

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang dalam disampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Pemurah, karena berkat kemurahan-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Dalam Skripsi ini dibahas mengenai kondisi kemandirian kelompok, kondisi kesetaraan gender, dan kesesuaian kemandirian kelompok yang terbentuk dengan program pengarusutamaan gender, serta keresponsifan program terhadap gender.

Selama proses pendalaman materi, penelitian, dan penulisan Skripsi, tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, koreksi dan saran. Untuk itu rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Sugianto, selaku dosen pembimbing utama penulis.
2. Dwi Retno Andriani, SP. MP., selaku dosen pembimbing pendamping penulis.
3. Agus Junaidi, SP. MSc., selaku dosen pendamping penelitian penulis.
4. Papa, Mama, dan kedua adikku, Erfina dan Dio, beserta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu setia mendampingi dan memberikan dukungan tulus selama penulis menjalani kegiatan penulisan Skripsi.
5. M. Fachrurrozi Alghifari atas kesabaran dan pengorbanan besar yang tak ternilai hingga Skripsi ini terselesaikan. Terimakasih atas kasih sayang selama ini.
6. Lydia, Ayu Uzi, Yurika, Dewi, Ulid, Edi, Nisa, Edo, Agung, Dila, dan teman-teman seperjuangan yang lain, yang telah menemani penulis hingga menyelesaikan penulisan Skripsi.
7. Serta teruntuk sahabat abadi yang selalu memberikan petuah-petuah berharga, dukungan tersadis dan keceriaan yang tidak pernah habis, Vina, Zaki, dan Allstar Smanis (Arif, Reksa, Yenjen, Meta, Dira, Dina, Adit, Anjar). Yekti sayang kalian.

Penulis berharap semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan memberikan sumbangan pemikiran dalam kemajuan ilmu pengetahuan.

Malang, April 2013

Penulis



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Sidoarjo pada tanggal 29 Juni 1990 sebagai putri pertama dari tiga bersaudara dari Bapak Suyitno dan Ibu Choirun Nazillah.

Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Sidoklumpuk I Sidoarjo pada tahun 1996 sampai tahun 2002, kemudian penulis melanjutkan ke SMPN 3 Sidarjo pada tahun 2002 dan selesai pada tahun 2005. Pada tahun 2005 sampai tahun 2008 penulis menempuh studi di SMAN 1 Sidoarjo. Pada tahun 2008 penulis terdaftar sebagai mahasiswa strata 1 Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya Malang, Jawa Timur, melalui jalur PSB.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah menjadi asisten kelas Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pertanian pada tahun 2010. Penulis pernah terdaftar sebagai peserta seminar internasional bertajuk Pemasaran dalam Agribisnis di Universitas Negeri Jember pada tanggal 22-24 Juni 2012.

DAFTAR ISI

	Hal
Ringkasan	i
Summary	iii
Kata Pengantar	v
Riwayat Hidup	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
I. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
II. Tinjauan Pustaka	9
2.1. Pemberdayaan Masyarakat Desa	9
2.2. Pemberdayaan dalam Perspektif Kesetaraan Gender.....	12
2.3. Tinjauan Tentang PIDRA	15
2.4. Gender dan Kodrat	20
2.5. Peran Gender	21
2.6. Tinjauan Tentang Penelitian Kualitatif Berspektif Gender.....	21
2.7. Tinjauan Tentang pembagian Peran Berdasarkan Gender	22
2.8. Tinjauan Tentang Analisis Gender	23
III. Kerangka Pemikiran	26
3.1. Kerangka Berpikir.....	26
3.2. Batasan Masalah	30
3.3. Definisi Konsep dan Operasional	30
3.4. Variabel dan Indikator Penelitian	33



IV. Metodologi Penelitian.....	35
4.1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
4.2. Metode Penentuan Sampel.....	35
4.3. Metode Pengumpulan Data.....	36
4.4. Metode Analisis Data.....	38
V. Hasil dan Pembahasan.....	43
5.1. Hasil	43
5.1.1. PIDRA.....	43
5.1.2. Pendekatan Program	43
5.1.3. Identifikasi Lokasi	44
5.1.4. Sejarah Desa.....	45
5.1.5. Sasaran Program dan Responden Penelitian.....	45
5.2. Pembahasan.....	46
5.2.1. Identifikasi Aktivitas Pembentuk Kemandirian.....	46
5.2.2. Kemandirian dan Kesesuaian dengan Tujuan Program	58
5.2.3. Analisis Gender.....	67
5.2.4. Kondisi Kesetaraan Gender	78
5.2.5. Analisis Program.....	81
VI. Kesimpulan dan Saran	89
6.1. Kesimpulan	89
6.2. Saran	90
Daftar Pustaka.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Teks

Hal

2-1.	Kerangka dasar pemberdayaan masyarakat.....	11
3-1.	Bagan kerangka berpikir.....	29
5-1.	Kondisi kemandirian Kelompok Mandiri dalam beraktivitas	58
5-2.	Kemandirian Kelompok Mandiri dalam peran, akses, kontrol.....	66
5-3.	Kesesuaian kemandirian yang terbentuk dengan tujuan program	66
5-4.	Kesetaraan gender pada Kelompok Mandiri	80



DAFTAR TABEL

Tabel

	Teks	Hal
3-1.	Pengukuran variabel kemandirian	33
3-2.	Pengukuran variabel dan indikator kesesuaian kemandirian.....	34
3-3.	Pengukuran variabel dan indikator kesetaraan gender	34
3-4.	Pengukuran variabel dan indikator program PIDRA	34
4-1.	Ketentuan pembanding kesetaraan antara pria dan wanita.....	40
4-2.	Indikator dan parameter aktivitas dan keberdayaan	41
4-3.	Ketentuan keberlanjutan dan keberhasilan program	42
5-1.	Kemandirian kelompok pada fase pengenalan	47
5-2.	Kemandirian kelompok pada fase pelaksanaan.....	50
5-3.	Kemandirian kelompok pada fase evaluasi	54
5-4.	Kemandirian kelompok dalam beraktivitas.....	57
5-5.	Kesesuaian kemandirian dengan tujuan program PIDRA	60
5-6.	Peran gender pada Kelompok Mandiri	69
5-7.	Akses gender pada Kelompok Mandiri	73
5-8.	Kontrol gender pada Kelompok Mandiri.....	76
5-9.	Indikator kesetaraan gender pada Kelompok Mandiri	79
5-10.	Kondisi keberlanjutan aktivitas gender pada Kelompok Mandiri	82
5-11.	Kondisi keberlanjutan keberdayaan gender pada Kelompok Mandiri ..	85
5-12.	Rata-rata capaian keberhasilan program.....	87

