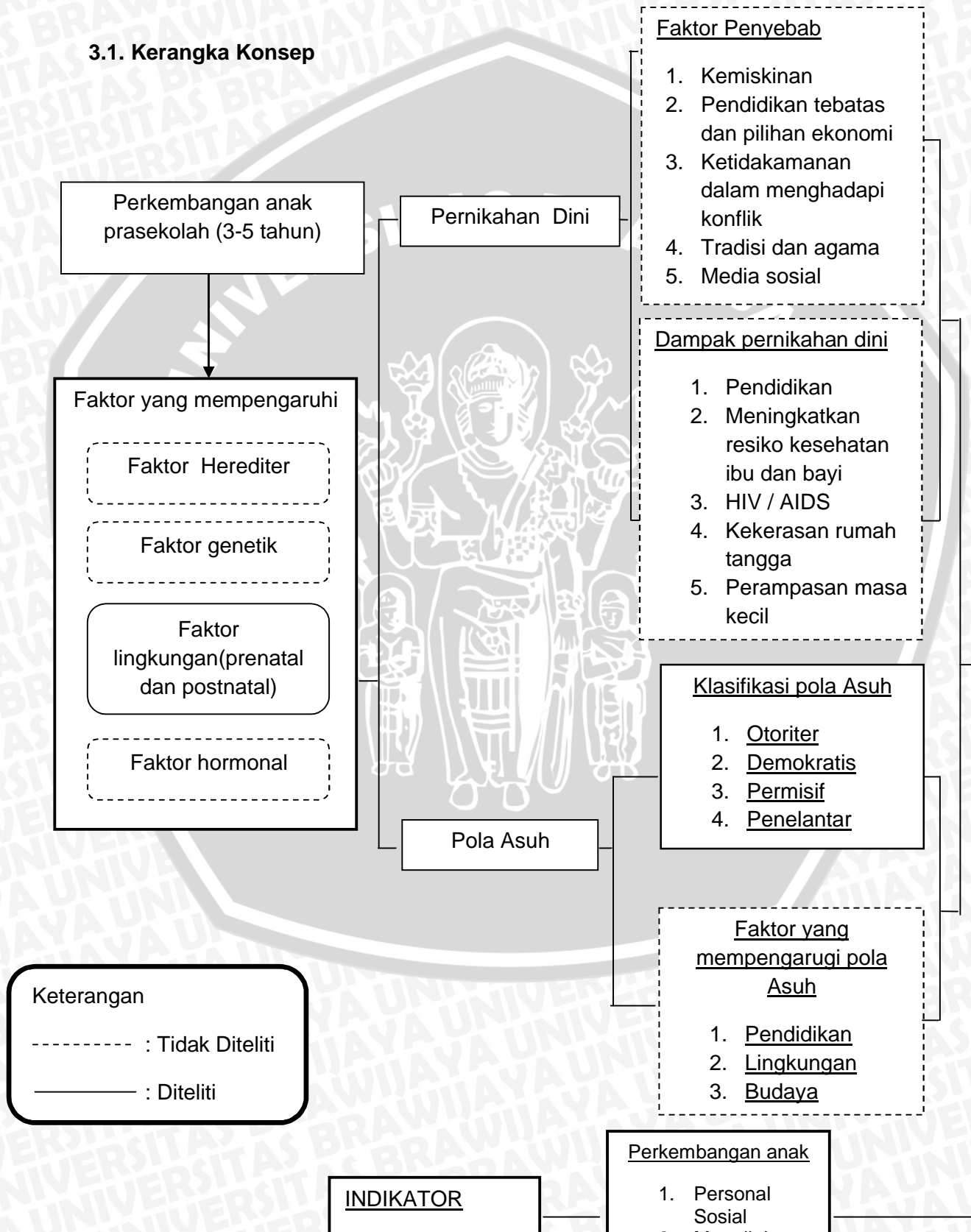


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1. Kerangka Konsep



### **Keterangan Kerangka Konsep**

Perkembangan anak dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor herediter, faktor genetik, faktor lingkungan yang meliputi lingkungan prenatal dan post natal, serta faktor hormonal. Pernikahan dini dan pola asuh masuk didalam faktor lingkungan yang postnatal yang berpengaruh perkembangan anak prasekolah. Pada pernikahan dini ada beberapa faktor yang mempengaruhinya antara lain kemiskinan, pendidikan terbatas dan pilihan ekonomi, ketidaamaan dalam menghadapi konflik, tradisi agama, dan regradasi mental anak itu sendiri. Dampak yang di timbulkan oleh pernikahan dini antara lain berdampak pada pendidikan, meningkatkan resiko kesehatan ibu dan bayi, HIV /AIDS, kekerasan dalam rumah tangga, perampasan masa kecil. Pada pola asuh terdiri menjadi empat klasifikasi yaitu otoriter, demikratis, permisif, penelantar yang nama masing-masing mempunyai karakteristik tersendiri. Pernikahan dini dan pola asuh akan mempengaruhi perkembangan anak usia prasekolah yang bisa menjadi normal, suspect, dan unstable. Perkembangan anak usia pra sekolah dipengaruhi oleh kesiapan orang tua (remaja) pada pernikahan dini dan pola asuh yang akan diberikan orang tua pada anak. Berdasarkan yang telah diuraikan, perlu menganalisa hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak prasekolah pada ibu yang menikah usia dini.

### **3.2. Hipotesis Penelitian**

Ada hubungan pola asuh dengan perkembangan anak prasekolah pada ibu yang menikah dini di wilayah puskesmas jabung.