

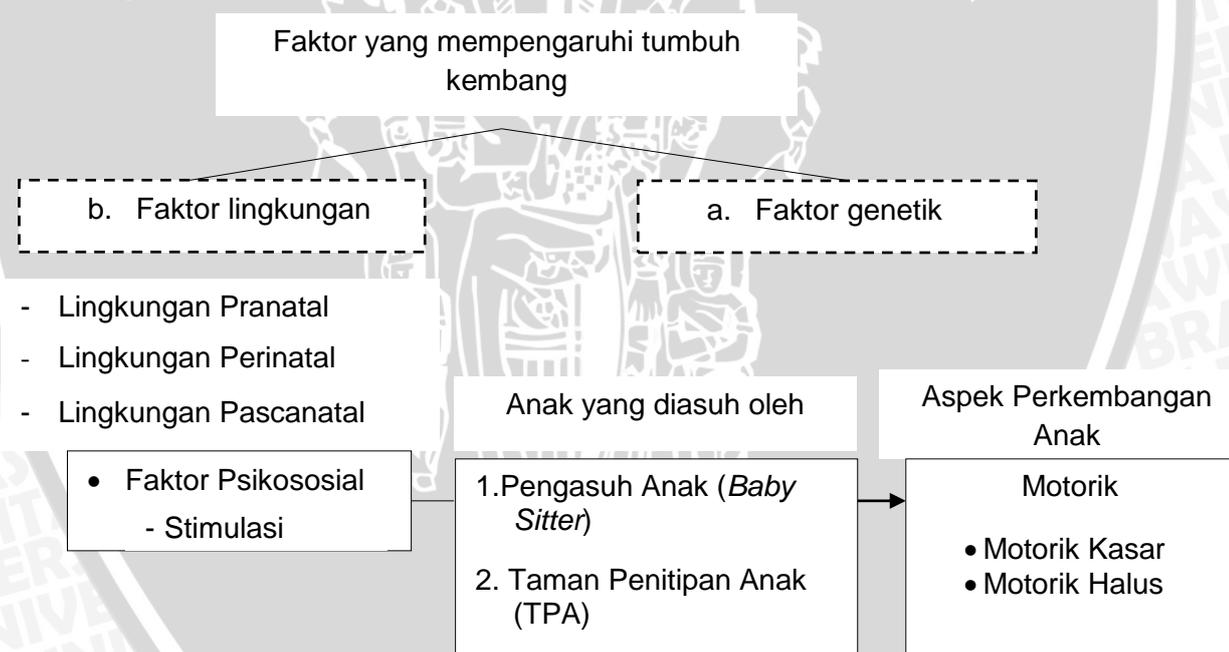
BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah hubungan antara konsep yang dibangun berdasarkan hasil-hasil studi empiris terdahulu sebagai pedoman dalam melakukan penelitian (Kusumayati, 2009). Kerangka konsep penelitian adalah kerangka hubungan antara konsep-konsep yang ingin diamati dan diukur melalui penelitian yang dilakukan (Notoatmodjo, 2010).

Gambar 3.1 Kerangka Konsep



Keterangan :

- = Diteliti
- = Tidak Diteliti

(Sumber : Soetjiningsih 2012)



3.2 Penjabaran Kerangka Konsep

Terdapat dua faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak, yaitu faktor genetik dan faktor lingkungan. Faktor lingkungan dibagi menjadi tiga yaitu lingkungan pranatal, perinatal, dan pascanatal. Dari beberapa faktor yang terdapat dalam faktor lingkungan pascanatal salah satu diantaranya adalah faktor psikososial yakni adanya stimulasi. Stimulasi merupakan hal yang penting untuk tumbuh dan kembang anak. Pemberi stimulasi juga berperan penting dalam perkembangan anak. Peran pengasuh yang dilakukan oleh Pengasuh anak (*Baby Sitter*) dan Taman Penitipan Anak (TPA) dapat mempengaruhi perkembangan anak. Aspek-aspek perkembangan meliputi perkembangan motorik baik motorik kasar maupun motorik halus.

3.3 Hipotesis Penelitian

Ha : Terdapat perbedaan perkembangan motorik anak usia 1-3 tahun yang diasuh oleh Taman Penitipan Anak (TPA) dengan yang diasuh oleh pengasuh anak (*Baby Sitter*).