

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil kajian yang dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut :

1. Persepsi siswa dan *stakeholder* sekolah tentang kinerja keselamatan bus sekolah adalah sebagai berikut :
 - a) Persepsi siswa terhadap keselamatan lalu lintas baik, hanya sebagian kecil siswa yang belum sadar akan pentingnya kesiapan pengemudi mengendarai kendaraan bermotor yang dibuktikan dengan kepemilikan Surat Izin Mengemudi (SIM). Namun, masih banyak siswa yang tidak memiliki SIM dan mengendarai kendaraan bermotor tanpa memiliki SIM walaupun mengetahui tingginya risiko kecelakaan, yaitu banyaknya kegiatan setelah waktu sekolah membuat sepeda motor menjadi sarana transportasi yang fleksibel, serta sulitnya akses angkutan umum dari tempat tinggal ke sekolah.
 - b) Lebih dari 80% siswa setuju bahwa bus sekolah adalah solusi untuk mengurangi angka kecelakaan lalu lintas pada siswa. Namun, kurang dari 20% siswa yang setuju dengan peraturan yang mewajibkan siswa untuk menggunakan bus sekolah. Hal ini berkaitan dengan keberadaan bus sekolah yang belum mampu menggantikan fungsi sepeda motor yang merupakan sarana transportasi fleksibel bagi siswa. Studi Persepsi pada siswa mengatakan bahwa menurut siswa armada bus sekolah sudah nyaman digunakan. Namun, masih banyak permasalahan dalam pengoperasian bus sekolah yang membuat siswa urung untuk berpindah moda menjadi menggunakan bus sekolah. Walaupun armada bus sekolah sudah nyaman,

tetapi lokasi pemberhentian yang jauh, rute yang tidak melayani kebutuhan siswa, jadwal keberangkatan yang tidak pasti, serta jadwal yang tidak fleksibel karena frekuensi perjalanan yang minim, menjadi alasan siswa belum siap berpindah moda menjadi menggunakan bus sekolah.

- c) Persepsi *stakeholder* sekolah terhadap keselamatan lalu lintas sangat baik. Hanya sedikit *stakeholder* sekolah yang tidak setuju akan adanya keterkaitan kepemilikan SIM dengan kesiapan pengemudi mengendarai kendaraan. Hal ini sejalan dengan persepsi *stakeholder* sekolah yang setuju bahwa hanya siswa yang memiliki SIM yang diperbolehkan mengendarai kendaraan bermotor ke sekolah.

2. Hasil uji *Stated Preference* yang dilakukan pada responden siswa mengatakan bahwa atribut frekuensi perjalanan, atribut jarak pemberhentian bus sekolah, dan atribut waktu tempuh mempunyai nilai R^2 yang kurang dari 20%. Hal ini menunjukkan bahwa nilai determinasi ketiga atribut terhadap pemilihan moda antara bus sekolah dan sepeda motor kecil, akibat sebaran responden terhadap tren yang terlalu varian. Adapun model pemilihan moda berdasarkan masing-masing atribut :

- a) Atribut Frekuensi Perjalanan

$$(U_S - U_B) = 2,012 + 0,482 (\Delta X_1)$$

- b) Atribut Jarak Pemberhentian Bus Sekolah dari Tempat Tinggal

$$(U_S - U_B) = 0,261 - 0,007 (\Delta X_2)$$

- c) Atribut Waktu Tempuh Perjalanan

$$(U_S - U_B) = 1,267 - 0,046 (\Delta X_3)$$

5.2 Saran

1. Untuk Kepolisian Kota Malang mampu memperbaiki sistem pengajuan Surat Izin Mengemudi (SIM). Sehingga, pemilik SIM merupakan pengendara yang memang layak berkendara dengan baik.
2. Untuk pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan Kota Malang dapat melakukan sosialisasi tentang bus sekolah secara menyeluruh pada semua sekolah yang ada, serta adanya pengecekan Surat Izin Mengemudi (SIM) bagi siswa yang membawa kendaraan pribadi.
3. Untuk pemerintahan dalam hal ini Dinas Perhubungan Kota Malang mampu menyediakan moda bus sekolah dengan frekuensi perjalanan 6 kali per rute per

waktu operasi. Pengadaan bus sekolah bisa dibantu dengan penyewaan angkutan kota untuk melayani siswa pada jam keberangkatan dan kepulangan sekolah

4. Untuk pengkaji selanjutnya dalam pembagian kuisioner pelayanan sebaiknya dalam pembagian kuisioner pada responden dilakukan secara acak menggunakan metode *random sampling* agar data yang diperoleh lebih merata dan sebaran responden rapat, sehingga dapat memberikan koefisien determinasi yang lebih baik. Untuk meningkatkan nilai determinasi perlu dilakukan survei penambahan jumlah sampel dengan sebaran lebih representatif terhadap populasi.

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

