

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Tinjauan Umum SDIT Insan Permata

##### 4.1.1 Tinjauan awal

Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata berdiri tahun 2004 ini menempati lokasi dengan cara mengontrak di beberapa lokasi. Pada bulan Februari 2007 mulai melaksanakan pembangunan tahap I yang meliputi empat ruang permanen, empat ruang tidak permanen, dua kamar mandi dan satu dapur.

Visi dari SDIT Insan Permata Malang adalah :

“Menjadikan Sekolah Islam Terpadu Insan Permata sebagai lembaga pendidikan Islam yang mengedepankan keluhuran akhlak sebagai cermin dalam bertindak serta bermanfaat bagi masyarakat luas.”

Sejalan dengan Visi yang telah tertulis diatas maka misi dimiliki oleh SDIT *Insan Permata* Malang adalah :

- Meletakkan dasar aqidah yang kokoh, kebiasaan ibadah yang terjaga keistiqomahannya serta terbentuknya akhlak terpuji pada perilaku keseharian siswa.
- Terjalinnnya hubungan timbal balik yang efektif dan produktif antara sekolah, orang tua dan masyarakat

Tujuan dari SDIT Insan Permata Malang adalah untuk memberdayakan semua komponen masyarakat dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan pendidikan sesuai amanat UU No. 20 tahun 2003 psl 4 ayat 6: *”Membantu pemerintah dalam mengelola Lembaga Pendidikan dan mencerdaskan siswa didik di tingkat penddkan dasar.”* Serta memiliki tujuan khusus diantaranya :

- Mengembangkan pendidikan dasar yang mengedepankan keluhuran akhlak sebagai cermin dalam bertindak serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
- Mengenalkan dan menumbuhkan nilai-nilai positif pada prilaku sejak dini sehingga dalam perkembanganya nanti mampu menjadi dasar anak untuk berpijak terutama nilai-nilai agama.

SDIT *”Insan Permata”* menjadikan siswa yang berkualitas yang dapat dibanggakan

keluarga, masyarakat dan agama. Kualitas siswa diantaranya memiliki kemampuan :

1. Sholat dengan kesadaran
2. Berbakti kepada orang tua
3. Disiplin
4. Percaya Diri
5. Senang Membaca
6. Perilaku Sosial yang Baik
7. Memiliki Budaya Bersih
8. Nilai 5 Bidang Studi Tuntas
9. Tartil Membaca Al-Qur'an
10. Hafal Juz-Amma (juz 30) dan 29
11. Kemampuan Membaca Efektif
12. Berkomunikasi Baik

Bentuk Kegiatan Sekolah yang diterapkan pada SDIT *"Insan Permata"* adalah *full day* dengan jam belajar sebagai berikut :

- Senin – Jum'at : 07.00 - 14.00 WIB (pelaksanaan KBM) (Kelas 1 – 3)  
 07.00 – 15.45 WIB (pelaksanaan KBM) (Kelas 4-5)
- Sabtu : 07.30 - 11.00 WIB (Life skill dan Ekstra kurikuler )

Kegiatan Pembelajaran yang diterapkan pada SDIT Insan Permata adalah :

- a. Guru Kelas untuk Kelas 1-3 berjumlah 2 dan Guru mata pelajaran untuk tiap mata pelajaran yang diajarkan untuk kelas 4 dan 5, di samping wali kelas yang bertugas sebagai penghubung antara komunikasi orang tua dengan sekolah.
- b. Mata pelajaran umum dari DIKNAS (Bahasa Indonesia, Matematika, Pendidikan Agama Islam, IPA, IPS, Kertakes, Penjaskes dan Bahasa Daerah)
- c. Materi pelajaran plus : Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Bimbingan Konseling, Siroh Nabawiyah, Hafalan Qur'an, Hadist dan Do'a serta membaca Al Qur'an metoda Qiroati serta pembelajaran Ibadah dan pemberlakuan akhlak Islami setiap hari.
- d. Kegiatan Ibadah setiap hari : Sholat dhuha, dzuhur dan evaluasi hafalan Al Qur'an dan Hadits

- e. Kegiatan Ekstra Kurikuler wajib : Kepanduan
- f. Kegiatan Ekstra Kurikuler pilihan : Dokter Kecil, Perpustakaan, Beladiri (Karate), Wartawan Cilik, Pengenalan Sains dan Teknologi Dasar, Seni Teater dan Seni Rupa.
- g. Kunjungan langsung ke Objek studi (studi Visual) dari matapelajaran yang diajarkan.
- h. *Parent's Day* : Pelibatan orang tua untuk menjadi pengajar di sekolah sesuai dengan bidang keahlian yang dikuasainya,
- i. *Life skill*, pembelajaran dan pengembangan kepribadian hidup siswa, misalnya pembiasaan hidup bersih, bercocok tanam dan berkebun, cooking class dan lain lain.
- j. *Medical Check up*, yaitu pemeriksaan kesehatan untuk siswa didik dan rutin dilaksanakan setiap 3 bulan sekali oleh dokter yang kompeten di bidangnya.

#### 4.1.2 Lokasi dan Eksisting Bangunan



**Gambar 4.1** Lokasi SDIT “Insan Permata”

Sumber : Hasil Survey, 2008

Letak SDIT Insan Permata di jalan Akordion Utara, kelurahan Tanggul Wulung, kecamatan Lowokwaru kota Malang. SDIT Insan Permata berada disekitar kawasan

persawahan dan permukiman penduduk. Jalan Akordion Utara merupakan jalur yang dilalui angkutan kota sehingga akses transportasi untuk menuju SDIT Insan Permata cukup mudah.



**Gambar 4.2** Eksisting Lokasi SDIT “Insan Permata”

Sumber : *Google Earth* dan Hasil Survey, 2008

SDIT “*Insan Permata*” berada di tanah seluas 1701 m<sup>2</sup>. Rancangan gedung SDIT dirancang terdiri dari 3 lantai. Hal ini disesuaikan dengan ketersediaan lahan. Mempertimbangkan anggaran, maka pembangunan gedung direncanakan dilaksanakan dalam beberapa tahap. Kondisi gedung sekarang terdiri bangunan permanen dan temporer. Bangunan permanen merupakan gedung 2 lantai dan bangunan temporer merupakan 1 lantai.

Gedung SDIT “*Insan Permata*” terdiri dari beberapa ruang, diantaranya :

- a. Gedung Permanen (2 lantai)
  1. Ruang Kepala Sekolah
  2. 3 Ruang kelas 1
  3. 3 Ruang kelas 2
  4. Ruang kelas 4

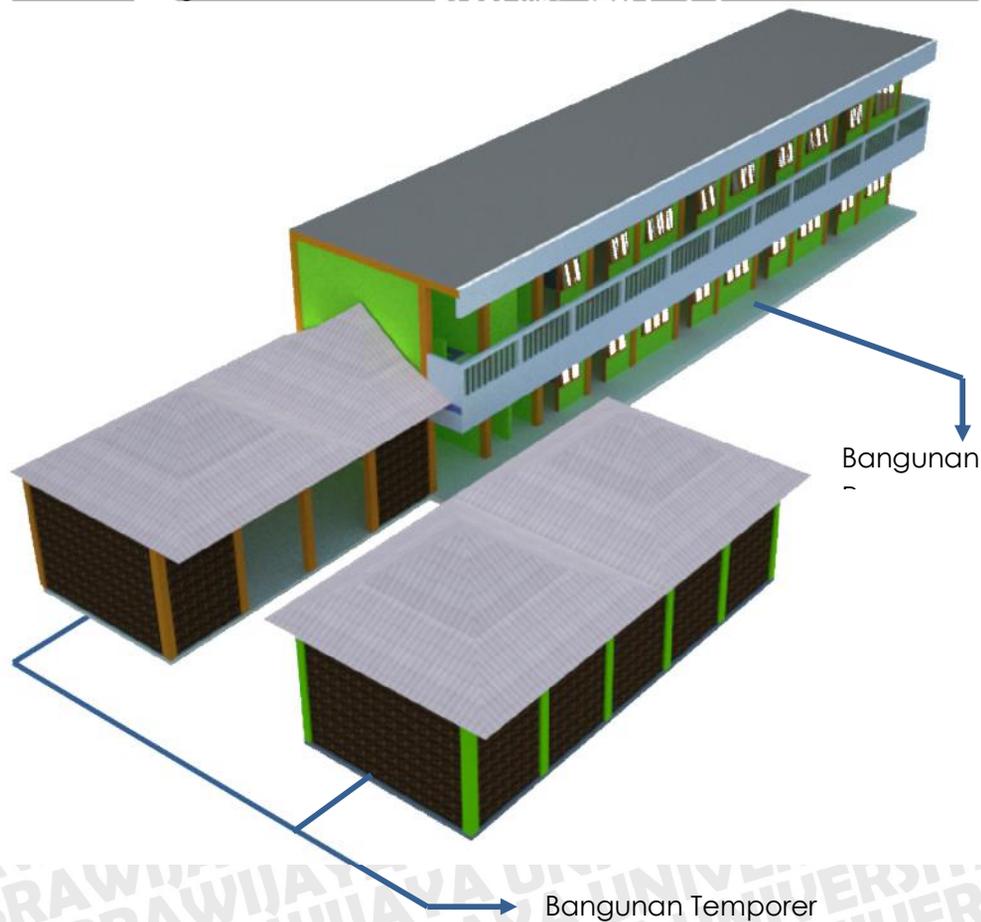
5. Ruang kelas 5
6. Laboratorium Komputer
7. 2 KM/WC

Antara lantai 1 dan 2 dihubungkan dengan tangga dengan lebar 1,5 meter.

b. Gedung Temporer (1 lantai)

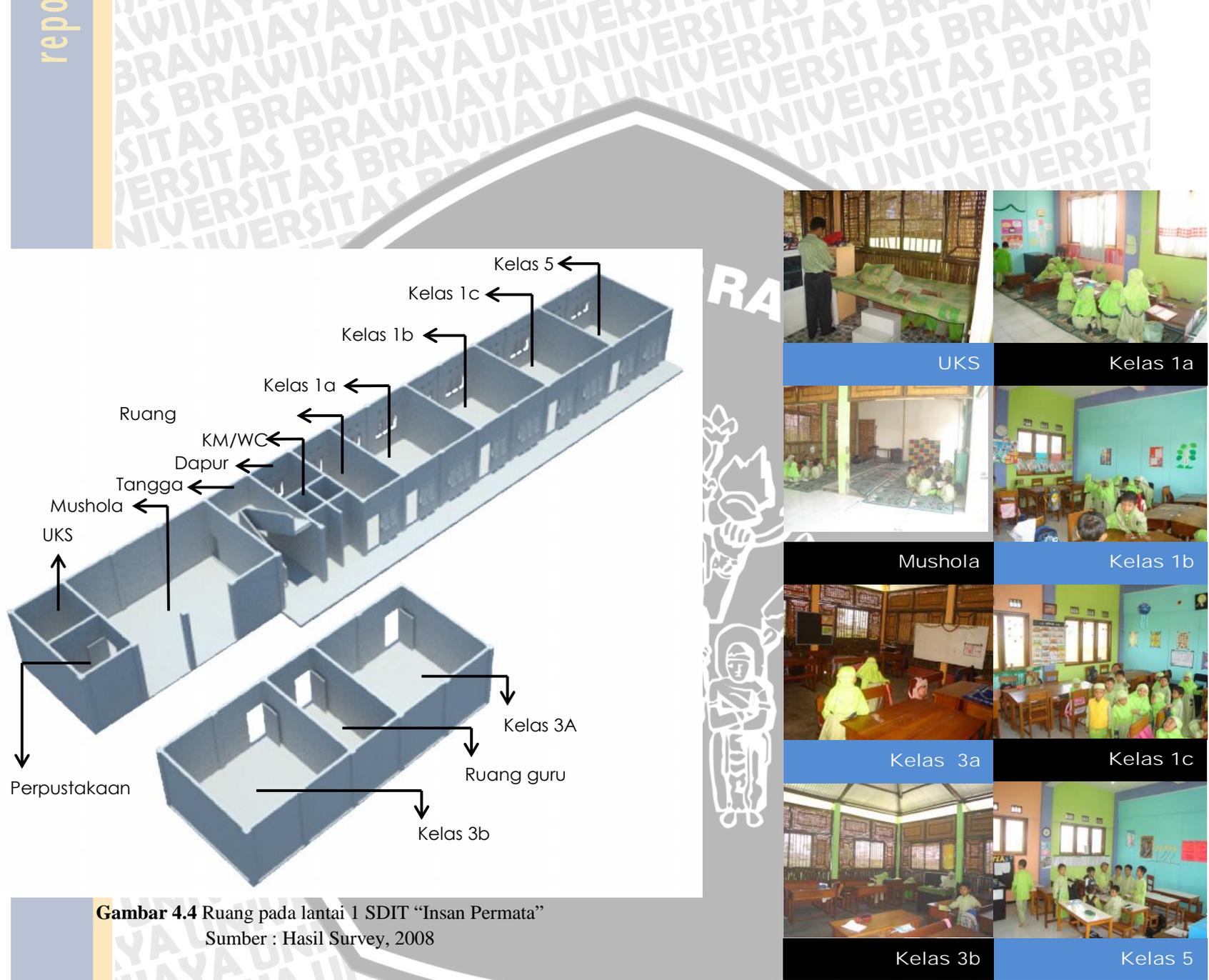
1. 2 Ruang kelas 3
2. Ruang guru
3. Perpustakaan
4. UKS
5. Mushola

Massa bangunan SDIT "Insan Permata"



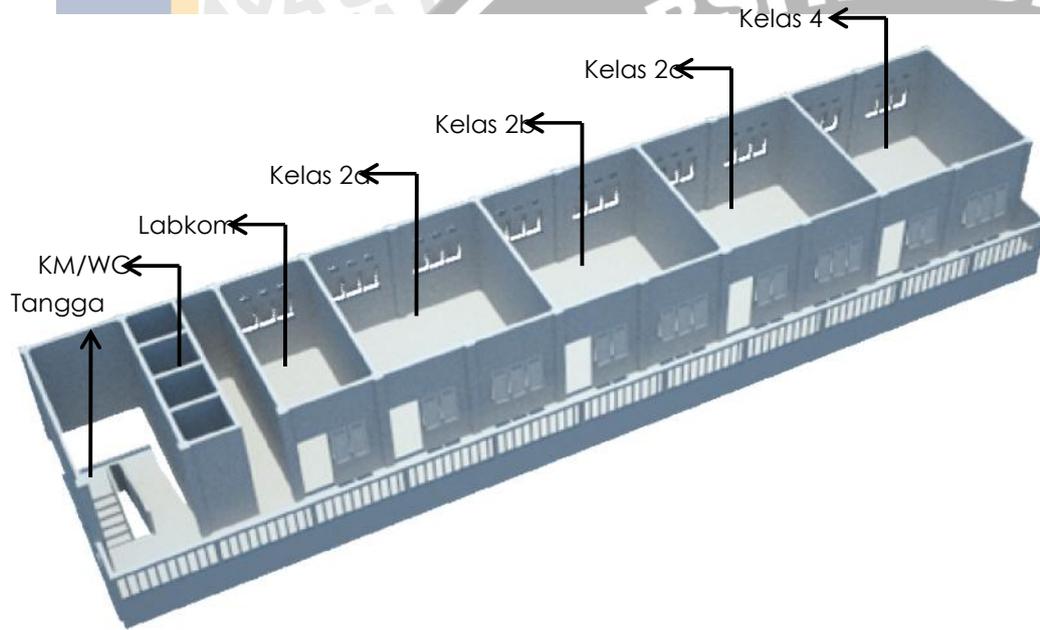
**Gambar 4.3** Massa Bangunan SDIT "Insan Permata"

Sumber : Hasil Survey, 2008



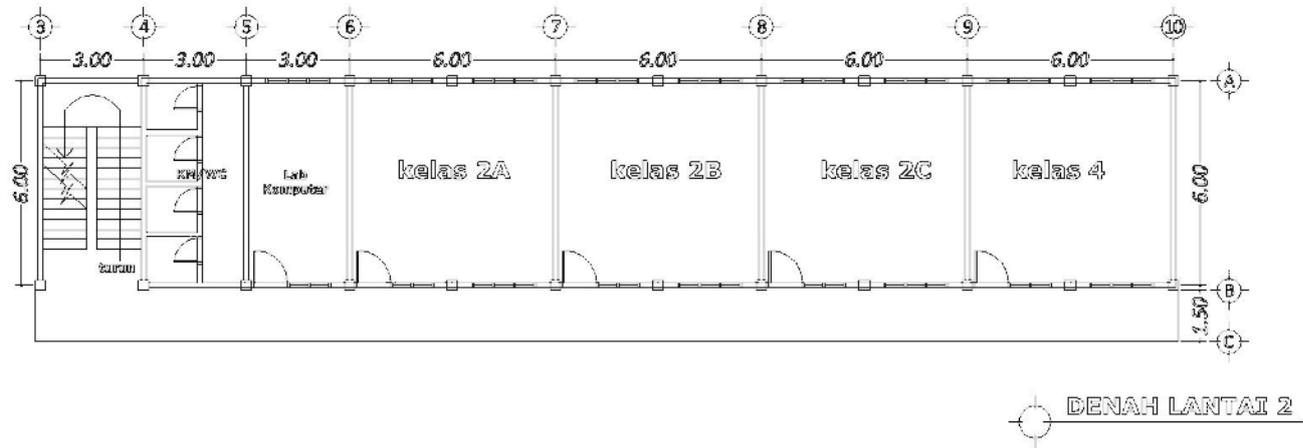
**Gambar 4.4** Ruang pada lantai 1 SDIT “Insan Permata”

Sumber : Hasil Survey, 2008



**Gambar 4.5** Ruang pada lantai 2 SDIT "Insan Permata"  
Sumber : Hasil Survey, 2008





**Gambar 4.7** Denah lantai 2 SDIT “Insan Permata”  
 Sumber : Hasil Survey, 2008

#### 4.1.3 Tinjauan pelaku dan aktivitas

Sekolah merupakan kegiatan proses belajar mengajar antara siswa dan guru. Pelaku dan aktivitas pada SDIT “Insan Permata” sesuai dengan jenis kegiatan masing-masing. Semua aktivitas yang terjadi berhubungan dengan sistem pendidikan yang digunakan yaitu sekolah dasar islam dengan metode *full day* atau satu hari.

**Tabel 4.1** Berikut pelaku dan aktivitasnya dalam setiap kelas :

Kelas	Pelaku	Jumlah	aktivitas
1	Guru	1	Mengajar, membaca, menulis,
	Siswa	24	Membaca, menulis, menggambar, menyanyi,beribadah sholat, makan siang
3	Guru	1	Mengajar, membaca, menulis,
	Siswa	23	Membaca, menulis, menggambar, menyanyi, beribadah sholat, makan siang.

Sumber : Dokumen SDIT “Insan Permata” Malang,2008

Mata pelajaran yang diterapkan pada SDIT “Insan Permata” sesuai dengan standar mata pelajaran yang ditetapkan Departemen Pendidikan Nasional, diantaranya sebagai berikut :

1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Kewarganegaraan
3. Bahasa Indonesia
4. Bahasa Inggris
5. Bahasa Daerah
6. Matematika
7. IPA
8. IPS
9. Olah raga
10. Seni Budaya dan Kesenian
11. Teknologi Informasi Komputer

Kegiatan belajar dan mengajar di SDIT “Insan Permata” adalah menggunakan metode belajar tematik yang sesuai dengan Departemen Pendidikan Nasional untuk kelas 1 & 3. Metode tematik adalah proses pembelajaran yang menyesuaikan antara mata pelajaran dengan tema tertentu. Hal ini bertujuan supaya siswa dapat memahami maksud dan tujuan mata pelajaran terhadap kehidupan sehari-hari mereka. Berikut tema yang dipakai dalam tiap kelas dalam 1 tahun akademik :

**Tabel 4.2** Tema Pendidikan pada SDIT “Insan Permata”

TEMA	
KELAS 1	KELAS 3
a. Diri sendiri	a. Kegiatanku
b. Keluarga	b. Kegemaranku
c. Lingkungan	c. Budaya dan kesenian
d. Pendidikan	d. Pariwisata
e. Aktifitasku	e. Lingkungan

Sumber : Dokumen SDIT “Insan Permata”,2008

SDIT “Insan Permata” merupakan sekolah yang menggunakan metode sekolah *full day*. Pendidikan *full day* merupakan pendidikan sehari, dalam satu hari pendidikan yang digunakan tidak hanya pendidikan akademik tetapi ditambahkan ekstrakurikuler dan *life skill*. Berikut jadwal kegiatan dalam satu hari untuk kelas 1-3 :

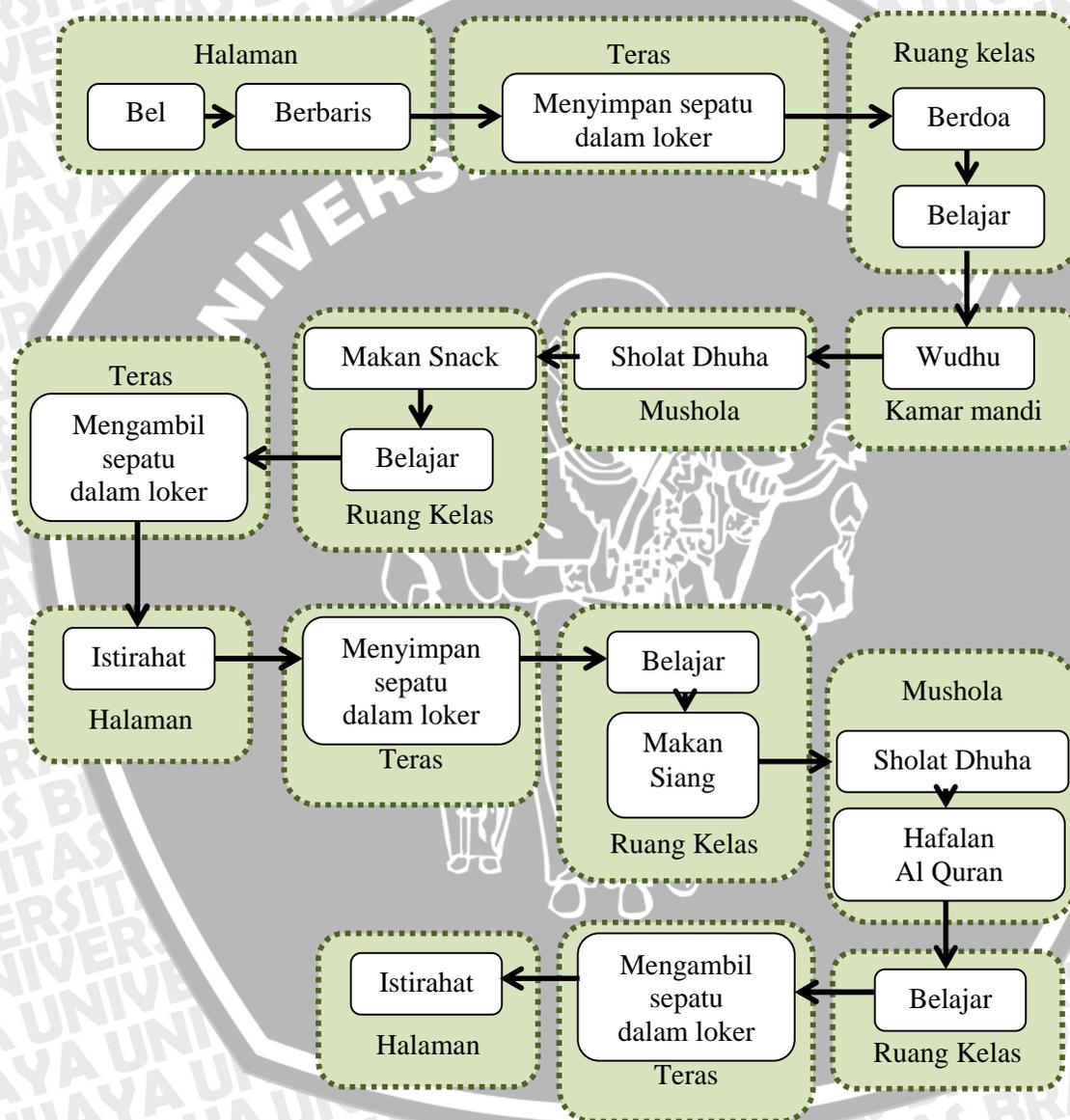
**Tabel 4.3** Jadwal kegiatan siswa SDIT “Insan Permata”

waktu	kegiatan	tempat
07.00-07.15	Bel,berbaris, berdoa	Halaman
07.15-08.25	Mata pelajaran akademik	Ruang kelas
08.25-08.45	<b>Sholat Dhuha, makan snack</b>	<b>Mushola, ruang kelas</b>
08.45-09.55	Mata pelajaran akademik	Ruang kelas
09.55-10.15	<b>Istirahat</b>	<b>Halaman</b>
10.15-11.25	Mata pelajaran akademik	Ruang kelas
11.25-12.10	<b>Makan siang, Shalat Dzuhur</b>	<b>Mushola, ruang kelas</b>
12.10-12.50	<b>Hafalan Al Quran</b>	<b>Mushola</b>

12.50-14.00	Mata pelajaran akademik	Ruang kelas
14.00-14.15	<b>Pulang</b>	-

Sumber : Dokumen SDIT "Insan Permata", 2008

Kegiatan setiap siswa dalam satu hari pada SDIT "Insan Permata" adalah seperti berikut :



**Gambar 4.8** kegiatan siswa dalam sekolah  
Sumber : Hasil Analisa,2008

Dengan melihat kegiatan siswa dalam sekolah maka fasilitas yang digunakan diantaranya :

**Tabel 4.4** Fasilitas yang digunakan siswa dalam sekolah

Siswa	Guru
1. meja dan kursi	1. meja dan kursi
2. loker siswa	2. lemari
a. sepatu	
b. jaket	
c. tas	
3. papan tulis	
4. panel	

Sumber : Hasil Analisa,2008

#### 4.2 Objek pembahasan pada ruang- ruang kelas di SDIT “Insan Permata” Malang.

Seperti yang telah dijelaskan pada III, pada sub bab objek kajian. Ruangan yang dijadikan objek kajian adalah kelas 1 dan kelas 3. Penentuan objek kajian berdasarkan fasilitas ruang dan perbedaan karakter fisik dan non fisik penggunaannya. Kedua kelas tersebut memiliki fasilitas dan karakter penggunaannya yang berbeda. Dari kelas 1 memiliki 3 ruang kelas yaitu 1A, 1B, 1C dan kelas 3 memiliki 2 ruang kelas yaitu 3A dan 3B. Dari 3 ruang kelas 1 yang dijadikan objek kajian adalah kelas 1B dan dari 2 ruang kelas 3 yang dijadikan objek kajian adalah kelas 3B. Ruang kelas yang dijadikan sebagai objek kajian merupakan salah satu ruang dari beberapa ruang tiap kelas yang ada dikarenakan memiliki karakter yang sama.