ditunjukan lokasi untuk menanam mangrove tersebut, saat di lokasi saya di tunjukan bagaimana untuk menanam mangrove, namun yang menurut saya proses menanamnya kurang berkesan, karena saya tidak mendapat feedback saat menanam mangrove tersebut. Harapan saya sebenarnya setelah menanam mangrove saya bisa mendapat seperti sertifikat atau mendapat tanda bahwa mangrove tersebut saya yang menanam, setidaknya ketika saya berkunjung lagi setelah 5 atau 10 tahun saya bisa melihat mangrove yang telah saya tanam." (wawancara dengan Saudari Savira, pengunjung Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dari Malang pada hari Kamis, 1 Agustus 2019 pukul 14.30 WIB).

Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa prosesi mwarsitas Brawijaya penanaman mangrove kurang memberikan kesan terhadap wisatawan.

Tidak ada feedback kepada wisatawan yang telah melakukan penanaman mangrove. Wisatawan mendapat edukasi mengenai Brawijaya penanaman mangrove tetapi kesan yang dapat menjadi kenangan tidak Brawijaya didapatkan wisatawan.

e. Dikemas dalam bentuk dan teknik penyampaian yang komunikatif

dan inovatif

Informasi yang disampaikan kepada wisatawan sebaiknya
dikemas dalam bentuk yang komunikatif dan inovatif. Clungup

Mangrove Conservation Tiga Warna berusaha untuk memberikan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

youtube.

Universitas Brawija"...Kami juga bukan pahlawan, yang kemudian segala sesuatu das Brawijaya Universitas Brawijayang kami lakukan adalah benar, karena dana 80 persen darisitas Brawijaya swadaya. Sebagai upaya untuk mendaratkan pemahaman tentang ang Brawijaya konservasi, kami melakukan kegiatan untuk sosialisasi, ada sosialisasi langsung dan tidak langsung. Kalau sosialisasi langsung itu ya dengan pendampingan dari pemandu saat dilokasi, kemudian beberapa media informasi walaupun belum Universitas Brawijalengkap kami upayakan ada. Untuk sosialisasi tidak langsung itas Brawijaya Universitas Brawijamelalui media sosial, seperti facebook, instagram dan youtube, itas Brawijava kami yang belum itu website, karena masih dalam penataan dan dalam penataan dan masih dalam penataan dan dalam pe sebenarnya itu masih kurang." (wawancara dengan Ibu Lia, pendiri dan pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pada hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB).

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa usaha Brawijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna untuk memberikan itas Brawijaya pemahaman kepada wisatawan melalui sosialisasi baik langsung melalui maupun tidak langsung. Sosialisasi langsung diberikan pemandu dan media informasi sedangkan sosialisasi tidak langsung itas Brawijaya diberikan melalui media sosial seperti facebook, instagram dan las Brawijava

"...Sebenarnya saya merasa kurang teredukasi ketika datang ke^{sitas} Brawijaya pantai, karena kurang informasi pemandunya juga kurang las Brawijaya menjelaskan tentang tanaman disana, saya lebih merasa las Brawijaya teredukasi ketika pengecekan barang dan saat menanam las Brawijaya Mungkin bisa ditambahkan papan informasi mengenai tanaman disana." (wawancara dengan Saudari Savira, itas Brawijaya pengunjung Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dari Malang pada hari Kamis, 1 Agustus 2019 pukul 14.30 WIB).

Universitas Brawija Melalui hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa upaya itas Brawijaya Universitas Psosialisasi langsung yang dilakukan Clungup Mangrove Conservation itas Brawijaya

Tiga Warna kurang memberikan pemahaman terhadap wisatawan.

Wisatawan kurang merasa teredukasi karena minim informasi mengenai

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Itanaman mangrove. Wisatawan hanya mendapatkan edukasi ketika las Brawijaya melakukan paket tanam mangrove dan pengecekan barang. awijaya Uni C. Analisis dan Interpretasi itas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Univers 1. Parameter Ekowisata itas Parvijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya a. Perjalanan ke Kawasan Alamiah awijaya awijaya Ekowisata pada dasarnya adalah wisata yang bertanggung jawab awijaya awijaya pada lingkungan dan memberikan dampak langsung kepada konservasi awijaya kawasan. Menurut Hakim (2004:54) perjalanan ke kawasan alamiah kas Brawijaya awijaya awijaya yang dimaksud adalah kawasan dengan kekayaan hayati dan bentang awijaya awijaya alam yang indah, unik dan kaya. Kawasan itu dapat berupa taman awijaya awijaya nasional, cagar alam, suaka margasatwa, taman hutan raya dan kawasan itas Brawijaya awijaya lindung lainya. Hasil observasi di Clungup Mangrove Conservation awijaya awijaya Tiga Warna menunjukan kawasan Clungup Mangrove Conservation awijaya awijaya Tiga Warna adalah kawasan konservasi yang telah mengalami awijaya awijaya perbaikan, karena sebelumnya mengalami kerusakan. Sebelum terdapat itas Brawijaya awijaya kondisi kegiatan pariwisata lingkungan Clungup Mangrove awijaya awijaya Conservation Tiga Warna banyak di gunakan warga dengan membuka awijaya awijaya lahan pertanian di kawasan hutan mangrove. Kondisi tersebut membuat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna berinisiatif as Brawijaya awijaya untuk memperbaiki kualitas lingkungan dan mengembalikan hutan mangrove seperti semula, melalui konservasi dan pariwisata.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija Kondisi lingkungan di Clungup Mangrove Conservation Tigasitas Brawijaya Warna saat ini banyak dipenuhi oleh berbagai tanaman baik, tanaman as Brawiaya mangrove atau tanaman warga. Terjadi proses konsesi dari pihak Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dan warga yang las Brawl Universitas Emenanam tanaman pertanian untuk mengubah tanaman seperti jagung, itas Brawijaya dan sejenisnya untuk dirubah menjadi tanaman kayu. Kualitas lingkungan yang baik menjadi salah satu penunjang kualitas objek wisata, khususnya pada wisata yang berbasis ekologi. Perbaikan kualitas lingkungan menjadikan kondisi pantai menjadi lebih teduh itas Brawijaya karena banyak pepohonan dan air menjadi lebih jernih. Untuk menjaga kualitas lingkungan, Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna pengunjung sesuai dengan kapasitas daya dukungsitas Brawijaya lingkungan. Bedasarkan observasi peneliti Pantai Clungup dan Pantai das Brawijava Gatra memiliki wilayah pantai yang luas dan dapat menampung lebih banyak orang, sebaliknya Pantai Tiga Warna, Pantai Sapana, Pantai Mini dan Pantai Batu Pecah memiliki wilayah pantai yang lebih kecil itas Brawijaya dan menampung orang lebih sedikit. Pantai Clungup dan Pantai Gatra maksimal untuk 600 orang sedangkan Pantai Tiga Warna, Pantai Sapana, Pantai Mini dan Pantai Batu Pecah maksimal untuk 100 orang dalam 2 jam. Apabila dikaitkan dengan salah satu prinsip konservasi, sas Brawijaya menurut penelitian Husamah (2018) menyatakan mengelola jumlah Universitas Brawijaya sarana dan fasilitas sesuai Iniversitas Brav dukung pengunjung, lingkungan. Pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

oleh Richardson dan Fluker dalam Pitana dan Diarta (2009:204 - 205) yaitu salah satu dampak lingkungan sebagai akibat dari pariwisata, adalah limbah yang berasal dari fasilitas pariwisata seperti has Braw

ersitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitäs sampah padat plastik, kaca, semen dan sebagainya. Sedangkan daris las Brawijaya pengoprasian industri pariwisata seperti pada rekreasi pantai aktifitas wisatawan dapat merusak vegetasi tumbuhan seperti diving, snorkeling, awijaya awijaya Universitas Pyang dapat merusak terumbu karang. Sesuai dengan teori untuk itas Brawi awijaya Universitas Pmencegah dampak negatif khususnya terhadap lingkungan dari aktifitas itas Brawijava awijaya awijaya pariwisata adalah dengan menggunakan barang yang tidak berpotensi awijaya awijaya menimbulkan sampah, seperti homestay yang awalnya menyediakan air awijaya awijaya mineral dalam kemasan plastik diganti dengan menggunakan gelas dan das Brawijaya awijaya dispenser. Selain pemilik homestay, pemandu yang perokok juga tas Brawijaya awijaya awijaya diwajibkan untuk membawa asbak sendiri pada saat melakukan awijaya awijaya aktifitasnya Untuk mencegah kerusakan terumbu karang akibat aktifitas awijaya awijaya wisata seperti snorkeling, Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna Mass Brawii awijaya mewajibkan pengunjung untuk memakai life jacket atau pelampung. Has Brawijava awijaya awijava Usaha menekan dampak lingkungan sekecil mungkin dari hasil analisis awijaya awijaya peneliti, Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna saat ini sudah awijaya cukup baik untuk membuat dan menerapkan kebijakan, karena pada las Brawijaya awijaya dasarnya kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna adalah awijaya awijaya kawasan konservasi. Mulai dari menerapkan kebijakan kepada awijaya awijaya pengunjung dan pengelola sampai penetapan hari libur atau hari tutup awijaya Universitas kunjungan yang ditujukan untuk pengelola melakukan perawatan das Brawijaya awijaya Universitas lingkungan seperti membersihkan sampah dan menanam tanaman.

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitac. Membangun Kepedulian Terhadap Lingkungan Brawijaya Universitas Brawija Menurut Hakim (2004:54) tujuan aktifitas ekowisata adalah mas untuk mempromosikan kekayaan hayati di habitat aslinya dan Universitas Pmelakukan pendidikan konservasi secara langsung. Teori tersebut dapat las Brawl Universitas Edigunakan Tuntuk emenganalisis zaktifitas ekowisata i dia Clungupsitas Brawijaya Mangrove Conservation Tiga Warna terhadap kelestarian lingkungan dan edukasi masyarakat. Hasil observasi menunjukan bahwa untuk membangun kepedulian terhadap lingkungan yaitu melalui sosialisasi lias Brawii baik secara langsung maupun tidak langsung. Sosialisasi langsung tas Brawijaya adalah dengan melibatkan secara langsung terhadap aktifitas ekowisata, seperti yang dilakukan terhadap anak - anak di sekitar kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dengan mengajak las Brawl bermain sambil belajar tentang lingkungan mangrove. Sosialisasi langsung terhadap wisatawan dilakukan melalui pemandu yang menjelaskan mengenai lingkungan ketika wisatawan melakukan aktifitas wisata, selain itu dengan memanfaatkan sumber daya alam, sitas Brawijaya melalui paket wisata seperti paket edukasi mangrove. Hal ini sesuai dengan prinsip konservasi ekowisata menurut penelitian Husamah (2018) yaitu meningkatkan kesadaran dan apresiasi para pelaku Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas terhadap lingkungan alam dan budaya dan memanfaatkan sumber daya itas Brawijaya ersitas alam secara lestari dalam kegiatan ekowisata. Paket edukasi *mangrove* adalah mengajak wisatawan untuk **Universitas Braw**

sampaisitas Brawij Universitas ^Bmelakukan tanam mangrove, mulai dari mengisi tanah Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Pmenanam bibit yang didampingi oleh pemandu. Hal tersebut sesuais las Brawijaya dengan teori Hakim (2004:55) yang menyatakan bahwa kesadaran terhadap lingkungan hidup akan semakin mudah di munculkan pada Universitas Ppelajaran di luar kelas karena sentuhan – sentuhan emosional yang itas Brawi Universitas Flangsung dapat dirasakan. Penyediaan papan informasi juga dilakukan itas Brawijaya oleh Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna meskipun bedasarkan observasi peneliti jumlah informasi yang disediakan tidak banyak dan kurang menarik, begitupun juga pada paket edukasi mangrove, pemandu yang bertugas untuk menjelaskan tentang tanaman itas Brawijaya mangrove sudah cukup baik, namun bedasarkan observasi peneliti, tersebut. mendapat kenangan dari kegiatan Sedangkan sosialisasi secara tidak langsung dilakukan dengansitas Brawijaya memanfaatkan berbagai media, seperti media internet yaitu melalui melalui melalui melalui melalui media media, seperti media internet yaitu melalui melalui media media, seperti media med media sosial, media cetak dan elektronik. Sosialisasi yang dilakukan melalui media sosial dengan memanfaatkan platform digital seperti facebook, instagram dan youtube, baik yang di unggah oleh Clungup itas Brawijaya Mangrove Conservation Tiga Warna atau yang di unggah oleh wisatawan yang selesai berkunjung. Universitas Brawija Pemanfaatan media cetak melalui artikel yang memuat tentang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pemanfaatan media cetak melalui artikel yang memuat tentang

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna di koran atau majalah.

Pemanfaatan media elektronik dengan memberikan kesempatan kepada

wartawan stasiun televisi untuk meliput tentang Clungup Mangrove

Conservation Tiga Warna. Usaha untuk membangun kepedulian Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universities terhadap lingkungan oleh Clungup Mangrove Conservation Tiga Warnasitas Brawijaya dari hasil analisis peneliti sudah cukup baik dengan berusaha untuk Brawiaya

melakukan penyebaran informasi baik secara langsung maupun tidak Universitas langsung, yang diharapkan dapat menginspirasi baik masyarakat atau tas Brawl

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Ewisatawan tentang kepedulian lingkungan ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

d. Memberikan Dampak Keuntungan Ekonomi Secara Langsung

Bagi Konservasi

Kawasan konservasi membutuhkan dana untuk menjalankan Brawijaya aktifitasnya. Dana bisa didapat melalui pemanfaatan sumber daya alam itas Brawijaya seperti ekowisata. Menurut Hakim (2004:55) ekowisata dengan sebuah tertentu harus mampu menyumbangkan dana penyelenggaranya untuk melakukan konservasi habitat, tujuansitas Brawij utamanya adalah untuk memelihara integritas fungsi – fungsi ekosistem dari destinasi wisata. Hasil observasi menunjukan bahwa, sesuai dengan Warna membagi Clungup Mangrove Conservation Tiga pendapatan dari hasil ekowisata sebesar 75 persen untuk kegiatan itas Brawijaya konservasi. Kegiatan tersebut meliputi pemberdayaan masyarakat seperti pendidikan terhadap anak - anak untuk upaya regenerasi, rehabilitasi lahan, yang meliputi penanaman kembali, pembibitan, alih Universitas garap lahan dan sebagainya. Untuk pemulihan dan perawatan di bagian das Brawijaya bawah air, seperti pemulihan terumbu karang dan pengembalian as Brawijaya populasi ikan. Pada saat penelitian, peneliti melihat hal ini juga sebagai

upaya untuk meningkatkan kualitas destinasi wisata seperti kegiatan basa Brawi



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas *snorkeling* yang harus di dukung oleh kondisi terumbu karang yang itas Brawijaya bagus. Hasil analisis peneliti mengenai dampak keuangan untuk as Brawiaya konservasi, Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna memberikan Universitas Psebagian besar pendapatan untuk kegiatan konservasi, karena pada las Brawij Universitas Edasarnya salah satu tujuan Clungup Mangrove EConservation Tiga itas Brawijava

Warna adalah untuk melestarikan dan mengembalikan kualitas lingkungan.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitäe. Memberikan Dampak Keuangan dan Pemberdayaan Masyarakat itas Brawijaya

Lokal

Kegiatan ekowisata selain ditujukan untuk menjaga lingkungan juga ditujukan untuk pemberdayaan masyarakat lokal, menurut Hakim (2004:55) masyarakat lokal harus mendapat manfaat dari aktifitas las Brawijaya wisata yang dikembangkan seperti sanitasi, pendidikan, perbaikan seperti sanitasi, pendidikan, pendidikan seperti sepe ekonomi dan dampak lainya. Aktifitas ekowisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dikelola oleh masyarakat lokal melalui Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru. Seperti tujuan yang telah itas Brawijaya ditetapkan oleh Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru, aktifitas wisata juga ditujuan untuk mengembalikan kualitas lingkungan, karena kualitas lingkungan yang baik memberikan dampak kepada masyarakat.

Universitas Hasil observasi menunjukan bahwa masyarakat mendapat dampak darisitas Brawijaya lingkungan seperti musim tangkapan ikan yang semakin panjang, dan air bersih yang melimpah. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian dari Juwita (2015) yang menyatakan bahwa kualitas *mangrove* berdampak

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya pada keberlangsungan habitat, karena vegetasi mangrove dapat as Brawijaya menghasilkan unsur hara untuk habitat. Dampak terhadap aspek ekonomi, dari hasil observasi menunjukan bahwa masyarakat mendapat Universitas Palternatif penghasilan dengan membuka homestay, membuka warung tas Brawi Universitas Pmakanan di sekitar kawasan Clungup Mangrove Conservation Tigasitas Brawijava Warna. Pekerja di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna juga banyak diambil dari masyarakat lokal sebagai pemandu, dan pengelola kawasan. Sesuai teori, Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna cukup dapat memberikan dampak keuangan dan memberdayakan itas Brawijaya masyarakat lokal dengan membuka kesempatan kerja bagi masayrakat.

Universitas Brawijaya

f. Adanya Penghargaan Terhadap Budaya Setempat

Ekowisata adalah kegiatan wisata yang didalamnya terdapat las Brawijaya Masyarakat menjalankansitas Brawijaya keterlibatan masyarakat lokal. lokal kehidupan sesuai dengan budaya yang dimiliki. Menurut Hakim (2004:56) budaya dalam masyarakat telah berkembang dalam waktu yang cukup lama sebagai bagian dari masyarakat untuk hidup dalam itas Brawii lingkungan sekitarnya. Hasil observasi peneliti menunjukan bahwa masyarakat di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna telah mengalami perubahan budaya dan pola pikir seiring dengan Universitas berkembangnya aktifitas pariwisata. Masyarakat pada awalnya tidak itas Brawijaya begitu memahami pentingnya kelestarian lingkungan, sehingga banyak tanaman mangrove dan pelindung pantai yang ditebang untuk dijadikan lahan pertanian seperti lahan jagung. Selain itu, dahulu masyarakat



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas menggunakan potasium untuk menangkap ikan, yang mana dapat las Brawijaya universitas menimbulkan efek samping terhadap terumbu karang. Menurut as Brawijaya penelitian Sirait (2009) menyatakan bahwa penggunaan bom dan Universitas Ppotasium dapat mematikan terumbu karang. Eksistensi terumbu karang tas Brawl Universitas Emenjadi hal yang penting terhadap lingkungan seperti memecah ombak itas Brawijava dan menjadi habitat ikan. Terumbu karang juga menjadi salah satu daya tarik wisata untuk kegiatan snorkeling. Usaha untuk memberikan pemahaman terkait dengan lingkungan dilakukan pengelola Clungup itas Brawijaya Mangrove Conservation Tiga Warna melalui sosialisasi, seperti itas Brawijaya membuka aktifitas ekowisata yang melibatkan masyarakat, masyarakat menjadi lebih mengerti untuk melestarikan lingkungan karena kualitas lingkungan yang baik menjadi salah satu kualitas daya tarik wisata. Silas Brawi Masyarakat lokal di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna Brawijava mengalami perubahan budaya dan pola pikir yang lebih baik terkait dengan kelestarian lingkungan.

Mendukung Hak Asasi Manusia dan Gerakan Demokrasi

Masyarakat lokal di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna merupakan masayarakat yang sudah berinteraksi dengan lingkungan sekitar selama bertahun – tahun. Beberapa kelompok Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas masyarakat mempunyai mata pencaharian yang bergantung terhadap itas Brawijaya alam, seperti petani dan nelayan. Menurut Hakim (2004:56) penetapan kawasan lindung tidak semata – mata memagari kawasan dari pengaruh manusia, karena masyarakat sekitar mempunyai kekuatan untuk tetap



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Pmasuk dalam kawasan dan menggunakan sumber daya alam. Olehsitas Brawijaya universitas karena itu dibutuhkan diskusi dan keterlibatan masyarakat untuk bas Brawijaya menjamin pemanfaatan secara adil dalam ekowisata. Hasil observasi Universitas Pmenunjukan bahwa Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna Brawl Universitas Edikelola oleh masyarakat lokal yang tergabung dalam Yayasan Bhaktisitas Brawijaya Alam Sendang Biru. Masyarakat dengan berbagai mata pencaharian mendukung kegiatan pariwisata seperti pemilik warung makanan, paguyuban ojek dan pemilik homestay. Pengelola melakukan upaya las Brawijaya menjalankan kegiatan pariwisata disamping U tetapsitas Brawijava untuk memberdayakan masyarakat melalui Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru yang melibatkan masyarakat, dengan tujuan untuk memberikan pemahaman terhadap masyarakat juga untuk memberikan manfaat itas Brawijaya ekonomi terhadap masyarakat.

2. Prinsip Edukasi Ekowisata

a. Mengoptimalkan keunikan dan kekhasan daerah sebagai daya tarik wisata

Keunikan dan ciri khas yang dimiliki oleh destinasi wisata dapat menjadi suatu daya tarik tersendiri bagi wisatawan. Hasil observasi peneliti menunjukan bahwa Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna mempunyai mangrove dan pantai untuk dijadikan daya tarik wisata. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna ingin menunjukan bagaimana cara pengelolaan ekowisata kepada wisatawan. Hal ini yang dapat menjadi pembeda Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya U

Universitas Edengan pantai – pantai lain yang ada di kawasan Kabupaten Malang. Itas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna berusaha untuk Brawijaya Universitas Brawijaya menjadikan hal ini sebagai ciri khas dan daya tarik bagi wisatawan.

Universitab. Memanfaatkan dan mengoptimalkan pengetahuan tradisional

Universitas B berbasis pelestarian alam dan budaya serta nilai-nilai yang itas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B dikandung dalam kehidupan masyarakat sehari-hari sebagai nilai itas Brawijaya

tambah

Ekowisata adalah kegiatan wisata yang didalamnya terdapat da Brawijaya keterlibatan masyarakat lokal. Menurut Hakim (2004:56) budaya dalam dalam masyarakat telah berkembang dalam waktu yang cukup lama sebagai dasa Brawijaya bagian dari masyarakat untuk hidup dalam lingkungan sekitarnya. Hasil dalam bahwa budaya dan pola hidup di dalam Brawijaya masyarakat lokal telah berubah. Karena masyarakat yang minim dalam bahwa pemahaman terhadap kelestarian lingkungan, maka masyarakat dalam berubahan masyarakat mengalami perubahan pada dalam barawijaya tingkah laku. Perubahan masyarakat yang terjadi dapat dijadikan dalam barawijaya sebagai edukasi terhadap wisatawan.

c. Mengoptimalkan peran masyarakat sebagai interpreter lokal dari

ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brāwijaya

Universitas B produk ekowisata itas Brawijaya Universitas Brawijaya

Masyarakat lokal di Clungup Mangrove Conservation Tiga

Warna merupakan masyarakat yang sudah berinteraksi dengan

lingkungan sekitar selama bertahun – tahun. Menurut Hakim (2004:56)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya penetapan kawasan lindung tidak semata – mata memagari kawasan las Brawlaya dari pengaruh manusia, karena masyarakat sekitar mempunyai kekuatan untuk tetap masuk dalam kawasan dan menggunakan sumber daya awijaya awijaya Universitas Palam. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna adalah kawasan itas Brawijaya awijaya Universitas Ewisata yang dibangun oleh masyarakat. Masyarakat yang terlibat itas Brawijaya awijaya awijaya kegiatan ekowisata tergabung dalam Yayasan Bhakti Alam Sendang awijaya awijaya Biru. Yayasan ini kemudian membuat sistem dan menjalankan kegiatan awijaya awijaya awijaya d. Memberikan pengalaman yang berkualitas dan bernilai bagi kas Brawijaya awijaya awijaya pengunjung awijaya awijaya Kegiatan pariwisata dapat memberikan pengalaman baru bagi awijaya awijaya memberikan Sitas Brawijaya Kegiatan Ekowisata diharapkan dapat awijaya pengalaman yang berkualitas bagi wisatawan. Hasil observasi peneliti nas Brawijaya awijaya awijava menunjukan bahwa upaya Clungup Mangrove Conservation Tiga awijaya awijaya dengan Warna untuk memberikan pengalaman yang berkualitas awijaya menjaga kebersihan lingkungan dan edukasi mangrove. Wisatawan itas Brawijaya awijaya mendapatkan kesan yang menyenangkan karena kualitas pantai yang awijaya awijaya bagus dan bersih. Wisatawan kurang mendapat kesan pada saat awijaya awijaya penanaman mangrove. Hal ini yang perlu ditingkatkan terkait dengan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Pupaya edukasi terhadap wisatawan. Universitas Brawijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitäe. Bikemas dalam bentuk dan teknik penyampaian yang komunikatif itas Brawijaya Universitas B.dan inovatifniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas dalam memberikan informasi. Hasil observasi peneliti menunjukan Brawijaya awijaya awijaya Universitas Ebahwa informasi diberikan oleh Clungup Mangrove Conservation Tigasitas Brawijaya awijaya awijaya Warna melalui sosialisasi. Sosialisasi langusng dilakukan melalui awijaya awijaya pemandu media informasi. Namun kebijakan ini kurang awijaya awijaya memberikan edukasi terhadap wisatawan. Hal ini disebabkan karena itas Brawijaya awijaya penyediaan media informasi yang minim. Wisatawan lebih mendapat itas Brawijaya awijaya awijaya edukasi pada saat penanaman mangrove dan saat pengecekan barang. awijaya awijaya Upaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna awijaya memberikan informasi mengenai edukasi perlu ditingkatkan, seperti las Brawijaya awijaya awijaya menambah media informasi di kawasan pantai. awijaya awijaya

91

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tabel 4.1 Pengembangan ekowisata untuk melestarikan lingkungan dan edukasi. Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Pawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

	awijaya awijaya Rumusanaya	Universitas Braw	Jaya	Univ		a Unive	rsitas Brawijaya				
		Universitas Braw Dukungan Teori	Pendiri dan Pengelola		Pengawas		Wisatawan 1				rsitas Keterangan
No											
	Masa lahjaya	Universitas Br	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Aday		rsitas Brawijaya
1	awijaya	Universitas		Ada		Ada		Ada	ijaya	Adalve	
1.	Pengembang an ekowisata	a. Perjalanan ke kawasan	V	9,	√		V	7.		a Unive	
	sebagai usaha	alamiah		37	4	3	# L			Unive	telah mengalami perbaikan dan
	untuk	Univ		751	() A	.0			,	Unive	menjadikan kawasan ini
	melestarikan	Uni		BILL		2	50000	Y		hive	layak dikunjungi.
	lingkungan	b. Dampak yang			$\sqrt{}$	1/271	√			nive	Menerapkan peraturan
	awijaya	Uni ditimbulkan	·						7	hive	
	awijaya	Unirendah			MALE	// 10 8	100	1		hive	pengelola untuk
	awijaya	Univ			1					Inive	meminimalisir sampah
	awijaya	c. Membangun		(30)	$\sqrt{}$	1				Jnive	Masih terdapat
	awijaya	kepedulian		Y						Unive	kekurangan dalam upaya edukasi wisatawan
	awijaya	lingkungan d. Memberikan		(32)		115 5	EV	<i>r</i>	- /	Unive	reitae Rrawijava
	awijaya	d. Memberikan dampak					1	V		Unive	Pendapatan dari kegiatan ekowisata sebagian besar
	awijaya	keuntungan		173		53 11 16	1			a Unive	digunakan untuk aktifitas
	awijaya	Uniekonomi		4 5	1 1				Aya	a Unive	
	awijaya	Unisecaras			'À				rjaya	a Unive	rsitas Brawijaya
	awijaya	langsung bagi							wijaya		rsitas Brawijaya
	awijaya	konservasi							awijaya		rsitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Braw						a Bri	awijaya	a Unive	ersitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Braw	ijaya	Universi		anjuya	univer	sitas Bra	awijaya		ersitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Braw				-		sitas Bra			ersitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Braw						sitas Br			ersitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Braw						sitas Bra			ersitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Braw						sitas Bra			ersitas Brawijaya
		Hadramatta B						the D		11	

awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

	awijaya awijaya	Universitas Braw Universitas Braw	Jaya	Unit'	rsitas Brawijaya						
			Pendiri dan Pengelola		Pengawas		Wisatawan 1 13		Wisatawan 2 wijaya Unive		rsitas Brawijaya rsitas Keterangan
No	Rumusan	Dukungan Teori									
	Masa lahjaya	Universitas Br	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Aday	Tidake	rsitas Brawijaya
	awijaya	Universitas		Ada	A5	Ada		Ada	ijava	Adaive	rsitas Brawijaya
	Pengembang	e. Memberikan	$\sqrt{}$	21,	$\sqrt{}$		V		V	a Unive	Masyarakat mendapat
	an ekowisata	dampak	111	100	45500	. 3	生			Unive	alternatif penghasilan
	sebagai usaha	keuangan dan		1 00 1	AL	À	-			Unive	dari kegiatan ekowisata
	untuk	pemberdayaa		3.5	0					nivo	rsitas Brawijaya
	melestarikan	n masyarakat			(°)	1 . 4 .)		
	lingkungan	Un lokal		11/1		(Cr)	1 700			live	rsitas Brawijaya
	awijaya	f. Adanya			$\sqrt{}$			$\sqrt{}$		√iive	Perubahan pola hidup
	awijaya	Unipenghargaan		The sale	MAAR	1 2 6	1	,		hive	masyarakat menjadi lebih
	awijaya	Uniterhadap				R			-	nive	mengerti tentang
	awijaya	budaya		Can						Inive	lingkungan. Wisatawan
	awijaya	setempat		337	01					Unive	tidak mendapat informasi
	awijaya	Linivor		12		1111 6			/	Lielvo	mengenai hal ini
		g. Mendukung		Fish			7		//	Ollive	Masyarakat ikut
	awijaya	hak asasi			15	7:11 1	J		_//	r Unive	berpartisipasi dalam
	awijaya	Un manusia dan		1 2	1,27		1			a Unive	Yayasan Bhakti Alam
	awijaya	gerakan		4 1	1 4				Aya	a Unive	Sendang Biru.
	awijaya	demokrasi			A			2	Jaya	a Unive	Wisatawan tidak
	awijaya	Universitas B							wijava	a Unive	mendapat informasi
	awiiava	Universitas Br							awiiava	Unive	mengenai hal ini.

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas E Universitas Brawijaya

	awijaya	Universitas Braw	Narasumber Sitas Brawijaya Univ						a Unive	rsitas Brawijaya		
No	Rumusan ya Masalah jaya	Universitas Braw Dukungan Teoriv Universitas Brau Universitas	Pendiri dan Pengelola		Pengawas		Wisatawan 1		Wisatawan 2 wijaya Unive		rsitas Brawijaya rsitas Keterangan	
			Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Adaya	Tidak e Ada ve	rsitas Brawijaya rsitas Brawijaya	
2.	Pengembang an ekowisata sebagai usaha untuk edukasi masyarakat dan wisatawan	a. Mengoptimal kan keunikan dan kekhasan daerah sebagai daya tarik wisata	V						√ va	Unive Unive Unive hive hive	Keunikan yang ingin di tunjukan pada wisatawan terletak pada <i>mangrove</i> dan cara pengelolaan. Hal ini yang menjadi daya tarik wisatawan	
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	b. Memanfaatka n dan mengoptimal kan pengetahuan tradisional	V	E LEGICAL DE			Krawa	√		√nive nive Unive Unive Unive	Perubahan terjadi pada masyarakat. Perubahan ini yang ingin dijadikan daya tarik wisata. Wisatawan tidak mendapat informasi mengenai hal ini.	
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	c. Mengoptimal kan peran masayrakat sebagai interpreter lokal	V	M	V	11111	V		√ a ya ya yijaya wijaya awijaya	Unive Unive Unive Unive Unive	Masyarakat sebagai pelaku utama dalam menjalankan kegiatan	

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

94

awijaya Lanjutan Tabel 4.1 Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

0 d

	awijava	Universitas Braw	liava Narasumber sitas Brawijaya Unive							rsitas Brawijava		
No Rumusan		Universitas Braw Dukungan Teori	Pendiri dan Pengelola		Pengawas		Wisatawan 1		Wisatawan 2		rsitas Brawijaya Keterangan	
	Masalah awijaya	Universitas	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	rsitas Brawijaya	
	Pengembang an ekowisata sebagai usaha untuk edukasi masyarakat dan wisatawan	d. Memberikan pengalaman yang berkualitas dan bernilai bagi pengunjung	V						V	Unive Unive nive nive nive	Pengalaman yang didapat wisatawan saat di pantai berkesan, tetapi pengalaman kegiatan menanam <i>mangrove</i> kurang berkesan.	
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	e. Dikemas dalam bentuk dan teknik penyampaian yang komunikatif dan inovatif	V	Taken Sign	2 STILLAUTING				√ 	Unive Unive Unive Unive Unive	Upaya penyampaian informasi kurang komunikatif dan inovatif. Wisatawan kurang mendapat informasi yang diberikan.	

Sumber: Data olahan Peneliti (2019)

awijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awiiava awijaya

awiiava

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Univérsitas Brawijaya

Univers 3. Rekomendasi U Pengembangan i Ekowisata i untuk W Melestarikan itas Brawijaya

Universita Lingkungan dan Edukasi di Clungup Mangrove Conservation Tigasitas Brawijava

Universitas Braw Pengembangan ekowisata Clungup Mangrove Conservation Tiga itas Brawijaya

Universita Warna dilakukan untuk menjaga kualitas lingkungan dan mengedukasisitas Brawijaya

masyarakat, dari parameter kegiatan ekowisata yang diajukan, peneliti

memberikan alternatif strategi yang bisa diterapkan untuk pengembangan

agar dapat memberikan kepuasan terhadap wisatawan. Sas Brawi

Alternatif yang diberikan diantaranya:

a. Penambahan sarana informasi di lapangan

Penambahan informasi perlu dilakukan untuk memberikan wisatawan pengetahuan mengenai kawasan wisata. Bedasarkan hasilalias Braw obsrvasi dari peneliti, informasi mengenai kawasan, seperti jenis flora dan fauna yang ada di lokasi masih kurang. Penambahan informasi dapat dilakukan dengan menggunakan papan-papan informasi yang menarik di lokasi tertentu sesuai kawasan. Hal ini dapat dilakukan agar has Braw wisatawan mendapatkan informasi mengenai mangrove yang ada di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Selain informasi mengenai tanaman mangrove, ketersediaan informasi mengenai paket Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universities wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna juga masih les Brawijaya kurang. Informasi perlu diberikan di pos-pos masuk Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, hal ini ditujukan agar wisatawan yang datang

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

b. Pemberian *reward* atau *feedback* kepada pengunjung

Universitas Conservation Tiga Warna. rawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawija Penambahan inovasi untuk memenuhi kebutuhan wisatawan sitas Brawijaya Universitas Edimana perusahaan berupaya memberikan yang terbaik agar wisatawan itas Brawijaya mendapat kepuasan dan tidak mengalihkan pembelian. Peneliti memberi rekomendasi khususnya pada wisatawan yang menggunakan paket wisata edukasi yang mengajak wisatawan menanam mangrove, dengan pemberian sertifikat pembelajaran atau tanda untuk tanaman itas Brawijaya mangrove yang telah ditanam atau pemberian diskon untuk wisatawan datang membawa rombongan. Pemberian memberikan dampak kepada konsumen, yaitu memberikan peluang itas Brawijaya Warna untuksitas Brawijaya Mangrove Conservation Tiga Clungup kunjungan kembali sehingga menambah pendapatan.

Menurut Mochfoed (2007:56) sifat konsumen mempengaruhi as Brawijaya cara mereka berinteraksi dan bereaksi terhadap stimuli dari perusahaan, apabila dikaitkan dengan yang diterapkan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna maka pemberian reward dengan memberikan sertifikat atau tanda seperti papan nama dapat memberikan kesan universitas Brawijaya terhadap wistawan yang selesai berkunjung. Pemberian diskon juga dapat memberikan wisatawan kesan yang mampu memberikan Brawijaya kesenangan dan harapan untuk berkunjung kembali, khususnya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Iterhadap wisatawan yang membawa rombongan. Cara ini dapat itas Brawijaya diterapkan di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna karena dapat memberikan kenangan terhadap wisatawan yang

Universitas Mangrove Conservation Tiga Warna. Universitas Brawijava

Universitas berkunjung, dan dapat memberikan citra yang baik untuk Clungup tas Brawij

c. Perbaikan sarana penunjang kegiatan pariwisata

Kegiatan pariwisata membutuhkan fasilitas penunjang untuk memberikan kenyamanan pada wisatawan yang berkunjung. Peneliti memberi rekomendasi khususnya perbaikan pada jalan setapak untuk itas Brawijaya menuju ke pantai. Jalan setapak perlu diperbaiki karena akses dari tempat parkir menuju ke pantai mempunyai jarak yang cukup jauh untuk pejalan kaki, hal ini dapat meminimalisir kecelakaan dan las Brawi memberikan kenyamanan untuk berjalan, selain itu dapat digunakan kas Brawijaya untuk evakuasi darurat. Jalan setapak juga perlu di lakukan penambahan hiasan seperti memasang pagar kayu atau jembatan buatan yang dapat menambah daya tarik wisata.

Penelitian Terdahulu Yang Dapat Digunakan Untuk Pengembangan

Ekowisata

Sutisno (2018)

Universitas Brawija Penelitian ini dilakukan oleh Aliet Noorhayati Sustino dengan itas Brawija ya judul "Eksplorasi Potensi Edu-Ekowisata Sebagai Sumber Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Lingkungan" permasalahan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi potensi edu-ekowisata untuk



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Univérsitas Brawijaya Universitäs memberdayakan masyarakat lokal, dan meningkatkan kualitas Itas Brawijaya pendidikan serta untuk menilai potensi edu-ekowisata sebagai sumber Brawijaya pendidikan lingkungan karakter berbasis lingkungan di kawasan Universitas Gronggong Desa Patapan Kabupaten Cirebon Jawa Barat. Hasil Itas Brawl Universitas EPenelitian ini menunjukan bahwa kawasan Gronggong memiliki potensisitas Brawijaya untuk dijadikan media pembelajaran. Pengembangan wisata kawasan ini ditujukan untuk meminimalisir ketergantungan masyarakat dan hutan. Diperlukan eksplorasi lebih lanjut pada sektor lingkungan, untuk las Brawli dikembangkan kawasan edu-ekowisata. Hasil penelitian ini dapat has Brawijaya digunakan di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, yaitu mengembangkan edu-ekowisata berbasis pada lingkungan. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna mempunyai mangrove dan las Brawi terumbu karang untuk dijadikan media pembelajaran.

b. Matondang (2015)

Penelitian ini dilakukan oleh Mona Annisa Matondang dengan judul "Pengembangan Ekowisata di Kawasan Trianggulasi Taman Nasional Alas Purwo" permasalahan utama dalam penelitian ini adalah untuk meneliti potensi ekowisata dan strategi pengembangan ekowisata di Taman Nasional Alas Purwo. Hasil peneltian ini menunjukan bahwa kawasan ini mempunyai potensi untuk dikembangkan, terutama pada pengamatan penyu dan upacara pagerwesi. Diperlukan untuk memperbaiki memberikan peran kepada masyarakat dan upaya untuk memperbaiki fasilitas penunjang pariwisata. Hasil penelitian ini dapat digunakan di



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Univérsitas Brawijaya Universitas Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, yaitu untuk memperbaikis las Brawijaya fasilitas penunjang pariwisata. Kegiatan wisata bird watching, wildlife and Brawilaya photography dan jelajah alam di kawasan Trianggulasi dapat diterapkan Universitas di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. S Brawijaya Universita c.B Husamah dkk (2018) Penelitian ini dilakukan oleh Husamah yang berjudul Evaluasi **Implementasi** Masyarakat **Prinsip** Ekowisata Berbasis Pengelolaan Clungup Mangrove Conservation Sumbermanjing Wetan, Was Brawllava Malang. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa beberapa kriteria pada itas Brawijaya masing-masing prinsip ada yang belum dilaksanakan (masih rendah), sedang direncanakan, sedang diupayakan, dan sedang dioptimalkan. Prinsip konservasi alam telah diperhatikan atau menjadi pertimbangan das Brawijaya pengelolaan Clungup Mangrove Conservation, meskipun pada aspek as Brawijava pengelolaan pengunjung masih sedang atau belum optimal. Hasil penelitian ini digunakan untuk mendukung permasalahan mengenai edukasi di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Permasalahan itas Brawijaya mengenai edukasi terletak pada kurangnya penyediaan media informasi untuk wisatawan.

5. Model Pengembangan Ekowisata Untuk Melestarikan Lingkungan

Universita dan Edukasi Yang Diusulkan Untuk Clungup Mangrove Conservation itas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

ersita Tiga Warna

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna sebagai tempat

tujuan wisata telah menerapkan program dan kebijakan untuk

Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya – Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita meminimalisir dampak kegiatan pariwisata terhadap lingkungan dan das Brawijaya universita berupaya untuk mendaratkan pemahaman mengenai kelestarian as Brawijaya lingkungan terhadap masayrakat dan wisatawan. Melalui hasil penelitian, Universitä peneliti memberikan alternatif model wisata yang bisa diterapkan Clungup itas Brawl Universita Mangrove /a Conservation Tiga ia Warna /e untuk B menjalankan ni idesitas Brawijava pengembangan kegiatan pariwisata dan untuk memenuhi tujuan yang telah ditetapkan. Alternatif model wisata yang diberikan adalah: a. Pengembangan untuk kelestarian las Brawijaya ekowisata yang diusulkan lingkungan Melalui penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa kebijakan

untuk melestarikan lingkungan yang telah diterapkan oleh Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna adalah dengan menerapkan las Brawl peraturan untuk pengunjung. Peraturan diberikan kepada pengunjung, itas Brawijava tujuannya adalah selain untuk meminimalisir kerusakan juga untuk mendisiplinkan pengunjung. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna menjalankan kegiatan konservasi, seperti reboisasinidansitas Brawijaya pemeliharaan terumbu karang, dengan menggunakan dana yang bersumber dari kegiatan ekowisata. Kebijakan yang ditetapkan memberikan dampak terhadap kondisi lingkungan yang semakin baik. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Sebagian besar lahan yang sebelumnya gundul telah tertanam kembali. Sebagian besar lahan yang sebelumnya gundul telah tertanam kembali. Sebagian besar lahan yang sebelumnya gundul telah tertanam kembali.

yang telah diterapkan tersebut perlu ditingkatkan dan Kebijakan ditambah lagi untuk mengurangi kekurangan yang masih ada, selain itu



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

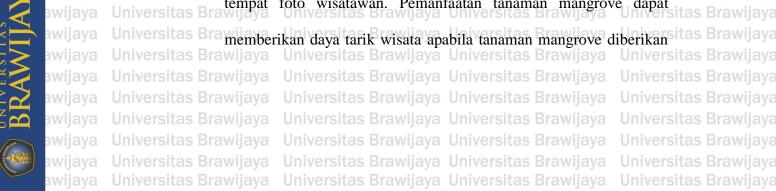
awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas pemanfaatan lingkungan untuk kegiatan pariwisata juga diperlukan, sitas Brawijaya untuk menjadi salah satu daya tarik wisata atau sebagai media edukasi. Model pengembangan ekowisata yang dapat dilakukan oleh Universitas Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna untuk kelestarian Brawl Universitas Elingkungan diantaranya: 1) Pembuatan rumah apung di perairan untuk area pelestarian biota laut. Rumah apung dapat menjadi atraksi kegiatan pariwisata untuk menambah pendapatan. Pada sisi-sisi rumah apung dapat diberi was Brawijaya keranda untuk benih ikan dan terumbu karang. Kegiatan snorkeling has Brawijaya dapat dilakukan dengan memanfaatkan salah satu bagian dari rumah apung. Wisatawan dapat melakukan kegiatan snorkeling melihat keindahan biota bawah laut.

- 2) Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dapat membuat konservasi penyu, nantinya konservasi penyu dapat menjadi daya tarik wisata dengan membuat paket wisata untuk mengamati penyu atau membuat event pelepasan penyu ke perairan.
- 3) Jalan setapak yang menghubungkan antar pantai di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dapat dimanfaatkan dengan cara membuat rute untuk melihat tanaman mangrove, serta diberikan Universitas Brapapan informasi mengenai tanaman mangrove tersebut. Tanaman itas Brawijaya Universitas Bramangrove dapat diberikan hiasan, yang nantinya dapat menjadi dapat menjadi dapat menjadi dapat diberikan hiasan, yang nantinya dapat menjadi tempat foto wisatawan. Pemanfaatan tanaman mangrove dapat



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Bravariasi dan ada penataan sehingga dapat memberikan kesan yang itas Brawijaya un versitas Bratidak membosankan terhadap wisatawan.

4) Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dapat menambah

Universitas Braatraksi wisata seperti menyediakan kegiatan wisata selancar. Sitas Brawijaya

Universitas Bra Kegiatan Uselancar dapat didampingi oleh Epemandu, sebagaisitas Brawijava

pengawas. Kegiatan ini dapat menjadi salah satu daya tarik wisata.

5) Mengadakan program transplantasi karang, untuk merehabilitasi

terumbu karang yang telah rusak atau membangun daerah terumbu das Brawijaya

karang yang sebelumnya tidak ada. Menurut Nezon dkk (2006:11) itas Brawijaya

salah satu fungsi terumbu karang yaitu sebagai tempat hidup biota

laut. Pemanfaatan terumbu karang untuk kegiatan pariwisata dapat

dilakukan untuk kegiatan snorkeling dan diving, selain itu ekosistem itas Brawijaya

karang yang bagus dapat digunakan untuk fotografi bawah air. Halamas Brawijaya

ini dapat menjadi salah satu daya tarik wisata. Pengembangan

dengan Brawi ekowisata untuk kelestarian lingkungan dilakukan

pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan wisata, sehingga las Brawijaya

lingkungan yang lestari apabila dimanfaatkan dapat menghasilkan

manfaat ekonomi tanpa merusak lingkungan.

b. Pengembangan ekowisata yang diusulkan untuk aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Pmasyarakat dan wisatawan wijaya Universitas Brawijaya

Melalui penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa Clungup Brawijaya

Conservation Tiga Warna memberikan edukasi Mangrove tentang

lingkungan kepada wisatawan dengan ekowisata melalui paket wisata

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Fedukasi tanam mangrove dan melalui pendampingan kepada wisatawan. Stas Brawijaya Edukasi kepada masyarakat dilakukan dengan mengajak masyarakat termasuk pada generasi anak-anak untuk terlibat dalam kegiatan awijaya awijaya Universitas Pekowisata, selain itu dengan melibatkan masyarakat untuk ikut gerakan stas Brawi awijaya Universitas Ekonservasi. Kebijakan yang dilakukan Clungup Mangrove Conservation itas Brawijava awijaya awijaya Tiga Warna memberikan dampak kepada masyarakat menjadi lebih awijaya awijaya baik. Hal ini dapat dilihat pada perubahan tingkah laku masyarakat awijaya awijaya yang sebelumnya tidak mengetahui pentingnya kelestarian lingkungan, awijaya seperti penggunaan potasium dan bom untuk menangkap ikan dan itas Brawijaya awijaya awijaya membuka lahan pertanian di kawasan mangrove, yang dapat merusak awijaya awijaya lingkungan. Masyarakat setelah mengetahui manfaat secara lingkungan awijaya awijaya dan ekonomi dari kondisi lingkungan yang baik, terdapat perubahan was Brawi awijaya perilaku yang lebih baik, dimana masyarakat lebih menghargai kas Brawijaya awijaya awijava lingkungan dan meninggalkan penggunaan bahan yang berbahaya untuk awijaya awijaya menangkap ikan. Sedangkan kebijakan edukasi untuk wisatawan, awijaya melalui penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa edukasi terhadap itas Brawijaya awijaya perlu adanya inovasi dan pengembangan kegiatan awijaya awijaya pariwisata. Kebijakan yang telah diterapkan tersebut perlu ditingkatkan awijaya awijaya dan ditambahkan untuk mengurangi kekurangan yang masih ada Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas terutama untuk wisatawan, selain itu juga untuk menambah daya tarik das Brawijaya awijaya wisata di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna.



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijava

awijaya awijaya

awijaya

awiiava awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawija Model pengembangan ekowisata yang dapat dilakukan olehsitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna untuk edukasi wisatawan

dan masyarakat diantaranya:

Universitas P1) Penambahan paket wisata edukasi pada sektor biota laut dan terumbu itas Brawijaya

Universitas Brakarang. Edukasi mengenai terumbu karang dan biota laut dapat itas Brawijaya

dilakukan dengan memberikan contoh siklus transplantasi terumbu

karang, dan mengamati habitat ikan hias. Model kegiatan wisata ini dapat dilakukan dengan memanfaatkan rumah apung sebagai tempat las Brawli pembelajaran.

2) Penambahan paket wisata edukasi untuk anak – anak. Paket edukasi anak - anak dapat dilakukan dengan model belajar sambil bermain, dengan memberikan pengalaman kepada anak – anak untuk ikut lias Brawi menanam dan melihat ikan hias. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna dapat menyediakan rumah aquarium yang berisi bibit terumbu karang dan ikan hias, nantinya anak – anak dapat diajak untuk melepas ikan hias ke perairan.

3) Penambahan papan informasi pada rute menuju pantai yang melewati area mangrove. Papan informasi menyediakan informasi mengenai jenis dan fungsi tanaman mangrove pada satu area. Papan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brainformasi ini dapat difungsikan agar wisatawan yang datang tanpa has Brawijaya

menggunakan paket wisata dapat mengenal tanaman mangrove.

4) Peningkatan kemampuan sumber daya manusia Clungup Mangrove

Conservation Tiga Warna untuk menunjang paket wisata edukasi

awijaya Universitas Brayang lebih luas. Edukasi mengenai lingkungan lebih baik dengan tas Brawijaya Universitas Bramengajak wisatawan untuk ikut serta melakukan kegiatan basa Brawijaya melestarikan lingkungan. Hal ini sesuai dengan teori awijaya awijaya Universitas Bra (2004:55) yang menyatakan bahwa kesadaran terhadap lingkungan Brawijaya awijaya awijaya Universitas Brahidup akan semakin mudah di munculkan pada pelajaran di luarsitas Brawijaya awijaya awijaya kelas karena sentuhan – sentuhan emosional yang langsung dapat awijaya awijaya dirasakan. Peningkatan kemampuan sumber daya manusia dapat awijaya awijaya dilakukan untuk menunjang paket wisata edukasi yang lebih luas, Sitas Brawijaya awijaya tidak hanya edukasi mengenai mangrove, tetapi juga edukasi tas Brawijaya awijaya awijaya mengenai biota laut dan terumbu karang awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas BBABIV/a Universitas Brawijaya Universitas PENUTUP Universitas Brawijava A. Kesimpulan Universitas BrBedasarkan hasili penelitian i "Analisis Pengembangan Ekowisata itas Brawijaya Untuk Melestarikan Lingkungan dan Edukasi Kepada Masyarakat (Studi pada Kawasan Wisata Clungup Mangrove Conservation Tiga warna, Desa Tambakrejo, Kabupaten Malang)" yang dikaji bedasarkan hasil temuan di las Brawijaya lapangan dan pembahasan terhadap fokus penelitian, maka peneliti dapat has Brawijaya mengambil kesimpulan sebagai berikut: Mangrove Clungup 1. Kelestarian lingkungan melalui ekowisata di Conservation Tiga Warna Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna mengutamakan kas Brawijaya kelestarian lingkungan melalui konservasi dan kegiatan ekowisata sebagai parameter kegiatan kawasan konservasi. Bedasarkan ersita ekowisata, ekowisata di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warnasitas Brawijaya sangat mengutamakan kelestarian lingkungan. Kebijakan untuk menekan dampak pariwisata sekecil mungkin mendapat hasil yang cukup efektif dan kegiatan ekowisata sebagai pendukung untuk melakukan sitas Brawijaya konservasi. Kondisi lingkungan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna membaik seiring dengan berjalanya kegiatan ekowisata, banyak

tanaman mangrove maupun pelindung pantai yang ditanam melalui proses konsesi pihak Clungup Mangrove Conservation Tiga Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

kembali

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Warna dengan petani lokal walaupun belum seluruhnya, karena Clungup las Brawijaya Mangrove Conservation Tiga Warna harus menyesuaikan kepentingan Brawilaya konservasi dan petani lokal, selain itu pemanfaatan sumber daya alam

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universita untuk kegiatan pariwisata masih kurang. Perlu ada peningkatan Brawi Universita pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan pariwisata agar kelestarian itas Brawijaya lingkungan dapat memberikan manfaat secara ekonomi.

2. Edukasi kepada masyarakat dan wisatawan melalui ekowisata di Clungup

Mangrove Conservation Tiga Warna

Edukasi mengenai pentingnya kelestarian lingkungan khususnya itas Brawijaya tanaman mangrove menjadi salah satu tujuan dari Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna. Melalui ekowisata Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna berusaha untuk memberikan sosialisasi kepada wisatawan dan masyarakat. Salah satu strategi edukasi kepada wisatawan dilakukan melalui informasi di lapangan dan paket wisata. Namun strategi yang saat ini diterapkan untuk memberikan edukasi kepada wisatawan ta kurang memberikan kesan terhadap wisatawan, disamping fasilitas kas Brawijaya pendukung seperti jalan setapak yang belum diperbaiki. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna belum memberikan inovasi agar memberikan kesan dan edukasi terhadap wisatawan, selain itu fasilitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita pendukung di akui pengelola menjadi satu hal yang perlu diperbaiki, sas Brawijaya pengelola sedang melakukan perbaikan secara bertahap. Inovasi baru dan perbaikan secara bertahap. Inovasi baru dan fasilitas pendukung kegiatan ekowisata yang baik mampu memberikan Universita kesan dan kepuasan terhadap wisatawan. Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bray Edukasi kepada masyarakat dilakukan melalui sosialisasi baik las Bray Jaya secara langsung maupun tidak langsung, sosialisasi tidak langsung dengan Brawiaya memanfaatkan media, baik media elektronik maupun cetak. Sosialisasi awijaya awijaya Universita kepada masyarakat dilakukan dengan memberikan pemahaman mengenai itas Brawii awijaya Universita manfaat dari kualitas lingkungan yang lestari dan memberikan masayrakat itas Brawijaya awijaya alternatif mata pencaharian, sehingga banyak masayrakat yang ikut serta awijaya kegiatan konservasi dan ekowisata Clungup Mangrove Conservation Tiga awijaya awijaya Warna. Edukasi terhadap masyarakat sekitar cukup efektif, karena terdapat itas Brawijaya awijaya perubahan perilaku dari yang sebelumnya tidak terlalu peduli terhadap kas Brawijaya awijaya awijaya kelestarian lingkungan, menjadi lebih peduli. Peningkatan edukasi awijaya awijaya terhadap masyarakat dapat dilakukan dengan peningkatan kualitas sumber awijaya daya manusia dan mengajak masayrakat untuk lebih terlibat dalam Brawijaya awijaya kegiatan pariwisata. Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna perlustas Brawijaya awijaya awijava menambah inovasi untuk menawarkan paket wisata edukasi yang lebih awijaya awijaya luas dan variatif. Paket wisata edukasi yang lebih variatif dapat menjadi itas Braw awijaya Università daya tarik wisatawan. awijaya awijaya awijaya awijaya

B. Saran

Bedasarkan fenomena dan hasil penelitian yang peneliti temukan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

dilapangan, maka saran dari peneliti sebagai berikut: (as Brawijaya

1. Meningkatkan inovasi pada paket wisata dan sarana informasi, karena

paket wisata mengenai lingkungan yang disediakan saat ini hanya paket

edukasi *mangrove*. Inovasi pada paket wisata dapat dilakukan dengan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita menambah paket edukasi mengenai biota laut dan terumbu karang. Hal inisitas Brawijaya dilakukan agar wisatawan mendapatkan kesan baik ketika berkunjung ke Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna, selain itu agar wisatawan awijaya awijaya Universita semakin mendapatkan dan memahami edukasi yang diberikan. Va awijaya Univers 2. Memperbaiki fasilitas penunjang kegiatan pariwisata seperti jalan setapak, sitas Brawijaya awijaya awijaya warung makanan dan toilet umum di dalam kawasan Clungup Mangrove awijaya awijaya Conservation Tiga Warna, agar dapat memberikan kenyamanan pada awijaya awijaya wisatawan. Perbaikan jalan setapak ditujukan untuk evakuasi cepat apabila itas Brawijaya awijaya terjadi kecelakaan. awijaya awijaya 3. Meningkatkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan pariwisata. awijaya awijaya Sumber daya alam seperti mangrove dapat menjadi media edukasi melalui awijaya awijaya papan informasi yang dapat dipasang di sepanjang rute jalan setapak. Halsitas Brawijaya awijaya ini dapat menambah daya tarik wisata Clungup Mangrove Tiga Warna. Versitas Brawijaya awijaya awijaya Saran untuk peneliti selanjutnya yang mengambil tema yang sama, awijaya awijaya disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai awijaya awijaya ersita potensi yang bisa dijadikan sarana edukasi bagi wisatawan. Hal ini untuksitas Brawijaya awijaya mendukung Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna menjadi awijaya awijaya destinasi wisata yang lebih baik. awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Univer**DAFTAR PUSTAKA** ersitas Brawijaya Parsitas Brawijaya Buku Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Universitas Brawijaya Emzir. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data. Jakarta: Rajawali ersitas Brawijaya Universita Persawijaya Hakim, Lukman. 2004. Dasar-Dasar Ekowisata. Malang: Bayumedia Publishing Ismayanti. 2009. *Pengantar Pariwisata*. Jakarta: Grasindo

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Un Matondang, M.A. 2015. "Pengembangan Ekowisata di Kawasan Trianggulasi das Brawijaya Taman Nasional Alas Purwo". Skripsi: Institut Pertanian Bogor

Milles, Matthew dan Michael Hubberman. 2013. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook: Edition 3. United States of America: SAGE **Publications**

Un Moleong, Lexy J. 2012. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja das Brawijaya Roskadarya.

Moleong, Lexy J. 2017. Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Nezon, Elfita, Sadarun, Wardono, Afandi dan Nuriadi. 2006. Pedoman itas Brawijaya Universita Pelaksanaan Transplantasi Karang. Jakarta: Direktorat Konservasi dan ilas Brawijaya Universita Taman Nasional Laut Direktorat Jenderal Pesisir Dan Pulau-Pulau Kecil itas Brawijava Universita Departemen Kelautan Dan Perikanan RI

Nurisyah, Siti, Sunatmo dan Sarmintohadi. 2004. Pedoman Pengembangan Wisata Bahari Berbasis Masyarakat Di Kawasan Konservasi Laut. Jakarta: Direktorat Konservasi dan Taman Nasional Laut Direktorat Jenderal Pesisir Dan Pulau-Pulau Kecil Departemen Kelautan Dan Perikanan RI

Pendit, N.S. 1994. *Ilmu Pariwisata; Sebuah Pengantar Perdana*. Jakarta: Pradnya itas Brawijaya Universita Paramita aya

Pendit, N. S. 1999. Ilmu Pariwisata; Sebuah Pengantar Perdana. Jakarta: Pradnya Paramita.

Universitas Bral/19aya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pendit, N. S. 2009. *Ilmu Pariwisata; Sebuah Pengantar Perdana*. Jakarta: Pradnya itas Brawijaya Universita Paramita. ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pitana, I Gede dan Diarta, I Ketut Surya. 2009. *Pengantar Ilmu Pariwisata*. Yogyakarta: ANDI

Sammeng, A.M. 2001. Cakrawala Pariwisata. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka

Uni Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: itas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Sunaryo, Bambang. 2013. Kebijakan Pembangunan Destinasi Pariwisata Konsep dan Aplikasinya di Indonesia. Yogyakarta: Gava Media.

Suwantoro, Gamal. 2004. Dasar-Dasar Pariwisata. Yogyakarta: ANDI.

Uni Wahab, Salah. 2003. Manajemen Kepariwisataan. Jakarta: Pradnya Paramita. Versitas Brawijaya

Wood ME. 2002. Ecotourism: Principles, Practices, and Policies for Sustainability. Paris. United Nation Environment Programme

Yoeti, Oka A. 1996. Pengantar Ilmu Pariwisata. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa.

Uni Yoeti, Oka A. 1997. *Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata*. Jakarta: PTversitas Brawijaya Karya Unipress.

Yoeti, Oka A. 2008. Ekonomi Pariwisata Introduksi, Informasi, dan Implementasi. Jakarta: Buku Kompas

Uni Jurnal

Husamah, dan Hudha, Athok Miftachul. 2018. "Evaluasi Implementasi Prinsip Brawija Valuasi Ekowisata Berbasis Masyarakat Dalam Pengelolaan Clungup Mangrove Brawija Valuasi Conservation Sumbermanjing Wetan, Malang". *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. Vol.* 8:86-95

Juwita, Soewardi, Yonvitner. 2015. "Kondisi Habitat dan Ekosistem Mangrove Kecamatan Simpang Pesak, Belitung Timur untuk Pengembangan Tambak Udang". *Jurnal Manusia dan Lingkungan*, Vol. 22:59-65

Sirait, Mukhlis Kamal, dan Butet. 2009. "Kajian Komunitas Terumbu Karang Daerah Perlindungan Laut Perairan Sitardas Kabupaten Tapanuli Tengah Provinsi Sumatera Utara". *Jurnal Ilmu-ilmu Perairan dan Perikanan Indonesia*, Vol.16:111-118

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

Univasitas Brawijaya

Sutisno, A.N. 2018. Ekplorasi Potensi Edu-Ekowisata Sebagai Sumber Belajar das Brawijaya Universita Berbasis Pendidikan Karakter Lingkungan. Prosiding Seminar Nasionalsitas Brawijaya Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Cirebon

Website

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Travel.Kompas.com. 2019. BI: Industri Pariwisata Jadi Sektor Paling Hasilkan Brawijaya

Univorsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita(https://travel.kompas.com/read/2019/03/23/084500627/bi--industri/niversitas Brawijaya Universita pariwisata-jadi-sektor-paling-hasilkan-devisa) (diakses pada 20 Desember Brawijaya

Universita 2019 pukul 18.32 WIB). Akutj.id. 2018. Kawasan CMC Tiga Warna, Pantai Pasir Putih dengan Terumbu

Karang dengan Biota Laut Yang Masih Terjaga dari (https://www.akutj.id/2018/05/kawasan-cmc-tiga-warna-pantaipasir.html) (diakses pada 25 Desember 2019 pukul 19.03 WIB).

awiiava

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Uni Lampiran 1 wijaya UniverPedoman Wawancara ersitas Brawijaya A. Pendiri dan Pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna Bagaimana kondisi kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna

Universitas sebelum adanya pengembangan ekowisata? Versitas Brawijaya

Univers 2. Bagaimana strategi untuk mengembangkan ekowisata tanpa merusaksitas Brawijaya

kelestarian lingkungan?

Apakah ada kebijakan untuk mengelola jumlah pengunjung di kawasan Clungup Mangrove Conservtion Tiga Warna sesuai daya dukung las Brawijaya

lingkungan?

4. Apakah ada pemanfaatan sumberdaya lingkungan untuk mendukung kegiatan ekowisata?

Apakah ada kontribusi ekonomi dari kegiatan ekowsiata untuk kegiatan das Brawijaya

konservasi?

Apakah terdapat manfaat secara ekologi terhadap masyarakat lokal dari

ekowisata di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna?

7. Apakah terdapat perubahan pada masayrakat dari dampak

ekowisata di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna?

Apakah terdapat pengembangan wisata yang dilakukan untuk memberikan

ersitas pengalaman kepada wisatawan sehingga dapat memunculkan rasa Brawijaya

Universita kepedulian terhadap lingkungan? jaya Universitas Brawijaya

kegiatansitas Brawijaya

Uni143sitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya

awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
awijaya	Univers 9. Menurut anda, Apakah sudah terdapat fasilitas pendukung di	Clungupsitas	Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
awijaya	Universita Mangrove Conservation Tiga Warna dalam menunjang	kegiatan	Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	10. Menurut anda, apa yang menjadi daya tarik di kawasan wisata	Clungupsitas	Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Mangrove Conservation Tiga Warna? Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	11. Apakah terdapat lembaga masyarakat yang menaungi kegiatan pa	ariwisata	Brawijay
awijaya	Universitas di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna? Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Br	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universita. Apakah anda mempunyai suatu target tersendiri dalam me	elakukan	Brawijay
awijaya	Universit	Universitas	
awijaya	Univer pengelolaan dan pengembangan kawasan wisata Clungup M	langrovesitas	Brawijay
awijaya	Univ	Universitas	
awijaya	Conservation Tiga Warna?	iversitas	
awijaya	B. Pengawas Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna	niversitas	
awijaya	Uni Di Tengari di Silangap Managrovo Sonsor varioni Tiga Viaria	niversitas	Brawijaya
awijaya	1. Bagaimana kondisi <i>mangrove</i> di Clungup Mangrove Conservati	ion Tigasitas	Brawijay
awijaya	Univ	niversitas	
awijaya	Warna dengan adanya kegiatan ekowisata?	Iniversitas	Brawijaya
awijaya	Unive	Universitas	Brawijaya
awijaya	2. Bagaimana mengembangkan kegiatan wisata tanpa merusak ligkt	ungan di Universitas	Brawijaya
awijaya	Univers kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna?	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universit	Universitas	Brawijaya
awijaya	Univers3. Menurut anda, apa yang menjadi daya tarik di Clungup M	langrovesitas	Brawijaya
awijaya	Universitas jaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Conservation Tiga Warna?	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Br 4. Apakah disana sudah ada lembaga yang menaungi masyarak	Universitas	Brawijaya
awijaya			
awijaya	Universitas Brawijaya universitas Brawijaya mengelola ekowisata?	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Univers 5. Apakah tanaman - tanaman disana milik masyarakat atau milik (Clungupsitas	Brawijay
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Mangrove Conservation Tiga Warna? Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
awijaya	6. Menurut anda, apakah Clungup Mangrove Conservation Tiga	Universitas	Brawijaya
awijaya	o. Menurut anda, apakan Clungup Mangrove Conservation Tiga	warna Universitas	Brawijay

Universitas adalah tempat konservasi? Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya awijaya 7. Apakah di Clungup Mangvoe Conservation Tiga Warna terdapat zonasi das Brawijaya Universitaswilayah?va Apakah ada kebijakan untuk pengelola dalam usaha meminimalisir dampak awijaya Universitas negatif kegiatan pariwisata? Prawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Univers 9. Menurut anda, bagaimana wisatawan yang datang ke Clungup Mangrove itas Brawijaya awijaya awijaya Conservation Tiga Warna? awijaya awijaya selesai 10. Apakah anda mempunyai harapan kepada wisatawan yang awijaya awijaya berkunjung di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna? awijaya 11. Apakah anda mempunyai suatu target tersendiri ketika berupaya untuk itas Brawijaya awijaya awijaya melestarikan lingkungan dan mengembangkan ekowisata di Clungup awijaya awijaya Mangrove Conservation Tiga Warna? awijaya awijaya Uni C. Wisatawan awijaya 1. Bagaimana pendapat anda tentang kawasan wisata Clungup Mangrove Ras Brawijaya awijaya awijaya Conservation Tiga Warna? awijaya awijaya Bagaimana pengalaman yang didapat setelah berkunjung ke kawasan Brawijaya awijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna? awijaya awijaya Apakah terdapat saran yang ingin anda sampaikan untuk kawasan wisata awijaya awijaya Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna? awijaya Apa yang menjadi daya tarik sehingga anda datang ke Clungup Mangrove awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Conservation Tiga Warna? Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya 5. Dari mana anda mendapat informasi mengenai Clungup Mangrove Ras Brawijaya Conservation Tiga Warna?

awijaya awijaya

Univers 6. Bagimana pendapat anda mengenai paket menanam mangrove di Clungup itas Brawijaya Universita Mangrove Conservation Tiga Warna? Universitas Brawijaya 7. Apakah anda mendapat edukasi mengenai lingkungan di Universita Mangrove Conservation Tiga Warna? Universitas Brawijaya

Clungup

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

Uni 147 sitas Brawijava Uni Lampiran 2 wijaya Unive Transkrip Wawancara rsitas Brawijaya A. Pendiri dan Pengelola Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna (Ibu Lia Putrinda, hari Sabtu, 20 Juli 2019, pukul 09.54 WIB) Universitä Bagaimana kondisi kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna itas Brawijaya Universita sebelum adanya pengembangan ekowisata? Kami baru membuka pariwisata tahun 2014, sebelum itu tahun 2004 dan 2005 kerusakan terjadi, tidak ada mangrove, hanya ada balok besar gundul, ekosistem pantai juga kering. Tahun 2005 saya, bapak dan keluarga punya niat untuk berbuat terhadap Clungup, yang kami lakukan adalah berkunjung ke Clungup, jalan - jalan dan tahu bahwa kondisinya rusak. kami berkegiatan sampai tahun 2012 ada fasilitasi dari Dinas Kelautan dan Perikanan untuk membuat kelompok pokmaswas dan das Brawijaya mengajak masyarakat untuk terlibat kegaiatan konservasi Clungup. Tahun 2013 kami berkembang sampai pada terumbu karang, masyarakat disini sudah terkumpul 78 orang, tetapi pada akhir tahun 2013 efek dari mindset yang beragam hanya sisa 6 orang. Tahun 2014 kami mencoba das Brawijaya evaluasi diri, kami memberanikan diri untuk menerima kunjungan, tapi saya memberi sistem untuk cek sampah dan didampingi oleh pemandu. Mulai dari 2014 pencapaian sampai sekarang terjadi. Univers 2. Bagaimana strategi untuk mengembangkan ekowisata tanpa merusak tas Brawijaya kelestarian lingkungan?

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awiiava awijaya

awijaya awiiava

awijaya

awijaya

Uni118sitas Brawijava Universita - B Kerusakan itu terjadi dari banyak sektor, salah satu yang bisa dijadikan itas Brawijaya universitas e tersangka adalah pendatang, atau wisatawan itu sendiri. Sebenarnya kita juga butuh mereka, jadi cara mengantisipasi kerusakan itu adalah kita Universitas B sebagai tuan rumah menciptakan kode etik untuk pengunjung, untuk itas Braw Universitas B menjaga perilaku dari pengunjung. Sebelum datang diharuskan untuksitas Brawijaya reservasi, khusus untuk Pantai Tiga Warna, saat datang dilakukan pengecekan barang yang dapat menimbulkan sampah tujuannya untuk mendisiplinkan, karena tanpa ada pengunjung sampah juga sudah was Brawl datang dari kiriman laut, ketika di pantai pakailah life jacket untuk das Brawijaya keamanan pribadi dan keamanan terumbu karang. Kami mewajibkan pemandu sebagai salah satu sarana kami, untuk dapat menemani dan mengajari wisatawan, lagi - lagi setelah pulang, juga kami cek las Brawi sampahnya setelah pulang wisatawan bisa berbagi dengan hastag CMC Tiga Warna sebagai salah satu sarana untuk follow up. Kami bersyukur sampai saat ini tidak ada kecelakaan, salut kepada kerja keras teman teman yang di lapangan bahwa cerewet itu juga penting untuk tamu, sitas Brawijaya apalagi di era sekarang wisatawan terkadang hanya peduli untuk media sosialnya, tanpa mempedulikan keamanan diri sendiri, tidak peduli ada ombak yang menggulung besar, dan apa yang sedang di injak, disitu Universitias B peran pemandu sangatlah penting, untuk mencegah orang hanyut ataus kas Brawijaya orang tenggelam. Kami lebih memilih untuk mengeluarkan wisatawan yang sulit untuk diberitahu dan mengembalikan uangnya. Sebenarmya ersitas Byang kami selamatkan bukan kami, tapi ya wisatawan sendiri. Karena bias Braw ersitas Brawijaya



Uni149sitas Brawijava Universitas Bapabila terjadi peristiwa, ada banyak pihak yang dirugikan, sepertisitas Brawijaya pribadi dan keluarga, lalu pihak pengelola juga stakeholder terkait, tidak peduli yang kena di Pantai Teluk Asmara kami juga ikut kena, bahkan awijaya awijaya Universitas B mungkin Pantai Kondng Merak atau pantai yang lain juga kena, karena Itas Brawl awijaya Universitas B citra yang muncul adalah pantai tidak aman sitas Brawijaya awijaya awijaya 3. Apakah ada kebijakan untuk mengelola jumlah pengunjung di kawasan awijaya awijaya Clungup Mangrove Conservtion Tiga Warna sesuai daya awijaya awijaya lingkungan? awijaya Untuk Pantai Clungup dan Pantai Gatra maksimal untuk 600 orang, itas Brawijaya awijaya awijaya untuk Pantai Tiga Warna 100 orang dalam 2 jam, jadi rata – rata dalam awijaya awijaya rotasi 2 jam itu, 1 hari di Pantai Tiga Warna mendapat pengunjung awijaya awijaya sekitar 300 sampai 400 orang. awijaya 4. Apakah ada pemanfaatan sumberdaya lingkungan untuk mendukung ras Brawijaya awijaya awijaya kegiatan ekowisata? awijaya awijaya Paket – paket edukasi, kalau di Clungup ada jemparingan atau panahan awijaya awijaya jawa, di Pantai Gatra ada perahu kano. Pada sektor darat terdapat susur das Brawijaya awijaya pantai, edukasi pesisir, paket wisata edukasi mangrove, mulai dari awijaya awijaya mencari bibit mangrove, kemudian mengisi polybag dengan tanah dan awijaya awijaya saat tumbuh atau bersemi, kemudian di tanam. Untuk di Pantai Tiga awijaya awijaya Universitas B Warna kami menyediakan snorkeling. niversitas Brawijaya awijaya 5. Apakah ada kontribusi ekonomi dari kegiatan ekowsiata untuk kegiatan Brawijaya konservasi?

awijaya

awiiava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

- dulunya perusak, seperti hutan mangrove yang dulunya ada namun ditebang, menjual ikan hias dan terumbu karang, penggunaan potasium dan kompresor yang tidak sehat bagi diri sendiri, sekarang terdapat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B perubahan perilaku itas Brawijaya Universitas Brawijaya
 - 8. Apakah terdapat pengembangan wisata yang dilakukan untuk memberikan wisatawan sehingga dapat memunculkan pengalaman kepada

ersitaskepedulian terhadap lingkungan? ijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

Uni121sitas Brawijava Universitä - B Kami juga bukan pahlawan, yang kemudian segala sesuatu yang kamis las Brawijaya lakukan adalah benar, karena dana 80 persen dari swadaya. Sebagai Brawilaya upaya untuk mendaratkan pemahaman tentang konservasi, kami awijaya awijaya Universitas B melakukan kegiatan untuk sosialisasi, ada sosialisasi langsung dan tidak Brawl awijaya Universitas Blangsung. Kalau sosialisasi langsung itu ya dengan pendampingan darisitas Brawijaya awijaya awijaya pemandu saat dilokasi, kemudian beberapa media informasi walaupun awijaya awijaya belum lengkap kami upayakan ada. Untuk sosialisasi tidak langsung awijaya awijaya melalui media sosial, seperti facebook, instagram dan youtube, kami las Brawijaya awijaya yang belum itu website, karena masih dalam penataan dan sebenarnya has Brawijaya awijaya awijaya itu masih kurang. Kemudian kami juga di dukung oleh media, seperti awijaya awijaya media cetak dimuat di artikel, lalu magazine Sriwijaya Air, ada juga awijaya awijaya media elektronik melalui liputan beberapa stasiun televisi yang las Brawli awijaya mengangkat tentang sistem di lokasi. Kami sebenarnya bukan mau awijaya awijava mengubah tetapi untuk menginspirasi wisatawan lebih mengetahui awijaya awijaya tentang kesadaran lingkungan. awijaya Menurut anda, Apakah sudah terdapat fasilitas pendukung di Clungup das Brawijaya awijaya Mangrove Conservation Tiga Warna dalam menunjang kegiatan awijaya awijaya pariwisata? awijaya

Belum lengkap, kami masih banyak pekerjaan untuk pariwisata. Karena

Universitas B kembali lagi pada prinsip awal, kami mengutamakan ekologi dulu,sitas Brawijaya

as Buntuk pemulihan ekologi yang belum bisa dikatakan selesai. Kemudian itas Brawijaya

rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univers

yang kedua sisi sdm kami juga masih belajar. Lalu segi pendanaan untuk

fasilitas karena kami berbeda dengan mangrove di daerah lain, kami

iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Byang penting secara bertahap pelan tapi pasti.

10. Menurut anda, apa yang menjadi daya tarik di kawasan wisata Clungup

Universitas Mangrove Conservation Tiga Warna? Universitas Brawijaya

Universitas B Dalam data kesan saran dan kuisioner, seimbang antara darat dan laut.sitas Brawijaya

Pada sektor darat terdapat mangrove sedangkan pada sektor laut

snorkeling dan diving.

Universiti. Apakah terdapat lembaga masyarakat yang menaungi kegiatan pariwisata was Brawijaya di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna?

> Bhakti Alam Sendang Biru adalah yayasan, pada tahun 2014 kami merintis untuk kegiatan pariwisata, sebenarnya secara filosofis, kami ibarat bayi yang langsung berlari tanpa melalui proses merangkak dan was Brawijaya berjalan jadi masih banyak kekurangan. Yayasan ini kemudian berhubungan dengan stakeholder tekait, seperti perhutani boleh hanya untuk menitipkan tiket, tetapi untuk sistem mereka tidak berhak, karena yang berhak adalah orang – orang Yayasan Bhakti Alam Sendang Biru itas Brawijaya baik itu orang yang kegiatan di lokasi, pemilik homestay, bapak - bapak

libur, setiap hari kamis untuk yang mingguan, untuk yang tahunan pada Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

ojek, pemilik warung semua dalam yayasan. Kami juga menetapkan hari

Universitas Bhari raya idul fitri dan saat akhir tahun. Sebenarnya itu salah satu carasitas Brawijaya

kami untuk mencegah kerusakan pada sisi ekologi dan sosial karena

kami dari 80 persen sudah berumah tangga. Ini untuk memberikan

kesempatan *family time* pada saat perayaan idul fitri dan akhir tahun.

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

B. Pengawas Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna

Univer Sukandar, hari Kamis 25 Juli 2019, pukul 11.19 WIB) Brawijaya

ı Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive ı Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive

Uni124sitas Brawijava

(Bapaksitas Brawijaya

sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive

1. Bagaimana kondisi mangrove di Clungup Mangrove Conservation Tiga

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas

berusaha untuk menanam disana, dulu disana terbuka jadi sudah di kerjakan orang kemudian kita pelan – pelan, yang tanaman jagung dan kerjakan orang kemudian kita pelan – pelan, yang tanaman jagung dan kerjakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya keripakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya keripakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya kita usahakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya keripakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya keripakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya keripakan untuk pindah ke tanaman pisang untuk yang sejenisnya keripakan untuk pindah keripakan untuk yang sejenisnya keripakan untuk pindah keripakan untuk yang sejenisnya keripakan untuk

mau, karena juga tidak bisa memaksa, untuk menghindari benturan kita

menggunakan cara membeli.

2. Bagaimana mengembangkan kegiatan wisata tanpa merusak ligkungan di kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna?

- Kita disini mengembangkan *ecotourism*, yang definisinya adalah wisata yang berprinsip pada ekologi, maka didalamnya terdapat prinsip ekologi, jadi wisata alam yang ada ekosistem untuk dirawat. Disini kita Braw mengedepankan itu, kita mengurangi bagaimana supaya tidak terjebak

pada masstourism, dengan cara membatasi pengunjung sesuai daya

dukung khususnya di Pantai Tiga Warna. Disamping itu kita

Universitas B mewajibkan setiap 10 orang harus memakai pemandu. Pemandu tas Brawijaya

berfungsi untuk mengawasi sampah dan menjelaskan tentang apa yang

ada di situ. Kemudian kita batasi 1 minggu 1 hari libur, artinya hanya 6

hari alam dibebani orang masuk, kemudian tracking juga diperjauh, hari

nari alam dibebani orang masuk, kemudian *tracking* juga diperja niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas

Uni125 sitas Brawijava Universitas Braya dan tahun baru kita libur artinya ketika *high season* disana kita das Brawijaya Universitas B tutup karena untuk mengatur jumlah orang, menolak pengunjung itu Brawijaya lebih susah. Kalau dikatakan rugi ya memang rugi, karena hari raya itu awijaya awijaya Universitas B bisa mendapat penghasilan yang banyak, selain itu juga memberikan las Brawl awijaya Universitas B kesempatan anggota kita untuk berlibur. Kebijakan itu kita terapkan itas Brawijaya awijaya awijaya untuk mencegah kerusakan. Namun disini, apakah masih ada awijaya awijaya kerusakan? Pasti ada, sehebat apaun kita menjaga kerusakan pasti ada. awijaya awijaya Dalam lingkungan ada tekanan lokal dan tekanan global, tekana lokal awijaya berasal dari orang – orang seperti pembalakan dll dan itu kita masih bisa das Brawijaya awijaya awijaya mengatasi. Tekanan global seperti perubahan iklim, dan pernah kita awijaya awiiava mengalami rob tinggi, itu kita tidak bisa mengatasi. Dulu dibelakang awijaya awijaya pantai itu adalah ladang, kemudian kita konversi ke pisang dan tanaman das Brawl awijaya lain untuk menghutankan kembali. Walaupun namanya rehabilitasi awijaya awijava secara fungsi mungkin kembali tetapi secara alami tidak bisa. awijaya awijaya Menurut anda, apa yang menjadi daya tarik di Clungup Mangrove awijaya Conservation Tiga Warna? awijaya Menurut saya, wisata ini punya segmen wisata sendiri, kalau dikatakan awijaya awijaya alamnya bagus, masih banyak yang lebih bagus. Prinsip saya kalau alam awijaya awijaya jelek kita pelihara dengan bagus maka orang datang kesana akan melihat awijaya Universitas Balama dan Ucara pengelolaanya. Datang ke Clungup Mangrovesitas Brawijaya awijaya Conservation Tiga Warna lihatlah cara mengelolanya untuk jadi

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

yang sudah mengelola itu pilihannya ada dua, dia masuk ke kelompok sitas Brawl

ersitas Brawijaya

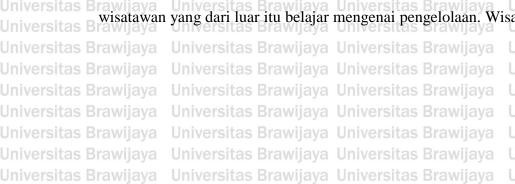
Universitas B menurut UU sebagai kawasan konservasi belum.

awijaya

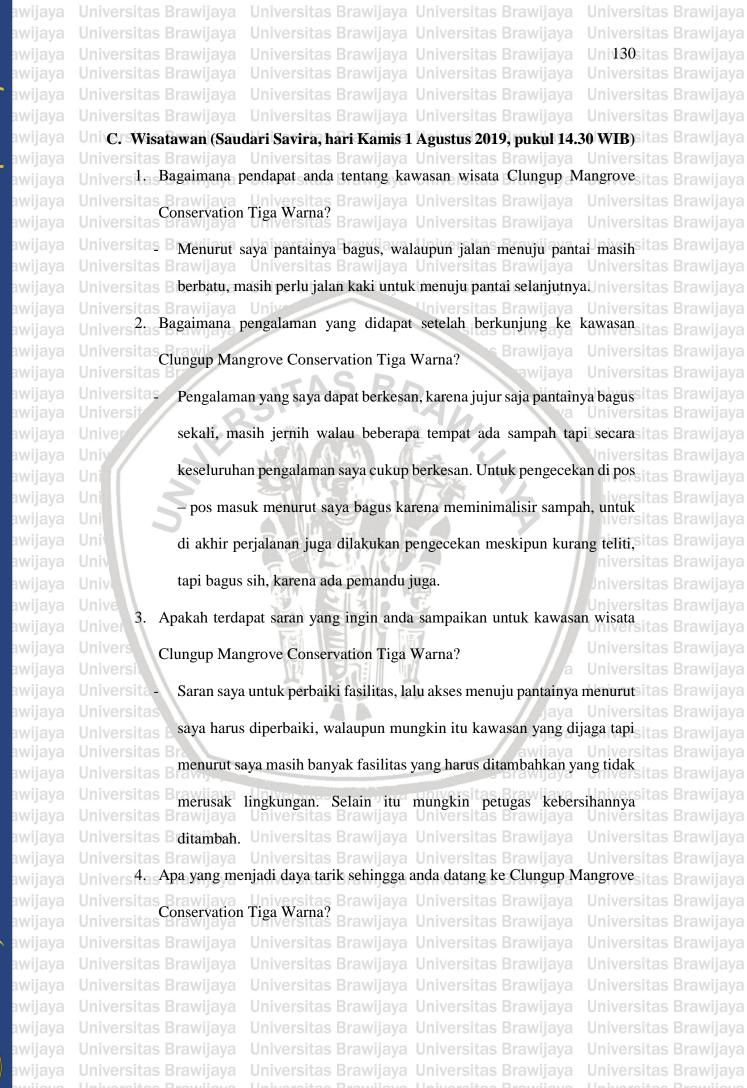
awijaya

Uni 128 sitas Brawijava Univers 8. Apakah ada kebijakan untuk pengelola dalam usaha meminimalisir dampak das Brawijaya Universitas negatif kegiatan pariwisata? Brawijaya Universitas Brawijaya - Ada, teman – teman itukan perokok, saya juga perokok, kita susah awijaya awijaya Universitas B setiap jalan mau buang putung, kemudian kita berfikir untuk membuat itas Brawij awijaya Universitas Basbak, jadi setiap pemandu itu perlengkapan pertamanya asbak.sitas Brawijava awijaya awijaya Kemudian homestay, kita tidak mungkin meniru hotel, karena kita tidak awijaya awijaya punya kemampuan di situ, kita juga belajar dari tamu, dulu kita awijaya awijaya menyediakan air mineral dalam bentuk gelas plastik atau botol kemasan, Sitas Brawijaya awijaya tapi saat kita kedatangan tamu dari International School Bali, kita tas Brawijaya awijaya awijaya diprotes karena tidak ramah lingkungan. Mulai dari situ semua homestay awijaya awijaya menggunakan dispenser. awijaya 9. Menurut anda, bagaimana wisatawan yang datang ke Clungup Mangrove itas Brawijaya awijaya awijaya Conservation Tiga Warna? awijaya awijava Macam - macam, kalau istilah kami itu ada wisatawan tanpa helm, awijaya awijaya istilahnya tanpa helm itu orang - orang yang datang dari Turen ke awijaya selatan, mereka datang tanpa memakai helm. Mereka ingin yang bebas, sitas Brawijaya awijaya ini kok dilarang, ini kok mahal, sebenarnya kami lebih baik melayani awijaya awijaya

yang dari jauh, yang lebih mengerti dengan kebijakan kami, kalau lebih
baik lagi yang dari luar negeri karena juga lebih mengerti dengan
kebijakan kami. Kalau yang dari luar negeri semakin ketat itu semakin
baik, tapi untuk yang lokal itu lebih milih yang bebas. Banyak
wisatawan yang dari luar itu belajar mengenai pengelolaan. Wisatawan



Uni 129 sitas Brawijava Universitas Byang datang macam – macam, tetapi kita harus memilih pasar, kalaus kas Brawijaya universitas B saya cenderung lebih baik pendapatan kecil tetapi jangka panjang. 10. Apakah anda mempunyai harapan kepada wisatawan yang awijaya awijaya Universitas berkunjung di Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna? Va awijaya Universita - B Sebenarnya harapan untuk lebih mengerti lingkungan, ada pertanyaansitas Brawijava awijaya awijaya yang cukup menggelitik, wisatawan saat sudah diatur seperti itu lalu awijaya awijaya datang ke pinggir pantai terutama di Pantai Tiga Warna dan tidak terima awijaya awijaya saat masih menemukan sampah, dia tidak mengerti bahwa di laut ada was Brawijaya awijaya banyak sampah yang bisa di kirim ke Pantai Tiga Warna. Kalau pagi das Brawijaya awijaya awijaya kita masih bisa bersihkan, tapi kalau pengujung sudah datang kita awijaya awijaya bersihkan jadi kelihatan orang, sehingga tidak banyak orang sadar kalau awijaya awijaya rata – rata sampah 2/3 ada didarat dan 1/3 ada di laut. awijaya 11. Apakah anda mempunyai suatu target tersendiri ketika berupaya untuk mas Brawijaya awijaya awijava melestarikan lingkungan dan mengembangkan ekowisata di Clungup awijaya awijaya Mangrove Conservation Tiga Warna? awijaya Kita selalu berinovasi, kalau wisata alam inovasi ada di pengelolaan. Sitas Brawijaya awijaya Alam harus tetap terjaga dan pengelolaannya harus semakin bagus. Saya awijaya awijaya pribadi punya beberapa ide, tetapi masih belum terealisasi. Kemudian awijaya awijaya perbaikan fasilitas untuk evakuasi cepat dari pantai, ini juga belum Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas B teratasi kalau dari Pantai Gatra. Kalau dari Pantai Tiga Warna masih bisa itas Brawijaya awijaya s B teratasi lewat perahu. as Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

Uni131sitas Brawijava Universita - B Daya tariknya menurut saya pantainya, karena pantainya bagus dan itas Brawijaya Universitas B masih terjaga dan bagus untuk spot foto. 5. Dari mana anda mendapat informasi mengenai Clungup Mangrove awijaya Universitas Conservation Tiga Warna? Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas B Informasi saya pernah melihat di sosial media, Instagram khususnya, sitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas B tapi saya kesini karena ikut teman – teman saja. awijaya awijaya Bagimana pendapat anda mengenai paket menanam mangrove di Clungup awijaya awijaya Universita Mangrove Conservation Tiga Warna? awijaya Saat menanam mangrove, saya ditemani oleh pemandu dan ditunjukan itas Brawijaya awijaya awijaya lokasi untuk menanam mangrove tersebut, saat di lokasi saya di tunjukan awijaya awijaya bagaimana untuk menanam mangrove, namun yang menurut saya proses awijaya awijaya menanamnya kurang berkesan, karena saya tidak mendapat feedback itas Brawijaya awijaya saat menanam mangrove tersebut. Harapan saya sebenarnya setelah awijaya awijaya menanam mangrove saya bisa mendapat seperti sertifikat atau mendapat awijaya awijaya tanda bahwa mangrove tersebut saya yang menanam, setidaknya ketika awijaya awijaya saya berkunjung lagi setelah 5 atau 10 tahun saya bisa melihat mangrovesitas Brawijaya awijaya yang telah saya tanam awijaya awijaya 7. Apakah anda mendapat edukasi mengenai lingkungan di Clungup awijaya awijaya

Mangrove Conservation Tiga Warna? Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

ersitas Brawijaya

Sebenarnya saya merasa kurang teredukasi ketika datang ke pantai, as Brawijaya karena kurang informasi pemandunya juga kurang menjelaskan tentang

tanaman disana, saya lebih merasa teredukasi ketika pengecekan barang

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

1. Bagaimana pendapat anda tentang kawasan wisata Clungup Mangrove Universitas Brawijay Universitas Brawijay Universitas Brawijay Universitas Brawijay - Kalau menurut saya pantainya bagus mas, sesuai ekspektasi saya, air nya juga jernih, rindang karena juga banyak pepohonan, kalu duduk di tepi Universitas Brawijay pantai juga tidak kepanasan. Secara keseluruhan pantainya bersih

walaupun masih ada sedikit sampah.

Universit

2. Bagaimana pengalaman yang didapat setelah berkunjung ke kawasan

Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna?

- Menyenangkan, karena pantainya bagus tetapi mungkin perlu tas Brawijaya ditambahkan edukasi mengenai tanaman *mangrove*, macam macam tanaman *mangrove* dan pengenalan ekosistem laut.
- Apakah terdapat saran yang ingin anda sampaikan untuk kawasan wisata Universita Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna?

Mungkin ada pembatasan pengunjung perhari dan pengetahuan pengunjung dan peraturan yang lebih tegas

lagi dan pengawasan yang tidak terlalu ketat tetapi tetap terjaga.

Univers 4. Apa yang menjadi daya tarik sehingga anda datang ke Clungup Mangrove ikas Brawijaya

Conservation Tiga Warna

- Pantainya karena bagus untuk menjadi tempat foto dan bisa di *upload* di

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya - Universitas Brawijaya - Universitas Brawijaya - Universita Universitas Brawijaya - Universitas Brawijaya - Universitas Brawijaya - Universita

awijaya Univers 5. Dari mana anda mendapat informasi mengenai Clungup Mangrove las Brawijaya awijaya orang disana. awijaya awijaya

Universitas Conservation Tiga Warna? Brawijaya Universitas Brawijaya Univers 6. Apakah anda mendapat edukasi mengenai lingkungan di Clungup las Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Mangrove Conservation Tiga Warna? Universitas Brawijaya Saya tidak terlalu teredukasi karena minim informasi mengenai tanaman patk. mangrove, informasi hanya saya dapatkan lewat pemandu dan orang —

Uni 183 sitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya Uni Lampiran 3 wijaya

Log Book Kegiatan Penelitian Ras Brawijaya

Uni 134 sitas Brawijaya sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

Unive	No. Hari /Tanggal	Kegiatan (awaaya U	Catatan Penelitian ya Universi
Unive	rsitas Brawijaya Uni	versitas Brawijaya U	niversitas Brawijaya Univers
Unive	rsitaJumat, 15aya Uni	Pra Penelitian laya U	Wawancara dengan pendiri ver
Unive	Februari 2019 Uni		dan pengelola Clungup University
Unive	rsitas Brawijaya		Mangrove Conseration Tiga
Univo	reitae Brawiji		Warna
2	2. Minggu, 14 Juli	Observasi lapang	Observasi lapang dan jalan –
Unive	2019	ANS DA	jalan di lokasi
Unive	ouota, 20 tan	Penelitian	Observasi lapang dan
Unive	2019	The state	wawancara dengan pendiri
Unive		The second second	dan pengelola Clungup Univers
Uniy	7 4		Mangrove Conseration Tiga
Uni	3		Warna
Uni 4	Kamis, 25 Juli	Penelitian	Wawancara dengan pengawas
Uni	2019		Clungup Mangrove
Uni			Conservation Tiga Warna
5	5. Kamis, 1 Agustus	Penelitian	Observasi lapang dan
Univ	2019		Wawancara dengan Saudari
Univ			Savira dan Saudari Putri Iniver
Unive			selaku wisatawan Clungup ver
Unive			Mangrove Conservation Tiga
Unive	rs		Warna
			///

sitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya Uni Lampiran 4 wijaya

Uni 135 sitas Brawijaya

PAKET WISATA EXPLURE & JAM

1-2 Orang: Rp 208.000/Pax 3-4 Orang : Rp 160.000/Pax 5-6 Orang : Rp 143.000/Pax 7-10 Orang: Rp 135.000/Pax

 Tiket dan Jasa pendamping lokal 2. Makan Siang

4. Atraksi kano di Pantai Gatra 5. Atraksi snorkeling di Pantai Tiga Warna

Kontribusi di atas tidak termasuk: 1. Atraksi Banana Boat di Pantai Tiga Warna 2. Penitipan kendaraan



awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

Kontribusi di atas termasuk: 3. Kelapa Muda

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya Univ

awijaya awijaya

Uni Lampiran 5 wijaya Uni

EKOWISATA CLUNGUP MANGROVE CONSERVATION TIGA WARNA

PROFIL UMUM



TETAPLAH TERHUBUNG DENGAN KAMI!



Uni 136 sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya sitas Brawijaya

sitas Brawijaya sitas Brawijaya

Lampiran 6

umun Danakire Linsernian

Foto gerbang kawasan Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna

Uni Sumber: Dokumentasi Peneliti 2019 rawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Uni 137 sitas Brawijaya

sitas Brawijaya sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya sitas Brawijaya

Sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya -sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Uni Foto Pos Pengecekan barang Clungup Magrove Conservation Tiga Warna Universitas Brawijaya

Sumber: Dokumentasi Peneliti 2019



Uni Foto Pos Pengecekan Sampah itas Brawijaya Universitas Brawijaya Uni Sumber: Dokumentasi Peneliti 2019 Rawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Uni 138 sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya

sitas Brawijaya



Foto Jalan Setapak Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna

Sumber: Dokumentasi Peneliti 2019



Foto Tanman Reboisasi Clungup Mangrove Conservation Tiga Warna

Uni Sumber: Dokumentasi Peneliti 2019 rawijaya Universitas Brawijaya

sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya

sitas Brawijaya sitas Brawijaya

Uni Data Pribadi Vijaya UnivNamaas Brawijaya Tempat, Tanggal Lahir

Jenis Kelamin Jaya Uni Agamas Brawijaya Alamat No Hp

Universitas Uni Email

Riwayat Pendidikan

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Univer: Ahmad Arif Suyudi versitas B

: Malang, 26 September 1997

Universitaki Breakiaya Universitas B Univer: Islam wijaya Universitas B

: Jl. Bareng Tengah No.710c Malang

suyudiarif123@gmail.com

: 085933004095

2003 - 2009 : MIN Malang 1

2009 - 2012 : SMPN 13 Malang

2012 - 2015 : SMAN 8 Malang

Uni 139 sitas Brawijaya sitas Brawijaya

> sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya sitas Brawijaya

sitas Brawijaya