

ABSTRAK

Liestyandhi, Faizal. 2017. *Efektivitas DHE Menyikat Gigi Menggunakan Metode Visual Video Animasi Terhadap Penurunan Indeks Plak Pada Anak Tunarungu Usia 8-12 Tahun di SDLB Karya Mulia II Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) drg. Merlya, M.MRS. (2) drg. Ega Lucida Chandra Kumala, Sp.Perio.

Gingivitis merupakan penyakit yang disebabkan oleh deposit plak bakteri akibat sisa-sisa makanan terselip di sela-sela gigi yang tidak tertangani. Salah satu cara mencegah berkembangnya bakteri pada plak adalah dengan metode kontrol plak secara mekanis yaitu menyikat gigi. Menyikat gigi bertujuan untuk membersihkan sisa-sisa makanan yang menempel pada gigi agar plak bakteri tidak berkembang biak sehingga menimbulkan berbagai masalah periodontal. Ada berbagai macam teknik menyikat gigi diantaranya adalah teknik roll. Teknik roll banyak digunakan terutama pada anak-anak usia sekolah karena teknik ini adalah yang paling mudah dan sederhana untuk dipahami juga memberikan efek stimulasi pada gusi. Untuk memberi pelajaran kepada anak-anak maka dibutuhkan suatu pendidikan kesehatan gigi (*DHE*) sebagai sarana menyampaikan informasi dan memberi penyuluhan. Penelitian ini bertujuan membuktikan bahwa pendidikan kesehatan gigi (*DHE*) melalui metode visual dengan video animasi efektif untuk memberikan pengetahuan kepada anak dengan tolak ukur penurunan indeks plak melalui menyikat gigi. Studi *praktikal* dengan *One Group Pretest Postest Design* dilakukan terhadap responden anak tunarungu usia 8-12 tahun. Sampel dipilih dengan cara *purposive sampling* sesuai dengan kriteria-kriteria yang ditentukan. Variabel yang diukur pada penelitian ini adalah efektivitas edukasi menyikat gigi dengan media animasi terhadap penurunan skor plak anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh *DHE* dalam menurunkan skor plak anak (Uji t Korelasi, t hitung $(3,26) > t$ tabel $(2,502)$). Sedangkan kekuatan *DHE* menggunakan video animasi berada pada level sedang dalam menurunkan skor plak pada arah yang positif karena dipengaruhi juga oleh beberapa faktor yang memperkuat (Koefisien Korelasi dan Regresi, $r = 0,533$). Maka, berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas *DHE* menggunakan video animasi masih lemah dalam menurunkan indeks plak pada anak tunarungu usia 8-12 tahun.

Kata kunci : plak bakteri, pendidikan kesehatan gigi, indeks plak



ABSTRACT

Liestyandhi, Faizal. 2017. *Effectiveness of Brushing Teeth Education Using Visual Method with Animation Video Against Decreasing Plaque Index on Deaf Children Ages 8-12 Years in SDLB Karya Mulia II Surabaya.* Final Assignment, Dentistry Program, Faculty of Dentistry Brawijaya University. Supervisors: (1) drg. Merlya, M.MRS. (2) drg. Ega Lucida Chandra Kumala, Sp.Perio.

Gingivitis is a disease caused by bacterial plaque deposits due to remnants of food stuck between teeth untreated. One way preventing the growth of bacteria is a plaque control method mechanically with brushing your teeth. Brushing teeth aims to clean up the remnants of food stuck in the teeth preventing the growth of bacterial plaque, causing a variety of periodontal problems. There are a variety of techniques including tooth brushing. Roll technique is widely used, especially in children of school age because this technique is easy and simple to understand and also provide a stimulating effect on the gums. Giving lessons to children it takes a dental health education (*DHE*) as a means to inform and educate. This study aims to prove that dental health education (*DHE*) through visual methods with an animated video effectively providing knowledge for the children given plaque index score via toothbrushing. Pre experimental studies with One Group Pretest Posttest Design conducted with hearing impaired children aged 8-12 years. Samples were selected by purposive sampling in accordance with the criteria specified. The variables measured in this study is the effectiveness of education brushing with animated video to decrease plaque scores of children. The results showed that the influence of *DHE* in reducing child plaque score (*t* test correlation, $t (3.26) > t$ table (2.502)). While the strength of *DHE* using animated video is at moderate levels in reducing plaque score in a positive direction as influenced also by a number of factors that amplify them (Coefficient of Correlation and Regression, $r = 0.533$). Thus, based on these results, it can be concluded that the effectiveness of *DHE* using animated video is still weak in reducing the plaque index in hearing impaired children aged 8-12 years.

Keywords : bacterial plaque, dental health education, plaque index

