

## ABSTRAK

Fitriyana, Siska D. 2017. *Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Personal Sosial Anak Usia Toddler (1-3 tahun) Yang Diasuh Ibu Rumah Tangga Dan Anak Yang Diasuh Di Taman Penitipan Anak (TPA) Di Kelurahan Sumbersari Dan Tunggulwulung. Tugas Akhir, Program Studi Kebidanan, Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.* Pembimbing: (1) Linda Ratna Wati, SST, M.Kes (2) dr. Ni Luh Putu H.M, Sp.A, M.Biomed.

Saat ini semakin banyak ibu yang bekerja diluar rumah sehingga anak harus ditiptkan kepada orang lain salah satunya ditiptkan di Taman Penitipan Anak (TPA). Pengasuhan yang dilakukan ibu kandung maupun pengasuh di Taman Penitipan Anak akan mempengaruhi perkembangan anak termasuk perkembangan bahasa dan personal sosial. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perbedaan perkembangan bahasa dan personal sosial anak usia *toddler* (1-3 tahun) yang diasuh ibu rumah tangga dan yang diasuh di TPA di Kelurahan Sumbersari dan Tunggulwulung Kota Malang. Desain penelitian adalah analitik komparatif dengan metode pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 78 anak usia 1–3 tahun, 39 ibu rumah tangga dan 18 pengasuh di TPA. Variabel independen adalah jenis pengasuhan anak yaitu pengasuhan oleh ibu rumah tangga dan pengasuhan di TPA yang diukur menggunakan kuisioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas, sedangkan variabel dependennya yaitu perkembangan bahasa dan personal sosial anak yang diukur dengan menggunakan lembar *DDST II*. Data dianalisis dengan menggunakan *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna dalam hal perkembangan bahasa dan personal sosial antara anak yang diasuh ibu rumah tangga dan anak yang diasuh di TPA dengan nilai *p value* <0,05. Kesimpulan dari penelitian ini adalah perkembangan bahasa dan personal sosial anak yang diasuh di TPA lebih baik dibandingkan anak yang diasuh oleh ibu rumah tangga. Maka dari itu disarankan agar ibu rumah tangga dan pengasuh di TPA lebih meningkatkan pengasuhan dan pemberian stimulasi yang baik sehingga anak dapat berkembang secara optimal.

**Kata kunci:** Anak usia *toddler* (1-3 tahun), ibu rumah tangga, perkembangan bahasa, perkembangan personal sosial, taman penitipan anak.