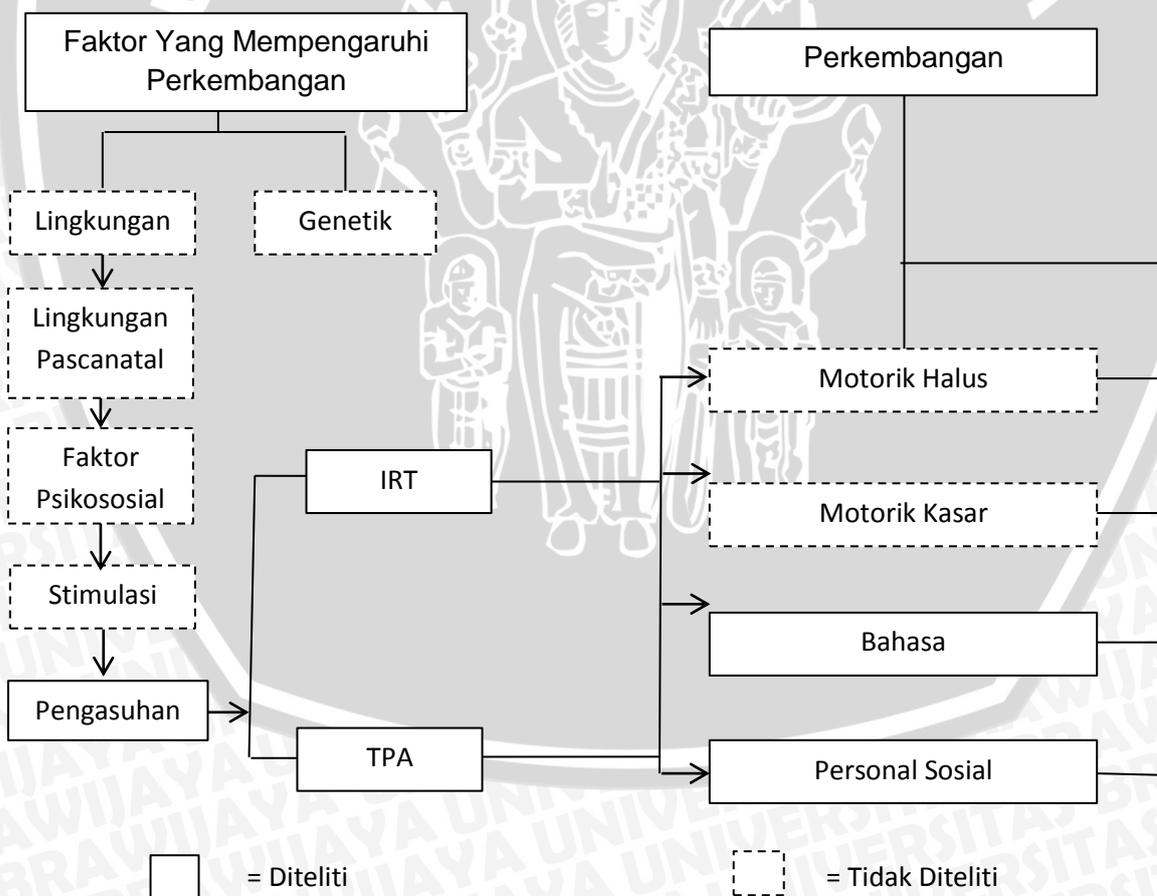


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian merupakan suatu uraian dan visualisasi hubungan atau kaitan antara konsep satu dengan konsep lainnya, atau antara variabel yang satu dengan variabel lain dari masalah yang ingin diteliti (Notoatmodjo, 2012). Kerangka konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1 Kerangka Konsep



Uraian Kerangka Konsep

Perkembangan anak dipengaruhi oleh faktor genetik dan faktor lingkungan. Faktor lingkungan di bagi menjadi tiga yaitu lingkungan pranatal, lingkungan perinatal dan lingkungan pascanatal. Salah satu faktor lingkungan pascanatal adalah pemberian stimulasi. Pemberian stimulasi sangat mempengaruhi perkembangan anak terutama pada anak usia *toddler*. Anak usia *toddler* sangat mudah mencerna stimulasi yang diberikan oleh orang-orang yang berada disekitarnya. Pemberian stimulasi tergantung dari jenis dan tempat pengasuhan. Pengasuhan yang dilakukan oleh ibu rumah tangga dan pengasuh di taman penitipan anak tentunya memiliki perbedaan. Perbedaan itu bisa dilihat dari tingkat pendidikan ibu/pengasuh di TPA, umur ibu/pengasuh di TPA, pola stimulasi yang diberikan ibu/pengasuh, adanya teman bermain atau berinteraksi maupun alat permainan edukatif yang digunakan untuk menstimulasi perkembangan anak. Sehingga anak yang diasuh oleh ibu rumah tangga kemungkinan memiliki perbedaan dengan anak yang diasuh di taman penitipan anak dikarenakan jenis pengasuhan yang berbeda tersebut. Maka dari itu pada penelitian ini akan diteliti tentang perbedaan perkembangan bahasa dan personal sosial antara anak usia 1-3 tahun yang diasuh oleh ibu rumah tangga dan anak yang diasuh di taman penitipan anak setelah itu dibandingkan mana perkembangan bahasa dan personal sosial anak yang lebih baik diantara kedua jenis pengasuhan tersebut.

3.2 Hipotesis

- a. Terdapat perbedaan perkembangan bahasa dan personal sosial anak usia 1-3 tahun yang diasuh ibu rumah tangga dibandingkan dengan anak yang diasuh di taman penitipan anak.

- b. Perkembangan bahasa anak usia 1-3 tahun yang diasuh di taman penitipan anak lebih baik dibandingkan dengan anak yang diasuh ibu rumah tangga.
- c. Perkembangan personal sosial anak usia 1-3 tahun yang diasuh di taman penitipan anak lebih baik dibandingkan dengan anak yang diasuh ibu rumah tangga.

