

BAB 7

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian terhadap 78 anak usia 1-3 tahun yang diasuh ibu rumah tangga dan diasuh di taman penitipan anak serta 39 ibu rumah tangga dan 18 pengasuh di taman penitipan anak di Kelurahan Sumbersari, Kelurahan Tunggulwulung, TPA Samuphahita, TPA As-Salam dan TPA Insan Permata pada 7 Oktober – 11 November 2016 dengan judul penelitian “Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Personal Sosial Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Yang Diasuh Ibu Rumah Tangga Dan Anak Yang Diasuh Di Taman Penitipan Anak (TPA) dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian mengenai perkembangan bahasa dan personal sosial anak usia 1-3 tahun yang diasuh ibu rumah tangga menunjukkan sebanyak 27 anak (34,6%) yang diasuh oleh ibu rumah tangga memiliki perkembangan bahasa dengan kategori normal dan sebanyak 29 anak (37,2%) memiliki perkembangan personal sosial dengan kategori normal.
2. Hasil penelitian mengenai perkembangan bahasa dan personal sosial anak usia 1-3 tahun yang diasuh di taman penitipan anak menunjukkan bahwa sebanyak sebanyak 35 anak (44,9%) yang diasuh di taman penitipan anak memiliki perkembangan bahasa dengan kategori normal dan sebanyak 36 anak (46,2%) memiliki perkembangan personal sosial dengan kategori normal.

3. Ada perbedaan yang signifikan dalam hal perkembangan bahasa antara anak yang diasuh ibu rumah tangga dan anak yang diasuh di taman penitipan anak (TPA) dengan nilai *p value* sebesar 0,025. Dan dapat disimpulkan bahwa perkembangan bahasa anak yang diasuh di taman penitipan anak lebih baik dibandingkan dengan anak yang diasuh ibu rumah tangga.
4. Ada perbedaan yang signifikan dalam hal perkembangan personal sosial antara anak yang diasuh ibu rumah tangga dan anak yang diasuh di taman penitipan anak (TPA) dengan nilai *p value* sebesar 0,033. Dan dapat disimpulkan bahwa perkembangan personal sosial anak yang diasuh di taman penitipan anak lebih baik dibandingkan dengan anak yang diasuh ibu rumah tangga.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang penulis dapat sampaikan sebagai berikut:

a) Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengetahui perbedaan perkembangan bahasa dan personal sosial anak usia *toddler* (1-3 tahun) yang diasuh ibu rumah tangga dan yang diasuh di taman penitipan anak (TPA), yaitu dengan menggunakan instrumen lain untuk dijadikan tolak ukur atau dapat meneliti perbedaan perkembangan lainnya diantara kedua pengasuhan tersebut.

b) Bagi masyarakat

Diharapkan para ibu, pengasuh di taman penitipan anak maupun seseorang yang sedang mengasuh anak dapat meningkatkan stimulasi perkembangan kepada sang anak sehingga anak memiliki perkembangan yang normal dan tidak mengalami keterlambatan.

c) Bagi tenaga kesehatan

Diharapkan hasil penelitian ini bisa meningkatkan sikap tenaga kesehatan dalam deteksi dini gangguan perkembangan anak serta pemberian penyuluhan dan konseling kepada orangtua tentang pentingnya pemberian stimulasi yang tepat kepada anak sehingga orangtua atau pengasuh di TPA dapat melakukan stimulasi perkembangan dengan benar dan memperhatikan perkembangan bahasa dan personal sosial anak.

