

## BAB 5

## HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

## 5.1 Hasil Penelitian

## 5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Muslimat NU 17 Malang yang terletak di Jalan S. Supriadi 172-L Kelurahan Kebonsari, Kecamatan Sukun, Kota Malang. Sekolah TK ini didirikan pada tahun 1978 dengan status terdaftar dibawah naungan Dinas Pendidikan Kota Malang. TK Muslimat NU 17 telah terakreditasi B, memiliki 8 ruang kelas, tempat bermain bagi siswa, dan memiliki fasilitas yang memadai pada setiap ruang kelas sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar.

Jumlah siswa di TK Muslimat NU 17 tahun ajaran 2016/2017 sejumlah 256 siswa yang terbagi atas 4 kelas TK A dan 4 kelas TK B, dengan masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Jumlah guru di TK Muslimat NU 17 adalah 13 orang.

## 5.1.2 Karakteristik Responden (Orang Tua)

## 5.1.2.1 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin

Distribusi orang tua berdasarkan jenis kelamin disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.1 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin Orang Tua	Jumlah	Persentase (%)
Wanita	63	79,75%
Laki-laki	16	20,25%

Data hasil penelitian pada tabel 5.1 menunjukkan bahwa dari 79 responden yang diteliti, proporsi wanita sebagai responden lebih banyak berpartisipasi mengisi kuesioner (79,75%) daripada responden laki-laki.

### 5.1.2.2 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Usia

Distribusi orang tua berdasarkan usia disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.2 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Usia

Usia Orang Tua	Laki-laki	Wanita	Jumlah	Persentase (%)
15 - 25 tahun	-	5	5	6,33%
26 - 35 tahun	10	43	53	67,1%
36 - 45 tahun	6	14	20	25,32%
46 - 50 tahun	-	1	1	1,27%

Dari hasil penelitian pada tabel 5.2 menunjukkan bahwa dari 79 responden yang diteliti, frekuensi tertinggi usia orang tua adalah 26-35 tahun yaitu sebanyak 53 responden (67,1%) yang terdiri dari 10 laki-laki dan 43 wanita.

### 5.1.2.3 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan

Distribusi orang tua berdasarkan pendidikan disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.3 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan

Pendidikan Orang Tua	Jumlah	Total	Persentase (%)	
Pendidikan Dasar	SD	3	11	13,93%
	SMP	8		
Pendidikan Menengah	SMA	50	50	63,29%
Pendidikan Tinggi	D2	1	18	22,79%
	D3	3		
	S1	14		

Data hasil penelitian pada tabel 5.3 menunjukkan bahwa dari 79 responden yang diteliti, pendidikan orang tua didominasi pendidikan menengah (SMA) yaitu sebanyak 50 responden (63,29%).

#### 5.1.2.4 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan

Distribusi orang tua berdasarkan pekerjaan disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.4 Distribusi Orang Tua berdasarkan Pekerjaan

Pekerjaan Orang Tua	Jumlah	Persentase (%)	
<b>Bekerja</b>	Karyawan Swasta	23	29,11%
	Wiraswasta	5	6,33%
	PNS	4	5,06%
	Guru TK	9	11,39%
	Perawat	1	1,27%
<b>Tidak Bekerja</b>	IRT	37	46,84%

Data hasil penelitian pada tabel 5.4 menunjukkan bahwa dari 79 responden yang diteliti, frekuensi tertinggi responden sebagai IRT (Ibu Rumah Tangga) yaitu sebanyak 37 responden (46,84%).

#### 5.1.2.5 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Jumlah Anak

Distribusi orang tua berdasarkan jumlah anak disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.5 Distribusi Orang Tua berdasarkan Jumlah Anak

Jumlah Anak	Jumlah	Persentase (%)
1	32	40,51%
2	29	36,70%
3	14	17,72%
4	2	2,53%
5	1	1,27%
6	1	1,27%

Data hasil penelitian pada tabel 5.5 menunjukkan bahwa dari 79 responden yang diteliti, frekuensi tertinggi menunjukkan memiliki  $\leq 2$  anak (77%) meskipun terdapat 3% orang tua yang memiliki  $\geq 5$  anak.



### 5.1.3 Karakteristik Anak

#### 5.1.3.1 Distribusi Anak Berdasarkan Jenis Kelamin

Distribusi anak berdasarkan jenis kelamin disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.6 Distribusi Anak berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase (%)
Laki-laki	40	50,63%
Perempuan	39	49,37%

#### 5.1.3.2 Distribusi Anak Berdasarkan Usia

Distribusi anak berdasarkan usia disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.7 Distribusi Anak berdasarkan Usia

Usia Anak	Jumlah	Persentase (%)
4 tahun	29	36,71%
5 tahun	39	49,37%
6 tahun	11	13,92%

#### 5.1.3.3 Distribusi Anak Berdasarkan Urutan Anak

Distribusi anak berdasarkan urutan anak disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.8 Distribusi Anak berdasarkan Urutan Anak

Urutan Anak	Jumlah	Persentase (%)
1	44	55,70%
2	23	29,11%
3	9	11,39%
4	2	2,53%
5	1	1,27%

Data hasil penelitian pada tabel 5.8 menunjukkan bahwa dari 79 responden yang diteliti, frekuensi tertinggi anak urutan 1 dan 2 yaitu dengan jumlah 67 anak (85%).

## 5.2 Analisis Data

### 5.2.1 Analisis Univariat

#### 5.2.1.1 Interaksi Orang Tua dan Anak

Interaksi orang tua dan anak berdasarkan hasil penelitian disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.9 Interaksi Orang Tua dan Anak

Interaksi Orang Tua dan Anak	Jumlah	Persentase (%)
Baik	71	89,87%
Cukup	8	10,13%
Kurang	0	0%

Data hasil penelitian pada tabel 5.9 menunjukkan bahwa dari 79 responden yang diteliti, persentase interaksi orang tua dan anak terbanyak dalam kategori baik (89,87%).

#### 5.2.1.2 Perkembangan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia Prasekolah

Perkembangan keterampilan berbicara pada anak usia prasekolah berdasarkan hasil penelitian disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 5.10 Perkembangan Keterampilan Berbicara Pada Anak

Perkembangan Keterampilan Berbicara pada Anak	Jumlah	Persentase (%)
Sangat Baik	19	24,05%
Baik	48	60,76%
Cukup	12	15,19%
Kurang	0	0%

Data hasil penelitian pada tabel 5.10 menunjukkan bahwa dari 79 responden yang diteliti, perkembangan keterampilan berbicara pada anak usia prasekolah sebanyak 67 anak (85%) menunjukkan keterampilan baik. Dari 85% tersebut hampir sepertiganya (24%) menunjukkan keterampilan yang mengagumkan (sangat baik).

## 5.2.2 Analisis Bivariat

### 5.2.2.1 Hubungan antara Interaksi Orang Tua dan Anak dengan Perkembangan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia Prasekolah

a. Berdasarkan uji rasio prevalensi diperoleh hasil yaitu :

Tabel 5.11 Hasil Uji Rasio Prevalensi

Interaksi orang tua dan anak	Nilai Prevalensi
Pendidikan	2,015
Perhatian	1,821
Dukungan	1,581

Data hasil penelitian pada tabel 5.11 menunjukkan bahwa dari ketiga aspek interaksi orang tua dan anak, aspek pendidikan memiliki pengaruh terbesar terhadap perkembangan keterampilan berbicara pada anak. Pada aspek pendidikan, orang tua yang memberikan pendidikan yang baik pada anak dapat meningkatkan 2,015 kali keterampilan berbicara pada anak dibanding dengan orang tua yang kurang memberikan pendidikan pada anaknya. Pada aspek perhatian, orang tua yang memberikan perhatian yang baik pada anak dapat meningkatkan 1,821 kali keterampilan berbicara pada anak dan pada aspek dukungan, orang tua yang memberikan dukungan yang baik pada anak dapat meningkatkan 1,581 kali keterampilan berbicara pada anak. Pendidikan memiliki porsi yang lebih besar untuk meningkatkan perkembangan keterampilan berbicara dibandingkan dengan perhatian dan dukungan.



b. Berdasarkan uji *Chi Square* diperoleh hasil yaitu:

Tabel 5.12 Analisis Hubungan antara Interaksi Orang Tua dan Anak dengan Perkembangan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia Prasekolah

Variabel		Perkembangan Keterampilan Berbicara pada Anak				Total	P Value
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
Interaksi	Baik	19	47	5	-	71	0,000
Orang Tua	Cukup	-	1	7	-	8	
dan Anak	Kurang	-	-	-	-	-	

Dari Tabel 5.12 dapat diketahui bahwa dari 79 orang tua menunjukkan orang tua memiliki interaksi yang baik dengan perkembangan keterampilan berbicara pada anak yang baik juga sebanyak 47 responden (60%).

Berdasarkan uji *Chi Square* dengan menggunakan program *SPSS* versi 17 menunjukkan uji *Chi Square* tidak memenuhi syarat sehingga digunakan nilai uji *Likelihood Ratio* dengan tingkat kepercayaan 90% ( $\alpha=0,1$ ) diperoleh nilai  $p$  sebesar 0,000 ( $p < 0,1$ ) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi orang tua dan anak dengan perkembangan keterampilan berbicara pada anak usia prasekolah (4-6 tahun).