

Lampiran 1. Quisioner Penelitian

1. Profil Informan

- Nama : .....
- Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
- Umur : .....tahun
- Pendidikan terakhir : SD / SLTP / SLTA / Perguruan Tinggi
- Luas pekarangan : < 100 m<sup>2</sup> / 100-300 m<sup>2</sup> / > 300 m<sup>2</sup>

2. Penyelenggaraan KRPL

Berilah tanda “X” pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

No.	Keaktifan Anda Membuat Perencanaan Kegiatan	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
1	Persiapan:			
	- Pengumpulan informasi awal			
	- Inventarisasi peserta			
	- Perencanaan waktu/tempat			
	- Mengundang calon peserta			
2	Membuat estimasi dana anggaran			
	- Menyepakati pembentukan kelompok			
	Pembentukan Kelompok:			
	- Inventarisasi kelompok rumah tangga			
	- Membuat nama kelompok			
3	- Memilih ketua kelompok			
	- Pembagian tugas			
	- Menentukan jadwal sosialisasi			
4	Sosialisasi:			
	- Mengikuti sosialisasi budidaya pertanian			
	- Mengikuti sosialisasi budidaya peternakan			
5	- Mengikuti sosialisasi budidaya perikanan			
	Penguatan Kelembagaan Kelompok:			
	- Menaati keputusan kelompok			
6	- Menginventarisir dinas/pihak terkait			
	- Membuat jadwal pertemuan			
	Perencanaan Kegiatan:			
7	- Pemanfaatan lahan untuk budidaya pertanian			
	- Pemanfaatan lahan untuk budidaya peternakan			
	- Pemanfaatan lahan untuk budidaya perikanan			

Lampiran 1. (Lanjutan)

No.	Keaktifan Anda Melakukan Pengorganisasian	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
1	Mengumpulkan anggota sesuai bidang			
2	Menggunakan anggaran			
3	Menyelenggarakan sesuai jadwal			
4	Menyelenggarakan sesuai pendanaan			
5	Memberikan pengarahan sesuai anggaran			
6	Mengalokasikan rencana hasil			

No.	Keaktifan Anda Melaksanakan Kegiatan	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
1	Melaksanakan kegiatan penanaman			
2	Melaksanakan kegiatan pembibitan			
3	Melaksanakan kegiatan pemeliharaan			
4	Melaksanakan kegiatan pemanenan			
5	Melaksanakan kegiatan pemasaran			

No.	Keaktifan Melakukan Evaluasi	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
1	Memahami pentingnya diversifikasi pangan			
2	Memiliki pola pikir agar lingkungannya bermanfaat			
3	Memiliki perubahan kebiasaan budidaya			
4	Perlu pelatihan pembuatan pakan ikan			
5	Perlu pembinaan lebih lanjut			
6	Perlu sumur bor			
7	Perlu penyuluhan budidaya hortikultura			

3. Peran Penyuluh

No.	Penilaian Anda atas Peran PPL Dalam Kegiatan KRPL	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik
1	Cara membimbing di lapangan (advisor)			
2	Cara mengajarkan teknik budidaya (teknisi)			
3	Cara mencari benih/bibit (fasilitator)			
4	Cara membuat kelompok KRPL (organisor)			
5	Cara memberi inovasi budidaya (agen pembaharu)			

## Lampiran 1. (Lanjutan)

## 4. Aspek-aspek Dalam Program KRPL

No.	Keaktifan Anda Dalam Aktivitas Agribisnis	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
<b>I.</b>	<b>Pra Produksi:</b>			
1	Melakukan persiapan lahan			
2	Membuat kandang			
3	Membuat kolam			
4	Membeli bibit sayur, buah dan umbi			
5	Membeli bibit ternak			
6	Membeli bibit ikan			
<b>II.</b>	<b>Produksi:</b>			
1	Menanam sayur, umbi, buah			
2	Mengatur air			
3	Melakukan pemupukan			
4	Memberi pakan ternak			
5	Memberi pakan ikan			
6	Menangani hama & penyakit			
7	Menangani kesehatan ternak			
8	Menangani kesehatan ikan			
9	Memperbaiki kolam			
10	Memperbaiki kandang			
11	Membersihkan kandang			
12	Membersihkan kolam			
13	Memanen sayur, umbi, buah			
14	Memanen ternak			
15	Memanen ikan			
<b>III.</b>	<b>Pasca Produksi:</b>			
1	Memilah sayur, umbi, buah			
2	Memilah ternak			
3	Memilah ikan			
4	Pengangkutan			
5	Pemasaran			

## Lampiran 1. (Lanjutan)

No.	Keaktifan Anda Memperoleh Akses	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
<b>I.</b>	<b>Informasi:</b>			
1	Budidaya pertanian - Memperoleh saprodi - Pelaksanaan usahatani - Pasca panen - Pemasaran			
2	Budidaya peternakan - Memperoleh saprodi - Pelaksanaan usahatani - Pasca panen - Pemasaran			
3	Budidaya perikanan - Memperoleh saprodi - Pelaksanaan usahatani - Pasca panen - Pemasaran			
<b>II.</b>	<b>Teknologi:</b>			
1	Budidaya pertanian - Memperoleh saprodi - Pelaksanaan usahatani - Pasca panen - Pemasaran			
2	Budidaya peternakan - Memperoleh saprodi - Pelaksanaan usahatani - Pasca panen - Pemasaran			
3	Budidaya perikanan - Memperoleh saprodi - Pelaksanaan usahatani - Pasca panen - Pemasaran			
<b>III.</b>	<b>Permodalan:</b>			
1	Budidaya pertanian - Memperoleh saprodi - Pelaksanaan usahatani - Pasca panen - Pemasaran			

Lampiran 1. (Lanjutan)

No.	Keaktifan Anda Memperoleh Akses	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
2	Budidaya peternakan			
	- Memperoleh saprodi			
	- Pelaksanaan usahatani			
	- Pasca panen			
3	Budidaya perikanan			
	- Memperoleh saprodi			
	- Pelaksanaan usahatani			
	- Pasca panen			
IV.	<b>Pemasaran:</b>			
1	Budidaya pertanian			
	- Memperoleh saprodi			
	- Pelaksanaan usahatani			
	- Pasca panen			
2	Budidaya peternakan			
	- Memperoleh saprodi			
	- Pelaksanaan usahatani			
	- Pasca panen			
3	Budidaya perikanan			
	- Memperoleh saprodi			
	- Pelaksanaan usahatani			
	- Pasca panen			
	- Pemasaran			

No.	Keaktifan Anda Mengontrol Kegiatan	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
I.	<b>Pertanian</b>			
1	Terhadap usaha budidaya			
2	Terhadap hama & penyakit			
3	Terhadap pembibitan			
4	Terhadap pemasaran			
5	Terhadap pengambilan keputusan			
II.	<b>Peternakan</b>			
1	Terhadap usaha budidaya			
2	Terhadap penanganan kesehatan			
3	Terhadap pembibitan			

## Lampiran 1. (Lanjutan)

No.	Keaktifan Anda Mengontrol Kegiatan	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
4	Terhadap pemeliharaan			
5	Terhadap pengelolaan kandang			
6	Terhadap pengelolaan limbah kotoran			
7	Terhadap pemasaran			
8	Terhadap pengambilan keputusan			
<b>III.</b>	<b>Perikanan</b>			
1	Terhadap usaha budidaya			
2	Terhadap penanganan kesehatan			
3	Terhadap pembibitan			
4	Terhadap pemeliharaan			
5	Terhadap pengelolaan kolam			
6	Terhadap pemasaran			
7	Terhadap pengambilan keputusan			

No.	Keaktifan Anda Menerima Manfaat	Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif
1	Mendapatkan pengetahuan dan teknologi tentang budidaya dalam program KRPL			
2	Mendapatkan hasil usaha dari budidaya dalam program KRPL			