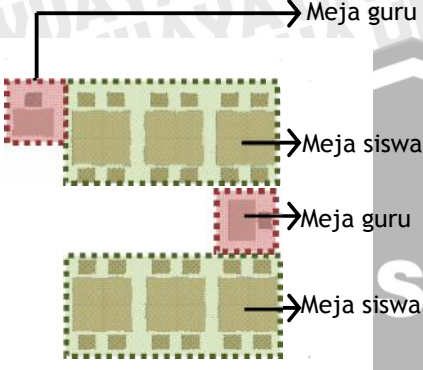
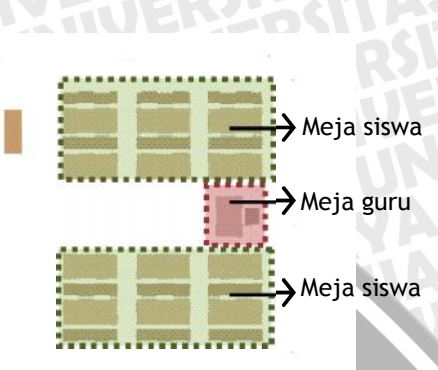
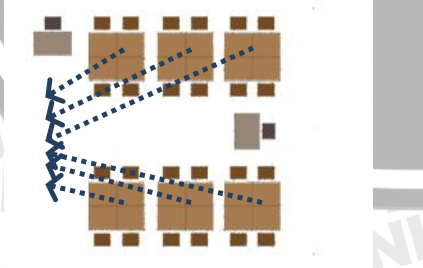
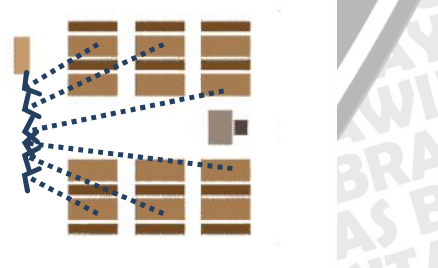
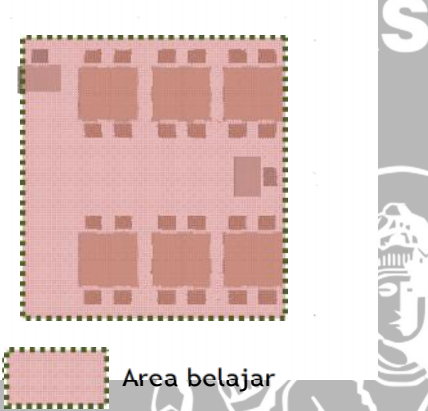
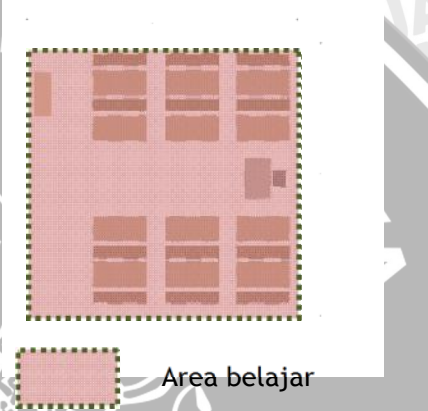


4.5 Analisa Sistem Pendidikan *full day*Tabel 4.9 Analisa Sistem Pendidikan *full day*

Analisa	Kelas 1B	Kelas 3B
<p>Tempat Duduk</p>	 <p>Posisi tempat duduk pada kelas 1B yaitu berkelompok dengan 4 siswa.</p> <p>Hal tersebut sudah sesuai dengan metode sistem pendidikan pada sekolah <i>full day</i> yaitu metode pembelajaran dengan berdiskusi dan berkelompok, hal tersebut bertujuan untuk melatih keberanian dan keterampilan anak dalam berkomunikasi dan mengemukakan pendapat dan secara bersama-sama berusaha untuk memecahkan suatu masalah atau melakukan suatu tugas</p> <p>Posisi tempat duduk guru berada dibagian depan dan bagian belakang yang bertujuan untuk memudahkan dalam pengawasan dan pembimbingan siswa.</p>	 <p>Posisi tempat duduk pada kelas 1B yaitu berkelompok dengan 2 siswa.</p> <p>Hal tersebut sudah sesuai dengan metode sistem pendidikan pada sekolah <i>full day</i> yaitu metode pembelajaran dengan berdiskusi dan berkelompok, hal tersebut bertujuan untuk melatih keberanian dan keterampilan anak dalam berkomunikasi dan mengemukakan pendapat dan secara bersama-sama berusaha untuk memecahkan suatu masalah atau melakukan suatu tugas</p> <p>meja guru hanya 1 berada dibagian belakang, hal tersebut kurang sesuai dengan sistem pendidikan pada sekolah dasar <i>full day</i> yang dipandu oleh 2 orang guru untuk memudahkan dalam pengawasan dan pembimbingan siswa.</p>
<p>Orientasi Belajar</p>	 <p>←..... Arah orientasi</p> <p>Orientasi belajar siswa mengarah pada dinding bagian depan yang terdapat papan tulis.</p>	 <p>←..... Arah orientasi</p> <p>Orientasi belajar siswa mengarah pada dinding bagian depan yang terdapat papan tulis.</p>

	<p>papan tulis.</p> <p>Dengan sistem pendidikan yang disesuaikan dengan sistem pendidikan yang berdasarkan Departemen Pendidikan Nasional maka metode pendidikan yang menggunakan metode tematik maka diperlukan media yang dapat menunjang metode tersebut dengan ditambahkan metode tersebut berada dibagian belakang sehingga orientasi belajar siswa menjadi 2 arah yaitu kedepan dan kebelakang.</p>	<p>Dengan sistem pendidikan yang disesuaikan dengan sistem pendidikan yang berdasarkan Departemen Pendidikan Nasional maka metode pendidikan yang menggunakan metode tematik maka diperlukan media yang dapat menunjang metode tersebut dengan ditambahkan metode tersebut berada dibagian belakang sehingga orientasi belajar siswa menjadi 2 arah yaitu kedepan dan kebelakang.</p>
<p>Zoning</p>	 <p>Pada ruang kelas SDIT "Insan Permata" sesuai dengan fungsinya yaitu ruang belajar, tetapi dengan melihat aktivitas siswa yang membawa tas kedalam ruang kelas maka perlu disediakan area penyimpanan berupa loker yang disediakan didalam ruang kelas yang berada dibagian belakang di dinding.</p>	 <p>Pada ruang kelas SDIT "Insan Permata" sesuai dengan fungsinya yaitu ruang belajar, tetapi dengan melihat aktivitas siswa yang membawa tas kedalam ruang kelas maka perlu disediakan area penyimpanan berupa loker yang disediakan didalam ruang kelas yang berada dibagian belakang di dinding.</p>

4.6 Penerapan *Child Friendly Environment*

Untuk ruang anak khususnya ruang kelas pada SDIT "Insan Permata" Malang dengan menerapkan *child friendly environment* maka disesuaikan dengan kriteria dan parameter yang telah dijelaskan pada bab II. Kriteria dan parameter digunakan dalam menganalisa untuk perancangan ruang kelas dengan menerapkan *child friendly environment*. Sehingga ruang kelas dapat dijadikan ruangan yang aman, nyaman dan menyenangkan sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik karena dapat merangsang kreativitas anak.