

## BAB V

### IMPLEMENTASI

Pada bab ini akan dibahas spesifikasi sistem, implementasi pemodelan keputusan dengan *profile matching*, implementasi algoritma, dan implementasi antarmuka.

#### 5.1 Spesifikasi Sistem

Hasil analisis kebutuhan dan perancangan perangkat lunak yang telah diuraikan pada Bab IV menjadi acuan untuk melakukan implementasi menjadi sistem yang dapat berfungsi sesuai dengan kebutuhan. Spesifikasi sistem diimplementasikan pada spesifikasi perangkat keras dan perangkat lunak.

##### 5.1.1 Spesifikasi Perangkat Keras

Perangkat keras yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan sistem pendukung keputusan ini adalah :

- Prosesor : Pentium Dual Core 2.30 GHz
- Memori : 4GB
- Hardisk : 250GB

##### 5.1.2 Spesifikasi Perangkat Lunak

Perangkat lunak yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan sistem pendukung keputusan ini adalah :

- *Tools Web Server* : XAMPP 1.7.4
- *Tools Pemrograman* : Adobe Dreamweaver CS3
- Bahasa Pemrograman : PHP 5.35, HTML
- *Browser* : Mozilla Firefox 8.01
- Sistem Operasi : Windows 7 Professional, 32 bit
- DBMS : MySQL
- *Tools DBMS* : SQLyog Enterprise 8.05



## 5.2 Implementasi Pemodelan Keputusan dengan *Profile Matching*

Implementasi pemodelan keputusan dengan *profile matching* meliputi penentuan bobot profil, profil ideal, bobot nilai *gap*, *core factor*, dan *secondary factor*, proses perhitungan pemetaan *gap* kompetensi, penentuan bobot nilai *gap*, perhitungan dan *pengelompokan core* dan *secondary factor*, perhitungan nilai total tiap aspek, perhitungan rangking.

Penentuan bobot profil, bobot *gap*, profil ideal, kelompok *core factor* dan *secondary factor* dari kriteria tes tulis, *microteaching*, wawancara, dan penilaian kepribadian berdasarkan pada perancangan di bab sebelumnya yaitu Bab IV. Data-data tersebut menjadi master penilaian kompetensi calon asisten praktikum. Data-data hasil penilaian peserta selanjutnya akan diolah menggunakan metode *profile matching* dengan berdasarkan master penilaian kompetensi. Hasil akhir berupa *ranking* peserta beserta nilai tiap kriteria.

### 5.2.1 Penentuan Bobot Profil, Profil Ideal, Bobot Gap, Core Factor, dan Secondary Factor

Pada sub bab ini akan dibahas mengenai penentuan bobot profil, profil ideal, bobot nilai *gap*, kelompok *core factor* dan *secondary factor* untuk tiap-tiap kriteria.

#### 1. Tes Tulis

Pada kriteria tes tulis ini tidak terdapat subkriteria, sehingga tidak ada penggolongan *core factor* dan *secondary factor*. Untuk aturan bobot profil tes tulis seperti pada tabel 5.1.

**Tabel 5.1** Tabel Bobot Profil Tes Tulis

Bobot Profil	Range Nilai	Keterangan
1	0.0-39.0	E
2	39.1-44.0	D
3	44.1-49.0	D+
4	49.1-54.0	C
5	54.1-64.0	C+
6	64.1-70.0	B
7	70.1-80.0	B+
8	80.1-100	A

**Sumber:** Penyeleksi

Keterangan:  Profil Ideal



Tabel 5.1 menunjukkan bahwa penentuan bobot profil berdasarkan *range* nilai tes tulis yang berjumlah 8 *item*. Kolom keterangan menunjukkan kategori *range* penilaian. Profil ideal untuk tes tulis adalah bobot profil 8 yang berarti nilai tes tulis dengan *range* antara 80.1 sampai 100 merupakan nilai ideal untuk penilaian tes tulis. Untuk mendapatkan nilai *gap*, dilakukan dengan menghitung selisih antara bobot profil peserta dengan profil ideal dan selanjutnya akan didapatkan bobot *gap*. Aturan bobot nilai *gap* seperti pada tabel 5.2.

**Tabel 5.2** Tabel Bobot Nilai *Gap* pada Kriteria Tes Tulis

Selisih	Bobot Nilai	Keterangan
0	8	Tidak ada selisih (kompetensi sesuai yang dibutuhkan)
1	7.5	Kompetensi individu kelebihan 1 tingkat/level
-1	7	Kompetensi individu kekurangan 1 tingkat/level
2	6.5	Kompetensi individu kelebihan 2 tingkat/level
-2	6	Kompetensi individu kekurangan 2 tingkat/level
3	5.5	Kompetensi individu kelebihan 3 tingkat/level
-3	5	Kompetensi individu kekurangan 3 tingkat/level
4	4.5	Kompetensi individu kelebihan 4 tingkat/level
-4	4	Kompetensi individu kekurangan 4 tingkat/level
5	3.5	Kompetensi individu kelebihan 5 tingkat/level
-5	3	Kompetensi individu kekurangan 5 tingkat/level
6	2.5	Kompetensi individu kelebihan 6 tingkat/level
-6	2	Kompetensi individu kekurangan 6 tingkat/level
7	1.5	Kompetensi individu kelebihan 7 tingkat/level
-7	1	Kompetensi individu kekurangan 7 tingkat/level

**Sumber:** Implemetasi

Tabel 5.2 menunjukkan bahwa pada aturan bobot nilai *gap* kriteria tes tulis memiliki level tertinggi = 8 untuk bobotnya, dalam hal ini selisih =0. Selanjutnya level terendah adalah 1 yang ditunjukkan dengan selisih antara profil individu dengan profil ideal adalah -7.

## 2. *Microteaching*

Pada kriteria *microteaching* terdapat 3 subkriteria, antara lain:

- Metode penyampaian
- Pemahaman materi
- Alokasi waktu

Aturan bobot profil *microteaching* seperti pada tabel 5.3.

**Tabel 5.3** Tabel Bobot Profil Kriteria *Microteaching*

Bobot Profil	Jumlah Deskriptor	Keterangan
1	0	Tidak satu pun deskriptor tampak
2	1	Satu deskriptor tampak
3	2	Dua deskriptor tampak
4	3	Tiga deskriptor tampak
5	4	Empat deskriptor tampak

**Sumber:** [PEN-12]

Keterangan: ■ Profil Ideal

Tabel 5.3 menunjukkan bahwa penentuan bobot profil kriteria *microteaching* berdasarkan jumlah deskriptor yang diperoleh peserta pada tiap-tiap pernyataan yang ada pada kuesioner penilaian *microteaching*. Kolom keterangan menunjukkan kategori penilaian berdasarkan jumlah deskriptor. Pada kuesioner *microteaching* terdapat 7 soal dan masing-masing soal terdiri dari 4 deskriptor. Profil ideal untuk kriteria *microteaching* adalah 4 yang berarti rata-rata jumlah deskriptor sebesar 4 atau pembulatan = 4 sudah dikategorikan sebagai nilai ideal penilaian *microteaching*. Untuk mendapatkan nilai *gap*, dilakukan dengan menghitung selisih antara bobot profil peserta dengan profil ideal dan selanjutnya akan didapatkan bobot *gap*. Aturan untuk bobot nilai *gap* kriteria *microteaching* ditunjukkan pada tabel 5.4.

**Tabel 5.4** Tabel Bobot Nilai *Gap* pada Kriteria *Microteaching*

Selisih	Bobot Nilai	Keterangan
0	5	Tidak Ada selisih (Kompetensi sesuai yang dibutuhkan)
1	4.5	Kompetensi individu kelebihan 1 tingkat/level
-1	4	Kompetensi individu kekurangan 1 tingkat/level
2	3.5	Kompetensi individu kelebihan 2 tingkat/level
-2	3	Kompetensi individu kekurangan 2 tingkat/level
3	2.5	Kompetensi individu kelebihan 3 tingkat/level
-3	2	Kompetensi individu kekurangan 3 tingkat/level
4	1.5	Kompetensi individu kelebihan 4 tingkat/level
-4	1	Kompetensi individu kekurangan 4 tingkat/level

**Sumber:** Implemetasi*Core factor* (60%)

: Metode penyampaian, Pemahaman materi

*Secondary factor* (40%)

: Alokasi Waktu



Tabel 5.4 menunjukkan bahwa level teringgi untuk bobot nilai *gap* kriteria *microteaching* adalah 5, dalam hal ini selisih=0. Sedangkan level terendah adalah 1 dengan selisih antara profil individu dengan profil ideal sebesar -4. Untuk kelompok *core factor* adalah metode penyampaian dan pemahaman materi dengan bobotnya sebesar 60%. Sedangkan *secondary factor*nya adalah alokasi waktu dengan bobot sebesar 40%.

### 3. Wawancara

Pada kriteria wawancara terdapat 2 subkriteria, antara lain:

-Motivasi

-*Problem Solving*

Untuk aturan bobot profil kriteria wawancara seperti pada tabel 5.5.

**Tabel 5.5** Tabel Bobot Profil Kriteria Wawancara

Bobot Profil	Keterangan
1	Peserta menjawab pertanyaan dengan sekedarnya saja
2	Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang sesuai dengan harapan <i>interviewer</i>
3	Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melebihi harapan <i>interviewer</i>
4	Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan sesuai/melebihi harapan <i>interviewer</i> , tetapi terkesan berlebihan

**Sumber:** Penyeleksi

Keterangan: ■ Profil Ideal

Tabel 5.5 menunjukkan bahwa penentuan bobot profil kriteria wawancara berdasarkan pada kemampuan peserta dalam menjawab pertanyaan yang diajukan *interviewer* dalam hal ini dosen penyeleksi. Profil ideal sebesar 3 yang berarti untuk nilai ideal penilaian wawancara, peserta harus mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melebihi harapan interviewer. Untuk mendapatkan nilai *gap*, dilakukan dengan menghitung selisih antara bobot profil peserta dengan profil ideal dan selanjutnya akan didapatkan bobot *gap*. Atran bobot nilai *gap* kriteria wawancara terdapat pada tabel 5.6.

**Tabel 5.6** Tabel Bobot Nilai *Gap* pada Kriteria Wawancara

Selisih	Bobot Nilai	Keterangan
0	4	Tidak Ada selisih (Kompetensi sesuai yang dibutuhkan)
1	3.5	Kompetensi individu kelebihan 1 tingkat/level
-1	3	Kompetensi individu kekurangan 1 tingkat/level
2	2.5	Kompetensi individu kelebihan 2 tingkat/level
-2	2	Kompetensi individu kekurangan 2 tingkat/level
3	1.5	Kompetensi individu kelebihan 3 tingkat/level
-3	1	Kompetensi individu kekurangan 3 tingkat/level

**Sumber:** Implementasi

*Core factor* (60%) : *Problem Solving*

*Secondary factor* (40%) : Motivasi

Tabel 5.6 menunjukkan bahwa bobot nilai tertinggi untuk penentuan bobot nilai *gap* kriteria wawancara adalah 4 dengan tidak ada selisih (selisih=0). Sedangkan bobot nilai terendah adalah 1 dengan selisih antara profil individu dengan profil ideal adalah -3.

#### 4. Penilaian Kepribadian

Kriteria penilaian kepribadian mempunyai 4 sub kriteria, antara lain:

- *Dominance*
- *Influence*
- *Steadiness*
- *Compliance*

Aturan bobot profil penilaian kepribadian seperti pada tabel 5.6.

**Tabel 5.7** Tabel Bobot Profil Penilaian Kepribadian

Bobot Profil	Range nilai	Keterangan
1	0-5	Rendah Bawah
2	6-11	Rendah
3	12-17	Rendah Atas
4	18-23	Tinggi Bawah
5	24-29	Tinggi
6	$\geq 30$	Tinggi Atas

**Sumber:** Pakar

Pada tabel 5.7 menunjukkan bahwa penentuan bobot profil penilaian kepribadian berdasarkan *range* nilai hasil kuesioner DISC yang telah dikerjakan oleh peserta

sebagai *testee*. Kolom keterangan menunjukkan kategori penilaian kepribadian berdasarkan range hasil psikotest. Setelah menentukan bobot profil maka akan ditentukan bobot nilai *gap*. Penentuan bobot nilai *gap* pada kriteria penilaian kepribadian ini tidak dilakukan dengan menghitung selisih antara profil ideal dengan bobot profil peserta seperti pada kriteria lainnya, akan tetapi dengan memetakan nilai profil ideal dan profil individu pada aturan norma *gap*. Untuk aturan penentuan bobot nilai *gap* (bobot norma *gap*) seperti pada tabel 5.8.

**Tabel 5.8** Tabel Norma Penentuan Bobot Nilai *Gap* pada Kriteria Penilaian Kepribadian

Profil Ideal	Profil Individu	Bobot Skor
2	2	6
2	3	5
2	1	4
2	4	2
2	5	1
2	6	0
3	3	6
3	2	5
3	1	3
3	4	3
3	5	2
3	6	1
4	4	6
4	5	5
4	3	3
4	6	3
4	2	2
4	1	1
5	5	6
5	4	5
5	6	4
5	3	2
5	2	1
5	1	0

**Sumber:** [YUN-03]

Penentuan bobot nilai *gap* pada kriteria ini agak berbeda dengan kriteria – kriteria sebelumnya, karena memiliki norma penentuan bobot nilai *gap* tertentu. Kolom bobot skor menunjukkan bobot nilai *gap* berdasarkan pemetaan profil ideal dan profil individu. Untuk penentuan profil ideal penilaian kepribadian

seperti pada tabel 5.9. Penentuan profil ideal ini bersarkan ketentuan dari pakar psikologi.

**Tabel 5.9** Tabel Profil Ideal Penilaian Kepribadian

Profil Ideal			
D	I	S	C
2	2	3	4

**Sumber:** Pakar

*Core factor* (60%) : S (*Steadiness*), C (*Compliance*)

*Secondary factor* (40%) : D (*Dominance*), I (*Influence*)

Tabel 5.9 menunjukkan bahwa untuk penentuan profil ideal sub kriteria *Dominance* sebesar 2 (rendah), *Influence* sebesar 2 (rendah), *Steadiness* sebesar 3 (rendah atas) dan *Compliance* sebesar 4 (tinggi bawah). Sedangkan untuk penentuan kelompok *core factor* adalah sub kriteria *Steadiness* dan *Compliance*. Kelompok *secondary factor* adalah *Dominance* dan *Influence*.

### 5.2.2 Proses Perhitungan Pemetaan *Gap* Kompetensi

Proses pemetaan *gap* yang terjadi sebenarnya, mempunyai satu rumus umum yang berlaku untuk menghitung bobot dari masing-masing kriteria, yaitu:

$$\text{Gap} = \text{Profil Peserta-Profil Ideal} \quad (1)$$

*Gap* adalah beda antara profil peserta dengan profil ideal untuk asisten praktikum. Berikut ini merupakan hasil proses perhitungan pemetaan *gap* kompetensi yang diambil dari data sampel untuk masing-masing kriteria.

#### 1. Tes Tulis

Contoh hasil proses perhitungan pemetaan *gap* kompetensi tes tulis tertera pada tabel 5.10. Data pada kolom Nilai merupakan nilai dari masing-masing peserta. Data pada kolom bobot profil merupakan normalisasi nilai berdasarkan pada norma bobot profil tes tulis. Profil ideal ditunjukkan dengan *record* berlatar belakang warna merah, yaitu 8. Selanjutnya dilakukan penghitungan nilai *gap* antara bobot profil masing-masing peserta dengan profil ideal tes tulis, sehingga didapatkan *gap* atau selisihnya.



**Tabel 5.10** Tabel Hasil Pemetaan *Gap* Kompetensi Tes Tulis

No	Id_peserta	Nilai	Bobot profil
1	0910960xxx	80	7
2	105090600111xxx	80	7
3	105060801111xxx	70	6
4	115060800111xxx	70	6
	Profil ideal		8
		<i>gap</i>	
1	0910960xxx		-1
2	105090600111xxx		-1
3	105060801111xxx		-2
4	115060800111xxx		-2

Sumber: Implemetasi

## 2. *Microteaching*

Contoh hasil proses perhitungan pemetaan *gap* kompetensi *microteaching* tertera pada tabel 5.11. Data pada kolom 1, 2 dan 3 merupakan normalisasi dari nilai yang telah diimputkan oleh dosen penyeleksi berdasarkan pada norma bobot profil *microteaching*. Profil ideal ditunjukkan dengan *record* berlatar belakang warna merah, yaitu untuk metode penyampaian:5, pemahaman materi: 5 dan alokasi waktu: 5. Selanjutnya dilakukan penghitungan nilai *gap* antara bobot profil masing-masing peserta dengan profil ideal *microteaching*, sehingga didapatkan *gap* atau selisihnya.

**Tabel 5.11** Tabel Hasil Pemetaan *Gap* Kompetensi *Microteaching*

No	Id_peserta	1	2	3
1	0910960xxx	4	3	3
2	105090600111xxx	3	4	4
3	105060801111xxx	4	4	5
4	115060800111xxx	4	3	5
	Profil ideal	5	5	5
		<i>gap</i>		
1	0910960xxx	-1	-2	-2
2	105090600111xxx	-2	-1	-1
3	105060801111xxx	-1	-1	0
4	115060800111xxx	-1	-2	0

Sumber: Implemetasi

### Keterangan

1: Metode Penyampaian

2: Pemahaman Materi

### 3: Alokasi Waktu

#### 3. Wawancara

Contoh hasil proses perhitungan pemetaan *gap* kompetensi wawancara tertera pada tabel 5.12. Data pada kolom 1 dan 2 merupakan normalisasi dari nilai yang telah diinputkan oleh dosen penyeleksi berdasarkan pada norma bobot profil motivasi dan *problem solving*. Profil ideal ditunjukkan dengan *record* berlatar belakang warna merah, yaitu 3 untuk motivasi dan *problem solving*. Selanjutnya dilakukan penghitungan nilai *gap* antara bobot profil masing-masing peserta dengan profil ideal wawancara, sehingga didapatkan *gap* atau selisihnya.

**Tabel 5.12** Tabel Hasil Pemetaan *Gap* Kompetensi Wawancara

No	Id peserta	1	2
1	0910960xxx	3	2
2	105090600111xxx	3	3
3	105060801111xxx	3	3
4	115060800111xxx	3	3
	Profil ideal	3	3
		<i>gap</i>	
1	0910960xxx	0	-1
2	105090600111xxx	0	0
3	105060801111xxx	0	0
4	115060800111xxx	0	0

Sumber: Implementasi

#### Keterangan

1: Motivasi

2: *Problem Solving*

#### 4. Penilaian Kepribadian

Contoh hasil proses perhitungan pemetaan *gap* kompetensi penilaian kepribadian tertera pada tabel 5.13. Data pada kolom 1, 2, 3 dan 4 merupakan normalisasi dari nilai yang telah diinputkan oleh dosen penyeleksi berdasarkan pada norma bobot profil penilaian kepribadian. Profil ideal ditunjukkan dengan *record* berlatar belakang warna merah, yaitu 2 untuk *dominance*, 2 untuk

*influence*, 3 untuk *steadiness* dan 4 untuk *compliance*. Selanjutnya dilakukan normalisasi nilai *gap* antara bobot profil masing-masing peserta dengan profil ideal penilaian kepribadian, sehingga didapatkan bobot skor (bobot *gap*).

**Tabel 5.13** Tabel Hasil Pemetaan *Gap* Kompetensi Penilaian Kepribadian

No	Id_peserta	1	2	3	4
1	0910960xxx	1	2	4	1
2	105090600111xxx	2	3	2	2
3	105060801111xxx	3	3	2	2
4	115060800111xxx	2	2	3	2
Profil ideal		2	2	3	4
Bobot Skor					
1	0910960xxx	4	6	3	1
2	105090600111xxx	6	5	5	2
3	105060801111xxx	5	5	5	2
4	115060800111xxx	6	6	6	2

Sumber: Implemetasi

#### Keterangan

- 1: *Dominance*
- 2: *Influence*
- 3: *Steadiness*
- 4: *Compliance*

#### 5.2.3 Penentuan Bobot *Gap*

Penentuan bobot *gap* diperoleh berdasarkan aturan dari tabel bobot nilai *gap* masing-masing subkriteria. Berikut adalah contoh perhitungan bobot nilai *gap* untuk tiap-tiap kriteria.

##### 1. Tes Tulis

Tabel 5.14 adalah hasil penentuan bobot nilai *gap* untuk aspek tes tulis.

**Tabel 5.14** Tabel Hasil Bobot Nilai *Gap* Tes Tulis

No	Id_peserta	GAP	Bobot Gap
1	0910960xxx	-1	7
2	105090600111xxx	-1	7
3	105060801111xxx	-2	6
4	115060800111xxx	-2	6

Sumber: Implemetasi

Tabel 5.13 menunjukkan bahwa id peserta 0910960xxx dan 105090600111xxx memiliki bobot nilai *gap* = 7 dikarenakan *gap* yang diperoleh adalah -1 (selisih= -1). Id peserta 105060801111xxx dan 115060800111xxx memperoleh bobot nilai *gap* sebesar 6 dikarenakan *gap* yang diperoleh adalah -2. Perhitungan ini berdasarkan aturan bobot nilai *gap* kriteria tes tulis yang sudah dibahas sebelumnya pada tabel 5.2.

## 2. Microteaching

Tabel 5.15 adalah contoh cara penentuan bobot nilai *gap* untuk aspek *microteaching*.

**Tabel 5.15** Tabel Hasil Bobot Nilai *Gap* *Microteaching*

No	Id_peserta	GAP_1	GAP_2	GAP_3	BGAP_1	BGAP_2	BGAP_3
1	0910960xxx	-1	-2	-2	4	3	3
2	105090600111xxx	-2	-1	-1	3	4	4
3	105060801111xxx	-1	-1	0	4	4	5
4	115060800111xxx	-1	-2	0	4	3	5

**Sumber:** Implemetasi

Keterangan:

GAP\_1: *Gap* Metode Penyampaian

GAP\_2: *Gap* Pemahaman Materi

GAP\_3: *Gap* Alokasi Waktu

GAP\_1: *Gap* Metode Penyampaian

GAP\_2: *Gap* Pemahaman Materi

GAP\_3: *Gap* Alokasi Waktu

Tabel 5.14 menunjukkan bahwa id peserta 0910960xxx memiliki bobot nilai *gap* untuk subkriteria metode penyampaian = 4, dikarenakan *gap* yang diperoleh adalah -1 (selisih=-1). Perhitungan ini berdasarkan aturan bobot nilai *gap* kriteria *microteaching* yang sudah dibahas sebelumnya pada tabel 5.4.

### 3. Wawancara

Tabel 5.16 adalah contoh cara penentuan bobot nilai *gap* untuk aspek wawancara.

**Tabel 5.16** Tabel Hasil Bobot Nilai *Gap* Wawancara

No	Id_peserta	GAP_1	GAP_2	BGAP_1	BGAP_2
1	0910960xxx	0	-1	4	3
2	105090600111xxx	0	0	4	4
3	105060801111xxx	0	0	4	4
4	115060800111xxx	0	0	4	4

**Sumber:** Implemetasi

Keterangan:

GAP\_1: *Gap Motivasi*

GAP\_2: *Gap Problem Solving*

BGAP\_1: Bobot *gap Motivasi*

BGAP\_2: Bobot *gap Problem Solving*

Tabel 5.16 menunjukkan bahwa id peserta 0910960xxx memiliki bobot nilai *gap* = 3 untuk subkriteria *problem solving*, dikarenakan *gap* yang diperoleh adalah -1 (selisih= -1). Perhitungan ini berdasarkan aturan bobot nilai *gap* kriteria wawancara yang sudah dibahas sebelumnya pada tabel 5.6.

### 4. Penilaian Kepribadian

Tabel 5.17 adalah hasil penentuan bobot nilai *gap* untuk aspek penilaian kepribadian.

**Tabel 5.17** Tabel Hasil Bobot Nilai *Gap* Penilaian Kepribadian

No	Id_peserta	P_1	P_2	P_3	P_4	BGAP_1	BGAP_2	BGAP_3	BGAP_4
1	0910960xxx	1	2	4	1	4	6	3	1
2	105090600111xxx	2	3	2	2	6	5	5	2
3	105060801111xxx	3	3	2	2	5	5	5	2
4	115060800111xxx	2	2	3	2	6	6	6	2

**Sumber:** Implemetasi

Keterangan:

P\_1: Skor *Dominance*

P\_2: Skor *Influence*

P\_3: Skor *Steadiness*

P\_4: Skor *Compliance*

BGAP\_1: Bobot Norma *Dominance*

BGAP\_2: Bobot Norma *Influence*

BGAP\_3: Bobot Norma *Steadiness*

BGAP\_4: Bobot Norma *Compliance*

Tabel 5.17 menunjukkan bahwa id peserta 0910960xxx memiliki bobot norma untuk subkriteria *Dominance* = 4, *Influence*= 6, *Steadiness*=3 dan *Compliance*=1. Hal ini berdasarkan aturan norma *gap* yang sudah dibahas sebelumnya pada tabel 5.8.

#### 5.2.4 Perhitungan dan Pengelompokan *Core Factor* dan *Secondary Factor*

Setelah menentukan bobot nilai *gap* untuk semua aspek/kriteria, kemudian tiap aspek dikelompokkan lagi menjadi dua kelompok yaitu *core factor* dan *secondary factor*.

Perhitungan *core factor* dapat ditunjukkan pada persamaan (2):

$$NCF = \frac{\sum NC(t,m,w,p)}{\sum IC} \quad (2)$$

Keterangan:

t, m, w, p : tes tulis, *microteaching*, wawancara, penilaian kepribadian

NCF : Nilai rata-rata *core factor*

NC : Jumlah total nilai *core factor*

IC : Jumlah *item core factor*

Sedangkan untuk perhitungan *secondary factor* dapat ditunjukkan pada persamaan (3):

$$NSF = \frac{\sum NS(t,m,w,p)}{\sum IS} \quad (3)$$

Keterangan:

- t, m, w, p : tes tulis, *microteaching*, wawancara, penilaian kepribadian
- NSF : Nilai rata-rata *secondary factor*
- NS : Jumlah total nilai *secondary factor*
- IS : Jumlah *item secondary factor*

Berikut adalah contoh perhitungan *core factor* dan *secondary factor*.

### 1. *Microteaching*

Contoh hasil perhitungan *core factor* dan *secondary factor* untuk kriteria *microteaching* seperti pada tabel 5.18. Data ini didapatkan berdasarkan data sampel.

**Tabel 5.18** Tabel Pengelompokan Bobot Nilai Gap Aspek *Microteaching*

No	Id_peserta	1	2	3	Core	Secondary
1	0910960xxx	4	3	3	3.5	3
2	105090600111xxx	3	4	4	3.5	4
3	105060801111xxx	4	4	5	4	5
4	115060800111xxx	4	3	5	3.5	5

Sumber: Implementasi

Keterangan:

- 1: Bobot GAP Metode Penyampaian  *Core Factor*
- 2: Bobot GAP Pemahaman Materi  *Secondary Factor*
- 3: Bobot GAP Alokasi Waktu

Contoh cara perhitungannya berdasarkan pada persamaan (2) dan (3) sebagai berikut:

ID peserta 0910960xxx

$$NCF = \frac{3+4}{2} = 3.5$$

$$NSF = \frac{3}{1} = 3$$

ID peserta 105090600111xxx

$$NCF = \frac{3+4}{2} = 3.5$$

$$NSF = \frac{4}{1} = 4$$

ID peserta 105060801111xxx

$$NCF = \frac{4+4}{2} = 4$$

$$NSF = \frac{5}{1} = 5$$

ID peserta 115060800111xxx

$$NCF = \frac{4+3}{2} = 3.5$$

$$NSF = \frac{5}{1} = 5$$

Dari hasil perhitungan ID 0910960xxx memiliki nilai *core* = 3.5 dan *secondary* = 3. ID 105090600111xxx memiliki nilai *core* = 3.5 dan *secondary* = 4. ID 105060801111xxx memiliki nilai *core* = 4 dan *secondary* = 5. ID 115060800111xxx memiliki nilai *core* = 3.5 dan *secondary* = 5. Hasil tersebut diperoleh dengan mencari nilai rata-rata dari aspek penyampaian dan pemahaman materi (*core*), dan nilai rata-rata dari aspek alokasi waktu (*secondary*).

## 2. Wawancara

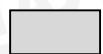
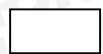
Contoh perhitungan *core factor* dan *secondary factor* untuk kriteria wawancara seperti pada tabel 5.19.

**Tabel 5.19** Tabel Pengelompokan Bobot Nilai *Gap* Aspek Wawancara

No	Id_peserta	1	2	Core	Secondary
1	0910960xxx	4	3	3	4
2	105090600111xxx	4	4	4	4
3	105060801111xxx	4	4	4	4
4	115060800111xxx	4	4	4	4

**Sumber:** Implemetasi

## Keterangan

1: Bobot *gap motivasi**Core Factor*2: Bobot *gap problem solving**Secondary Factor*

Contoh cara perhitungannya sehingga didapatkan hasil seperti pada tabel

5.19, berdasarkan persamaan (2) dan (3) adalah sebagai berikut:

ID peserta 0910960xxx

$$NCF = \frac{3}{1} = 3$$

$$NSF = \frac{4}{1} = 4$$

ID peserta 105090600111xxx

$$NCF = \frac{4}{1} = 4$$

$$NSF = \frac{4}{1} = 4$$

ID peserta 105060801111xxx

$$NCF = \frac{4}{1} = 4$$

$$NSF = \frac{4}{1} = 4$$

ID peserta 115060800111xxx

$$NCF = \frac{4}{1} = 4$$

$$NSF = \frac{4}{1} = 4$$



Berdasarkan hasil perhitungan ID peserta 0910960xxx memiliki nilai *core* (NCF) = 3 dan *secondary* (NSF) = 4. ID peserta 105090600111xxx, 105060801111xxx, dan 115060800111xxx memiliki nilai *core* (NCF) = 4 dan *secondary* (NSF) = 4. Hasil tersebut diperoleh dengan mencari nilai rata-rata

dari aspek motivasi (*core / NCF*), dan nilai rata-rata dari aspek *problem solving* (*secondary / NSF*).

### 3. Penilaian Kepribadian

Contoh hasil perhitungan *core factor* dan *secondary factor* untuk kriteria penilaian kepribadian seperti pada tabel 5.20. Data pada tabel 5.20 didapatkan dari data sampel.

**Tabel 5.20** Tabel Pengelompokan Bobot Nilai *Gap* Aspek Penilaian Kepribadian

No	Id_peserta	1	2	3	4	Core	Secondary
1	0910960xxx	4	6	3	1	2	5
2	105090600111xxx	6	5	5	2	3.5	5.5
3	105060801111xxx	5	5	5	2	3.5	5
4	115060800111xxx	6	6	6	2	4	6

**Sumber:** Implementasi

#### Keterangan

- |                                  |                      |                         |
|----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1: Bobot Norma <i>Dominance</i>  | <input type="text"/> | <i>Core Factor</i>      |
| 2: Bobot Norma <i>Influence</i>  | <input type="text"/> | <i>Secondary Factor</i> |
| 3: Bobot Norma <i>Steadiness</i> |                      |                         |
| 4: Bobot Norma <i>Compliance</i> |                      |                         |

Contoh cara perhitungannya sehingga didapatkan hasil seperti pada tabel 5.20 berdasarkan persamaan (2) dan (3), adalah sebagai berikut:

ID peserta 0910960xxx

$$NCF = \frac{3 + 1}{2} = 2$$

$$NSF = \frac{6 + 4}{2} = 5$$

ID peserta 105090600111xxx

$$NCF = \frac{5 + 2}{2} = 3.5$$



$$NSF = \frac{6+5}{2} = 5.5$$

ID peserta 105060801111xxx

$$NCF = \frac{5+2}{2} = 3.5$$

$$NSF = \frac{5+5}{2} = 5$$

ID peserta 115060800111xxx

$$NCF = \frac{6+2}{2} = 4$$

$$NSF = \frac{6+6}{2} = 6$$

Dari hasil perhitungan, ID 0910960xxx memiliki nilai *core* (*NCF*) = 2 dan *secondary* (*NSF*) = 5. ID 105090600111xxx memiliki nilai *core* (*NCF*) = 3.5 dan *secondary* (*NSF*) = 5.5. ID 105060801111xxx memiliki nilai *core* (*NCF*) = 3.5 dan *secondary* (*NSF*) = 5. ID 115060800111xxx memiliki nilai *core* (*NCF*) = 4 dan *secondary* (*NSF*) = 6. Hasil tersebut diperoleh dengan mencari nilai rata-rata dari aspek *steadiness* dan *compliance* (*core / NCF*), dan nilai rata-rata dari aspek *dominance* dan *influence* (*secondary / NSF*).

### 5.2.5 Perhitungan Nilai Total Tiap Aspek

Dari hasil perhitungan NCF dan NSF tiap aspek / kriteria, kemudian dihitung nilai total berdasarkan presentase dari bobot *core factor* dan *secondary factor* yang diperkirakan berpengaruh terhadap kinerja tiap-tiap profil. Perhitungannya dapat dilihat pada persamaan berikut.

$$\text{Nilai Total Aspek Tes Tulis} = \text{Bobot Nilai } Gap \quad (4)$$

$$\text{Nilai Total Aspek Microteaching} = 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \quad (5)$$

$$\text{Nilai Total Aspek Wawancara} = 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \quad (6)$$

$$\text{Nilai Total Aspek Penilaian Kepribadian} = 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \quad (7)$$



### 1. Tes tulis

Tabel 5.21 menunjukkan hasil perhitungan nilai total kriteria tes tulis. Hasil ini didapatkan dari persamaan (4).

**Tabel 5.21** Tabel Nilai Total Aspek Tes Tulis (NTT)

Id_peserta	Bobot Gap	NTT
0910960xxx	7	7
105090600111xxx	7	7
105060801111xxx	6	6
115060800111xxx	6	6

**Sumber:** Implemetasi

Pada tabel 5.20, id peserta 0910960xxx dan 105090600111xxx memperoleh nilai total 7. Sedangkan id peserta 105060801111xxx dan 115060800111xxx memperoleh nilai total 6. Hasil ini didapat sesuai dengan bobot *gap* yang diperoleh. Hal ini dikarenakan aspek tes tulis tidak memiliki subkriteria, sehingga nilai *core factor* (NCF) dan *secondary factor*nya (NSF) sama.

### 2. Microteaching

Tabel 5.22 menunjukkan hasil perhitungan nilai total kriteria *microteaching* berdasarkan persamaan (5). Data pada tabel 5.22 diambil dari data sampel.

**Tabel 5.22** Tabel Nilai Total Aspek Microteaching (NMT)

Id_peserta	Core	Secondary	NMT
0910960xxx	3.5	3	3.3
105090600111xxx	3.5	4	3.7
105060801111xxx	4	5	4.4
115060800111xxx	3.5	5	4.1

**Sumber:** Implemetasi

Pada tabel 5.22, id peserta 0910960xxx memperoleh nilai total 3.3, id peserta 105090600111xxx memperoleh nilai total 3.7, id peserta 105060801111xxx memperoleh nilai total 4.4, dan id peserta 115060800111xxx

memperoleh nilai total 4.1 . Cara perhitungannya berdasarkan persamaan (5) adalah sebagai berikut:

ID peserta 0910960xxx

$$\begin{aligned} \text{Nilai Total Aspek Microteaching} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 3.5) + (40\% \times 3) \\ \text{NMT} &= 3.3 \end{aligned}$$

ID peserta 105090600111xxx

$$\begin{aligned} \text{Nilai Total Aspek Microteaching} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 3.5) + (40\% \times 4) \\ \text{NMT} &= 3.7 \end{aligned}$$

ID peserta 105060801111xxx

$$\begin{aligned} \text{Nilai Total Aspek Microteaching} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 4) + (40\% \times 5) \\ \text{NMT} &= 4.4 \end{aligned}$$

ID peserta 115060800111xxx

$$\begin{aligned} \text{Nilai Total Aspek Microteaching} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 3.5) + (40\% \times 5) \\ \text{NMT} &= 4.1 \end{aligned}$$

### 3. Wawancara

Tabel 5.23 menunjukkan contoh hasil perhitungan nilai total kriteria wawancara berdasarkan pada persamaan (6). Data pada tabel 5.23 didapatkan dari data sampel.

**Tabel 5.23** Tabel Nilai Total Aspek Wawancara (NW)

Id_peserta	Core	Secondary	NW
0910960xxx	3	4	3.4
105090600111xxx	4	4	4
105060801111xxx	4	4	4
115060800111xxx	4	4	4

**Sumber:** Implementasi



Berdasarkan tabel 5.23, id peserta 0910960xxx memperoleh nilai total 3.4, id peserta 105090600111xxx, 105060801111xxx, dan 115060800111xxx memperoleh nilai total 4. Cara perhitungannya berdasarkan persamaan (6) adalah sebagai berikut:

ID Peserta 0910960xxx

$$\begin{aligned}\text{Nilai Total Aspek Wawancara} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 3) + (40\% \times 4) \\ \text{NW} &= 3.4\end{aligned}$$

ID Peserta 105090600111xxx, 105060801111xxx, dan 115060800111xxx

$$\begin{aligned}\text{Nilai Total Aspek Wawancara} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 4) + (40\% \times 4) \\ \text{NW} &= 4\end{aligned}$$

#### 4. Penilaian Kepribadian

Tabel 5.24 menunjukkan hasil perhitungan nilai total kriteria penilaian kepribadian bersarkan persamaan (7).

**Tabel 5.24** Tabel Nilai Total Aspek Penilaian Kepribadian (NPK)

Id_peserta	Core	Secondary	NPK
0910960xxx	2	5	3.2
105090600111xxx	3.5	5.5	4.3
105060801111xxx	3.5	5	4.1
115060800111xxx	4	6	4.8

**Sumber:** Implemetasi

Berdasarkan pada tabel 5.24, id peserta 0910960xxx memperoleh nilai total 3.2, id peserta 105090600111xxx memperoleh nilai total 4.3, id peserta 105060801111xxx memperoleh nilai total 4.1, dan , id peserta 115060800111xxx memperoleh nilai total 4.8 .

Cara perhitungannya bedaskan persamaan (7) adalah sebagai berikut:



ID peserta 0910960xxx

$$\begin{aligned}\text{Nilai Total Aspek P.Kepribadian} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 2) + (40\% \times 5) \\ \text{NPK} &= 3.2\end{aligned}$$

ID peserta 105090600111xxx

$$\begin{aligned}\text{Nilai Total Aspek P.Kepribadian} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 3.5) + (40\% \times 5.5) \\ \text{NPK} &= 4.3\end{aligned}$$

ID peserta 105060801111xxx

$$\begin{aligned}\text{Nilai Total Aspek P.Kepribadian} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 3.5) + (40\% \times 5) \\ \text{NPK} &= 4.1\end{aligned}$$

ID peserta 115060800111xxx

$$\begin{aligned}\text{Nilai Total Aspek P.Kepribadian} &= 60\% \text{ NCF} + 40\% \text{ NSF} \\ &= (60\% \times 4) + (40\% \times 6) \\ \text{NPK} &= 4.8\end{aligned}$$

### 5.2.6 Perhitungan Penentuan *Ranking*

Perhitungan *ranking* atau nilai akhir adalah tahap akhir dari perhitungan *profile matching*. Hasil akhirnya berupa rangking dari kandidat yang dapat dijadikan sebagai asisten praktikum. Perhitungan penentuan rangking ini berdasarkan rumus sebagai berikut:

$$\text{Hasil Akhir} = (30\%) \text{ NTT} + (30\%) \text{ NMT} + (10\%) \text{ NW} + 30(\%) \text{ NPK} \quad (8)$$

Keterangan:

- NTT : Nilai Total Aspek Tes Tulis
- NMT : Nilai Total Aspek *Microteaching*
- NW : Nilai Total Aspek Wawancara
- NPK : Nilai Total Aspek Penilaian Kepribadian



Penentuan bobot masing-masing aspek didapatkan berdasarkan wawancara dengan salah satu dosen penyeleksi. Tabel 5.25 merupakan hasil perhitungan akhir.

**Tabel 5.25** Tabel Hasil Akhir

Id_peserta	NTT	NMT	NW	NPK	TT	MT	WW	PK	Hasil Akhir
0910960xxx	7	3.3	3.4	3.2	2.1	0.99	0.34	0.96	4.39
105090600111xxx	7	3.7	4	4.3	2.1	1.11	0.4	1.29	4.9
105060801111xxx	6	4.4	4	4.1	1.8	1.32	0.4	1.23	4.75
115060800111xxx	6	4.1	4	4.8	1.8	1.23	0.4	1.44	4.87

**Sumber:** Implementasi

Pada tabel 5.25 merupakan hasil akhir dari masing-masing nilai peserta yang didapat dari data sampel. Contoh proses perhitungannya berdasarkan pada persamaan (8) adalah sebagai berikut:

ID peserta 0910960xxx:

$$\begin{aligned}
 \text{Hasil Akhir} &= (30\%) \text{ NTT} + (30\%) \text{ NMT} + (10\%) \text{ NW} + 30(\%) \text{ NPK} \\
 &= 30\% \times 7 + 30\% \times 3.3 + 10\% \times 3.4 + 30\% \times 3.2 \\
 &= 2.1 + 0.99 + 0.34 + 0.96 \\
 &= 4.39
 \end{aligned}$$

ID peserta 105090600111xxx:

$$\begin{aligned}
 \text{Hasil Akhir} &= (30\%) \text{ NTT} + (30\%) \text{ NMT} + (10\%) \text{ NW} + 30(\%) \text{ NPK} \\
 &= 30\% \times 7 + 30\% \times 3.7 + 10\% \times 4 + 30\% \times 4.3 \\
 &= 2.1 + 1.11 + 0.4 + 1.29 \\
 &= 4.9
 \end{aligned}$$

ID peserta 105060801111xxx:

$$\begin{aligned}
 \text{Hasil Akhir} &= (30\%) \text{ NTT} + (30\%) \text{ NMT} + (10\%) \text{ NW} + 30(\%) \text{ NPK} \\
 &= 30\% \times 6 + 30\% \times 4.4 + 10\% \times 4 + 30\% \times 4.1 \\
 &= 1.8 + 1.32 + 0.4 + 1.23 \\
 &= 4.75
 \end{aligned}$$

ID peserta 115060800111xxx:

$$\begin{aligned}
 \text{Hasil Akhir} &= (30\%) \text{ NTT} + (30\%) \text{ NMT} + (10\%) \text{ NW} + 30(\%) \text{ NPK} \\
 &= 30\% \times 6 + 30\% \times 4.1 + 10\% \times 4 + 30\% \times 4.8 \\
 &= 1.8 + 1.23 + 0.4 + 1.44 \\
 &= 4.87
 \end{aligned}$$

Hasil pada tabel 5.25 selanjutnya diurutkan mulai dari peserta yang memiliki hasil akhir paling tinggi. Hasil *ranking* dapat dilihat pada tabel 5.26.

**Tabel 5.26** Tabel Hasil Perankingan

Rank	ID Peserta	Hasil Akhir
1	105090600111xxx	4.9
2	115060800111xxx	4.87
3	105060801111xxx	4.75
4	0910960xxx	4.39

**Sumber:** Implementasi

Dari tabel 5.26, tampak bahwa id peserta 105090600111xxx menempati urutan tertinggi pada kasus tersebut.

Keluaran yang dihasilkan dari sistem pendukung keputusan setelah melalui berbagai tahap perhitungan adalah berupa perankingan. Hasil dari perankingan tertinggi yang akan direkomendasikan oleh sistem untuk dapat dijadikan sebagai peserta terbaik yang nantinya layak untuk lolos seleksi penerimaan asisten praktikum.

### 5.3 Implementasi Algoritma

Pada subbab ini akan dibahas implementasi algoritma sesuai dengan perancangan algoritma pada Perancangan subbab 4.2.2.4. Implementasi algoritma dituangkan ke dalam bahasa pemrograman PHP dengan perangkat DBMS (*Database Management System*) MySQL.

#### 5.3.1 Implementasi Algoritma *Profile Matching* Tes Tulis

*Source code* pada gambar 5.1 merupakan implementasi algoritma *profile matching* untuk penilaian tes tulis.

```

1. $kue5="call
    hitung_gap($id_peserta', '$y', '$sem', '$thn', '$
    pi')";
2. $has5 = mysql_query($kue5);
3. $tiga="select * from master_bobot_gap_tt";
4. $empat = mysql_query($tiga);
5. while($lima=mysql_fetch_row($empat))
6. {if ($dua==$lima[1])
7. {
8. $enam=$lima[2];
9. }
10. }

```

**Gambar 5.1** Implementasi Algoritma *Profile Matching* Tes Tulis

**Sumber:** Implementasi

Penjelasan algoritma *profile matching* untuk penilaian tes tulis adalah sebagai berikut:

1. Baris 1-2 merupakan perintah pengeksekusian query untuk memanggil *store procedure* hitung\_gap\_tt pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai *gap* peserta.
2. Baris 3-4 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk mengambil data aturan bobot *gap* tes tulis yang ada dalam basis data
3. Baris 5 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot *gap* tes tulis ada dalam basis data
4. Baris 6-10 adalah operasi seleksi apakah nilai *gap* (tersimpan dalam variabel \$dua) sama dengan salah satu *record* dalam *field* selisih pada tabel master\_bobot\_gap\_tt. Jika *record* yang memenuhi telah ditemukan maka variabel \$enam akan menyimpan nilai bobot *gap* peserta sesuai *record* pada *field* bobot\_nilai

### 5.3.2 Implementasi Algoritma *Profile Matching Microteaching*

*Source code* pada gambar 5.2 merupakan implementasi algoritma *profile matching* untuk penilaian *microteaching*. Pada *source code* berikut akan dibahas tentang penghitungan *gap* sampai dengan nilai total.



```
1. $kue5="call
    hitung_gapmicro('$id','$y','$sem','$thn','$pim','$
    pip','$pia')";
2. $has5 = mysql_query($kue5);
3. $kue7="select * from master_bobot_gap_micro";
4. $has7 = mysql_query($kue7);
5. while($datax=mysql_fetch_row($has7))
6. {
7. if ($y2==$datax[1])
8. {
9. $bbt_mtpn=$datax[2];
10. }
11. $kue8="select * from master_bobot_gap_micro";
12. $has8 = mysql_query($kue8);
13. while($datax2=mysql_fetch_row($has8))
14. {
15. if ($y4==$datax2[1])
16. {
17. $bbt_pemat=$datax2[2];
18. }
19. $kue9="select * from master_bobot_gap_micro";
20. $has9 = mysql_query($kue9);
21. while($datax3=mysql_fetch_row($has9))
22. {
23. if ($y3==$datax3[1])
24. {
25. $bbt_alo=$datax3[2];
26. }
27. $haha8="call
coresecon_micro('$id','$y','$sem','$thn')";
28. $hehe8 = mysql_query($haha8);
29. $haha10="call
nilai_total_micro('$id','$y','$sem','$thn')";
30. $hehe10 = mysql_query($haha10);
```

**Gambar 5.2** Implementasi Algoritma *Profile Matching Microteaching*

**Sumber:** Implementasi

Penjelasan *source code* di atas adalah sebagai berikut:

1. Baris 1-2 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk memanggil *store procedure* *hitung\_gap\_micro* pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai *gap microteaching* peserta.
2. Baris 3-4 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk mengambil data aturan bobot *gap microteaching* yang ada dalam basis data



3. Baris 5 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot *gap microteaching* ada dalam basis data
4. Baris 7-10 merupakan operasi seleksi apakah nilai *gap* sub aspek metode penyampaian peserta sama dengan salah satu *record* pada *field* selisih dalam tabel *master\_bobot\_gap\_micro*. Jika *record* tersebut telah ditemukan, maka nilai bobot *gap* peserta akan disimpan dalam variabel *\$bbt\_mtpn* sesuai dengan *record* dari *field* *bobot\_nilai*
5. Baris 11-12 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk mengambil data aturan bobot *gap microteaching* yang ada dalam basis data
6. Baris 13 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot *gap microteaching* ada dalam basis data
7. Baris 14-18 merupakan operasi seleksi apakah nilai *gap* sub aspek pemahaman materi peserta sama dengan salah satu *record* pada *field* selisih dalam tabel *master\_bobot\_gap\_micro*. Jika *record* tersebut telah ditemukan, maka nilai bobot *gap* peserta akan disimpan dalam variabel *\$bbt\_pemat* sesuai dengan *record* dari *field* *bobot\_nilai*
8. Baris 19-20 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk mengambil data aturan bobot *gap microteaching* yang ada dalam basis data
9. Baris 21 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot *gap microteaching* ada dalam basis data
10. Baris 22-26 merupakan operasi seleksi apakah nilai *gap* sub aspek alokasi waktu peserta sama dengan salah satu *record* pada *field* selisih dalam tabel *master\_bobot\_gap\_micro*. Jika *record* tersebut telah ditemukan, maka nilai bobot *gap* peserta akan disimpan dalam variabel *\$bbt\_alo* sesuai dengan *record* dari *field* *bobot\_nilai*
11. Baris 27-28 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk memanggil *store procedure* *coresecon\_micro* pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai *core factor* dan *secondary factor* aspek *microteaching* peserta.
12. Baris 29-30 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk memanggil *store procedure* *nilai\_total\_micro* pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai total aspek *microteaching* peserta.

### 5.3.3 Implementasi Algoritma *Profile Matching* Wawancara

*Source code* berikut merupakan implementasi algoritma *profile matching* untuk penilaian wawancara.

```

1. $kue5="call
    hitung_gapwwcr('$id','$y','$sem','$thn',
    '$moo','$pro')";
2. $has5 = mysql_query($kue5);
3. $kue10="select * from master_bobot_gap_wwcr";
4. $has10 = mysql_query($kue10);
5. while($datax4=mysql_fetch_row($has10))
6. {if ($y4==$datax4[1])
7. {
8. $bbt_mot=$datax4[2];
9. }
10. }
11. $kue11="select * from
    master_bobot_gap_wwcr";
12. $has11 = mysql_query($kue11);
13. while($datax5=mysql_fetch_row($has11))
14. {
15. if ($y5==$datax5[1])
16. {
17. $bbt_prob=$datax5[2];
18. }
19. }
20. $haha9="call
    coresecon_wwcr('$id','$y','$sem','$thn',
    '$m','$p')";
21. $hehe9 = mysql_query($haha9);
22. $hahal1="call
    nilai_total_wwcr('$id','$y','$sem','$thn',
    '$bc','$bs')";
23. $hehell1 = mysql_query($hahal1);

```

**Gambar 5.3** Implementasi Algoritma *Profile Matching* Wawancara

**Sumber:** Implementasi

Penjelasan *source code* di atas adalah sebagai berikut:

1. Baris 1-2 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk memanggil *store procedure* hitung\_gapwwcr pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai *gap* aspek wawancara peserta.



2. Baris 3-4 merupakan perintah pengeksekusian query untuk mengambil data aturan bobot *gap* wawancara yang ada dalam basis data
3. Baris 5 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot *gap* wawancara ada dalam basis data
4. Baris 6-10 merupakan operasi seleksi apakah nilai *gap* sub aspek motivasi peserta sama dengan salah satu *record* pada *field* selisih dalam tabel *master\_bobot\_gap\_wwcr*. Jika *record* tersebut telah ditemukan, maka nilai bobot *gap* peserta akan disimpan dalam variabel *\$bbt\_mot* sesuai dengan *record* dari *field* *bobot\_nilai*
5. Baris 11-12 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk mengambil data aturan bobot *gap* wawancara yang ada dalam basis data
6. Baris 13 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot *gap* wawancara ada dalam basis data
7. Baris 14-19 merupakan operasi seleksi apakah nilai *gap* sub aspek *problem solving* peserta sama dengan salah satu *record* pada *field* selisih dalam tabel *master\_bobot\_gap\_wwcr*. Jika *record* tersebut telah ditemukan, maka nilai bobot *gap* peserta akan disimpan dalam variabel *\$bbt\_prob* sesuai dengan *record* dari *field* *bobot\_nilai*
8. Baris 20-21 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk memanggil *store procedure* *coresecon\_wwcr* pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai *core factor* dan *secondary factor* aspek wawancara peserta.
9. Baris 22-23 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk memanggil *store procedure* *nilai\_total\_wwcr* pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai total aspek wawancara peserta

### 5.3.4 Implementasi Algoritma *Profile Matching* Penilaian Kepribadian

*Source code* pada gambar 5.4 merupakan implementasi algoritma *profile matching* untuk penilaian kepribadian. *Source code* membahas penghitungan bobot *gap* sampai dengan nilai total.



```

1. $sql1="select * from master_norma_gap";
2. $hasil1 = mysql_query($sql1);
3. while($baris1=mysql_fetch_row($hasil1))
4. {
5. if ($baris0[5]==$baris1[2] && $jum==$baris1[1])
6. {
7. $nilai=$baris1[3];
8. }
9. $sql4="select * from master_norma_gap";
10.$hasil4 = mysql_query($sql4);
11.while($baris4=mysql_fetch_row($hasil4))
12.{
13.if ($baris3[6]==$baris4[2] && $jum2==$baris4[1])
14.{
15.$nilai2=$baris4[3];
16.}
17.$s="select * from master_norma_gap";
18.$h = mysql_query($s);
19.while($baris6=mysql_fetch_row($h))
20.{
21.if ($baris5[7]==$baris6[2] && $jum3==$baris6[1])
22.{
23.$nilai3=$baris6[3];
24.}
25.$sql9="select * from master_norma_gap";
26.$hasil9 = mysql_query($sql9);
27.while($baris8=mysql_fetch_row($hasil9))
28.{
29.if ($baris7[8]==$baris8[2] && $jum4==$baris8[1])
30.{
31.$nilai4=$baris8[3];
32.}
33.$haha4="call coresecon_kep('$baris7[0]', '$y', '$sem', '$thn',
'$baris7[3]', '$baris7[4]', '$baris7[5]', '$baris7[6]')";
34.$hehe4 = mysql_query($haha4);
35.$haha5="call nilai_total_kep('$baris7[0]', '$y', '$sem', '$thn',
'$baris7[7]', '$baris7[8]')";
36.$hehe5 = mysql_query($haha5);

```

**Gambar 5.4** Implementasi Algoritma *Profile Matching* Penilaian Kepribadian  
**Sumber:** Implementasi

Penjelasan *source code* pada gambar 5.4 adalah sebagai berikut:

1. Baris 1-2 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk mengambil data aturan bobot norma *gap* penilaian kepribadian yang ada dalam basis data
2. Baris 3 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot norma *gap* penilaian kepribadian ada dalam basis data
3. Baris 4-8 adalah operasi seleksi apakah bobot profil *dominance* peserta sesuai dengan salah satu *record* pada *field* profil\_individu dan profil



ideal *dominance* sesuai dengan pasangan *record* pada field profil ideal. Jika *record* sudah ditemukan maka nilai *gap* untuk aspek *dominance* akan disimpan dalam variabel \$nilai sesuai dengan *record* pada field bobot\_skor

4. Baris 9-10 merupakan perintah pengeksekusian query untuk mengambil data aturan bobot norma *gap* penilaian kepribadian yang ada dalam basis data
5. Baris 11 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot norma *gap* penilaian kepribadian ada dalam basis data
6. Baris 12-16 adalah operasi seleksi apakah bobot profil *influence* peserta sesuai dengan salah satu *record* pada field profil\_individu dan profil ideal *influence* sesuai dengan pasangan *record* pada field profil ideal. Jika *record* sudah ditemukan maka nilai *gap* untuk aspek *influence* akan disimpan dalam variabel \$nilai2 sesuai dengan *record* pada field bobot\_skor
7. Baris 17-18 merupakan perintah pengeksekusian query untuk mengambil data aturan bobot norma *gap* penilaian kepribadian yang ada dalam basis data
8. Baris 19 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot norma *gap* penilaian kepribadian ada dalam basis data
9. Baris 20-24 adalah operasi seleksi apakah bobot profil *steadiness* peserta sesuai dengan salah satu *record* pada field profil\_individu dan profil ideal *steadiness* sesuai dengan pasangan *record* pada field profil ideal. Jika *record* sudah ditemukan maka nilai *gap* untuk aspek *steadiness* akan disimpan dalam variabel \$nilai3 sesuai dengan *record* pada field bobot\_skor
10. Baris 25-26 merupakan perintah pengeksekusian query untuk mengambil data aturan bobot norma *gap* penilaian kepribadian yang ada dalam basis data
11. Baris 27 merupakan operasi perulangan yang dilakukan jika data aturan bobot norma *gap* penilaian kepribadian ada dalam basis data



12. Baris 28-32 adalah operasi seleksi apakah bobot profil *compliance* peserta sesuai dengan salah satu *record* pada *field* profil\_individual dan profil ideal *compliance* sesuai dengan pasangan *record* pada *field* profil ideal. Jika *record* sudah ditemukan maka nilai *gap* untuk aspek *compliance* akan disimpan dalam variabel \$nilai4 sesuai dengan *record* pada *field* bobot\_skor
13. Baris 33-34 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk memanggil *store procedure* cores econ\_kep pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai *core factor* dan *secondary factor* aspek penilaian kepribadian peserta.
14. Baris 35-36 merupakan perintah pengeksekusian *query* untuk memanggil *store procedure* nilai\_total\_kep pada basis data. *Store procedure* ini untuk menghitung nilai total aspek penilaian kepribadian peserta.

#### 5.4 Implementasi Antarmuka

Berikut ini adalah tampilan antarmuka sistem pendukung keputusan seleksi penerimaan asisten praktikum.

##### 1. Tampilan Halaman *Login*

Halaman login akan muncul ketika pertama kali aplikasi dijalankan. Input dari *form login* untuk bisa masuk ke sistem adalah *username*, *password*, dan status pengguna. Gambar 5.5 adalah tampilan untuk halaman *login*.

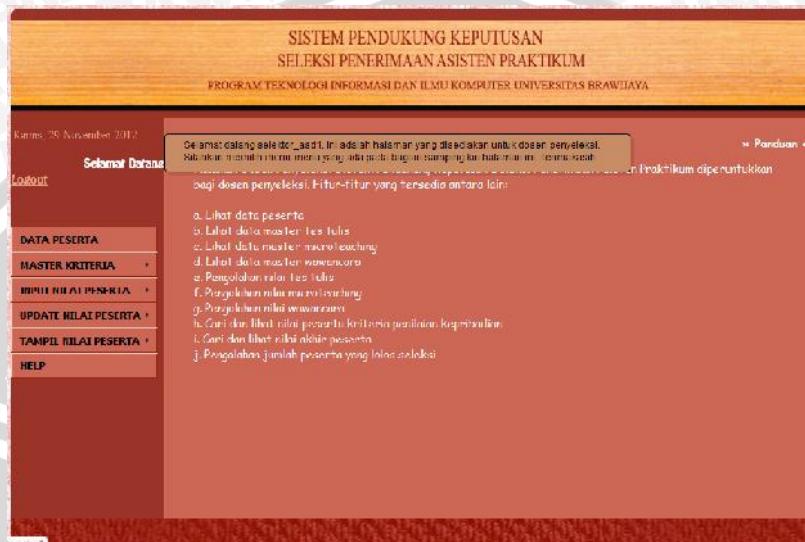


**Gambar 5.5** Halaman *Login*

Sumber: Implementasi

## 2. Tampilan Menu Utama Dosen Penyeleksi dan Admin

Pada menu utama untuk dosen penyeleksi ini akan menampilkan menu-menu pilihan yang dapat diakses oleh pengguna yaitu dosen penyeleksi. Menu-menu ini digunakan untuk melihat data master dan data peserta serta pengolahan data nilai peserta. Tampilan menu utama ini dapat dilihat pada gambar 5.6.



Gambar 5.6 Halaman Utama Dosen Penyeleksi

Sumber: Implementasi

Selanjutnya pada menu utama untuk admin akan menampilkan menu-menu pilihan yang dapat diakses oleh pengguna yaitu admin. Menu-menu ini digunakan untuk pengolahan data master, pengolahan data peserta, pengolahan data penyeleksi, pengolahan data bidang seleksi, serta melihat data nilai peserta. Tampilan menu utama ini dapat dilihat pada gambar 5.7.



Gambar 5.7 Halaman Utama Admin

Sumber: Implementasi

### 3. Tampilan Halaman *Insert* Data Peserta

Pada halaman *insert* data peserta akan ditampilkan form pengisian data peserta berupa semester dan tahun seleksi, ID\_Peserta (NIM), Nama, dan *password*. Data ini digunakan untuk pengolahan nilai peserta dan keperluan pengaksesan peserta untuk pengisian kuesioner. Gambar 5.8 merupakan tampilan halaman *insert* data peserta.

**Gambar 5.8** Halaman *Insert* Data Peserta

**Sumber:** Implementasi

### 4. Tampilan Halaman *Update* Data Peserta

Halaman *update* data peserta akan menampilkan data-data peserta yang akan diedit atau didelete berdasarkan periode seleksi, NIM atau Nama. Update data peserta ini dilakukan oleh admin. Gambar 5.9 adalah tampilan *update* data peserta.

No	Periode Seleksi	Tahun Seleksi	Bidang	ID_Peserta	Nama	Username	Password	Model	Mode
1	Ganjil	2012	Algoritma dan Struktur Data	0910681015	Yazid B	0910681015	valid	Update	Delete
2	Ganjil	2012	Algoritma dan Struktur Data	0910690021	Ahmad Arief CB	0910690021	valid	Update	Delete
3	Ganjil	2012	Algoritma dan Struktur Data	0910681004	Christina SICA	0910681004	christina	Update	Delete
4	Ganjil	2012	Algoritma dan Struktur Data	0910693003	Dwiati Ugn E	0910693003	duduk	Update	Delete
5	Ganjil	2012	Algoritma dan Struktur Data	103090801111061	Nurrohman Sanusi	103090801111061	nurrohman	Update	Delete

**Gambar 5.9** Halaman *Update* Data Peserta

**Sumber:** Implementasi

Gambar 5.10 adalah tampilan form *edit* data peserta.

**Gambar 5.10** Form *Edit* Data Peserta

**Sumber:** Implementasi

## 5. Tampilan Halaman *View* Data Peserta

Halaman *view* data peserta digunakan untuk melihat data peserta berdasarkan periode, NIM, atau Nama. Gambar 5.11 adalah tampilan halaman *view* data peserta.

**Gambar 5.11** Halaman *View* Data Peserta

**Sumber:** Implementasi



## 6. Tampilan Halaman *Update Master Bobot Profil Kriteria Tes Tulis*

Halaman *update master bobot profil kriteria tes tulis* adalah halaman untuk melakukan *update* data master bobot profil kriteria tes tulis. Halaman ini menyediakan fasilitas untuk *insert, edit, maupun delete* data.

Range Atas	Range Bawah	Keterangan	Bobot Profil	Action 1	Action 2
0	10	T	1	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Del</a>
39,1	44	D	2	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Del</a>
44,1	46	D+	3	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Del</a>
49,1	54	C	4	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Del</a>
54,1	64	C+	5	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Del</a>
64,1	70	B	6	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Del</a>
70,1	80	B+	7	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Del</a>
80,1	100	A	8	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Del</a>

**Gambar 5.12** Halaman *Update Master Bobot Profil Kriteria Tes Tulis*

**Sumber:** Implementasi

## 7. Tampilan Halaman *Update Master Bobot Gap Kriteria Tes Tulis*

Halaman *update master bobot gap kriteria tes tulis* adalah halaman untuk melakukan aktivitas *insert, edit, maupun delete* data master bobot gap kriteria tes tulis . Gambar 5.13 adalah tampilan halamannya.

Selisih (GAP)	Bobot Nilai	Keterangan	Action 1	Action 2
0	8	Diakui ada selisih (Kompetensi siswa dengan yang dibutuhkan)	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
1	7,5	Kemampuan individu ketidaktepatan 1 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
1	7	Kemampuan individu ketidaktepatan 1 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
1	6,5	Kemampuan individu ketidaktepatan 2 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
2	6	Kemampuan individu ketidaktepatan 2 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
1	5,5	Kemampuan individu ketidaktepatan 3 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
3	5	Kemampuan individu ketidaktepatan 3 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
4	4,5	Kemampuan individu ketidaktepatan 4 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
-4	4	Kemampuan individu ketidaktepatan 4 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
5	3,5	Kemampuan individu ketidaktepatan 5 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
-5	3	Kemampuan individu ketidaktepatan 5 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
6	2,5	Kemampuan individu ketidaktepatan 6 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
-9	2	Kemampuan individu ketidaktepatan 9 tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>

**Gambar 5.13** Halaman *Update Master Bobot Gap Kriteria Tes Tulis*

**Sumber:** Implementasi



## 8. Tampilan Halaman *Edit* Profil Ideal Tes Tulis

Halaman *Edit* Profil Ideal Tes Tulis merupakan halaman untuk melakukan *edit* data profil ideal tes tulis. Gambar 5.14 adalah tampilan untuk halaman *Edit* Profil Ideal Tes Tulis.

Range Atas	Range Bawah	Keterangan	Bobot Profil
0	39	E	1
39,1	44	D	2
44,1	49	D+	3
49,1	54	C	4
54,1	61	C+	5
61,1	70	B	6
70,1	80	B+	7
80,1	100	A	8

 Below the table is a 'Form Update' section with a dropdown menu set to 'Bobot Profil Ideal' and two buttons: 'Submit' and 'Cancel'."/>

Gambar 5.14 Halaman *Edit* Profil Ideal Tes Tulis

Sumber: Implementasi

## 9. Tampilan Halaman *Update Master* Bobot Profil Kriteria *Microteaching*

Halaman *update master* bobot profil sub kriteria metode penyampaian adalah halaman untuk melakukan *update* data master bobot profil kriteria *micro teaching*. Halaman ini menyediakan fasilitas untuk *insert, edit, maupun delete* data. Tampilan halamannya seperti pada gambar 5.15 berikut.

Bobot Profil	Jumlah Deskripsi	Keterangan	Action 1	Action 2
1	0	Tidak ada pun deskripsi tampak	[Update](#)	[Delete](#)
2	1	Satu deskripsi tampak	[Update](#)	[Delete](#)
3	2	Dua deskripsi tampak	[Update](#)	[Delete](#)
4	3	Tiga deskripsi tampak	[Update](#)	[Delete](#)
5	4	Empat deskripsi tampak	[Update](#)	[Delete](#)

 The left sidebar includes links for 'DATA USER PESERTA', 'DATA USER POLYTEKNIK', 'MASTER KIADANG', 'TAMPO MASTER', 'UPDATE MASTER', and 'TAMPO NILAI PESERTA'."/>

Gambar 5.15 Halaman *Update Master* Bobot Profil Kriteria *Microteaching*

Sumber: Implementasi

### 10. Tampilan Halaman *Update Master Bobot Gap Kriteria Microteaching*

Halaman ini adalah halaman untuk melakukan *update master bobot gap kriteria microteaching*. Halaman ini menyediakan fasilitas untuk *insert, edit, maupun delete* data. Tampilan halamannya seperti pada gambar 5.16 berikut.

Sifatnya (GAP)	Bobot Ngla	Keterangan	Action 1	Action 2
0	0	Awak ada sehat (Kompetensi seorang dosen yang dibutuhkan)	Update	Del
1	4,5	Kompetensi individu kolaborasi 1 tingkat/level	Update	Del
1	1	Kompetensi individu keberangka 1 tingkat/level	Update	Del
2	3,5	Kompetensi individu kolaborasi 2 tingkat/level	Update	Del
-2	3	Kompetensi individu keberangka 2 tingkat/level	Update	Del
3	2,5	Kompetensi individu keberangka 3 tingkat/level	Update	Del
-3	2	Kompetensi individu keberangka 3 tingkat/level	Update	Del
4	1,5	Kompetensi individu keberangka 4 tingkat/level	Update	Del
4	1	Kompetensi individu keberangka 4 tingkat/level	Update	Del

Gambar 5.16 Halaman *Update Master Bobot Gap Kriteria Microteaching*

Sumber: Implementasi

### 11. Tampilan Halaman *Edit Master Profil Ideal Kriteria Microteaching*

Halaman *edit master profil ideal kriteria microteaching* adalah halaman untuk melakukan *edit* data master profil ideal kriteria *microteaching*. Tampilan halamannya seperti pada gambar 5.17 berikut.

ID	Jumlah Descriptor	Bobot Profil	Keterangan
1	0	1	Tidak ada pun deskripsi lengkap.
2	1	2	Satu deskripsi lengkap
3	2	3	Dua deskripsi lengkap
4	3	4	Tiga deskripsi lengkap
5	4	5	Empat deskripsi lengkap

Form Update:

Bobot Profil Microteaching:

Bobot Ideal Penilaian Masa:

Bobot Ideal Akhir Waktu:

Profile Description:

Email desci:

Email ideal:

Gambar 5.17 Halaman *Edit Master Profil Ideal Kriteria Microteaching*

Sumber: Implementasi

12. Tampilan Halaman *Edit Master Core Factor dan Secondary Factor Kriteria Micro teaching*

Halaman *edit master core factor* dan *secondary factor* kriteria *microteaching* adalah halaman untuk melakukan *edit* data master *core factor* dan *secondary factor* kriteria *microteaching*. Tampilan halamannya seperti pada gambar 5.18 berikut.

**Gambar 5.18** Halaman *Edit Master Core Factor &Secondary Factor Kriteria Microteaching*  
**Sumber:** Implementasi

13. Tampilan Halaman *Update Master Bobot Profil Kriteria Wawancara*

Halaman *update master bobot profil kriteria wawancara* adalah halaman untuk melakukan *update* data master bobot profil kriteria wawancara. Halaman ini menyediakan fasilitas untuk *insert, edit*, maupun *delete* data. Tampilan halamannya seperti pada gambar 5.19 berikut.

**Gambar 5.19** Halaman *Update Master Bobot Profil Kriteria Wawancara*  
**Sumber:** Implementasi

#### 14. Tampilan Halaman *Update Master Bobot Gap Kriteria Wawancara*

Halaman *update master bobot gap kriteria wawancara* adalah halaman untuk melakukan *update* data master bobot gap kriteria wawancara. Halaman ini menyediakan fasilitas untuk *insert, edit, maupun delete* data. Tampilannya seperti pada gambar 5.20 berikut.

Selisih (GAP) Bobot Nilai	Keterangan	Action 1	Action 2
0	Tidak ada sejuta (kompetensi sama dengan yang dibutuhkan)	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
1	Kompetensi individu lemah atau tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
1	Kompetensi individu lemah atau tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
2	Kompetensi individu sedang atau tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
2	Kompetensi individu sedang atau tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
3	Kompetensi individu sedang atau tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
3	Kompetensi individu sedang atau tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
3	Kompetensi individu sedang atau tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
3	Kompetensi individu sedang atau tingkat level	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>

Gambar 5.20 Halaman *Update Master Bobot Gap Kriteria Wawancara*

Sumber: Implementasi

#### 15. Tampilan Halaman *Edit Master Profil Ideal Kriteria Wawancara*

Halaman *edit master profil ideal kriteria wawancara* adalah halaman untuk melakukan *edit* data master profil ideal kriteria wawancara. Tampilannya seperti pada gambar 5.21 berikut.

ID Bobot Profil	Keterangan
1	Peserta mengalami perbaikan dengan sedekatnya saja
2	Peserta mengalami perbaikan dengan baik tetapi kurang sesuai dengan standar seleksi wawancara
3	Peserta mengalami perbaikan dengan baik serta sesuai dengan standar harapan interviewee
4	Peserta mengalami perbaikan dengan baik dan sangat mendekati standar interviewee, tetapi kurang benar

Gambar 5.21 Halaman *Edit Master Profil Ideal Kriteria Wawancara*

Sumber: Implementasi

## 16. Tampilan Halaman *Edit Master Core Factor dan Secondary Factor Kriteria Wawancara*

Halaman *edit* master core factor dan secondary factor kriteria wawancara adalah halaman untuk melakukan *edit* data master *core factor* dan *secondary factor* kriteria wawancara. Tampilan halamannya seperti pada gambar 5.22.



**Gambar 5.22** Halaman *Edit Master Core Factor dan Secondary Factor Kriteria Wawancara*

**Sumber:** Implementasi

## 17. Tampilan Halaman *Edit Master Bobot Kriteria*

Halaman *Edit master* bobot kriteria adalah halaman yang menampilkan fasilitas edit bobot masing-masing kriteria. Gambar 5.23 adalah tampilan halamannya.



**Gambar 5.23** Halaman *Edit Bobot Kriteria*

**Sumber:** Implementasi

### 18. Tampilan Halaman *View Master Bobot Profil Tes Tulis*

Halaman *View master bobot profil tes tulis* menampilkan data master bobot profil tes tulis. Gambar 5.24 adalah tampilan halamannya.

The screenshot shows a web application interface for 'SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM'. The main title is 'Bobot Profil Tes Tulis'. The table displays the following data:

Range Atas	Range Bawah	Keterangan	Bobot Profil
0	10	F	1
39,1	44	D	2
44,1	49	D+	3
49,1	54	C	4
54,1	64	C+	5
64,1	70	B	6
70,1	80	B+	7
80,1	100	A	8

Gambar 5.24 Halaman *View Master Bobot Profil Tes Tulis*

Sumber: Implementasi

### 19. Tampilan Halaman *View Master Bobot Gap Tes Tulis*

Halaman *View master bobot gap tes tulis* menampilkan data master bobot profil tes tulis. Gambar 5.25 adalah tampilan halamannya.

The screenshot shows a web application interface for 'SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM'. The main title is 'Master Bobot GAP Tes Tulis'. The table displays the following data:

Kode	Sifat	Bobot Nilai	Keterangan
1	0	8	Tidak Ada salah (Kompetensi sosial dasar yang dibentuk)
2	1	7,5	Kompetensi individual teknik dan 1 tingkat level
3	-1	7	Kompetensi individual teknik dan 1 tingkat level
4	2	6,5	Kompetensi individual teknik dan 2 tingkat level
5	-2	6	Kompetensi individual teknik dan 2 tingkat level
6	3	5,5	Kompetensi individual teknik dan 2 tingkat level
7	-3	5	Kompetensi individual teknik dan 2 tingkat level
8	4	4,5	Kompetensi individual teknik dan 4 tingkat level
9	5	4	Kompetensi individual teknik dan 5 tingkat level
10	2	3,5	Kompetensi individual teknik dan 2 tingkat level
11	3	3	Kompetensi individual teknik dan 3 tingkat level
12	6	2,5	Kompetensi individual teknik dan 6 tingkat level
13	6	2	Kompetensi individual teknik dan 6 tingkat level
14	7	1,5	Kompetensi individual teknik dan 7 tingkat level
15	-7	1	Kompetensi individual teknik dan 7 tingkat level

Gambar 5.25 Halaman *View Master Bobot Gap Tes Tulis*

Sumber: Implementasi



## 20. Tampilan Halaman *View Master Bobot Profil Kriteria Microteaching*

Halaman *View master bobot profil kriteria microteaching* menampilkan data master bobot profil kriteria *microteaching*. Gambar 5.26 adalah tampilan halamannya.

The screenshot shows a web application interface for 'SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM'. The main content area is titled 'Master Bobot Profil Microteaching'. A table displays the following data:

Kode	Bobot Profil	Jumlah Deskripsi	Keterangan
1	1	0	Tidak satupun deskripsi tampak
2	2	1	Satu deskripsi tampak
3	3	2	Dua deskripsi tampak
4	4	3	Tiga deskripsi tampak
5	5	4	Empat deskripsi tampak

Gambar 5.26 Halaman *View Master Bobot Profil Kriteria Microteaching*

Sumber: Implementasi

## 21. Tampilan Halaman *View Master Bobot Gap Kriteria Microteaching*

Halaman *View master bobot gap kriteria microteaching* menampilkan data master bobot *gap* kriteria *microteaching*. Gambar 5.27 adalah tampilan halamannya.

The screenshot shows a web application interface for 'SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM'. The main content area is titled 'Master Bobot GAP Microteaching'. A table displays the following data:

Kode	Selisih	Bobot Nilai	Keterangan
1	0	5	Tidak ada selisih (Kompetensi sesuai dengan yang dibutuhkan)
2	-1	4,5	Kompetensi individu kelebihan 1 tingkat level
3	-1	4	Kompetensi individu sekarang 1 tingkat level
4	-2	4,1	Kompetensi selevel kelebihan 2 tingkat level
5	-2	3	Kompetensi individu kekurangan 2 tingkat level
6	-3	2,5	Kompetensi individu kelebihan 3 tingkat level
7	-3	2	Kompetensi individu sekarang 3 tingkat level
8	-4	1,2	Kompetensi individu kelebihan 4 tingkat level
9	-4	1	Kompetensi individu sekarang 4 tingkat level

Gambar 5.27 Halaman *View Master Bobot Gap Kriteria Microteaching*

Sumber: Implementasi

## 22. Tampilan Halaman *View Master Bobot Profil Kriteria Wawancara*

Halaman *View master bobot profil kriteria wawancara* menampilkan data master bobot profil kriteria wawancara. Gambar 5.28 adalah tampilan halamannya.

The screenshot shows a web-based application titled "SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM PROGRAM TEKNOLOGI INFORMASI DAN ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS BRAWIJAYA". The main content area is titled "Master Bobot Profil Wawancara". On the left, there is a sidebar with links: Logout, DATA USER PESERTA, DATA USER PENYELERIKAN, MASTER BIDANG, TAMPAK MASTER, UPDATE MASTER, TAMPIL NILAI PESERTA, and Help. The main content area displays a table with the following data:

Kode	Bobot Profil	Keterangan
1	1	Peserta merespons pertanyaan dengan kesabaran yang cukup
2	2	Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang sopan dengan harapan interviewer
3	3	Peserta merespons pertanyaan dengan baik dan sopan dengan harapan interviewer
4	4	Peserta merespons pertanyaan dengan baik dan sopan meskipun harapan interviewer berlebihan

Gambar 5.28 Halaman *View Master Bobot Profil Kriteria Wawancara*

Sumber: Implementasi

## 23. Tampilan Halaman *View Master Bobot Gap Kriteria Wawancara*

Halaman *View master bobot gap kriteria wawancara* menampilkan data master bobot gap kriteria wawancara. Gambar 5.29 adalah tampilan halamannya.

The screenshot shows a web-based application titled "SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM PROGRAM TEKNOLOGI INFORMASI DAN ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS BRAWIJAYA". The main content area is titled "Master Bobot GAP Wawancara". On the left, there is a sidebar with links: Logout, DATA USER PESERTA, DATA USER PENYELERIKAN, MASTER BIDANG, TAMPAK MASTER, UPDATE MASTER, TAMPIL NILAI PESERTA, and Help. The main content area displays a table with the following data:

Kode	GAP	Bobot Nilai	Keterangan
1	0	4	Tidak ada salisih (kompetensi sesuai dengan yang dibutuhkan)
2	1	3,5	Kompetensi individu kelebihan 1 tingkat level
3	-1	3	Kompetensi individu kekurangan 1 tingkat level
4	2	2,5	Kompetensi individu kelebihan 2 tingkat level
5	-2	3	Kompetensi individu kekurangan 2 tingkat level
6	3	1,5	Kompetensi individu kelebihan 3 tingkat level
7	-3	1	Kompetensi individu kekurangan 3 tingkat level

Gambar 5.29 Halaman *View Master Bobot Gap Kriteria Wawancara*

Sumber: Implementasi

## 24. Tampilan Halaman *View Master Profil Ideal*

Halaman *View master profil ideal* adalah halaman yang menampilkan profil ideal masing-masing kriteria. Tampilan halaman *view profil ideal* seperti pada gambar 5.30.

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN  
SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM  
PROGRAM TEKNOLOGI INFORMASI DAN ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Rabu, 19 Desember 2012  
Admin:

**Laporan**

**DATA USER PESERTA**

**DATA DSKP PMPH PKAI**

**MASTER BIDANG**

**TAMPU MASTER**

**IMPAK MANAJER**

**TAMPIL NILAI PESERTA**

**Help**

**Profil Ideal Tes Tulis**

Bidang	Tes Tulis
Algoritma dan Struktur Data	8
Sistem Basis Data	8
Jaringan Komputer	8
Pengolahan Dasar	8

**Profil Ideal Microteaching**

Bidang	Metode Penyampaian	Pemahaman Materi	Aleksasi waktun
Algoritma dan Struktur Data	5	5	5
Sistem Basis Data	5	5	5
Jaringan Komputer	5	5	5
Pengolahan Dasar	5	5	5

**Profil Ideal Wawancara**

Bidang	Motivasi Problem Solving	
Algoritma dan Struktur Data	3	3
Sistem Basis Data	3	3
Jaringan Komputer	3	3
Pengolahan Dasar	3	3

**Gambar 5.30** Halaman *View Master Profil Ideal*  
**Sumber:** Implementasi

## 25. Tampilan Halaman *View Master Core Factor dan Secondary Factor*

Halaman *View master core factor* dan *secondary factor* adalah halaman yang menampilkan kelompok *core factor* dan *secondary factor* dari masing-masing kriteria. Tampilan halaman *view master core factor* dan *secondary factor* seperti pada gambar 5.31.

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN  
SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM  
PROGRAM TEKNOLOGI INFORMASI DAN ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Rabu, 19 Desember 2012  
Admin:

**Laporan**

**DATA USER PESERTA**

**DATA USER PMPH PKAI**

**MASTER BIDANG**

**TAMPU MASTER**

**UPDATE MASTER**

**DANPIL NILAI PESERTA**

**Help**

**Kelompok Core Factor dan Secondary Factor**

**MICRO TEACHING**

- Metode penyampaian
- Presentasi Akhir
- Analisis sistem
- Bobot Core Factor: 0,5  
Bobot Secondary Factor: 0,4

**WAWANCARA**

- Motivasi
- Problem Solving
- Bobot Core Factor: 0,5  
Bobot Secondary Factor: 0,4

**Keterangan:**

- Core Factor
- Secondary Factor

**Gambar 5.31** Halaman *View Master Core Factor dan Secondary Factor*

**Sumber:** Implementasi

## 26. Tampilan Halaman View Master Bobot Kriteria

Halaman *view* master bobot kriteria adalah halaman yang menampilkan bobot masing-masing kriteria. Tampilan halaman seperti pada gambar 5.32.

Didang	Tes Tulis Microteaching	Wawancara	Penilaian Keprabadian
Algoritma dan Struktur Data	0.3	0.3	0.1
Sistem Basis Data	0.5	0.3	0.1
Jaringan Komputer	0.3	0.3	0.1
Pengembangan Dasar	0.3	0.3	0.1

Gambar 5.32 Halaman View Master Bobot Kriteria

Sumber: Implementasi

## 27. Tampilan Halaman *Insert* Nilai Peserta

Halaman *Insert* Nilai Peserta adalah halaman yang menampilkan form untuk melakukan *input* nilai peserta untuk kriteria tes tulis, *microteaching*, dan wawancara. Tampilan halaman tersebut seperti pada gambar 5.33, 5.34, dan 5.35.

Gambar 5.33 Halaman *Insert* Nilai Peserta Tes Tulis

Sumber: Implementasi

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN  
SELEKSI PENAMAAN ASISTEN PRAKTIKUM  
PROGRAM TEKNOLOGI INFORMASI DAN LMU KOMPUTER UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Kamis, 19 Desember 2012  
selektor\_andi  
Logout

**Petunjuk:**  
Pilih Lebihdari dan setiap nomor yang memenuhi kemampuan peserta

**Penilaian:**

**Skala Nilai:** Ketengangan

- 1 Tidak satu pun deskriptor tampak
- 2 Satu deskriptor tampak
- 3 Dua deskriptor tampak
- 4 Tiga deskriptor tampak
- 5 Empat deskriptor tampak

**Form Insert Nilai Microteaching**

ID_Peserta	: 01
Periode Belajar (Semester)	: Genap
Tahun	: 2012

**1. Kemampuan membuka pembelajaran**

Deskriptor:

- Merancang pertemuan praktikum
- Menimbulkan motivasi
- Memberi osanan bahan belajar yang akan diajarkan
- Membuat kaitan bahan belajar yang lama dengan yang baru

**2. Siap dalam proses pembelajaran**

Deskriptor:

- durasi jelas
- Struktur bagian tidak mengganggu pertemuan praktikum
- Antisiklus presentasi masing-masing
- Mobilitas pada tempat

**3. Mewajibkan seseorang memerlukan pembelajaran**

**Penilaian:**

**Form Insert Nilai Wawancara**

ID_Peserta	: 01
Periode Belajar (Semester)	: Genap
Tahun	: 2012

**MOTIVASI**

1. Mengapa Anda memutuskan untuk mengambil seleksi asisten ASti ini?

Pilihan:

- Peserta menjawab pertanyaan dengan akademinya saja
- Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang pasca dengan halaman interviewee
- Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melebihi halaman interviewee
- Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan sesuai/melebihi halaman interviewee, tetapi kurang benar

2. Apa yang menjadi daya dorong atau motivasi Anda dalam mengikuti seleksi ini?

Pilihan:

- Peserta menjawab pertanyaan dengan akademinya saja
- Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang pasca dengan halaman interviewee
- Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melebihi halaman interviewee

**Gambar 5.34 Halaman Insert Nilai Peserta Microteaching**  
**Sumber:** Implementasi

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN  
SELEKSI PENAMAAN ASISTEN PRAKTIKUM  
PROGRAM TEKNOLOGI INFORMASI DAN LMU KOMPUTER UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Kamis, 19 Desember 2012  
selektor\_andi  
Logout

**Petunjuk:**  
Pilih point nilai dan setiap nomor yang memenuhi kemampuan peserta

**Penilaian:**

**Skala Nilai:** Ketengangan

- 1 Peserta menjawab pertanyaan dengan akademinya saja
- 2 Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang pasca dengan halaman interviewee
- 3 Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melebihi halaman interviewee
- 4 Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan sesuai/melebihi halaman interviewee, tetapi kurang benar

**Form Insert Nilai Wawancara**

ID_Peserta	: 01
Periode Belajar (Semester)	: Genap
Tahun	: 2012

**MOTIVASI**

1. Mengapa Anda memutuskan untuk mengambil seleksi asisten ASti ini?

Pilihan:

- Peserta menjawab pertanyaan dengan akademinya saja
- Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang pasca dengan halaman interviewee
- Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melebihi halaman interviewee
- Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik dan sesuai/melebihi halaman interviewee, tetapi kurang benar

2. Apa yang menjadi daya dorong atau motivasi Anda dalam mengikuti seleksi ini?

Pilihan:

- Peserta menjawab pertanyaan dengan akademinya saja
- Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang pasca dengan halaman interviewee
- Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melebihi halaman interviewee

**Gambar 5.35 Halaman Insert Nilai Peserta Wawancara**  
**Sumber:** Implementasi

## 28. Tampilan Halaman *Edit* Nilai Peserta

Halaman *Edit* Nilai Peserta adalah halaman yang menampilkan form untuk melakukan *edit* nilai peserta untuk kriteria tes tulis, *microteaching*, dan wawancara. Tampilan halaman tersebut seperti pada gambar 5.36, 5.37, dan 5.38.

The screenshot shows a web-based application titled 'SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI PENERIMAAN ASISTEN PRAKTIKUM PROGRAM TEKNOLOGI INFORMASI DAN ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS BRAWIJAYA'. The main content area is a form titled 'Form Edit Nilai'. It includes fields for 'ID\_Peserta' (0810961003), 'Periode Seleksi (Semester)' (Ganjil), 'Tahun' (2012), and 'Nilai Tes Tulis' (0). Below the form are 'Submit' and 'Cancel' buttons. On the left, there is a vertical navigation menu with items like 'DATA PESERTA', 'MASTER KRITERIA', 'INPUT NILAI PESERTA', 'UPDATE NILAI PESERTA', 'TAMPIL NILAI PESERTA', and 'HELP'. The date 'Kamis, 20 Desember 2012' and user 'elektor\_esdl' are also visible.

Gambar 5.36 Halaman *Edit* Nilai Peserta Tes Tulis  
Sumber: Implementasi

This screenshot shows the same application interface as in Gambar 5.36, but for 'Microteaching' scores. The 'Nilai Tes Tulis' field now contains 'D1'. The 'Kategori' section lists six levels from 'Tidak memenuhi' to 'Sangat memenuhi'. The 'Form Edit Nilai' fields remain the same. The 'MASTER KRITERIA' section displays a list of evaluation criteria with checkboxes for 'Lebih baik' and 'Memenuhi'. The 'Kategori' section shows 'D1' selected. The 'Tampilan' section at the bottom lists various presentation features with checkboxes for 'Lebih baik' and 'Memenuhi'.

Gambar 5.37 Halaman *Edit* Nilai Peserta *Microteaching*  
Sumber: Implementasi

Pertanyaan:  
Pilih poin nilai dari catatan respon yang memenuhi kemampuan peserta

Periode:

Bobot profil Keberhasilan

1. Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang cocok dengan harapan interviewer.
2. Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melampaui harapan interviewer.
3. Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan sesuai/melebihi harapan interviewer.
4. Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan sesuai/melebihi harapan interviewer, tetapi terkadang berlebihan.

Nama Edit Nilai:

ID\_Peserta : p1  
Periode Sekolah (Semester) : Genap  
Tahun : 2012

MOTIVASI

1. Mengapa Anda memutuskan untuk mengikuti seleksi asisten ADK ini?

Pilihan:

- Peserta menjawab pertanyaan dengan akademis saja
- Peserta menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang cocok dengan harapan interviewer.
- Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melampaui harapan interviewer.
- Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang cocok dengan harapan interviewer.
- Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang cocok dengan harapan interviewer, tetapi terkadang berlebihan

2. Apa yang menjadi daya dorong atau motivasi Anda dalam mengikuti seleksi ini?

Pilihan:

- Peserta menjawab pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melampaui harapan interviewer.
- Peserta mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik meskipun kurang cocok dengan harapan interviewer.
- Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik serta sesuai bahkan melampaui harapan interviewer.
- Peserta mampu menjawab pertanyaan dengan baik meskipun kurang cocok dengan harapan interviewer, tetapi terkadang berlebihan

**Gambar 5.38** Halaman *Edit Nilai Peserta Wawancara*  
**Sumber:** Implementasi

## 29. Tampilan Halaman *View Nilai Akhir*

Halaman *view nilai akhir* adalah halaman yang menampilkan nilai akhir peserta berdasarkan periode, NIM atau Nama. . Pada halaman ini akan ditampilkan nilai peserta dari semua kriteria. Data nilai akhir tersebut telah diranking mulai dari nilai tertinggi hingga terendah. Pada halaman ini juga disediakan laporan dalam bentuk dokumen format pdf. Tampilan laporannya seperti pada gambar 5.39.



**Gambar 5.39** Halaman Laporan Nilai Akhir  
**Sumber:** Implementasi

### 30. Tampilan Halaman *View Nilai Tes Tulis*

Halaman *view nilai tes tulis* adalah halaman yang menampilkan nilai tes tulis peserta berdasarkan periode , NIM atau Nama. Data nilai yang ditampilkan adalah urut dari nilai paling tinggi hingga paling rendah. Tampilan halaman seperti pada gambar 5.40.



**Gambar 5.40** Halaman *View Nilai Tes Tulis*

**Sumber:** Implementasi

### 31. Tampilan Halaman *View Nilai Microteaching*

Halaman *view nilai microteaching* adalah halaman yang menampilkan nilai *microteaching* peserta berdasarkan periode , NIM atau Nama. Data nilai yang ditampilkan adalah urut dari nilai paling tinggi hingga paling rendah. Tampilan halaman seperti pada gambar 5.41.



**Gambar 5.41** Halaman *View Nilai Microteaching*

**Sumber:** Implementasi

### 32. Tampilan Halaman *View Nilai Wawancara*

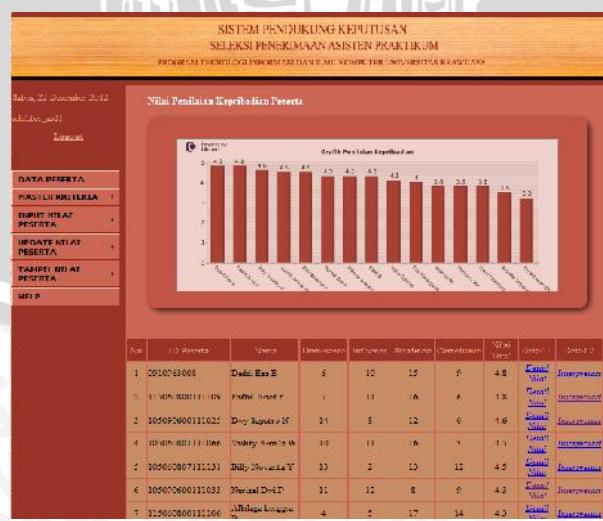
Halaman *view* nilai wawancara adalah halaman yang menampilkan nilai wawancara peserta berdasarkan periode , NIM atau Nama. Data nilai yang ditampilkan adalah urut dari nilai paling tinggi hingga paling rendah. Tampilan halaman seperti pada gambar 5.42 berikut.

**Gambar 5.42** Halaman *View Nilai Wawancara*

**Sumber:** Implementasi

### 33. Tampilan Halaman *View Nilai Penilaian Kepribadian*

Halaman *view* nilai penilaian kepribadian adalah halaman yang menampilkan nilai penilaian kepribadian peserta berdasarkan periode , NIM atau Nama. Data nilai yang ditampilkan adalah urut dari nilai paling tinggi hingga paling rendah. Tampilan halamannya seperti pada Gambar 5.43.



**Gambar 5.43** Halaman *View Nilai Penilaian Kepribadian*

**Sumber:** Implementasi

### 34. Tampilan Halaman Penentuan Peserta Lolos Seleksi

Halaman ini menampilkan peserta seleksi beserta nilainya, kemudian terdapat form untuk memasukkan jumlah peserta yang lolos, maka sistem akan menampilkan sejumlah peserta seleksi yang lolos sebanyak inputan yang telah dilakukan user.

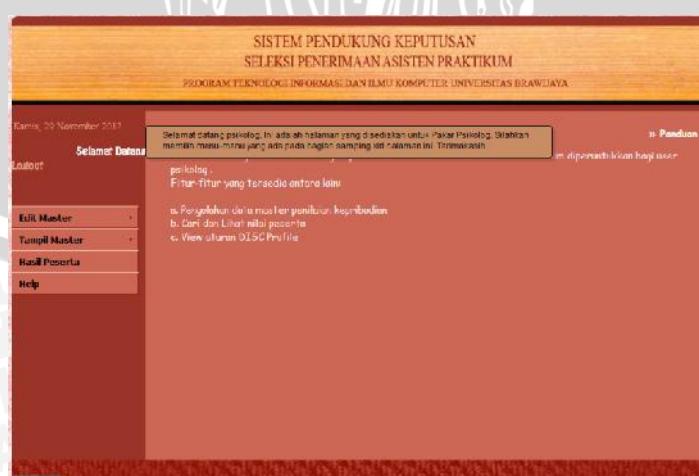
No	NIM	Nama	Jurusan	Tahun	Nilai	Keterangan	
5	1123063011132241	Dwiati Dwiati	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	8	4.4	+
4	1123063011132242	Ali Ali	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	7	4.4	-
5	0635061047	Tiazi D Tiazi D	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	9	3	-
6	1123063011132246	Wulan Wulan W	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	5	1.4	-
7	1123063011132247	Alexand Joko UB	Akademis Akademis Data Data	Rangkaian 2011	7	3	-
8	1123063011132248	Willy Willy	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	2	2.4	-
9	1123063011132249	Andrea Andrea	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	9	4.4	-
10	1123063011132250	Herry Herry	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	5	2.8	-
11	1123063011132251	Sugih Sugih P	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	5	2.8	-
12	1123063011132252	Wulan Wulan	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	5	2.8	-
13	1123063011132253	Iman Iman	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	7	3.2	-
14	1123063011132254	Irawati Irawati	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	1	0	-
15	1123063011132255	Purnomo Purnomo	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	1	0	-
16	1123063011132256	Chak Chak	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	1	0	-
17	1123063011132257	Andrea Andrea	Akademis Akademis Data Data	Ganjil 2011	1	0	-

Gambar 5.44 Halaman Penentuan Peserta Lolos Seleksi

Sumber: Implementasi

### 35. Tampilan Halaman Menu Utama Pakar Psikologi

Pada menu utama untuk pakar psikologi ini akan menampilkan menu-menu pilihan yang dapat diakses oleh pengguna yaitu pakar psikologi. Menu-menu ini terkait dengan pengolahan data master penilaian kepribadian, seperti bobot profil, norma gap, *core factor* dan *secondary factor*, dan profil ideal. Tampilan menu utama ini dapat dilihat pada gambar 5.45.



Gambar 5.45 Halaman Menu Utama Pakar Psikologi

Sumber: Implementasi

### 36. Tampilan Halaman *Update* Master Bobot Profil Kriteria Penilaian Kepribadian

Halaman *update* master bobot profil kriteria penilaian kepribadian adalah halaman untuk melakukan *update* data master bobot profil kriteria penilaian kepribadian. Halaman ini menyediakan fasilitas untuk *insert, edit, maupun delete* data. Tampilan halamannya seperti pada gambar 5.46 berikut.

Bobot Atas	Bobot Bawah	Keterangan	Bobot Profil	Action 1	Action 2
0	5	Rendah Bawah	1	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
5	10	Rendah	2	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
10	15	Rendah Atas	3	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
15	20	Tengah Bawah	4	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
20	25	Tengah	5	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
25	30	Tengah Atas	6	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
30	40	Paling Bawah	7	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
40	50	Paling Atas	8	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
50	60	Paling Tinggi	9	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
60	70	Paling Tinggi Atas	10	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
70	80	Paling Tinggi Atas	11	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
80	90	Paling Tinggi Atas	12	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
90	100	Paling Tinggi Atas	13	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
100	110	Paling Tinggi Atas	14	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
110	120	Paling Tinggi Atas	15	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>

Gambar 5.46 Halaman *Update* Master Bobot Profil Kriteria Penilaian Kepribadian

Sumber: Implementasi

### 37. Tampilan Halaman *Update* Master Norma Gap Kriteria Penilaian Kepribadian

Halaman *update* master norma gap kriteria penilaian kepribadian adalah halaman untuk melakukan *update* data master norma gap kriteria penilaian kepribadian. Halaman ini menyediakan fasilitas untuk *insert, edit, maupun delete* data. Tampilan halamannya seperti pada gambar 5.47 berikut.

ID	Profil Model	Profil Idealista	Poin Nilai	Action 1	Action 2
1	2	3	4	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
2	2	3	5	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
3	2	1	1	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
4	2	4	2	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
5	2	3	1	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
6	2	6	9	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
7	3	3	6	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
8	3	2	5	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
9	3	1	3	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>
10	3	1	4	<a href="#">Update</a>	<a href="#">Delete</a>

Gambar 5.47 Halaman *Update* Master Norma Gap Kriteria Penilaian Kepribadian

Sumber: Implementasi

### 38. Tampilan Halaman *Edit Master Core Factor* dan *Secondary Factor* Kriteria Penilaian Kepribadian

Halaman *edit master core factor* dan *secondary factor* kriteria penilaian kepribadian menampilkan form untuk melakukan perubahan data master master *core factor* dan *secondary factor* kriteria penilaian kepribadian. Tampilannya seperti pada Gambar 5.48.



**Gambar 5.48** Halaman *Edit Master Core Factor* dan *Secondary Factor* Kriteria Penilaian Kepribadian  
**Sumber:** Implementasi

### 39. Tampilan Halaman *Edit Master Profil Ideal* Kriteria Penilaian Kepribadian

Halaman edit master profil ideal menampilkan form untuk melakukan perubahan data terkait bobot profil ideal masing-masing sub kriteria penilaian kepribadian yaitu D,I,S, dan C. Gambar 5.49 adalah tampilan untuk halaman *edit master profil ideal* penilaian kepribadian.



**Gambar 5.49** Halaman *Edit Master Profil Ideal* Kriteria Penilaian Kepribadian  
**Sumber:** Implementasi

40. Tampilan Halaman *View Master Profil Kriteria Penilaian Kepribadian*

Halaman *View Master Profil Penilaian Kriteria Kepribadian* menampilkan data master bobot profil penilaian kepribadian. Tampilannya seperti pada Gambar 5.50 berikut.

ID	Batas Atas	Batas Bawah	Bobot Profil	Keterangan
1	0	5	1	Rendah
2	5	11	2	Rendah Atas
3	11	17	3	Tengah Rendah
4	16	21	4	Tengah
5	21	29	5	Tengah Atas
6	29	42	6	Tinggi Atas

Gambar 5.50 Halaman *View Master Bobot Profil Penilaian Kepribadian*

Sumber: Implementasi

41. Tampilan Halaman *View Master Norma Gap Kriteria Penilaian Kepribadian*

Halaman ini menampilkan data master norma gap kriteria penilaian kepribadian. Gambar 5.51 adalah tampilan dari halaman tersebut.

ID	Profil Individu	Profil Kelompok	Bobot Skor
1	7	6	1
2	2	5	1
3	5	4	1
4	2	1	1
5	7	5	1
6	2	2	6
7	3	4	1
8	3	3	2
9	5	4	5
10	3	1	2
11	3	3	6
12	5	4	1
13	4	2	2
14	4	3	3
15	4	4	6
16	5	1	1
17	5	2	1
18	4	3	2
19	4	2	2
20	5	3	1
21	5	2	1
22	5	3	2

Gambar 5.51 Halaman *View Master Norma Gap Kriteria Penilaian Kepribadian*

Sumber: Implementasi

## 42. Tampilan Halaman *View Master Core Factor dan Secondary Factor*Kriteria Penilaian Kepribadian

Halaman *View master core factor dan secondary factor* adalah halaman yang menampilkan kelompok *core factor* dan *secondary factor* dari kriteria penilaian kepribadian. Tampilan halaman *view master core factor dan secondary factor* seperti pada gambar 5.52 berikut.



**Gambar 5.52** Halaman *View Master Core Factor dan Secondary Factor*Kriteria Penilaian Kepribadian

**Sumber:** Implementasi

## 43. Tampilan Halaman *View Master Profil Ideal Kriteria Penilaian Kepribadian*

Halaman *view profil ideal* penilaian kepribadian merupakan halaman yang menampilkan data master profil ideal kriteria penilaian kepribadian. Profil ideal tersebut terdiri dari masing-masing bobot profil ideal dari keempat sub criteria penilaian kepribadian (D, I, S, C). Tampilan halaman seperti pada Gambar 5.53.

Profil Ideal Penilaian Kepribadian				
Bidang	Dominance (D)	Influence (I)	Strikiness (S)	Complexity (C)
Algoritma dan Struktur Data	2	2	3	1
Sistem Basis Data	2	2	2	4
Jaringan Komputer	2	2	4	4
Pemrograman Dasar	3	2	4	2

**Gambar 5.53** Halaman *View Master Profil Ideal Kriteria Penilaian Kepribadian*

**Sumber:** Implementasi

#### 44. Tampilan Halaman *View Hasil Skoring Kuesioner Peserta*

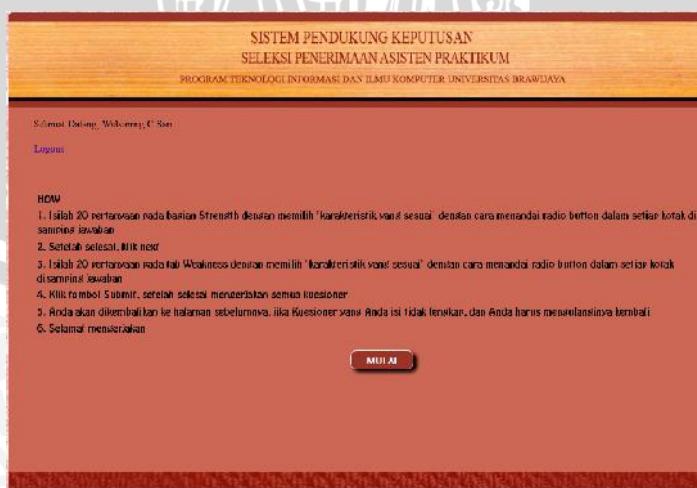
Halaman ini menampilkan detail skor peserta berdasarkan kuesioner DISC yang telah dikerjakan. Skor yang ditampilkan mulai dari *raw* skor sampai pada skor yang telah dinormalisasi menggunakan metode *profile matching*. Tampilan halaman seperti pada gambar 5.54.



**Gambar 5.54** Halaman *View Hasil Skoring Kuesioner Peserta*  
**Sumber:** Implementasi

#### 45. Tampilan Halaman Utama Peserta

Halaman utama peserta berisi petunjuk mengerjakan kuesioner DISC. Peserta adalah calon asisten praktikum yang mengikuti seleksi. Gambar 5.55 adalah tampilan halamannya.



**Gambar 5.55** Halaman Utama Peserta  
**Sumber:** Implementasi

#### 46. Tampilan Halaman Kuesioner DISC Strength

Halaman Kuesioner DISC *Strength* adalah halaman yang menampilkan pernyataan-pernyataan DISC bagian *Strength* yang harus dijawab oleh peserta ketika sudah mengklik tombol mulai pada halaman utama. Tampilan halaman ini seperti pada Gambar 5.56.

	Standard/Serius	Beperpaduan	Tulus	Mencerdaskan Diri
1	<input type="radio"/> Standard/Serius	<input type="radio"/> Beperpaduan	<input type="radio"/> Tulus	<input type="radio"/> Mencerdaskan Diri
2	<input type="radio"/> Bergendur/tua/tidak	<input type="radio"/> Suka Menggodak	<input type="radio"/> Sesang/Mesumuk	<input type="radio"/> Suka Kedamaian
3	<input type="radio"/> Max/Mengalatik	<input type="radio"/> Suka meremasi	<input type="radio"/> Pantes/Bengul	<input type="radio"/> Berkenaan/Kuit
4	<input type="radio"/> Penuh/Pertimbangan	<input type="radio"/> Sesang/Dikibing	<input type="radio"/> Suka Kerjasing	<input type="radio"/> Suka Meryakinan
5	<input type="radio"/> Perfang	<input type="radio"/> Dihonmati Orang Lain	<input type="radio"/> Cenderung/Montum Diri	<input type="radio"/> Sesang/Mesangsih/Masulih
6	<input type="radio"/> Cepat/Pantas	<input type="radio"/> Pakar/Perasa	<input type="radio"/> Perwas Diri	<input type="radio"/> Bersemangat
7	<input type="radio"/> Perencana	<input type="radio"/> Sabar	<input type="radio"/> Berfilir/Polidif	<input type="radio"/> Suka/Mengaji/Yatayajung

**Gambar 5.56** Halaman Kuesioner DISC *Strength*  
**Sumber:** Implementasi

#### 47. Tampilan Halaman Hasil Kuesioner

Halaman hasil kuesioner akan disajikan ketika peserta telah selesai melakukan pengisian kuesioner. Hasil kuesioner yang ditampilkan berupa interpretasi profil kepribadian. Gambar 5.57 adalah tampilan halaman hasil kuesioner.

Tampilan hasil kuisisioner DISC Analysis								
ID	Periodik	Tahun	Dominance	Influence	Steadiness	Compliance	Detail 1	Detail 2
pl	Periodik	2012	4	11	13	12	Detail nilai	Berpengaruh

**Gambar 5.57** Halaman Hasil Kuesioner  
**Sumber:** Implementasi

#### 48. Tampilan Halaman Detail Nilai dan Interpretasi Peserta

Gambar 5.58 adalah contoh tampilan halaman interpretasi profil kepribadian.



**Gambar 5.58** Halaman Detail Interpretasi Kepribadian Peserta

**Sumber:** Implementasi