

LAMPIRAN 1

Kuesioner

1. Kuesioner Pembobotan

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Isilah sesuai dengan yang Bapak/Ibu ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung
2. Kolom pertanyaan di bawah ini menggunakan nilai yang ada pada tabel skala banding penilaian berpasangan untuk penilaian kriteria.
3. Isilah tiap kolom tingkat kepentingan antar faktor dengan menggunakan tanda silang (X).

Intensitas pentingnya	Definisi	Penjelasan
1	Kedua elemen sama pentingnya	Dua elemen mengembangkan sifat besar pada sifat itu
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting dibanding yang lain	Pengalaman dan sedikit menyokong satu atas caranya
5	Elemen yang satu esensial atau sangat penting dibanding elemen yang lain	Pengalaman dan pertimbangan dengan kuat menyokong satu elemen dalam praktek
7	Satu elemen yang jelas lebih penting dari elemen yang lainnya	Satu elemen dengan kuat disokong dan dominannya jelas terlihat dalam praktek
9	Satu elemen mutlak lebih penting dibanding yang lain	Bukti yang menyokong elemen satu atas yang lain memiliki tingkat penegasan tertinggi yang mungkin menguatkan
2,4,6,8	Nilai-nilai diantara dua pertimbangan yang berdekatan	Kompromi diperlukan antara dua pertimbangan
Kebalikan	Jika untuk aktivitas satu angka bila dibandingkan dengan aktivitas j, maka j mempunyai nilai kebalikannya bila dibandingkan dengan i.	

1. Perbandingan Berpasangan Untuk Kemampuan

Kemampuan	Skala Penilaian																		Kemampuan
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kepribadian	
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Sosial	
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional	
Kepribadian	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Sosial	
Kepribadian	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional	
Sosial	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional	

2. Perbandingan Berpasangan Untuk Kompetensi Kemampuan Pedagogik

Kompetensi	Skala Penilaian																		Kompetensi
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kualitas	
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreativitas	
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif	
Kualitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreativitas	
Kualitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif	
Kreativitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif	

3. Perbandingan Berpasangan Untuk Kompetensi Kemampuan Profesional

Kompetensi	Skala Penilaian																		Kompetensi
Pengetahuan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Keandalan	

4. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Kualitas

Subkompetensi	Skala Penilaian																		Subkompetensi
KBM	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kesesuaian dengan Kurikulum	

5. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Kualitas Personal

Subkompetensi	Skala Penilaian																	Subkompetensi
Keteladanan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Integritas Diri

6. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Pengetahuan

Subkompetensi	Skala Penilaian																	Subkompetensi
Pengetahuan mengenai Tugas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kemauan Belajar

7. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Keandalan

Subkompetensi	Skala Penilaian																	Subkompetensi
Hasil Kerja	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ketepatan Waktu
Hasil Kerja	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kehadiran
Ketepatan Waktu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kehadiran

Ttd :

2. Hasil Kuesioner Pembobotan Responen

a. Kepala Sekolah

KUESIONER PEMBOBOTAN KOMPETENSI SMA BRAWIJAYA SMART SCHOOL

1. Perbandingan Berpasangan Untuk Kemampuan

Kemampuan	Skala Penilaian										Kemampuan							
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Sosial
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kepribadian
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional
Sosial	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kepribadian
Sosial	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional
Kepribadian	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional

2. Perbandingan Berpasangan Untuk Kompetensi Kemampuan Pedagogik

Kompetensi	Skala Penilaian										Kompetensi							
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kualitas
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreativitas
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif
Kualitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreativitas
Kualitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif
Kreativitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif

3. Perbandingan Berpasangan Untuk Kompetensi Kemampuan Profesional

Kompetensi	Skala Penilaian										Kompetensi							
Pengetahuan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Keandalan

4. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Kualitas

Subkompetensi	Skala Penilaian										Subkompetensi							
KBM	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kesesuaian dengan Kurikulum

KUESIONER PEMBOBOTAN KOMPETENSI SMA BRAWIJAYA SMART SCHOOL

5. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Kualitas Personal

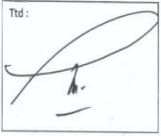
Subkompetensi	Skala Penilaian										Subkompetensi							
Keteladanan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Integritas Diri

6. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Pengetahuan

Subkompetensi	Skala Penilaian										Subkompetensi							
Pengetahuan mengenai Tugas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kemauan Belajar

7. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Keandalan

Subkompetensi	Skala Penilaian										Subkompetensi							
Hasil Kerja	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ketepatan Waktu
Hasil Kerja	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kehadiran
Ketepatan Waktu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kehadiran

Ttd : 

b. Penjamin Mutu

KUESIONER PEMBOBOTAN KOMPETENSI SMA BRAWIJAYA SMART SCHOOL

1. Perbandingan Berpasangan Untuk Kemampuan

Kemampuan	Skala Penilaian										Kemampuan							
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Sosial
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kepribadian
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional
Sosial	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kepribadian
Sosial	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional
Kepribadian	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional

2. Perbandingan Berpasangan Untuk Kompetensi Kemampuan Pedagogik

Kompetensi	Skala Penilaian										Kompetensi							
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kualitas
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreativitas
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif
Kualitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreativitas
Kualitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif
Kreativitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif

3. Perbandingan Berpasangan Untuk Kompetensi Kemampuan Profesional

Kompetensi	Skala Penilaian										Kompetensi							
Pengetahuan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Keandalan

4. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Kualitas

Subkompetensi	Skala Penilaian										Subkompetensi							
KBM	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kesesuaian dengan Kurikulum

KUESIONER PEMBOBOTAN KOMPETENSI SMA BRAWIJAYA SMART SCHOOL

5. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Kualitas Personal


Subkompetensi	Skala Penilaian										Subkompetensi							
Keteladanan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Integritas Diri

6. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Pengetahuan

Subkompetensi	Skala Penilaian										Subkompetensi							
Pengetahuan mengenai Tugas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kemauan Belajar


7. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Keandalan

Subkompetensi	Skala Penilaian										Subkompetensi							
Hasil Kerja	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ketepatan Waktu
Hasil Kerja	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kehadiran
Ketepatan Waktu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kehadiran

Ttd : 



c. Wakil Kepala Sekolah

 KUESIONER PEMBOBOTAN KOMPETENSI SMA BRAWIJAYA SMART SCHOOL

1. Perbandingan Berpasangan Untuk Kemampuan

Kemampuan	Skala Penilaian																		Kemampuan
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Sosial	
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kepribadian	
Pedagogik	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional	
Sosial	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kepribadian	
Sosial	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional	
Kepribadian	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Profesional	

2. Perbandingan Berpasangan Untuk Kompetensi Kemampuan Pedagogik


Kompetensi	Skala Penilaian																		Kompetensi
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kualitas	
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreativitas	
Kuantitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif	
Kualitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kreativitas	
Kualitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif	
Kreativitas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Inisiatif	

3. Perbandingan Berpasangan Untuk Kompetensi Kemampuan Profesional

Kompetensi	Skala Penilaian																		Kompetensi
Pengetahuan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Keandalan	

4. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Kualitas

Subkompetensi	Skala Penilaian																		Subkompetensi
KBM	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kesesuaian dengan Kurikulum	

 KUESIONER PEMBOBOTAN KOMPETENSI SMA BRAWIJAYA SMART SCHOOL

5. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Kualitas Personal

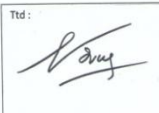
Subkompetensi	Skala Penilaian																		Subkompetensi
Keteladanan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Integritas Diri	

6. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Pengetahuan

Subkompetensi	Skala Penilaian																		Subkompetensi
Pengetahuan mengenai Tugas	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kemauan Belajar	

7. Perbandingan Berpasangan Untuk Sub-kompetensi Keandalan

Subkompetensi	Skala Penilaian																		Subkompetensi
Hasil Kerja	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ketepatan Waktu	
Hasil Kerja	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kehadiran	
Ketepatan Waktu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kehadiran	

Ttd : 



LAMPIRAN 2

Skala Penilaian Kinerja Guru

1. Kuantitas

Skor	Keterangan
1	jam mengajar yang dibebankan dalam 1 minggu adalah ≤ 15 jam
2	jam mengajar yang dibebankan dalam 1 minggu adalah 16-19 jam
3	jam mengajar yang dibebankan dalam 1 minggu adalah 20-23 jam
4	jam mengajar yang dibebankan dalam 1 minggu adalah antara 24-27 jam
5	jam mengajar yang dibebankan dalam 1 minggu adalah ≥ 28 jam

2. Kreativitas

Skor	Keterangan
1	Sama sekali tidak mempunyai kreativitas dalam mengembangkan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik
2	Kurang mempunyai kreativitas dalam mengembangkan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik
3	Mempunyai kreativitas yang cukup dalam mengembangkan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik
4	Mempunyai kreativitas dalam mengembangkan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik
5	Selalu mempunyai kreativitas yang tinggi dalam mengembangkan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik

3. Kualitas Kerja

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Skor	Keterangan
1	Dalam proses penyusunan materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran seringkali tidak melaksanakan kewajibannya.
2	Kurang mampu menyusun materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir, dan dapat membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajaran
3	Adakalanya mampu menyusun materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir, dan dapat membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajaran
4	Pada umumnya selalu menyusun materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir, dan dapat membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajaran
5	Selalu menyusun materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir, dan dapat membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajaran

b. Kesesuaian dengan Kurikulum

Skor	Keterangan
1	Kegiatan pembelajaran hampir selalu menyimpang dari isi kurikulum yang berlaku
2	Seringkali tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum yang berlaku
3	Adakalanya melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum yang berlaku
4	Pada umumnya melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum yang berlaku
5	Selalu melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum yang berlaku

4. Inisiatif

Skor	Keterangan
1	Tidak memiliki keinginan dan tidak mampu memperbesar atau memperluas tanggung jawab dan kewajibannya seperti (mampu mengajar di pelajaran tambahan, mengikuti workshop, membuat jurnal, dan lain-lain)
2	Sering tidak memiliki keinginan dan mampu untuk memperbesar atau memperluas tanggung jawab dan kewajibannya (mampu mengajar di pelajaran tambahan, mengikuti workshop, membuat jurnal, dan lain-lain)
3	Memiliki keinginan dan mampu untuk memperbesar atau memperluas tanggung jawab dan kewajibannya (mampu mengajar di pelajaran tambahan, mengikuti workshop, membuat jurnal, dan lain-lain)
4	Pada umumnya memiliki keinginan dan mampu untuk memperbesar atau memperluas tanggung jawab dan kewajibannya (mampu mengajar di pelajaran tambahan, mengikuti workshop, membuat jurnal, dan lain-lain)
5	Selalu memiliki keinginan dan kemampuan yang tinggi untuk memperbesar atau memperluas tanggung jawab dan kewajibannya (mampu mengajar di pelajaran tambahan, mengikuti workshop, membuat jurnal, dan lain-lain)

5. Kerjasama

a. Rekan kerja

Skor	Keterangan
1	Sifat dan sikap individualnya masih sangat tinggi
2	Lambat dalam beradaptasi serta sulit untuk dapat diajak berkerjasama
3	Mampu beradaptasi dan dapat menjaga hubungan baik dan peduli dengan rekan kerja namun perlu waktu dalam proses kerjasama
4	Pada umumnya mampu beradaptasi dan dapat menjaga hubungan baik dan peduli dengan rekan kerja
5	Selalu mampu beradaptasi dan dapat menjaga hubungan baik dan peduli dengan rekan kerja serta bersedia membantu rekan kerja yang dalam kesulitan

b. Peserta Didik

Skor	Keterangan
1	Tidak mampu menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik.
2	Sering tidak mampu menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik.
3	Adakalanya mampu menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik.
4	Pada umumnya mampu menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik.
5	Selalu mampu menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik.

6. Kualitas Personal

a. Integritas Pribadi

Skor	Keterangan
1	Sering tidak mampu bertingkah laku sopan dan ramah dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat
2	Kurang mampu bertingkah laku sopan dan ramah dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat
3	Adakalanya kurang mampu bertingkah laku sopan dan ramah dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat .
4	Pada umumnya bertingkah laku sopan dan ramah dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat
5	Selalu bertingkah laku sopan dan ramah dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat

b. Keteladanan

Skor	Keterangan
1	Sering tidak mampu memberikan teladan yang baik
2	Kurang mampu memberikan teladan yang baik
3	Adakalanya kurang mampu memberikan teladan yang baik
4	Pada umumnya memberikan teladan yang baik terhadap
5	Selalu memberikan teladan yang baik

7. Pengetahuan

a. Pengetahuan Mengenai Tugas

Skor	Keterangan
1	Tidak mempunyai dan menguasai pengetahuan di bidang tugasnya (penguasaan bahan bidang studi, pengelolaan program belajar mengajar, imemahami prinsip-prinsip pengelolaan lembaga dan program pendidikan di sekolah, dll)
2	Kurang mempunyai pengetahuan di bidang tugasnya (penguasaan bahan bidang studi, pengelolaan program belajar mengajar, imemahami prinsip-prinsip pengelolaan lembaga dan program pendidikan di sekolah, dll)
3	Mempunyai pengetahuan yang cukup di bidang tugasnya (penguasaan bahan bidang studi, pengelolaan program belajar mengajar, imemahami prinsip-prinsip pengelolaan lembaga dan program pendidikan di sekolah, dll)
4	Mempunyai pengetahuan dan menguasai seluk-beluk dari bidang tugasnya (penguasaan bahan bidang studi, pengelolaan program belajar mengajar, imemahami prinsip-prinsip pengelolaan lembaga dan program pendidikan di sekolah, dll)
5	Mempunyai pengetahuan dan menguasai segala seluk-beluk pekerjaan dan bidang tugasnya serta bidang lain yang berhubungan dengan tugasnya (penguasaan bahan bidang studi, pengelolaan program belajar mengajar, imemahami prinsip-prinsip pengelolaan lembaga dan program pendidikan di sekolah, dll)

b. Kemauan Belajar

Skor	Keterangan
1	Tidak ada keinginan untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas profesinya
2	Kurang mempunyai keinginan untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas profesinya
3	Adakalanya mempunyai keinginan untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas profesinya
4	Pada umumnya berusaha untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas profesinya
5	Selalu ingin meningkatkan pengetahuan, kemampuan dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas profesinya

8. Keandalan

a. Hasil Kerja

Skor	Keterangan
1	Hasil penyelesaian tugas hampir selalu mengecewakan
2	Hasil penyelesaian tugas seringkali kurang memenuhi harapan
3	Hasil penyelesaian tugas seringkali memenuhi harapan
4	Pada umumnya hasil penyelesaian tugas telah melebihi harapan
5	Hasil penyelesaian tugas selalu diatas rata-rata dari rekan kerja lainnya

b. Ketepatan Waktu

Skor	Keterangan
1	Dalam hal ketepatan waktu dalam penyelesaian tugas sangat mengecewakan
2	Sering tidak mampu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya
3	Adakalanya terlambat menyelesaikan tugasnya
4	Pada umumnya menyelesaikan tugas tepat pada waktunya
5	Selalu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya

c. Kehadiran

Skor	Keterangan
1	Jumlah absensi $\geq 35\%$ dari jumlah kehadiran
2	Jumlah absensi $< 35\%$ -25% dari jumlah kehadiran
3	Jumlah absensi $< 25\%$ -15% dari jumlah kehadiran
4	Jumlah absensi $< 15\%$ -5% dari jumlah kehadiran
5	Jumlah absensi $< 5\%$ dari jumlah kehadiran

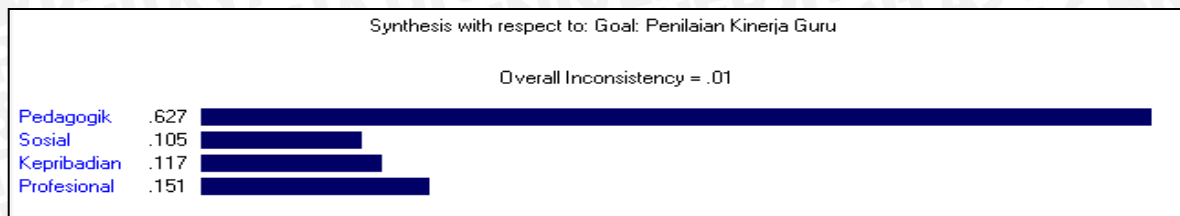


LAMPIRAN 3

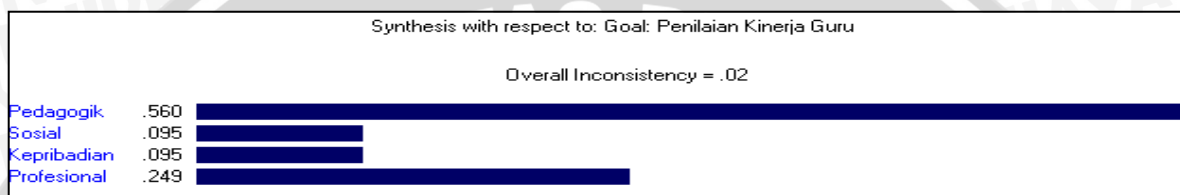
Rekapitulasi hasil pembobotan dengan *expert choice 11*

1. Kompetensi Utama

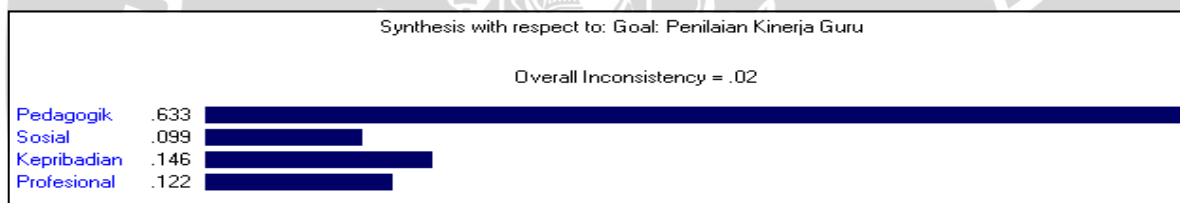
a. 1 Suara



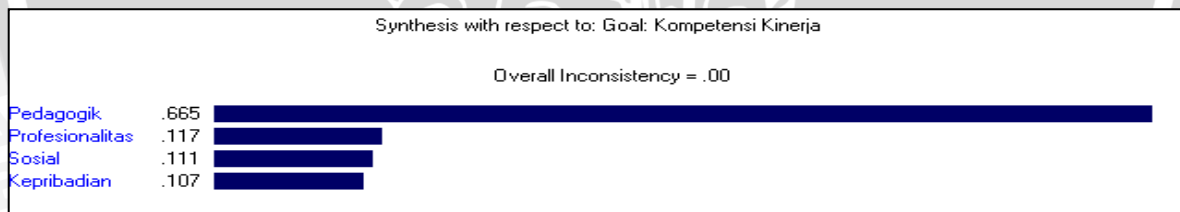
b. Kepala Sekolah



c. PJM

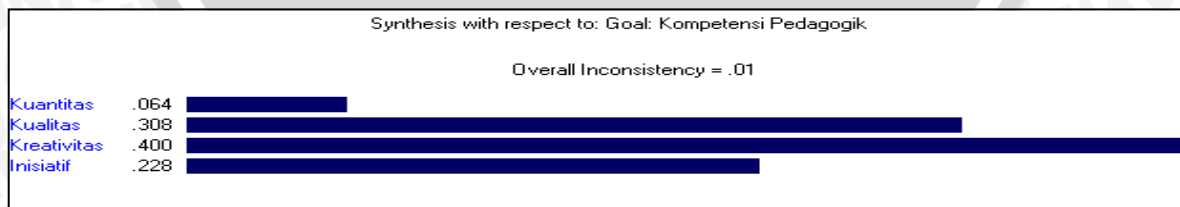


d. Wakil Kepala Sekolah

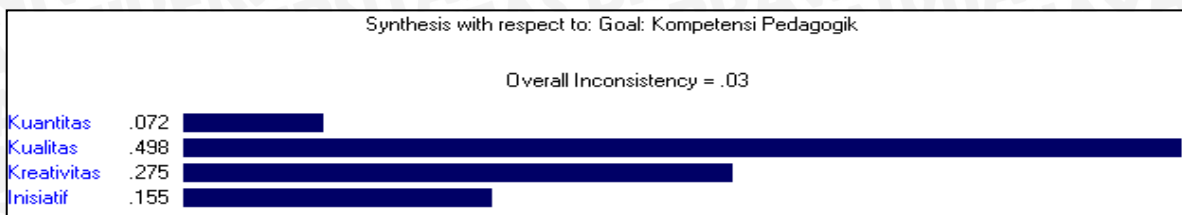


2. Kemampuan Pedagogik

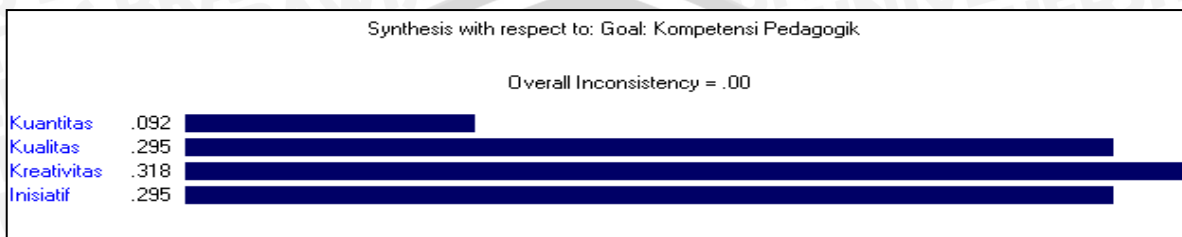
a. 1 Suara



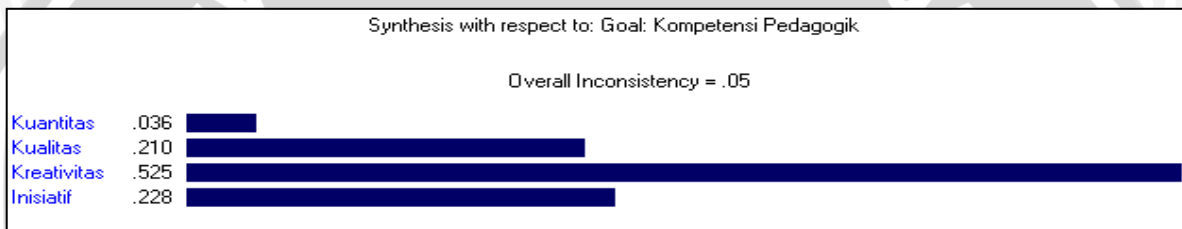
b. Kepala Sekolah



c. PJM

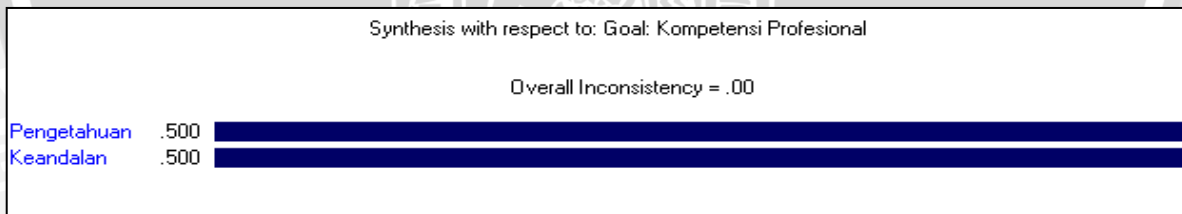


d. Wakil Kepala Sekolah

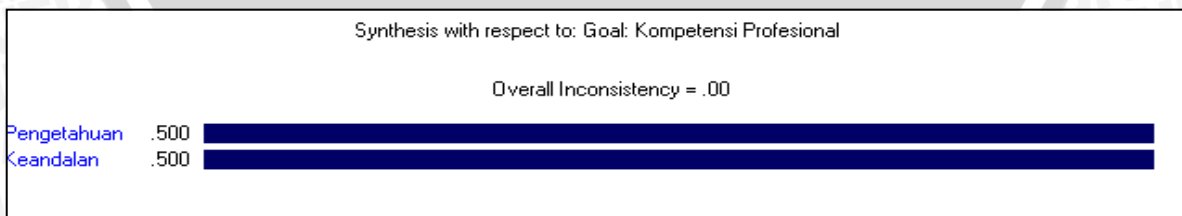


3. Kompetensi Kemampuan Profesional

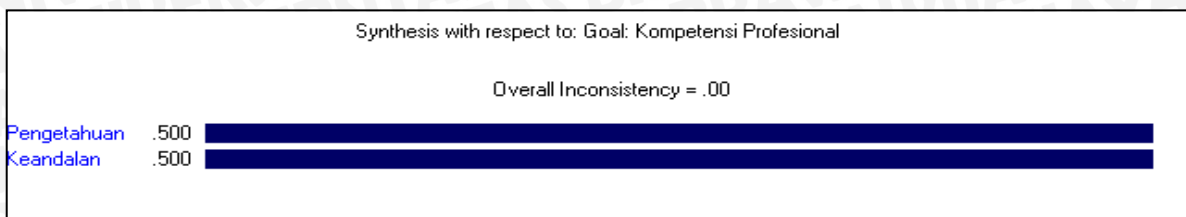
a. 1 Suara



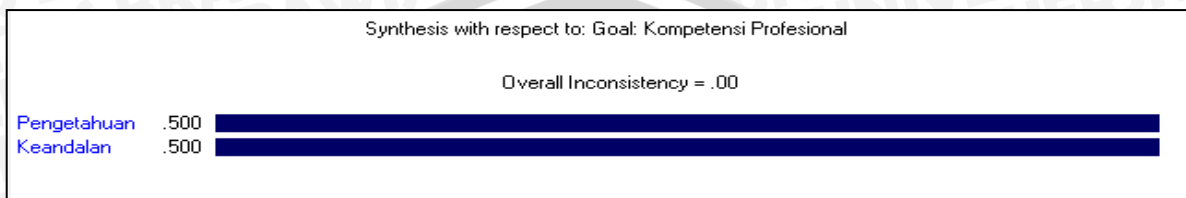
b. Kepala Sekolah



c. PJM

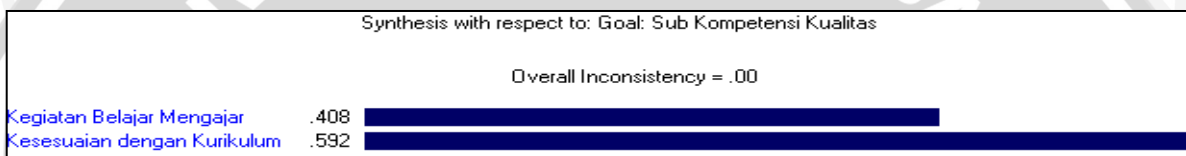


d. Wakil Kepala Sekolah

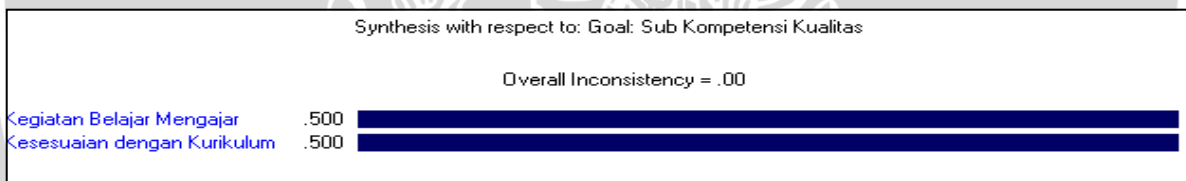


4. Sub-kompetensi Kualitas

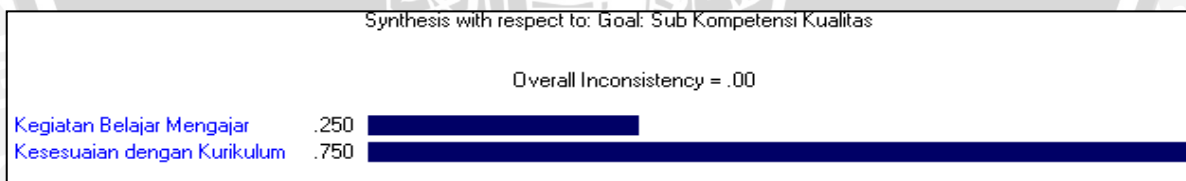
a. 1 Suara



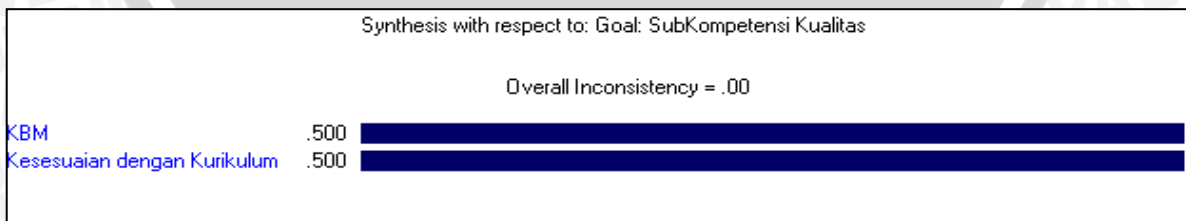
b. Kepala Sekolah



c. PJM

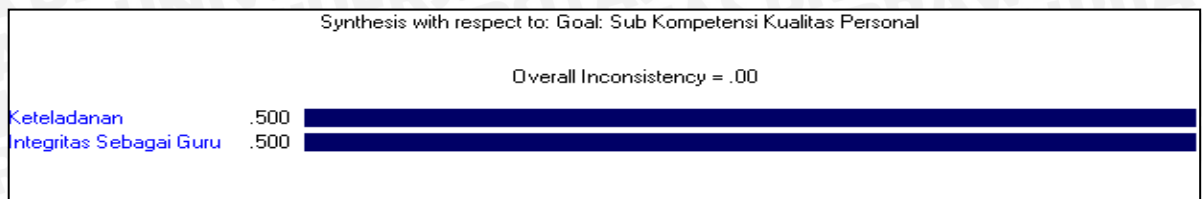


d. Wakil Kepala Sekolah

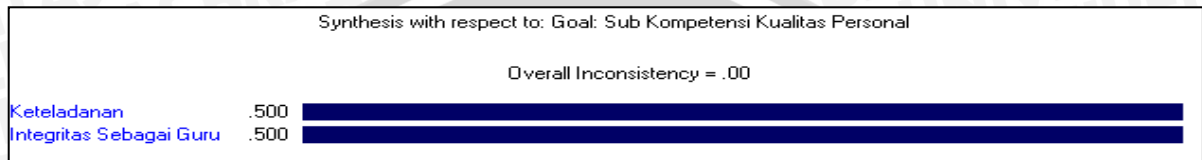


5. Sub-kompetensi Kualitas Personal

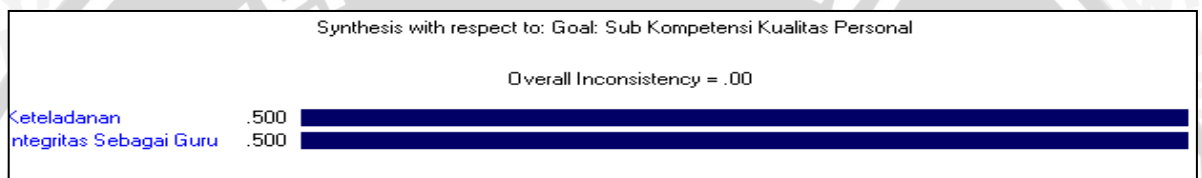
a. 1 Suara



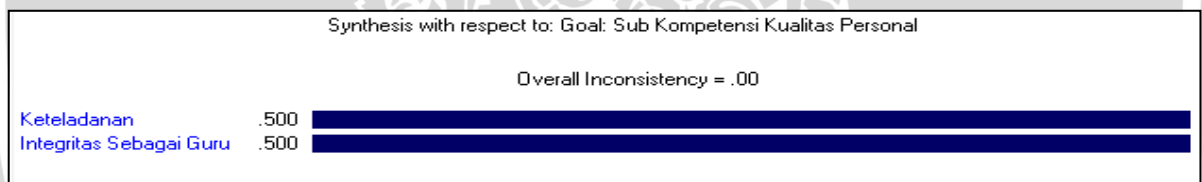
b. Kepala Sekolah



c. PJM

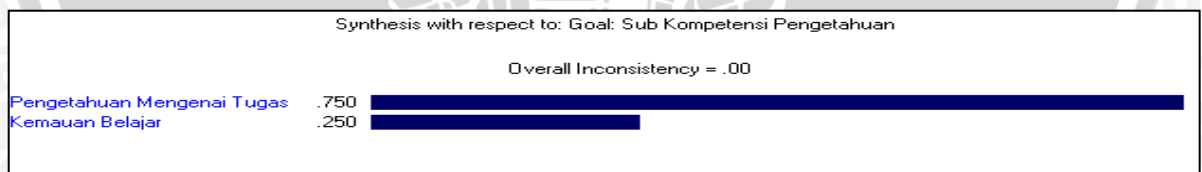


d. Wakil Kepala Sekolah

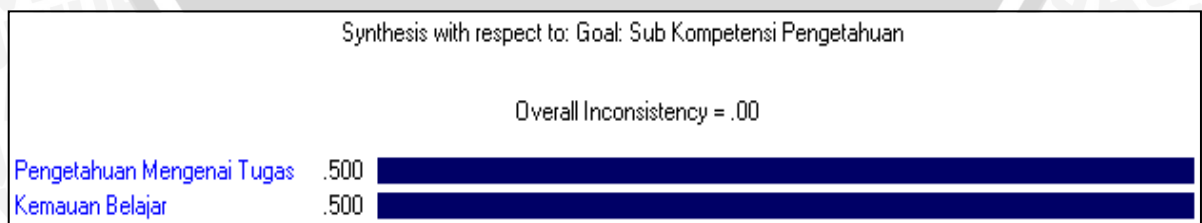


6. Sub-kompetensi Pengetahuan

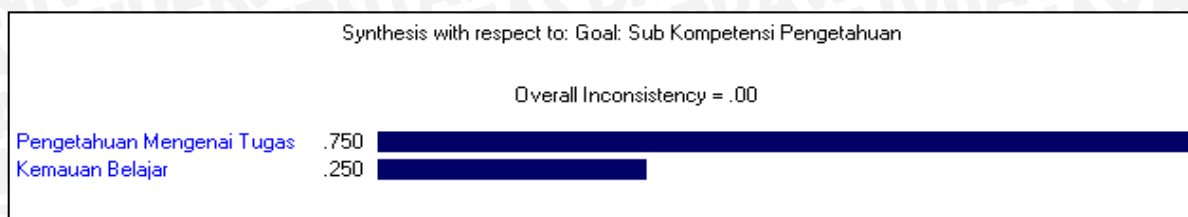
a. 1 Suara



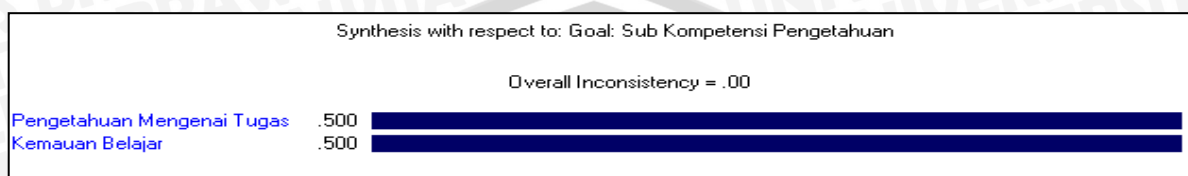
b. Kepala Sekolah



c. PJM

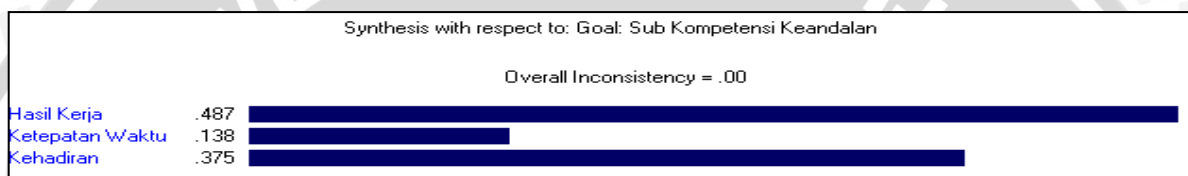


d. Wakil Kepala Sekolah

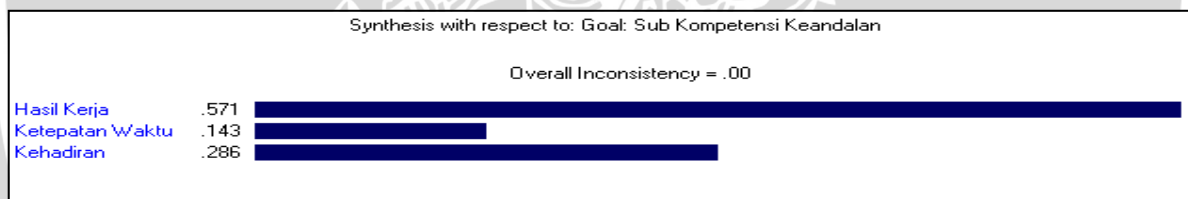


7. Sub-kompetensi Keandalan

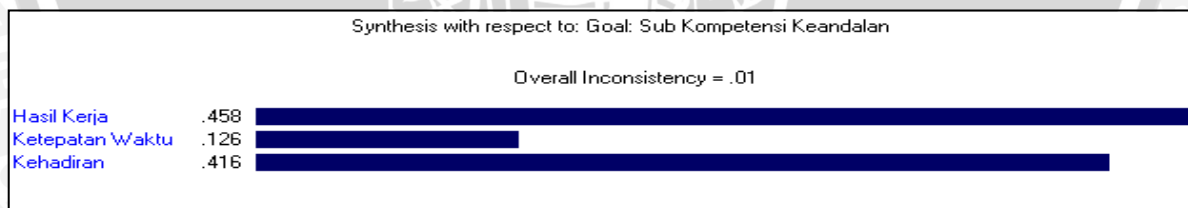
a. 1 Suara



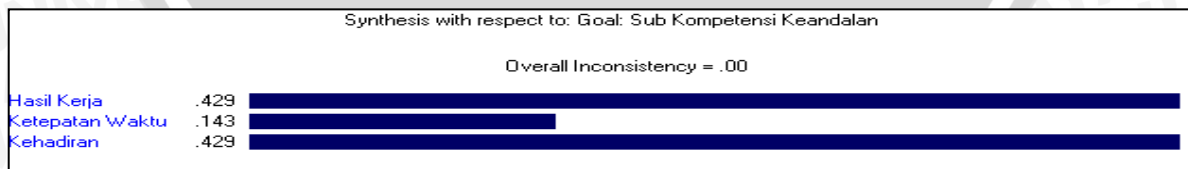
b. Kepala Sekolah



c. PJM



d. Wakil Kepala Sekolah



LAMPIRAN 4

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

1. Reliabilitas

NO	Kompetensi	Koefesien Reliabilitas	Kesimpulan
1	Kreativitas	0.996091569	Reliabel
2	Kualitas-KBM	0.997546833	Reliabel
3	Kualitas-Kurikulum	0.997770346	Reliabel
4	Keteladanan	0.997993758	Reliabel
5	Integritas	0.998440285	Reliabel
6	Kerjasama	0.99922075	Reliabel
7	Inisiatif	0.992942758	Reliabel

Tingkat kehandalan suatu kuesioner semakin besar jika nilai koefesien reliabilitas semakin mendekati 1, sedangkan dianggap tidak handal jika nilai koefesien reliabelitas < 0,7. Pada Tabel menunjukkan angka yang mendekati 1, oleh karena itu maka kuesioner yang disebarakan kepada responden dapat dihandalkan sebagai alat ukur.

2. Validitas

NO	Kompetensi	Koefesien Reliabilitas	Kesimpulan
1	Kreativitas	0.365593766	Valid
2	Kualitas-KBM	0.531093307	Valid
3	Kualitas-Kurikulum	0.569566201	Valid
4	Keteladanan	0.537150747	Valid
5	Integritas	0.435717084	Valid
6	Kerjasama	0.499284773	Valid
7	Inisiatif	0.512001939	Valid

Hasil yang hitungan koefisien validitas menunjukkan semua hasil lebih dari 0,361.

Oleh karena itu maka kuesioner yang disebarakan ke pada responden bisa dinyatakan tepat

LAMPIRAN 5**DATA KEPEGAWAIAN**

1. Data Jumlah Jam Mengajar Guru Tetap SMA BSS

No	NIK	Nama	Jumlah Jam Mengajar	Skor
1	87004	Agus Dwi Kadpada, ST	30	5
2	87005	Anggia Pradjnaparamita, S.Hum	20	3
3	87007	Ani Hermawati, S.Pd I	20	3
4	87009	Zuqnia Rona Fahma, S.Pd	9	1
5	87011	Nandung Intirtama, S.Pd	22	4
6	87012	Anita Purwantini, S.Pd	27	4
7	87013	Zaimah Ratnaningrum, SAB	15	1
8	87014	Febrian Ika Lestari, S.Pd	24	4
9	87015	Serli, SIP	24	4
10	87022	Sulistiono, S.Pd	25	4
11	87020	Atik Mudiatus S., S.Hum	18	3
12	87019	Andreas F. N. W., S.Pd	20	3
13	87023	Yunia Nur Wulan, S.Pd	22	3
14	87021	Sevie Noer R. , S.Pd	27	4
15	87026	Abdul Nurul Hadi, S.Pd	21	3

2. Data Absensi Guru Tetap SMA BSS

No	NIK	Nama	Total hari masuk sekolah	Jumlah Absensi	Persentase	Skor
1	87004	Agus Dwi Kadpada, ST	365	0	0.00%	5
2	87005	Anggia Pradjnaparamita, S.Hum	365	0	0.00%	5
3	87007	Ani Hermawati, S.Pd I	365	2	0.55%	5
4	87009	Zuqnia Rona Fahma, S.Pd	365	0	0.00%	5
5	87011	Nandung Intirtama, S.Pd	365	0	0.00%	5
6	87012	Anita Purwantini, S.Pd	365	0	0.00%	5
7	87013	Zaimah Ratnaningrum, SAB	365	0	0.00%	5
8	87014	Febrian Ika Lestari, S.Pd	365	1	0.27%	5
9	87015	Serli, SIP	365	0	0.00%	5
10	87022	Sulistiono, S.Pd	365	0	0.00%	5
11	87020	Atik Mudiatus S., S.Hum	365	3	0.82%	5
12	87019	Andreas F. N. W., S.Pd	365	1	0.27%	5
13	87023	Yunia Nur Wulan, S.Pd	365	5	1.37%	5
14	87021	Sevie Noer R. , S.Pd	365	2	0.55%	5
15	87026	Abdul Nurul Hadi, S.Pd	365	0	0.00%	5

Sumber : Absensi Sidik Jari SMA BSS Periode juli 2012 – Juni 2013

LAMPIRAN 6

CONTOH REKAPITULASI DATA RESPONDEN

Agus Dwi Kadpada, ST												
NO	Respon den	Kreativi tas	Kualitas		Inisia tif	Keandalan		Kualitas Personal		Kerjasa ma	Pengetahuan	
			KB M	Kurikul um		Hasil Kerja	Ketepatan Waktu	Ketelada nan	Integritas Diri		Tugas	Kemauan Belajar
1	P1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
2	P2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4
3	P3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
4	PD1	4	4	4	4			4	4	4		
5	PD2	3	4	3	3			3	3	3		
6	PD3	5	5	4	2			4	4	4		
7	PD4	3	3	3	3			5	4	3		
8	PD5	2	5	4	3			3	5	4		
9	PD6	4	4	4	2			3	3	4		
10	PD7	3	4	2	4			2	2	4		
11	PD8	3	4	4	2			3	3	2		
12	PD9	1	3	3	4			1	4	4		
13	PD10	3	2	3	5			3	3	3		
14	PD11	2	2	3	4			5	5	4		
15	PD12	2	4	4	2			3	3	1		
16	PD13	4	3	4	3			4	1	3		
17	PD14	2	1	4	3			2	3	3		
18	PD15	4	4	4	4			4	4	4		
19	PD16	3	5	3	4			3	3	3		
20	PD17	4	2	2	3			4	4	3		
21	PD18	4	3	3	2			4	5	4		
22	PD19	3	3	3	4			2	4	4		
23	PD20	3	4	3	2			5	3	2		
24	PD21	2	4	3	5			3	4	4		
25	PD22	4	1	3	2			2	2	3		
26	PD23	2	2	3	2			3	3	2		
27	PD24	4	3	4	3			2	3	3		
28	PD25	5	4	4	4			4	2	4		
29	PD26	4	4	4	4			3	4	5		
30	PD27	3	3	5	3			4	5	3		
31	PD28	4	2	5	1			3	1	3		
32	PD29	3	3	2	4			4	3	4		
33	PD30	2	4	5	3			4	3	2		
34	PD31	2	4	1	2			2	4	4		
35	PD32	2	3	3	3			3	5	3		
36	PD33	3	4	4	4			3	5	3		
37	PD34	1	5	4	3			3	4	4		
38	PD35	2	3	3	4			3	4	4		
39	PD36	2	4	4	4			4	5	4		
40	PD37	3	5	4	2			3	2	4		
41	PD38	2	5	4	4			3	5	5		
42	PD39	2	5	4	3			4	3	4		
43	PD40	1	4	3	2			3	3	5		
44	PD41	1	4	4	3			2	4	5		
45	PD42	2	3	3	4			2	2	4		
46	PD43	3	4	4	3			3	2	3		
47	PD44	1	3	4	2			2	4	3		
48	PD45	2	3	4	4			2	2	5		
49	PD46	3	4	3	1			3	4	4		
50	PD47	2	3	3	4			2	3	4		
51	PD48	3	3	3	3			2	3	5		
52	PD49	1	3	4	3			3	4	3		
53	PD50	3	3	3	1			4	4	3		
54	PD51	2	3	4	3			3	3	5		
55	PD52	2	3	3	3			1	3	3		
56	PD53	1	4	4	3			3	3	5		
57	PD54	2	3	3	4			2	4	3		
58	PD55	2	3	3	3			2	3	4		
59	PD56	3	3	3	4			2	5	5		
60	PD57	2	3	3	3			4	3	4		
61	PD58	1	4	4	4			2	3	5		
62	PD59	2	3	4	2			4	3	4		
63	PD60	2	3	3	5			2	3	5		
64	PD61	2	3	4	4			3	1	3		
65	PD62	2	3	3	4			2	2	4		
66	PD63	1	4	4	4			4	3	3		
67	PD64	1	3	4	3			2	4	3		
68	PD65	2	3	4	5			3	2	3		
69	PD66	2	3	3	4			4	3	4		
70	PD67	1	3	4	4			2	5	4		
71	PD68	2	4	4	3			4	5	4		

Agus Dwi Kadpada, ST												
NO	Respon den	Kreativi tas	Kualitas		Inisia tif	Keandalan		Kualitas Personal		Kerjasa ma	Pengetahuan	
			KB M	Kurikul um		Hasil Kerja	Ketepatan Waktu	Ketelada nan	Integritas Diri		Tug as	Kemaun Belajar
72	PD69	2	5	3	3			2	2	4		
73	PD70	2	5	3	2			3	3	4		
74	PD71	2	4	4	2			2	5	4		
75	PD72	1	3	4	4			2	2	3		
76	PD73	2	3	3	3			4	5	3		
77	PD74	1	4	4	3			2	4	3		
78	PD75	2	5	4	4			4	2	4		
79	TS1							3	5	4		
80	TS2							5	2	1		
81	TS3							3	3	4		
82	TS4							5	2	3		
83	TS5							2	2	4		
84	TS6							3	3	2		
85	TS7							4	4	4		
86	TS8							3	5	3		
87	TS9							4	4	3		
88	TS10							4	3	4		
89	TS11							5	4	4		
90	TS12							4	5	2		
91	TS13							4	4	4		
92	TS14							5	4	4		
93	TK1							4	3	3		
94	TK2							4	4	5		
95	TK3							5	2	4		
96	TK4							4	4	3		
97	TK5							2	4	3		
98	TK6							3	3	5		



LAMPIRAN 7

RANCANGAN LEMBAR PENILAIAN KINERJA GURU SMA BSS



SEKOLAH MENENGAH ATAS BRAWIJAYA SMART SCHOOL

HASIL PENILAIAN KINERJA GURU

Nama guru yang dinilai :

Periode penilaian sampai (tanggal, bulan, tahun)	Tahun 2014 (tanggal, bulan, tahun)
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

FAKTOR PENILAIAN	Bobot	Nilai	Skor
KOMPETENSI PEDAGOGIK			
Kuantitas	0,0401	...	...
Kreativitas	0,2070	...	...
Kualitas :			
1. Kegiatan Belajar Mengajar	0,0962	...	...
2. Kesesuaian Materi dengan Kurikulum	0,1395	...	...
Inisiatif	0,1442	...	...
KOMPETENSI SOSIAL			
Kerjasama	0.1050	...	...
KOMPETENSI KEPRIBADIAN			
Kualitas Personal :			
1. Keteladanan	0.0585	...	...
2. Integritas Diri	0.0585	...	...
KOMPETENSI PROFESIONAL			
Pengetahuan :			
1. Tugas	0.0566	...	...
2. Kemauan untuk Belajar	0.0189	...	...
Keandalan			
1. Hasil Kerja	0.0368	...	...
2. Ketepatan Waktu	0.0104	...	...
3. Kehadiran	0.0283	...	...
Jumlah			...

Keterangan :

Nilai : Nilai prestasi kerja murni yang diperoleh dari tiap kriteria kerja

Skor : Nilai yang didapat pada tiap kriteria setelah dikalikan dengan masing-masing bobot kriteria

Guru yang dinilai

Malang,
Kepala Sekolah

()

()

LAMPIRAN 8

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN DI SMA BSS



SEKOLAH MENENGAH ATAS BRAWIJAYA SMART SCHOOL
Terakreditasi ' A '

NSS : 302056104029/ SK : 421.8/1552/35.73.307/2008
JL. Cipayung No. 10 Malang Telp. (0341) 584 654 kode pos : 65145
Homepage: www.smabss.ub.ac.id email: smabss@ub.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 515.04/178/570.580.05/VI/13

Kepala SMA BSS Malang menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Atikah
NIM : 0910670052
Prodi : Teknik Industri
Universitas Brawijaya Malang
Judul Skripsi : Perancangan dan Penilaian Kinerja Guru berdasarkan Kompetensi Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru dan Kompetensi Games sebagai Acuan Pemberian Insentif

telah melaksanakan observasi di SMA BSS Malang pada bulan Maret s.d November Tahun 2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 November 2013
Kepala SMA BSS



Drs. H. Moh. Saleh
NIK. 314587002

Tembusan
1. Kepala UPT BSS
2. Pertiagal