

ABSTRAK

Lestari, Ni Putu Yunita Sri. 2016. **Hubungan antara Interaksi Orang Tua dan Anak dengan Perkembangan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Muslimat NU 17 Malang**. Tugas Akhir, Program Studi S1 Kebidanan, Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) Rismaina Putri, S.ST.,M.Keb. (2) dr. Achmad Chusnul Chuluq Ar. MPH.

Perkembangan keterampilan berbicara pada anak merupakan salah satu bagian dari perkembangan bahasa yang dialami oleh anak dalam masa tumbuh kembangnya. Berdasarkan data yang didapat oleh peneliti, angka kejadian gangguan bicara dan bahasa berkisar 2-3%-24,6% yang menunjukkan masih terdapat keterlambatan berbicara pada anak yang cukup tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara interaksi orang tua dan anak dengan perkembangan keterampilan berbicara pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat NU 17 Malang. Penelitian ini menggunakan metode survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Metode *sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan jumlah sampel 79 responden pada bulan September 2016. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Analisis hasil penelitian menggunakan uji *Chi Square* namun tidak memenuhi syarat. Oleh karena itu digunakan nilai uji *Likelihood ratio* untuk mendapatkan nilai *p-value*. Peneliti menemukan bahwa 71 responden (89,87%) memiliki interaksi yang baik dan 8 responden (10,13%) dengan interaksi yang cukup, sebanyak 67 anak (85%) menunjukkan keterampilan berbicara baik, hampir sepertiganya (24%) menunjukkan keterampilan yang mengagumkan (sangat baik), dan terdapat 12 anak (15,19%) yang menunjukkan keterampilan yang cukup. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi orang tua dan anak dengan perkembangan keterampilan berbicara pada anak dengan nilai *p-value* = 0,000.

Kata kunci : interaksi, keterampilan berbicara, orang tua, anak prasekolah

ABSTRACT

Lestari, Ni Putu Yunita Sri. 2016. **The Correlation between Parent-Child Interaction with Speech Skill Development in Preschool Children (4-6 years) in Kindergarten Muslimat NU 17 Malang.** Final Assignment, Bachelor of Midwifery Program, Faculty of Medicine, Universitas Brawijaya. Supervisors: (1) Rismaina Putri, S.ST.,M.Keb. (2) dr.Achmad Chusnul Chuluq Ar. MPH.

Speech skill development in children is one part of language development experienced by children during growth. Based on the data obtained, the incidence of speech and language disorders is 2-3%-24,6%, which indicates that the prevalence of children speech delay is quite high. The aim of this research was to analyse the correlation between interaction of parents and children with speaking skill development at preschool children (4-6 years) in kindergarten Muslimat NU 17 Malang. This research used survey analitic method with cross sectional approach. Purposive sampling method was used, with a sample size of 79 respondents in September 2016. Data was collected by questionnaire. The results were analysed using Chi Square method but some requirements needed to use the method are not fulfilled. Hence, the likelihood ratio test was used to find the p value of this research. Researcher found that 71 respondents (89,87%) have good parent-child interactions and 8 respondents (10,13%) have moderate parent-child interactions, 67 children (85%) have good speech skill, almost one-third of those samples (24%) have awesome (very good) speech skill, and 12 children (15,19%) have moderate speech skill. The result showed there is a significant correlation between parent-child interaction with children speech skill development with p value = 0,000.

Keywords : interaction, speech skill, parent, preschool children